

# Brèves de Doc

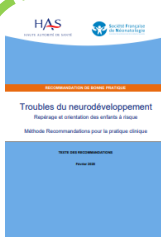
Lettre d'information du Centre de Documentation du CRA-LR- N°82-Juin 2020



## A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

### Rapports



#### **Troubles du neurodéveloppement (TND) - Repérage et orientation des enfants à risque**

Recommandation de Bonne Pratique (RBPP). Haute Autorité de Santé. Février 2020(-; Synthèse ; Recommandations ; Fiche outil pour les médecins de 1ère ligne ; Diagramme du parcours d'un enfant 0-7 ans à risque de TND) - Cette recommandation de bonne pratique vise à : - harmoniser les pratiques de repérage et d'orientation des enfants ayant un trouble du neurodéveloppement (TND) dans une population à risque entre 0 et 7 ans (7 ans 11 mois) au sein des réseaux de suivi pédiatrique formalisés et par les professionnels de soins primaires en lien avec eux ; - optimiser le parcours de l'enfant et de sa famille, depuis l'identification des signes d'alerte d'un TND jusqu'à l'orientation vers une intervention précoce et/ou une équipe de diagnostic et de prise en charge de 2e ligne.



#### **Troubles du spectre de l'autisme en France. Estimation de la prévalence à partir du recours aux soins dans le Système national des données de santé (SNDS), France, 2010-2017**

C. Ha, F. Chin, C. Chan Chee, Santé publique France, mars 2020, 37 p.



#### **Numéro thématique - Prévalence des troubles du spectre de l'autisme**

Santé publique France, "Bulletin Épidémiologique Hebdomadaire", n° 6-7, 10 mars 2020, pp. 125-156



#### **Accompagner les handicaps à domicile. Quelles réponses aux besoins spécifiques des enfants et aux attentes des familles ?**

TOUAHRIA-GAILLARD Abdia, PUECH Isabelle (dir.). FEPPEM - Fédération des Particuliers Employeurs de France. 2019 - L'objectif de cette recherche est de produire une meilleure connaissance de l'adéquation de l'offre d'accompagnement à domicile du handicap aux besoins des familles. Ce travail porte sur les motifs du recours à l'accompagnement à domicile d'enfants en situation de handicap par les parents eux-mêmes ou par une garde d'enfants rémunérée. Il s'intéresse aux incidences familiales et organisationnelles de l'accompagnement de l'enfant et aux réponses formulées par les familles pour y faire face

### Comptes-rendus de conférences



#### **1ère Nuit des Dys**

Compte-rendu des webconférences qui se sont tenues le 15 mai dernier : L'accès à l'écrit pour les Dys/Les services accessibles en bibliothèque pour les Dys/Lycéens "référénts livres audio" /Exception Handicap au Droit d'Auteur/L'iPad pour l'élève dyspraxique/ /Le rôle de l'ergothérapeute dans l'accompagnement à la prise en main des outils numériques/Des ateliers numériques pour la prise en main des outils /Créer des ouvrages nativement accessibles -/ L'exemple de Cléo/Accompagnement des dys dans le monde professionnel/Former les enseignants à l'accessibilité pédagogique/Rendre l'école accessible : la démarche du Cartable Fantastique/Rendre accessible les ressources proposées au sein de pratiques pédagogiques /Mila - Jeu sérieux musical à destination des enfants DYS

## ● Mémoires et thèses

■ **La guidance parentale : un transfert de compétence pour minimiser l'impact des troubles psychomoteurs des enfants ayant un TDA/H dans les apprentissages académiques ? : Le programme A.P.A.D.S. (Accompagnement Parental dans l'Autonomie des Devoirs Scolaires)** MARTINIERE Virginie. Mémoire : diplôme d'état de psychomotricienne, Institut de Formation en Psychomotricité- Université de Toulouse, 2019, 89 p.

