

Trouble du spectre de l'autisme : Signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent
Recommandations HAS (2018) pour la pratique clinique

Mardi 3 juillet 2018

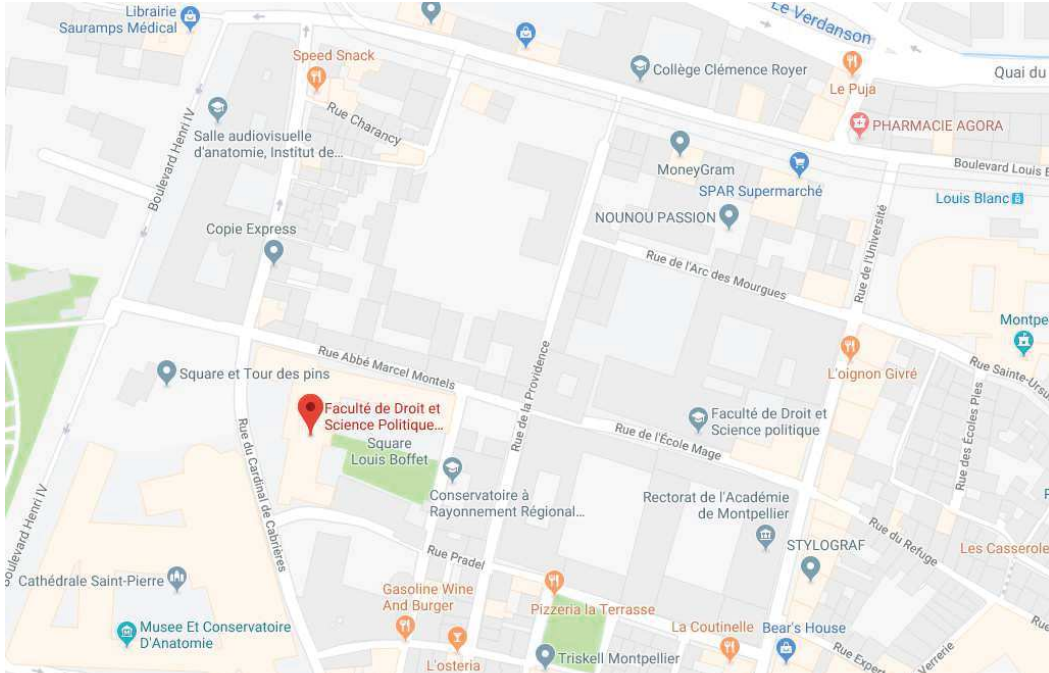
Faculté de Droit et Science politique- Bâtiment 2 - Amphithéâtre 7
14 Rue Cardinal de Cabrières – Montpellier

Entrée gratuite – Inscription obligatoire

Programme et inscriptions www.autisme-ressources-lr.fr/Journee-autisme-signes-d-alerte-reperage-diagnostic-enfant-adolescent

Renseignements : journee-autisme-cralr@chu-montpellier.fr

Plan d'accès :



Accès tram : N° 1 : arrêt Louis Blanc, Albert 1^{er} -Saint Charles
Accès tram : N° 4 : arrêt Louis Blanc, Albert 1^{er} - Cathédrale
Parkings : Pitot, Peyrou, Préfecture



Journée d'information du Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon

Trouble du spectre de l'autisme
Signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent

Recommandations HAS (2018) pour la pratique clinique

Mardi 3 juillet 2018
Faculté de Droit de Montpellier

Entrée gratuite inscription obligatoire
Programme et inscriptions <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Journee-autisme-signes-d-alerte-reperage-diagnostic-enfant-adolescent>
Renseignements : journee-autisme-cralr@chu-montpellier.fr



Avec le soutien de l'université de Montpellier



**FACULTÉ DE DROIT
ET DE SCIENCE POLITIQUE**



Avec le soutien de l'université de Montpellier



**FACULTÉ DE DROIT
ET DE SCIENCE POLITIQUE**

Argumentaire

Le trouble du spectre de l'autisme concerne au niveau mondial 1% de la population, ce qui en fait une affection très fréquente. Celle-ci survient très tôt dans le développement de l'enfant avec des évolutions très variées conduisant à des handicaps importants à l'âge adulte dans certains cas et à des situations quasi-normales dans d'autres cas. Le TSA est aujourd'hui classé parmi les troubles du neurodéveloppement comme le trouble du langage, le trouble du développement de l'intelligence ou encore l'hyperactivité, avec lesquels il partage des signes cliniques et des facteurs de risque retrouvés dans la toute petite enfance.

