



Nouveaux Documents

...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

● Troubles neuro-développementaux

STRIDE, Claire. *Ingérable ou atypique ? Accepter et accompagner les enfants différents.* Paris (France) : Desclée de Brouwer, 2020. 211 p. Cote : DEV.41 STR.

On parle d'autistes, de zèbres, d'hypersensibles, de dys, de haut potentiel, d'atypiques, d'enfants différents. Souvent, l'école et la société les jugent juste capricieux et ingérables, accusent leurs parents de créer des complications. C'est pourtant une réalité, décrite sous le terme de "neurodiversité", et qui concerne près de 20 % de la population.] [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



● Déficit de l'attention / hyperactivité.

HEBERT, Ariane, SYLVESTRE, Christiane. *TDAH chez les ados : la boîte à outils. Stratégies et techniques pour gérer le TDAH.* Boucherville (Canada) : Editions de Mortagne, 2019. 216 p. Cote : DEV.44 HEB. Quels sont les symptômes du TDA/H chez l'adolescent et ses conséquences pendant cette période de vie ? Quels sont les risques de la médication pour ces jeunes en quête d'expériences nouvelles ? D'où proviennent les difficultés rencontrées au quotidien ? [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



DUVOULDY, Marine, BOYER, Alain. *50 activités bienveillantes pour mieux se concentrer.* Paris : Larousse, 2018. 71 p. Pour apprendre plus et mieux. Cote : DEV.44 DUV. Pour apprendre mieux et plus, il faut savoir se concentrer. Mais à 6 ou 7 ans, il n'est pas toujours facile de rester attentif, de maintenir sa concentration, de canaliser son énergie... Ce cahier propose 50 activités simples et amusantes à faire seul ou à plusieurs pour travailler et améliorer sa capacité de concentration [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



● Interventions sensori-motrices


Midi Trente, MACKAY, Stéphanie. *Affiche des trucs antistress.* [Affiche] Québec (Canada) : Midi trente, [s.d.]. Cote : JEU INT.90 MID. . (enfant de 6 à 12 ans) Cette affiche présente 35 trucs et astuces simples et ludiques qui s'inspirent de stratégies d'adaptation reconnues pour leur efficacité en gestion du stress. Parmi les techniques proposées se trouvent des exercices de retour au calme, de restructuration cognitive, de présence attentive et de communication, mais aussi des idées d'activités physiques et artistiques qui permettent de se changer les idées ou de se recentrer en cas de besoin [Lire la suite du résumé et réserver ce matériel](#)



Formes géométriques translucides. [Matériel pédagogique] Tonbridge (Royaume-Uni) : Tickit, 2018. Cote : JEU INT.90 FOR. Les Formes géométriques translucides constituent un ensemble de formes géométriques en trois dimensions pour apprendre les noms et les caractéristiques de différentes formes (cube, sphère, cône...) ainsi que les couleurs et le mélange de couleurs. ? [Lire la suite du résumé et réserver ce matériel](#)




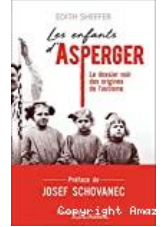
● Prérequis des apprentissages.

 **Atelier graphisme - photos.** [Matériel pédagogique] Paris : Nathan, 2017. 24 fiches modèles ; 2 ardoises transparentes ; 2 crayons effaçables. Cote : JEU SCO.41 ATE. (enfants à partir de 4 ans) L'Atelier Graphisme – Photos propose 24 fiches d'activités organisées par motif graphique. Chaque fiche est composée d'une photographie en grand format à partir de laquelle l'enfant s'exerce à repasser sur la forme ou le motif étudié et d'une bande graphique qui permet à l'enfant de s'entraîner et d'affiner peu à peu son geste graphique.? [Lire la suite du résumé et réserver ce matériel](#)



