

## Bibliographie sur l'aménagement architectural et les troubles du spectre de l'autisme

Liste de ressources non exhaustive. Documents disponibles au centre de documentation du Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon (sauf précision contraire \*) Mise à jour : 9 mai 2019

### Rapports – Recommandations

HAS - Haute autorité de santé, ANESM - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux. *Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte* [en ligne]. Paris (France) : HAS - Haute autorité de santé, 2017. 67 p. Recommandations de bonne pratique. Disponible sur : [https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-02/20180213\\_recommandations\\_vdef.pdf](https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-02/20180213_recommandations_vdef.pdf)

ANESM - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux. *Les comportements-problèmes : prévention et réponses au sein des établissements et services intervenant auprès des enfants et adultes handicapés. Volet 3 : les espaces de calme-retrait et d'apaisement* [en ligne]. Saint-Denis La Plaine (France) : ANESM - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et des services sociaux et médico-sociaux, 2017. 70 p. Disponible sur : [https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_2833763/fr/les-espaces-de-calme-retrait-et-d-apaisement](https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2833763/fr/les-espaces-de-calme-retrait-et-d-apaisement)

ANESM - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux. *Qualité de vie en MAS-FAM (volet 2) : vie quotidienne, sociale, culture et loisirs* [en ligne]. Saint-Denis La Plaine (France) : ANESM - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et des services sociaux et médico-sociaux, 2013. 86 p. Recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Disponible sur : [https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-03/anesm-synthese-qualite\\_de\\_vie\\_en\\_mas-fam\\_volet\\_2\\_.pdf](https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-03/anesm-synthese-qualite_de_vie_en_mas-fam_volet_2_.pdf)

ANESM - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux. *Ouverture de l'établissement à et sur son environnement* [en ligne]. Saint-Denis La Plaine (France) : ANESM - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et des services sociaux et médico-sociaux, 2008. 51 p. Recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Disponible sur : [https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-03/reco\\_ouverture.pdf](https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-03/reco_ouverture.pdf)

AZEMA Bernard, CADENEL Annie, LIONNET Pierre, MARABET Bénédicte. *L'habitat des personnes avec TED : du chez soi au vivre ensemble* [document électronique]. Paris : ANCREAI - Association nationale des centres régionaux pour l'enfance et l'adolescence inadaptée, 2011. 168 p. Disponible sur : <http://ancreai.org/etudes/lhabitat-des-personnes-avec-ted-du-chez-soi-au-vivre-ensemble/>

CREAI Rhône-Alpes *La conception architecturale. In* Référentiel départemental de bonnes pratiques pour l'accueil des personnes adultes atteintes d'autisme. CREAI Rhône-Alpes, mai 2005. p. 30-31 Disponible sur : [www.mda38.fr/download/referentiel%20autisme%20final.pdf](http://www.mda38.fr/download/referentiel%20autisme%20final.pdf)

FEGAPEI - Fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées et fragiles. *Solutions d'accompagnement pour les personnes adultes avec autisme et autres TED* [en ligne]. Paris : FEGAPEI - Fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées et fragiles, 2013. 180 p. Disponible sur : [http://www.atiredaile.org/wp-content/uploads/2013/07/guide\\_autisme\\_vi\\_02\\_sans\\_page\\_blanche.pdf](http://www.atiredaile.org/wp-content/uploads/2013/07/guide_autisme_vi_02_sans_page_blanche.pdf)

### Ouvrages et guides

BELLUSSO, Perrine, HAEGELE, Marie HARNIST, Karol KATHREIN, Corinne MASSIAS-ZEDER, Aurore. *Autisme et sensorialité : guide pédagogique et technique pour l'aménagement de l'espace* [en ligne]. Colmar (France) : CRA-AL - Centre de ressources autisme Alsace, 2017. 71 p. Disponible sur : [http://cra-alsace.fr/wp-content/uploads/2018/02/AUTISME\\_v\\_interactif\\_2018.pdf](http://cra-alsace.fr/wp-content/uploads/2018/02/AUTISME_v_interactif_2018.pdf)

BOSSIS, Jacques, DUMAS, Catherine LIVERATO, Christine MEJEAN, Claudie. *Aménager les espaces pour mieux apprendre : à l'école de la bienveillance*. Paris : Retz, 2015. 165 p

BOUCHOUCHA, Betty, ANCONA, Laurence DIEF, Emilie GARNIER, Philippe LABRUYERE, Nelly, et al. *Autisme et scolarité : des outils pour comprendre et agir. Vol. 1.* Poitiers : Canopé, 2018. 175 p.

BRAND Andrew. *Living in the Community : Housing Design for Adults with Autism.* Londres : Helen Hamlyn Centre, 2010. 48 p.  
Disponible sur : [https://www.rca.ac.uk/documents/390/Living\\_in\\_the\\_Community.pdf](https://www.rca.ac.uk/documents/390/Living_in_the_Community.pdf)

CERTU - Centre d'études sur les réseaux, les transports, l'urbanisme et les constructions publiques. *Accessibilité et handicap mental : la démarche "Design et accessibilité" appliquée à la réhabilitation du stade G. Guichard à Saint-Etienne. Handicaps et usages. Fiche N°2* [en ligne]. Lyon : CERTU - Centre d'études sur les réseaux, les transports, l'urbanisme et les constructions publiques, 2013. Disponible sur : <http://lesadap.fr/guides-pratiques-cadre-bati-certu-accessibilite-et-handicap-mental-la-demarche-design-et-accessibilite-appliquee-a-la-rehabilitation-du-stade-geoffroy-guichard-a-saint-etien/>

CERTU - Centre d'études sur les réseaux, les transports, l'urbanisme et les constructions publiques. *Handicaps mentaux, cognitifs et psychiques : quelles pistes pour améliorer l'accessibilité ? Handicap et usages. Fiche N°1* [en ligne]. Lyon : CERTU - Centre d'études sur les réseaux, les transports, l'urbanisme et les constructions publiques, 2013. Disponible sur : [https://www.defi-metiers.fr/sites/default/files/users/379/guide\\_certu\\_accessibilite\\_handicaps\\_mentaux\\_psychiques\\_et\\_cognitifs.pdf](https://www.defi-metiers.fr/sites/default/files/users/379/guide_certu_accessibilite_handicaps_mentaux_psychiques_et_cognitifs.pdf)

CHARLOT Jean luc. *Le pari de l'habitat : vers une société plus inclusive avec et pour les personnes en situation de handicap.* L'Harmattan, 2016, 136 p.

GAINES, Kristi, BOURNE, Angela PEARSON, Michelle KLEIBRINK, Meshia. *Designing for autism spectrum disorders.* New York (Etats-Unis) : Routledge, 2016. 220 p.

LACHAPELLE, Marise, BIGRAS, Audrey DARROUS, Joseph-Alexandre PITRE, Suzanne LEROUX, Charlotte, et al.. *Améliorer les conditions de sommeil de l'enfant vivant avec le trouble du spectre de l'autisme grâce à un aménagement réfléchi et personnalisé de sa chambre* [en ligne]. Montréal (Canada) : CRISPESH - Centre de recherche pour l'inclusion des personnes en situation de handicap, 2018. 121 p. Disponible sur : <http://www.autisme.qc.ca/assets/files/02-autisme-tsa/Recherche/Guide-amenagement2018.pdf>

Stardust Center for Affordable Homes and the Family , Herberger Institute - School of Architecture and Landscape Architecture, *Advancing Full Spectrum Housing: Designing for Adults with Autism Spectrum Disorders.* Arizona : ASU - Arizona State University, 2009. 57 p. Disponible sur : <https://stardust.asu.edu/project-archive/advancing-full-spectrum-housing/>

ULI - Urban Land Institute Arizona, SARRC - Southwest Autism Research and Resource Center ; Stardust Center for Affordable Homes and the Family Herberger Institute, School of Architecture and Landscape Architecture. *Opening Doors: A Discussion of Residential Options for Adults Living with Autism and Related Disorders.* 2009. 98 p. Disponible sur : [http://www.autismcenter.org/sites/default/files/files/openingdoors\\_print\\_042610\\_001.pdf](http://www.autismcenter.org/sites/default/files/files/openingdoors_print_042610_001.pdf)

UNAPEI - Union nationale des associations de parents et amis de personnes handicapées mentales. *Guide pratique de l'accessibilité : pour vous accompagner dans vos démarches en matière d'accessibilité en faveur des personnes en situation de handicap mental* [en ligne]. Paris : UNAPEI, 2010. Disponible sur : <http://www.unapei.org/IMG/pdf/GuideAccess.pdf>

UNAPEI - Union nationale des associations de parents et amis de personnes handicapées mentales. *Guide pratique de la signalétique et des pictogrammes : pour vous accompagner dans vos démarches d'accessibilité en faveur des personnes handicapées mentales* [en ligne]. Paris : UNAPEI, 2012. Disponible sur : <http://www.unapei.org/Guide-pratique-de-la-signalétique.html>

## Mémoires et thèses

BERGESE Anouk. *Enfants porteurs d'autisme, l'environnement au cœur de leur accompagnement : L'ergothérapie au profit de l'aménagement du domicile* (mémoire Ergothérapeute). Rennes : Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes, 2017  
[https://ifpek.centredoc.org/doc\\_num.php?explnum\\_id=1562](https://ifpek.centredoc.org/doc_num.php?explnum_id=1562)

BLAIS Irini. *L'environnement intérieur et l'autisme : un Centre de jour pour adultes*. Mémoire de Maîtrise ès sciences appliquées en aménagement option Design et complexité. Montréal : Faculté de l'aménagement, 2016, 306 p  
<https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/15925>

BRUNET Marine. *Maison d'hébergement et d'éducation pour enfants autistes Réflexion sur la place des établissements spécialisés pour handicapés dans la ville et la création d'espaces adaptés pour une population aux besoins spécifiques*. Mémoire de diplôme d'architecte, Strasbourg, 2013, 105 p <http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ensp/memoires/2007/desms/sanson.pdf>

CHARRAS, Kevin. *Environnement et santé mentale : conceptions psycho-environnementales de la maladie d'Alzheimer et de l'autisme pour une prise en charge adaptée*. Sarrebruck (Allemagne) : EUE - Editions universitaires européennes, 2010. 384 p

CHEVALIER, Sophie. *La prise en compte des particularités sensorielles dans l'aménagement des établissements accueillant des personnes adultes avec autisme*. Montpellier : Université Montpellier 1, 2016. 31 p

COLAS, Valérie. *Penser la prise en charge institutionnelle des autistes adultes vieillissants* [en ligne]. Rennes : ENSP - Ecole nationale de la santé publique, 2001. Disponible sur : <http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ensp/Memoires/2001/dess/colas.pdf>

COUQUET Zélia *Autismes et bienveillance architecturale : archétype de l'atypie exacerbant le pouvoir de l'architecture*. Mémoire de Post-master Recherches en Architecture. Paris, École Nationale d'Architecture de Paris La Villette, 2015,73 p. [http://zelia-couquet.com/docs/MEMOIRE\\_postmaster\\_zc.pdf](http://zelia-couquet.com/docs/MEMOIRE_postmaster_zc.pdf)

COURTEIX Stéphan. *Les Maisons d'Accueil Spécialisées, Architecture et représentations d'un lieu utopique de la réparation*. Thèse de Doctorat en Psychopathologie et Psychologie Clinique, Lyon, Univ. Lyon 2, C.R.P.P.C., 2001, 620 p. Disponible sur : [http://theses.univ-lyon2.fr/documents/lyon2/2001/courteix\\_s#p=0&a=top](http://theses.univ-lyon2.fr/documents/lyon2/2001/courteix_s#p=0&a=top)

COURTEIX Stéphan. *Troubles envahissants du développement et rapports à l'espace* [en ligne]. Lyon : Laboratoire d'Analyse des Formes - Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Lyon, 2009. 35 p. Disponible sur internet : <https://docplayer.fr/24526260-Troubles-envahissants-du-developpement-et-rapports-a-l-espace.html>

DEMILLY, Estelle. *Autisme et architecture : relations entre les formes architecturales et l'état clinique des patients* [en ligne]. Lyon : Université Lumière - Lyon, 2014. 307 p. - Disponible sur : [http://theses.univ-lyon2.fr/documents/lyon2/2014/demilly\\_e](http://theses.univ-lyon2.fr/documents/lyon2/2014/demilly_e)

DESCOURTIEUX Rodolphe. *Adaptation de l'environnement pour favoriser les apprentissages d'un adulte autiste : prise en compte des particularités sensorielles*. (Mémoire Ergothérapeute). Rennes : Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes, 2015 [https://ifpek.centredoc.org/doc\\_num.php?explnum\\_id=1359](https://ifpek.centredoc.org/doc_num.php?explnum_id=1359) |

FLEURENTDIDIER Nicolas. *L'autisme : une priorité de santé publique au point de jonction du sanitaire et du médico-social. Projet d'une structure dédiée aux adultes autistes au Centre Hospitalier Guillaume-Régnier* [en ligne]. Rennes : EHESP - Ecole des hautes études en santé publique, 2011. 97 p. - Disponible sur : <http://www.bdsp.ehesp.fr/Base/453626/>

GOYEAU Florence. *Architectures et autisme*. Toulouse : Université Paul Sabatier - Toulouse, 2008. 46 p. \*

JACQUES Christelle. *Épanouissement sensoriel : La diversité architecturale du milieu de garde inclusif intégrant des enfants atteints de troubles envahissants du développement*. Essai (projet) soumis en vue de l'obtention du grade de M. Arch., 2013, 80 p. [http://www.autisme.gc.ca/assets/files/07-boite-outils/Intervention-education/architecture-JacquesChristelle\\_2013.pdf](http://www.autisme.gc.ca/assets/files/07-boite-outils/Intervention-education/architecture-JacquesChristelle_2013.pdf)

LONGUEPEE, Lucie. *Autisme et architecture : l'exploration des troubles du spectre autistique en relation avec les paramètres architecturaux de leurs lieux de vie* [en ligne]. Grenoble (France) : Université Grenoble Alpes, 2015. 428 p. Disponible sur : <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01691650/document>

PEROCHEAU Nathalie. *Architecture et autisme ou projet architectural et projet de soin*. Toulouse : Université Toulouse 2 - Le Mirail, 2007. 114 p. \*

ROVER D. *Le traitement de l'espace chez la personne autiste : sa prise en compte au sein d'un IME accueillant enfants et adolescents atteints d'autisme et troubles apparentés*. Bordeaux : Universités Bordeaux II - Montpellier I - Toulouse III - Faculté de Médecine de Bordeaux, 2008. 56 p. Bibliogr.

CREISMEAS Bertille. *L'architecture au service du soin : rôle de l'architecture dans le soin aux personnes, le cas de l'autisme*. (Mémoire Master 2 architecte) Rennes : École nationale supérieure d'architecture de Bretagne , 2017.  
<https://www.archires.archi.fr/fr/node/911332>

SAVARY, Marjorie. *Témoignages et réflexions sur la dyade environnement et comportement "en pays autiste"*. Montpellier : Universités Bordeaux 2 - Montpellier 1 - Toulouse 3 - Faculté de médecine de Montpellier, 2008. 49 p.

TOLISSO Marie-Chantal. *Manager un I.M.E. dans une phase de reconstruction du bâti* [en ligne]. Rennes : EHESP - Ecole des hautes études en santé publique, 2007. 80 p. Disponible sur : <http://documentation.ehesp.fr/memoires/2007/cafdes/tolisso.pdf>

## Articles

BEAVER Christopher. *Designing environments for children and adults with ASD*. GA architects, 2006. En ligne :  
[https://www.autism.org.uk/~media/nas/documents/working-with/creating-autism-friendly-places/designing\\_environments\\_for\\_children\\_adults\\_with\\_asd.ashx?la=en-gb](https://www.autism.org.uk/~media/nas/documents/working-with/creating-autism-friendly-places/designing_environments_for_children_adults_with_asd.ashx?la=en-gb)

BUISSON François. *10 ans de recherche en autisme ! Fruit d'une collaboration adultes accueillis, familles, chercheurs et Adret - 2ème partie*. Le Colporteur, CREAHI Champagne-Ardenne, 2007. 531, p. 2-8 : ill. ; biblio. (4 ref.)

*Cadre architectural, environnement et qualité de vie*.(dossier) Les Cahiers de l'Actif, n° 414-415, novembre-décembre 2010  
sommaire en ligne : [http://www.cedias.org/index.php?lvl=bulletin\\_display&id=6524](http://www.cedias.org/index.php?lvl=bulletin_display&id=6524)

CHARRAS K. et al. *L'enfance et l'adolescence in situ : facteurs environnementaux facilitateurs et inhibiteurs de troubles cognitifs et comportementaux*. Pratiques psychologiques, 2012. Volume 18, Issue 4, December, Pages 353-372  
[doi:10.1016/j.prps.2011.07.001](https://doi.org/10.1016/j.prps.2011.07.001)

COURTEIX S. Conduire un projet architectural en psychiatrie, *Encyclopédie Médico-Chirurgicale*, Editions Scientifiques et Médicales Elsevier - Masson, n° 37-876-A-80, 11 p.

GAGNON, Marie. Environnements résidentiels adaptés aux caractéristiques des personnes autistes : une recension des écrits [en ligne]. , 2017. Disponible sur : [https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC4958/O0000021604\\_Volume8Num\\_ro3.pdf](https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC4958/O0000021604_Volume8Num_ro3.pdf)

HUMPHREYS Simon. *Architecture et autisme*. Link Autisme Europe, n° 55, juin 2011. p. 9-13

MOSTAFA Magda. *An architecture for autism : concepts of design intervention for the autistic user*. International Journal of Architectural Research, vol 2, n° 1, mars 2008, p. 189-211 disponible sur  
<https://s3.amazonaws.com/media.archnet.org/system/publications/contents/5107/original/DPC1837.pdf?1384788342>

RECORDON-GABORIAUD Séverine. *Réflexions sur les qualités sensorielles nécessaires à un habitat adapté pour les personnes avec autisme vivant en internat*. Bulletin Scientifique de l'Arapi, 2009. N°23, p. 46-50. : <http://www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/23/BS23-7Recordon-Gaboriaud.pdf>

SADOUN Patrick. *Réflexions sur l'architecture des établissements*. Sésame. 2006. 160, p. 13-15.

SALIGNAT Maud. *Architecture collaborative*. Vivre ensemble, novembre 2009, n° 97, p. 24-25

SCOTT Iain. *Analysis of a project to design the ideal classroom undertaken by a group of children on the autism spectrum and students of architecture*. Good Autism Practice - GAP - 2011. p.13-25.

WHITEHURST T. *The impact of building design on children with autistic disorders*. Good Autism Practice, 2006. vol 7(1). P. 31-38

## Sites internet

HANDIPLANET . L'architecture au service des personnes ayant de l'autisme - Quelques exemples d'aménagements mis en œuvre par la Fondation Autisme Luxembourg [http://www.handiplanet-echanges.info/Members/fond--autisme--lux\\_460/larchitecture-au-service-des-personnes-ayant-de-fr](http://www.handiplanet-echanges.info/Members/fond--autisme--lux_460/larchitecture-au-service-des-personnes-ayant-de-fr)

T Brooks. Designing Learning Environments for Children with Autism, 2009  
[http://eprints.worc.ac.uk/623/1/Seminar\\_Presentation\\_Tamara\\_Brooks.ppt](http://eprints.worc.ac.uk/623/1/Seminar_Presentation_Tamara_Brooks.ppt)

Interventions et aménagement de l'environnement quotidien. Compte rendu de la journée sur les particularités sensorielles et perceptives dans l'autisme. CRA Languedoc Roussillon. Nimes, 29 mars 2018 : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Journee-mondiale-de-sensibilisation-a-l-autisme-2018> L'espace architectural et l'épanouissement sensoriel des personnes avec TSA-M. MARCOS, Architecte et parent/Espace architectural - épanouissement sensoriel des personnes avec TSA/De l'obscurité à la lumière...-FAM Le Bois Des Leins - Sésame Autisme LR/Service d'accueil de jour et d'apprentissage pour adolescents avec TSA - un espace architecturale durable et responsable-M. GARILLI, RDS - M. LUISETTI, ME - M. BERTAUDON, ES - SAJA Sésame Autisme LR/ESMS : quoi de neuf ?-Educateurs - IME Rochebelle/Qu'en disent les parents ?  
Parents et professionnel - UAS Passerelles

Autism Architects : Cabinet d'architectes britanniques intervenant dans l'aménagement et la construction de bâtiments et de résidences pour les personnes avec autisme. Plusieurs présentations téléchargeables dans la rubrique "Seminars et conferences".  
<http://www.autism-architects.com>

Architecture for autism. <http://architecture-for-autism.org/> Un site sur l'architecture "Autism-friendly", des recommandations sont données pour les contextes : Child home, School Context, Independent living