

# Brèves de Doc

Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR- N°75-juin 2019



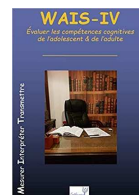
## Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

### Evaluation du Développement

**TURON-LAGOT, Eric. WAIS-IV : évaluer les compétences cognitives de l'adolescent et de l'adulte.** [s.l.] : Entropy, 2018. 262 p. Cote : DEV.11e TUR.

Fruit d'une expérience de plusieurs années, ce livre compile de nombreux éléments - tant théoriques que pratiques - qui accompagneront les praticiens dans la passation et l'analyse des résultats de la WAIS-IV. La présentation proposée vise à attirer l'attention des psychologues sur les particularités souvent méconnues des subtests de cette échelle, que ce soit pour l'observation clinique, l'évaluation de compétences, le dépistage d'un trouble ou la confirmation d'un diagnostic. [Extrait du résumé d'éditeur]



### Haut potentiel intellectuel

**NUSBAUM, Fanny, REVOL, Olivier, SAPPEY-MARINIER, Dominic. Les philo-cognitifs : ils n'aiment que penser et penser autrement.** Paris : Odile Jacob, 2019. 212 p.- Cote : DEV.35 NUS.

Les philo-cognitifs sont ces individus, enfants ou adultes, qui réfléchissent de façon différente et ne peuvent s'arrêter de penser. Appelés tour à tour surdoués, précoces, hauts potentiels, ils ont été décrits d'une seule et même façon, alors qu'ils révèlent en vérité deux types distincts d'intelligence. Là où certains, brillants et inadaptés, font la "révolution de la pensée", d'autres, en effet, s'imposent comme les piliers de leur environnement, lui apportant raison et équilibre. Parce qu'à l'évidence les "hauts potentiels" ne sont pas tous les mêmes, deux psys et un neuroscientifique proposent, pour la première fois, de dégager les caractéristiques essentielles qui vont avec tel ou tel grand profil, en s'appuyant sur la clinique, mais également sur les neurosciences. Des explications pour mieux se comprendre en profondeur ; des conseils adaptés pour mieux vivre au quotidien. [Extrait du résumé d'éditeur]



### Interventions comportementales

**DUNLAP, Glen, WILSON, Kelly, STRAIN, Philip, LEE, Janice, MORIN, Diane, et al.. Prévenir - enseigner - renforcer : modèle de soutien comportemental positif.** Louvain-la-Neuve (Belgique) : De Boeck, 2019. 332 p. Questions de personne - TSA. Cote : INT.40 DUN.

Le programme PTR pour jeunes enfants (2-6 ans) en français. Soutenir les jeunes enfants qui présentent des comportements problématiques est un défi face auquel nombre de professionnels n'étaient jusqu'ici pas adéquatement équipés, et ce particulièrement dans le cas d'enfants avec autisme. D'une efficacité prouvée par la recherche, tirant profit de l'analyse appliquée du comportement (ABA) et du soutien comportemental positif, le programme Prevent-Teach-Reinforce repose sur trois grands axes : prévenir les problèmes comportementaux, enseigner des compétences communicationnelles et sociales proactives et renforcer les comportements positifs.

Il vous permettra : d'aider les enfants entre 2 et 6 ans qui présentent des comportements problématiques sévères, qu'ils aient des besoins différents ou non ; de définir des objectifs clairs et individualisés pour chacun d'eux ; d'évaluer l'efficacité de votre intervention ; de collecter des données fiables et de les utiliser ; de travailler avec des familles diverses. Pour comprendre et mettre en œuvre ce processus en 5 étapes, tout au long de ce livre, de nombreux exemples de cas réels sont détaillés pas à pas et les formulaires et documents de travail sont téléchargeables. <https://www.deboecksuperieur.com/site/306011> [Résumé d'éditeur]



### Orientation professionnelle

**SERVANT, Isabelle. Et si je trouvais enfin ce que je veux faire de ma vie : mon carnet orientation et vocation.** Paris (France) : Eyrolles, 2019. 127 p. Apprendre autrement. Prix : 16,90 EUR.- Cote : PRO.20 SER.

