

# Offre de formation nationale Autisme et TSA - 2018

Avril 2018

Document réalisé par le réseau des documentalistes des CRA  
(Liste non exhaustive)

# Offre de formation nationale « Autisme et TSA » 2018

## Partie I :

CRA – Centres de Ressources Autisme .....	p.3
Formation des aidants familiaux .....	p.6

## Partie II :

Organismes de formations .....	p.8
--------------------------------	-----

## Partie III :

E-Learning .....	p.30
------------------	------

## Partie IV :

Formations diplômantes ( <i>Diplômes Universitaires, Masters, autres formations spécifiques</i> ) .....	p.33
---	------

## Partie V :

Formations certifiantes et spécialisation.....	p.37
--	------

# Partie I

## CRA - Centres de Ressources Autisme

### Offre de formation Autismes 2018

#### CRA Aquitaine

---

- La procédure diagnostique dans le cadre des TSA, ses outils, la clinique, l'annonce du diagnostic, le respect des recommandations
- L'évaluation orthophonique du sujet porteur d'un TSA
- L'évaluation psycho-développementale auprès de personnes présentant un TSA
- Les spécificités de l'évaluation en psychomotricité avec des enfants ou adolescents présentant un TSA
- Évaluer les personnes présentant un TSA dans leur quotidien
- Actualisation des connaissances en Autisme et autres TED » 3ème Plan Autisme (repérage des enfants / ados TED)
- C'est quoi l'autisme ? Comment accompagner un enfant TED en milieu scolaire ? – A destination des AVS
- Comprendre, repérer, orienter, accompagner les très jeunes enfants avec un TED ou suspicion de TED
- Soins somatiques et TSA

Centre Hospitalier Charles Perrens – 121 rue de la Béchade – 33076 Bordeaux  
Tél. : 05 56 56 34 34 / [formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr](mailto:formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr) / <http://cra.ch-perrens.fr>

#### CRA Basse-Normandie

---

- Formation à la thérapie d'échanges et de développement
- Sensibilisation au PEP (Profil Psycho Educatif)
- Ateliers thématiques (Accompagnement de la vie affective et sexualité dans le quotidien institutionnel / Comprendre et faire face aux comportements problèmes / Travail avec les familles / Présentations des différents modes d'accompagnements et de soin dans l'autisme)
- Autisme de haut niveau : bases théoriques de compréhension

CHU de Caen – Avenue Georges Clémenceau – CS 30001 – 14033 Caen Cedex 9  
Tél. : 02 31 06 58 20 (ou 21) / Fax : 02 31 06 58 34  
[cra-sec@chu-caen.fr](mailto:cra-sec@chu-caen.fr) / [www.chu-caen.fr/cra.html](http://www.chu-caen.fr/cra.html)

#### CRA Bourgogne

---

- Connaissances de base des TED/TSA
- Actualisation des connaissances sur les TED/TSA
- Particularités de fonctionnement dans les TED/TSA
- Plans autisme et Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnels (RBPP)
- Dépistage et signes précoces des TED/TSA
- Diagnostic d'un TED/TSA et diagnostic différentiel chez l'enfant
- Diagnostic et diagnostic différentiel des TSA chez l'adulte
- Corps, sensorialité et psychomotricité dans le cadre d'un TED/TSA
- Syndrome d'Asperger et autismes non déficitaires
- De l'évaluation à l'élaboration du Projet Personnalisé d'Intervention (PPI)

CHU Le Bocage (bât IFCS 2e étage) - 10 Bd du Maréchal de Lattre de Tassigny - BP 77908 – 21077 DIJON  
Tél. : 03 80 29 54 19 / Fax : 03 80 29 53 10 / [formation@crabourgogne.org](mailto:formation@crabourgogne.org) / [www.crabourgogne.org](http://www.crabourgogne.org)

## CRA Haute-Normandie

---

- Stage théorique Autisme et stratégies éducatives – Formation dispensée par EDI Formation
- Stage théorique Autisme et stratégies éducatives Les adultes – Formation dispensée par EDI Formation
- Le développement des habiletés sociales dans l'autisme et les TED – Formation dispensée par EDI Formation
- Les problèmes de comportement – Formation dispensée par EDI Formation
- Autisme – Les stratégies et les moyens pour une communication concrète – Formation dispensée par EDI Formation
- La sexualité des sujets adultes atteints d'autisme : comprendre et agir – Formation dispensée par EDI Formation
- Evaluations : PEP3 (pour enfants atteints d'autisme) – Formation dispensée par EDI Formation
- Les particularités de traitement de l'information sensorielle dans l'autisme – Formation dispensée par EDI Formation
- Evaluation : 2<sup>ème</sup> édition de l'échelle de comportement adaptatif Vineland (VABS-2) – Formation dispensée par EDI
- L'intervention précoce auprès du jeune enfant avec autisme : une approche développementale – Formation dispensée par EDI
- Intervention en ABA (Analyse Appliquée du Comportement) – Formation dispensée par Formavision
- Formation TEACCH – Formation dispensée par Pro Aid Autisme

*Certaines formations sont proposées par le CRA et dispensées par d'autres organismes*

Centre hospitalier du Rouvray  
4 rue Paul Eluard – BP45 – 76301 Sotteville-Lès-Rouen cedex  
Tél. Formations : 02 76 67 62 04 / [cra@ch-lerouvray.fr](mailto:cra@ch-lerouvray.fr) / <http://cra-haute-normandie.fr>

## CRA Nord-Pas de Calais / CRA Picardie

---

- Etat des connaissances. Fonctionnement cognitif spécifique et particularités sensorielles
- Etat des connaissances sur le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau chez l'enfant et l'adolescent
- Droits et démarches/procédures MDPH
- Sensibilisation et entraînement à la cotation ADOS (AUTISM DIAGNOSTIC OBSERVATION SCHEDULE)
- De l'observation à l'élaboration : le projet personnalisé chez l'adulte présentant un TED avec déficience intellectuelle
- De l'évaluation au développement des compétences de jeux du jeune enfant (0-6 ans)
- Mieux évaluer la communication pour intervenir : sensibilisation et entraînement à la cotation COMVOOR
- Education structurée pour les enfants et les adolescents (approche TEACCH)
- Comment pense la personne autiste et TED ? Comprendre son fonctionnement, repérer ses particularités cognitives, émotionnelles sociales et proposer des outils de remédiation cognitive et sociale
- Comment soutenir la scolarisation des enfants ou adolescents avec autisme ou syndrome d'Asperger
- Intervenir précocement auprès d'enfants présentant ou susceptibles de présenter des troubles envahissants du développement
- Orthophonie et autisme
- Communiquer concrètement avec une personne présentant de l'autisme
- Développement des habiletés sociales dans l'autisme et les troubles envahissants du développement
- Gestion non violente des comportements problèmes
- Approche sensori-motrice A. BULLINGER
- Spécificités de l'approche sensori-motrice dans les troubles envahissants du développement
- Particularités psychomotrices et sensorielles dans l'autisme : comprendre, évaluer et prendre en charge
- Intégration sensorielle et motrice pour personnes TED et autistes – Degré I
- Intégration sensorielle et motrice pour personnes TED et autistes – Degré II
- Les atypies sensorielles dans les TED
- Troubles de l'oralité et des conduites alimentaires de la personne avec autisme
- Puberté, vie affective et sexualité
- Vieillesse de la personne avec autisme
- L'insertion professionnelle des personnes avec autisme
- Autisme et architecture

Bâtiment Paul Boulanger – 1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq – 59000 LILLE  
Tél : 03 20 60 62 59 / Fax : 03 20 60 62 50 /  
[autismes.ressources@cra-npdc.fr](mailto:autismes.ressources@cra-npdc.fr) / [www.cra-npdc.fr](http://www.cra-npdc.fr)

## CRA Pays de la Loire

---

- Sensibilisation à l'autisme
- Syndrome d'Asperger et TED sans déficience intellectuelle
- Annonce du diagnostic
- Sensibilisation à l'entretien pour le diagnostic de l'autisme (ADI-R)
- Sensibilisation à l'observation pour le diagnostic de l'autisme (ADOS 2)
- Echange et partage sur l'utilisation de l'outil ADI
- Echange et partage sur l'utilisation de l'outil ADOS
- Sensibilisation aux échelles d'évaluation CARS et Vineland
- PEP-3 : évaluation et projet personnalisé de l'enfant avec autisme
- Echange et partage autour de l'AAPEP
- Evaluation Fonctionnelle pour l'Intervention (EFI)
- Le développement des habiletés sociales pour des enfants et des adultes avec déficience légère
- Particularités sensorielles et motrices
- Comprendre et gérer les comportements problèmes des enfants avec autisme
- Comprendre et gérer les comportements problèmes des adultes avec autisme

Secrétariat formation – Le Pas Vermaud  
2 chemin du Vigneau – 44800 Saint-Herblain  
Tél. : 02 40 94 94 00 / Fax : 02 40 63 53 15 / [formation@cra-paysdelaloire.fr](mailto:formation@cra-paysdelaloire.fr) / [www.cra-paysdelaloire.fr](http://www.cra-paysdelaloire.fr)

## CRA Poitou-Charentes

---

- TSA : État des connaissances et recommandations
- Les TSA chez le jeune enfant : du repérage au diagnostic
- Le langage des émotions (dispensée par Pyramid PECS France)
- Le développement des fonctions cognitives typiques et l'approche neuropsychologique des TSA
- Diagnostic et évaluations plurielles : les outils recommandés pour les enfants avec TSA
- L'autisme sans déficience intellectuelle : syndrome d'Asperger et autisme de haut niveau
- TS'Appli : le numérique au service de la pensée autistique
- Communication des personnes avec TSA : repérer et évaluer pour mieux adapter
- Comprendre et gérer les troubles du comportement
- Autisme et troubles de l'alimentation
- Sexualité : pour un accompagnement adapté aux TSA avec et sans déficience intellectuelle
- Particularités sensorielles et aménagement de l'environnement
- Les classeurs de communication PODD : atelier de démarrage
- PECS avancé niveau 2 (dispensée par Pyramid PECS France)
- ADI-R : outil de référence pour le diagnostic
- E.C.S.P. (Echelle d'Evaluation de la Communication Sociale Précoce)
- Le développement des fonctions cérébrales chez l'enfant
- Sensibilisation à l'ADOS 2 , outil de diagnostic des TSA de la petite enfance à l'âge adulte
- Les groupes d'habiletés sociales
- Psychomotricité et TSA : des clés pour le bilan psychomoteur
- Accompagnement professionnel des personnes avec TSA – Job coaching
- Le bilan orthophonique de l'enfant avec TSA
- Vineland 2
- Diagnostic différentiel
- Intervention en analyse systématique : analyse des comportements, des défis d'apprentissage et élaboration d'un projet en lien avec les recommandations de bonnes pratiques
- Les interventions précoces auprès du jeune enfant avec TSA

*Certaines formations sont proposées par le CRA et dispensées par d'autres organismes*

Centre hospitalier Henri Laborit – 370 avenue Jacques Cœur – CS 10587 – 86021 Poitiers cedex  
Tél. : 05 49 44 57 59 / Fax : 05 49 44 57 51 / [secretariat-cra@ch-poitiers.fr](mailto:secretariat-cra@ch-poitiers.fr) / → [www.cra-pc.fr](http://www.cra-pc.fr)

## CRA Réunion-Mayotte

---

- Autisme et Stratégies éducatives – Formation dispensée par EDI Formation
- Autisme et Stratégies d'accompagnement- les adultes – Formation dispensée par EDI Formation
- Programme TEACCH et ateliers pratiques – PRO AID
- L'intervention précoce auprès du jeune enfant avec autisme – Formation dispensée par EDI Formation
- Soins somatiques – Formation dispensée par EDI Formation
- Formation pédagogique (Adaptation programme cycle 1, 2 et 3 à partir d'outils appropriés) – Epsilon
- Insertion professionnelle – Formation dispensée par EDI Formation
- La communication non verbale – Formation dispensée par EDI Formation
- Vie affective et sexuelle – Formation dispensée par EDI Formation
- TSA et Habiletés sociales : de l'accompagnement individuel au groupe – Formavision
- Les particularités sensorielles et perceptives dans l'autisme – Formation dispensée par EDI Formation
- Formation à la gestion des comportements de crise (PCM) Professional Crisis Management Recertification praticien – PCMA
- Formation à la gestion des comportements de crise (PCM) Professional Crisis Management – SACS

Certaines formations sont proposées par le CRA et dispensées par d'autres organismes

14 Ruelle Rivière – 97436 Saint-Leu  
Tél. formation : 02 62 22 41 31 / [formationcra@clairejoie.re](mailto:formationcra@clairejoie.re)

## Formation des aidants familiaux

---

- « Formation et accompagnement des aidants familiaux » - Mesure 23 du Plan Autisme 2013-2017

Le diagnostic de l'autisme entraîne un bouleversement dans la vie des personnes concernées et leur entourage. L'accompagnement au quotidien est d'autant plus éprouvant que les aidants familiaux ne sont pas formés. Il convient donc de leur offrir les connaissances et les outils essentiels pour faire face à ces troubles au quotidien.

Partant de ce constat, le Plan National Autisme (2013-2017) a prévu de mettre en place des actions de formation à destination des aidants familiaux, en s'appuyant sur les Centres de Ressources Autisme et les Associations de familles et de personnes avec TSA (fiche action 23 du plan).

L'objectif de ces formations est d'offrir aux aidants familiaux les connaissances et les outils leur permettant :

- De faire face au quotidien à ces troubles ;
- De disposer de repères et d'informations fiables pour faire face au quotidien ;
- De connaître leurs droits et de faciliter leurs démarches.

### Les actions de formation

Action 1 : Formations collectives et généralistes pour les aidants familiaux.

Permettre aux aidants familiaux, le cas échéant de sortir de leur isolement, d'établir de premiers liens entre pairs aidants, et/ou de les renforcer, d'acquérir certains repères et outils pour répondre au quotidien aux particularités et aux besoins de leurs proches avec TSA et de se familiariser avec les dispositifs d'aide qu'ils peuvent solliciter.

Action 2 : Formations collectives et ciblées pour les aidants familiaux.

Permettre aux aidants familiaux de faire face dans le quotidien à des questions particulières, dans le cadre d'une interactivité avec les participants et les formateurs-animateurs autour d'un même sujet.

