



Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

TDA/H

HEBERT, Ariane. TDA/H, la boîte à outils : stratégies et techniques pour gérer le TDA/H. Boucherville (Canada) : Editions de Mortagne, 2015. 169 p. Prix : 15,00 EUR.- Cote : DEV.44 HEB.

Quels sont les signes qui permettent de détecter le TDA/H ? A qui doit-on s'adresser pour que notre enfant soit évalué et quelles sont les démarches à faire dans ce sens ? Une fois le diagnostic confirmé, comment prendre une décision éclairée concernant la médication ? Pour ou contre ? Est-ce que mon enfant sera étiqueté ? Quel suivi sera effectué après le diagnostic ? Quels sont les outils à mettre en place ? Voilà quelques-unes des questions les plus fréquemment soulevées par les parents. Le TDA/H entraîne son lot de défis au quotidien, même dans les plus menus détails. Ariane Hébert nous propose ici des stratégies et des trucs concrets à mettre en pratique, afin d'aider l'adulte à intervenir adéquatement. Comment apprendre aux enfants avec un TDA/H à : ne rien perdre ; ne rien oublier ; s'organiser ; être moins agité ; rester concentré pendant les cours ou les devoirs ; gérer l'impulsivité ; diminuer sa colère ; mieux vivre ses émotions ; vaincre l'anxiété, etc.[D'après le résumé d'éditeur]



Autisme sans déficience intellectuelle

BERTHOMIER, Vanille. Récit de soi : les adultes Asperger sont-ils plus habiles à l'écrit ?.

Sarrebruck (Allemagne) : EUE - Editions universitaires européennes, 2018. 96 p. Prix : 54,90 EUR.- Cote : AUT.60 BER.

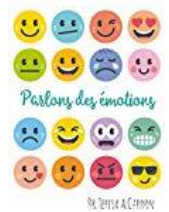
Comme le montrent les nombreuses formes de témoignages écrits de personnes avec le syndrome d'Asperger, notamment sur internet, s'exprimer dans cette modalité écrite semble plus confortable. En effet, dans le cadre des spécificités du langage caractéristiques des autistes Asperger, l'écrit permettrait de contourner certaines difficultés et de se montrer plus habile, tout particulièrement pour parler de soi. C'est ce dont témoigne l'analyse des corpus de lettres spontanées et de transcriptions des entretiens semi-dirigés des personnes autistes Asperger venues consulter le Centre Ressources Autisme de Picardie. Il s'agit ici de recherches autour de données naturelles pour comparer l'usage de ces deux modalités pour parler de soi. [Résumé d'auteur]



Interventions sur les interactions sociales

CARDON, Teresa. Parlons des émotions. Grasse (France) : AFD - Autisme France diffusion, 2019. 150 p. Prix : 25,00 EUR.- Cote : INT.110 CAR.

En tant qu'enseignants, parents et soignants, nous devons travailler sur la décomposition des concepts abstraits qui sont impliqués dans "l'empathie intellectuelle" et donner aux enfants avec des DSC (Déficits Sociaux Cognitifs) un enseignement qui soit le plus concret et le plus "cognitif" possible. Nous devons décomposer les sentiments et les émotions morceau par morceau (et sourire par sourire...) C'est le but de "Parlons des émotions". L'ensemble des activités décrites dans cet ouvrage peut être utilisé avec des enfants d'âges et de niveaux cognitifs variés, mais le but final est toujours le même : apprendre aux enfants avec DSC à identifier et répondre à leurs propres émotions ainsi qu'aux émotions des autres, afin qu'ils puissent améliorer leurs relations sociales existantes et augmenter leurs chances de réussite dans de futures interactions sociales. [Résumé d'éditeur]



Apprentissages

Famille du monde : famille européenne. Onil (Espagne) : Miniland educational, [s.d.]. 8 pièces plastique coul. Prix : 33,00 EUR.- Cote : JEU VIE.50 FAM.

Matériel composé de 8 personnages (grands-parents, parents, 4 enfants). Jeu symbolique permettant de développer le respect par la diversité des sexes, des âges, des races et de différentes conditions humaines. Favorise les règles de conduite et de vie en commun. [enfants de 3 à 9 ans]



Tourte géante pour le tri. Vernon Hills (Etats-Unis) : Learning resources, . 68 pièces Cote : JEU SCO.43 TOU.

