

Offre de formation nationale Autisme - 2017

mai 2017

Document réalisé par le réseau des documentalistes des CRA

Offre de formation nationale Autisme - 2017

Partie I :

CRA – Centres de Ressources Autisme.....	p.3
Formation des aidants familiaux.....	p.6

Partie II : Organismes de formations.....	p.8
---	-----

Partie III : E-Learning.....	p.31
------------------------------	------

Partie IV : Formations diplômantes (<i>Diplômes Universitaires, Masters, autres formations spécifiques</i>)	p.33
---	------

Partie V : Formations certifiantes.....	p.39
---	------

Partie I : CRA

Centres de Ressources Autisme

Offre de formation Autisme - 2017

CRA Aquitaine

- La procédure diagnostique dans le cadre des TSA, ses outils, la clinique, l'annonce du diagnostic, le respect des recommandations
- L'évaluation orthophonique du sujet porteur d'un TSA
- L'évaluation psycho-développementale auprès de personnes présentant un TSA
- Les spécificités de l'évaluation en psychomotricité avec des enfants ou adolescents présentant un TSA
- L'évaluation éducative : Evaluer la personne avec TED dans son quotidien / Comprendre et participer à une évaluation développementale de l'autisme
- Actualisation des connaissances en Autisme et autres TED » 3ème Plan Autisme (repérage des enfants / ados TED) ; Profils cognitifs de jeunes porteurs de TED et prise en compte de ces profils dans le choix de la voie professionnelle TED / TSA sans Déficience Intellectuelle (aménagements) ; Habiletés sociales – A destination des psychologues Education nationale, enseignants référents...
- C'est quoi l'autisme ? Comment accompagner un enfant TED en milieu scolaire ? – A destination des AVS
- Comprendre, repérer, orienter, accompagner les très jeunes enfants avec un TED ou suspicion de TED
- L'autonomie et les loisirs de la personne avec TED
- Les groupes d'entraînement aux habiletés sociales
- Construire un projet personnalisé pour un enfant, adolescent ou adulte avec TED

Centre Hospitalier Charles Perrens – 121 rue de la Béchade – 33076 Bordeaux

Tél. : 05 56 56 34 34

formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr / <http://cra.ch-perrens.fr>

CRA Basse Normandie

- Ateliers thématiques
- Groupes d'échanges autour des problématiques autistiques
- Sensibilisation à l'autisme, état des connaissances et les différents modes d'accompagnement
- Sensibilisation à l'échelle de Vineland
- Sensibilisation à la CARS
- Sensibilisation au PEP-R

CHU de Caen – Avenue Georges Clemenceau – CS 30001 – 14033 Caen Cedex 9

Tél. : 02 31 06 58 20 (ou 21) / Fax : 02 31 06 58 34

cra-sec@chu-caen.fr / www.chu-caen.fr/cra.html

CRA Haute-Normandie

- Autisme et Stratégies éducatives enfants/adultes – Formation dispensée par EDI Formation
- Particularités sensorielles et perceptives dans l'autisme – Formation dispensée par EDI Formation
- L'intervention précoce auprès du jeune enfant avec autisme : une approche développementale – Formation dispensée par EDI Formation
- PEP-3 – module d'approfondissement – Formation dispensée par EDI Formation
- TEACCH – Formation dispensée par Pro Aid Autisme
- ABA – Formation dispensée par Formavision