### Résultats attendus pour l'aidant familial

- Comprendre les difficultés spécifiques des personnes avec TSA et leur retentissement dans la vie quotidienne et pouvoir mieux y faire face ;
- Développer des attitudes et comportements appropriés à la communication, à la compréhension mutuelle et à la participation à la vie en société ;
- Accroître ses compétences, valoriser son rôle et lui permettre d'acquérir et de favoriser son autonomie ;
- Diminuer le stress et prévenir les situations d'épuisement ;
- Mieux se repérer dans l'univers institutionnel et associatif, et savoir mobiliser les ressources environnementales ;
- Etre en mesure d'opérer des choix éclairés d'interventions et d'accompagnement.

→ **Contactez le CRA de sa région pour connaître le programme détaillé  
des actions mises en place en région pour l'année 2018**

**Alsace**

Tél. : 03 89 20 11 95  
[www.cra-alsace.net](http://www.cra-alsace.net)

**Aquitaine**

Tél. : 05 56 56 67 19  
[cra-aquitaine@ch-perrens.fr](mailto:cra-aquitaine@ch-perrens.fr)  
<http://cra.ch-perrens.fr>

**Auvergne**

Tél. Unité enfants et adolescents : 04 73 75 19 48 Tél.  
Unité adultes : 04 73 75 49 93  
[cra-auvergne@chu-clermontferrand.fr](mailto:cra-auvergne@chu-clermontferrand.fr)  
[www.cra-auvergne.com](http://www.cra-auvergne.com)

**Basse Normandie**

Tél. : 02 31 06 58 20 (ou 21)  
[cra-sec@chu-caen.fr](mailto:cra-sec@chu-caen.fr)  
[www.chu-caen.fr/cra.html](http://www.chu-caen.fr/cra.html)

**Bourgogne**

Tél. : 03 80 29 54 19  
[cra@crabourgogne.org](mailto:cra@crabourgogne.org)  
[www.crabourgogne.org](http://www.crabourgogne.org)

**Bretagne**

Tél. : 02 98 01 52 06 (enfants) / 02 98 01 53 18 (adultes) /  
[crabretagne-poleenfant@chu-brest.fr](mailto:crabretagne-poleenfant@chu-brest.fr) / [crabretagne-poleadulte@chu-brest.fr](mailto:crabretagne-poleadulte@chu-brest.fr)

**Centre - Val de Loire**

Tél. : 02 47 47 86 46 (enfants) / 02 18 37 05 46 (adultes)  
[secretariat.cra@chu-tours.fr](mailto:secretariat.cra@chu-tours.fr)  
[www.cra-centre.org](http://www.cra-centre.org)

**Champagne-Ardenne**

Tél. : 03 26 68 35 71  
[accueil@cra-champagne-ardenne.fr](mailto:accueil@cra-champagne-ardenne.fr)  
[www.cra-champagne-ardenne.fr](http://www.cra-champagne-ardenne.fr)

**Corse**

Tél. : 04 95 56 58 50  
[cracorsica@gmail.com](mailto:cracorsica@gmail.com)

**Franche-Comté**

Tél. : 03 81 21 82 44  
[crafc@chu-besancon.fr](mailto:crafc@chu-besancon.fr)

**Guadeloupe**

Tél. : 05 90 25 23 90  
[CRA-G@ch-monteran.fr](mailto:CRA-G@ch-monteran.fr)

**Guyane**

[cr.autisme@ch-cayenne.fr](mailto:cr.autisme@ch-cayenne.fr)

**Haute-Normandie**

Tél. : 02 32 95 18 64  
[cra@ch-lerouvray.fr](mailto:cra@ch-lerouvray.fr)  
<http://cra-haute-normandie.fr>

**Ile-de-France**

Tél. : 01 49 28 54 20 [contact@craif.org](mailto:contact@craif.org)  
[www.craif.org](http://www.craif.org)

**Languedoc-Roussillon**

Tél. : 04 67 33 99 68  
[cent-ress-autisme@chu-montpellier.fr](mailto:cent-ress-autisme@chu-montpellier.fr)  
[www.autisme-ressources-lr.fr](http://www.autisme-ressources-lr.fr)

**Limousin**

Tél. : 05 55 01 78 67  
[contact@cralimousin.com](mailto:contact@cralimousin.com)  
[www.cralimousin.com](http://www.cralimousin.com)

**Lorraine**

Tél. : 03 83 92 66 76  
[ressourcesautisme@cpn-laxou.com](mailto:ressourcesautisme@cpn-laxou.com)

**Martinique**

Tél. : 05 96 56 07 02

**Midi-Pyrénées**

Tél. : 05 61 31 08 24  
[accueil@cra-mp.info](mailto:accueil@cra-mp.info)  
[www.cra-mp.info](http://www.cra-mp.info)

**Nord-Pas de Calais**

Tél. : 03 20 60 62 59  
[autismes.ressources@cra-npdc.fr](mailto:autismes.ressources@cra-npdc.fr)  
[www.cra-npdc.fr](http://www.cra-npdc.fr)

**Pays de la Loire**

Tél. : 02 40 94 94 00  
[formation@cra-paysdelaloire.fr](mailto:formation@cra-paysdelaloire.fr)  
[www.cra-paysdelaloire.fr](http://www.cra-paysdelaloire.fr)

**Picardie**

Tél.: 03 22 66 75 40  
[cra-picardie@chu-amiens.fr](mailto:cra-picardie@chu-amiens.fr)

**Poitou-Charentes**

Tél. : 05 49 44 57 59  
[secretariat-cra@ch-poitiers.fr](mailto:secretariat-cra@ch-poitiers.fr)  
[www.cra-pc.fr](http://www.cra-pc.fr)

**Provence Alpes Côte d'Azur**

Tél. : 04 91 74 54 39  
<https://sites.google.com/site/centreressourcesautismepaca>

**Réunion / Mayotte**

Tél. : 02 62 22 59 52  
[secretariatcra@clairejoie.re](mailto:secretariatcra@clairejoie.re)

**Rhône-Alpes**

Tél. : 04 37 91 54 65  
[cra@ch-le-vinatier.fr](mailto:cra@ch-le-vinatier.fr)  
[www.cra-rhone-alpes.org](http://www.cra-rhone-alpes.org)

## Partie II

# Organismes de formations

### Offre de formation « Autisme et TED » 2018

*Liste non exhaustive des organismes proposant des formations spécifiques à l'autisme et aux troubles envahissants du développement*

- *Seuls les catalogues sous format papier ou téléchargeables sur les sites des organismes ont été étudiés ;*
- *Chaque usager est tenu de consulter la description complète du contenu de la formation pour s'assurer qu'elle correspond à ses besoins ;*
- *Chaque usager (parent ou professionnel) est tenu de s'adresser directement à l'organisme de formation souhaité pour connaître les pré-requis nécessaires pour pouvoir participer à la formation choisie ;*
- *Certains organismes réservent des places aux familles sans l'indiquer dans leur catalogue ; contactez-les directement pour obtenir ce renseignement ;*
- *Les organismes proposent d'autres formations mais non spécifiques aux troubles envahissants du développement : consultez leur catalogue dans leur intégralité pour en prendre connaissance ;*
- *Si vous êtes un organisme proposant des formations sur l'autisme mais que vous n'apparaissez pas dans ce catalogue, faites vous connaître auprès du GNCRA ;*
- *Ce catalogue ne mentionne pas si les organismes proposent des formations conformes aux recommandations de la HAS. Contactez directement les organismes pour obtenir cette information ;*
- *Ce document regroupe les formations rendues publiques (catalogue papier ou téléchargeable) avant le 1er décembre 2017.*
- *Les formations signalées le sont à titre indicatif. Les organismes se réservent le droit d'annuler certaines formations signalées dans ce catalogue si le nombre d'inscrits est insuffisant.*
- *Toutes les formations proposées peuvent être dispensées en inter et/ou en intra, un « \* » mentionne les formations uniquement proposées en intra*

**\* Formations uniquement proposées en intra**



<b>Organismes de formation</b>	
AAD MAKATON – Association Avenir Dysphasie Makaton ..... ABA Attitude ABA Formation	Page 11
ABLE – Autisme Behaviour Learning Education – Julie Tuil..... ACTIF Adèle de Glaubitz Formation	Page 12
AFAR..... AFREE	Page 13
Agatée – Institut de zoothérapie..... A.I.R. A.N.A.E. formation	Page 14
ANFE - Association nationale française des ergothérapeutes ..... APPEA APF Formation APTE Autisme – Autisme, Piano et Thérapie Educative	Page 15
Autisme et Apprentissages..... Autisme Loire	Page 16
CCC – France Centre de Communication Concrète..... CEFRAS – Centre de Formation et de Recherche à la Relation d'Aide et de Soins CERESA	Page 17
COPEs..... CORIDYS Formation	Page 18
CREFO..... EDI Formation	Page 19
ESTS – Ecole Européenne Supérieure en Travail Social ..... Epsilon à l'école	Page 20
Epsilon Mélia ..... Format Différence – ASEI Formavision-Autisme	Page 21
GERFI+ – Groupement d'Etudes Recherches et Formation Innovation ..... GRIMES - Groupement des Institutions Médico Educatives et Sanitaires	Page 22
INS HEA..... IRTS Champagne-Ardenne IRTS Franche-Comté	Page 23
IRTS Paris Ile-de-France ..... ISAAC Francophone LYRAE Formation et Supervision NEXEM – Centre de formation	Page 24
PACEI ..... Panacéa Conseil & Formation Santé	Page 25

Pro Aid Autisme Pyramid Educational Consultant – PECS France	
SOFOR – Sud-Ouest Formation Recherche.....	Page 26
S.N.U.P. – Syndicat National d'Union des Psychomotriciens	
SUPEA – Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent-CHU de Toulouse	
SUSA – Service Universitaire spécialisé pour personne avec autisme .....	Page 27
TRANS'FORMATION – Organisme de formation de la F.F.S.A	
Service de formation continue – Université de Strasbourg .....	Page 28
SYNERGIES	

## AAD MAKATON – Association Avenir Dyspasié Makaton

Le programme MAKATON vise d'une part, l'enseignement des signes et des pictogrammes mais aussi et surtout, la manière de les enseigner et de les introduire dans l'échange avec la personne présentant les troubles de la communication. Cette formation pédagogique est simple, progressive et indispensable pour mettre en place le MAKATON efficacement et obtenir des résultats concrets et rapides. Les formations Makaton sont organisées sur tout le territoire français, selon la demande. Elle est référencée auprès de l'Agence Nationale du DPC. La formation avancée Makaton dure 6 jours, et la formation « Makaton au quotidien » 2 jours.

- Formation avancée au programme Makaton
- Formation « Makaton au quotidien »

18 Place Brugnot – 85000 LA ROCHE SUR YON  
Tél. : 02 51 05 96 77 / Fax : 02 51 05 34 44  
[gestion@makaton.fr](mailto:gestion@makaton.fr) / [www.makaton.fr](http://www.makaton.fr)

## ABA Attitude

ABA Attitude est une association située dans le Bassin d'Arcachon d'aide aux enfants atteints de troubles du comportement dus à des maladies neurologiques, orphelines, autisme... Elle prodigue depuis fin 2011 des formations sur l'autisme et l'A.B.A. à destination des professionnels, des parents et propose des formations sur mesure à la demande des établissements médico-sociaux.

- Sensibilisation à l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA) pour la famille et les aidants
- Formation de base autisme et prises en charge comportementales de type ABA
- Evaluation Comportementale
- Management des équipes et supervision sous l'approche de l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA)
- Renforcement sous l'approche de l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA)

Maison des Associations - 51 cours Tartas - 33120 ARCACHON  
Tél. : 05 56 83 14 17  
[abaattitudeformation@gmail.com](mailto:abaattitudeformation@gmail.com) / <http://www.aba-attitude.com>

## ABA Formation

L'association «AUTISME Apprendre Autrement» est une association laïque à but non lucratif, conformément aux dispositions de la Loi du 1er juillet 1901. Elle a été fondée le 28 octobre 2004 par des parents d'enfants avec autisme et regroupe parents, professionnels et amis. L'association AUTISME Apprendre Autrement est administrée par un conseil d'administration avec une orientation scientifique, une approche rationnelle, des principes d'éthique et des valeurs fondamentales telles que la solidarité, le respect de la personne handicapée pour un projet de vie individualisé, digne et ambitieux pour toute personne.

- Module ABA 1 : les principes fondamentaux de l'ABA/VB appliqué à l'autisme – Accompagnement de l'enfant et l'adolescent avec Troubles du Spectre Autistique
- Module ABA 2 : Module d'approfondissement, élaboration d'un programme d'intervention en ABA/VB appliqués à l'autisme – Accompagnement de l'enfant et de l'adolescent avec Troubles du Spectre Autistique
- Module Atelier pratique ABA : Atelier pratique de mise en application d'un programme d'intervention en ABA/VB auprès d'enfants et adolescents avec des Troubles du Spectre Autistique
- Module Adult 1 : Accompagnement des adultes avec autisme – Communication, activités fonctionnelles et comportements adaptatifs – Une approche comportementale positive dans le respect de la personne

Chemin de la Solidarité – 06510 CARROS  
Tél. : 04 92 08 28 04 / 06 89 24 09 49 / Fax : 04 93 73 53 92  
[contact@abaautisme.org](mailto:contact@abaautisme.org) / [www.abaautisme.org](http://www.abaautisme.org)

## ABLE (Autism Behaviour Learning Education) – Julie TUIL

---

ABLE - Julie Tuil organise des formations tout public et des formations intra-établissement. Les principes de l'ABA (Applied Behaviour Analysis) sont enseignés afin d'aider chaque individu à communiquer efficacement avec son environnement et à gagner en autonomie.

- Formation ABA : principes de base
- Formation ABA : approfondissement
- Création d'une classe spécialisée
- La communication et le verbal behaviour
- Les adultes : stratégies pour améliorer la qualité de vie

24 rue Denfert Rochereau – 92100 Boulogne Billancourt  
Tél. : 01 71 70 19 73 / Tél. : 06 83 91 35 86  
contact@julietuil.com / <http://www.julietuil.com>

## ACTIF

---

ACTIF propose un catalogue de formation à destination des professionnels du champ social, médico-social, sanitaire, pédagogique... La plupart des stages figurant dans le catalogue sont réalisables en formule Intra-Etablissement. L'organisme est habilité par l'OGDPC à dispenser des programmes de DPC.