● Biographies et essais

 **SHEFFER, Edith. Les enfants d'Asperger.** Paris : Flammarion, 2019. 388 p. Au fil de l'histoire. Cote : REC.20 SHE. Qui fut vraiment le Pr Hans Asperger dont le nom passé dans le langage courant qualifie aujourd'hui un syndrome autistique ? L'historienne américaine Edith Scheffer a découvert la véritable histoire du psychiatre après la naissance de son enfant autiste. Et ce qu'elle apprend la glace d'effroi. Le "gentil docteur" dépeint comme une sorte de Schindler des autistes a menti, et c'est un tableau bien différent qu'en dressent les archives. [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

● Politique et réglementation

Formation

Certificat National d'Intervention en Autisme (CNIA) Le GNCRA lance un 2e appel à candidatures du 15 mars au 17 mai 2021 à 17h00.-Le GNCRA est l'opérateur désigné par l'État pour délivrer des habilitations concernant le Certificat National d'Intervention en Autisme (CNIA), par un décret en date du 17 août 2020

Education thérapeutique dans l'autisme

Une instruction cadre le lancement des appels à projets pour le développement de l'éducation thérapeutique pour les personnes autistes. [INSTRUCTION N° DGS/SP4/2021/45 du 19 février 2021 relative à l'appel à projets portant sur le déploiement de programmes d'éducation thérapeutique du patient \(ETP\) pour les personnes avec trouble du spectre autistique](#)

COVID

Adaptation des mesures de protection dans les établissements médico-sociaux accueillant des personnes en situation de handicap face à la propagation de nouvelles variantes du SARS-COV-2 - [Application au 12 mars 2021](#)

Handicaps rares

Un formulaire expérimental MDPH vise à mieux éclairer les besoins liés aux handicaps rares pour une meilleure compréhension de la limitation des capacités fonctionnelles causées par la maladie rare ou le handicap rare sur le site [Alliance Maladies rares](#) ; [Le formulaire](#) et le [Questionnaire](#)

Départs en Belgique

Arrêt des départs non souhaités en Wallonie des personnes en situation de handicap : accélération des solutions d'accueil de proximité en France - Au 31 décembre 2019, 8233 personnes en situation de handicap (6820 adultes et 1413 enfants) sont prises en charge dans 227 établissements wallons, chiffre en hausse pour les adultes depuis 10 ans.

Droits des personnes handicapées

Union de l'égalité : Stratégie relative aux droits des personnes handicapées 2021-2030 03/03/2021 - La Commission européenne présente aujourd'hui une ambitieuse stratégie en faveur des droits des personnes handicapées 2021-2030 afin d'assurer leur pleine participation à la société, sur une base d'égalité avec les autres dans l'Union et au-delà de ses frontières.

Habitat inclusif

Lancement d'un Comité de Pilotage de l'Habitat inclusif le 24 février 2021. L'Habitat inclusif doit permettre aux personnes handicapées et aux personnes âgées en perte d'autonomie et ceux qui en ont le besoin, de conserver l'environnement d'un chez soi tout en bénéficiant sur place d'un accompagnement de qualité et pérenne.

Un premier pas vers un habitat « accompagné, partagé et inséré dans la vie locale » pour les personnes en situation de handicap UNAPEI 01-03-2021 - Le déploiement de l'Aide à la vie partagée (AVP), nouvelle aide individuelle à la personne venant compléter le dispositif actuel du forfait habitat inclusif, a été annoncé officiellement par le gouvernement le 24 février dernier.

Rapports



Prestation de compensation du handicap : une majorité des paiements financent un aidant familial Etudes et résultats N°1182, février 2021

Drees, le 17/02/2021 - En décembre 2015, 183 000 personnes ont reçu une aide financière au titre de la prestation de compensation du handicap (PCH). La prestation est principalement attribuée pour financer de l'aide humaine : c'est le cas pour neuf bénéficiaires payés sur dix, soit 92 % des montants versés. Le recours à un aidant familial est majoritaire, en particulier pour les plus jeunes. Les bénéficiaires âgés de 50 ans ou plus ont, quant à eux, relativement plus souvent recours à un prestataire.