■ **Conception et implantation d'un dispositif de formation en ligne pour les parents d'enfants avec un trouble du spectre de l'autisme : adaptation en format à distance du programme psychoéducatif 'l'A.B.C. du comportement d'enfant ayant un TSA : des parents en action'** / MOURGELA Vasiliki. Thèse : doctorat sciences de l'éducation. Université de Strasbourg, 2019, 200p -Plateforme développée dans le cadre de cette thèse

■ **Enfants neuroatypiques et aménagement de la classe** / RAVET Pierre-Alexandre Mémoire : éducation. Montpellier : ESPE Languedoc Roussillon. 2019.

## ● Handicap

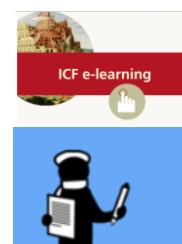
### ■ **Mon parcours handicap**

La Plateforme gouvernementale propose des contenus informationnels et serviciels sur l'ensemble du parcours de vie des personnes en situation de handicap : Droits et démarches, formation, emploi et vie professionnelle



### ■ **La Classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé (CIF)**

L'outil de formation à la [CIF](#) est en ligne



### ■ **PCH aide humaine : que déclarer aux Impôts et à la CAF ?**

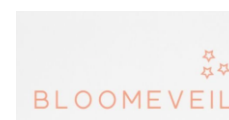
27-05-2020 Blog de J Vinçot. Le Bulletin Officiel des Impôts précise l'exonération fiscale du dédommagement aidant familial financé par la PCH Aide Humaine. Dans quels cas déclarer à la CAF ou la MSA ? Revue de détail.



■ **Guide des prestations de la CAF** (AAH, AEEH, AJPP : tout savoir sur les prestations des Caf) Découpé par thématiques, le Guide permet de savoir, pour chaque situation de vie, les prestations auxquelles on peut prétendre, avec leurs derniers montants, les conditions et les démarches nécessaires : - à l'arrivée d'un nouvel enfant ou en cas de congé parental ; - lorsqu'on élève un ou plusieurs enfants ; - si l'on paie un loyer ou un prêt avec des ressources modestes ; - pour les salariés ou indépendants ; - pour les personnes en situation de handicap ; - lorsqu'on a des revenus modestes. Lire l'article

■ **Boîte à outils Bloomeveil.** L'éditeur commercial de matériel adapté propose des supports téléchargeables gratuitement après inscription sur le site

- Guide pour le projet de vie MDPH en PDF pour vous aider à le rédiger. À joindre à votre dossier MDPH.
- Le dossier MDPH, Conseils pour remplir votre dossier. Informations sur les aides et démarches.
- Outils du quotidien, Mon planning de la semaine/ images & pictogrammes pour besoins spécifiques/ un tableau de motivation
- Guide du parcours médical & scolaire. Guide en pdf pour effectuer vos démarches & Check-lists.



### ■ **Comment préparer le séjour de mon enfant en colonie de vacances**

Enfant différent.org. - Pour préparer l'accueil de votre enfant en colonie de vacances ou en centre de loisirs, vous allez être en contact avec le / la responsable du séjour. Quelles sont les questions que vous pouvez poser ?



## **Habilitation familiale : un outil rénové au service des personnes vulnérables et de leur famille.**

UNAPEI - Union nationale des associations de parents et amis de personnes handicapées mentales 2019, 16 p. Afin de répondre le plus simplement possible aux interrogations des familles, l'Unapei met à disposition un document pratique et pédagogique au sujet de la mesure d'habilitation familiale, à jour de la dernière réforme du 23 mars 2019. La mesure d'habilitation familiale permet aux membres proches de la famille d'un majeur vulnérable de l'assister ou le représenter (après intervention du juge des tutelles) sans qu'il soit besoin de prononcer une mesure de protection judiciaire (sauvegarde de justice, curatelle ou tutelle).



