




Nouveaux Documents

...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation


● Evaluation du développement

 **TOURRETTE, Catherine. *Evaluer les enfants avec déficiences ou troubles du développement.* Paris : Dunod, 2020. 612 p. Cote : DEV.11e TOU.**

Cet ouvrage constitue une véritable boîte à outils d'évaluation pour tout psychologue travaillant avec des enfants, qu'ils soient "tout-venant" ou avec des difficultés spécifiques. Il présente de façon détaillée plus de 200 épreuves existantes permettant le dépistage de difficultés ou l'évaluation du développement psychomoteur et instrumental, intellectuel, communicatif, affectif et social. ... [Lire la suite du résumé et réserver ce document](#)




● Troubles du développement

 **PARENT, Nathalie. *L'anxiété de performance chez l'enfant et l'adolescent.* Québec (Canada) : Midi trente, 2020. 138 p. 10 questions sur.... Prix : 17,00 EUR. - Cote : DEV.37 PAR.**


Nous connaissons tous des jeunes qui craignent d'obtenir de mauvais résultats à leurs examens alors qu'ils s'en sortent généralement bien, qui se retirent des jeux ou des compétitions auxquels ils ont peur de perdre ou encore qui ressentent des symptômes physiques à l'approche des situations d'évaluation. Ces jeunes vivent de l'anxiété de performance. ... [Lire la suite du résumé et réserver ce document](#)



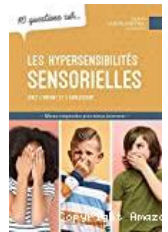
 **FRANC, Nathalie, SCAPPATICCI, Raphaëlle. *Faire face aux crises de colère de l'enfant et de l'adolescent.* Paris : Ellipses, 2019. 126 p. Prix : 14,50 EUR. - Cote : DEV.37 FRA**

Que faire face à un enfant qui casse tout et qui devient violent à la moindre frustration ? S'énerver ? Punir ? Rester calme ? Céder ? Les crises de colère, véritables tempêtes émotionnelles, ne disparaissent pas toujours à la fin de la petite enfance, et pour certains jeunes, elles auront même tendance à devenir de plus en plus violentes et de plus en plus fréquentes. ... [Lire la suite du résumé et réserver ce document](#)




 **CARON-SANTHA, Josiane. *Les hypersensibilités sensorielles chez l'enfant et l'adolescent.* Québec (Canada) : Midi trente, 2020. 158 p. 10 questions sur.... Cote : DEV.39 CAR.**

Communément appelée "hypersensibilité sensorielle", l'hyperréactivité aux sensations associée à un trouble du traitement de l'information sensorielle n'est ni une aversion pour les champignons, ni un caprice d'enfant qui refuse de porter des pantalons. Il ne s'agit pas non plus d'une rigidité cognitive, d'une phobie ou d'un comportement d'opposition ... [Lire la suite du résumé et réserver ce document](#)



● Evaluation de l'autisme

 **WILLAYE, Eric, DESCAMPS, Magali, BLAISE, Nastasia, BELVEZE, Pauline. *Le programme EFI-RE : évaluation des compétences fonctionnelles pour l'intervention auprès d'adolescents et d'adultes ayant de l'autisme et une déficience intellectuelle modérée à sévère.* Louvain-la-Neuve (Belgique) : De Boeck, 2020. 134 p. Questions de personne - TSA. Prix : 22,00 EUR. - Cote : AUT.43 WIL.**

L'EFI est un outil de passation directe destiné aux personnes ayant de l'autisme ou une déficience intellectuelle modérée à sévère. Essentiellement tourné vers l'intervention, cet outil a pour objectif de dégager des informations utiles à la mise en place d'un programme personnalisé d'activités et d'apprentissages.... [Lire la suite du résumé et réserver ce document](#)




● Apprentissage

 **La roue pour apprendre l'heure.** [Matériel pédagogique] Laval (Canada) : Les éditions RDL, 2020. 1 roue diam. 20 cm.. Prix : 8,00 EUR.- Cote : JEU SCO.41 LAR.