- Mise en place d'un accompagnement spécifique auprès des enfants et des adultes avec Autisme/TSA

259 avenue de Melgueil – BP 3 – 34280 LA GRANDE MOTTE  
Tél. : 04 67 29 04 90 / Fax : 04 67 29 04 91  
formation@actif-online.com / [www.actif-online.com](http://www.actif-online.com)

## Adèle de Glaubitz Formation

---

L'organisme de formation d'Adèle de Glaubitz enrichit son programme chaque année en s'appuyant sur les constats et l'expérience des nombreux professionnels travaillant au quotidien au sein des établissements et services. La démarche pédagogique se veut à la fois souple, efficace et naturellement participative.

- Évaluation et accompagnement de l'enfant avec des Troubles du Spectre Autistique
- Diagnostics et soins précoces des Troubles du Spectre Autistiques (TSA)
- Comment développer des stratégies favorisant une évaluation de qualité des personnes avec TSA
- Autisme, la Thérapie d'échange et de Développement (TED)
- Stratégies éducatives et approche TEACCH dans les Troubles du Spectre Autistique
- Applied Behavior Analysis - A.B.A. / Analyse appliquée du comportement
- La communication visualisée avec des personnes présentant des Troubles du Spectre Autistique
- Développer les interactions socio-communicatives et les apprentissages des personnes présentant des Troubles du Spectre Autistique par le biais de la motivation
- Développer les habiletés sociales des personnes présentant des Troubles du Spectre Autistique
- Troubles du Spectre de l'Autisme et alimentation
- Troubles du sommeil dans l'autisme - Évaluation et approches thérapeutiques
- Les clés pour amener la personne autiste ou en situation de handicap mental vers le plaisir des loisirs et l'occupation de son temps
- Psychoéducation des parents d'enfants ayant une déficience intellectuelle avec ou sans trouble du spectre de l'autisme
- Stimulation Basale® : l'approche selon Andréas Fröhlich, les fondamentaux
- Stimulation Basale® : pratique au quotidien en établissement médico-social

76 avenue du Neuhof – 67100 STRASBOURG  
Tél. : 03 88 21 10 40 / Fax : 03 88 21 10 47  
[formation@glaubitz.fr](mailto:formation@glaubitz.fr) / [www.glaubitz.fr](http://www.glaubitz.fr)

## A.F.A.R.

---

Depuis 35 ans, L'AFAR (Action en Formation Animation Recherche) conçoit et dispense des formations centrées sur les métiers de la santé. En conformité aux directives de l'HAS, ces formations sont destinées aux professionnels des établissements de santé publics et privés, établissements médico-sociaux, ministères, collectivités territoriales, entreprises.

- Syndrome d'Asperger et autisme de haut-niveau
- Autisme : outils de compréhension et accompagnement
- Construction de l'image du corps et de la relation chez des personnes autistes
- Autisme infantile, TED et TSA : accompagner l'enfant et l'adolescent dans les gestes de la vie quotidienne
- Autisme, TED et TSA à l'âge adulte : rencontre au quotidien et accompagnement spécifique
- Articulation des approches éducatives, scolaires, thérapeutiques et ludiques avec des enfants et des adolescents autistes ou avec TED
- Création d'un groupe d'habiletés sociales dans le projet de soins
- Autisme et langage : stimulation du langage et des communications
- La socialisation avec les personnes autistes : approches psychodynamiques et cognitives
- PEP-R (PEP-3) : projet thérapeutique et éducatif individualisé
- Les médiations thérapeutiques et l'approche corporelle avec les enfants, les adolescents et les adultes autistes
- L'apport complémentaire des recherches récentes dans la clinique de l'autisme, des TED et des TSA
- Troubles autistiques : travail en équipe et lien avec les familles

46 rue Amelot – CS 90005 – 75536 PARIS cedex 11  
Tél. : 01 53 36 80 50 / Fax : 01 48 05 31 51  
[formation@afar.fr](mailto:formation@afar.fr) / [www.afar.fr](http://www.afar.fr)

## AFREE

---

L'AFRÉE (Association de Formation et de Recherche sur l'Enfant et son Environnement) développe actions et formations, afin de promouvoir les conditions optimales du développement de l'enfant. Constituée de praticiens de l'enfance tous engagés dans la clinique, la recherche et la formation, l'Afrée s'est consacrée tout particulièrement au champ neuf ouvert par le rapprochement des disciplines concernées : obstétrique, pédiatrie, médecine générale, intervention médico-sociale et sociale, éducation, psychologie, orthophonie et psychomotricité, pédopsychiatrie et psychiatrie adulte...

- Picture Exchange Communication System - PECS Débutant
- ABA fonctionne
- Initiation au Early Start Denver Model (EDSM)
- Utilisation de l'échelle Vineland seconde édition (VABS II)
- Prendre en charge la personne présentant des TSA
- Comment les enfants avec TSA pensent et apprennent
- Entretien pour le diagnostic de l'autisme : ADI-R
- Troubles du comportement chez la personne avec troubles du spectre de l'autisme et/ou troubles du développement intellectuel
- Comment choisir un outil de communication pour les personnes avec TSA et/ou déficience intellectuelle, présentant un trouble de la communication et comment apprendre à communiquer
- Enfants et adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme
- Groupe d'entraînement aux habiletés sociales module 2
- Groupe d'entraînement aux habiletés sociales module 1
- AAPEP – Profil Psycho - Educatif pour Adolescents et Adultes
- Les groupes d'accompagnement pour des parents dont l'enfant est atteint de TSA
- Sexualité et vie affective chez les adolescents et adultes porteurs de TSA et/ou de déficience intellectuelle
- Adolescents et les adultes avec TSA et déficience intellectuelle

11 rue des hospices – 34009 MONTPELLIER  
Tél. : 04 67 56 09 27 / Tél. : 04 67 56 09 27  
[afree@afree.asso.fr](mailto:afree@afree.asso.fr) / [www.afree.asso.fr](http://www.afree.asso.fr)

## Agatée – Institut de zoothérapie

Equipe d'intervenants en médiation animale tous diplômés pratiquant des activités d'animation et/ou de thérapie associant des animaux familiers, en direction des publics en situation de dépendance. Formations professionnelles qui s'adressent aux porteurs de projets souhaitant créer ou développer des activités de zoothérapie à titre personnel ou au sein de leur établissement ou centre d'accueil.

- Formation à l'Approche de la Stimulation Basale® en lien avec la Médiation par l'Animal. Les Fondamentaux selon Andréas FRÖHLICH

15 rue de Turckheim – 68000 COLMAR

Tél. : 03 89 79 84 89 ou 06 32 68 93 81

[info@agatea.org](mailto:info@agatea.org) / [http://www.agatea.org/Page\\_qui%20sommes%20nous.html](http://www.agatea.org/Page_qui%20sommes%20nous.html)

## A.I.R

Fondée en 1985, l'Association Information Recherche, association à but non lucratif, a pour objet de favoriser par tout moyen la relation d'aide, l'information et la recherche sur le handicap. Elle propose des consultations/concertations entre personnes en situation de handicap, parents, proches, professionnels. Et est également un organisme de formation. A.I.R s'inscrit dans de nombreux réseaux et est soutenue et référencée par la Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie, habilitée par l'Agence Nationale du DPC, et l'Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux.

- L'autisme \*
- Les jeunes ayant un syndrome d'Asperger \*
- La perception à la base de toute action - Apport de Bullinger \*
- L'approche Snoezelen \*
- L'approche Snoezelen – Approfondissement \*
- La stimulation basale \*

6 boulevard Diderot – 25000 BESANCON

Tél. : 03 81 50 00 44 / Fax : 03 81 88 79 18

[air@airhandicap.org](mailto:air@airhandicap.org) / [www.airhandicap.org](http://www.airhandicap.org)

## A.N.A.E. Formation

ANAE Formations s'est initialement structurée autour d'un petit groupe de spécialistes de l'enfance qui avaient tous pour point commun de faire partie du comité éditorial d'ANAE, d'exercer la même passion pour le développement de l'Enfant et d'entretenir un rêve partagé : rendre pratiques, concrets et utiles des savoirs fondamentaux issus du monde de la recherche en neurosciences, en sciences cognitives, en psychologie du développement mais aussi en sciences humaines et de l'éducation...Les objectifs d'ANAE Formations sont les mêmes qu'à l'origine : partager avec générosité nos savoirs et nos savoir-faire ; construire une interdisciplinarité raisonnée ; et promouvoir une éthique de la complexité propre à ce qui définit l'être humain en développement.

- Autisme : savoirs et savoir-faire
- La B.E.C.S. : Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale de l'enfant avec trouble du spectre de l'autisme (TSA) et autres troubles neurodéveloppementaux
- L'E.C.S.P. : Evaluer les compétences sociales et communicatives précoces dans l'autisme et les TED

3 rue du Colonel Moll – 75017 PARIS

Aude Bioche : Tél. : 06 63 61 85 22

[inscription@anae-formations.com](mailto:inscription@anae-formations.com) / <http://www.anae-formations.com>

## ANFE – Association nationale française des ergothérapeutes

---

L'ANFE est une association Loi 1901 créée en 1961. L'ANFE est une communauté indépendante d'échanges et de rencontres qui rassemble les ergothérapeutes quel que soit leurs champs d'exercice professionnel.

Le service de formation continue organise des stages de formation continue professionnelle et des journées d'étude ouverts aux ergothérapeutes et à d'autres professions des domaines paramédicaux et sociaux. Elle permet ainsi la mise à jour des connaissances des personnels et leur remise à niveau.

- Approche d'intégration sensorielle selon J. AYRES, Ergothérapeute - Module 1 / 3 : Fondements
- Approche d'intégration sensorielle selon J. AYRES, Ergothérapeute - Module 2 / 3 : Evaluation et intervention
- Approche d'intégration sensorielle selon J. AYRES, Ergothérapeute - Module 3 / 3 : Supervision et analyse des pratiques
- Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) - Module 1 / 3 : Autisme, Actualité et Pratique
- Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) - Module 2 / 3 : Quelle évaluation en ergothérapie ?
- Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) - Module 3 / 3 : Projet thérapeutique, Amélioration des pratiques

4 rue Nationale – CS 41362 – 75214 PARIS cedex 13  
Tél. : 01 45 84 30 97  
[accueil@anfe.fr](mailto:accueil@anfe.fr) / [www.anfe.fr](http://www.anfe.fr)

## APPEA

---

L'APPEA (Association francophone de psychologie et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent) est un groupe d'idées, de recherche, de réflexion, de formation, de propositions et d'action en psychologie de l'enfant. Créée en 2010 (statut association loi 1901), elle se construit et s'inscrit dans une démarche intellectuelle multidimensionnelle, trans-théorique, participative et ouverte. Le pôle formation propose et réalise l'organisation de conférences, stages et sessions, journées cliniques, colloques et cycles.

- Troubles du spectre autistique chez l'enfant : compréhension et évaluation
- Prise en charge des troubles du spectre autistique chez l'enfant : compréhension et évaluation

19 Rue Damesme – 75013 PARIS  
Secrétariat stages & formations : 07 82 75 28 84 / Secrétariat général : 07 81 74 98 39  
[contact@appea.org](mailto:contact@appea.org) / <http://appea.org>

## APF Formation

---

APF Formation (Association des Paralysés de France) propose des formations spécialisées dans l'accompagnement, l'éducation et la rééducation des personnes handicapées ou polyhandicapées.

- Snoezelen : l'espace sensoriel, un espace de rencontre
- La stimulation basale
- Troubles du spectre autistique : De l'évaluation à l'accompagnement

9-11 rue Clisson – 75013 PARIS  
Formations Inter : Tél : 01 40 78 69 52 - Fax : 01 45 65 43 45 - [valerie.lecointe@apf.asso.fr](mailto:valerie.lecointe@apf.asso.fr)  
Formations Intra : Tél : 01 40 78 63 73 - Fax : 01 45 65 43 45 - [isabelle.akar@apf.asso.fr](mailto:isabelle.akar@apf.asso.fr)  
<http://formation.apf.asso.fr>

## Apte Autisme - Autisme, piano et thérapie éducative

---

Tous les mois Apte organise, sur deux jours, une formation à la Méthode DOLCE®, pour :

- les intervenants auprès des personnes autistes, pratiquant le piano et souhaitant avancer dans leur démarche thérapeutique contre l'autisme
- les professionnels de la musique souhaitant travailler avec des personnes autistes
- toute personne intéressée par cette démarche.

APTE propose deux types de formation à la méthode DOLCE® pour personnes avec autisme ou personnes avec troubles psychiques :

- Une formation sur 5 jours (soit 35h). Cette formation qualifiante est le point de départ nécessaire pour appliquer avec succès la méthode DOLCE soit en conservatoire ou école de musique, soit en profession libérale. Vous bénéficiez alors d'un suivi pédagogique assuré par APTE pour la bonne application de la pédagogie DOLCE®
- Une formation d'expertise sur 210h, soit 5 jours (35h) et ensuite 14h tous les mois sur 10 mois. Deux séminaires annuels de 10h chacun sont prévus dans cette formation

Centre Musical – 2, Rue Wilfrid Laurier – 75014 PARIS  
Tél. : 06 74 94 75 58 / 06 19 04 11 37  
[www.apte-autisme.net](http://www.apte-autisme.net) Rubrique « Formation »

## Autisme et Apprentissages

Autisme et Apprentissages conçoit, développe, fabrique du matériel et des supports pédagogiques destinés aux personnes atteintes d'un handicap altérant les capacités d'apprentissages, notamment les personnes avec autisme et autres TED. L'association propose également des formations en région.

- L'apprentissage de la lecture, outils et pratiques

6 rue Desaix – 61300 L'aigle  
Tél. : 02 33 24 74 62

[contact@autisme-apprentissages.org](mailto:contact@autisme-apprentissages.org) / [www.autisme-apprentissages.org](http://www.autisme-apprentissages.org)

## Autisme Loire

Autisme Loire est une association Loi 1901 créée en février 1990. Elle rassemble des parents, des professionnels et amis concernés ou intéressés par l'autisme. Elle propose des formations spécifiques pour professionnels et parents. Les programmes de formation s'appuient sur la pratique et l'expérience des intervenants qui prennent en considération les avancées scientifiques et ont des connaissances reconnues au niveau international. Le centre Autisme Loire est conforme aux recommandations de la Haute Autorité de la Santé pour la qualité de ses formations.