## **● Connaissance de l'autisme et des troubles du neurodéveloppement**

### **L'autisme au féminin : brochure à destination des professionnels de santé**

GRAAF - Groupe d'actions autisme au féminin, 2020, 16 p.

Chez les filles et femmes autistes, les critères de l'autisme sont les mêmes que chez les hommes, mais peuvent se décliner sous des formes moins immédiatement perceptibles lorsque celles-ci se situent à l'extrémité du spectre. Ces différences dans l'expression de l'autisme sont encore peu décrites et donc peu connues des professionnels ; cela peut entraîner une difficulté pour repérer l'autisme (l'évaluation des TSA se faisant de manière clinique et historiquement à partir de l'étude de cas masculins).



### **Guide de survie pour couple « mixte » autiste/non-autiste**

GRAAF - Groupe d'actions autisme au féminin, 2019, 20 p

Ce guide de survie, réalisé par des personnes autistes et leur partenaire non autiste, vise à faciliter les relations de couple entre personnes autistes et personnes non autistes.



### **Regard psychomoteur sur les processus neuro-visuels : de la prise d'information à l'action**

Par Aurelien\_Dignazio - Visuo-spatial, visuo-perceptif, visuo-constructif... comment s'y retrouver ? Nous présenterons quelques rappels synthétiques ainsi qu'une vision d'ensemble. 1/ L'aspect oculo-moteur "comment je regarde" 2/ L'aspect visuo-perceptif "comment j'identifie" 3/ L'aspect visuo-spatial "comment j'oriente et localise" 4/ L'aspect visuo-moteur "comment je fais par rapport à ce que je vois" 5/ L'aspect visuo-constructif "comment je construis" 6/ Modélisation récapitulative



### **Particularités de l'autisme dans la prise en charge médicale**

Série de sensibilisations avec le Dr. Saravane sur le site ideereka. Identification des ressentis physiques dans le cadre des TSA /Troubles du sommeil dans le cadre des TSA/ Troubles gastro-intestinaux dans le cadre des TSA



### **Epilepsie et autisme**

Bibliographie réalisée par FAHRES - Centre national de ressources handicaps rares Epilepsies sévères, mars 2020, 14 p.



## **● Interventions**

### **T'as 5 minutes ?**

Vidéos pour gérer les troubles du comportement du CRA Alsace. Aurélie Connan, éducatrice spécialisée au pôle adultes 68 du Centre Ressources Autisme Alsace, nous explique dans une série de vidéos pédagogiques comment gérer les troubles du comportement d'une personne avec autisme : T'as 5 minutes ? #1 Introduction/T'as 5 minutes ? # 2 Les renforçateurs/T'as 5 minutes ? #3 Communiquer/T'as 5 minutes ? #4 Structurer sa journée



## **📌 Troubles Dys, TDAH, TSA, ... quelles stratégies éducatives adaptées ?**

Sessions de sensibilisation (webinaires gratuits) proposés par [Ideereka](#) et présentés par Virginie Klamm de Ted-dys' School [Ted-dys' School](#)

- Samedi 13 juin à 11h : Le point sur ABA, TEACCH, PECS et Montessori
- Samedi 27 juin à 11h : Les particularités dans les habiletés sociales
- Samedi 11 juillet à 16h : Aller vers l'école de façon adaptée

## **📌 EDI Formation** propose sur sa chaîne youtube de courtes vidéos :

Autisme et émotions/Les comportements restreints et stéréotypés dans l'autisme/Précautions à prendre pour s'adresser oralement à des personnes autistes/Autisme & TSA : bilan et accompagnement en ERGOTHÉRAPIE/Impact du confinement : Témoignage d'une personne autiste de haut niveau./Autisme & déficience intellectuelle/Les comportements de stimulation sensorielle/Autisme : l'apprentissage de l'autonomie (partie 2) - Le brossage des dents/Autisme : l'apprentissage de l'autonomie/Les comportements problèmes/La douleur chez la personne autiste/Autisme : les problèmes de sensorialité/Autisme : la structuration du temps/Les particularités cognitives et leur impact sur les comportements problèmes/La sélectivité alimentaire chez la personne autiste/



## **📌 Conception et élaboration de jardins à l'usage des établissements sociaux, médico-sociaux et sanitaires. Guide pratique** / Melissa Girard ; Kevin Charras ; Véronique Lulier ; Gilles Galopin. Fondation Médéric Alzheimer, janvier 2020, 89 p.

