



Nouveaux Documents

...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

TDA/H

HEBERT, Ariane, MORIN, Jean. Le TDA/H raconté aux enfants. Boucherville (Canada) : Editions de Mortagne, 2016. 47 p. Prix : 11,00 EUR.- Cote : DEV.44 HEB.

Votre enfant se comporte-t-il comme un chat-garou ? Agit-il plutôt en tortue ? Ou bien, peut-être est-il doté de l'énergie d'une sautabeille ? Découvrez-le avec lui grâce à la section "auto-observation" de ce livre : une série de questions lui permettront de prendre conscience de ses réactions et comportements, de définir son profil et de savoir s'il a un TDA (sans hyperactivité) ou un TDA/H. Des trucs applicables au quotidien sont aussi donnés pour surmonter les difficultés liées au TDA/H, par exemple : rester concentré, s'organiser, planifier, se calmer et maîtriser ses émotions. Cet ouvrage est un outil pour les parents et les intervenants qui souhaitent aborder ce trouble avec les enfants, d'une façon simple et imagée, dédramatiser la situation et aider l'enfant à accepter sa différence. [Extrait du résumé d'éditeur]



Mutisme sélectif

BERUBE, Geneviève. 10 questions sur le mutisme sélectif chez l'enfant. Québec (Canada) : Midi trente, 2019. 126 p. Prix : 17,00 EUR.- Cote : DEV.37 BER.

L'enfant mutique n'a pas de problème de langage. Il peut s'exprimer correctement avec sa famille et il n'a généralement aucune difficulté à se faire comprendre. C'est lorsqu'il se retrouve dans certaines situations qu'il cesse de parler : pour commander au restaurant, pour saluer des invités ou pour socialiser à l'école, par exemple. Peu connu et peu diagnostiqué, le mutisme sélectif est caractérisé par l'incapacité régulière d'une personne à parler dans des situations sociales spécifiques. Comme il peut interférer avec la réussite scolaire et avec la communication sociale, il est essentiel d'intervenir rapidement afin d'aider l'enfant à le surmonter. Or, les parents et les intervenants sont souvent bien peu outillés pour reconnaître les enfants mutiques ou pour intervenir avec les bons outils. Ce guide essentiel permettra aux parents, aux enseignants et aux intervenants de bien comprendre les enjeux qui affectent les enfants atteints de mutisme sélectif et d'acquérir des stratégies d'intervention concrètes, qui permettront d'intervenir de manière sensible et efficace, tant à l'école ou en milieu de garde qu'à la maison. [Résumé d'éditeur]



Vie quotidienne

VANHOUTTE, Carole, LEROUGE, Florence, JOB-PIGEARD, Elsa, MODESTE, Caroline. Ma pause sans écran. [Matériel pédagogique] Paris : Mango, 2018. 30 fiches cart. coul. ; 1 livret d'accompagnement.. Prix : 13,50 EUR.- Cote : JEU VIE.60 VAN.

Les écrans sont de plus en plus présents dans nos vies, pourtant les enfants ont plus que jamais besoin d'expérimenter, de rire, d'échanger avec le monde et les personnes qui les entourent. Le coffret 'Ma pause sans écran' propose : - 30 jeux élaborés ou repris par des professionnelles afin d'encourager l'éveil des sens, le langage et la pensée.- Des activités classées par âge pour choisir facilement la plus adaptée aux goûts et au développement de son enfant.- Un livret expliquant les apprentissages essentiels induits par le jeu que les écrans ne peuvent apporter, voire au contraire freiner. [Résumé d'éditeur] (enfants jusqu'à 6 ans)



COSTA, Marie. 100 idées pour éviter les punitions. Paris : Tom Pousse, 2019. 271 p. Prix : 16,50 EUR.- Cote : DEV.37 COS.