- Suivi de pratiques éducatives et concrètes \*
- Stage théorique : troubles du spectre de l'autisme \*
- Comprendre l'autisme de l'intérieur \*
- Initiation à la prise en charge précoce \*
- Les principes de l'ABA/VB : analyse comportementale appliquée \*
- Par où commencer ? De la compréhension à la pratique (module 1) \*
- Par où commencer ? De la compréhension à la pratique (module 2) \*
- Traitement des réponses pivots \*
- L'accompagnement auprès des personnes avec autisme selon la philosophie TEACCH «enseignement structuré»\*
- Développer les habiletés sociales chez les personnes atteintes d'autisme et/ou de déficience intellectuelle \*
- Évaluer et accompagner les troubles du comportement associés à l'autisme et/ou à la déficience intellectuelle\*
- Troubles graves du comportement (TGC) auprès des personnes avec autisme et/ou de déficience intellectuelle\*
- L'accompagnement précoce aux apprentissages cognitifs et scolaires \*
- Évaluation AAPEP (TTAP) et/ou évaluation EFI \*
- Évaluation PEP 3 \*
- La communication alternative – autisme et/ou déficience intellectuelle \*
- Les actes essentiels de la vie quotidienne autisme et/ou déficience intellectuelle (formation adaptée aux FAM, MAS...) \*
- De l'interdit de la sexualité à l'accompagnement des personnes avec autisme et/ou déficience intellectuelle \*
- Bientraitance institutionnelle et prévention des situations de maltraitance \*
- Vieillesse et handicap (formation adaptée aux FAM, MAS...) \*
- Approche de la dimension plurielle dans l'autisme \*
- Le développement des compétences auprès des personnes atteintes d'autisme dans l'unité de travail en ESAT\*
- Sensibilisation pour les professionnels de proximité \*



- D'un monde à l'autre, des perceptions et des sensations différentes \*

11 rue René Cassin – 42100 SAINT ETIENNE  
Tél. : 04 77 80 53 60  
[autismeloire@orange.fr](mailto:autismeloire@orange.fr) / [www.autisme-loire.com](http://www.autisme-loire.com)

## CCC – France

### Centre de Communication Concrète

---

Le CCC assure des formations pratiques et intervient dans divers pays d'Europe. Suite aux demandes provenant d'écoles, d'établissements ou d'autres organismes, le CCC propose différents modules d'intervention : théoriques, pratiques, suivi d'équipes, formations de parents, ... et répond aux questions concrètes que se posent les professionnels.

- L'approche communication concrète (personnes atteintes d'autisme avec une intelligence normale et avec une déficience intellectuelle, enfant/adulte)
- S'immerger dans une expérience autistique
- Le soutien familial
- Communication expressive liée aux niveaux de compréhension
- Accompagnement dans la démarche de deuil chez la personne atteinte d'autisme
- Autisme et particularités sensorielles
- Autisme dans les groupes de vie
- Autisme et sexualité dans le cas de personnes autistes à capacité intellectuelle normale (ou voisine de la normale)
- Autisme et soins infirmiers
- Les problèmes d'alimentation chez des personnes atteintes d'autisme
- Troubles du comportement associés à l'autisme
- Préparer un schéma d'activité, un protocole et des feuilles à remplir pour des personnes atteintes d'autisme
- Travail émancipateur avec des personnes ayant une déficience intellectuelle profonde
- Autisme dans les familles d'autres cultures

133 rue Charles III – 54000 NANCY  
Tél. : 03 83 29 47 03  
[info@cccfrance.com](mailto:info@cccfrance.com) / [www.cccfrance.com](http://www.cccfrance.com)

## CEFRAS

### Centre de Formation et de Recherche à la relation d'Aide et de Soins

---

Le CEFRAS, créé en 1978, est une association de Loi 1901, à but non lucratif, rayonnant à l'échelle nationale. Cet organisme de formation s'adresse aux professionnels et futurs professionnels de l'action sociale et médico-sociale.

- Garde d'enfant avec autisme - T.E.D
- Accompagner un enfant/un adulte avec autisme au quotidien
- Comprendre, prévenir et gérer les comportements problèmes des personnes avec autisme
- Accompagner la personne avec autisme dans son quotidien et ses loisirs
- Méthodes d'éducation, de communication et de socialisation recommandées auprès d'enfants avec autisme

Allée Phytolia – BP 800 12 – 49120 Chemillé Melay  
Tél. : 02 41 30 02 40 / Fax : 02 41 30 68 82  
[siege@cefras.com](mailto:siege@cefras.com) / [www.cefras.com](http://www.cefras.com)

## CERESA

---

Le CeRESA (Centre Régional, d'Education et de Services pour l'Autisme en Midi-Pyrénées) est une association loi 1901, qui propose des services en faveur des personnes avec autisme et de leurs familles. Le CeRESA a vu le jour sous l'impulsion du Professeur Bernadette ROGÉ en association avec les parents d'enfant autiste.

- Sensibilisation à l'autisme
- Le dépistage précoce
- ADOS 2
- ADI-R
- Evaluation du profil développemental de l'enfant et de l'adolescent avec autisme
- Construction et mise en place d'un programme d'apprentissage pour des personnes avec autisme
- Accompagnement des personnes avec autisme de haut niveau et Syndrome d'Asperger
- Autisme et déficience : de la compréhension à l'intervention
- Formation A.B.A.
- Création d'outils spécifiques pour aider les personnes avec autisme
- Mise en place de groupes d'habiletés sociales pour des enfants et des adolescents
- Mise en place d'activités adaptées aux personnes avec TSA au sein d'une institution
- Prendre en compte les troubles psychomoteurs pour l'adaptation des activités au quotidien
- Orthophonie et trouble du spectre autistique
- Mise en place et gestion d'une unité autisme au sein d'un établissement
- Profil Psycho-Educatif 3ème édition (PEP3)
- Profil Psycho-Educatif pour Adolescents et Adultes (AAPEP)
- L'accompagnement des familles d'enfants avec trouble du spectre autistique
- Développer les compétences de communication fonctionnelle chez l'enfant avec trouble de spectre autistique
- Dispositifs, démarches et accompagnement social

1 impasse de Lisieux – 31300 TOULOUSE

Tél. : 05 61 16 53 43

[pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr) / [www.ceresa.fr](http://www.ceresa.fr)

## COPES

---

La formation continue proposée par le Copes s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social. Les cours, cycles, stages et formations sur site explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

- Spécificités de l'approche sensorimotrice des troubles du spectre autistique et du syndrome d'Asperger dans l'évaluation et la prise en charge
- Autisme infantile : évaluation et organisation des soins, du bébé à l'adolescent

26 boulevard Brune – 75014 PARIS

Tél. : 01 40 44 12 27 / Fax : 01 40 44 12 24

[formation@copes.fr](mailto:formation@copes.fr) / [www.copes.fr](http://www.copes.fr)

## CORIDYS Formation

---

L'association CORIDYS, créée en 1994, acronyme de Coordination des Intervenants auprès des personnes souffrant de Dysfonctionnements neuropsychologiques, œuvre pour l'accompagnement des personnes dans leur parcours de vie. Dans ses différentes actions, CORIDYS propose des formations aux aidants naturels et professionnels.

- Les troubles du spectre autistique
- Les troubles des apprentissages et les troubles du spectre autistique
- Les troubles du spectre autistique : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent \*
- Les troubles du spectre autistique : diagnostic et évaluation chez l'adulte \*
- Autisme : la structuration. Pourquoi et comment ?
- Evaluation et accompagnement des personnes avec troubles des apprentissages et troubles du spectre autistique (formation réservée aux psychologues)
- Introduction au PEP-3 (Profil Psycho-Educatif pour enfants)

- Introduction à l'AAPEP (Profil Psycho-Educatif pour adolescents et adultes)
- Introduction à la Vineland II

L'arche - Rond-point 8 mai 1945, avenue Emile Zola – 83500 La SEYNE/MER  
Tél. : 04 83 57 49 42  
[formation@coridys.fr](mailto:formation@coridys.fr) / [www.coridys.fr](http://www.coridys.fr)

## CREFO

---

Le CREFO, organisme de formation professionnelle implanté sur 14 sites permanents dans le Nord Pas de Calais, développe du conseil et de la formation dans les domaines du sanitaire, social et des services aux personnes, de la sécurité et de la prévention, de l'hygiène et de la propreté.

- Accueillir et accompagner un enfant atteint d'autisme

15, rue Papin – 59650 – VILLENEUVE D'ASCQ  
Tél. : 03 20 19 18 00  
[contact@crefo.fr](mailto:contact@crefo.fr) / [www.crefo.fr](http://www.crefo.fr)

## EDI Formation

---

EDI Formation propose des formations destinées aux professionnels de l'Education Spécialisée dans le secteur Médico-Social et Sanitaire. Les sessions s'articulent sur plusieurs niveaux : première approche générale, domaines spécifiques, développement de stratégies adaptées, approfondissement de tous les différents thèmes constituant cet accompagnement (connaissances organisationnelles, évaluations formelles, informelles, communication, loisirs, problèmes de comportement, etc.).

- L'autisme aujourd'hui : signes d'alerte et outils diagnostiques
- L'intégration des tout-petits en milieu de garde, crèche, CAMSP, CMPP
- L'adaptation de l'institution à la personne avec autisme
- Autisme de haut niveau et le Syndrome d'Asperger : stratégies d'accompagnement, affect et sexualité
- Autisme de haut niveau : une culture à comprendre et s'approprier, dans la vie comme au travail
- Autisme et développement : comprendre les différences pour s'appuyer sur les approches développementales
- L'intervention précoce auprès du jeune enfant avec autisme : une approche développementale
- Les particularités du traitement de l'information sensorielle dans l'autisme
- Autisme : les stratégies et les moyens pour une communication concrète
- Autisme : comprendre, prévenir et gérer les troubles du comportement
- La gestion des comportements agressifs – Programme ITCA
- Autisme : une meilleure compréhension des problèmes de comportement pour une meilleure prévention (Module Parents/AVS)
- Autisme et stratégies éducatives
- Autisme et stratégies d'accompagnement – Les adultes
- ABA : Analyse Behaviorale Appliquée à l'éducation de la personne avec autisme : ou comment enseigner à une personne avec autisme
- Autisme et stratégies éducatives. Connaissances techniques et organisationnelles
- Evaluations – PEP 3 pour enfants atteints d'autisme (6 à 13 ans)
- Evaluations AAPEP – pour adolescents et adultes atteints d'autisme (à partir de 13 ans)
- Autisme : Echelle d'évaluation VINELAND 2
- Autisme et loisirs
- Autisme : communiquer, un échange de sens
- Autisme – Le dessin comme soutien à la compréhension de la communication
- Le développement des habiletés sociales dans l'autisme et les TED
- Le développement des habiletés sociales dans l'autisme et les TED TSA (D.I. légère à modérée)
- L'éducation sexuelle des personnes atteintes d'autisme et de déficience intellectuelle
- Autisme construire un projet personnalisé d'interventions (PPI)

2791 Chemin de St Bernard, Bat F, Porte 19 – 06220 VALLAURIS  
Tél. : 04 93 45 53 18 / Fax : 04 93 69 90 47  
[info@ediformation.fr](mailto:info@ediformation.fr) / [www.ediformation.fr](http://www.ediformation.fr)

## ESTS - Ecole européenne supérieure en travail social

L'ESTS assure, depuis plus de 65 ans, des formations continues dans le champ de l'éducation spécialisée et du travail social. L'ESTS est implantée sur quatre sites dans la région des Hauts de France.

- Accompagner les personnes autistes

22 Rue Halévy - 59000 LILLE  
Tél. : 03 20 93 23 32  
[sdeleury@eests.org](mailto:sdeleury@eests.org) / [www.ecole-ests.fr](http://www.ecole-ests.fr)

## Epsilon à l'école

Les formations Epsilon à l'école (conformes aux recommandations de la HAS et de l'ANESM) vous permettent d'apprendre les gestes professionnels et l'utilisation des outils pédagogiques qui favorisent la scolarisation des élèves à besoins particuliers. Ces formations s'adressent aux professionnels de l'enseignement, du médico-social, de la santé et aux parents mais aussi aux écoles, institutions et associations. Elles utilisent les principes et les procédures de l'ABA, du PRT et les outils pédagogiques Montessori.

Epsilon à l'école propose plusieurs formules de formation : des formations par cours, des cursus de formation certifiants, des rencontres annuelles ou des ateliers pratiques.

- Cours 1 : Quelques fondamentaux
- Cours 2 : Les gestes de la vie quotidienne
- Cours 3 : La notion de temps
- Cours 4 : Education sensorielle
- Cours 5 : Numération de base
- Cours 6 : Apprendre à lire et à écrire
- Cours 7 : Evaluation et élaboration d'une progression scolaire
- Cours 8 : Fonctionnement de l'ASH et parcours scolaires
- Cours 9 : Les opérants verbaux en lien avec les objectifs scolaires
- Cours 10 : La gestion des comportements problèmes à l'école
- Cours 11 : Addition et soustraction
- Cours 12 : Multiplication
- Cours 13 : Division
- Cours 14 : Grammaire
- Cours 15 : Conjugaison
- Cours 16 : Vocabulaire
- Cours 17 : Orthographe
- Cours 18 : Compréhension de lecture
- Cours 19 : Production d'écrit
- Cours 20 : Géométrie
- Cours 21 : Numération avancée
- Cours 22 : Les 4 opérations
- Cours 23 : Les consignes scolaires
- Cours 24 : Faire des courses
- Cours 25 : L'essentiel du cycle 1
- Cours 26 : L'essentiel du cycle 2
- Cours 27 : L'essentiel du cycle 3
- Cours 28 : Tenir compte de la pensée autistique dans l'enseignement
- Cours 29 : Les prérequis à la scolarisation pour un enfant avec TSA
- Cours 30 : Gestion des comportements défis

119 rue des violettes Villa 22 – 74500 Amphion Les Bains  
Tél. : 04 50 72 22 91 – 06 73 87 35 23  
[information@epsilonlecole.com](mailto:information@epsilonlecole.com) / [www.epsilonlecole.com](http://www.epsilonlecole.com)

## Epsilon Mélia

Epsilon Mélia, né il y a 9 ans de la rencontre de directeurs et de formateurs exerçant dans le champ médico-social, accompagne les institutions dans leur globalité, à chaque niveau de responsabilité, des opérationnels (bénévoles, salariés...) aux dirigeants (chef de service, direction, conseil d'administration...).

