



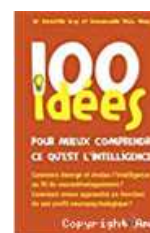
Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

● Développement psychologique

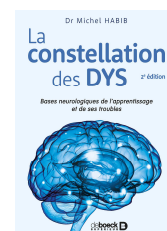
■ GRAS, Domitille, PLOIX MAES, Emmanuelle. **100 idées pour mieux comprendre ce qu'est l'intelligence.** Paris : Tom Pousse, 2018. 100 idées. Cote : DEV.12 GRA.

Comment émerge et évolue l'intelligence au fil du neurodéveloppement ? Comment mieux apprendre en fonction de son profil neuropsychologique ? Neuropédiatre et neuropsychologue auprès d'enfants rencontrant des difficultés dans leur développement et leurs apprentissages, les auteurs présentent les extraordinaires compétences de notre cerveau, à travers les mécanismes qui vont guider la façon dont celui-ci se développe et orchestrer les fonctions cérébrales, depuis la vie intra-utérine jusqu'à l'âge adulte. À la lumière des neurosciences, l'ouvrage détaille chaque compétence, et les troubles du développement cérébral pouvant l'entraver. Soulignant la complexité de l'intelligence qui ne saurait se réduire à une définition unique, les auteurs souhaitent partager leurs réflexions issues de leur expérience clinique et proposer aux parents, enseignants, soignants, une approche neurodéveloppementale de l'intelligence, pour une meilleure compréhension des aptitudes intellectuelles et des troubles neurodéveloppementaux pouvant les impacter.



■ HABIB, Michel. **La constellation des DYS : bases neurologiques de l'apprentissage et de ses troubles. 2e éd.** Louvain-la-Neuve (Belgique) : De Boeck, 2018. 379 p. Cote : DEV.41 HAB.

Les « troubles dys » sont à la fois un problème de société d'une brûlante actualité et une thématique scientifique en pleine effervescence : en une vingtaine d'années, le thème, au début essentiellement psycho-pédagogique, est devenu central en neurosciences et en neuropsychologie. Cet ouvrage, didactique par essence, fait le point sur l'état des données scientifiques dans ce domaine et insiste sur la nécessité d'une interdisciplinarité (incluant le maître d'école) qui prenne en compte les soubassements neurobiologiques de ces troubles : pour l'enfant en difficulté, il est nécessaire que tous les professionnels qui l'entourent partagent une même connaissance et puissent accéder à une compréhension profonde de cette incapacité à apprendre, dont le caractère biologique et constitutionnel n'est plus à prouver. Dans ce texte, l'auteur défend en outre l'idée que la recherche et la clinique peuvent faire bon ménage dans cette branche de la médecine et fournit au lecteur les informations les plus actuelles sur le sujet. L'ouvrage s'adresse aux professionnels en quête d'une connaissance complète et moderne du sujet, mais également aux non-spécialistes qui ont besoin d'en connaître les rudiments scientifiques afin de construire leur propre conception des troubles dys.



● Interventions

■ DESCROIX, Valérie. **Expression théâtrale et corporelle adaptée aux enfants différents : stimuler, encourager et développer les prérequis à l'inclusion.** Lyon : Chronique sociale, 2019. 155 p. Savoir communiquer. Cote : INT.120 DES.

Cet ouvrage répertorie près de 200 exercices pratiques d'expression théâtrale et corporelle adaptés aux jeunes en difficulté d'inclusion soit du fait de leur handicap (trisomie 21, syndrome X fragile, retard mental, déficiences sensorielles par exemple), soit du fait de leurs troubles liés à une spécificité de fonctionnement (autisme, précocité intellectuelle, troubles de l'attention et de l'hyperactivité, troubles dys, migrants, etc.). L'approche proposée dans cet ouvrage est intégrative et repose sur des outils pouvant être utilisés et complétés par d'autres professionnels (orthophonistes, psychomotriciens, enseignants, psychologues, etc.) mais aussi par les parents. De façon générale, les exercices proposés visent l'amélioration des compétences relationnelles et communicationnelles, la conscientisation du schéma corporel, la confiance en soi, la régulation des émotions, la créativité et l'adaptabilité. Les exercices sont regroupés en trois parties : échauffement, jeu et relaxation. Des pictos permettent d'identifier instantanément les exercices praticables en individuel ou en groupe, ainsi que les exercices accessibles aux enfants non verbaux. L'ouvrage comprend un chapitre méthodologie et outils pour faciliter la mise en oeuvre des exercices. [Résumé d'éditeur]



● Scolarisation

■ CANTREL, Stéphanie, LEVIA. **Magie.** Mercuriol (France) : Yvelinédition, 2018. 143 p. Cote : SCO.44 CAN. Livre destiné à des jeunes enfants ayant des troubles cognitifs ou en difficulté d'apprentissage de la lecture, pour leur permettre de lire et de comprendre. Deux niveaux de lecture : une version "classique" et une version en "Facile à Lire et à Comprendre" Dans la forêt, Émilie et ses deux frères découvrent Léo, un petit renard blessé. Qui est vraiment Léo ? D'où vient-il ? Malgré toutes ces questions, quand Nicolas est enlevé par une créature fantastique, Émilie n'hésitera pas à le suivre dans le monde de la Magie pour retrouver son frère. Mais nos deux amis arriveront-ils à temps pour le sauver ?



■ **PHOBIE SCOLAIRE, GENER'ACTION SOLIDAIRE. Harcèlement scolaire : de la destruction à la reconstruction.** Paris (France) : Josette Lyon, 2019. 210 p. Cote : SCO.10 PHO.

Le harcèlement scolaire, barbarie des temps modernes, concerne au moins 10 % des jeunes, principalement durant le primaire et le collège. Ces violences répétées ont un impact destructeur, sur le court terme mais également sur le long terme. En effet, il arrive que les victimes de harcèlement se retrouvent envahies d'anxiété bien plus tard. Plus le harcèlement dure dans le temps, plus les conséquences sont "lourdes", ancrées. Ces mécanismes sont maintenant caractérisés comme des stress post-traumatiques.

Dans ce livre, deux associations, l'une de prévention du harcèlement et l'autre sur la phobie scolaire correspondant aux "deux bouts de la chaîne" se sont unies pour décrypter l'ensemble du processus de harcèlement et apporter des solutions concrètes aux personnes directement concernées par ce mal. De nombreux experts internationaux, d'horizons très variés, partagent ici leur expérience de terrain. Des victimes de harcèlement témoignent et expliquent "l'après", et leur reconstruction. [Résumé d'éditeur]



● **Vie quotidienne**

■ **FABER, Adele, MAZLISH, Elaine. Frères et sœurs sans rivalités : manuel de survie pour une famille plus sereine.** Cap-Pelé (Canada) : Aux éditions du phare, 2013. 275 p. Cote : VIE.53 FAB.

Adèle Faber et Elaine Mazlish refusent d'accepter l'idée que les taquineries constantes, les bagarres et les disputes sont le prix à payer pour avoir plus d'un enfant. À partir de leurs expériences personnelles et des centaines d'ateliers qu'elles ont menés partout aux États-Unis, les auteures ont développé des façons simples - mais étonnamment efficaces - de réduire les conflits en faisant appel à la bonne volonté des frères et sœurs. Des réflexions et des récits de parents viennent éclairer chaque habileté. Des dialogues convaincants et de bandes dessinées illustrent comment : aider les enfants à exprimer leurs sentiments envers les autres sans faire de tort ; être juste sans donner également ; promouvoir la coopération plutôt que la compétition ; aider les "bourreaux" et les "victimes" ; réduire la colère et motiver les frères et sœurs ; en conflit à trouver des solutions à leurs problèmes. [Résumé d'éditeur]



● **Etablissements médico-sociaux**

■ **CHARLEUX, François, JOUVE, Sylvain. Mettre en œuvre la démarche RAPT.** Paris : ESF éditeur, 2018. 127 p. Les guides Direction(s). Cote : ACC.31 CHA.

La démarche "Une réponse accompagnée pour tous" (RAPT) découle de la réforme de la politique du handicap issue des préconisations du rapport Piveteau "Zéro sans solution", l'objectif étant de proposer une réponse individualisée à chaque personne dont la situation le nécessite. Cette démarche est l'annonce d'une modification en profondeur à la fois de l'offre médico-sociale sur le territoire, et des modes d'organisation et de gestion des établissements et services. Dans les faits, elle repose sur le passage d'une politique de l'offre (la création de places) à une politique de la demande (la réponse accompagnée). Elle oblige à concevoir un mode de fonctionnement des ESSMS profondément différent de celui qui prévaut aujourd'hui. Elle est, par conséquent, l'enjeu majeur des dirigeants du secteur pour les prochaines années. Cet ouvrage est destiné aux cadres qui doivent organiser et mettre en oeuvre de nouveaux formats de réponse, mieux adaptés aux attentes et aux besoins des personnes en situation de handicap. Il aborde les éléments juridiques, organisationnels, techniques et humains nécessaires à cette transformation des ESSMS : l'évolution de la politique du handicap vers un modèle d'inclusion sociale ; la maîtrise du cadre légal ; l'organisation d'une offre modulaire ou plateforme de prestations ; la formalisation des prestations du projet d'établissement ; la déclinaison des objectifs du projet d'établissement en prestations SERAFIN-PH ; la négociation de l'évolution de l'offre pour un accompagnement plus inclusif (CPOM) ; l'accompagnement des professionnels dans la mise en oeuvre de ce changement. [Résumé d'éditeur]



● **Témoignages**

■ **LAINE, Stéphanie. Un Asperger à la maison : élever un Aspie et l'aider à s'épanouir.** Paris : Tom Pousse, 2019. 216 p. Témoignage. Cote : REC.12 LAI.

Autisme. Syndrome d'Asperger. Ces mots résonnent comme un coup de tonnerre quand, à l'issue d'un parcours chaotique et émaillé de multiples obstacles, le diagnostic est enfin posé. Mais une fois le choc passé, les parents n'ont qu'un seul objectif en tête : permettre à leur enfant de s'épanouir dans un monde si peu fait pour lui et dont il ne comprend pas les codes. Toute une aventure ! C'est cette aventure difficile, longue, faite de petits progrès, d'avancées fragiles et de grands bouleversements que nous raconte ce livre, à travers le combat de toute une famille pour que son enfant puisse se faire une place dans la société.

Sa place, comme tout le monde. Combat pour obtenir un diagnostic et une prise en charge efficace dans un système qui privilégie encore tant l'approche psychanalytique et qui voit dans l'autisme une maladie plutôt qu'une différence. Combat pour une inclusion scolaire réussie, face à une institution qui, au-delà des bons sentiments affichés, voit avant tout les faiblesses de l'élève au lieu d'encourager ses points forts. Combat enfin pour supporter les regards réprobateurs, les réflexions malveillantes, les conseils non sollicités et péremptifs, les préjugés, si nombreux quand on a un enfant atypique. Si l'aventure est difficile, elle est aussi pleine d'espoir, même si aucune victoire n'est jamais acquise. C'est ce que nous montre ce récit, sans jamais chercher à s'ériger en exemple à suivre. Bien que l'autisme prenne de multiples visages, puisse chacun y trouver toutefois un conseil, une recette, ou tout simplement un encouragement pour accompagner au mieux son "Asperger à la maison"! [Résumé d'éditeur]



■ **CHOUPI, Catherine. Mon esprit mis à nu : témoignage sur l'autisme Asperger.** [s.l.] : [s.n.], 2019. 143 p. Cote : REC.11 CHO.

Ce récit n'est pas un roman, mais un témoignage personnel sur l'autisme Asperger, sans aucun de ces "beaux mensonges" qui fleurissent dans mes autres ouvrages, même quand ils paraissent proches de ma vie réelle. J'y ai rassemblé les principales caractéristiques des femmes et des hommes autistes Asperger sous la forme d'un récit autobiographique que j'espère plaisant. Bien sûr, cette autobiographie n'est pas exhaustive puisqu'elle prend pour ligne directrice l'autisme et tente de ne pas s'en éloigner. [Résumé d'auteur]





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles en prêt ou consultable sur place au centre de documentation ou en ligne

Ergothérapies N° 74 Juillet 2019

A lire au centre de documentation/en prêt/

Dossier : Le maintien dans l'emploi

Sommaire en ligne <https://revue.anfe.fr/produit/revue-n74-juillet-2019/>

Extrait du sommaire :

- Ergothérapeute dans l'insertion professionnelle en milieu ordinaire des personnes présentant des troubles cognitifs : le jobcoach (A. DUMAY, J. DEVROEDT & O. LAURENT)



Les cahiers de l'Actif, N° 518-519 juillet aout 2019

A lire au centre de documentation/en prêt/

Dossier : place et rôle des chefs de service dans les dispositifs dits inclusifs : état des lieux et scénarios prospectifs

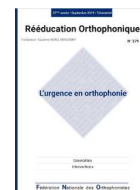


Rééducation orthophonique, N°279 septembre 2019

A lire au centre de documentation/en prêt/

Dossier: l'urgence en orthophonie

Sommaire en ligne : <https://www.orthoedition.com//revues/n-lurgence-en-orthophonie-4260.html>



Doc'accompagnement N°22-Juillet-aout 2019

A lire au centre de documentation/en prêt/

Dossier: Gérer les conflits

Sommaire en ligne : www.doc-editions.fr/fichiers/DAC20_Sommaire.pdf

- Pratique professionnelle : Créateurs et acteurs de roman-photo
- Territoire : « Tous pour un » dédié au parcours de l'enfant
- Accompagnement en action : Des ateliers au profit des aidants
- Quelles procédures face à une situation conflictuelle ?
- La communication non violente



J'existe et je veux : le magazine de la vie affective et sexuelle accessible à tous N°18- septembre-octobre-novembre 2019

A lire au centre de documentation/en prêt/

Dossier : l'enfance

Extrait du sommaire :


- La découverte de son corps
- La sexualité selon l'âge : l'enfance
-



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Politique et législation

 **Consultation publique de la Commission européenne. : Stratégie européenne en faveur des personnes handicapées 2010-2020 – évaluation (jusqu'au 13 novembre 2018)**

https://ec.europa.eu/info/law/better-regulation/initiatives/ares-2018-4958882/public-consultation_fr

La Commission souhaite connaître l'avis des citoyens et des parties prenantes sur les activités menées par l'UE depuis 2010 pour la mise en œuvre, au niveau de l'UE, de la Convention des Nations unies relative aux droits des personnes handicapées et pour l'amélioration de l'intégration des personnes handicapées dans la société.

 **Arrêté du 11 septembre 2019 relatif au modèle du rapport d'activité de la conférence des financeurs de l'habitat inclusif pour les personnes handicapées et les personnes âgées**

www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000039194293&categorieLien=id

Brèves de Doc N°78-octobre 2019

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr
S'abonner ou se désabonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information

Instruction interministérielle n° DGCS/SD3A /SD3B/DHUP/PH1/CNSA/DC/2019 /154 du 4 juillet 2019 relative aux modalités de mise en œuvre du forfait pour l'habitat inclusif prévu par le décret n° 2019-629 du 24 juin 2019 <http://circulaires.legifrance.gouv.fr/index.php?action=afficherCirculaire&hit=1&retourAccueil=1&r=44860>

Décret n° 2019-1047 du 11 octobre 2019 relatif à la revalorisation de l'allocation aux adultes handicapés et à la modification du calcul du plafond de ressources pour les bénéficiaires en couple www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000039207638&dateTexte=20191016

Rapports et enquêtes



Etude relative à l'accessibilité des formules de répit et à leur impact sur les aidants familiaux de personnes en situation de handicap - ANCREAI, GCSMS AIDER, 2019, 221 p. http://www.creai-bretagne.org/images/pdf/etude_aider_2019_rapport.pdf

Alors que 8,3 millions de personnes s'occupent d'un proche dépendant (parent, enfant, conjoint) en raison d'un handicap, d'une maladie ou de l'avancée en âge, le Groupement de Coopération Sociale et Médico-Sociale "Actions pour l'Information le Développement et les Etudes sur les Relais aux aidants" (GCSMS A.I.D.E.R) publie une étude réalisée à sa demande par la fédération nationale des CREAI (ANCREAI) sur l'accessibilité du répit pour les aidants.

Rapport du Sénat sur les violences faites aux femmes handicapées – COURTEAU Roland, DESEYNE Chantal, LABORDE Françoise, VERIEN Dominique. Sénat, 2019, 92p. www.senat.fr/commission/femmes/missions/violences_faites_aux_femmes_handicapees.html

La délégation aux droits des femmes du Sénat publie un rapport d'information sur les violences faites aux femmes handicapées, La délégation a en effet été alertée par des témoignages concordants laissant présumer une exposition particulièrement marquée des femmes en situation de handicap aux violences, aussi bien dans le cercle familial que dans les institutions spécialisées.

Comment mieux protéger les femmes handicapées contre les violences et leur offrir un accueil et une prise en charge adaptés ? Comment, face aux nombreuses discriminations qui compliquent leurs parcours professionnels, renforcer leur autonomie, gage de protection contre les violences ? Telles sont les questions abordées par ce rapport, assorti de quatorze recommandations axées sur :

- une meilleure connaissance du phénomène par des études et des statistiques régulièrement actualisées ;
- l'intensification de la formation et de la sensibilisation de tous les acteurs, professionnels et bénévoles ;
- le renforcement de l'autonomie professionnelle et financière des femmes en situation de handicap ;
- et la nécessité d'efforts concrets en termes d'accès aux soins, notamment gynécologiques, et d'accessibilité de la chaîne judiciaire ainsi que des lieux d'hébergement d'urgence.

Quand l'institution médico-sociale s'inscrit dans les murs de l'éducation nationale. Enquête au sein d'un IME "hors les murs" – BERTILLOT Hugo, RAPEGNO Noémie, ROSENFELDER Cécile CNSA/EHESP, 2019, 100p https://www.cnsa.fr/documentation/305_ehesp_rapport.pdf

Le mot d'ordre de l'inclusion s'impose aujourd'hui dans un nombre croissant de pays. En France, dans le champ de l'éducation, l'inclusion s'est érigée comme le nouveau paradigme pour penser la scolarisation des élèves en situation de handicap. Dans ce contexte, des dispositifs dits inclusifs voient le jour, certains au sein de l'éducation nationale, d'autres impliquant une articulation étroite avec des institutions médico-sociales. Ce rapport s'appuie sur une enquête de terrain réalisée en 2018 au sein d'un dispositif appelé « IME hors les murs », qui articule les accompagnements d'une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) et d'un institut médico-éducatif (IME) à l'intérieur un collège ordinaire. La monographie proposée ici aborde successivement trois ensembles de questionnements. La première partie du rapport s'intéresse à la manière dont le dispositif IME hors les murs travaille les frontières entre les mondes de l'éducation nationale et du médico-social. La deuxième partie du rapport est centrée sur le travail effectué par les professionnels de l'équipe de l'IME hors les murs pour soutenir une inclusion aux dimensions multiples (scolaire, professionnelle, relationnelle et sociale). La troisième partie du rapport s'intéresse à l'inclusion scolaire telle qu'elle est vécue par les jeunes.

Comptes rendus de colloques



Comptes rendus des 33es Journées Nationales de formation des personnels des MAS, FAM et Foyers de vie : 3 au 5 avril 2019, Marseille – Palais des Congrès coorganisées par le CREAI PACA & Corse et l'ANCREAI (Fédération Nationale des CREAI). www.creai-pacacorse.com/4_actus/actus.php?ref=2913



Handicap/Cancer - Quelles actions pour la promotion de la santé des personnes concernées ? Compte rendu de la Journée de formation organisée par le CREAI-ORS Occitanie à Rodez le 26-06-2019 www.creaiorslr.fr/Media/Fichiers-PDF-DOC-XLS/Rubrique-activites-du-CREAI/Journees-de-formation/JREF-26-06-19-Handicap-Cancer



« Ne mélange pas tout ! » Particularités alimentaires de l'enfant autiste. Compte rendu de la journée organisé par le CRA Alsace le mai 2019 <http://cra-alsace.fr/actes/alimentation-et-autisme/>

Mémoires et thèses

FABRE Cédric. **La création d'une unité "Adultes autistes" afin de renforcer l'inclusion sociale en FAS externat : Ou comment la contrainte devient source d'innovation**, mémoire CAFDES, EHESP, 2018, 130 p. <https://documentation.ehesp.fr/memoires/2018/cafdes/C%C3%A9dric%20FABRE.pdf>

Connaissance de l'autisme

Guide de survie pour personne non autiste vivant avec une personne autiste (et vice-versa). AFFA, 2019, 20 p. <https://femmesautistesfrancophones.com/2019/09/28/guide-de-survie-pour-personne-non-autiste-vivant-avec-une-personne-autiste/>

Réalisé par des membres de l'AFFA et leurs partenaires - Synthèse et mise en page : Magali Pignard, Natacha Été, Emma Halter - Relecture et correction : Cynthia Ruiz. Être en couple avec une femme ou un homme autiste n'est pas toujours facile. Les comportements caractéristiques de l'autisme peuvent créer de l'incompréhension entre les deux parties, générer des conflits qui peuvent aboutir dans le pire des cas, à une séparation. Ce guide pratique est un document d'information pour aider à faciliter les relations de couple entre personnes autistes et non autistes. Pour cela, il est nécessaire que chacun fasse un pas dans la direction de l'autre et accepte que son propre fonctionnement diffère de celui de son partenaire mais qu'il doit être respecté comme faisant partie intégrante de sa personnalité et de sa manière d'être



Handicap

Et après l'annonce du handicap de mon enfant... ? Les dispositifs destinés aux parents et aux aidants familiaux. Les Bobos à la Ferme, 2019, 32p. https://lesbobosalaferme.fr/wp-content/uploads/2019/10/LES_BOBOS_A_LA_FERME-JOURNEE_DES_AIDANTS.pdf

Rien ne prépare à la maladie ou au handicap d'un enfant. Avec l'annonce du diagnostic vient la perte des repères, tout s'écroule, l'enfant qui était attendu n'est pas tout à fait celui que les parents tiennent aujourd'hui dans leurs bras. Avec la survenue de la maladie ou du handicap, les parents, devenu aussi aidants familiaux. Là aussi, rien ne les prépare à ce rôle, à ce qu'il implique, à ce qui leurs incombe, notamment dans la gestion administrative de l'accompagnement de leur enfant. Né de ce constat, ce livret a pour objectif de guider les parents, aidants familiaux, en les renseignant sur les différents droits et aides auxquels ils peuvent prétendre avec la reconnaissance du handicap de leur enfant.



Handissimo <https://www.handissimo.fr/> propose la première plateforme collaborative du handicap, sur laquelle chacun peut référencer une solution qu'il connaît, et faciliter les recherches pour tous les parents.



Polyhandicap

Comprendre le handicap pour mieux accompagner les personnes polyhandicapées et leur famille à domicile, HANDEO. 2019, 52 p. http://handeo.fr/sites/default/files/field-files/OBS_Guide_Polyhandicap_09.2019%20%282%29.pdf

Ce guide est un recueil de bonnes pratiques pour faciliter l'accompagnement des personnes polyhandicapées par les intervenants du domicile et des proches aidants.



Emploi

Plateforme d'emploi BleuNetwork <https://bleunetwork.fr/>

Bleu Network est une plateforme nationale entièrement gratuite qui met en relation les différents acteurs de l'accompagnement de personnes avec troubles du spectre de l'autisme : personne avec TSA, professionnels, familles, aidants ou porteurs de projet



Scolarisation

Kit outils Unités d'enseignement en élémentaire autisme. Education nationale, 2019, 82 p. https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecole_inclusive/07/7/Kit_outils_UEEA_1162077.pdf