Les femmes en situation de handicap vivant en institution ont-elles un meilleur accès au dépistage des cancers féminins ? Questions d'économie de la santé n° 256 - Mars 2021

L'Irdes s'est penché sur la différence d'accès au dépistage des cancers féminins pour les femmes handicapées, selon qu'elles vivent en institution ou à domicile. Son analyse confirme un effet facilitateur des établissements dans la prévention.



Covid et handicap, du parcours du combattant au parcours du survivant . UNCCAS, 2021, 72 p.


Ce guide s'appuie sur des témoignages de terrain à la fois d'élus locaux, de professionnels de CCAS mais aussi et surtout de personnes en situation de handicap.:




Baromètre 2021 des maisons départementales des personnes handicapées

CNSA, le 03/03/2021 - Ce baromètre mesure certaines activités des maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) et la perception des personnes handicapées et de leurs proches sur leur MDPH. La 2e version s'enrichit de données sur le délai moyen des droits ouverts en matière de scolarisation et le taux de décisions d'attribution de la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) sans limitation de durée.

Appels à projet

 La CNSA lance un appel à projets : **Expérimenter et évaluer des dispositifs innovants de participation des personnes vivant à domicile et des proches aidants dans la gouvernance des services qui les accompagnent** Les porteurs de projet (personnes morales) sont invités à déposer leur dossier entre le 7 et le 28 mai 2021.


Enquête

 **Autisme et sport Enquête de la Fédération Française du Sport Adapté (FFSA)** (clôture le 6 avril)- Ce questionnaire s'adresse directement à toute personne avec autisme (avec ou sans déficience intellectuelle), à titre individuel, et vise à permettre à la Fédération Française du Sport Adapté (FFSA) de mieux appréhender les besoins en terme de pratique sportive de l'ensemble des personnes avec autisme, afin de tenter de mieux y répondre. » Il est constitué de 15 questions est anonyme. Le temps estimé pour le compléter est de 10 à 15 minutes.

Aidants familiaux


 **Droit au répit** : [La Caf finance le répit et l'accompagnement des parents d'enfants handicapés](#)
(Faire Face-APF)



 **Un carnet dédié aux proches aidants** L'association France TUTELLE lance sa collection de guides pratiques «Les Carnets de France TUTELLE» et publie son premier numéro à destination des proches aidants «Anticiper les conséquences juridiques de sa propre vulnérabilité ou celle d'un proche majeur».



Connaissance de l'autisme


 **Replay de la visioconférence du professeur Laurent Mottron** "La recherche doit-elle privilégier l'autisme que l'on reconnaît sur celui que l'on définit?" (centre d'excellence STRAS&ND -11-12-2020)



STRAS&ND

 **Webinaire L'autisme au féminin** le vendredi 2 avril de 15h à 16h30 (CRA Bretagne)



 **Webinaires sur l'autisme** du vendredi 26 mars jusqu'au vendredi 2 avril. (CRA Limousin)
Les Troubles du Spectre de l'autisme/C'est quoi une Plateforme TND ?/Je découvre Handiconsult/Troubles du comportement et recherches somatiques/Troubles du comportement et approches éducatives/Approche sensorielle de l'autisme/Rapport à la douleur et autisme/Vivre l'autisme au quotidien : témoignages/Les processus développementaux et l'autisme/



 **Replay des Webinaire de Psychologie** (APPEA)

[Replay du webinaire PEP 3 : Profil Psycho-Educatif - Evaluation psychologique des enfants sur le spectre de l'autisme \(9 mars 2021\)](#)

[Replay du webinaire Traumatique ou fondateur : à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ? \(02 février 2021\)](#)

[Replay du webinaire La relaxation thérapeutique chez l'enfant Méthode Bergès® \(19 janvier 2021\)](#)

[Replay du webinaire Comprendre et interpréter les indices du WISC-V \(08 décembre 2020\)](#)

[Replay du webinaire Actualités des troubles d'apprentissages : clinique et évaluation \(17 novembre 2020\)](#)

[Replay du webinaire Fonctionnement adaptatif chez l'enfant : clinique et évaluation Vineland-II \(3 novembre 2020\)](#)

[Replay du webinaire TDAH chez l'enfant : actualités, clinique, évaluation \(29 septembre 2020\)](#)