Epsilon Mélia tend à permettre aux individus de développer leurs compétences humaines et techniques, de les sensibiliser aux ressources disponibles des personnes désignées comme « vulnérables », pour qu'elles puissent, si possible, se dégager un tant soit peu de la tutelle des acteurs sociaux. Les formations sont conçues, élaborées et animées par des acteurs de terrain qui continuent d'exercer des missions en institution.

- Les Troubles Envahissants du Développement : « communiquer qu'en m'aime ! » \*

BP 20030 – 75860 PARIS cedex 18  
Tél. : 01 42 57 61 20 / 06 20 92 56 34  
[epsilonmelia@gmail.com](mailto:epsilonmelia@gmail.com) / [www.epsilonmelia.com](http://www.epsilonmelia.com)

## Format Différence – ASEI

Format différence est un organisme de formation spécialisé dans le secteur sanitaire, social et médico-social et plus particulièrement celui du handicap. Format Différence élabore et met en œuvre des ingénieries de formation et des actions participant au développement de compétences, à la professionnalisation des acteurs du secteur ainsi qu'à l'évolution des pratiques et des représentations favorisant une société inclusive.

- Autisme, les enjeux du diagnostic précoce
- Outils de repérage des enfants atteints de trouble du spectre autistique
- Initiation à l'éveil de l'enfant polyhandicapé à troubles du spectre autistique par la stimulation sensorielle
- Autisme : mieux le comprendre
- Snoezelen et stimulation : approches multisensorielles

26 avenue Tolosane – Bâtiment L – 31520 RAMONVILLE SAINT-AGNE  
Tél. : 05 61 00 71 75 / Fax : 05 61 00 71 79  
[contact@formatdifference.org](mailto:contact@formatdifference.org) / [www.formatdifference.org](http://www.formatdifference.org)

## Formavision - Autisme

FORMAVISION (Formation -supervision) est un organisme de formation agréé qui réunit des formateurs expérimentés et engagés dans le domaine de l'autisme. FORMAVISION a pour missions de diffuser les connaissances actualisées et les approches recommandées et de promouvoir la pluridisciplinarité des interventions auprès des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme.

Son offre de formations s'adresse à tout public intervenant auprès de personnes ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme, et s'appuie sur des modalités pédagogiques interactives.

- Connaissances actualisées en autisme \*
- Autisme, syndrome d'Asperger et situations apparentées vues de l'intérieur \*
- Approches et interventions recommandées \*
- Evaluation du fonctionnement et élaboration du projet d'accompagnement individualisé - En rapport avec l'enfant \*
- Evaluation du fonctionnement et élaboration du projet d'accompagnement individualisé - En rapport avec l'adulte \*
- Connaître et apprendre à utiliser Essential For Living \*
- La communication non-verbale \*
- Le langage oral \*
- TSA et habiletés sociales : de l'accompagnement individuel au groupe \*

- Introduction à l'EARLY START DENVER MODEL
- Mise en place de l'EARLY START DENVER MODEL \*
- Intervention en ABA (Analyse Appliquée du Comportement) - Principes de base \*
- Intervention en ABA (Analyse Appliquée du Comportement) – Approfondissement \*
- Intervention en ABA (Analyse Appliquée du Comportement) – Certification
- Evaluation et gestion des comportements-défis \*
- PCMA Behavior Tools \*
- Gestion des situations de crise formation PCMA (Professional Crisis Management Services Association)
- Particularités sensorielles de la personne avec TSA \*
- Troubles neuro-visuels en autisme \*
- Accompagnement des personnes avec TSA dans le milieu professionnel \*
- « Cadres et Dirigeants » : Mener une politique de changement \*
- Accompagner les adultes avec autisme et/ou déficience intellectuelle (Formation intra en partenariat avec le CEEA – Centre Expertise Autisme Adultes)

7 avenue Chopin – 17570 LES MATHES  
Tél. : 09 53 94 35 52 / 06 79 86 08 42

[contact@formavision-autisme.com](mailto:contact@formavision-autisme.com) / [www.formavision-autisme.com](http://www.formavision-autisme.com)

## GERFI+ - Groupement d'Etudes Recherches et Formation Innovation

GERFI+ est un Groupement d'Etudes Recherches et Formation Innovation né en 1981. Spécialisé dans la formation des personnels des Établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux. GERFI+ intervient soit dans le cadre d'interventions collectives intra-établissements, soit lors de formations individuelles organisées sur l'un de ses 8 sites répartis sur le territoire français.

- Psychoses, autisme et déficience intellectuelle : connaître et comprendre
- Comprendre et accompagner l'adulte avec autisme / TSA
- L'adolescent avec autisme : de la compréhension à l'accompagnement
- Travailler avec l'enfant autiste
- Le développement des habiletés sociales après d'enfants/adolescents avec autisme/TSA
- L'autisme : des principes de base à la prise en charge
- Autisme/TSA et avancée en âge : adapter les pratiques d'accompagnement
- Autisme : particularités motrices et sensorielles
- Eau et autisme : ajustement de l'approche
- Autisme/TSA : des stratégies éducatives structurées
- Evaluation et gestion des comportements - problèmes chez les personnes avec autisme / TSA
- L'autisme : des principes de base à la prise en charge
- Autisme : particularités motrices et sensorielles
- Stimulation sensorielle et cadre Snoezelen : approche et familiarisation pratique - Niveau 1
- Approfondissement des « rencontres Snoezelen » - Niveau 2
- Snoezelen - Niveau 3 les langages du corps en espace sensoriel

11 rue de l'Ouvrage à Cornes – B.P. 70231 – 17011 LA ROCHELLE Cedex 01  
Tél. : 05 46 50 64 63 / Fax : 05 46 50 68 67

[contact@gerfiplus.fr](mailto:contact@gerfiplus.fr) / [www.gerfiplus.fr](http://www.gerfiplus.fr)

## GRIMES

Le GRIMES (Groupement des Institutions Médico Educatives et Sanitaires) a été initié en 1988 par un collectif d'employeurs issu du secteur éducatif et sanitaire et s'est constitué en association. Il a pour objet de gérer un établissement de formations professionnelles en travail social qui met en œuvre des actions de formation qualifiante et de formation tout au long de la vie dans le secteur médico-éducatif et social (formations diplômantes, formations continues, accompagnement à la VAE). Les stages de formation peuvent se réaliser en intra-entreprise ou en inter-entreprises.

- Accompagner la personne avec autisme. Communication et stratégies éducatives spécifiques

EPSM Morbihan – Rue de l'hôpital - BP 10 – 56896 SAINT-AVE Cedex

Tél. : 02 97 54 48 28 / Fax : 02 97 54 49 88

[secretariat@grimes.fr](mailto:secretariat@grimes.fr) / [www.grimes.fr](http://www.grimes.fr)

## INS HEA - Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés

Etablissement d'enseignement supérieur, l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés agit pour la scolarisation, l'éducation et la formation des publics à besoins éducatifs particuliers. L'INS HEA dispense des formations diplômantes ou qualifiantes et des formations continues.

- Autisme et outils numériques
- Approches sensorielles et motrices de l'apprentissage des enfants avec des troubles du spectre autistique
- Journées de sensibilisation aux troubles du spectre autistique
- L'utilisation de pictogrammes dans une démarche pédagogique en sciences pour des élèves avec déficience intellectuelle ou troubles du spectre autistique
- Sélection et utilisation de logiciels et d'applications tablettes pour des élèves avec troubles du spectre autistique

58-60 avenue des Landes – 92150 SURESNES

Tél. : 01 41 44 31 18

[formation@inshea.fr](mailto:formation@inshea.fr) / [formation.continue@inshea.fr](mailto:formation.continue@inshea.fr) / [www.inshea.fr](http://www.inshea.fr)

## IRTS Champagne-Ardenne

L'IRTS Champagne-Ardenne propose différentes possibilités pour se former à l'accompagnement de la personne autiste : une formation longue labellisée par l'Etat et des formations courtes sur des thématiques spécifiques à la demande, des ateliers d'analyse de la pratique, des conférences à l'IRTS Champagne-Ardenne.

Modules d'Approfondissement Professionnel (MAP) :

- Accompagner une équipe dans un établissement accueillant des personnes autistes
- La vie affective des personnes autistes
- Comprendre le programme TEACCH

8 rue Joliot-Curie – 51100 REIMS

Tél. : 03 26 06 82 47 / Fax : 03 26 06 82 56

[irtsc@irts-ca.fr](mailto:irtsc@irts-ca.fr) / [www.irtsc.fr](http://www.irtsc.fr)

## IRTS Franche-Comté

Le projet associatif de l'Association Régionale pour le Travail Social, qui assure la gestion de l'Institut Régional du Travail Social de Franche-Comté, a pour objet de donner à son action un cadre général de principes, pour tous ceux amenés à la mettre en œuvre : administrateurs, dirigeants, personnels, étudiants, partenaires. Elle a pour objectifs, en outre, de contribuer à l'animation dans les milieux professionnels de l'action sociale, médico-sociale et sanitaire de la région et du grand public sur ses champs de compétence et de susciter des études et des recherches en vue de la connaissance des besoins sociaux, de l'adaptation à ces besoins et du développement du travail social.

- Autisme et stratégies éducatives : enfants et adolescents
- Soutien scolaire spécifique pour enfants avec autisme ou TED Niveau : cycle 1, début du cycle, maternelle, CP
- L'utilisation d'outils numériques dans l'accompagnement des personnes avec autisme

ARTS - IRTS de Franche-Comté - Service Formations Tout au long de la vie

1 rue Alfred de Vigny - CS 52107 25051 Besançon Cedex

Tél. : 03 81 41 67 53 - [joelle.lonchamp@irts-fc.fr](mailto:joelle.lonchamp@irts-fc.fr) / [www.irts-fc.fr](http://www.irts-fc.fr)

## IRTS Paris Ile-de-France

---

Le Service Formation Continue de l'IRTS Paris Ile-de-France assure trois missions essentielles : le maintien et le développement des compétences des professionnels, l'actualisation et le renforcement des connaissances, l'accompagnement au changement des pratiques et des organisations face aux évolutions et aux nouveaux enjeux. Il propose différents types d'actions : l'organisation d'une offre de stages courts, à l'adresse de salariés provenant des différents établissements et services, dits « stages inter » et la réponse aux problématiques singulières des établissements et des services par la mise en œuvre de stages sur site.

- Troubles du Spectre Autistique : sensibilisation aux approches recommandées

145 avenue Parmentier – 75010 PARIS  
Tél. : 01 73 79 52 01 / Fax : 01 34 29 55 35  
FC@parmentieridf.fr / [www.irtsparisidf.asso.fr](http://www.irtsparisidf.asso.fr)

## ISAAC Francophone

---

ISAAC (International Society for Augmentative and Alternative Communication) est une association internationale fondée en 1983 pour améliorer la qualité de vie de toute personne, momentanément ou définitivement privée de la parole, en leur offrant d'autres moyens ou modalités de communication adaptés. Les différents événements organisés par l'association sont : des journées à thème, des journées de rencontre, des formations. Elle a conclu un partenariat avec l'Institut Motricité Cérébrale pour la diffusion et la gestion administrative de ses formations.

- Personnes atteintes d'autisme. Comment améliorer la communication ? \*

Institut Motricité Cérébrale  
217, rue Saint-Charles - 75015 PARIS  
Tél. : 01 45 58 51 37  
[secretariat@institutmc.org](mailto:secretariat@institutmc.org) / <http://www.isaac-fr.org> / [www.institutmc.org](http://www.institutmc.org)

## LYRAE Formation et supervision

---

Lyrae est un organisme de formation et de supervision destiné aux orthophonistes, aux professionnels et aux parents, dans le domaine des troubles du spectre autistique et des troubles de la communication chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.

- Prise en charge orthophonique de l'enfant avec TSA : approche ABA-VB

135 avenue de Versailles – 75016 PARIS  
[contact@lyrae.fr](mailto:contact@lyrae.fr) / [lyrae.formations@gmail.com](mailto:lyrae.formations@gmail.com) / <https://formations.autisme-orthophonie.fr>

## NEXEM – Centre de formation

---

Nexem est né de la fusion de la FEGAPEI (Fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées et des personnes fragiles) et du Syneas (Syndicat des employeurs associatifs de l'action sociale et médico-sociale). Nexem – Centre de formation propose une large offre de formation conçue pour répondre aux besoins et attentes des organismes gestionnaires d'établissements sociaux et médico-sociaux,

- Accompagner les adultes avec autisme et/ou déficience intellectuelle à l'aide d'outils adaptés \*

3 rue au Maire - 75003 Paris  
Tél : 01 55 45 33 02  
[formation@nexem.fr](mailto:formation@nexem.fr) / [www.nexem.fr](http://www.nexem.fr)



## PACEI

---

PACEI, association à but non lucratif, est un organisme de formation spécialisé intervenant auprès des secteurs sociaux, médico-sociaux et sanitaires.

- Corps et autisme

2 rue Pierre Boulanger – BP 60107 – 63016 CLERMONT-FERRAND Cedex 2  
Tél. : 04 73 27 70 70 / Fax : 04 73 26 24 46  
[contact@pacei.org](mailto:contact@pacei.org) / [www.pacei-formation.org](http://www.pacei-formation.org)

## Panacéa

---

Créé et dirigé par des professionnels de santé, Panacéa Conseil & Formation Santé est un organisme de formation professionnelle continue agréé, spécialisé en soins, pratique de l'urgence et prévention des risques.

- Accompagnement d'un enfant ou d'un adulte autiste ou TED : connaissances de base
- Les particularités sensorielles chez la personne autiste ou TED
- Communiquer avec un enfant ou un adulte autiste ou TED
- Comportements problèmes chez la personne autiste ou TED
- La démarche Snoezelen auprès des personnes handicapées
- La démarche Snoezelen, vers une approche psychocorporelle globale

168 bis-170 rue Raymond Losserand – 75014 PARIS  
Tél. : 01 77 35 90 80  
[contact@panacea-conseil.com](mailto:contact@panacea-conseil.com) / <http://panacea-conseil.com>

## Pro Aid Autisme

---

L'association Pro Aid Autisme est le seul organisme français habilité par le TEACCH Program (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped CHildren) pour dispenser des formations sur cette approche. Ces formations sont organisées pour les « accompagnants » des personnes avec autisme, c'est à dire les professionnels et les parents.

- Formation en autisme : Stratégies pédagogiques et éducatives basées sur les particularités neuro-sensorielles et cognitives des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme
- Formation aux outils pédagogiques et socio-éducatifs du Programme TEACCH suivant les recommandations de la Haute Autorité de Santé

19 rue des Martyrs – 75009 PARIS  
Tél. : 09 54 11 61 27  
[proaidautisme@free.fr](mailto:proaidautisme@free.fr) / [contact@proaidautisme.org](mailto:contact@proaidautisme.org) / [www.proaidautisme.org](http://www.proaidautisme.org)

## Pyramid Educational Consultant – PECS France

---

Les consultants de PECS France (la filiale française de « Pyramid Educational Consultants ») offrent un éventail de services, de conseils et de produits aux personnels médico-sociaux et aux parents d'enfants atteints d'autisme et d'autres troubles graves de la communication orale. L'organisme est habilité par l'OGDPC à dispenser des programmes de DPC. Toutes les formations proposées dans le catalogue des formations INTER peuvent être dispensées en INTRA.

- Formation PECS - Niveau 1
- Les 9 aptitudes essentielles à la communication
- PECS Avancé - Niveau 2
- Transition PECS : Pour une transition réussie du classeur vers une tablette numérique
- ABA Fonctionnel
- Formation aux opérants verbaux (Verbal Behavior)

- La gestion des comportements difficiles
- Le langage des émotions
- Syndrome d'Asperger : difficultés spécifiques et stratégies efficaces
- Formations et super visions d'Unités d'Enseignement ou classes adaptées

13 rue Jean Mermoz – 94340 JOINVILLE-LE-PONT  
Tél. : 01 75 43 29 63 / Fax : 01 75 43 29 61  
[administration@pecs-france.fr](mailto:administration@pecs-france.fr) / [www.pecs-france.fr](http://www.pecs-france.fr)

## SOFOR - Sud-Ouest Formation Recherche

---

La SOFOR est une association loi 1901 fondée en 1984. Créée par un groupe pluriprofessionnel issu du monde de la psychiatrie (infirmiers, médecins psychiatres, cadres de santé) et de la recherche en sciences humaines et sociales, la SOFOR est un organisme de formation continue et de recherche en santé mentale. Il s'adresse aux professionnels de la psychiatrie, du médico-social ou du social, ayant des pratiques en lien avec la maladie mentale, la souffrance ou le handicap psychique et désireux de se mettre au travail sur les thèmes qui s'y rattachent.

- Autismes : Sensibilisation-module 1
- Autismes : Approfondissement pratique-module 2

15 rue de Belgique – 33800 BORDEAUX  
Tél. : 05 56 91 39 58 / Fax : 05 56 94 15 72  
[sofor@club-internet.fr](mailto:sofor@club-internet.fr) / [www.sofor.net](http://www.sofor.net)

## SNUP – Syndicat national d'union des psychomotriciens

---

Le S.N.U.P. est une organisation syndicale professionnelle et un organisme de formation proposant des stages de formation continue et des journées annuelles en direction des psychomotriciens.

- La psychomotricité dans les Troubles du Spectre Autistique & dans les Troubles Envahissants du Développement
- Une approche psychomotrice des Troubles du Spectre Autistique et des Troubles Envahissants du Développement, entre théorie et pratique
- Conduire un projet de groupe auprès d'enfants TSA. Une dynamique porteuse de sens en psychomotricité
- Formation à l'approche SNOEZELEN

24 bd P. Vaillant Couturier – 94200 IVRY SUR SEINE  
Tél. : 01 56 20 02 91 / 01 58 46 12 70 / Fax : 01 56 20 14 70  
[formation.snup@wanadoo.fr](mailto:formation.snup@wanadoo.fr) / [www.snup.fr](http://www.snup.fr)

## SUPEA - Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, CHU Toulouse

---

Le service organise des formations à destination des professionnels (médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, infirmiers), en lien avec ses propres interventions auprès des enfants et adolescents avec autisme. Quant à l'Association SPEAF - Squiggle pour l'enfant, l'adolescent, la famille, c'est une association qui travaille en lien étroit et en complémentarité avec le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (SUPEA) du C.H.U. de Toulouse. Créée en 2000, elle s'est donnée pour principales missions de soutenir et favoriser la recherche, la prévention, l'information, la formation, les actions thérapeutiques et éducatives en faveur de la santé mentale des enfants et des adolescents.

- Formation à la pratique d'une médiation ludique pour l'entraînement aux habiletés sociales : le sociab'quizz
- Animation de groupes d'habiletés sociales pour adolescents (11/17 ans) avec troubles du spectre de l'autisme sans retard : une méthode en 4 étapes

Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent – Hôpital la Grave  
Place Lange – TSA 60033 – 31059 TOULOUSE cedex 9  
Tél. : 05 61 77 80 54 ou 05 61 77 60 55  
[abasolo.p@chu-toulouse.fr](mailto:abasolo.p@chu-toulouse.fr) / <http://www.chu-toulouse.fr/-psychiatrie-de-l-enfant-et-de-l-adolescent-supea->

## SUSA - Service universitaire spécialisé pour personne avec autisme

La Fondation SUSA (Service Universitaire spécialisé pour personne avec autisme), fondation d'utilité publique, a pour but principal l'accompagnement (le diagnostic, l'éducation, le logement, l'emploi, les loisirs, la participation communautaire et citoyenne, l'épanouissement personnel, social et affectif) tout au long de la vie, des personnes avec autisme et des personnes ayant une déficience intellectuelle associée à des troubles graves du comportement ainsi que le soutien à toutes les personnes intéressées à leur situation.

- Sensibilisation à l'outil ComVoor (2 sessions possibles)
- Education des personnes avec autisme Education structurée (Programme TEACCH)
- Comment valoriser le statut d'adulte présentant de l'autisme ? La Valorisation des Rôles Sociaux - VRS
- La gestion des troubles graves du comportement. Les comportements-défis.
- A.B.A. et approche structurée (TEACCH)
- Sensibilisation à l'autisme \*
- Elaboration des projets d'intervention Individuels (PII) auprès d'adolescents et d'adultes présentant un TSA \*
- Evaluation des adolescents et des adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme (\*)
- Intervention individualisée \*
- Sensibilisation au programme « Option » - Vers un style de vie Valorisé \*
- Le Plan de Transition Individualisé (PTI) : l'outil facilitant le passage de l'école à la vie adulte \*
- Supervision – Observation, évaluation et interventions pratiques \*
- Evaluation des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme \*
- Autisme et communication \*
- Aide à la communication : initiative et spontanéité \*
- A.B.A. et communication expressive \*
- Aide à la communication : initiative et spontanéité \*
- Modalité de l'intervention précoce en autisme \*
- Education des personnes avec autisme : méthode TEACCH – Théorie et pratique \*
- Autisme et loisirs \*
- Supervision – Observation, évaluation et interventions pratiques \*
- Autisme et activités fonctionnelles autonomes \*
- Sensibilisation au programme « Option » - Vers un style de vie Valorisé \*
- Autisme et emploi - Job coaching \*
- Valorisation des Rôles Sociaux (VRS) \*
- Autisme et activités fonctionnelles autonomes \*
- Autisme et émotions \*
- Autisme et éducation à la vie sociale, affective et sexuelle \*
- Autisme et comportements-défis \*
- A.B.A. et troubles graves du comportement (comportement-défi) \*
- Enseignants : se former \*
- Parents : se former \*

Rue Brisselot, n°11 – 7000 MONS – Belgique  
Tél. : +32 (0) 65/55 48 61  
[frederique.claus@susa.be](mailto:frederique.claus@susa.be) / [formation@susa.be](mailto:formation@susa.be) / [www.susa.be](http://www.susa.be)

## TRANS'FORMATION - Organisme national de formation de la F.F.S.A

TRANS'FORMATION, organisme national de formation de la Fédération Française du Sport Adapté (F.F.S.A.), propose l'acquisition de diplôme d'Etat (le DEJEPS APSA) ainsi qu'une validation des acquis d'expériences pour celui-ci ; 3 diplômes fédéraux spécialisés dans le sport adapté ; des formations thématiques autour de 8 grands domaines regroupant des activités artistiques et sportives, des spécialisations dans les différents handicaps, mais aussi des formations autour du travail en équipe, du soin et de la relation à l'enfant. Chacune des formations présentées dans le catalogue peut être mise en œuvre en « intra ».

- Concevoir et animer des ateliers de médiations corporelles (auprès de personnes avec autisme)
- Jeu et autisme
- Activités aquatiques et autisme
- Autisme et activités d'expression
- Cheval et autisme
- Autisme - Nature et environnement
- Accompagner en espace Snoezelen

3 rue Cépré – 75015 PARIS

Tél. : 01 42 73 90 07

[isabelle.gouin@ffsa.asso.fr](mailto:isabelle.gouin@ffsa.asso.fr) / <http://transformation.ffsportadapte.fr/>

## Service de formation continue – Université de Strasbourg

Le SFC de l'Université de Strasbourg propose des stages courts (inter ou intra entreprise) et des formations longues diplômantes (diplôme d'état ou d'université). L'offre de formation est évolutive et se réorganise chaque année en fonction des demandes et des nouveaux besoins du marché. Le SFC intervient dans toutes les disciplines de l'Université de Strasbourg.

- Implanter un programme de formation aux habiletés parentales pour les parents d'enfants avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA)
- Jeu et autisme (en collaboration avec l'organisme de formation « Trans'Formation »)
- Activités aquatiques et autisme (en collaboration avec l'organisme de formation « Trans'Formation »)
- Autisme et activités d'expression. De la sensorialité en expression vers l'élaboration d'un langage corporel symbolique (en collaboration avec l'organisme de formation « Trans'Formation »)
- Cheval et autisme (en collaboration avec l'organisme de formation « Trans'Formation »)

Service Formation continue de l'Université de Strasbourg – 21 rue du Maréchal Lefebvre – 67100 STRASBOURG

Tél. : 03 68 85 49 20 / Fax : 03 68 85 49 29

[sfc-contact@unistra.fr](mailto:sfc-contact@unistra.fr) / <http://sfc.unistra.fr>

## Synergies

Créée en 1995, l'association SYNERGIES propose plus d'une cinquantaine de thèmes de formation sur l'autisme et le handicap mental afin d'être au plus près des préoccupations des professionnels des établissements médico-sociaux et sanitaires. Les formations sont dispensées en intra.

- MODULE 1.A - Socle des connaissances de base. Particularités du fonctionnement de la personne autiste/TSA et accueil de la personne en institution \*
- MODULE 1.B - Socle des connaissances de base. TEACH, ABA : les Fondamentaux, « Communication concrète et Apprentissage » \*
- MODULE 2.A – Approfondissement. Sensorialité et autisme/TSA. « Aménager et Adapter » \*
- MODULE 2.B : Approfondissement. La pensée chez la personne autiste. « Communiquer et Interagir » \*
- MODULE 3.A : Agir et intervenir. Autisme/TSA et gestion des troubles du comportement. L'évaluation fonctionnelle : le modèle ABC \*
- MODULE 3.B : Agir et intervenir. Guide d'évaluations informelles. « Accompagnement auprès de la personne autiste/TSA sévère » \*
- MODULE 3.C : Agir et intervenir. EFI « Evaluation des compétences fonctionnelles pour l'intervention » (Pour adultes ayant de l'autisme sévère et/ou un handicap mental sévère en MAS/FAM/Foyer de Vie) \*
- MODULE 3.D : Agir et intervenir. Autisme/TSA sévère et activités. «Et si on jouait à apprendre à apprendre»
- Le numérique au service des apprentissages et de la communication. (Enfants et adolescents avec Trouble du Spectre Autistique) \*
- Le numérique au service des apprentissages et de la communication. (Adultes avec autisme et/ou déficience intellectuelle) \*

- Réduire les comportements - problèmes avec l'aide du numérique \*
- Le numérique au quotidien et en interdisciplinarité. (Approfondissement) \*
- La communication non verbale et verbale augmentée grâce au support numérique dans le cadre des TSA et/ou déficience intellectuelle \*
- Initiation aux évaluations chez les enfants et les adultes avec autisme : PEP 3 et Vineland – 2 \*
- Autisme et apprentissage \*
- Le quotidien des personnes avec TSA, comme support de la rencontre \*
- Une clinique des Troubles du Spectre Autistique/TSA \*
- Création et utilisation d'espaces de concept SNOEZELEN \*

SYNERGIES-ADFA - Chemin des mûriers - 84860 CADEROUSSE  
Tél. : 06 82 57 03 26  
[synergies.adfa@wanadoo.fr](mailto:synergies.adfa@wanadoo.fr) / [www.synergies-formation.com](http://www.synergies-formation.com)

# Partie III

## E-Learning

### Offre de formation « Autisme et TED » 2018

## Canal Autisme

---

Canal Autisme est une plateforme de formation et d'information destinée à tous ceux qui accompagnent des personnes avec autisme sur le chemin des apprentissages. Ce service, développé par le CNED et subventionné par le FIPHFP, propose : des informations pour mieux comprendre ce qu'est l'autisme, et des conseils pour appréhender l'autisme en milieu scolaire / La mise à disposition d'outils, de ressources pédagogiques et de guides analysés et commentés par des experts, pour aider tous ceux qui accompagnent des personnes avec autisme / Des formations à la prise en charge des personnes avec autisme et à l'accompagnement des élèves autistes.

- Comprendre le fonctionnement autistique et pointer les incidences sur les apprentissages
- ABA (Analyse Appliquée du Comportement) – Initiation
- La communication améliorée et alternative (CAA). Module 1 : les spécificités du langage et de la communication dans les troubles du spectre autistique (TSA) / Module 2 : les outils de CAA - module initiation / Module 3 : les outils de CAA - module approfondissement
- Créer des liens : des relations de partenariat pour réussir la scolarité et l'inclusion
- Prévention et gestion des troubles du comportement. Module 1 : les comportements-défis : analyse, prévention, intervention / Module 2 : les comportements-défis : quand la prévention a échoué : agir sur les conséquences / Module 3 : les comportements-défis : applications spéciales en classe.
- Approche de la méthode Montessori. Module 1 : vie sensorielle et vie pratique
- Autisme et enseignement supérieur. Module d'introduction à destination des universités (réalisé en partenariat avec l'Université de Tours) / Module 1 : Sensibilisation & compréhension / Module 2 : Autisme et enseignement supérieur
- Comment travailler avec un élève autiste en classe. Module 1 : comment installer un élève autiste en classe / Module 2 : la construction des compétences langagières chez l'élève avec Troubles Envahissants du Développement / Module 3 : l'apprentissage de la lecture pour les élèves avec Troubles envahissants du Développement / Module 4 : enseigner les mathématiques à un enfant avec autisme
- Autisme & prise en charge. Module 1 : l'autisme et les troubles envahissants du développement / Module 2 : Troubles du spectre de l'autisme : recommandations de bonne pratique de la Haute Autorité de Santé / Module 3 : Les troubles du spectre autistique : construction et déconstruction de stéréotypes

Site : [www.canalautisme.com](http://www.canalautisme.com)

## Elesi Formation

---

Le projet eLeSI « e-Learning pour une Société Inclusive » est né de la constatation d'une carence en formation de nombreux intervenants travaillant en Europe et au-delà, auprès d'enfants et d'adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique (TSA) et/ou troubles psychiques.

e-Learning pour une société inclusive : formation pour enseignants, accompagnants, familles, aidants de jeunes et adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique et/ou des troubles psychiques.

La formation eLeSI est destinée aux familles, accompagnants, enseignants, et aidants travaillant auprès d'enfants et d'adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique (TSA) et/ou troubles psychiques. Elle est ouverte à tous, elle a une visée transnationale. Il n'y a aucun prérequis nécessaire de diplôme ou de niveau qualification préalable.

- Module générique de formation sur les publics présentant une déficience intellectuelle, de troubles du spectre autistique et/ou de troubles psychiques

- Module 0-3 ans couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans le domaine de la vie sociale
- Module 4-16 ans couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans le domaine de la vie sociale
- Module 16 ans et +, couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans le domaine de la vie sociale

Site : [www.elesi.eu](http://www.elesi.eu)

## Geneva Centre for Autism – E-Learning

---

Apprentissage en ligne pour des interventions efficaces. Un site d'apprentissage des troubles du spectre autistique. Cours de certificat - Cours certificat en analyse comportementale appliquée pour les professionnels de l'enseignement - Tracer la voie du succès dans votre classe: cours de certificat de base pour éducateurs

Introduction à l'autisme :

- Les caractéristiques de l'autisme
- Qu'est-ce que l'analyse comportementale appliquée (ACA)?
- Utiliser le renforcement
- Les fonctions du comportement
- Communication : Forces et difficultés
- Comprendre les besoins sensoriels en classe
- Problèmes sociaux (enfant et adolescent)
- Styles d'apprentissage
- Utiliser des appuis visuels
- Comprendre le stress et le TSA
- Prêter attention aux transitions et à la planification des transitions
- Favoriser l'indépendance pour l'inclusion dans la communauté
- (Facultatif) Améliorer la coordination et la collaboration Améliorer la coordination et la collaboration entre les familles, les écoles et les partenaires communautaires dans la prestation de services fondés sur l'ACA
- Introduction à l'autisme : cours en ligne gratuits pour les formateurs

Cours certificate :

- Cours de certificat Intervenant(e) en autisme Niveau 1 (Général) Webinaire en direct
- Intervenant(e) en autisme, niveau 1- Clientèle adulte
- Cours certificat en Analyse comportementale appliquée (ACA)

Site : <http://elearning.autism.net/?lang=fr>

## INS HEA - Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés

---

Etablissement d'enseignement supérieur, l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés agit pour la scolarisation, l'éducation et la formation des publics à besoins éducatifs particuliers. L'INS HEA dispense des formations diplômantes ou qualifiantes et des formations continues.

- Enseigner les mathématiques à des élèves avec des troubles du spectre autistique (TSA) – en e-learning

Site : <http://www.inshea.fr/fr/content/cs05-enseigner-les-mathematiques-a-des-eleves-avec-des-troubles-du-spectre-autistique-tsa>

## Unapei – Union nationale des associations de parents, de personnes handicapées mentales et de leurs amis

---

Créé en 1960, l'Unapei est un mouvement associatif français représentant les intérêts des personnes en situation de handicap (déficience intellectuelle, polyhandicap, autisme, infirmité motrice cérébrale, maladie mentale) et leurs familles. L'Unapei et ses associations affiliées œuvrent ensemble pour une réelle effectivité des droits des personnes handicapées et de leur famille. Elles prennent en considération leurs besoins et construisent avec elles des réponses adaptées. L'Unapei se donne le pouvoir d'agir pour garantir la citoyenneté des personnes handicapées et de leurs familles. L'Unapei milite pour le vivre ensemble et exige une société inclusive.

- Approche des troubles du spectre de l'autisme (formation disponible en inter et en ligne)
- Comprendre les spécificités sensorielles des personnes avec un TSA pour adapter l'environnement, les soutiens personnalisés et une meilleure qualité de vie

Site : <http://formation.unapei.org>



# Partie IV

## DU – Diplômes Universitaires

### Offre de formations Autisme 2018

#### Amiens

---

##### DU Autisme et troubles envahissants du développement

(Prochaine rentrée : décembre 2018)

Apporter des connaissances complémentaires sur l'autisme et les troubles envahissants du développement. Repérer les signes précoces et l'évolution de la symptomatologie. Permettre l'évaluation, la prise en charge éducative, psychopédagogique et la scolarisation des personnes souffrant d'autisme et de TED. Constituer un réseau territorial de professionnels formés.

Responsables : Pr. Christian MILLE, Pr. Luc VANDROMME

##### **Renseignements et inscriptions**

Université de Picardie Jules Verne - Service Universitaire de formation tout au long de la vie

10 rue Frédéric Petit – CS 44808 – 80048 Amiens Cedex 1

Tél. : 03 22 80 81 39 / [sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr) / [www.sfcu.u-picardie.fr](http://www.sfcu.u-picardie.fr)

<https://extra.u-picardie.fr/disi4/infocentre/index.php/Catalogue/fiche/idf/523>

Contact : Pierre BAGNERIS - Tél. : 03 22 82 58 81 / 03 22 80 42 23 / 06 80 27 18 07 - [pierre.bagneris@u-picardie.fr](mailto:pierre.bagneris@u-picardie.fr)

#### Bordeaux

---

##### DIU « Autismes » 2018-2020

Le Diplôme Inter-Universitaire "Autismes" est proposé par les Universités de Bordeaux, Montpellier et Toulouse, en partenariat avec les centres de Ressources autisme de leur région et la participation d'experts des troubles du spectre autistique (professionnels et chercheurs spécialistes et usagers ou familles). Ce DIU comprend six modules, répartis sur deux années universitaires, se déroulant successivement à Montpellier, Toulouse et Bordeaux.

Le programme s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle. Il aborde les champs allant de la clinique à l'intervention éducative, pédagogique et thérapeutique.

Responsables : Professeurs BAGHDADLI, BOUVARD et RAYNAUD

En partenariat avec les CRA des régions Aquitaine, Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées

##### **Renseignements et inscriptions**

Bordeaux : Marie-Odile DELPECH – Tél. : 05 56 56 67 19 – Fax : 05 56 56 67 10 – [marie-odile.delpech@u-bordeaux2.fr](mailto:marie-odile.delpech@u-bordeaux2.fr)

Montpellier : Monique LESIEUR – Tél. : 04 67 02 88 10 – Fax : 04 99 58 16 50 – [monique.lesieur@umontpellier.fr](mailto:monique.lesieur@umontpellier.fr)

Toulouse : Gisèle PAYEUR – Tél. : 05 61 77 60 55 – Fax : 05 61 77 60 57 – [payeur.g@chu-toulouse.fr](mailto:payeur.g@chu-toulouse.fr)

#### Caen

---

##### DU Autisme(s) : Approche intégrative des Troubles Envahissants du Développement

Ce Diplôme Universitaire est proposé par l'équipe pluridisciplinaire du CRA Basse-Normandie. Il a pour objectif l'évaluation et la prise en charge des personnes avec autisme et troubles envahissants du développement sur les plans médical, psychologique, éducatif, et rééducatif.

Responsables pédagogiques : Dr GUENOLE Fabian, Dr MOUSSAOUI Edgar, Mme SPIESS Jeanne.

##### **Renseignements et inscriptions**

Université de Caen Normandie - UFR Santé

PFRS · Pôle des formations et de recherche en santé

2 rue des Rochambelles - CS 14032 - 14032 Caen Cedex 5

Tél. : 02 31 56 81 41

[sante.formatiocontinue@unicaen.fr](mailto:sante.formatiocontinue@unicaen.fr) / <https://uniform.unicaen.fr>

## Chambéry

---

**DU Les troubles du spectre de l'autisme : accompagnement tout au long de la vie**  
Mieux comprendre l'impact et l'importance de l'évolution des connaissances dans le secteur du diagnostic et de la prise en charge des enfants et adultes souffrant de troubles du spectre de l'autisme.  
Utiliser les outils et/ou méthodes les mieux adaptés pour un accompagnement individualisé.  
Après une présentation générale des connaissances et recommandations actuelles, il sera abordé à travers des ateliers interactifs, le diagnostic différentiel, les différentes méthodes d'intervention et l'accompagnement à tout âge. Des sessions spéciales (focus facultatifs) permettront à ceux qui le souhaitent d'approfondir un aspect particulier.  
*Ce programme est réalisé en collaboration avec le Centre d'Évaluation Savoyard de l'Autisme (CESA - CHS de la Savoie), service du Docteur CABROL.*

### Renseignements et inscriptions

Université Savoie Mont-Blanc  
Diplôme proposé par l'UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines – Campus de Jacob-Bellecombette (73)  
Responsable pédagogique : Jean-Luc Roulin – [jean-luc.roulin@univ-smb.fr](mailto:jean-luc.roulin@univ-smb.fr)  
Secrétariat : Laurence Redoutez – [laurence.redoutez@univ-smb.fr](mailto:laurence.redoutez@univ-smb.fr) – 04 79 75 91 82  
Service formation continue de l'USMB : [formation.continue@univ-smb.fr](mailto:formation.continue@univ-smb.fr) – 04 50 09 22 50  
Université Savoie Mont Blanc – Service alternance & formation continue / SUFCEP  
SUFCEP - Domaine universitaire de Jacob-Bellecombette – Bâtiment 13 – 73000 CHAMBERY  
Tél. : 04 79 75 91 82 – [www.univ-smb.fr](http://www.univ-smb.fr)

## Lille

---

### DU Autisme, TED / TSA

*(Prochaine rentrée : 11 janvier 2018)*

Donner accès aux nombreux éléments rentrant actuellement en jeu dans l'approche de l'autisme infantile et des troubles apparentés. Si les différents savoirs abordés sont nécessaires, ils ne sont pas suffisants et ils seront donc complétés par la présentation d'expériences d'équipes engagées dans la prise en charge des enfants autistes sous les divers angles abordés sur le plan théorique.

Directeurs du diplôme : Pr Renaud JARDRI ; Dr François MEDJKANE ; Dr Emmanuel DAMVILLE

### Renseignements et inscriptions

Faculté de Médecine de Lille - F-59045 Lille Cedex  
Tél. : 03 20 62 69 00 – Fax : 03 20 62 77 13 – [medecine@univ-lille2.fr](mailto:medecine@univ-lille2.fr) – <http://medecine.univ-lille2.fr/>

### DU (Interprofessionnel) Analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement (DUIABA)

Cette formation vise à obtenir une formation solide en analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement ABA (Applied Behaviour Analysis). Elle s'inscrit dans les recommandations de la Haute Autorité de Santé (mars 2012) et entre dans les orientations du 3ème plan autisme 2013-2017. L'objectif principal est de permettre aux professionnels ayant en charge des enfants ou adolescents présentant des troubles du développement et du comportement de mettre en place des interventions comportementales adaptées.

Responsable : Dr Vinca RIVIERE

### Renseignements et inscriptions

FCEP – Université Lille 3 – Domaine Universitaire Pont de Bois - Bâtiment A  
Rue du Barreau – BP 60149 – 59653 Villeneuve d'Ascq cedex  
Tél. : 03 20 41 72 88 – [fcep.du1@univ-lille3.fr](mailto:fcep.du1@univ-lille3.fr) – <https://www.univ-lille3.fr/fcep/du/psychologie/duaba/>

## Marseille

---

### DESU Autisme et Troubles du Spectre Autistique

L'objectif de cette formation est d'enseigner le repérage diagnostic, les bases théoriques et les formes cliniques du spectre autistique et de ses formes frontalières. Cet enseignement permet d'acquérir des compétences spécialisées dans les outils du diagnostic de l'autisme et des bilans fonctionnels, il permet également une approche des différents types d'interventions spécifiques.

Responsable pédagogique : Pr. François POINSO

Co-responsables : Dr Clarisse CHATEL, Dr Marine VIELLARD

### Renseignements et inscriptions

Bureau des Diplômes Universitaires de la Faculté de Médecine  
27 boulevard Jean Moulin – 13385 Marseille Cedex 05  
Tél. : 04 91 32 43 25 / 04 91 32 45 91 / 04 91 32 46 48  
[www.umfcs.univ-amu.fr](http://www.umfcs.univ-amu.fr) / Programme 2017-2019

## Montpellier

---

### DIU Autismes 2018-2020

Le Diplôme Inter-Universitaire "Autismes" est proposé par les Universités de Bordeaux, Montpellier et Toulouse, en partenariat avec les centres de Ressources autisme de leur région et la participation d'experts des troubles du spectre autistique (professionnels et chercheurs spécialistes et usagers ou familles). Ce DIU comprend six modules, répartis sur deux années universitaires, se déroulant successivement à Montpellier, Toulouse et Bordeaux.

Le programme s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle. Il aborde les champs allant de la clinique à l'intervention éducative, pédagogique et thérapeutique.

