

Ressources en ligne pour les enseignants et les AESH/AVS sur la scolarisation des enfants porteurs de troubles du spectre de l'autisme

Liste non exhaustive de ressources disponibles sur internet - Mise à jour : 19 novembre 2018

Connaissance de l'autisme

Participate ! Disponible sur : <https://www.participate-autisme.be/fr/index.cfm> site d'information belge proposant de nombreuses informations, vidéos, guides, sur la compréhension de l'autisme et sur les apprentissages Plan du site : <http://www.participate-autisme.be/go/fr/sitemap.cfm>

- Comprendre l'autisme <http://www.participate-autisme.be/go/fr/comprendre-l-autisme.cfm>
- Aider mon enfant à se développer <http://www.participate-autisme.be/go/fr/aider-mon-enfant-a-se-developper.cfm>

Je travaille dans un établissement scolaire (site ministériel autisme.gouv.fr) <http://handicap.gouv.fr/focus/l-autisme/espace-accompagnants/article/je-travaille-dans-un-etablissement-scolaire> Page destinée à tous les professionnels qui travaillent avec des élèves autistes : enseignant, professeur des écoles, animateur de centre de loisirs ou d'atelier périscolaire, médecin scolaire ou psychologue de l'Éducation nationale, AESH ou AVS, Atsem, directeur d'établissement, personnel du service...De nombreuses vidéos sont également disponibles <http://handicap.gouv.fr/focus/l-autisme/article/videotheque>

Sites d'autoformation pour les enseignants et AESH/AVS

Canal Autisme, plateforme collaborative développée par le CNED offre de nombreuses ressources pour les accompagnants familiaux et les personnels de l'Éducation nationale : Disponible sur : <http://www.canalautisme.com/> ; elle comprend :

- **Des formations en ligne ;**
- **des ressources pédagogiques (comment adapter des ressources ? ; ressources classées par niveau ; guides et outils ; applications pour tablettes ;**
- **des paroles d'experts** : pour comprendre l'autisme à travers des témoignages de personnes avec autisme et/ou vivant avec elles, conseils pratiques pour les enseignants (en classe ordinaire, en classe spécialisée), conseils pratiques pour les avs, conseils pour aider les différents intervenants à mieux collaborer ensemble

AccessiProf <https://accessiprof.org/> est un site gratuit et collaboratif fait par des enseignants pour des enseignants. Vous trouverez des outils pour préparer et animer votre classe de manière adaptée et structurée. Voici les accès aux 3 premières mallettes : la mallette Troubles du comportement/la mallette Différenciation/la mallette Autisme

Scolarisation des élèves avec autisme.(INSHEA) www.inshea.fr/fr/content/presentation-autisme
Ressources concernant la scolarisation des élèves avec autisme élaborées ou sélectionnées par des formateurs et chercheurs de l'INS HEA, travaillant dans le champ de l'autisme. Elles sont principalement destinées aux enseignants, et plus généralement aux accompagnants : Témoignages, expériences pédagogiques, Recherches, mémoires, conférences, Bibliographies, sitographies, filmographies, Formations, événements

Elesi www.elesi.eu/ Projet européen ; cette plateforme de formation gratuite après inscription est destinée aux familles, accompagnants, enseignants, et aidants travaillant auprès d'enfants et d'adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique (TSA) et/ou troubles psychiques. ; 3 Modules Spécifiques : Le Module 0-3 ans, 4-16 ans, Module 16 ans et + .

Pédagogie adaptée

PERRIER Armande. **Les aménagements pour la scolarisation d'un enfant avec autisme en classe ordinaire, en CLIS ou en ULIS, 2018** Disponible sur : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Amenagements-pour-scolarisation-eleve-avec-autisme>

DEPREZ, Monique. **Pour une pédagogie adaptée aux élèves avec autisme : manuel complémentaire à la formation TEACCH** [en ligne]. Mons (Belgique) : SUSA - Service universitaire spécialisé pour personnes avec autisme, [2018]. 123 p. - Disponible sur : http://www.enseignement.be/download.php?do_id=14575

ASPERGER AIDE. **Guide d'intervention pédagogique : le syndrome d'Asperger en milieu scolaire.** Disponible sur : <http://www.aspergeraide.com/images/stories/guidepedagogique09b.pdf>

BOUY Florence. **L'enfant autiste à l'école, quelles sont les modalités de sa scolarité ?** (diapositives). Disponible sur : <http://pagesperso-orange.fr/florencebouy/L.enfant.autiste.a.l.ecole.htm>

CENTRE DE RESSOURCES AUTISMES NORD PAS DE CALAIS - Groupe de recherche Action Recherche Adaptation. **Fiches Savoir'autismes, Conseil'autismes, Pédag'autismes** (Fiches à télécharger gratuitement après inscription) Disponible sur : <http://www.cra-npdc.fr/groupe-ara-presentation/publications-dara/> **Savoir'autismes** : Déficit de théorie de l'esprit / Les différents niveaux d'accès à la symbolisation / Besoin d'immuabilité / La mémorisation : L'encodage : 1° étape du processus de mémorisation / Défaut de cohérence centrale / Déficit de l'attention conjointe / La scolarisation **Conseil'autismes** : Les aides visuelles / Comment choisir l'aide visuelle la plus adaptée ? / Rendre l'environnement stable / Aides à la récréation / Organisation des activités sportives / Les adaptations en activité sportive et physique : généralités / Comment accompagner les changements ? / Ecrire, c'est difficile ? / Apprentissage et aide à la lecture / Donner une consigne/expliciter l'autisme aux camarades de classe **Pédag'autismes** : La numération décimale et l'écriture chiffrée / Se repérer dans le domaine de l'espace

Centre de Ressources Autisme Bretagne, Asperansa, CHRU de Brest, **Guide pour la scolarisation des élèves avec autisme 2016. Mieux connaître pour mieux accompagner**, Académie de Rennes, 2016 36 p. www.cra.bzh/sites/default/files/inline/Guide%20scolarisation%20autisme%20Bretagne%20papier.pdf

DIRECTION DES PROGRAMMES ET DES SERVICES DE SOUTIEN AUX ELEVES - Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba. **À l'appui des écoles favorisant l'inclusion : Guide de l'élaboration et de la mise en œuvre des programmes à l'intention des élèves atteints de troubles du spectre autistique.** Ministère de l'Éducation, de la Citoyenneté et de la Jeunesse de la Province de Manitoba. Canada : Manitoba, 2006. Disponible sur : <https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/aut/>

FOURNIER, Christine, et al. **S.O.S.com : Situations d'Observation Structurées de la communication. Guide d'observation et d'évaluation de la communication chez l'élève présentant un trouble envahissant du développement** Montréal : ERS-DI-TED - Équipe régionale de soutien en déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement, 2002. 138 p. Disponible sur : <https://www.yumpu.com/fr/document/view/17566132/situations-dobservation-structures-de-la-communication>

MINISTERE DE L'EDUCATION EN ONTARIO. **Pratiques efficaces pour les élèves atteints de troubles du spectre autistique : guide pédagogique.** Ministère de l'éducation en Ontario, 2007, 221p. Disponible sur : <http://www.edu.gov.on.ca/fre/general/elemsec/speced/autismSpecDis.html>

GAGNE Annie. **J'accueille un élève ayant un trouble du spectre autistique dans ma salle de classe : Guide pour le personnel de la salle de classe ordinaire.** Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario, 2010. 44 p. Disponible sur : https://edusource.blob.core.windows.net/edusource-uploads/files/sa_guide_pour_le_personnel.pdf

MARIE Francine. **Scolariser un élève avec Troubles Envahissants du Développement (T.E.D.) : De la théorie à la pratique pédagogique.** ASH du Calvados, 2009, 16p. Disponible sur : http://ash14.discip.ac-caen.fr/sites/ash14.discip.ac-caen.fr/IMG/pdf_Scolariser_un_eleve_avec_TED_-_fiches_pratiques_-_fevrier_2009.pdf

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE (DGESCO). **Scolariser les enfants présentant des troubles envahissants du développement (TED) et des troubles du spectre autistique Modules de formation à distance et en ligne pour les enseignants des classes ordinaires (2ème module)** [en ligne]. Paris : Ministère de l'éducation nationale (DGESCO), 2012. Disponible sur : http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/38/3/TED_eduscol_226383.pdf

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE. **Scolariser les élèves autistes ou présentant des troubles envahissants du développement** [en ligne]. Futuroscope : SCEREN-CNDP, 2009. Disponible sur : http://media.education.gouv.fr/file/ASH/57/5/guide_eleves_autistes_130575.pdf

Aides éducatives

Liste de ressources de pictogrammes du Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon
<http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/ressources-pictogrammes.pdf>

Liste de ressources sur les activités éducatives du Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon
<http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/liste-ressources-autisme-activites-educatives.pdf>

Documents pour les AVS

SABLIER Clémentine - BECKER Esther. **Guide pratique pour l'AVS 2012, troubles envahissants du développement.** Disponible sur : <http://guidespratiquesavs.free.fr/images/public/guideted.pdf>

INSPECTION ACADEMIQUE DE LA LOIRE. **Guide pratique pour l'auxiliaire de vie scolaire accompagnant un enfant présentant des troubles envahissant du développement** (dont l'autisme) Disponible sur : http://www.autisme42.org/autisme_files/file/guide%20avs.pdf