Nous sommes tous différents, uniques et complémentaires ! Et nous avons tous quelque chose à apporter à ce monde. Mais quelle est TA "plus-value" ou "signature" professionnelle ? Car des talents, des forces, des atouts, nous en avons tous !

Ce livre est un guide pratique en deux étapes : 1. La première te permettra de te découvrir et de te révéler progressivement via une série de 20 questions. À la fin de cette étape, tu auras précisé ce qui fait ta singularité, ce qui te tient à cœur et les pistes professionnelles qui peuvent te correspondre. Car, bien souvent, il y a plusieurs "formes" et "expressions" professionnelles possibles pour chacun, et tant mieux ! 2. La seconde t'aidera à "passer de l'idée à la réalité" sur le terrain, pour affiner et concrétiser ton projet professionnel grâce à 20 conseils pratiques. [Résumé d'éditeur]



## Activités physiques

FAYOLLET, Catherine, KERN, Laurence, THEVENON, Catherine. **Activités physiques en santé mentale**. Paris : Dunod, 2019. 209 p. Psychothérapies. Cote : VIE.60 FAY.

Le recours aux activités physiques et sportives en santé mentale prend tout son sens lorsqu'il est adapté à l'état clinique du patient, en association avec les traitements médicamenteux et les psychothérapies. Son effet bénéfique est aujourd'hui démontré sur le traitement de la schizophrénie, de la dépression et des autres troubles mentaux. Faciliter l'accès du malade à des structures adaptées au plus près de ses besoins et de ses envies est devenu un enjeu de santé publique.

Cet ouvrage pluridisciplinaire témoigne de pratiques innovantes. Son but est d'amener chacun - personnel soignant, professionnels de l'activité physique - à prendre conscience de l'importance de l'activité physique dans le traitement et la prévention des pathologies mentales. [Résumé d'éditeur]



## Témoignages

HENRY, Florence, JOUANNET, Virginie. **L'enfermement**. Paris (France) : XO éditions, 2018. 251 p. Cote : REC.12 HEN.

Longtemps, Océane fut cette enfant recroquevillée sur elle-même, qui ne regardait personne et semblait compter les étoiles. Dès la maternelle, médecins et instituteurs sont formels : l'enfant est autiste, aucun espoir d'amélioration n'est à attendre. Révoltée, Florence déscolarise Océane et met toute sa vie entre parenthèses pour se consacrer à sa fille.

Dix heures par jour, elle improvise des jeux, des consignes, des mises en scène. L'apprentissage devient acharnement. Mais bientôt, le miracle se produit : pour la première fois, Océane se met à rire. Elle renaît au monde. Pendant six ans, Florence va mener cette guerre totale et solitaire. Malgré les obstacles, les jugements, elle ne lâche rien, bouleversée par les progrès spectaculaires de sa fille. En septembre 2013, Océane réintègre enfin l'école. elle a douze ans. Brillante élève, elle prépare aujourd'hui son bac S et rêve de devenir astronome. [Résumé d'éditeur]



DEREUMAUX, René Maurice. **Dans la tête d'un Asperger**. Paris : Max Milo, 2018. 123 p. Cote : REC.11 DER.

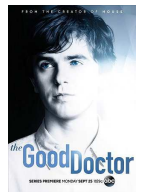
En 2016, à l'âge de 57 ans, René Maurice Dereumaux est diagnostiqué autiste de type Asperger. Bénéficiant d'une surdouance révélée simultanément, l'auteur a dû porter ce handicap toute sa vie sans le savoir. Dans ce document rare et précieux, il nous confie comment ce syndrome l'habite corps et âme depuis sa plus tendre enfance. Avec originalité et un humour décalé, il nous fait pénétrer dans sa tête, nous dévoilant ses pensées les plus profondes, son amour pour les lettres, les mots, les chiffres. Son obsession pour les voitures ... [Extrait du résumé d'éditeur]



## Fiction

SHORE, David, DAE KIM, Daniel, HIGHMORE, Freddie. **The good doctor. Saison 1 [DVD]**. Culver City (Etats-Unis) : Sony Pictures Television, 2018. 741 min.. Cote : REC.30 SHO.

Atteint du syndrome d'Asperger ainsi que de celui du savant, le chirurgien Shaun Murphy, fraîchement diplômé, rejoint un prestigieux hôpital de San José. Livré à lui-même, il éprouve des difficultés à s'intégrer à l'équipe. Mais en mettant son incroyable don au service de ses patients, ce jeune prodige suscite vite de l'admiration chez certains de ses pairs. D'autres, en revanche, n'attendent qu'une erreur de sa part pour le mettre hors course.



ARCHINARD, Stéphan, PREVOT-LEYGONIE, François, DUCRET, Arnaud, BAISETTE DE MALGLAIVE, Max, DAVID, Alice. **Monsieur je-sais-tout [DVD]**. Neuilly-sur-Seine (France) : Gaumont, 2018. 94 min.. Cote : DVD REC.30 ARC.

Vincent Barteau, 35 ans, entraîneur de foot d'1,92 m, voit débouler dans son quotidien de célibataire invétéré, son neveu, Léo, 13 ans, 1,53 m autiste Asperger et joueur d'échecs émérite. Cette rencontre aussi singulière qu'explosive va bouleverser l'existence de Vincent et offrir à Léo la chance de sa vie. [Résumé d'éditeur]



## Littérature jeunesse

CATHALA, Agnès, BASIL, Aviel, MAHE, Anne. **L'autisme**. Toulouse : Milan, 2019. 29 p. Mes p'tits pourquoi. Cote : REC.40 CAT.

Max, le petit frère de Flore, est autiste. Il ne parle presque pas, il a des comportements inattendus et il accapare toute l'attention de maman. Le quotidien de Flore avec ce petit frère est compliqué : pourquoi ne lui fait-il jamais de câlin ? Comment réussir à interagir avec lui ? Un documentaire qui explique ce qu'est l'autisme et parle des difficultés rencontrées par les enfants confrontés de près à ce handicap. [Résumé d'éditeur]



CREEDLE, Laura, TROIN, Isabelle. **Abélard et Lily**. Paris (France) : Castelmoré, 2018. 414 p. Cote : REC.40 CRE.

Lily est volubile, maladroite et spontanée. Abélard est brillant, très vite contrarié et toujours dans sa bulle. Elle est hyperactive. Il a le syndrome d'Asperger. Ils aiment tous les deux les anciennes lettres d'amour. Ils tombent amoureux l'un de l'autre. Vraiment, passionnément. Pourront-ils surmonter leurs différences ? [Résumé d'éditeur]





# Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles en prêt ou consultable sur place au centre de documentation ou en ligne

## ● Médecine et philosophie N° 1 mai 2019

A lire en ligne

**Dossier:** Humanisme et autisme

**En ligne** <http://medecine-philosophie.com/index.php/category/tsa/>

**Extrait du sommaire :**

- Brève présentation de l'autisme/Christophe Gauld. Brice Poreau
- Troubles du spectre de l'autisme : le normal, le pathologique et l'humain/Brice Poreau
- Quelques réflexions sur l'autisme/Bruno Gepner
- Du mythe de la caverne à la trahison des images et des mots/Laurence Ancona
- Sensibilité et conscience émotionnelle dans l'autisme/Sarah Arnaud
- Lobbying associatif : l'exemple de l'autisme/Brigitte Chamak
- Au coeur d'un laboratoire diagnostique médical d'expertise de l'autisme/Christophe Hovine
- Du romantisme et de l'autisme au XXIème siècle/Aloïs Joly
- Au sujet de la dynamique diagnostique/Marie Sommier



## ● Autisme Europe N° 70 décembre 2018

A lire en ligne

**En ligne** <https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/05/01/link-magazine-70/>

**Extrait du sommaire :**

- Campagne d'Autisme-Europe : « Une nouvelle Dynamique pour l'autisme »
- Greta Thunberg : l'activisme vert de la prochaine génération
- Conclusions d'ASDEU sur la recherche, les politiques et les pratiques dans l'UE
- La vie inclusive : dans les pays scandinaves



## ● La lettre d'Autisme France N° 78 mai 2019

A lire au centre de documentation/en prêt/

**Dossier:** 30 ans d'Autisme France

**Sommaire en ligne** [http://www.autisme-france.fr/offres/doc\\_inline\\_src/577/REVUE\\_78\\_extrait\\_web.pdf](http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/REVUE_78_extrait_web.pdf)

**Extrait du sommaire :**

- Equipe mobile d'intervention (P 16-17)



# A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

## ● Politique et législation

■ Secrétariat d'État auprès du Premier ministre chargé des Personnes handicapées. **Appel à Manifestation d'Intérêt : Création d'une cohorte autisme au sein des troubles du neuro-développement.** <https://handicap.gouv.fr/actualites/article/appel-a-manifestation-d-interet-cohorte-autisme-au-sein-des-troubles-du-neuro>

Dans le cadre de la mesure 92 de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des TND (création d'une cohorte permettant l'étude des trajectoires neuro-développementales précoces et de leurs déterminants) un Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) est lancée par l'Agence Nationale de la Recherche s'adressant à la communauté scientifique. Après évaluation par un jury indépendant, le meilleur projet se verra proposer un financement pour une durée initiale de 5 ans qui pourra être prolongée jusqu'à 10 ans

■ **Circulaire n° DGCS/SD3B/2019/138 du 14 juin 2019 relative à la création d'équipes mobiles d'appui médico-social pour la scolarisation des enfants en situation de handicap** [http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2019/06/cir\\_44755.pdf](http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2019/06/cir_44755.pdf)

■ **Arrêté du 28 mai 2019 relatif au certificat national d'intervention en autisme** <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2019/5/28/SSAA1916163A/jo/texte>

■ **Circulaire de rentrée 2019 - École inclusive** [https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=142545](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=142545)

■ **Cadre de gestion des personnels exerçant des missions d'accompagnement d'élèves en situation de handicap (AESH)** [https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=142518](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=142518)

Les priorités pour l'école primaire (chapitre Mieux accueillir les élèves en situation de handicap)

[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=142385](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=142385)

Devenir accompagnant d'élèves en situation de handicap- Secrétariat d'État chargé des Personnes handicapées - 06-06-2019

<https://handicap.gouv.fr/grands-dossiers/l-ecole-inclusive/article/devenir-accompagnant-d-eleves-en-situation-de-handicap>

La loi « Pour une école de la confiance » valorise davantage le métier d'accompagnant en améliorant leurs conditions de travail : un statut pérenne et harmonisé sur tout le territoire, un besoin en formation consolidé, et de meilleurs échanges avec le personnel enseignant. Le budget 2018 prévoit la création de 10 900 AESH. Focus sur les modalités de recrutement.

Le Centre de ressources documentaires de l'INSHEA propose un dossier juridique sur les **aménagements des examens pour les candidats en situation de handicap, juin 2019, 52 p.**

<http://inshea.fr/sites/default/files/Dossier%20amenagements%20examens%202019.pdf>

## Rapports et enquêtes

BESSIERE Maurine **Les jeunes adultes relevant de l'amendement Creton. En 2014, 25 ans après sa création, le dispositif concerne 5 700 jeunes handicapés** –Les dossiers de la Drees, 2019, n° 36, 24p <https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dd36.pdf>