Cette tourte géante pour le tri permet d'enseigner plusieurs capacités de calcul élémentaires alors que les enfants trient les fruits en plastique selon leurs caractéristiques. Les cartes de tri donnent des indications visuelles comme la couleur ou la quantité. Des pincettes pour prendre les fruits sont disponibles afin de développer la motricité fine des enfants.[enfants à partir de 3 ans]



Scolarisation

AZZOPARDI, Ruthy. Mathis academy : autiste scolarisé à l'école. Paris (France) : Books on demand, 2019. 67 p. Prix : 9,60 EUR.- Cote : SCO.30 AZZ.

Mathis, jeune autiste modéré non verbal, rejeté par le système scolaire traditionnel à 5 ans, se retrouve à la rue. Enfin, pas vraiment, il est juste chez lui, contraint d'apprendre comme tous les autres élèves. Face à sa mère et aux exigences d'un programme de petit soldat, saura-t-il se faire comprendre ? Faire l'école à la maison est un long métrage qui oscille entre film d'action et tragédie. Aidant, enseignant, infirmier, psychologue, metteur en scène, c'est une alternance de multiples rôles au quotidien pour le parent. Dans cette série à petit budget, peut-on y arriver ? Quelles sont les adaptations à opérer pour que la lecture du script soit la plus adaptée possible ? Au cours de ces deux saisons de Mathis Academy, le maître-mot est "jeu", mais pour favoriser la concentration, il faut parfois de la fermeté, de la rigueur et de l'endurance pour ne pas baisser les bras au moindre signe de fatigue. [Extrait du résumé d'auteur]



Interventions

TISSERON, Serge, TORDO, Frédéric. Robots, de nouveaux partenaires de soins psychiques. Toulouse : Erès, 2018. 199 p. L'école des parents. Prix : 12,00 EUR.- Cote : INT.140 TIS.

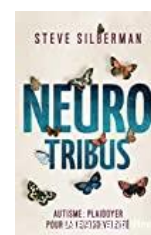
Les robots ne se contentent pas de capter et de traiter des informations : ils interagissent avec leurs utilisateurs et certains sont même capables de parler. Ces caractéristiques sont au cœur de l'intérêt qu'ils suscitent en santé mentale, notamment pour les troubles du spectre autistique et les pathologies liées au vieillissement. Mais, en communiquant avec nous, les robots peuvent aussi créer l'illusion qu'ils se soucient de nous, alors qu'ils demeurent des machines à simuler, sans émotion ni douleur, connectées en permanence à leur fabricant à qui ils transmettent les données de nos vies personnelles. Les robots peuvent-ils devenir des auxiliaires thérapeutiques ? Cet ouvrage fait le point sur les recherches scientifiques actuelles concernant les robots au service des patients, et leurs implications éthiques. Il pose dès aujourd'hui la question : quels robots voulons-nous pour demain ? [Résumé d'éditeur]



Témoignage

SILBERMAN, Steve. Neurotribus. Autisme : plaidoyer pour la neurodiversité. Lausanne (Suisse) : Quædo, 2020. 518 p. Prix : 24,50 EUR.- Cote : REC.20 SIL.

Qu'est-ce que l'autisme ? Un trouble du développement, un handicap mental ou une différence cognitive naturelle, souvent apparentée à certaines formes de génie ? Tout cela à la fois, et bien davantage encore. En dévoilant l'histoire de l'autisme, le journaliste d'investigation Steve Silberman offre un récit inédit et captivant. On y découvre notamment que Leo Kanner et Hans Asperger, les deux premiers cliniciens à avoir défini la notion d'autisme dans les années 1940, l'ont fait de manières profondément différentes. On y trouve également les véritables raisons de la forte augmentation des cas diagnostiqués ces dernières décennies, ainsi que le concept novateur de neurodiversité, amené à changer la donne. Au fil de l'enquête, les recherches scientifiques et les parcours courageux des personnes autistes, parfois célèbres, et de leurs proches montrent que les différences neurologiques mises en évidence par l'autisme (caractérisées par des troubles comme la dyslexie ou le déficit de l'attention) ne sont ni une maladie ni la conséquence de la toxicité du monde moderne, mais la simple expression de variations naturelles qui sont autant de richesses pour le genre humain. Un livre événement qui changera votre vision sur l'autisme. [Résumé d'éditeur]



Sensibilisation à l'autisme

THOMPSON, Kim, ALLARD, Mario. Caillou et Sophie : une histoire sur l'autisme. Montréal (Canada) : Chouette, 2020. [26 p.] Prix : 4,95 EUR.- Cote : REC.41 THO.