Publications sur la même thématique : [Jardins:des espaces de vie au service du bien-être des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et de leur entourage](#)



## **📌 Handicaps & outils à destination des personnes handicapées gravement malades et en fin de vie**

FIRAH, CCAH, Dusart Anne- Ce cahier des éditions h s'adresse aux professionnels, familles et proches des personnes handicapées concernés par les questions d'accès au soin, de choix et de fin de vie. Il pourra également être utile aux chercheurs et décideurs politiques intéressés par ces thématiques. Il a été réalisé afin de présenter un état des lieux des connaissances ainsi que différents outils concernant l'accès aux soins, les choix, et l'accompagnement à la fin de vie des personnes avec une incapacité intellectuelle



## **📌 Directives anticipées, personne de confiance et soins palliatifs**

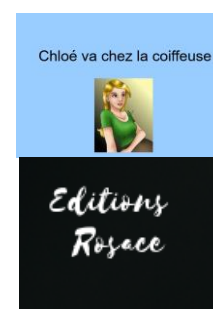
SantéBD a conçu des outils avec des images claires et des mots rassurants pour comprendre les dispositions de la loi Claeys-Leonetti sur les droits des malades et la fin de vie : Les soins palliatifs ; Les directives anticipées ; Ma personne de confiance. A télécharger gratuitement après inscription



## **📌 Aides éducatives**

### **📌 Chloé va chez la coiffeuse**

Un Scénario social d'Emmanuelle LESUEUR-JACQUES sur le blog PONTT



### **📌 Cahiers de vacances pour les enfants de la maternelle au collège**

Éditions Rosace - téléchargement gratuit -

### **📌 Créateur de symboles Arasaac et code de couleur par famille de pictogrammes**

Quand un code de communication pictographique est choisi, il est souvent utile de remplacer certains pictogrammes existants par des photos plus évocatrices pour évoquer une personne, un lieu, un objet... Afin d'utiliser ces supports en respectant une charte graphique cohérente et compatible avec les outils déjà mis en place, [Arasaac](#) propose un outil en ligne permettant de créer des pictos personnalisés.



## 🌟 Pédagogie spécialisée

### 📄 Espace et pédagogie

Cellule Académique Recherche et Développement, Innovation et Expérimentation (CARDIE)  
Ressources de la CARDIE de Montpellier sur des retours d'expérience concernant les espaces d'apprentissages dans le 1<sup>er</sup> degré : décloisonnement, organisation des apprentissages en pôles, classe « flexible » pour mieux gérer la différenciation des élèves, classe en plein air ....



### 📄 Dossier d'information sur les TSA

Réseau Canopé- Ce dossier d'information comporte notamment une courte vidéo de sensibilisation « Une journée de Ludo » et une grille d'observation permettant d'identifier les besoins de l'élève et trouver des solutions adaptées



## 🌟 Témoignages

### 📄 Devenir adulte avec l'autisme

National Geographic-27-05-2020-photographie de Lynn Johnson  
Trouver du travail, l'amour et devenir indépendant peut s'avérer très difficile pour les personnes autistes. Mais les choses bougent.



### 📄 Fantazio : musique et autisme, la belle turbulence !

France Culture- le musicien et performeur Fantazio, travaille depuis près de vingt ans avec des musiciens et musiciennes autistes.