A partir des données des enquêtes ES-Handicap de la DREES, ce Dossier de la DREES décrit le profil des jeunes bénéficiaires en 2014, en le liant à ses évolutions depuis 2006. Ils sont environ 6 000 fin 2014 et présentent des handicaps et incapacités plus sévères que le reste des jeunes handicapés accueillis en établissement. Une régression logistique, confirme l'influence de la sévérité du handicap et des incapacités sur la probabilité de recourir à l'amendement. Après une augmentation entre 2006 et 2010 où le nombre de jeunes adultes bénéficiaires de l'amendement Creton est passé de 5 000 à 6 000, on enregistre au 31 décembre 2014 une légère diminution avec 5 700 jeunes maintenus dans des établissements pour enfants à ce titre. Leur nombre a donc diminué de 4 %, mais le nombre d'enfants et adolescents accueillis en établissement ayant globalement baissé sur la période, leur part dans le public accueilli par les établissements pour enfants ne fait qu'augmenter, atteignant 6,7 % fin 2014. Cette part varie selon le type d'établissement. On peut noter en 2014 leur forte représentation dans les instituts médico-éducatifs (8,2 %, en hausse de 1,6 point par rapport à 2010), alors que leur part diminue dans les établissements pour enfants polyhandicapés (de 12,6 % à 10,8 %)



FIPHP. **Rapport annuel national du FIPHP 2018** FIPHP, 2019, 35p [www.fiphfp.fr/Le-FIPHP/Actualites-du-FIPHP/Resultats-2018-du-FIPHP-une-progression-historique-du-taux-d-emploi](http://www.fiphfp.fr/Le-FIPHP/Actualites-du-FIPHP/Resultats-2018-du-FIPHP-une-progression-historique-du-taux-d-emploi)

Une progression historique du taux d'emploi : le Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la Fonction publique (FIPHP) a dévoilé, ce jeudi 20 juin, les chiffres de l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap au sein des trois fonctions publiques (État, hospitalière, territoriale) pour l'année 2018.. Le taux d'emploi légal des personnes en situation de handicap dans la Fonction publique poursuit sa progression historique et atteint un taux record de 5,61 %. Cela représente au total 250 760 agents en situation de handicap



DI FOLCO Catherine, DIDIER Marie. **Rapport d'information n° 520. Le handicap dans la fonction publique.** Sénat, 2019, 102p. <http://www.senat.fr/notice-rapport/2018/r18-520-notice.html> - Voir la vidéo [http://videos.senat.fr/video.1179686\\_5cee4350d1c33.handicap--rapport-d-information-sur-le-handicap-dans-la-fonction-publique?timecode=0](http://videos.senat.fr/video.1179686_5cee4350d1c33.handicap--rapport-d-information-sur-le-handicap-dans-la-fonction-publique?timecode=0)

D'importantes disparités persistent entre les versants de la fonction publique. Seul le versant territorial respecte ses obligations, avec un taux d'emploi de 6,76 %, contre 5,67 % pour le versant hospitalier et 4,65 % pour le versant de l'État.



MERCIER Marie, MEUNIER Michelle, VÉRIEN Dominique **Violences sexuelles sur mineurs en institutions : pouvoir confier ses enfants en toute sécurité** : Rapport n° 529 tome I (2018-2019)-Sénat, 28 mai 2019, 290 p. <http://www.senat.fr/notice-rapport/2018/r18-529-1-notice.html>

Au terme de ses six mois de travaux, la mission commune d'information s'est forgée une conviction : tout doit être mis en œuvre pour que les parents qui confient leurs enfants à d'autres adultes, qu'il s'agisse d'enseignants, d'éducateurs, d'entraîneurs sportifs, d'animateurs de colonies de vacances, d'assistantes maternelles ou encore de ministres du culte, puissent le faire en toute sécurité. Les nombreuses auditions et les déplacements sur le terrain qu'elle a effectués lui ont permis d'identifier les leviers qu'il est possible d'actionner pour atteindre cet objectif, ainsi que les secteurs les plus à risques. Le contrôle des antécédents judiciaires, la formation et la sensibilisation des professionnels et des bénévoles placés au contact des mineurs doivent être partout renforcés pour protéger les enfants et les adolescents contre les violences sexuelles. Les situations où l'adulte a accès au corps de l'enfant requièrent une vigilance toute particulière.



DREES. **Parcours et profils des bénéficiaires de la prestation de compensation du handicap en 2016 : premiers résultats des remontées individuelles sur la PCH (RI-PCH)** Etudes et résultats, N° 1117, juin 2019 <https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/er1117.pdf>

Au 31 décembre 2016, 284 100 personnes ont un droit ouvert à la prestation de compensation du handicap (PCH) en France, soit quatre habitants sur mille. Les effectifs se concentrent entre 50 et 64 ans, en raison de la prévalence du handicap qui augmente avec l'âge et des conditions de limites d'âge pour solliciter la prestation. Les hommes sont en proportion plus nombreux parmi les bénéficiaires les plus jeunes, tandis que les femmes sont surreprésentées à partir de 40 ans. 11 % des bénéficiaires sont entrés ou sortis de la PCH au cours de l'année 2016. Un sortant sur trois a quitté la PCH trois ans après son entrée dans le dispositif, et près d'un sortant sur cinq a quitté le dispositif pour cause de décès. Les sortants de 60 ans ou plus se distinguent par des durées de présence plus longues : 15 % étaient présents dès l'année de la mise en œuvre de la PCH (contre 9 % des moins de 60 ans). Entre 2012 et 2016, l'âge moyen des bénéficiaires a augmenté d'un an et demi. Si l'augmentation du nombre de bénéficiaires intervient à tout âge, elle est toutefois plus marquée à partir de 60 ans. Cette hausse s'explique par la montée en charge de la prestation combinée à des effets démographiques et à l'allongement de la durée de présence des bénéficiaires dans la prestation







■ ÓSKARSDOTTIR O, WATKINS A, EBERSOLD S. **Politiques de financement pour des systèmes éducatifs inclusifs (FPIES) : rapport de synthèse final**, Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive. Odense, Danemark, 2018, 19 p [www.european-agency.org/sites/default/files/FPIES-Summary-FR.pdf](http://www.european-agency.org/sites/default/files/FPIES-Summary-FR.pdf)

L'Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive (l'Agence) est un organisme indépendant qui sert de plateforme de collaboration à ses 29 pays membres dans le domaine des besoins éducatifs particuliers et de l'éducation inclusive. Son objectif est d'améliorer les politiques et les pratiques éducatives pour les apprenants ayant des handicaps et des besoins éducatifs particuliers. **Voir les autres publications en français** <https://www.european-agency.org/Fran%C3%A7ais/publications>



■ BELLIDENTY Jacques, VIROT Pauline. **Cartographie de la qualité de vie des enfants en France : huit profils de territoires**, Études et Résultats, n°1115, DREES, mai.2019 <https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/etudes-et-resultats/article/cartographie-de-la-qualite-de-vie-des-enfants-en-france-huit-profil-de>

Pour appréhender la qualité de vie des enfants de moins de 18 ans, une cartographie a été réalisée à partir d'une soixantaine d'indicateurs (santé, éducation, accueil des jeunes enfants, etc.), dans la lignée du rapport Stiglitz. Elle permet de distinguer huit groupes de territoires en France métropolitaine. 5,2 millions d'enfants vivent dans trois groupes de territoires (groupes 1, 2 et 3) aux conditions économiques favorables (périphérie des métropoles régionales, Ouest, bassin lyonnais, etc.). Ceux-ci se distinguent entre eux par l'accessibilité aux services et équipements scolaires et de santé.



■ Défenseur des droits **L'accès à la cantine scolaire : prévenir les discriminations pour favoriser l'égalité de tous les enfants**. Défenseur des Droits, 2019 [www.defenseurdesdroits.fr/fr/rapports/2019/06/un-droit-a-la-cantine-scolaire-pour-tous-les-enfants](http://www.defenseurdesdroits.fr/fr/rapports/2019/06/un-droit-a-la-cantine-scolaire-pour-tous-les-enfants)

Six ans après la publication d'un premier rapport sur « L'égal accès des enfants à la cantine de l'école primaire », le défenseur des droits fait le point sur la situation. Le Défenseur des droits constate que l'accès à la restauration scolaire, parfois difficile pour les enfants des familles à revenus modestes pénalisés du fait de tarifs élevés, reste souvent entravé par de véritables discriminations. Réserver l'accès à la cantine aux enfants dont les parents travaillent, restreindre l'accès à la cantine aux enfants en grande précarité sociale, ne pas mettre en œuvre l'obligation d'aménagement raisonnable pour les enfants en situation de handicap, appliquer des tarifs différenciés pour certains enfants porteurs de handicap ou en lien avec leur état de santé constituent autant de discriminations fondées sur des motifs prohibés."

## Comptes-rendus de conférences



■ **Soins Somatiques et qualité de vie des personnes TSA**, Colloque régional, Pau, 18 avril 2019 (vidéos)

Discours d'ouverture : <https://mediakiosque.univ-pau.fr/video/6319-discours-ouverture-de-la-theorie-a-la-pratique-soins-somatiques-qualite-de-vie-des-personnes-tsa/>

- HANDIFACTION M. Pascal JACOB - <https://mediakiosque.univ-pau.fr/video/6320-presentation-de-handi-faction-acces-aux-soins-somatiques-des-personnes-handicapees/>
- Questionnaire de l'enquête Handifaction : <https://www.handifaction.fr/repondre-au-questionnaire/>
- Docteur Djéa SARAVANE et Professeur Manuel BOUVARD Recommandations et bonnes pratiques (Haute Autorité de Santé) : accès aux soins et applications" <https://mediakiosque.univ-pau.fr/video/6324-recommandations-et-bonnes-pratiques-haute-autorite-de-sante-acces-aux-soins-et-applications/>
- M.SAID ACEF. Orientation régionale sur les soins somatiques <https://mediakiosque.univ-pau.fr/video/6321-orientation-regionale-sur-les-soins-somatiques/>
- Table ronde 1 : Comment préparer et animer une consultation ? <https://mediakiosque.univ-pau.fr/video/6322-table-ronde-1-comment-preparer-et-animer-une-consultation/>
- Table ronde 2 : Comment structurer et organiser les soins somatiques lors de l'hospitalisation ? <https://mediakiosque.univ-pau.fr/video/6323-table-ronde-2-comment-structurer-et-organiser-les-soins-somatiques-lors-de-lhospitalisation/>



■ **De la perturbation à l'implication : comment faire adhérer les élèves ?** Conférence, Paris, 22 mai 2019 (diaporama)

RAMUS Franck. Réguler efficacement les comportements des élèves <https://mycore.cloud.net/index.php/s/ODGWmnAhwcEGlRd#pdfviewer>

Transcription sur GYNGER <https://www.gynger.fr/agir-sur-les-comportements-perturbateurs-en-classe/>



■ **Colloque "Femme avant tout" Paris, Jeudi 14 Mars 2019.** (vidéos) <https://femme-avant-tout.webnode.fr/videos-du-colloque/> Rappel des thèmes : le diagnostic, la parentalité et la maternité, les violences envers les femmes, l'emploi

## Mémoires et thèses

■ BERNARD, Anne-Marie. **La sexualité des personnes adultes ayant un trouble du spectre autistique : mieux comprendre pour mieux aider** (Mémoire de maîtrise-Sexologie) Montréal : Université du Québec, 2018 <https://archipel.uqam.ca/11606/1/M15597.pdf>

■ MOURGELA Vasiliki. **Conception et implantation d'un dispositif de formation en ligne pour les parents d'enfants avec un trouble du spectre de l'autisme. Adaptation en format à distance du programme psychoéducatif "I'A.B.C. du comportement d'enfant ayant un TSA : des parents en action !"** Education. Université de Strasbourg, 2019. <https://hal.archives-ouvertes.fr/tel-02144469/document>