Centre hospitalier du Rouvray

4 rue Paul Eluard – BP45 – 76301 Sotteville-Lès-Rouen cedex

Tél. Formations : 02 76 67 62 04

Tél. : 02 32 95 18 64 / Fax : 02 32 95 18 65

cra@ch-lerouvray.fr / <http://cra-haute-normandie.fr>

CRA Nord-Pas de Calais

- Etat des connaissances. Fonctionnement cognitif spécifique et particularités sensorielles
- Droits et démarches/procédures MDPH
- Sensibilisation et entraînement à la cotation ADOS
- De l'évaluation à l'élaboration du projet éducatif de l'enfant/adolescent en tenant compte de la structure de personnalité
- De l'observation à l'élaboration : le projet personnalisé chez l'adulte présentant des troubles envahissants du développement avec déficience intellectuelle
- Mieux évaluer la communication pour intervenir : sensibilisation et entraînement à la cotation COMVOOR
- Education structurée pour les enfants et les adolescents (approche TEACCH)
- Apports de l'approche comportementale pour développer l'autonomie dans la vie quotidienne des personnes autistes ou présentant des troubles envahissants du développement
- Développer les compétences cognitives, pragmatiques et sociales de la personne (enfant ou adulte) autiste
- Comment soutenir la scolarisation des enfants ou adolescents avec autisme ou syndrome d'Asperger
- Intervenir précocement auprès d'enfants présentant ou susceptibles de présenter des troubles envahissants du développement
- Orthophonie et autisme
- Communiquer concrètement avec une personne présentant de l'autisme
- Développement des habiletés sociales dans l'autisme et les troubles envahissants du développement
- Gestion non violente des comportements problématiques
- Autisme et approche sensori-motrice A. BULLINGER
- Particularités psychomotrices et sensorielles dans l'autisme : comprendre, évaluer et prendre en charge
- Evaluation par le profil sensoriel et mesures thérapeutiques d'interventions pour personnes autistes – par Olivier GORGY
- Troubles de l'oralité et des conduites alimentaires de la personne avec autisme
- Puberté, vie affective et sexualité
- L'insertion professionnelle des personnes avec autisme

Bâtiment Paul Boulanger – 1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq – 59000 LILLE
Tél : 03 20 60 62 59 / Fax : 03 20 60 62 50
autismes.ressources@cra-npdc.fr / www.cra-npdc.fr

CRA Pays de la Loire

- Sensibilisation à l'autisme
- Autisme de haut niveau et syndrome d'Asperger
- Sensibilisation à l'entretien pour le diagnostic de l'autisme (ADI-R)
- Sensibilisation à l'observation pour le diagnostic de l'autisme (ADOS 2)
- Echange et partage sur l'utilisation de l'outil ADI
- Echange et partage sur l'utilisation de l'outil ADOS
- PEP-3 : évaluation et projet personnalisé de l'enfant avec autisme
- Echange et partage autour de l'outil PEP-3
- Evaluation : Profil Psycho-Educatif pour Adolescents et Adultes (AAPEP)
- Echange et partage de la Vineland et de la CARS
- Le développement des habiletés sociales pour des enfants et des adultes TED sans déficience
- Particularités sensorielles et motrices
- Comprendre et gérer les comportements problématiques des personnes avec autisme et autres TED

Secrétariat formation – Le Pas Vermaud
2 chemin du Vigneau – 44800 Saint-Herblain
Tél. : 02 40 94 94 00 / Fax : 02 40 63 53 15
formation@cra-paysdelaloire.fr / www.cra-paysdelaloire.fr

CRA Poitou-Charentes

- TSA : État des connaissances et recommandations
- Les TSA chez le jeune enfant : du repérage au diagnostic
- TSA : la question du sensoriel
- L'approche neuropsychologique des TSA
- Le développement des fonctions cérébrales chez l'enfant
- Comprendre et faire face aux comportements atypiques et problématiques
- TSA : des clés pour communiquer autrement
- Évaluer la compréhension visuelle pour adapter la communication
- L'ADOS 2, outil diagnostic des TSA de la petite enfance à l'âge adulte
- L'évaluation psychologique du jeune enfant à risque de Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Diagnostic et évaluations plurielles : les outils recommandés pour les enfants avec TSA
- Le bilan orthophonique de l'enfant avec TSA
- TS' Appli : le numérique au service de la pensée autistique
- Intégration sensorielle et motrice pour personnes avec TSA au travers de l'étude du profil sensoriel (W.DUNN)
- E.C.S.P. (Echelle d'Évaluation de la Communication Sociale Précoce)
- Autisme et troubles de l'alimentation

Centre hospitalier Henri Laborit – 370 avenue Jacques Cœur – CS 10587 – 86021 Poitiers cedex
Tél. : 05 49 44 57 59 / Fax : 05 49 44 57 51
secretariat-cra@ch-poitiers.fr / → www.cra-pc.fr

CRA Provence-Alpes-Côte d'Azur

- Echelle d'évaluation des compétences socio-adaptatives de Vineland II
- Pratique de l'ECSP (Echelle de la communication sociale précoce) auprès de jeunes enfants avec autisme

Service de pédopsychiatrie – Hôpital Ste Marguerite – 270 boulevard Ste Marguerite – 13009 Marseille
Tél. : 04 91 74 54 39 / Fax : 04 91 74 62 42
<https://sites.google.com/site/centreressourcesautismepaca/>