Lors d'une sortie au parc, Caillou rencontre Sophie, une petite fille autiste. Elle ne parle pas, n'aime pas l'agitation mais remarque beaucoup de belles choses qui échappent au regard des autres enfants. A sa manière, elle communique avec Caillou. A ses côtés, Caillou apprend à connaître les particularités de la condition autistique et comprend surtout que les enfants autistes aiment s'amuser, comme les autres enfants. Ce livre sur l'autisme contient une affiche qui décrit les principales caractéristiques de l'autisme et les attitudes à adopter pour favoriser l'intégration des enfants autistes dans un groupe. [résumé d'éditeur]





A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

● Documents officiels

Centres d'excellence

Deux nouveaux centres d'excellence de recherche sur l'autisme et les troubles du neurodéveloppement (TND) ont été créés à Lyon et à Strasbourg :

- [iMIND](#) à Lyon- coordonné par le Pr Caroline Demily au Centre Hospitalier le Vinatier et par le Dr. Angela Sirigu à l'Institut des Sciences Cognitives Marc Jeannerod du CNRS,
- [Stras&ND \(Strasbourg Transnational Research in Autism & Neurodevelopmental Disorders\)](#) coordonné par Céline Clément, Carmen Schröder et Amélie Piton. à Strasbourg :

Les centres labélisés en 2019 sont :

- [CeAND](#) Center of Excellence for Autism and Neurodevelopmental Disorders : porté par le CHU de Montpellier et coordonné par le Pr Amaria Baghdali
- [EXAC-T](#) EXcellence in Autism Center – Tours, porté par le CHU de Tours (CHUT) membre du réseau HUGO (Hôpitaux Universitaires du Grand Ouest) coordonné par le Pr. F. Bonnet-Brilhaut
- [InovAND](#) Centre d'excellence des troubles du spectre autistique et neuro-développementaux d'Île de France porté par l' Hôpital RobertDebré, Assistance Publique-Hôpitaux de Paris/AP-HP et coordonné par le Pr Richard Delorme

Congés de proche aidant

[Entrée en vigueur du congé proche aidant](#) - Secrétariat d'Etat chargé des Personnes handicapées.29-10-2020

● Rapports

[Autisme et TND, stratégie 2018-2022 : point d'étape sur deux années de mise en œuvre](#)

Gouvernement, 2020, 11p.

Qu'est-ce qui a changé ? Retour sur deux années de mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement Ce point à mi-parcours porte sur les 5 engagements de la stratégie, à savoir : la recherche, le repérage et les accompagnements précoces, l'accompagnement des adultes autistes aux profils les plus complexes, la scolarisation des enfants autistes, les différents dispositifs mis en œuvre pour une société plus inclusive.



[Favoriser l'accès des personnes autistes aux logements "ordinaires" guide technique des adaptations](#) : Gouvernement, 2020, 11p.

Ces recommandations concernent les adaptations nécessaires, permettant de favoriser l'accès des personnes autistes aux logements « ordinaires ». Pour rappel, l'habitat inclusif peut être : une colocation ; des logements individuels avec au moins un espace collectif à proximité des logements. L'organisation de l'habitat destiné à être occupé par des personnes autistes doit notamment tenir compte d'un besoin de structuration de l'environnement, et des particularités sensorielles des personnes avec des troubles du spectre de l'autisme. Une réflexion ergonomique doit être engagée sur les aspects thermique, visuel et phonique



FNAT, UNAF, UNAPEI. [Protection juridique de majeurs : Et si ça n'existait pas ? Évaluation des impacts socio-économiques de la protection juridique de majeurs par les mandataires professionnels](#) - CITIZING 2020, 74 p.