La nécessité d'un dépistage précoce du TSA est soulignée depuis longtemps, l'enjeu étant de proposer une orientation le plus tôt possible vers un diagnostic et des prises en charge adaptées. Il existe des pratiques variées de prise en charge diagnostique, thérapeutique et d'accompagnement dans le TSA. Il est important que ces pratiques reposent sur des preuves d'efficacité et qu'elles soient assurées par des professionnels bien formés. Les recommandations pour la pratique professionnelle publiées par la HAS en février 2018 viennent répondre à cette nécessité. Elles contribuent à une actualisation des connaissances sur les facteurs de risque, les signes précoces et les modalités les plus efficaces de dépistage et du diagnostic, et préconisent les démarches les plus pertinentes pour faciliter le repérage et la prise en charge diagnostique des enfants.

La journée organisée par le CRA du CHU de Montpellier a pour objectif de contribuer à l'appropriation de ces recommandations par des échanges entre tous les acteurs concernés dans notre territoire.

Références

Trouble du spectre de l'autisme - Signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent Méthode recommandations pour la pratique clinique Paris : HAS - Haute autorité de santé, 2018 https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_468812/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-signes-d-alerte-reperage-diagnostic-et-evaluation-chez-l-enfant-et-l-adolescent?cid=r_1437749

Recommandations (texte complet) https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2826435/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-signes-d-alerte-reperage-diagnostic-et-evaluation-chez-l-enfant-et-l-adolescent-recommandations-texte-complet

Argumentaire https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2829019/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-signes-d-alerte-reperage-diagnostic-et-evaluation-chez-l-enfant-et-l-adolescent-argumentaire

Synthèse destinée aux professionnels de 1re ligne https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2826433/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-des-signes-d-alerte-a-la-consultation-dediee-en-soins-primaires-synthese-destinee-aux-professionnels-de-1re-ligne

Synthèse destinée aux professionnels de 2e ligne https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2826434/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-diagnostic-et-evaluation-chez-l-enfant-et-l-adolescent-synthese-destinee-aux-professionnels-de-2e-ligne

Annonce du diagnostic et information des familles - Synthèse https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2826432/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-annonce-du-diagnostic-et-information-des-familles-synthese

Programme

Modérateur : Eric Pernon, psychologue CRA-LR

8h30 Accueil des participants

9h00-9h30 **Introduction de la journée** Pr. Amaria Baghdadli Université et CHU Montpellier, coordonnatrice du CRA-LR
Thème 1 - Signes d'alerte, repérage précoce du TSA et premières orientations Pr. Baghdadli

9h30-10h15 • **Table ronde 1 : Quand le développement des enfants inquiète ?**
Puéricultrice de crèche
Dr. Rouquette, médecin généraliste, Mauguio
Médecin de PMI
Point de vue des familles

10h15-11h • **Table ronde 2 : « Dépister » le TSA parmi les troubles du neurodéveloppement en cas de développement inhabituel**
Dr. Bienfait, pédopsychiatre, CAMSP Montpellier
Dr. Rouquette, médecin généraliste, Mauguio
Puéricultrice
Point de vue des familles
Pause

11h

11h15-12h • **Table ronde 3 : Intervenir tôt en attendant le diagnostic ...**
Mme Perrochia, Orthophoniste en libéral, Montpellier
Mme Hervais, Directrice EAJE et Mme Nadal, Apprentie Auxiliaire de puériculture, crèche les Coquelicots, Montpellier
Dr. Grossmann, Dr. Majorel, pédopsychiatres et M. Soler, Chef de service, SESSAD Idea, Montpellier
Point de vue des familles

12h Déjeuner Libre

14h-14h15 **Thème 2 : Le diagnostic de TSA et son annonce, pratiques du diagnostic** Pr. Baghdadli

14h15-15h • **Table ronde 4 :**
Dr. Lincot, pédopsychiatre, Mme Maniglier, psychologue, unité spécialisée de proximité, Cabestany (66)
Recherche de comorbidités : Pr. Geneviève et Dr. Willems, généticiens, Dr. Cuntz et Dr. Meyer, neuropédiatres, CHU Montpellier
Point de vue des familles

15h-15h15 **Thème 3 : Quel accompagnement après le diagnostic ?** Pr. Baghdadli

15h15-16h00 • **Table ronde 5 :**
Interventions développementales précoces : Mme Rattaz, psychologue au SESSAD Idea, Mme Granit, orthophoniste et Mme Ruiz, psychomotricienne, CHU Montpellier
Socialisation et scolarité : Dr. Blachon, pédopsychiatre, SESSAD Mauguio
Dispositif DIAD : Mme Alcaraz, psychologue et Mme Ortéga, infirmière, CHU Montpellier
Point de vue des familles

16h15 Conclusion

16h30 - Fin de la journée