

## Troubles du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle : Guides pratiques

Liste de ressources non exhaustive de documents disponibles sur internet - Mise à jour : janvier 2020

### Droits et démarches avec un enfant handicapé

**Mon enfant est en situation de handicap.** Service Public.fr [www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F24610](http://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F24610)

Reconnaissance du handicap, Aides financières, Aides aux transports, Modes de garde, Scolarité, Mesures de protection



**Et après l'annonce du handicap de mon enfant ? Les dispositifs destinés aux parents et aux aidants familiaux:** Les bobos à la ferme, 2019. 28 p. Disponible sur : [https://lesbobosalaferme.fr/wp-content/uploads/2019/10/LES\\_BOBOS\\_A\\_LA\\_FERME-JOURNEE\\_DES\\_AIDANTS.pdf](https://lesbobosalaferme.fr/wp-content/uploads/2019/10/LES_BOBOS_A_LA_FERME-JOURNEE_DES_AIDANTS.pdf)



**Démarches.** Hizy (handicap international) <https://hizy.org/fr/categorie/demarches>



**Droits, démarches.** (Enfant différent.org) [www.enfant-different.org/droit-demarches](http://www.enfant-different.org/droit-demarches)

Droits, MDPH, législation, aides...



### Recommandations de bonnes pratiques

**Autisme : les recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Savoir-être et savoir-faire.** BARTHELEMY, Catherine, BIETTE, Sophie RECORDON-GABORIAUD, Séverine. Paris : UNAPEI - Union nationale des associations de parents et amis de personnes handicapées mentales, 2013. 144 p. Les guides de l'UNAPEI. [www.unapei.org/publication/guide-autisme-les-recommandations-de-bonnes-pratiques-professionnelles-savoir-etre-et-savoir-faire/](http://www.unapei.org/publication/guide-autisme-les-recommandations-de-bonnes-pratiques-professionnelles-savoir-etre-et-savoir-faire/) Ce guide offre aux professionnels et aux bénévoles une lecture facilitée et pratique des recommandations en mettant en perspectives les pratiques qu'ils sous-tendent.



**Recommandations de bonnes pratiques pour les enfants et adolescents autistes ou TED. Mode d'emploi à destination des familles.** LANGLOYS Danièle. Autisme France. 2012, 12 p. [www.autisme-france.fr/offres/doc\\_inline\\_src/577/Brochure+recommandations+der.pdf](http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/Brochure+recommandations+der.pdf)



### Connaitre les troubles du spectre de l'autisme

**Autisme : Un trouble du neurodéveloppement affectant les relations interpersonnelles** l'INSERM (Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale), mai 2018 <https://www.inserm.fr/information-en-sante/dossiers-information/autisme>



**TSA et neurotypique : mieux se comprendre. Guide pour comprendre le fonctionnement de la personne ayant un trouble du spectre de l'autisme.** FRASER, Maurice, HEROUX, Roxane, PLAISANCE, Sophie, PEPPER, Nathalie. Agence de la santé et des services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec, 2015. 32 p. [www.srsor.qc.ca/wp-content/uploads/2015/03/Guide\\_TSA-2015.pdf](http://www.srsor.qc.ca/wp-content/uploads/2015/03/Guide_TSA-2015.pdf)



**Qu'est-ce que l'autisme ?** (Vidéo) <https://enfantsautistesbienvenuealecole.com/la-serie/qu-est-ce-que-l-autisme> ROBERT Sophie. /Ninsun Project et Océan Invisible Productions (Enfants autistes bienvenue à l'école), 2018, 1h28. Ce programme vidéo réunit 7 spécialistes de l'autisme et 2 jeunes adultes avec autisme pour partager leurs connaissances et faire le point sur ce qui fait consensus



aujourd'hui dans la communauté scientifique sur le diagnostic, les causes et l'accompagnement de l'autisme.

**Qu'est-ce que le syndrome d'Asperger ?** Spectredelautisme <http://spectredelautisme.com/trouble-du-spectre-de-l-autisme-tsa/informations-caracteristiques-diagnostic-syndrome-d-asperger/>



**Symptomatique du syndrome d'Asperger chez l'enfant.** MARIN Bernard. 2012, 40 p. [www.sebastienvaumoron.com/data/documents/Symptomatique-du-syndrome-dAsperger-chez-lenfant.pdf](http://www.sebastienvaumoron.com/data/documents/Symptomatique-du-syndrome-dAsperger-chez-lenfant.pdf)



**Le voyage d'Elisa.** <http://www.levoyagedelisa.fr/> Jeu vidéo (disponible sur internet ou sur application) Le voyage d'Elisa est un jeu vidéo qui aide à mieux comprendre les caractéristiques et les besoins des personnes atteintes d'autisme, et en particulier du syndrome d'Asperger. Le jeu est accompagné de matériel pédagogique comme soutien aux enseignants qui veulent réaliser des activités en classe, ainsi que des informations générales pour mieux comprendre le syndrome d'Asperger.