Responsables : Professeurs BAGHDADLI, BOUVARD et RAYNAUD

En partenariat avec les CRA des régions Aquitaine, Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées

### Renseignements et inscriptions

Bordeaux : Marie-Odile DELPECH – Tél. : 05 56 56 67 19 – Fax : 05 56 56 67 10 – [marie-odile.delpech@u-bordeaux2.fr](mailto:marie-odile.delpech@u-bordeaux2.fr)  
Montpellier : Monique LESIEUR – Tél. : 04 67 02 88 10 – Fax : 04 99 58 16 50 – [monique.lesieur@umontpellier.fr](mailto:monique.lesieur@umontpellier.fr)  
Toulouse : Gisèle PAYEUR – Tél. : 05 61 77 60 55 – Fax : 05 61 77 60 57 – [payeur.g@chu-toulouse.fr](mailto:payeur.g@chu-toulouse.fr)

## Paris

---

### DU Autisme et apprentissages

Les enfants et adolescents présentant des troubles du spectre autistique peuvent fréquemment rencontrer des difficultés dans leurs apprentissages scolaires. Très diverses dans leurs formes et dans leur degré de gravité, ces difficultés appellent, à l'heure de l'éducation inclusive, des réponses didactiques, pédagogiques et éducatives réfléchies et concertées entre tous les partenaires de l'éducation : familles, enseignants, éducateurs et rééducateurs. Le DU « autisme et apprentissages » permet d'une part d'approfondir les connaissances susceptibles d'apporter des réponses pédagogiques adaptées aux élèves présentant des troubles du spectre autistique, d'autre part d'appréhender les spécificités de la professionnalisation, de la collaboration avec les familles et les autres personnels contribuant à la scolarisation.

### Renseignements et inscriptions

Responsables de la formation : Patricia Sigwalt, formatrice - Pascal Dollé, maître de conférences associé - Gilberto Afonso, responsable administratif – [gilberto.afonso@inshea.fr](mailto:gilberto.afonso@inshea.fr) – Tél. : 01 41 44 31 15  
INS HEA : 58-60 avenue des Landes – 92150 Suresnes – Tél. : 01 41 44 31 00 – [www.inshea.fr](http://www.inshea.fr)

## Strasbourg

---

### DU Les troubles du spectre de l'autisme : repérer, diagnostiquer, évaluer, accompagner

Objectifs de la formation : acquérir des compétences spécialisées dans le domaine du diagnostic des troubles du spectre de l'autisme chez les enfants et les adultes. Savoir utiliser les principaux outils d'évaluation permettant de réaliser une évaluation diagnostique et/ou fonctionnelle. Connaître suffisamment les besoins, les modèles, les méthodes d'accompagnement et de prise en charge, pour conseiller, orienter et proposer des recommandations.

Responsable : Eric BIZET

### Renseignements et inscriptions

Université de Strasbourg – Service Formation Continue  
21 rue du Maréchal Lefèbvre – 67100 Strasbourg  
Renseignements et inscriptions : Joëlle LABARRE - Tél. : 03 68 85 49 23 – [j.labarre@unistra.fr](mailto:j.labarre@unistra.fr) – <https://sfc.unistra.fr>

### DU Autisme et médiations corporelles

Concevoir, coordonner, conduire et évaluer des projets de médiations corporelles dans un dispositif particulier. Analyser les caractéristiques singulières des personnes autistes avec déficience pour préciser les besoins des sujets concernés par ces ateliers et choisir des médiations corporelles susceptibles de répondre aux besoins identifiés. Elaborer des outils d'analyse de sa pratique.

Intégrer ces projets au dispositif institutionnel et au projet personnalisé de chacune des personnes autistes impliquées.  
Responsable : Mme Françoise LE JALLE – Professeure associée, Faculté des Sciences du Sport, Université de Strasbourg – flejalle@unistra.fr

#### Renseignements et inscriptions

Université de Strasbourg - Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre – 67100 Strasbourg  
Isabelle Gouin : Trans'Formation-FFSA (Fédération Française de Sport Adapté) – 3 rue Cépré 75015 Paris 01 - Tél. : 42 73 90 07 – [isabelle.gouin@ffsa.asso.fr](mailto:isabelle.gouin@ffsa.asso.fr)  
[https://sfc.unistra.fr/formations/social-et-medico-social\\_-\\_handicap-accompagnement-approche-de-la-personne\\_-\\_diplome-duniversite-autisme-et-mediations-corporelles\\_-\\_4021/](https://sfc.unistra.fr/formations/social-et-medico-social_-_handicap-accompagnement-approche-de-la-personne_-_diplome-duniversite-autisme-et-mediations-corporelles_-_4021/)

## Toulouse

### DIU Autismes 2018-2020

Le Diplôme Inter-Universitaire "Autismes" est proposé par les Universités de Bordeaux, Montpellier et Toulouse, en partenariat avec les centres de Ressources autisme de leur région et la participation d'experts des troubles du spectre autistique (professionnels et chercheurs spécialistes et usagers ou familles). Ce DIU comprend six modules, répartis sur deux années universitaires, se déroulant successivement à Montpellier, Toulouse et Bordeaux.

Le programme s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle. Il aborde les champs allant de la clinique à l'intervention éducative, pédagogique et thérapeutique.

Responsables : Professeurs BAGHDADLI, BOUVARD et RAYNAUD

En partenariat avec les CRA des régions Aquitaine, Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées

#### Renseignements et inscriptions

Bordeaux : Marie-Odile DELPECH – Tél. : 05 56 56 67 19 – Fax : 05 56 56 67 10 – [marie-odile.delpech@u-bordeaux2.fr](mailto:marie-odile.delpech@u-bordeaux2.fr)  
Montpellier : Monique LESIEUR – Tél. : 04 67 02 88 10 – Fax : 04 99 58 16 50 – [monique.lesieur@umontpellier.fr](mailto:monique.lesieur@umontpellier.fr)  
Toulouse : Gisèle PAYEUR – Tél. : 05 61 77 60 55 – Fax : 05 61 77 60 57 – [payeur.g@chu-toulouse.fr](mailto:payeur.g@chu-toulouse.fr)

### DU « Autisme et autres troubles du développement » (DUATD)

Le Diplôme Autisme et Autres Troubles du Développement est une formation pluridisciplinaire. Les enseignements sont assurés en collaboration avec des spécialistes français et européens, en FOAD (formation ouverte à distance) via une plateforme dédiée (connexion internet et accès à un ordinateur indispensables).

Ce DU a pour objectifs de mieux comprendre et évaluer les besoins des personnes porteuses de troubles du développement, et d'ajuster les pratiques qui leur sont proposées dans le cadre d'un travail d'équipe en collaboration avec les autres professionnels et les familles.

Responsables pédagogiques : Bernadette ROGE, Jeanne KRUCK

#### Renseignements et inscriptions

Eléonore CHAZEL - Université de Toulouse Jean Jaurès – Service formation continue – Pôle psychologie, DU ATD – 5 allée Antonio Machado, 31058 Toulouse cedex 9. Tél. : 05 61 50 47 99 – [echazel@univ-tlse2.fr](mailto:echazel@univ-tlse2.fr) – [www.univ-tlse2.fr](http://www.univ-tlse2.fr) – [www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/odf-2016-2020/du-autisme-et-autres-troubles-du-developpement-duatd--516889.kjsp?RH=UTM-FR](http://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/odf-2016-2020/du-autisme-et-autres-troubles-du-developpement-duatd--516889.kjsp?RH=UTM-FR)

## Tours

### Autisme et troubles apparentés de l'enfance à l'âge adulte

Ce DU a pour objet l'étude de l'autisme et des troubles envahissants du développement de l'enfance à l'âge adulte. Il apporte un complément de formation à tous les professionnels concernés par ces pathologies.

Les enseignements abordent les aspects pratiques, cliniques, théoriques et de santé publique. Ce DU prend en compte les modes d'évaluation, le champ des recherches développementales, l'impact des travaux récents sur la compréhension des troubles autistiques et leur approche thérapeutique.

Responsable pédagogique : Frédérique BONNET-BRILHAULT

#### Renseignements et inscriptions

Catherine PESCHARD : Tél. : 02 47 36 81 45 - [catherine.peschard@univ-tours.fr](mailto:catherine.peschard@univ-tours.fr)  
Service Universitaire de Formation Continue – 60 rue du Plat d'étain – BP 12050 - 37020 Tours cedex 1  
Tél. : 02 47 36 81 31 – [formation-continue@univ-tours.fr](mailto:formation-continue@univ-tours.fr)  
<http://formation-continue.univ-tours.fr/offre-de-formations/autisme-et-troubles-apparentes-du--223759.kjsp>

# Partie V

## Formations certifiantes et Spécialisations

### Offre de formations Autisme 2018

#### EDI formation

---

EDI Formation propose une formation de spécialisation professionnelle ouverte aux professionnels de l'éducation spécialisée et au secteur sanitaire et médico-social. A l'issue de cette formation le stagiaire obtient une attestation de spécialisation.

- ASP : Autisme Spécialisation Professionnelle

2791 Chemin de St Bernard, Bât. F, Porte 19 – 06220 VALLAURIS  
Tél. : 04 93 45 53 18 / Fax : 04 93 69 90 47  
[info@ediformation.fr](mailto:info@ediformation.fr) / <http://ediformation.fr>

#### Epsilon à l'Ecole

---

Les formations Epsilon à l'école (conformes aux recommandations de la HAS et de l'ANESM) vous permettent d'apprendre les gestes professionnels et l'utilisation des outils pédagogiques qui favorisent la scolarisation des élèves à besoins particuliers. Ces formations s'adressent aux professionnels de l'enseignement, du médico-social, de la santé et aux parents mais aussi aux écoles, institutions et associations. Elles utilisent les principes et les procédures de l'ABA, du PRT et les outils pédagogiques MONTESSORI.

Epsilon à l'école propose des cursus de formation complets sur les cycles 1, 2 et 3 de l'Education Nationale avec possibilité d'obtenir des certifications CETECH1 / CEPRO1 / CEPRO2 / CESUP.

- CETECH 1 – Certification Epsilon Technicien 1. Pour les accompagnants scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond aux cycles 1 et 2 (de la petite section au CE2, des classes enfantines à la 5<sup>ème</sup> HARMOS)
- CEPRO 1 – Certification Epsilon Professionnel 1. Pour les éducateurs scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond aux cycles 1 et 2 (de la petite section au CE2, des classes enfantines à la 5<sup>ème</sup> HARMOS)
- CEPRO 2 – Certification Epsilon Professionnel 2. Pour les éducateurs scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond au cycle 3 (du CM1 à la 6<sup>ème</sup>, de la 5<sup>ème</sup> HARMOS/7<sup>ème</sup> HARMOS)
- CESUP – Certification Epsilon Superviseur. Pour les superviseurs scolaires.

119 rue des violettes Villa 22 – 74500 AMPHION LES BAINS  
Tél. : 04 50 72 22 91 – 06 73 87 35 23  
[information@epsilonlecole.com](mailto:information@epsilonlecole.com) / [www.epsilonlecole.com](http://www.epsilonlecole.com)

#### IRTS Champagne-Ardenne

---

L'IRTS Champagne-Ardenne propose une spécialisation labellisée par l'Etat et finalisée par une «Attestation de spécialisation».

- Formation des personnels éducatifs intervenant auprès des enfants, adolescents et adultes autistes

Objectifs de cette formation : améliorer la prise en charge éducative et l'accompagnement social spécialisé des personnes autistes par une meilleure prise en compte de leurs besoins spécifiques et l'adaptation des modes d'intervention ; inscrire les interventions des personnels éducatifs dans un contexte pluriprofessionnel et interdisciplinaire, afin de favoriser des prises en charge à la fois globales et individualisées ; permettre la contribution des personnels éducatifs à la réflexion et à la production de savoirs utiles à la prise en charge des personnes autistes.

En savoir plus : <http://www.irtsca.fr/index.php/nos-formations/perfectionnements/formations-autisme>

8 rue Joliot-Curie – 51100 REIMS  
Tél. : 03 26 06 82 47 / Fax : 03 26 06 82 56  
[irtsc@irts-ca.fr](mailto:irtsc@irts-ca.fr) / [www.irtsc.fr](http://www.irtsc.fr)

## IRTS Hauts-de-France

---

L'IRTS Hauts-de-France propose une formation longue et diplômante.

- Intervenant auprès des personnes avec autisme/TED et être personne ressource

Objectifs de cette formation : doter des professionnels d'un savoir et d'un savoir-faire qui les conduit à être, au sein de leurs institutions, des ressources, des référents, en appui des équipes et au service des parcours des personnes accueillies qu'elles pourront contribuer à coordonner, en référence aux RBPP ; identifier le fonctionnement autistique ; connaître les outils, les méthodes d'évaluation, leur importance ; identifier les méthodes d'accompagnement ; découvrir les outils d'accompagnement ; aborder la construction du projet d'accompagnement ; aborder la construction d'un réseau partenarial.

En savoir plus : [http://irtshdf.fr/wp-content/uploads/2016/09/Guide\\_IRTS\\_L.pdf](http://irtshdf.fr/wp-content/uploads/2016/09/Guide_IRTS_L.pdf)

Service Formations continues  
Rue Ambroise Paré – BP 71 – 59373 LOOS Cedex  
Tél. : 03 20 62 53 75 / 03 20 62 53 70  
[msodkiewicz@irtshdf.fr](mailto:msodkiewicz@irtshdf.fr) (Responsable formation continue) / [www.irtshdf.fr](http://www.irtshdf.fr)

## ITS Tours – Pôle formation continue

---

Le pôle formation continue de l'Institut de Travail Social de Tours propose une formation certifiante.

- Formation certifiante autisme

Objectifs de cette formation : le titulaire de cette certification (à destination des professionnels déjà titulaires d'un diplôme en travail social) est à même de développer et mettre en œuvre les accompagnements spécifiques répondant aux besoins des personnes présentant des troubles du spectre autistique. Personne ressource, ce professionnel mobilise sa spécialisation dans l'évaluation des besoins, l'élaboration des projets individualisés et la définition des modalités d'intervention.

Formation en attente de la parution des textes officiels et de l'habilitation à dispenser cette formation.

En savoir plus : [http://data.axmag.com/data/201607/20160719/U104877\\_F391214/FLASH/index.html](http://data.axmag.com/data/201607/20160719/U104877_F391214/FLASH/index.html)

17 rue Groison – BP 77554 – 37075 TOURS Cedex 2  
Tél. : 02 47 62 33 36 / Fax : 02 47 41 01 44  
[formation.continue@its-tours.com](mailto:formation.continue@its-tours.com) / [www.atec-tours.com](http://www.atec-tours.com)