[Replay du webinaire Evaluation des fonctions exécutives : Pourquoi ? Pour qui ? Comment ? \(23 juin 2020\)](#)

[Replay du webinaire Autisme et Troubles du neurodéveloppement : le bilan psychologique en question \(9 juin 2020\)](#)

[Replay du webinaire Burnout parental : comprendre, prévenir et intervenir \(26 mai 2020\)](#)



Interventions

 **Coordination et habilités sociales de l'enfant autiste** FIRAH

Un projet de recherche mené par le laboratoire de recherche CERPPS de l'Université de Toulouse et des thérapeutes de terrain.

. A l'issue de la recherche, les porteurs de projet ont réalisé plusieurs outils :

- Un livret pour les familles qui souhaitent travailler la participation sociale de leur enfant dans le quotidien de façon ludique: ? [Comment se synchroniser pour mieux participer aux activités quotidiennes](#)
- des brochures et vidéos pour les professionnels



 **Les couvertures lestées chez la personne TSA et TDA(H) : Pour quoi, pour qui, comment ?**

(IDEREKA)- A voir également les [sensibilisations gratuites](#)



[Autisme et expérimentation dans la prise en charge des adultes](#)

Sizaret A, Chattot E, Serkizyan M. Ireps Bourgogne Franche-Comté, 2020.

Dossier documentaire réalisé par l'IREPS BFC, en collaboration avec les centres de documentation des CRA Franche-Comté et Bourgogne. Il vise à donner un aperçu de ce qui existe en France en termes d'expérimentation dans la prise en charge des adultes autistes.



Vie quotidienne

 [Qu'est-ce qu'un IME ?](#) Une nouvelle vidéo sur le site Deux minutes pour



Scolarisation

 [Optimiser la collaboration entre enseignants et AESH, un gage de réussite pour l'école inclusive](#) (Ecole et handicap)



 [Les renforçateurs - autisme, troubles du comportement, TDAH](#) (unandecole.com)



 [L'impact des troubles dys dans les apprentissages](#) Michèle Mazeau Réseau Canopé. –Replay 1h37min



Aides éducatives

 [La roue des émotions](#) - (Papapositive)




- Université

 [Guide à destination des services intervenant dans l'accueil et l'accompagnement des étudiants avec TSA](#) GRAAF


Ce guide réalisé dans le cadre du projet Aspie-Friendly permet de mieux repérer les rôles et les différentes missions des services chargés d'accueillir, d'accompagner et d'orienter les étudiants présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme dans leur parcours universitaire. Il propose également auprès de ces services des recommandations afin de rendre plus accessible les démarches d'accompagnement et d'aménagements universitaires.



Emploi

 [Dispositif RADAU](#) : RAD'AU est une solution connectée nationale de guidance autour de l'emploi des personnes autistes faisant le lien avec les professionnels et les entreprises. Plusieurs formules d'accompagnement sont en œuvre destinées aux personnes (AUTISM JOB), aux familles, (AUTISM FAMILY) aux entreprises (AUTISM JOB PRO)



 [Webinaire TSA et emploi - Je peux APPRENDRE. Je peux TRAVAILLER-](#) Autisme-Europe - mardi 30 mars à 12:00 La version sur demande sera disponible à partir du 30 avril.




Santé

 [Accès aux soins : Lulu va être opérée](#) (Réseau Lucioles)

Lulu va être opérée » rassemble des conseils, des outils pour mieux prendre en charge, les personnes handicapées et/ou en grande dépendance dans leur parcours chirurgical.



Ressources COVID et confinement

 **SantéBD** a produit une vidéo avec voix-off, texte et traduction en Langue des Signes Française pour expliquer le vaccin contre la COVID-19 !

La BD "[Le vaccin contre la COVID-19](#)" est maintenant disponible en anglais, espagnol et arabe !