## 📰 Dans la presse ce mois-ci



Ces revues sont disponibles en ligne

### 🌟 L'Express - printemps 2020

Revue de la Fédération québécoise de l'autisme [A lire en ligne](#) Dossier : Quelles vies professionnelles pour les mères d'enfants autistes ?



### 🌟 Sur le Spectre N° 9-2020

Revue du Groupe de recherche neurosciences cognitives et autisme de Montréal [à lire en ligne](#)

Sommaire :

- La génétique de l'autisme - Élise Douard et Guillaume Huguet
- Surmonter les défis de la transition vers l'autonomie - Audrey Murray et Alexa Meilleur
- Décortiquer l'hétérogénéité - Laurent Mottron
- Autisme et anxiété à l'âge adulte - Kirsty Ainsworth et Chloé Paquette-Houde
- Les visages de la recherche en autisme - Anne-Marie Nader
- Cinq mythes fréquents sur l'autisme - Noémie Cusson et Dominique Girard

Interview du Pr MOTTRON : Réflexions sur le cliché "l'autisme est hétérogène". (Chaine Youtube de Jean-baptiste Alexanian) [Réflexions sur le cliché "l'autisme est hétérogène"](#)





# Quoi de neuf sur notre site

## Webinaire CeAND

### [L'utilisation des sciences du mouvement humain dans la recherche sur les troubles du neuro-développement et de l'autisme en particulier](#)

Emmanuel MADIEU, rediffusion du Webinaire sur la chaine youtube du CeAND programmé le 28 mai

### Actualités du CeAND sur les réseaux sociaux : [Linkedin](#) et [Twitter](#)



## Articles de l'équipe

[Pesticides et risque de trouble du spectre de l'autisme, revue systématique](#) (présentation de l'étude en français)  
ONGONO Jeanne Sandrine, BERANGER Remi, BAGHDADLI Amaria, MORTAMAIIS Marion - **Pesticides used in Europe and autism spectrum disorder risk: can novel exposure hypotheses be formulated beyond organophosphates, organochlorines, pyrethroids and carbamates? - A systematic review** . Environmental Research, in press, <https://doi.org/10.1016/j.envres.2020.109646>

JUREK, Lucie, SEVIL, Marine, JAY, Agathe, SCHRÖDER Carmen, BAGHDADLI Amaria, HERY-ARNAUD Geneviève, GEOFFRAY Marie-Maude. **Is there a dysbiosis in individuals with a neurodevelopmental disorder compared to controls over the course of development? A systematic Review**. European Child & Adolescent Psychiatry (2020) <https://link.springer.com/article/10.1007/s00787-020-01544-1>

PICOT, Marie-Christine, MICHELON, Cécile, BERTET, Hélène, et al. **The French Version of the Revised Ritvo Autism and Asperger Diagnostic Scale: A Psychometric Validation and Diagnostic Accuracy Study**. Journal of Autism and Developmental Disorders, 2020, p. 1-15. <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10803-020-04518-z>

## Réussir le déconfinement Ressources sur le COVID

### [Des ressources documentaires en lien avec l'actualité du déconfinement sont enrichies régulièrement sur le site du CRA](#) organisées en thèmes ou par public :

Informations générales - Gestes barrières - Tests nasopharyngés - Personnes autistes - Familles - Retourner à l'école - Professionnels

Toutes les autres ressources sur le COVID sont toujours disponibles

- Connaissance du COVID et mesures de précautions
- Comment expliquer le Coronavirus et le confinement
- Comment s'occuper pendant le confinement
- Gestion du stress causé par l'épidémie de Covid-19
- Humour, loisirs, détente
- Vos droits, démarches administratives et informations officielles



[Consultez notre page Facebook](#) pour connaître l'actualité du CRA

[Continuité des actions du CRA-LR](#) pendant le confinement

Retrouvez toute [l'actualité régionale](#)

[Voir les archives des lettres d'information](#), s'abonner, se désabonner: