



Nouveaux Documents

...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

Handicap

ZRIBI, Gérard, POUPEE-FONTAINE, Dominique. *Le dictionnaire du handicap*. Rennes : Presses de l'école des hautes études en santé publique, 2015. 345 p Prix : 33,00 euros.- Cote : DEV.32 ZRI. Cette nouvelle édition, entièrement revue, augmentée et mise à jour, propose comme les précédentes une grande variété de termes autour du handicap : les définitions et classifications des handicaps et des maladies qui les causent ; les principaux éléments de politique sociale ; les caractéristiques des prestations, établissements et services spécialisés, ainsi que les droits des usagers ; les professionnels œuvrant auprès des personnes handicapées ; les courants de pensée, méthodes éducatives, approches thérapeutiques et pratiques sociales. Au total, plus de 400 articles, précédés d'une brève chronologie de la politique du handicap, suivis d'un index de près de 500 entrées et d'un guide pratique destiné aux usagers et à leurs familles. Un ouvrage de référence à destination des professionnels et des décideurs du travail social, de l'éducation nationale, des collectivités territoriales et des entreprises. [résumé d'éditeur]



Diagnostic

LORD, Catherine, RUTTER, Michael, DILAVORE, Pamela C., RISI, Susan, GOTHAM, Katherine, et al.. *ADOS-2 : échelle d'observation pour le diagnostic de l'autisme, seconde édition. Manuel*. Paris Hogrefe, 2015. 268 p Prix : 114,00 euros.- Cote : TED.42 LOR. L'ADOS-2 est une échelle d'observation pour le diagnostic de l'autisme et se positionne comme la référence internationale dans ce domaine. Il peut également être utilisé pour mesurer les progrès lors d'une prise en charge thérapeutique et servir ainsi de référentiel. Les activités standardisées de l'ADOS-2 permettent d'évaluer la communication, l'interaction sociale réciproque, le jeu et/ou l'utilisation créative d'un matériel, le comportement stéréotypé, les intérêts restreints et d'autres comportements atypiques, chez des participants avec autisme ou présentant des Troubles du Spectre Autistique (TSA) [allant d'enfants de 12 mois à des adultes possédant un langage fluide (5 modules)]. [résumé d'éditeur]



Interventions cognitives

COTTRAUX, Jean. *Thérapie cognitive et émotions : la troisième vague*. Elsevier Masson, 2014. 212 p Prix : 39,50 euros.- Cote : INT.30 COT. Nous sommes tous piégés par nos émotions, et le travail sur celles-ci constitue le quotidien de tout psychothérapeute. Thérapie cognitive et émotions expose de manière synthétique comment les thérapies comportementales et cognitives (TCC) abordent les problèmes émotionnels et leurs interrelations avec les comportements et les cognitions. Livre polyphonique, il regroupe dix experts et propose une présentation théorique des modèles des émotions et de leurs applications pratiques en thérapie individuelle, de groupe ou en thérapie familiale. Témoignage de vigueur, de rigueur et de créativité, il ouvre la voie à un renouvellement des pratiques et des formations, au cœur de la troisième vague des TCC. Cette présente édition comporte un nouveau chapitre qui synthétise les données de la médecine fondée sur des preuves qui valident certaines des thérapies de troisième vague. Elle met également au jour certains faits marquants tels que l'accent mis sur l'optimisme par la psychologie positive, la thérapie focalisée sur la compassion ainsi que le travail patient effectué par les chercheurs pour valider les approches cognitives et comportementales des émotions. [résumé d'éditeur]



Interventions sur la communication

Pairs plus. [Matériel pédagogique] Speechmark, 2014. 36 planches coul. 14,5 x 21 cm. : 1 livret d'utilisation. ColorCards. Cote : JEU INT.100 PAI. Jeu de 36 cartes en couleur proposant 12 scénarios (jouer au foot, promener le chien, aller au cinéma, faire du vélo, jardiner...). Chaque scénario est composé d'une carte principale et d'une paire de cartes illustrant deux moments clés. Ce jeu permet de créer des histoires et des séquences, d'enrichir le vocabulaire, de travailler la classification et le développement du langage



WEBBER, Sharon G.. *Webber photo cards. Verbes*. [Matériel pédagogique] Super duper publications, 2014. 124 cartes coul. ; 12 cartes langues. Cote : JEU INT.100 WEB. Ce jeu se compose de 62 paires de cartes illustrées conçues pour faire progresser le langage [résumé d'éditeur]



Interventions sur les interactions sociales

LINDE, Barbara M., PATTON, Julia. *Je me contrôle. Je joue à tour de rôle*. Passe-temps, 16 p Moi et les autres. Cote : INT.110 LIN. Les livres de la série "Je me contrôle" abordent le contrôle de soi et les manières de réagir à des situations permettant ainsi de développer et d'acquiescer un comportement adéquat. Dans "Je joue à tour de rôle", une nouvelle auto se trouve dans la cour de récréation. Ken a de la difficulté à laisser les autres l'utiliser. Peut-il apprendre comment jouer à tour de rôle ?



DANIEL, Claire, PATTON, Julia, MORNEAU, Myriam. *Je me contrôle. Je peux rester calme. Passe-temps, 16 p Moi et les autres. Cote : INT.110 DAN.* Les livres de la série "Je me contrôle" abordent le contrôle de soi et les manières de réagir à des situations permettant ainsi de développer et d'acquérir un comportement adéquat. Dans "je peux rester calme", Mila devient frustrée en travaillant sur un projet. Peut-elle se calmer assez pour le terminer ?



Parler de : les choses que l'on ressent. [Matériel pédagogique] Yellow door, 2011. 32 cartes photo coul. ; 1 cédérom ; 1 livret d'utilisation. Cote : JEU INT.110 PAR. Matériel composé de 32 cartes photo d'enfants montrant des émotions variées : joie, colère, tristesse, surprise, frayeur, dégoût, ennui, doute.

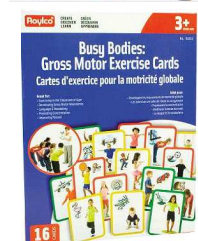


Memory : ma famille et mes amis. [Matériel pédagogique] The freckle frog, [s.d.]. 56 cartons coul.. Cote : JEU VIE.40 MEM. Jeu de mémoire composé de 28 paires de photos sur le thème de la famille et des amis



Interventions sensorimotrices

Cartes d'exercice pour la motricité générale. [Matériel pédagogique] : Roylco, 2008. 16 planches coul. 21,5 x 28 cm. ; 1 livret d'utilisation. Prix : 29,90 euros.- Cote : JEU INT.90 CAR. 16 fiches décrivant des exercices physiques pour développer des mouvements de motricité globale de difficulté variable (l'avion, la grenouille, l'élastique, le pont-levis...) avec des enfants à partir de 3 ans. Ces fiches peuvent être utilisées par des enseignants ou des parents pour mettre en place une séance d'activités physique en classe ou à la maison.



Le dauphin équilibriste. [Matériel pédagogique] Goki, 1 dauphin bois ; 18 cylindres bois ; 1 dé. Prix : 16,90 euros.- Cote : JEU INT.90 DAU. Le but du jeu est d'empiler le plus possible de cylindres sur le ventre du dauphin sans lui faire perdre l'équilibre. Cette activité sollicite les capacités motrices de l'enfant (motricité fine, coordination oeil-main).



Primo puzzle : les chats. [Matériel pédagogique] Paris : Djeco, 1 puzzle 9 pièces ; 1 puzzle 12 pièces ; 1 puzzle 16 pièces. Prix : 9,80 euros.- Cote : JEU INT.90 PRI. Trois puzzles de difficulté croissante (9, 12 et 16 pièces) pour s'adapter à l'évolution de l'enfant.



Pédagogie spécialisée

DAIGNAULT, Thérèse, LEVESQUE, Anne-Marie. *Bidule, A1. J'ai.* Passe-temps, 2010. 8 p Cote : SCO.30 DAI La collection Bidule est destinée à faciliter l'apprentissage de la lecture chez l'enfant. Le niveau A aborde l'utilisation des verbes simples (j'ai, je mange, je suis, j'aime, je joue). Description : une phrase par page, de 3 à 8 mots par phrase, structure de phrase simple et répétitive, vocabulaire simple, jeu d'association image-phrase à la fin de chaque livret



DAIGNAULT, Thérèse, LEVESQUE, Anne-Marie. *Bidule, A2. Je mange.* Passe-temps, 2010. 8 p Cote : SCO.30 DAI. La collection Bidule est destinée à faciliter l'apprentissage de la lecture chez l'enfant. Le niveau A aborde l'utilisation des verbes simples (j'ai, je mange, je suis, j'aime, je joue). Description : une phrase par page, de 3 à 8 mots par phrase, structure de phrase simple et répétitive, vocabulaire simple, jeu d'association image-phrase à la fin de chaque livret.



Fiction

BOOTH, Louise. *Grâce à l'amour d'un chat.* Saint-Victor-d'Epine : City, 2014. 249 p Prix : 17,50 euros.- Cote : REC.12 BOO. Billy est un beau chat de gouttière abandonné qui a trouvé refuge dans un centre de protection des animaux. Un jour, Fraser, un jeune garçon autiste, visite l'endroit et découvre Billy. Le chat se met à ronronner et à faire des câlins. Coup de foudre. Lentement mais sûrement, Billy va transformer la vie du petit garçon qui parvient à oublier ses angoisses et à contrôler son instabilité. Et l'avenir semble enfin sourire à Fraser malgré son autisme. A la maison, le chat s'occupe de son ami comme s'il en était responsable. Un lien solide, profond, une amitié incommensurable se nouent entre Billy et Fraser. Au point qu'ils deviennent inséparables et que le chat change pour toujours la vie de ce petit garçon pas comme les autres... [résumé d'éditeur]





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

Bulletin électronique du Centre de Communication Concrète, février 2016

Disponible en ligne <http://www.autismecentraal.be/public/newsletter.asp?lang=FR&pid=56>

Extraits du sommaire :

- Nouvelles formations (p. 6-8)
- S'immerger dans une expérience autistique : le kit ABC (p.9)
- L'approche communication concrète «Comment éviter que Louis ne s'enfuit en claquant les portes lors des réunions du groupe de vie ?». Effy Vanspranghe (p. 10-12)



Déclic, N° 170 mars- avril 2016

Sommaire en ligne <http://www.magazine-declic.com/Sommaire.html>

Extraits du sommaire :

- Data : école et enfants différents en Europe, quels choix (p10-11)
- Confidences de papas (p20-21)
- Reportage photo : Ils font leur cirque ! (p27-30)
- Automutilation : t'as mal où ? (p48-49)
- Les mille nuances du cœur (p 56-57)



Bulletin Autisme Europe N° 63 2016

Disponible en ligne www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-63-2016/



Cahiers de l'ACTIF n) 474-475 2016

Dossier : Jeux d'acteurs et stratégies de positionnement des ESSMS sur le marché du social et du médico-social

Sommaire en ligne <http://www.actif-online.com/publications/les-cahiers-de-lactif/le-dernier-numero.html>



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Législation

Diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social

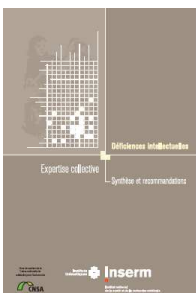
Le diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social remplace le diplôme d'Etat d'auxiliaire de vie sociale et du diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique. Le diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social est structuré en un socle commun de compétences et trois spécialités : "Accompagnement de la vie à domicile", «Accompagnement de la vie en structure collective», «Accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire»

- Décret n° 2016-74 du 29 janvier 2016 relatif au diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social : <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000031941461&categorieLien=cid>
- Arrêté du 29 janvier 2016 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000031941478&dateTexte=&categorieLien=id>

Rapports et actes de conférences

Déficiences intellectuelles : expertise collective, synthèse et recommandations. INSTITUT NATIONAL DE LA SANTE ET DE LA RECHERCHE MEDICALE, EDP Sciences, Paris, 2016, 140 p Disponible sur Internet : <http://www.inserm.fr/content/download/101059/727154/version/1/file/Deficiencedu22fevrier2016.pdf>

La déficience intellectuelle fait référence, selon l'Organisation mondiale de la santé et d'autres autorités reconnues, à un déficit de l'intelligence (capacité sensiblement réduite de comprendre une information nouvelle ou complexe et d'apprendre et d'appliquer de nouvelles compétences) ainsi qu'à des limitations du fonctionnement adaptatif, ces limitations apparaissant au cours de la période développementale. La déficience intellectuelle est fréquente puisqu'environ 1 à 2 % de la population seraient concernés. L'explosion récente des connaissances, tant sur les causes des DI que sur les processus cognitifs et adaptatifs sous-jacents, permet de mieux appréhender le fonctionnement des personnes avec une déficience intellectuelle et d'envisager des stratégies adaptées d'apprentissages, d'accompagnements et de soutiens. Dans ce contexte, la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA) a confié à l'Inserm la réalisation d'une expertise collective afin de disposer des connaissances scientifiques récentes issues des recherches internationales et pluridisciplinaires sur la déficience intellectuelle. La démarche d'expertise collective a permis de dresser un bilan des données scientifiques dans les domaines suivants : définition et épidémiologie ; évaluation des compétences et des déficiences de la personne ; accompagnement et soutien durant les principales étapes de la vie. [résumé d'éditeur] Le rapport d'expertise complet sera publié au cours du 2e trimestre 2016 aux Éditions EDP Sciences





■ **Préconisations du Cnesco en faveur d'une école inclusive pour les élèves en situation de handicap** - Conseil national d'évaluation du système scolaire Cnesco, 2016, 20p - <http://www.cnesco.fr/preconisations-pour-une-ecole-inclusive/>

Le Cnesco et le CIEP ont organisé une conférence de comparaisons internationales sur l'école inclusive (28 et 29 janvier 2016), en partenariat avec le secteur de l'éducation de l'UNESCO et l'Agence européenne pour l'éducation inclusive et adaptée. Éclairé par le travail collectif des décideurs réunis lors de la conférence, le Cnesco présente ses préconisations pour favoriser l'inclusion des élèves en situation de handicap dans l'école française.

■ **Handicap psychique : Ateliers entre le sanitaire et le médico-social. Les 10 enseignements clés:** Fédération Hospitalière De France/ Fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées et fragiles, Paris, 2016, 53

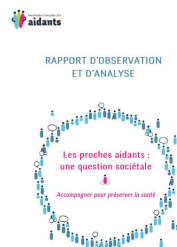
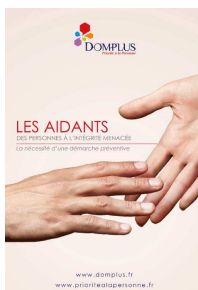
www.fegapei.fr/images/stories/Communication/Handicap_psychique/recueil_handi_psy.pdf

La FEGAPEI et la Fédération hospitalière de France [FHF], avec le soutien de la Mutuelle Intégrance et d'Apicil Prévoyance, ont animé un tour de France des ateliers collaboratifs entre professionnels du sanitaire et du médico-social autour du handicap psychique. Une expérience restituée aujourd'hui dans un ouvrage présentant de façon ludique et décomplexée les dix préconisations issues de ces rencontres pour un meilleur accompagnement des personnes handicapées psychiques. Les ateliers organisés conjointement par la FHF et la FEGAPEI sont nés du constat partagé de ruptures trop fréquentes dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique, dues en partie à un manque de coordination entre secteurs sanitaire et médico-social. Les deux organisations ont donc souhaité, à travers l'animation d'ateliers dans 6 régions différentes, favoriser les échanges entre professionnels et faire évoluer leurs représentations respectives. Les 6 ateliers ont rassemblé 322 participants, dont 59 % issus du secteur médico-social, 22 % du secteur sanitaire et 19 % d'autres secteurs, comme celui de l'insertion. L'ouvrage publié aujourd'hui témoigne avec humour de la richesse des échanges qui y ont eu lieu et présente les 10 préconisations qui en sont issues. [Résumé d'éditeur]

<http://aidants.fr/actualites/313-resultats-de-lanalyse-des-pratiques-professionnelles>

■ **Les aidants des personnes à l'intégrité menacée. La nécessité d'une démarche préventive** – Pin Stéphanie Etude DOMPLUS, 2016, 25p <http://fr.scribd.com/doc/296845652/Etude-DOMPLUS-Les-aidants-la-necessite-d-une-demarche-preventive>

On estime qu'environ 8 millions de proches aidants, parents, amis ou voisins, fournissent une aide pour des activités de la vie quotidienne à une personne en situation de handicap ou d'une perte d'autonomie. Pourtant, avant d'être "aidants", les membres de l'entourage apportant leur soutien ou leur aide au quotidien sont avant tout "proches", conjoints, enfants, amis, voisins. Leur rôle, indispensable et le plus souvent perçu comme naturel, dans l'accompagnement de personnes en situation de handicap et de perte d'autonomie, s'ajoute à leurs obligations familiales, sociales, professionnelles ; parfois, et l'étude menée par DOMPLUS le rappelle à nouveau, il peut dégrader la vie sociale des aidants, leur santé, et conduire à des situations d'épuisement et d'isolement. L'étude sur les aidants menée par DOMPLUS souligne de façon remarquable un des enjeux fondamentaux d'une démarche préventive dédiée aux aidants. Celle-ci devrait en effet s'attacher à identifier les proches les plus vulnérables, à les aider, socialement, financièrement, matériellement, pour leur permettre d'assurer, sur la durée, l'accompagnement de personnes en situation de handicap et de perte d'autonomie. Mais une telle démarche devrait surtout viser à préserver les relations entre les aidants et les personnes aidées, à garantir la continuité de l'identité des aidants et des personnes aidées en tant que parents ou amis, et, ainsi, à préserver leur qualité de vie dans toutes ses dimensions



■ **Les proches aidants : une question sociétale Accompagner pour préserver la santé, rapport d'observation et d'analyses** Association française des Aidants. 2016, 32 p. <http://aidants.fr/actualites/313-resultats-de-lanalyse-des-pratiques-professionnelles>

Outils créés à l'issue du projet : Un livret à destination des professionnels, Un dépliant pour les aidants (r/v), Des cartographies pour tous

La santé des aidants est une thématique peu abordée et pourtant d'une importance primordiale. En effet, comme nous l'avons constaté lors de la conduite des "Ateliers Santé", la santé de la personne malade passe souvent au premier plan et les aidants par surinvestissement et manque de temps mettent à l'écart leur propre santé. De plus, les aidants regrettent que les professionnels ne s'intéressent pas davantage à leur santé. C'est la raison pour laquelle la Direction Générale de la Santé a missionné l'Association Française des Aidants pour regarder en quoi le fait d'accompagner un proche pouvait altérer sa santé, mais aussi comment les professionnels du soin et du prendre soin prenaient en compte la santé des aidants.

■ **Maltraitance**

■ **Projet Speak Up**

Le projet européen **SPEAK UP** (Système pour la protection et l'habilitation des enfants autistes victimes ou auteurs involontaires d'abus) propose deux guides pour la protection des enfants avec autisme et prévention des comportements agressifs ou violents.

- Prévention/Diminution des actes de violence commis par des enfants et jeunes avec autisme http://speakup.progettisociali.it/docs/fr/guide_one.pdf
- Protection des enfants et des jeunes contre la violence et les abus http://speakup.progettisociali.it/docs/fr/guide_two.pdf




■ **Particularités sensorielles**

Le CERAA Provence (Comité d'études et de réflexion sur l'autisme par des autistes) publie un article Regards croisés n°4 : hypo/hypersensibilités sensorielles et TSA <http://ceraa.eklablog.com/>



Aides éducatives

 **Le blogue Madymax** propose des conseils pratiques pour les parents ayant un enfant autiste
<http://fr.madymax.com/blogue/> : Stratégies gagnantes pour communiquer avec un enfant autiste, astuces pour voyager agréable avec un enfant autiste, Mieux comprendre la neurodiversité, 23 idées créatives pour étudier mes mots de vocabulaire, comment créer un coin calme pour son enfant à la maison




Le baromètre des émotions

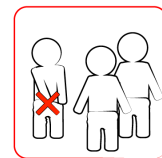
<http://spectredelautisme.blogspot.fr/2016/02/barometre-des-emotions-base.html>

Des versions sont disponibles pour filles et garçons




Sexualité

 Le site Commuoutils propose des supports visuels pour traiter différentes problématiques communes face aux comportements sexuels inadéquats. Couvre la masturbation l'exhibitionnisme et l'agression non volontaire
<http://communoutils.com/comportements-sexuels/>



Information facile à lire et à comprendre

 **Guide pour mieux comprendre ma mesure de protection juridique** Paris : UNAPEI - Union nationale des associations de parents et amis de personnes handicapées mentales, 2016. 47 p.- Disponible sur :

http://www.unapei.org/IMG/pdf/guide_protection_juridique_complet_falc_.pdf

Ce guide rédigé en Facile à lire et à comprendre a pour but de rendre plus accessible l'information sur les mesures de protection juridique (sauvegarde de justice, curatelle, tutelle) et ce qu'elles impliquent au quotidien. Il aborde notamment les questions suivantes : quelles sont les différentes mesures en vigueur ? Qu'impliquent-elles au quotidien ? Qui peut être à l'initiative de la demande de protection et qui décide ? Quels sont les droits et les devoirs du tuteur, curateur, mandataire judiciaire ? Qu'est ce qui relève des décisions de la personne protégée, et que peut-elle faire seul dans les domaines de la vie privée, du logement, de l'argent etc. ?



L'UNAPEI et l'Association « Nous aussi » propose deux autres guides méthodologiques concernant la rédaction de documents faciles à lire et à comprendre :

- **L'information pour tous : règles européennes pour une information facile à lire et à comprendre** , 2009. 48 p.- Disponible sur : http://www.unapei.org/IMG/pdf/Guide_ReglesFacileAlire.pdf
- **N'écrivez pas pour nous sans nous ! Impliquer les personnes handicapées intellectuelles dans l'écriture de textes faciles à lire** 2009. 19 p.- Disponible sur : http://www.unapei.org/IMG/pdf/Guide_N_ecrivez_pas_pour_nous_sans_nous.pdf

UNAPEI

Applications numériques et logiciels (disponibles pour démonstration au centre de documentation)

 **Parle moi de TSA** <https://portail.uqat.ca/prf/fr/Marie-Helene-Poulin/Pages/Parle-moi-de-TSA.aspx>

Un outil de sensibilisation à l'autisme à télécharger. Composée de huit outils, dont une bande dessinée, des capsules vidéo et une présentation interactive, cette trousse unique comporte trois niveaux de connaissance et préconise l'apprentissage par l'expérience, une méthode d'apprentissage agréable et efficace. Cette trousse s'adresse à toute personne souhaitant favoriser l'intégration des personnes autistes, que ce soit les milieux scolaires, les milieux de garde, les milieux d'intervention auprès de la clientèle autistique ainsi que les parents et les proches touchés par le TSA. Un guide de l'animateur ainsi que des fiches reproductibles sont téléchargeables gratuitement pour accompagner les utilisateurs de la trousse.



