

Trouble du spectre de l'autisme : Signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent
Recommandations HAS (2018) pour la pratique clinique

Mardi 3 juillet 2018

UFR Droit et Science politique - Rue de l'École Mage - Montpellier

Entrée gratuite – Inscription obligatoire, date limite : 25 juin 2018

Programme et inscriptions www.autisme-ressources-lr.fr/Journee-autisme-signes-d-alerte-reperage-diagnostic-enfant-adolescent

Renseignements : journee-autisme-cralr@chu-montpellier.fr

Plan d'accès :



Accès tram : N° 1 – N° 4 arrêt Louis Blanc
Parkings : Pitot



Avec le soutien de l'université de Montpellier



FACULTÉ DE DROIT
ET DE SCIENCE POLITIQUE



FACULTÉ DE DROIT
ET DE SCIENCE POLITIQUE



Journée d'information du Centre de
Ressources Autisme Languedoc-
Roussillon

Trouble du spectre de l'autisme
Signes d'alerte, repérage,
diagnostic et évaluation chez
l'enfant et l'adolescent

Recommandations HAS (2018) pour la pratique
clinique

Mardi 3 juillet 2018
Faculté de Droit de Montpellier

Entrée gratuite inscription obligatoire avant le 25 juin 2018
Programme et inscriptions <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Journee-autisme-signes-d-alerte-reperage-diagnostic-enfant-adolescent>
Renseignements : journee-autisme-cralr@chu-montpellier.fr

Avec le soutien de l'université de Montpellier

Argumentaire

Le trouble du spectre de l'autisme concerne au niveau mondial 1% de la population, ce qui en fait une affection très fréquente. Celle-ci survient très tôt dans le développement de l'enfant avec des évolutions très variées conduisant à des handicaps importants à l'âge adulte dans certains cas et à des situations quasi-normales dans d'autres cas. Le TSA est aujourd'hui classé parmi les troubles du neurodéveloppement comme le trouble du langage, le trouble du développement de l'intelligence ou encore l'hyperactivité, avec lesquels il partage des signes cliniques et des facteurs de risque retrouvés dans la toute petite enfance.

La nécessité d'un dépistage précoce du TSA est soulignée depuis longtemps, l'enjeu étant de proposer une orientation le plus tôt possible vers un diagnostic et des prises en charge adaptées. Il existe des pratiques variées de prise en charge diagnostique, thérapeutique et d'accompagnement dans le TSA. Il est important que ces pratiques reposent sur des preuves d'efficacité et qu'elles soient assurées par des professionnels bien formés. Les recommandations pour la pratique professionnelle publiées par la HAS en février 2018 viennent répondre à cette nécessité. Elles contribuent à une actualisation des connaissances sur les facteurs de risque, les signes précoces et les modalités les plus efficaces du dépistage et du diagnostic, et préconisent les démarches les plus pertinentes pour faciliter le repérage et la prise en charge diagnostique des enfants.

La journée organisée par le CRA du CHU de Montpellier a pour objectif de contribuer à l'appropriation de ces recommandations par des échanges entre tous les acteurs concernés dans notre territoire.

Références

Trouble du spectre de l'autisme - Signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent Méthode recommandations pour la pratique clinique Paris : HAS - Haute autorité de santé, 2018 https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_468812/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-signes-d-alerte-reperage-diagnostic-et-evaluation-chez-l-enfant-et-l-adolescent?cid=r_1437749

Recommandations (texte complet) https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2826435/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-signes-d-alerte-reperage-diagnostic-et-evaluation-chez-l-enfant-et-l-adolescent-recommandations-texte-complet

Argumentaire https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2829019/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-signes-d-alerte-reperage-diagnostic-et-evaluation-chez-l-enfant-et-l-adolescent-argumentaire

Synthèse destinée aux professionnels de 1re ligne https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2826433/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-des-signes-d-alerte-a-la-consultation-dediee-en-soins-primaires-synthese-destinee-aux-professionnels-de-1re-ligne

Synthèse destinée aux professionnels de 2e ligne https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2826434/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-diagnostic-et-evaluation-chez-l-enfant-et-l-adolescent-synthese-destinee-aux-professionnels-de-2e-ligne

Annonce du diagnostic et information des familles - Synthèse https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2826432/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-annonce-du-diagnostic-et-information-des-familles-synthese

Préprogramme

Modérateur : Eric Pernon, psychologue CRA-LR

- 8h30** Accueil des participants
- 9h00-9h30** **Signes d'alerte, repérage précoce du TSA et premières orientations**
Pr Amaria Baghdadli Université et CHU de Montpellier, coordonnatrice du CRA-LR
- 9h30-10h15** **Regards croisés** (table ronde) : **Quand le développement des enfants inquiète...**
- Puéricultrice de crèche
 - Médecin généraliste
 - Médecin PMI
 - Point de vue des familles
- 10h15-11h** **Regards croisés** (table ronde) : **Dépister le TSA chez un enfant au développement inhabituel**
- Pédiopsychiatre de CAMSP
 - Médecin généraliste
 - Puéricultrice de PMI
 - Point de vue des familles
- 11h Pause**
- 11h15-12h** **Regards croisés** (table ronde) : **En attendant le diagnostic ...**
- Orthophoniste libérale
 - Directrice et Auxiliaire de puériculture de crèche
 - Pédiopsychiatre et Chef de service, SESSAD Idea
 - Point de vue des familles
- 12h Déjeuner Libre**
- 14h-14h15** **Diagnostic du TSA et annonce** - Pr Amaria Baghdadli
- 14h15-15h** **Regards croisés** (table ronde) : **Quelles pratiques ?**
- Unités multidisciplinaires hospitalières de diagnostic
 - Centres de consultations spécialisés neurologiques et génétiques
 - Point de vue des familles
- 15h-15h15** **Articuler annonce diagnostique et parcours de vie** Pr Amaria Baghdadli
- 15h15-16h15** **Regard croisés** (table ronde) : **Intervenir tôt dans les différents milieux de l'enfant**
- Interventions développementales précoces
 - Appui à la scolarité : SESSAD, Unité d'enseignement
 - Aide aux aidants : Plateforme DIAD
 - Point de vue des familles

16h15 Conclusion et Fin de la journée