CRA Réunion-Mayotte

- Autisme et Stratégies éducatives (2 Sessions dans l'année)
- Autisme et Stratégies éducatives – les adultes
- Initiation ABA
- Formation TEACCH et ateliers pratiques
- L'intervention précoce auprès du jeune enfant avec autisme
- Le développement « normal » de l'enfant de 0 à 18 ans
- Certification RBT (behavioral technician) (ABA)
- Approche sensori-motrice du développement selon André Bullinger – Sensibilisation à l'utilisation de l'ASMD
- La communication non verbale
- Le langage oral
- TSA et habiletés sociales : de l'accompagnement individuel au groupe
- L'éducation sexuelle des sujets atteints d'autisme et de déficience intellectuelle
- Les particularités sensorielles et perceptives dans l'autisme

Certaines formations sont proposées par le CRA et dispensées par EDI Formation et Pyramid PECS France

14 Ruelle Rivière – 97436 Saint-Leu
Tél. formation : 02 62 22 41 31
formationcra@clairejoie.re

Formation des aidants familiaux

- « Formation et accompagnement des aidants familiaux » - Mesure 23 du Plan Autisme 2013-2017

Le diagnostic de l'autisme entraîne un bouleversement dans la vie des personnes concernées et leur entourage. L'accompagnement au quotidien est d'autant plus éprouvant que les aidants familiaux ne sont pas formés. Il convient donc de leur offrir les connaissances et les outils essentiels pour faire face à ces troubles au quotidien.

Partant de ce constat, le Plan National Autisme (2013-2017) a prévu de mettre en place des actions de formation à destination des aidants familiaux, en s'appuyant sur les Centres de Ressources Autisme et les Associations de familles et de personnes avec TSA (fiche action 23 du plan).

L'objectif de ces formations est d'offrir aux aidants familiaux les connaissances et les outils leur permettant :

- De faire face au quotidien à ces troubles ;
- De disposer de repères et d'informations fiables pour faire face au quotidien ;
- De connaître leurs droits et de faciliter leurs démarches.

Les actions de formation :

Action 1 : Formations collectives et généralistes pour les aidants familiaux.

Permettre aux aidants familiaux, le cas échéant de sortir de leur isolement, d'établir de premiers liens entre pairs aidants, et/ou de les renforcer, d'acquérir certains repères et outils pour répondre au quotidien aux particularités et aux besoins de leurs proches avec TSA et de se familiariser avec les dispositifs d'aide qu'ils peuvent solliciter.

Action 2 : Formations collectives et ciblées pour les aidants familiaux.

Permettre aux aidants familiaux de faire face dans le quotidien à des questions particulières, dans le cadre d'une interactivité avec les participants et les formateurs-animateurs autour d'un même sujet.

Résultats attendus pour l'aidant familial :

- Comprendre les difficultés spécifiques des personnes avec TSA et leur retentissement dans la vie quotidienne et pouvoir mieux y faire face ;
- Développer des attitudes et comportements appropriés à la communication, à la compréhension mutuelle et à la participation à la vie en société ;
- Accroître ses compétences, valoriser son rôle et lui permettre d'acquérir et de favoriser son autonomie ;
- Diminuer le stress et prévenir les situations d'épuisement ;
- Mieux se repérer dans l'univers institutionnel et associatif, et savoir mobiliser les ressources environnementales ;
- Être en mesure d'opérer des choix éclairés d'interventions et d'accompagnement.

→ **Contactez le CRA de sa région pour connaître le programme détaillé des actions mises en place en région pour l'année 2017**

Alsace

Tél. : 03 89 20 11 95
www.cra-alsace.net

Aquitaine

Tél. : 05 56 56 67 19
cra-aquitaine@ch-perrens.fr
<http://cra.ch-perrens.fr>

Auvergne

Tél. Unité enfants et adolescents : 04 73 75 19 48 Tél.
Unité adultes : 04 73 75 49 93
cra-auvergne@chu-clermontferrand.fr
www.cra-auvergne.com

Basse Normandie

Tél. : 02 31 06 58 20 (ou 21)
cra-sec@chu-caen.fr
www.chu-caen.fr/cra.html

Bourgogne

Tél. : 03 80 29 54 19
cra@crabourgogne.org
www.crabourgogne.org

Bretagne

Tél. : 02 98 01 52 06 (enfants) / 02 98 01 53 18 (adultes) /
crabretagne-poleenfant@chu-brest.fr / crabretagne-poleadulte@chu-brest.fr

Centre - Val de Loire

Tél. : 02 47 47 86 46 (enfants) / 02 18 37 05 46 (adultes)
secretariat.cra@chu-tours.fr
www.cra-centre.org