## Recherche

Le centre ACTE est un centre de recherche dédié au Trouble du Spectre de l'Autisme au sein des locaux de l'Université libre de Bruxelles de conception architecturale axée spécifiquement sur l'autisme et ses particularités sensorielles <http://acte.ulb.be/index.php/fr/equipe/centre-acte>

Voir les études en cours <http://acte.ulb.be/index.php/fr/etudes-en-cours/children-studies>

Inauguration le 12 juin : [https://www.rtf.be/info/societe/detail\\_yassine-21-ans-autiste-si-les-gens-comprenaient-mieux-l-autisme-les-choses-seraient-plus-beaucoup-simples-pour-nous?id=10244614](https://www.rtf.be/info/societe/detail_yassine-21-ans-autiste-si-les-gens-comprenaient-mieux-l-autisme-les-choses-seraient-plus-beaucoup-simples-pour-nous?id=10244614)



## Santé

Handiconnect est une plateforme d'information destinée aux professionnels de santé qui accueillent des patients en situation de handicap. Des fiches sont disponibles par type de handicap <https://handiconnect.fr/fiches-conseils/?s=&cat=9.&rub=fiches>

Pour l'autisme :

- Les points de vigilance clinique associés aux troubles du spectre de l'autisme <https://handiconnect.fr/les-points-de-vigilance-clinique-associes-au-troubles-du-spectre-de-lautisme/>
- Suivi et soins bucco-dentaires pour le chirurgien dentiste <https://handiconnect.fr/suivi-et-soins-bucco-dentaires-pour-le-chirurgien-dentiste/>



## Agenda régional

### Les prochaines manifestations régionales

Nîmes, vendredi 28 juin 2019.

**Rencontre Adolescents et jeunes adultes autistes sans déficience intellectuelle ou avec syndrome d'Asperger** au Café London Tavern, 24 boulevard Amiral Courbet à Nîmes de 19h00 à 21h00 . A l'initiative et avec les professionnels d'Accueil Adolescents Sésame et de l'UAS Passerelles . Contact : 04 66 23 77 69 <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Espace-de-rencontres-entre-adolescents-autistes>

Montpellier, dimanche 30 juin 2019

**Ciné-ma différence** au Cinéma Nestor Burma Le dimanche 30 juin 2019 à 16:00 « Astérix - Le Domaine des Dieux » <http://www.cinemadifference.com/Montpellier.html>

Permanences de l'association Halte Pouce pour le mois de juillet <https://www.halte-pouce.fr/permanences>

Agde : les vendredis 5 juillet 2019

Gignac : les vendredis 12 juillet

Béziers : jeudi 18 juillet

Montpellier, samedi 13 et samedi 14 septembre 2019

**Congrès** du réseau Occitadys : troubles des apprentissages et troubles dys Programme et inscriptions <http://www.occitadys.fr/>



## Quoi de neuf sur notre site

IBM a signé la charte Aspie Friendly. <http://autisme-ressources-lr.fr/IBM-signe-la-charte-Aspie-Friendly>

Le 28 Mai 2019, l'équipe du Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon était invitée à la signature de la charte « Aspie Friendly » par Madame Béatrice Kosowski, Directrice Générale Global Technology Services chez IBM France, et Monsieur Bertrand Monhubert, porteur du projet Aspie-Friendly, sur le site d'IBM à Montpellier

- Découvrez les formations sur l'autisme à venir dans la région Languedoc Roussillon [www.autisme-ressources-lr.fr/Formations-regionales-autisme](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Formations-regionales-autisme)
- Retrouvez toute l'actualité régionale [www.autisme-ressources-lr.fr/](http://www.autisme-ressources-lr.fr/) Voir les archives des lettres d'information, s'abonner, se désabonner: [www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information)