Matériel destiné à l'apprentissage de la lecture des heures. Au recto : on se familiarise avec l'heure en format numérique et analogique ; on découvre le cadran et les aiguilles ; on renforce les relations entre les notions de minutes, heures et jours. Au verso : on teste ses connaissances en maniant les aiguilles de l'horloge ; on vérifie ses réponses ; on établit des relations entre l'heure et certains moments importants de notre journée. (Enfants à partir de 6 ans). ... [Lire la suite du résumé et réserver ce document](#)



● Inclusion scolaire

 **BOUBAKEUR, Frédérique, MITALI, Nadine, SILVA, Mylène, TOBY, Audrey, YAZID, Nesma, et al.. 35 ateliers pour l'école inclusive : grandir ensemble et vivre heureux. Cycles 2 et 3.** Paris : Hatier, 2020. 131 p. Enseigner à l'école - Pratiques. Prix : 25,00 EUR.- Cote : SCO.30 BOU.

Un ouvrage adapté à la vie de classe, qui propose 35 activités clés en main : participatives, collaboratives, à la fois ludiques et réflexives ; faciles à mettre en place et à adapter ; nécessitant peu ou pas de matériel spécifique ; en lien avec le programme scolaire. Une structure en 5 sections, qui correspondent aux 5 dimensions principales de l'inclusion : diversité des identités ; diversité liée au handicap ; diversité des genres ; diversité socio-économique ; diversité scolaire. ... [Lire la suite du résumé et réserver ce document](#)



 **VERDIER, Catherine. 50 activités bienveillantes pour prévenir le harcèlement scolaire.** Paris : Larousse, 2019. 96 p. Prix : 7,95 EUR.- Cote : ACC.12 VER.

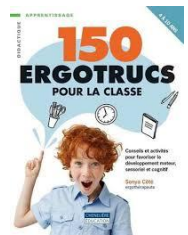
Le harcèlement scolaire est un fléau chez les adolescents, mais aussi chez les plus jeunes, dès l'école primaire. S'il existe des méthodes pour mettre fin à une situation de harcèlement avérée, la prévention reste la solution la plus efficace pour enrayer ce phénomène. Elle consiste en l'apprentissage de compétences sociales dès le plus jeune âge, car le harcèlement scolaire est la conséquence d'un mauvais fonctionnement des liens sociaux entre les enfants. ... [Lire la suite du résumé et réserver ce document](#)




● Interventions sensori-motrices.

 **COTE, Sonya. 150 ergotrucs pour la classe.** Montréal (Canada) : Chenelière, 2020. 174 p. Chenelière Didactique. Apprentissage. Prix : 39,00 EUR.- Cote : INT.90 COT.

L'ergothérapie offre un éventail d'outils pour optimiser l'apprentissage. Comprendre les systèmes sensoriels, les difficultés qui leur sont associées et mettre en place des stratégies adaptées aux besoins des élèves favorise leur développement sensoriel, cognitif et moteur (motricité fine et globale). L'ergothérapie permet également d'atténuer les difficultés des élèves ayant un TDAH ou des difficultés d'apprentissage, un trouble d'intégration sensorielle ou encore des difficultés motrices... [Lire la suite du résumé et réserver ce document](#)



● Accompagnement

 **BEMBEN, Lucas, KAISER, Laëtitia, KALIS, Charlie, ROZENBERG, Johanna. Accompagnement institutionnel d'adultes en situation de handicap : défis éthiques et perspectives cliniques.** Toulouse : Erès, 2019. 381 p. Connaissances de la diversité. Prix : 28,00 EUR.- ACC 12-BEM

Comment construire une pratique favorisant un accompagnement propice au bien-être et à l'épanouissement de chacun ? Quels sont les écueils d'un système institué visant le délicat équilibre entre individualisation et vie en collectivité ? .. [Lire la suite du résumé et réserver ce document](#)



● Témoignage

 **COSSE, Anne. Et si vous étiez autiste ? Témoignages d'adultes sur le spectre : comment réalisez-vous qu'on est autiste ?** Paris (France) : Books on demand, 2020. 241 p. Cote : REC.11 COS.

Vous êtes-vous toujours senti.e comme un.e extra-terrestre ? Avez-vous du mal à comprendre les gens et à être compris.e ? Vous sentez-vous régulièrement submergé.e par vos sens, vos émotions et vos pensées ? Vous dit-on régulièrement : "Pourquoi es-tu si bizarre ?", "Oh, ne sois pas si sensible", "Tu es vraiment malpoli.e/ arrogant.e / difficile à vivre" ? ...[Lire la suite du résumé et réserver ce document](#)





A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Règlementation

Aménagement des épreuves des examens et concours de l'enseignement scolaire pour 2021

- [Décret n° 2020-1523 du 4 décembre 2020 portant diverses dispositions relatives à l'aménagement des épreuves des examens et concours de l'enseignement scolaire](#) et modifiant le code de l'éducation et le code rural et de la pêche maritime
- Circulaire du 8-12-2020 [Organisation de la procédure et adaptations et aménagements des épreuves d'examen et concours pour les candidats en situation de handicap](#) BULLETIN OFFICIEL N°47 DU 10 DÉCEMBRE 2020
- **Analyse de la réglementation** sur le [site de TDAH France](#)

Mise à jour du protocole sanitaire relatif aux séjours de vacances adaptées aux personnes en situation de handicap dans le cadre de la crise sanitaire - 30-11-2020

Rapports

[Avis La nécessité de garantir la réalité du droit de vote aux élections au Parlement européen pour les personnes handicapées](#), CESE, 2020, 11 p.

Le [Conseil économique et social](#) ESE juge inacceptable et contraire aux valeurs fondamentales de l'UE qu'en raison des obstacles juridiques et techniques qui subsistent dans toute l'Europe, aucun pays de l'UE ne soit en mesure de garantir que les élections soient pleinement accessibles à tous

Le Comité économique et social européen (CESE) invite le Parlement européen (PE), le Conseil de l'UE et les États membres à modifier d'urgence l'acte électoral de 1976 de manière à garantir que tous les citoyens de l'UE handicapés aient un véritable droit de vote aux élections européennes de 2024.

Dans son avis adopté le 2 décembre, le CESE a indiqué que soit précisé dans le texte de l'acte le principe du suffrage universel direct et secret.



[Accueil et accompagnement des enfants et des adultes en situation de handicap Bilan des réalisations au 31 décembre 2018 et programmation de places nouvelles entre 2019 et 2022](#)

CNSA, 2020, 36 p.

Un document de la CNSA fait le point sur les réalisations observées au 31 décembre 2018 et sur les évolutions futures programmées par les ARS jusqu'en 2022 dans le champ des personnes en situation de handicap. La première partie porte sur l'offre d'accueil et d'accompagnement de façon globale : état des lieux à fin 2018 et évolutions prévues. La seconde partie consiste en un approfondissement des réalisations et des évolutions prévues spécifiquement dans le cadre des plans nationaux de développement et de transformation de l'offre. En 2018, 2.490 places ont été installées en établissements et services pour personnes handicapées et 11.034 places sont programmées sur la période 2019-2022.



[La perception des discriminations dans l'emploi](#) 13^{ème} bar.-Défenseur des droits, 2020, 35 p.

Chaque année, le Défenseur des droits et l'Organisation internationale du travail (OIT) publient conjointement un baromètre de la perception des discriminations dans l'emploi. Cette 13^{ème} édition explore les enjeux d'interdépendance des attitudes hostiles au travail et met en lumière de manière inédite leurs conséquences sur les individus et leurs parcours professionnels



MESH -. [Musique et situations de handicap. Pour un enseignement artistique accessible. Danse, musique, théâtre : guide pratique](#) Ministère de la Culture, 2020

Comment rendre accessible une école de danse, de musique, de théâtre à n'importe quelle personne en situation de handicap (étudiants, professeurs, administrateurs, employés...) ?

Ce guide offre les ressources, la méthodologie et les retours d'expérience propres à enrichir l'expertise et la pratique des professionnels de l'enseignement culture





L'HORTY Yannick, MAHMOUDI Naomie, PETIT Pascale, WOLFF François-Charles. **Discriminations dans le recrutement des personnes en situation de handicap : un test multi-critère**. DGAFP, université Gustave Eiffel, TEPP, CNRS, 2020, 38 p.

Le handicap est l'un des critères de discrimination qui fait l'objet du plus grand nombre de réclamations auprès du Défenseur des Droits et qui est l'un des moins étudiés par les chercheurs. Dans cette recherche, nous évaluons la discrimination dans l'accès à l'emploi selon une situation de handicap en la comparant à trois autres critères de discriminations : l'origine, le sexe et le lieu de résidence. Nous avons choisi de nous intéresser à un type de handicap très répandu, variable dans son intensité et dont l'impact sur la productivité peut être contrôlé : la déficience auditive, deuxième type de handicap le plus présent en France

🌀 Troubles du neurodéveloppement

DIGNAZIO Aurelien. **TDC et dyspraxie développementale - Consensus actuels et réflexion sur l'évaluation en psychomotricité** - (psychomotricien-liberal.com)

Si le terme de TDC (Trouble du Développement des Coordinations, anciennement appelé TAC) peut sembler très généraliste au premier abord, de nombreux processus complexes le sous-tendent, comme nous l'illustrerons en fin d'article (= voir l'« Iceberg du TDC »). Pour apporter des éléments de clarification préalables, nous nous baserons sur les revues de la littérature et recommandations européennes EACD (Blank et al. , 2012 & 2019), le rapport de l'expertise collective INSERM (2020), le DSM 5 (2015 dans sa version française), ainsi que sur notre expérience clinique de psychomotricien(ne)s exerçant quotidiennement auprès d'enfants présentant un TDC

Emma. **Lucine et Enzo**., 2020

Une bande dessinée sur le quotidien de parents et de leur enfant porteur d'un TDA/H



Lucine
et
Enzo

Un enfant va dans un hôpital de jour, le handicap psychique au quotidien. Association Cerep-Phymentin, 2020, 26 p.- Téléchargeable sur le site de Pratiques en santé <https://www.pratiquesensante.org/2020-12-11-02/>

Ce livret à destination du grand public comme des professionnels de l'enfance, du social, du médico-social, du sanitaire et de l'Éducation nationale. met la lumière sur le handicap invisible souvent incompris et sur le quotidien des familles concernées –



🌀 Handicap

Site Internet Écoute violences femmes handicapées

L'association Femmes pour le dire, femmes pour agir (FDFA) a lancé le 25 novembre le site Internet Écoute violence femmes handicapées. Ce service propose de nombreuses ressources : des textes juridiques, des vidéos explicatives, des suggestions bibliographiques... Un gros travail a été fait sur l'accessibilité de l'outil afin de proposer certains documents en facile à lire et à comprendre (Falc), de proposer des aménagements du site pour les malvoyants ou une police d'écriture adaptée aux dyslexiques.



🌀 Vie quotidienne

LUISIER Anne-Claude. **Autisme, des enfants bien dans leur assiette**. Groupe APICIL, Centre de Recherche de l'Institut Paul Bocuse, Octobre 2020. 68 p.


Cette publication est basée sur les travaux de recherches scientifiques d'étudiants de l'Institut Paul Bocuse, dont les résultats sont adaptés pour être diffusés sous forme de livrets pédagogiques, accessibles au plus grand nombre. Le volume « **Autisme, des enfants bien dans leur assiette** » inspiré de la thèse d'Anne-Claude Luisier, donne des pistes pour créer un rapport positif à la nutrition en cas d'autisme, notamment à travers l'approvisionnement alimentaire. Il propose notamment de mobiliser les intérêts de l'enfant par le jeu, la patience et permet une meilleure approche de la nourriture. Constat ? Plus de 80 % des enfants avec un TSA ont de difficultés alimentaires contre 13 à 50 % dans la population générale. Ces complications se répercutent sur leur équilibre nutritionnel et leur qualité de vie.




[Mon enfant doit faire un électroencéphalogramme \(EEG\) de sieste ou de nuit](#)

Les Tortunettes.

Aides éducatives

 [Midi Trucs](#) : des outils psychoéducatifs sont proposés en téléchargement gratuit sur le site de l'éditeur Midi trente

 [Les applications de Noël](#) et [Les calendriers de l'Avent](#)
Sélection d'applications pour tablettes pour attendre et fêter Noël proposée par le site App.enfant.fr

 [Les enjeux de Noël pour les enfants avec troubles de spectre autistique \(TSA\)](#). Replay du 12 novembre, Hop Toys, réseau Handilib' 30

Scolarité

 [Soutien scolarité & examens](#) – Association Envol Isère Autisme.

Ressources pour préparer les aménagements aux examens nationaux pour tous les handicaps, notamment l'autisme.

[Accessibilité universelle aux examens : 5 aménagements novateurs \(vidéo\)](#)

[Quels aménagements possibles aux examens pour compenser les handicaps ?](#)

[Des matrices pour étayer les fonctions exécutives](#)

[Aider une personne avec autisme à réussir aux examens](#)



 [Apprentissages des enfants autistes avec le robot Nao](#) . INSHEA, 2020, Vidéo (17 minutes).

A l'UEMA de Quétigny, un robot humanoïde prénommé Nao est devenu l'assistant de la maîtresse. A son contact, les enfants autistes travaillent sur l'apprentissage du vocabulaire et de la motricité, de façon individuelle ou collective. Des chercheurs de l'INSHEA ont été associés à cette expérimentation afin d'objectiver les bénéfices potentiels de Nao au sein de la classe.

Voir la fiche [sur le robot NAO](#)



Vie affective et sexuelle

 [La plateforme Amours et Handicaps](#)

Amours & Handicaps est une communauté d'idées et de réflexion et un salon sur le thème de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap. Porté par 4 associations (APF France handicap PACA-Corse, l'Unapei Alpes-Provence, l'ARI et l'URAFSE), Amours & Handicaps s'adresse aux personnes en situation de handicap, leurs proches, les professionnels... et offre des espaces d'échange, d'informations, d'expression et de réponses concrètes avec la contribution d'un réseau de partenaires.



Littérature jeunesse

 [Au-delà de nos différences](#) AVIQ. Edition 2021.

Le centre de documentation de l'AVIQ (Agence pour une Qualité de Vie) réédite son catalogue jeunesse : une sélection de 250 livres, jeux et DVD parlant du handicap, de la maladie et de la différence - Découvrir l'AVIQ : <https://www.aviq.be/>





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont reçues au centre de documentation ou disponibles en ligne

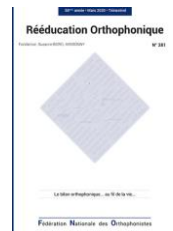
● Rééducation orthophonique N° 284, 2020

A lire au centre de documentation/en prêt

Dossier : Petite anthologie (2016-2019)

Extrait du sommaire :

- Intervenir beaucoup et tôt : la prise en charge précoce selon le modèle de Denver pour jeunes autistes / Natacha GALLIFET (mars 2016)
- L'évaluation de l'autisme à l'âge adulte : une approche multidimensionnelle / Claire FOURRIER (juin 2016)



● La lettre d'Autisme France N° 84- novembre 2020

A lire au centre de documentation/en prêt/

Sommaire [en ligne](#)

Extrait du sommaire :

- Dossier Dispositifs de scolarisation des enfants autistes à l'Education nationale (p 9-12)
- Colloque du GIS (p-6-8)
- Zoom sur l'Allocation Journalière de Présence Parentale (13-16)



● ANAE N°168- NOVEMBRE 2020

A lire au centre de documentation/en prêt/

Dossier : Corps, espaces et apprentissages chez l'enfant et l'adolescent

Extrait du sommaire :

- Éditorial – Comment les bébés interagissent-ils avec des professionnel-le-s masqué-e-s ? Quelques repères pour mieux comprendre et agir/e. GENTAZ
- La prématurité et le développement moteur/ C. NOISEUX-LUSH, C. LANDRY & S. LIPPÉ
- Professionnels qui êtes-vous ? Enseignants ASH et scolarisation des enfants avec un ou des troubles des apprentissages/S. BOUTOUX, N. DELAHAYE, A. DUGUET, A. DUMAND, E. KOESSLER, J. NOLLER, V. OSIKA, N. PANIER, F. ROCHAT & B. VALIN



Quoi de neuf sur notre site

● Webinaire du CRA

■ [Comprendre et prendre en charge les troubles associés à l'autisme](#)

Quatre webinaires gratuits sur le thème des troubles associés à l'autisme proposés par le CRA-LR au cours du mois de janvier 2021.

Inscription sur le site du CRA-ou [Ici directement](#)

- Mardi 5 janvier - 9h-10h-#1 - **Troubles du neurodéveloppement dans le TSA** - Pr. René PRY, Professeur émérite de Psychologie
- Mardi 12 janvier 2021 - 9h-10h#2 - **Troubles Psychiatriques** - Dr. Vincent HENRY, Psychiatre – CHU Montpellier
- Mardi 19 janvier 2021 - 9h-10h-#3 - **Maladies génétiques** - Pr. David GENEVIEVE, Généticien – CHU Montpellier
- Mardi 26 janvier 2021 - 9h-10h - #4 - **Troubles Fonctionnels** - Dr. Alexandre YAILIAN, Psychiatre – CHU Montpellier



Publications de l'équipe du CRA

AUDRAS-TORRENT, Lee, MINIARIKOVA, Ela, COUTY, Flore, DELLAPIAZZA Florine, BERARD Mathilde, MICHELON Cécile, PICOT Marie-Christine, BAGHDADLI Amaria. [WISC-V Profiles and Their Correlates in Children with Autism Spectrum Disorder without Intellectual Developmental Disorder: Report from the ELENA Cohort](#). *Autism Research*, 2020. In press. <https://doi.org/10.1002/aur.2444>

- [Lire un résumé en français](#) sur le site de la cohorte Elena

Actualité du Centre d'excellence CeAND

[Bilan 1ère année du Centre d'Excellence CeAND](#) / Pr Amaria BAGHDADLI, présentation dans le cadre du premier colloque GIS Autisme- [Compte rendu vidéos du 1er colloque anniversaire GIS Autisme et TND-2 novembre 2020](#)

[Projet de recherche ELENA-COVID](#) : dossier de vulgarisation scientifique

Le CeAND vient de publier un nouveau dossier portant sur le projet ELENA-COVID porté par le Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon.

Cette étude a pour objectif de décrire l'impact de l'épidémie de COVID-19 sur les comportements des enfants avec Trouble du spectre de l'autisme (TSA), leurs conditions de vie et de prise en charge, ainsi que l'état psychologique de leurs parents

- Découvrez la [vidéo de présentation du projet](#)
- Lire [le dossier](#)



[Prochain webinaire du CeAND](#)

Lundi 11 janvier 2021 de 12h30 à 13h30, avec la participation de :




- **Résultats de l'essai clinique Neurofeedback vs méthylphénidate dans le TDAH de l'enfant** - Allison GOUJON - Service de Médecine Psychologique pour Enfants et Adolescents, CHU de Montpellier
- **Implication des R5ht2a dans l'apparition de symptômes de type négatif dans un modèle pré clinique de schizophrénie**- Camille COUDERT - Service Universitaire de Psychiatrie Adulte, CHU de Montpellier



Inscription via le formulaire suivant : <https://bit.ly/34ghakP>

[Webinaire du CeAND #5 En replay](#)

Replay du 28 novembre avec les associations : hyperSupers TDAH (M. MANGIN) ; Dyspraxique Mais Fantastique 34 (N. CHEBAIKI), Dyslexiques Occitanie Montpellier /Dyslexique de France (C. EL CHAMI)

-  [Retrouvez toute l'actualité régionale](#)
-  [Voir les archives des lettres d'information](#), s'abonner, se désabonner
-  Visitez notre [page facebook](#)