Champagne-Ardenne

Tél. : 03 26 68 35 71
cra.ca.infodoc@wanadoo.fr
www.cra-champagne-ardenne.fr

Corse

Tél. : 04 95 56 58 50
cracorsica@gmail.com

Franche-Comté

Tél. : 03 81 21 82 44
crafc@chu-besancon.fr

Guadeloupe

Tél. : 05 90 25 23 90
CRA-G@ch-monteran.fr

Guyane

cr.autisme@ch-cayenne.fr

Haute-Normandie

Tél. : 02 32 95 18 64
cra@ch-lerouvray.fr
<http://cra-haute-normandie.fr>

Ile-de-France

Tél. : 01 49 28 54 20
contact@craif.org
www.craif.org

Languedoc-Roussillon

Tél. : 04 67 33 99 68
cent-ress-autisme@chu-montpellier.fr
www.autisme-ressources-lr.fr

Limousin

Tél. : 05 55 01 78 67
contact@cralimousin.com
www.cralimousin.com

Lorraine

Tél. : 03 83 92 66 76
ressourcesautisme@cpn-laxou.com

Martinique

Tél. : 05 96 56 07 02

Midi-Pyrénées

Tél. : 05 61 31 08 24
accueil@cra-mp.info
www.cra-mp.info

Nord-Pas de Calais

Tél. : 03 20 60 62 59
autismes.ressources@cra-npdc.fr
www.cra-npdc.fr

Pays de la Loire

Tél. : 02 40 94 94 00
formation@cra-paysdelaloire.fr
www.cra-paysdelaloire.fr

Picardie

Tél.: 03 22 66 75 40
cra-picardie@chu-amiens.fr

Poitou-Charentes

Tél. : 05 49 44 57 59
secretariat-cra@ch-poitiers.fr
www.cra-pc.fr

Provence Alpes Côte d'Azur

Tél. : 04 91 74 54 39
<https://sites.google.com/site/centreressourcesautismepaca>

Réunion / Mayotte

Tél. : 02 62 22 59 52
secretariatcria@clairejoie.re

Rhône-Alpes

Tél. : 04 37 91 54 65
cra@ch-le-vinatier.fr
www.cra-rhone-alpes.org

Partie II : Organismes de formations

Offre de formation « Autisme et TED » 2017

Liste non exhaustive des organismes proposant des formations spécifiques à l'autisme et aux troubles envahissants du développement

- Seuls les catalogues sous format papier ou téléchargeables sur les sites des organismes ont été étudiés ;
- Chaque usager est tenu de consulter la description complète du contenu de la formation pour s'assurer qu'elle correspond à ses besoins ;
- Chaque usager (parent ou professionnel) est tenu de s'adresser directement à l'organisme de formation souhaité pour connaître les pré-requis nécessaires pour pouvoir participer à la formation choisie ;
- Certains organismes réservent des places aux familles sans l'indiquer dans leur catalogue ; contactez-les directement pour obtenir ce renseignement ;
- Les organismes proposent d'autres formations mais non spécifiques aux troubles envahissants du développement : consultez leur catalogue dans leur intégralité pour en prendre connaissance ;
- Si vous êtes un organisme proposant des formations sur l'autisme mais que vous n'apparaissez pas dans ce catalogue, faites vous connaître auprès du GNCRA ;
- Ce catalogue ne mentionne pas si les organismes proposent des formations conformes aux recommandations de la HAS. Contactez directement les organismes pour obtenir cette information ;
- Ce document regroupe les formations rendues publiques (catalogue papier ou téléchargeable) avant le 1er décembre 2016.
- Les formations signalées le sont à titre indicatif. Les organismes se réservent le droit d'annuler certaines formations signalées dans ce catalogue si le nombre d'inscrits est insuffisant.

Organismes de formation

AAD MAKATON..... ABA Formation ABLE – Autisme Behaviour Learning Education – Julie Tuil	Page 11
ACTIF..... Adèle de Glaubitz Formation AFAR	Page 12
AFREE..... A.I.R.	Page 13
A.N.A.E. formation..... ANFE - Association nationale française des ergothérapeutes APPEA	Page 14
APF Formation APTE ASM 13 – ERP	Page 15
Autisme et Apprentissages Autisme Loire	Page 16
CCC – France Centre de Communication Concrète..... CEFRAS – Centre de Formation et de Recherche à la Relation d'Aide et de Soin Centre de formation Saint Honoré – STHO	Page 17
CERESA CERF	Page 18
CESAP..... COPEs CORIDYS FORMATION	Page 19
CREFO..... EDI Formation	Page 20
Epsilon à l'école..... Epsilon Mélia	Page 21
Fegapei..... Format Différence – ASEl Formavision-Autisme	Page 22
GERFI+ - Groupement d'Etudes Recherches et Formation Innovation GRIMES - GRoupement des Institutions Médico Educatives et Sanitaires	Page 23
HFP – Hauts de France Prestations..... INFIPP INS HEA	Page 24
IRTS Champagne-Ardenne IRTS Franche-Comté IRTS Hauts-de-France	Page 25
IRTS Paris Ile-de-France ITS Tours – Pôle Formation Continue LYRAE Formation et Supervision Ordre de Malte	Page 26