Les principales associations dans le domaine de la protection juridique des majeurs, ont diligenté une étude sur les gains socio-économiques générés par les mandataires à la protection juridique des majeurs. Ces derniers génèrent plus d'un milliard d'euros d'impacts positifs pour la France.





Handicap – Réinventer l'offre médico-sociale : plateformes de services coordonnés. ANAP, 2020– L'Anap propose des outils d'accompagnement et des webinaires pour favoriser la mise en place de plateformes de services coordonnés dans le champ du handicap. A partir d'expériences d'établissements et de services médico-sociaux, deux publications complémentaires présentent les plateformes de services coordonnés et donnent les clés pour les mettre en place

A télécharger :

- Le livret "Handicap - Réinventer l'offre médico-sociale : la logique de plateforme de services coordonnés".
- La publication "Handicap - Réinventer l'offre médico-sociale : les plateformes de services coordonnés, mode d'emploi".
- 12 monographies



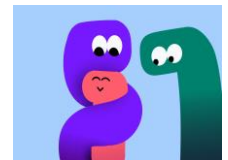
AGENOR Lucile, HOENEN Marjorie, MARMONT Thibault. Impacts de la crise Covid-19 sur l'évolution des pratiques des ESMS handicap CREAI Grand Est, 2020 Septembre 2020.

Le Creai Grand Est a réalisé une enquête à propos des impacts de la crise Covid sur l'organisation de l'offre médico-sociale, les pratiques professionnelles et la situation des personnes en situation de handicap accompagnées. Ce travail met en lumière de nouvelles pratiques : le développement du fonctionnement en plateforme, une coopération renforcée avec les aidants ou bien encore un usage décuplé du numérique même si les interventions en présentiel, y compris en appel du domicile, restent indispensables.

Dépistage de l'autisme

Autisme : savoir reconnaître les premiers signes

"**Agir tôt**" : c'est le message de la campagne, lancée du 12 au 16 octobre 2020, sur les difficultés de développement chez les jeunes enfants. Objectif : sensibiliser les familles sur l'importance de la prise en charge précoce des troubles du développement. <https://agir-tot.fr/> (9 films d'animation)



Diagnostic de l'autisme

Le parcours diagnostic chez les adultes autistes sans déficience intellectuelle

GNCRA. 2020, 10 p. Cette brochure présente les spécificités du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) sans déficience intellectuelle (ancien syndrome d'Asperger), les étapes du parcours diagnostique et quelques conseils pour l'orientation



Fiction et débat sur l'autisme

Lundi 26 octobre France 2 proposera une soirée continue sur l'autisme

21 :05-Fiction T'en fais pas, j'suis là - 22:40 Débat : Vivre avec un enfant autiste



Scolarisation

Se servir des adaptations pour faire progresser toute la classe Leni la maitresseuh, septembre 2020.



Guide AESH : mon guide d'accompagnement autisme : accompagner la scolarisation.

Collectif Inclusif, 2020, 39p à télécharger sur la plateforme Bleunetwork après inscription



Etudes supérieures

Plateforme de ressources documentaires du site de AspieFriendly

Comportant des ressources validées sur l'autisme et les études supérieures, l'Insertion professionnelle, la vie des adultes et des témoignages



COVID


Couvre-Feu et les dérogations possibles pour les personnes autistes

 (fiche pratique)

GNCRA, 4 p.

- [Consulter toutes les fiches pratiques](#)



 [Deux nouveaux documents sur la personne de confiance et le dépistage du coronavirus](#) accessibles à tous sur le site. d'APF Lab le Hub



Aides éducatives

 [Nouvelle vidéo sur le site Deux minutes pour mieux vivre l'autisme J'aide Sam et Sofia à suivre une lecture collective](#)



 [Que peuvent faire les parents pour atténuer le stress du retour à l'école chez les élèves ayant des TA ?](#) TA@l'école. septembre 2020




 [Arasaac inaugure son nouveau site.](#)

Présentation sur APF Lab le Hub : un nouveau moteur de recherche, plus efficace, plus visuel, possibilité de personnaliser les pictogrammes avant téléchargement, accès direct à de nombreuses ressources : matériaux à télécharger

[Voir la version bêta du site](#) qui est en cours de traduction en 23 langues. L'équipe d'APF Lab le Hub s'est portée candidate pour la traduction en français



Santé

 [Maternité des personnes avec déficience intellectuelle](#) L'UDAPEI du Nord «Les papillons blancs» publie 2 brochures en facile à lire et à comprendre

[Nous attendons un bébé](#) UDAPEI du Nord Les papillons blancs, 2020, 32 p.