**Syndrome d'Asperger : dans la peau d'un extra-terrien :** webdocumentaire. MARCHAND Leila, SALAÛN Cléa <http://www.syndromedaspergerlewebdoc.fr/> Ce webdocumentaire raconte l'histoire d'une personne Asperger – symbolisée par un loup dessiné – du diagnostic à la vie active, à l'acceptation de soi.



## Accompagner les enfants avec des troubles du spectre de l'autisme

**Autisme, troubles envahissants du développement : Mieux me comprendre c'est mieux m'aider.** SESSAD des Goélettes, 2008, 15 p. [www.autisme42.org/autisme\\_files/file/pdf\\_BD-Sessad-Goélettes-2008.pdf](http://www.autisme42.org/autisme_files/file/pdf_BD-Sessad-Goélettes-2008.pdf) Réalisée sous forme de bande dessinée, cette brochure décrit de façon ludique les difficultés liées à l'autisme, la perception du quotidien et en regard, l'organisation de l'environnement, du temps, de l'espace, ainsi que quelques outils qui aideront le jeune touché par ce handicap.



**Tout S'Arrange !** (Vidéos). Association Ikigai [www.toutsarrange-laserie.fr/](http://www.toutsarrange-laserie.fr/) Web série ludique et pédagogique qui aide les enfants extra-ordinaires de 8 à 12 ans à comprendre les codes sociaux



**Deux minutes pour mieux vivre l'autisme** (Vidéos). Association Joker, 2018 <https://deux-minutes-pour.org/> Vidéos d'information pour soutenir au quotidien les aidants d'enfants autistes Banque de vidéos pédagogiques destinée aux aidant de jeunes enfants autistes



**Les aides visuelles.** PERRIER, Armande. Montpellier : CRA-LR - Centre de ressources autisme Languedoc-Roussillon, 2007, 33 p. [www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/armande-perrier-aides-visuelles-presentation.pdf](http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/armande-perrier-aides-visuelles-presentation.pdf)



**Utilisation de supports visuels pour aider l'enfant autiste au domicile.** PERRIER, Armande. Montpellier : CRA-LR - Centre de ressources autisme Languedoc-Roussillon, 2012. 35 p. [www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/armande-perrier-supports-visuels-domicile-2012.pdf](http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/armande-perrier-supports-visuels-domicile-2012.pdf)



**Alimentation et autisme : des idées pour aménager et adapter le temps des repas.** LAUMONIER, Pauline, in Particularités alimentaires chez les enfants porteurs de troubles du spectre autistique : élaboration d'un outil d'évaluation et création d'une plaquette d'information pour les parents et les professionnels. Tome 1. / Lyon : Université Claude Bernard - Lyon, 2014. - 16 p <http://pontt.net/wp-content/uploads/2014/08/Plaquette.pdf>



**L'alimentation des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme** ÉMOND Marie-Pier. Clinique pédiatrique de dysphagie et d'ergothérapie, Volume 1, n°3, novembre 2018. Disponible sur : [www.cliniquepde.ca/images/TSA.pdf](http://www.cliniquepde.ca/images/TSA.pdf)



**Exploration du comportement alimentaire en autisme : guide des parents.** Autism Speaks et Autism Intervention Research Network on Physical Health, 2014, 6 p [www.autismspeaks.ca/siteAutismCaFR/assets/Files/Feeding%20Guide%20FRENCH.pdf](http://www.autismspeaks.ca/siteAutismCaFR/assets/Files/Feeding%20Guide%20FRENCH.pdf)



**L'apprentissage de la propreté : guide des parents.** Autism Speaks et Autism Intervention Research Network on Physical Health, 9 p [www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Outils-Ressources/FRENCH%20ATN%20Tool%20Kit%20Toilet%20Training.pdf](http://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Outils-Ressources/FRENCH%20ATN%20Tool%20Kit%20Toilet%20Training.pdf)



**Stratégies pour améliorer le sommeil des enfants avec des troubles du spectre autistique : guide des parents.** Autism Speaks et Autism Intervention Research Network on Physical Health, 8 p. [www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Outils-Ressources/strategies-pour-le-sommeil.pdf](http://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Outils-Ressources/strategies-pour-le-sommeil.pdf)



**Comprendre les signaux sensoriels de votre enfant : être dans le réel, être simple, être sensoriel.** OSS, Angie, SCHOVANEC, Josef. . Etats-Unis : Sensory life, 2016. 221 p [www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels](http://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels)



## Dispositif de scolarisation

**La scolarisation des élèves en situation de handicap**, dossier du ministère de l'Éducation Nationale, mise à jour aout 2019 [www.education.gouv.fr/cid207/la-scolarisation-des-eleves-en-situation-de-handicap.html](http://www.education.gouv.fr/cid207/la-scolarisation-des-eleves-en-situation-de-handicap.html)



**Guide pour la scolarisation des enfants et adolescents en situation de handicap.** Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, MAIF, 2018, 60 p. [http://cache.media.education.gouv.fr/file/Maternelle\\_baccalaureat/65/9/Guide\\_pour\\_la\\_scolarisation\\_des\\_enfants\\_et\\_adolescents\\_en\\_situation\\_de\\_handicap\\_469659.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Maternelle_baccalaureat/65/9/Guide_pour_la_scolarisation_des_enfants_et_adolescents_en_situation_de_handicap_469659.pdf)



Ce guide présente le dispositif de scolarisation des enfants avec handicap

## Adaptations pédagogiques

**Accompagner des élèves avec des troubles du spectre autistique à l'école maternelle** EGLIN Emmanuelle. Lyon : Académie de Lyon, 2014. 61 p. Livret à destination des AVS. [http://cache.media.education.gouv.fr/file/Handicap/83/5/Livret\\_Autisme\\_414835.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Handicap/83/5/Livret_Autisme_414835.pdf) Il s'agit d'un document très complet à destination des AVS mais qui peut -être aussi utilisé par les enseignants et les parents. Il décrit le profil cognitif de l'enfant avec TSA, l'accompagnement de l'élève avec TSA dans les actes de la vie quotidienne et l'accompagnement dans l'accès aux activités d'apprentissage et dans les activités de la vie sociale et relationnelle.



**Les aménagements pour la scolarisation d'un enfant avec autisme en classe ordinaire, en CLIS ou en Ulis.** PERRIER, Armande. Montpellier : CRA-LR - Centre de ressources autisme Languedoc-Roussillon, 2019, 78 p. [www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/armande-perrier-amenagements-scolarisation-eleves-tsa.pdf](http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/armande-perrier-amenagements-scolarisation-eleves-tsa.pdf)



**Les aménagements pour la scolarisation des élèves avec TSA en maternelle.** PERRIER, Armande. Montpellier : CRA-LR - Centre de ressources autisme Languedoc-Roussillon, 2018, 64 p. [www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/armande-perrier-amenagements-maternelle-scolarisation-eleves-tsa-2018.pdf](http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/armande-perrier-amenagements-maternelle-scolarisation-eleves-tsa-2018.pdf)



**Guide d'intervention pédagogique : le syndrome d'Asperger en milieu scolaire ?** ASPERGER AIDE. 2007, 17 p. Disponible sur : [www.aspergeraide.com/images/stories/guidepedagogique09b.pdf](http://www.aspergeraide.com/images/stories/guidepedagogique09b.pdf)



**Enfants autistes : bienvenue à l'école ! Inclusion scolaire en maternelle et primaire** (vidéo). ROBERT, Sophie. Paris (France) : Ninsun project, 2016. 109 min. Disponible sur : [www.enfantsautistesbienvenuealecole.com/la-serie/inclusion-scolaire-en-maternelle-et-elementaire](http://www.enfantsautistesbienvenuealecole.com/la-serie/inclusion-scolaire-en-maternelle-et-elementaire)



## L'accès aux soins

**Exemples de supports visuels pour préparer une consultation ou un soin.** PERRIER, Armande. Montpellier : CRA-LR - Centre de ressources autisme Languedoc-Roussillon, 2010, 21 p. [www.autisme-ressources-lr.fr/Supports-visuels-pour-une-consultation](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Supports-visuels-pour-une-consultation)



**SantéBD.** [www.santebd.org](http://www.santebd.org) Co Actis Santé . Outils pédagogiques sur la santé destinés à faciliter l'accès aux soins des personnes handicapées : Bandes dessinées personnalisables, application, fiches, banque de données d'images, également kit d'information en anglais, espagnol, allemand, roumain



**Préparer une consultation, un examen, à l'hôpital, chez le dentiste.** WILLAYE E. ; Réseau Lucioles. [www.reseau-lucioles.org/preparer-une-consultation-un-examen-a-lhopital-chez-le-dentiste/](http://www.reseau-lucioles.org/preparer-une-consultation-un-examen-a-lhopital-chez-le-dentiste/)

Les conseils sont destinés d'une part aux parents et accompagnants et, parallèlement, les équipes médicales trouveront des indications qui leur sont plus spécifiques. Les conseils concernent les personnes avec autisme de tous âges.



**Votre prochain patient est atteint d'autisme ?** CRAIF (Centre de ressources Autisme Ile-de-France), AP-HP [www.craif.org/90-nos-publications.html](http://www.craif.org/90-nos-publications.html) Conseils pratiques à destination des professionnels de santé pour mieux comprendre les besoins spécifiques des patients avec autisme ou troubles apparentés, complété par un visuel « l'autisme en image »



**10 conseils pour accueillir un patient avec autisme.** CRA Languedoc Roussillon, 2019. [www.autisme-ressources-lr.fr/10-conseils-pour-accueillir-un-patient-avec-autisme](http://www.autisme-ressources-lr.fr/10-conseils-pour-accueillir-un-patient-avec-autisme) Plaquette à destination des professionnels de santé afin qu'ils puissent aménager au mieux l'environnement de la consultation



**Voir des listes de ressources et bibliographies thématiques complémentaires sur :**  
[www.autisme-ressources-lr.fr/Bibliographies](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Bibliographies)  
**et consulter le catalogue en ligne :** [www.autisme-ressources-lr.fr/catalogue](http://www.autisme-ressources-lr.fr/catalogue)