EGLIN, Emmanuelle. **Accompagner des élèves avec des troubles du spectre autistique à l'école maternelle.** Lyon : Académie de Lyon, 2014. Disponible sur http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/loire/ressources/ash/IMG/pdf/Livret_Autisme.pdf

BOURNAS Nathalie, EGLIN Emmanuelle. **Trousse à outils de l'AVS pour la prise de poste des personnels en charge de l'accompagnement des élèves en situation de handicap.** Académie de Lyon – Direction des services départementaux de l'éducation nationale Rhône, 2016-2017. 44 p. www2.ac-lyon.fr/services/rhone/ash/spip.php?article377

Enseignement en maternelle

ACADEMIE DE LYON. **TED en maternelle** Disponible sur http://cache.media.education.gouv.fr/file/autisme/73/3/TED_en_maternelle_423733.pdf

LAURENT, Lydie . **Quelques stratégies pédagogiques pour enseigner à un enfant atteint d'autisme ou autres TED en maternelle** . Disponible sur : <http://www.canalautisme.com/en-maternelle.html>

EGLIN, Emmanuelle. **Accompagner des élèves avec des troubles du spectre autistique à l'école maternelle**. Lyon : Académie de Lyon, 2014. Disponible sur http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/loire/ressources/ash/IMG/pdf/Livret_Autisme.pdf

PERRIER Armande. **Les aménagements pour la scolarisation des élèves avec TSA en maternelle, 2018** Disponible sur <http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/armande-perrier-amenagements-maternelle-scolarisation-eleves-tsa-2018.pdf>

PERRIER Armande. **Planches de pictogrammes pour l'emploi du temps des activités à la maternelle**. www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/armande-perrier-picto-pour-emploi-du-temps-maternelle.pdf

ROBERT, Sophie. **Enfants autistes : bienvenue à l'école ! Inclusion scolaire en maternelle et primaire** [video]. Paris (France) : Ninsun project, 2016. 109 min. - Disponible sur : <http://www.enfantsautistesbienvenuealecole.com/la-serie/inclusion-scolaire-en-maternelle-et-elementaire>

Enseignement en primaire

ACADEMIE DE GRENOBLE **Quelques stratégies pédagogiques pour enseigner à un enfant atteint d'autisme ou autres TED en élémentaire** Disponible sur http://www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf_RECOTM_ELEM_HHH_TXT.pdf

LAURENT Lydie. **Quelques stratégies pédagogiques pour enseigner à un enfant atteint d'autisme ou autres TED en primaire** Disponible sur : <http://docplayer.fr/10554192-Quelques-strategies-pedagogiques-pour-enseigner-a-un-enfant-atteint-d-autisme-ou-autres-ted-en-primaire.html>

ROBERT, Sophie. **Enfants autistes : bienvenue à l'école ! Inclusion scolaire en maternelle et primaire** [video]. Paris (France) : Ninsun project, 2016. 109 min. - Disponible sur : <http://www.enfantsautistesbienvenuealecole.com/la-serie/inclusion-scolaire-en-maternelle-et-elementaire>

Enseignement au collège

ACADEMIE DE GRENOBLE **Autisme : recommandations didactiques et pédagogiques pour enseigner à un élève atteint d'autisme ou autres TED en collège** Disponible sur http://www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf_plaquette_recommandations_didactiques_et_pedagogiques_scolarisation_en_collge.pdf

ACADEMIE DE LYON **Protocole d'accueil au collège d'un élève porteur de trouble du spectre autistique** Lyon : Académie de Lyon, 2014. Disponible sur http://autisme-poitoucharentes.fr/sites/autisme-poitoucharentes.fr/files/atoms/files/protocole_daccueil_autisme_au_collge.pdf

ACADEMIE DE LYON-INSPECTION ACADEMIQUE DE LA LOIRE- COMMISSION EDUCATION C D C P H. **Recensement des difficultés rencontrées lors de la scolarisation et proposition de pistes de travail pour l'adaptation et l'aménagement des apprentissages chez les enfants et adolescents atteints d'autisme en élémentaire et dans le second degré au collège et au lycée**. Disponible sur : https://www2.ac-lyon.fr/ash69/IMG/pdf/elem_autism_handiscol.pdf

LAURENT, Lydie. **Quelques stratégies pédagogiques pour enseigner à un enfant atteint d'autisme ou autres TED au collège**. Disponible sur : <http://www.afg-web.fr/Recommandations-pedagogiques-pour>

ROBERT, Sophie. **Enfants autistes : bienvenue à l'école ! Inclusion scolaire en collège et lycée** [Vidéo]. Paris (France) : Ninsun project, 2016. 106 min.- Disponible sur : <http://www.enfantsautistesbienvenuealecole.com/la-serie/inclusion-scolaire-en-college-et-lycee>