Colorcards

Les Colorcards sont aussi disponibles au format numérique pour l'ipad et sont présentées sur le site

www.colorcardsapps.com

Everyday Objects (1,99 €) <https://itunes.apple.com/fr/app/everyday-objects/id927879754?mt=8>



Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

Sensibilisation au handicap des collégiens dans toute la région Languedoc Roussillon :

L'association « Différent comme tout le monde » a pour objectif de sensibiliser les élèves de 5ème des collèges à la différence et aux différents handicaps. <http://www.differentcommetoutlemonde.org/> Agenda 2016 des journées handi-citoyennes de « différent comme tout le monde » dans notre région : Avignon : 7-8-10 et 11 mars/Lozère : 17 et 18 mars/Pont du Gard : 21-22-24-25 mars/Narbonne : 5-7-8 avril/Perpignan : du 12-14-15 avril

Montpellier, du 14 au 20 mars 2016

Semaine du cerveau <http://www.semaineducerveau.fr/2016/Villes/villes.php?ville=16>

Montpellier, mars-avril 2016

Un mois d'animations à Pierrevives pour aller à la rencontre de nos différences : En mars et en avril, pierrevives propose des rendez-vous qui s'adressent librement à tous les publics dans un esprit de mixité. <http://pierrevives.herault.fr/ressource/la-rencontre-de-nos-diff%C3%A9rences>

Montpellier, le 10 mars

Rencontre "je dis" des parents.

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.99.66.55.37

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Rencontre-Je-dis-des-parents-a,2273.html?retour=back>

Montpellier, 12 mars 2016

Café des Parents mars de 10H00 à 12h « Après nous, quel avenir pour notre enfant handicapé ? » à Montpellier avec l'Ecole des Parents et des Educateurs à la médiathèque Pierrevives <http://pierrevives.herault.fr/ev%C3%A8nement/caf%C3%A9-des-parents>

Narbonne, 15 mars 2016

L'association des Ballons et des tuyaux organise un groupe de parole réservé aux familles à 19h30 à L'univers de Kama, 3 rue plaisance à Narbonne. Renseignements : dbdt11100@gmail.com

Perpignan, 23 mars 2016

L'association Autisme Esperanza 66 organise une conférence "autisme et scolarisation" à l'IRTS de Perpignan avec Christine Philip et Josef Schovanec.

Renseignements et pré-inscriptions: Association Autisme Esperanza 66 autisme66@gmail.com / <http://autisme66.fr/>

Montpellier, 27 mars 2016

Séance de cinéma Ciné-ma différence "Zootopie" à Montpellier Au cinéma "Nestor Burma" <http://www.halte-pouce.fr/Seance-de-cinema-Cine-ma,2338.html?retour=back>

Castelnaudary, 2 avril 2016,

Journée d'information et d'échanges à l'occasion de la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme organisée par le comité audois d'organisation des JMA et le CRA-LR « l'accessibilité des personnes avec autismes »

Informations : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Journee-mondiale-de-sensibilisation-a-l-autisme-2016>

Montpellier, 6 avril 2016

Le CRA-LR poursuit ses 'Ateliers Tablettes', organisé avec le soutien des volontaires d'Orange Solidarité Numérique, à destination des familles ou des aidants de personnes avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA). Ces ateliers sont gratuits ; le prochain aura lieu mercredi 6 avril 2016, de 9h30 à 12h00. Informations et inscriptions : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Ateliers-tablettes>



Quoi de neuf sur notre site

A vos agendas Sexualité A vos Agendas

Journée d'information organisée par le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon

Repérage et interventions précoces dans les Troubles du Spectre de l'autisme (TSA) et les Troubles du Neuro-Développement (TND)

Mardi 21 juin 2015 à Montpellier, Salle Rabelais, 27 boulevard Sarraïl

Entrée gratuite – Inscription obligatoire

Programme et inscriptions sur : www.autisme-ressources-lr.fr/Reperage-et-interventions-precoces-2016

Renseignements au 04.67.33.99.94



Retrouvez toute l'actualité régionale www.autisme-ressources-lr.fr/

Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information

Brèves de Doc N°39-Mars 2016

Centre de Documentation du CRA-LR -SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr
S'abonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information