Kit d'outils Unités d'enseignement en élémentaire autisme proposé en accompagnement de l'instruction interministérielle N° DGCS/SD3B/DIA/DGESCO/2019/158 du 30 août 2019 ; il propose notamment des propositions de projet personnalisé d'accompagnement et de scolarité, des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'ANESM relatives à l'approche positive et aux outils d'interventions par domaine fonctionnel, des grilles d'observation pour l'aide à l'accompagnement éducatif en milieu scolaire



Numérique

Assistance robotique et intervention motrice auprès des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme. FIRAH, Fondation UEFA pour l'enfance, Fondation Orange, Université Toulouse Jean Jaurès, AUTIS&nd autismes et neurodiversité, 2019, 67 p. www.firah.org/upload/activites-et-publications/revue-de-litterature/assistance-robotique-intervention-motrice/rl-assistance-robotique-et-intervention-motrice.pdf

Cette revue de littérature a été réalisée dans le cadre du projet de recherche appliquée « Assistance robotique et intervention motrice auprès des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme » mise en œuvre par l'université Toulouse-Jean-Jaurès.





Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

Alès, jeudi 17 octobre 2019

Projection-débat du film « Hors Normes » au CinéPlanet - Place des Martyrs de la Résistance à Alès à 19h30

Un débat animé par les associations Handi-Lib et IDEA suivra la projection

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/Avant-premiere-Hors-normes>

Montpellier, mardi 22 octobre 2019

Café Asperger : le café atypie se réunit un mardi sur deux à compter du 8 octobre (22 octobre, 5 décembre...) de 18h30 à 19h30 au bar associatif le Barricade, 14 rue Aristide Ollivier à Montpellier. Contact : atypie.cafe@gmail.com ou <https://fr-fr.facebook.com/TSAMontpellier/>

Frontignan, jeudi 24 octobre 2019

Projection-débat du film « Hors Normes » CinéMistral - Avenue Frédéric Mistral à Frontignan à 20h30 organisé par le CinéMistral et l'association Oz . Débat en présence d'Eric Pernon, Psychologue au CRA Languedoc-Roussillon, Fabienne Such, Maman d'un adulte autiste et Présidente de l'association Col'Oc Autisme, Fabienne Desmons, Maman d'un jeune adolescent autiste et Présidente de l'association Les enfants d'Hélène, Richard Martin, Chef de service éducatif ATO Les Ecureuils de Montpellier. Réservation conseillée sur www.cinemistral.fr informations : www.autisme-ressources-lr.fr/Soiree-debat-Hors-normes

Montpellier, vendredi 15 novembre 2019

Conférence « Déficiences intellectuelles - troubles du neuro-développement » à Montpellier vendredi 15 novembre 2019 de 8h30 à 17h00 organisée par le Réseau Maladies Rares Méditerranée

Informations et inscriptions www.reseau-maladies-rares.fr/formations/deficiences-intellectuelles-troubles-du-neuro-developpement-15-novembre-2019

Carcassonne, mardi 19 novembre 2019

Conférence « troubles du neurodéveloppement chez l'enfant de 3 à 6 ans »: Une journée d'échanges régionale à destination des professionnels, organisée par l'IREPS Occitanie à Carcassonne, le 19 novembre de 8h45 à 16h30 Informations : www.autisme-ressources-lr.fr/Troubles-du-neurodeveloppement-enfant-3-6-ans



Quoi de neuf sur notre site

Publications de l'équipe

10 conseils pour accueillir un patient avec Trouble du Spectre de l'Autisme www.autisme-ressources-lr.fr/10-conseils-pour-accueillir-un-patient-avec-autisme

L'équipe du CRA-LR a édité cette plaquette afin d'indiquer aux professionnels de santé comment mieux prendre en compte les besoins des personnes avec TSA avant et pendant les soins



Catalogue des formations

Découvrez le catalogue national des formations sur l'autisme réalisé par le réseau des documentalistes des CRA <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Catalogue-offre-nationale-des-formations-autisme-2019>

Formations sur l'autisme à venir dans la région Languedoc Roussillon www.autisme-ressources-lr.fr/Formations-regionales-autisme

Retrouvez toute l'actualité régionale www.autisme-ressources-lr.fr/ Voir les archives des lettres d'information, s'abonner, se désabonner: www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information