Illustrée de vignettes et en termes simples, cette brochure explique aux futurs parents déficients intellectuels les démarches et les droits au cours de la grossesse, l'hygiène de vie, le suivi de la grossesse, l'accueil à la maternité, le nécessaire à emporter pour soi et pour bébé, les signes d'alarme au cours de la grossesse...

[Bébé est né !](#) UDAPEI du Nord Les papillons blancs, 2020, 27 p.

Destinée à des jeunes parents déficients intellectuels, cette brochure explique en termes simples et avec des vignettes illustrées comment s'occuper d'un nouveau-né, comment lui parler, l'allaiter, etc.

Dossier [« grandir avec un parent différent »](#) dans la revue Sillage N°165, novembre 2017.



 [Guide pour la santé bucco dentaire des personnes en situation de handicap](#) Union française pour la santé bucco-dentaire 2020, 132 p.

A télécharger gratuitement après inscription



Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont reçues au centre de documentation ou disponibles en ligne

ANAE, N°167 -septembre 2020

A lire au centre de documentation/en prêt/

- [Sommaire en ligne](#) Dossier : **Neuropsychologie des fonctions exécutives chez l'enfant : enjeux scientifiques, stratégies d'examen et contextes clinique**



Cahiers de l'ACTIF N° 528-529 mai-juin 2020

A lire au centre de documentation/en prêt/

[Sommaire en ligne](#) dossier : **Faire équipe a l'heure des transformations de l'offre sociale et médico-sociale**



Rééducation orthophonique N°283- septembre 2020

A lire au centre de documentation/en prêt/

[Sommaire en ligne](#) Dossier : **Les paralysies faciales - Tome 2**





Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

Saint germain du Teil (48) Mardi 17 Novembre 2020

Demi-journée d'échanges : " [Droits, Dispositifs et Prestations](#) L'Équipe Relais Handicaps Rares LR (Collectif d'Échange Aidants-Professionnels) Informations et inscriptions auprès d'Agnès Gavaille, jusqu'au 03/11/2020
Téléphone : 04 67 02 91 86 - Mail : languedocroussillon@erhr.fr Inscription gratuite mais obligatoire au vu du nombre de places limitées

Montpellier, 20 novembre 2020

Permanences de l'Association halte Pouce Quartier Cévennes : Tous les 3ème vendredis du mois, à partir du mois de novembre De 9h à 12h

Montpellier

Association halte Pouce- [Les je-dis des parents en visio pour s'adapter au couvre feu lié à la COVID](#)




Quoi de neuf sur notre site

Publications de l'équipe du CRA


 BAGHDADLI A., PICOT M., MIOT S., MUNIR K. [A Call to Action to Implement Effective COVID-19 Prevention and Screening of Individuals with Severe Intellectual Developmental and Autism Spectrum Disorders](#). *Journal of autism developmental disorders*, 2020. In press. DOI : 10.1007/s10803-020-04719-6

CeAND

 [Replay du webinaire #3](#) du 15-10-2020, avec les interventions du Réseau Maladies Rares Méditerranée et de l'Association Occitadys.

 [Replay de la matinale](#) sur le thème Intelligence Artificielle et Big Data



 [Webinaire du CeAND #4](#) le 5 novembre de 12h30 à 13h30

Impact des résidus de pesticide sur le neuro-développement - Véronique PERRIER, Université de Montpellier - INSERM U1198

Expositions précoces aux pesticides et trouble du spectre autistique Marion MORTAMAI, INSERM U1061 et Jeanne ONGONO, INSERM U1018

Inscription via le formulaire suivant : <https://bit.ly/3o7XWX3>



 Retrouvez toute [l'actualité régionale](#)

 [Voir les archives des lettres d'information](#), s'abonner, se désabonner