Ce livre s'adresse à tous les parents soucieux de trouver des solutions plus efficaces que les punitions. Un véritable livre de recettes dans lequel vous trouverez tous les ingrédients pour mieux comprendre et réagir lorsque votre enfant fait des bêtises, se chamaille avec ses frères et soeurs, laisse éclater sa colère, refuse de faire ses devoirs, ne veut pas se déconnecter des écrans... Une centaine d'idées pratiques, concrètes et respectueuses à adapter à votre vie de famille. Un livre qui fait rimer bienveillance avec exigence : - Devenez un parent qui rassure, calme, encourage tout en fixant un cadre et des limites.- Apprenez à décrypter et à mieux accompagner votre enfant vers l'autonomie et la responsabilité.- Découvrez des méthodes éducatives respectant le bien-être de l'enfant et du parent.- Reprenez confiance dans vos fonctions parentales en stoppant toute culpabilité et en prenant soin de vous./Véritable outil pour passer des menaces, cris et punitions à une recherche de solutions et de réparations plus adaptées. Laissez-vous guider, suivez les différentes stratégies et plans d'action pour améliorer votre niveau de bonheur en famille. [Résumé d'éditeur]



● Vie quotidienne

 **PAVY, Pascal, CHETAUD, Hélène. Petit rituel du jour. [Matériel pédagogique] Paris : Mango, 2018. 30 fiches cart. coul. ; 1 livret d'accompagnement. Prix : 13,50 EUR.- Cote : JEU VIE.41 PAV.**

Mettre fin à un jeu, passer à table, se laver les dents... autant d'actions qui ne sont pas si simples à accepter pour un tout-petit. Grâce aux comptines, qui sont une formidable occasion de s'amuser, les enfants sont invités à dépasser les petites contrariétés du quotidien et profiter d'un moment privilégié. [Résumé d'éditeur] (enfants de 1 à 5 ans)



● Scolarisation

 **MBAYAMVULA, Liesson. Niveau de connaissance des partenaires éducatifs sur l'intégration, l'inclusion scolaire et l'évaluation des compétences d'un enfant atteint d'autisme en classe inclusive. Paris : Édilivre, 2020. 179 p. Prix : 21,50 EUR.- Cote : SCO.23 MBA.**

Cette étude consiste à examiner le niveau de connaissance des partenaires éducatifs sur l'intégration et l'inclusion et à évaluer les compétences d'un enfant avec TSA (trouble du spectre de l'autisme) en classe inclusive. Suite à des méthodes d'enquête et cliniques, les résultats obtenus ont révélé ce qui suit : (i) le niveau de connaissance des enseignants des classes ordinaires sur l'approche inclusive en faveur des enfants à besoins spécifiques s'est révélé faible. (ii) les enseignants ciblés n'ont pas attesté d'une compréhension claire et nette des notions d'intégration et d'inclusion scolaires. (iii) l'application de l'approche inclusive en faveur d'un enfant vivant avec un TSA a favorisé de manière significative le développement des compétences scolaires fondamentales. [Résumé d'auteur]




● Interventions

 **PETIGNY, Aline de. Et si j'étais tout simplement moi : guide d'autoconstruction. Cholet (France) : Pourpenser, 2018. 48 p. Prix : 12,00 EUR.- Cote : INT.30 PET.**

Quelques pistes pour : accompagner mes émotions, accompagner les émotions des autres, résoudre nos conflits, prendre soin de mon équilibre, changer mon regard, mieux me comprendre et m'aimer, mettre mes inquiétudes de côté, vivre une situation que je n'aime pas, prendre soin de mes rêves, m'être fidèle. [Résumé d'éditeur]



● Témoignages

 **Y, Pascal. Un nouveau regard sur l'autisme : le monde surprenant de Dimitri Le Billilien. Paris (France) : Libre et solidaire, 2019. 152 p. Prix : 14,90 EUR.- Cote : REC.12 YPA.**

Autiste ? Oui, Dimitri l'est peut-être. Mais il n'est pas que cela. Derrière ce que l'on appelle un handicap, il y a une personne avec son caractère, ses goûts, ses inclinations, ses préférences. Autisme... Qu'est-ce que cela signifie ? Quelles en sont les causes ? Dans quelle mesure l'environnement familial infléchit-il sur le destin d'un enfant qui présente des traits autistiques ? Les "ratés" de l'éducation favorisent-ils l'apparition des symptômes ? Impossible de ne pas se poser ces questions. Le père d'un enfant autiste confie ses doutes, ses maladresses, ses colères parfois, ses interrogations, ses espoirs, son amour aussi pour ce petit garçon extrêmement attachant. Il raconte l'évolution de son fils, de sa naissance à l'âge adulte, et l'accompagnement dont il a bénéficié de l'école primaire à la vie active. Au fil des pages, un constat se dessine : comme tout un chacun, ces jeunes ont besoin d'un encadrement, mais aussi de liberté. Si l'autisme, dans sa définition la plus simple, est un trouble de la relation à l'autre, il renvoie aux notions de "personne", d' "altérité", de "projet". [Résumé d'éditeur]




 **SEGUINOT, Manuela. Quand mon corps parle. Paris (France) : Books on demand, 2020. 36 p. Prix : 10,00 EUR.- Cote : REC.41 SEG.**

L'amitié pour les jeunes avec autisme peut être difficile et pourtant, la vie leur offre cette joie immense de tisser ce type de lien. C'est le cas de Louis, Nolan et Alma. L'entrée au collège est un bouleversement important, la naissance de sentiment amoureux aussi. Entrons dans l'adolescence malgré les spécificités liées à l'autisme... [Résumé d'auteur]



● Sensibilisation à l'autisme

 **BENHAYOUN SADAFI, May. Le trouble du spectre autistique. Casablanca (Maroc) : Yanbow Al Kitab, 2017. 15 p. Dounia Hania. Prix : 4,00 EUR.- Cote : REC.41 BEN.**

Ce livre présente Elio, un petit garçon autiste, au cours d'une journée à l'école. Un outil de sensibilisation à l'autisme pour les élèves du primaire






A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne


● Documents officiels

 Ministère de l'éducation nationale : [Ecole inclusive, Comité national de suivi](#). Dossier de présentation du 9 novembre

 **Comité interministériel du handicap 2020**, 16 novembre 2020 [Dossier de presse et feuille de route](#)

● Rapports



 DENORMANDIE Philippe, CHEVALIER Cécile. [Des aides techniques pour l'autonomie des personnes en situation de handicap ou âgées : une réforme structurelle indispensable](#). Secrétariat d'état aux personnes handicapées, octobre 2020, 264 p.


Le Dr. Philippe Denormandie et Cécile Chevalier (CNSA) ont remis leur rapport pour améliorer le recours aux aides techniques, à travers un accompagnement renforcé des personnes et des professionnels de santé, des dispositifs de financement simplifiés et mieux adaptés, et un accès plus direct à l'innovation



 DIALLO Cheikh Tidiane, LEROUX Isabelle. [L'aide et l'action sociales en France - Perte d'autonomie, handicap, protection de l'enfance et insertion](#) DREES, octobre 2020, 244 p.

La DREES publie dans son panorama annuel L'aide et l'action sociales les dernières statistiques disponibles sur l'aide sociale à l'insertion, à l'enfance, et aux personnes âgées ou handicapées. Cet ouvrage analyse les effectifs et les caractéristiques des bénéficiaires, les dépenses et les personnels associés, sous l'angle des évolutions temporelles et des disparités territoriales. L'ouvrage comprend également une étude de l'action sociale des communes et des intercommunalités. Il mobilise de nombreuses sources statistiques, en particulier l'enquête Aide sociale menée chaque année auprès des conseils départementaux.



 BERGERON Thomas, DAUPHIN Laurence [« L'offre d'accueil des personnes handicapées dans les établissements et services médico-sociaux fin 2018 »](#), Études et Résultats, n°1170, Drees, Novembre 2020.

Fin 2018, les établissements et services médico-sociaux proposent 510 620 places dans 12 430 structures accompagnant des personnes handicapées, d'après la dernière vague de l'enquête ES-Handicap. Le nombre de places est en hausse de 4,4 %, soit 21 420 places supplémentaires, par rapport à fin 2014. Cette augmentation des capacités d'accueil et d'accompagnement entre 2014 et 2018 est fortement soutenue par les services : +11 % dans les services pour enfants, adolescents et adultes. La hausse la plus forte concerne les places agréées pour accompagner ou accueillir les personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme, dont le nombre a augmenté de 34 %, soit près de 6 000 places supplémentaires.



 [Centres d'action médico-sociale précoce \(CAMSP\) : synthèse nationale des rapports d'activité 2017 et 2018](#). CNSA, 2020, 67 p.


Une étude de la CNSA analyse l'activité des Camsp en 2017 et 2018. Une activité qui s'infléchit : moins d'enfants reçus, seuls 40% d'entre eux bénéficient d'un suivi thérapeutique et toujours plus d'enfants en attente d'un premier rendez-vous.



 BUISSON G., DE LA ROSA G. [Parents d'enfant handicapé : davantage de familles monoparentales, une situation moins favorable sur le marché du travail et des niveaux de vie plus faibles](#) DREES - Études et Résultats, n°1169. Novembre 2020.

En moyenne en 2016 et 2017, 292 000 ménages bénéficient de l'allocation d'éducation de l'enfant handicapé (AEEH) en France métropolitaine. Les parents qui en sont bénéficiaires sont plus âgés que les autres parents d'enfant de moins de 20 ans, reflet sans doute du temps nécessaire à la mise en place d'un diagnostic et à la reconnaissance administrative du handicap de leur enfant. Il est également beaucoup plus fréquent qu'au moins l'un des parents ne travaille pas, le plus souvent la mère. Ainsi, les mères d'enfant handicapé déclarent 2,5 fois plus souvent que les autres mères être inactives pour s'occuper d'un enfant ou d'une personne dépendante.



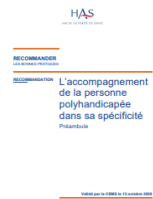
 BALANANT Erwan - [Comprendre et combattre le harcèlement scolaire 120 propositions : rapport parlementaire](#) Assemblée Nationale, 2020, 182 p.

Ce rapport dresse un état des lieux du harcèlement scolaire, y compris la discrimination à l'encontre des enfants avec handicap et troubles cognitifs et des apprentissages et propose des moyens de lutte ; il défend notamment la qualification pénale des faits de harcèlement, et un suivi obligatoire des enfants harcelés comme des harceleurs.



Guide de la transformation de l'offre d'accompagnement dans le secteur du handicap : des gestionnaires à la croisée des chemins. KMG, 2020, 49 p.

Les experts de l'Economie Sociale et Solidaire et du Secteur public local de KPMG ont engagé la construction de ce Guide, avant le début de la crise sanitaire, pour répondre à la montée des interrogations, donner des clés d'action et accompagner les grandes tendances sociétales traversées par le secteur médico-social : virage inclusif, territorialisation de l'action, autonomisation et empowerment des publics et des professionnels. Ce guide a ainsi pour ambition de : — Traduire les politiques publiques et leurs objectifs en modalités d'actions concrètes pour les gestionnaires du secteur— Partager et capitaliser sur les réflexions en cours et sur l'expérience de terrain.



L'accompagnement de la personne polyhandicapée dans sa spécificité. Recommandations de bonnes pratiques, HAS, octobre 2020,

Ces recommandations portent sur l'accompagnement de la personne polyhandicapée (enfants et adultes) à domicile ou en établissement. Elles s'adressent à tous les professionnels des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS) ainsi qu'aux aidants (parents, fratrie...) afin de les aider dans un accompagnement personnalisé et centré sur les capacités de la personne tout au long de son parcours de vie.

Ressources confinement

Mise à jour de ressources sur le site du CRA-LR, retrouver les rubriques

- [Réussir le déconfinement](#)
- [Connaissance du COVID et mesures de précaution, santé](#)
- [Comment expliquer le Coronavirus et le confinement ?](#)
- [Vos droits, démarches administratives et informations officielles](#)
- [Comment s'occuper pendant le confinement](#)
- [Gestion du stress causé par l'épidémie de Covid-19](#)
- [Humour, loisirs, sport, détente ...](#)



Et entrées par : [Familles](#) ; [Adultes](#) ; [Professionnels](#) [Etablissements](#)

Notamment les dernières recommandations :

- [Handicap et reconfinement : les dernières mesures](#) Handicap.fr. 10-11-2020
- [Consignes mises à jour pour le secteur de l'accompagnement des personnes âgées et des personnes handicapées](#) (MAJ 03-11-2020)
- [Consignes et recommandations applicables aux structures medico-sociales pour enfants et adultes en situation de handicap et dispositif de soutien sanitaire](#). MAJ 05-11-2020

Le 2e confinement pour les personnes autistes : point sur les mesures et les dérogations mises en place (fiche pratique) GNCRA, 5 p.

Le GNCRA, en collaboration avec la DIA (Délégation Interministérielle à la stratégie nationale pour l'Autisme), propose une fiche reprenant les éléments importants à savoir sur les nouvelles mesures et dérogations mis en place pour les personnes en situation de handicap dont les personnes autistes



Covid-19 : outils SantéBD adaptés aux nouvelles règles de confinement :

SantéBD a créé de nouvelles ressources en FALC à télécharger et imprimer gratuitement.

- Les gestes simples contre la COVID-19 maintenant décliné pour chaque âge : crèche et maternelle, enfants de plus de 6 ans et adultes
- Le masque décliné pour les personnes aphasiques et autistes
- Je reste en bonne santé pendant le confinement
- Qu'est-ce qu'il faut emporter pour aller à l'hôpital ?
- Comment faire ses courses pendant le confinement ?
- Le confinement, c'est rester chez soi




Supports à l'attention des usagers et des animateurs de GEM .(Groupes d'entraide Mutuelle). GNCRA, l'ARS Ile de France, 2020.

Un poster des principales recommandations pour les usagers de GEM et une note d'information à destination des animateurs




 **9 idées pour bien vivre son confinement 2.0** CURe (Centre Universitaire support de Remédiation cognitive et rétablissement) Grand-Est Lorraine, novembre 2020, 16 p.



 **Conseils pour prendre soin de sa santé psychologique : Pour les étudiants à l'heure de la COVID-19** - IREPS Franche comté, octobre 2020, 12 p.

La pandémie de COVID 19 est un facteur de stress qui a des conséquences négatives sur notre santé psychologique. Les études scientifiques montrent que la pandémie de COVID-19 entraîne une détresse psychologique importante dans la population avec des niveaux élevés de symptômes d'anxiété, de dépression et de stress. Une détresse qui touche, par ailleurs, davantage les femmes et les jeunes entre 18 et 30 ans. Ce booklet vous propose un ensemble de conseils et de solutions pour vous aider à prendre soin de votre santé psychologique.




 **Recommandations et conseils clés pour éviter ces impacts négatifs déjà observés d'un confinement sur nos comportements actifs et sédentaires** ONAPS, novembre 2020, 9 p.

Au cours de la première période de confinement induite par la COVID-19, une baisse du niveau d'activité physique et une augmentation des comportements sédentaires, chez les personnes de tout âge, ont été unanimement observées au niveau mondial. Sur la base des preuves disponibles et des résultats de son enquête nationale menée pendant le premier confinement, l'ONAPS et son comité scientifique proposent dans ce document des recommandations et conseils clés pour éviter ces impacts négatifs déjà observés d'un confinement sur nos comportements actifs et sédentaires



Scolarisation

 **Coordonner une ULIS 2nd degré : Documents d'aide pour les coordonnateurs ULIS en collège ou en Lycée Professionnel** – POLE ASH DU Rhône, septembre 2020

Kit d'informations regroupant l'essentiel des références et outils indispensables au coordonnateur ULIS collège ou lycée professionnel.



 **Changement du numéro de la cellule « Aide handicap école »**

La cellule « **Aide handicap école** » et les cellules locales « **École inclusive** » du ministère de l'Éducation nationale, à destination des parents d'élèves en situation de handicap, sont désormais accessibles au numéro suivant : **0800 730 123.-**

Adresse mail : aidehandicapecole@education.gouv.fr.

Les coordonnées régionales restent inchangées :

Académie de Montpellier : Plateforme d'accompagnement des familles : téléphone 04 48 18 56 00, du lundi au vendredi - de 9 heures à 12 heures et de 14 heures à 16h30 ou par mail aux adresses suivantes : ecole-inclusive11@ac-montpellier.fr ; ecole-inclusive30@ac-montpellier.fr ; ecole-inclusive34@ac-montpellier.fr ; ecole-inclusive48@ac-montpellier.fr ; ecole-inclusive66@ac-montpellier.fr



Aides éducatives

 **Deux minutes pour.org propose de nouvelles vidéos :**

- [Choisir un cadeau pour Emy](#)
- [J'aide Emy à garder ses chaussures ou ses chaussettes](#)
- [Sam perd ses premières dents](#)
- [J'aide Sam à se moucher](#)



 **Des applications pour jouer calmement à la maison**

Sélection d'applications pour tablettes proposée par le site App.enfant.fr



 **Attentiondeficit-info**

Le site du Dr Annick Vincent (université de Laval Québec) propose de nombreux conseils pratiques pour la vie quotidienne avec les enfants avec un TDAH (onglet « trucs et « à imprimer »



Accompagnement

 **Protection des personnes en situation de handicap contre les violences sexuelles**

Module de formation gratuite de 25 min. destiné aux professionnels et aux familles, en partenariat avec l'Association [Mémoire Traumatique et Victimologie](#), de l'Association [Francophone de Femmes Autistes](#) et de [SkillBar](#)



Fiction

La série israélienne « On the spectrum », récompensée par le ([Grand Prix au festival Séries Mania 2018](#)), est disponible sur France Télévision, Elle restera en ligne jusqu'en septembre 2021 « On The Spectrum », est une comédie douce-amère centrée sur trois jeunes adultes atteints d'un trouble du spectre de l'autisme. Âgés d'une vingtaine d'années, Zohar, Ron, et Amit vivent ensemble sous le même toit, et tentent de trouver leur place dans une société dite « normale ». Leur point de vue unique, surprenant et peu conventionnel sur la famille, le travail, l'amitié, le sexe et les conventions sociales, nous incite à travers leurs déboires, à porter un regard nouveau, étrange et drôle sur la vie...



Région

Répit pour les jeunes aidants : l'association JADE organise des séjours de répit – basés sur le cinéma pour les jeunes aidants familiaux. [Reportage sur France 3 Occitanie le 08-11-2020 et en replay](#)

[L'Association nationale JADE](#) : Elle favorise l'émergence de réponses innovantes aux besoins des jeunes aidants et de leurs proches aidés pour une visibilité et une reconnaissance de leur situation. Elle met en œuvre des dispositifs d'accompagnement pour prévenir les risques psycho-médicosociaux liés à leur situation : décrochage scolaire, négligence de soins, désinsertion sociale.- Elle développe des actions de sensibilisation des acteurs de la santé, du social, du médico-social, de l'Éducation nationale, des institutions publiques pour favoriser leur implication et faciliter le repérage de ces jeunes.



Témoignage : Autiste Asperger, Julie ouvre un café-librairie à Castelnaudary avec une amie

France 3 Occitanie 19-11-2020 - Un duo de deux jeunes femmes originaires de Toulouse, Julie, diagnostiquée autiste Asperger et Anne-Claire, diagnostiqué "personne à haut potentiel", vont ouvrir un café-librairie à Castelnaudary, dans l'Aude. Un projet pour s'intégrer dans la société à leur manière.



Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont reçues au centre de documentation ou disponibles en ligne

Enfance N° 4, 2020

A lire au centre de documentation/en prêt/en ligne

[Sommaire en ligne](#)

Extrait du sommaire :

- Différences liées au sexe et autisme (revue de littérature) / Bernadette Rogé/p 551 à 557
- Lorsque réfléchir aide à prédire : « les stades des miroirs » (revue de littérature) /René Pry/, p559 à 568



Bulletin scientifique de l'ARAPI N° 1- 2020

A lire au centre de documentation/en prêt/

Extrait du sommaire :

- Prise en compte de la souffrance des professionnels face aux comportements-défis / Annick CUDRE-MAUROUX
- Qualité de vie : les modèles en tant que paradigmes d'amélioration du soutien / Sérafino CORTI
- Autisme et autres troubles mentaux à l'âge adulte / Hélène VULSER
- Evaluation qualitative et quantitative d'une pensée en images dans le spectre de l'autisme / C. BLED
- L'oculomètre : un outil d'aide au diagnostic du TSA grâce à la méthode de machine learning / Federica CILIA
- Traitement atypique de l'information sensorielle et stress maternel chez les enfants autistes libanais / Marielle RASSI
- Les effets d'un protocole de coaching parental auprès des familles d'enfants avec TSA suivis en TED au Liban / Gaëlle SEMAAN
- Intégration sensorielle et Trouble du Spectre de l'Autisme / René PRY
- Les enjeux éthiques des troubles du spectre de l'autisme / Sami RICHA



🌱 Sésame N°215- septembre 2020

A lire au centre de documentation/en prêt/

Dossier : la santé des personnes autistes :

Extrait du sommaire :

- Autisme et santé / Jean-Pierre MALEN
- La prévention en santé des personnes autistes / Djéa SARAVANE
- Préparation au soin / Clémence GILET
- Christophe, opéré à cœur ouvert /SESAME AUTISME 44
- La vie continue pendant le confinement à la Chataigneraie / Isabelle GOUSSARD
- Maintenir des liens familiaux avec Léa, confinée en établissement / Christian ZOBRIST



🌱 Sur le Spectre N° 10- 2020

A télécharger

Télécharger "Sur le Spectre Numéro 10"

- Pandémie, confinement et autisme : de la détresse aux solutions - Claudine Jacques, Isabelle Soulières, Geneviève Saulnier, Ghitza Thermidor et Katia Elkouby
- L'autisme en 10 chiffres - Laurent Mottron et Valérie Courchesne
- 10 particularités du cerveau autistique - Élise B. Barbeau
- Facteurs de risque : comprendre le développement du cerveau autistique à « pas de bébé » - Scott Huberty
- Symptômes autistiques et fonctionnement intellectuel, de l'enfance à l'âge adulte - Vicky Caron, Janie Degré-Pelletier et Anne-Marie Nader
- Utiliser les intérêts de prédilection et les forces cognitives de nos enfants autistes ; oui mais comment ? - Audrey St-Laurent



Quoi de neuf sur notre site

🌱 Publications de l'équipe du CRA

🌱 TRAVER, Sabine, GEOFFRAY, Marie-Maude, MAZIÈRES, Lucile, *et al.* . [Association between prenatal and perinatal factors and the severity of clinical presentation of children with ASD: Report from the ELENA COHORT](#) *Journal of Psychiatric Research*, 2020. - Lire [un résumé en français](#)

🌱 Recherche au CRA

🌱 Cohorte ELENA : lancement de la deuxième étude sur l'impact psychologique et social de l'épidémie de COVID-19 -

Cette deuxième enquête a pour objectif d'examiner les effets à moyen terme de l'épidémie de COVID-19 sur le comportement de l'enfant avec TSA et l'état psychologique des parents (stress, anxiété, dépression), mais aussi d'identifier le ressenti des familles vis-à-vis du risque lié au virus et aux mesures de prévention. L'étude permettra une meilleure connaissance de l'impact des mesures sanitaires mises en œuvre pour limiter la propagation de l'épidémie de COVID-19 sur l'accès aux soins, l'adaptation des soins, le comportement des enfants TSA et l'état psychologique de leurs parents

🌱 Actualité du CeAND

🌱 Appel à projet : [AAP Développer une initiative innovante pour améliorer l'accompagnement des personnes avec TSA / TND](#)

Le Centre d'excellence publie un appel à projets visant à développer une initiative innovante pour améliorer l'accompagnement des personnes avec trouble du spectre de l'autisme et/ou troubles du neuro-développement - Clôture de la réception des candidatures : 4 janvier 2021

🌱 [Webinaire du CeAND #5](#)

Le comité éducationnel du CeAND propose un nouveau webinaire gratuit samedi 28 novembre de 10h00 à 11h15 HyperSupers TDAH (M. MANGIN) ; Dyspraxique Mais Fantastique 34 (N. CHEBAIKI), Dyslexiques Occitanie Montpellier /Dyslexique de France (C. EL CHAMI) Inscription <https://framaforms.org/webinaire-ceand-5-1604654208>

🌱 [Retrouvez toute l'actualité régionale](#)

🌱 [Voir les archives des lettres d'information](#), s'abonner, se désabonner

🌱 Visitez notre [page facebook](#)