Vie affective et sexuelle

 [Un espace d'intimité à l'IME de Montigny-lès-Metz pour permettre aux jeunes d'avoir une vie amoureuse.](#) France Bleu Lorraine-Article de [Natacha Kadur](#), du 8/12/2020



Témoignages


 « **Autisme, mon enfant ma bataille** », cette enquête sera diffusée sur [France 5](#) mardi 30 mars à 20:50

5

 **Podcast : [Tous pareils ou presque !](#) | Ausha**

Explorer les multiples facettes de l'autisme et de la neurodiversité à travers les témoignages croisés des parents, des professionnels et des personnes autistes elles-mêmes



 **Podcast [Bande d'Autistes !](#)** sur l'autisme TSA-SDI à l'âge adulte) :



Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont reçues au centre de documentation ou disponibles en ligne

J'existe et je veux N° 22- sept-octobre-novembre 2020

A lire au centre de documentation/en prêt

Dossier : Etre parent

Sommaire [en ligne](#)

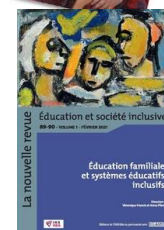


La nouvelle revue Education et société inclusive N° 89-90 -2021

A lire au centre de documentation/en prêt/en ligne

Sommaire [en ligne](#)

Dossier : **Éducation familiale et systèmes éducatifs inclusifs**



Enfance N° 1- 2021

A lire au centre de documentation/en prêt/en ligne

Sommaire [en ligne](#)

Dossier : **Le développement des compétences spatiales**



ANAE N°170 2021

A lire au centre de documentation/en prêt/

Dossier : L'écriture du geste à l'orthographe.

Sommaire [en ligne](#)





Quoi de neuf sur notre site

Journée Mondiale de sensibilisation à l'autisme

Avis aux artistes en herbe, dessinez la différence ! : A l'occasion de la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme, le CRA-LR organise un concours de dessin pour les enfants de 5 à 15 ans sur le thème "**Tous différents, tous géniaux !**"

Retrouvez toutes les informations sur la page [page facebook](#) du CRA-LR



Agenda régional

Du parent à l'aidant, histoire d'un parcours 13-04-2021 à 9h15 (ÉQUIPE RELAIS HANDICAPS RARES LR) Visio

Formations régionales

Découvrir [les prochaines formations](#) sur l'autisme dans notre région

- [Le projet personnalisé](#) avril 2021 - Saint Mathieu de Trévières
- [Troubles du spectre de l'autisme : du repérage précoce à la prise en charge](#) avril 2021 - Montpellier
- [Analyse et gestion des comportements problèmes des publics présentant de l'autisme associé à un trouble du développement de l'intelligence](#) avril 2021 - Montpellier
- [Spécificités de l'évaluation de la communication chez la personne présentant un TSA : du jeune enfant non verbal à l'adulte verbal](#) avril 2021 - Montpellier
- [ACT - Introduction à la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement](#) avril 2021 - Saint Mathieu de Trévières
- [ACT : atelier pratique](#) avril 2021 - Saint Mathieu de Trévières
- [Les troubles du neurodéveloppement : comprendre pour mieux accompagner](#) mai 2021 - La Grande Motte
- [Elaboration et mise en oeuvre du projet personnalisé d'accompagnement](#) mai 2021 - Montpellier
- [PECS niveau 1](#) mai 2021 - Montpellier
- [ABA fonctionnelle](#) mai 2021 - Montpellier
- [Le trouble développemental de la coordination : diagnostic et prise en charge top-down pour les enfants et adolescents](#) mai 2021 - Montpellier

Actualité du Centre d'excellence CeAND


Replay des [Webinaires du CeAND](#)


Webinaires ANDREW #2 : les inscriptions sont ouvertes (gratuites et obligatoires).

Neuro-Developmental Disorders: From environmental epidemiology to translational research /Lundi 31 mai, mardi 1er et mercredi 2 juin 2021 de 12h à 14h [Voir le pré-programme et s'inscrire](#)

 **Retrouvez toute [l'actualité régionale](#)**

 **[Voir les archives des lettres d'information](#)**, s'abonner, se désabonner

 Visitez notre [page facebook](#)

 Visitez [la chaine youtube du CRA-LR](#)