PACEI	Page 27
PRO AID Autisme PUZZLE – Association régionale d'art-thérapie du Nord-Pas de Calais	
PYRAMID EDUCATIONAL CONSULTANT - PECS France	Page 28
SOFOR – Sud Ouest Formation Recherche SNUP	
SUPEA - Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent du CHU de Toulouse	Page 29
SUSA TRANS'FORMATION - Organisme de formation de la F.F.S.A	
Service de formation continue de l'Université de Strasbourg	Page 30
SYNERGIES.	

AAD MAKATON

Le programme MAKATON vise d'une part, l'enseignement des signes et des pictogrammes mais aussi et surtout, la manière de les enseigner et de les introduire dans l'échange avec la personne présentant les troubles de la communication. Cette formation pédagogique est simple, progressive et indispensable pour mettre en place le MAKATON efficacement et obtenir des résultats concrets et rapides. Les formations Makaton sont organisées sur tout le territoire français, selon la demande. Elle est référencée auprès de l'Agence Nationale du DPC. La formation avancée Makaton dure 6 jours, et la formation « Makaton au quotidien » 2 jours.

- Formation avancée au programme Makaton
- Formation « Makaton au quotidien »

18 place Brugnot – 85000 LA ROCHE SUR YON
Tél. : 02 51 05 96 77 / Fax : 02 51 05 34 44
gestion@makaton.fr / www.makaton.fr
→[Catalogue en ligne](#)

ABA Formation

L'association «AUTISME Apprendre Autrement» est une association laïque à but non lucratif, conformément aux dispositions de la Loi du 1er juillet 1901. Elle a été fondée le 28 octobre 2004 par des parents d'enfants avec autisme et regroupe parents, professionnels et amis. L'association AUTISME Apprendre Autrement est administrée par un conseil d'administration avec une orientation scientifique, une approche rationnelle, des principes d'éthique et des valeurs fondamentales telles que la solidarité, le respect de la personne handicapée pour un projet de vie individualisé, digne et ambitieux pour toute personne.

- Module ABA 1 : les principes fondamentaux de l'ABA/VB appliqué à l'autisme – Accompagnement de l'enfant et l'adolescent avec Troubles du Spectre Autistique
- Module ABA 2 : Module d'approfondissement, élaboration d'un programme d'intervention en ABA/VB appliqués à l'autisme – Accompagnement de l'enfant et de l'adolescent avec Troubles du Spectre Autistique
- Module Atelier pratique ABA : Atelier pratique de mise en application d'un programme d'intervention en ABA/VB auprès d'enfants et adolescents avec des Troubles du Spectre Autistique
- Module Adult 1 : Accompagnement des adultes avec autisme – Communication, activités fonctionnelles et comportements adaptatifs – Une approche comportementale positive dans le respect de la personne

Chemin de la Solidarité – 06510 CARROS
Tél. : 04 92 08 28 04 / 06 89 24 09 49 / Fax : 04 93 73 53 92
contact@abaautisme.org / www.abaautisme.org
→[Catalogue en ligne](#)

ABLE (Autism Behaviour Learning Education) Julie TUIL

Julie Tuil propose plusieurs formations à la méthode ABA aussi bien destinées aux parents qu'aux professionnels afin de les aider dans l'accompagnement des enfants et adultes présentant un TSA.

- Formation ABA : principes de base
- Formation ABA : approfondissement
- Création d'une classe spécialisée
- La communication et le verbal bahaviour
- Les adultes : stratégies pour améliorer la qualité de vie

24 rue Denfert Rochereau – 92100 Boulogne Billancourt
Tél. : 01 71 70 19 73 / Tél. : 06 83 91 35 86
contact@julietuil.com / <http://www.julietuil.com/fr>
→ [Catalogue en ligne](#)

ACTIF

ACTIF propose un catalogue de formation à destination des professionnels du champ social, médico-social, sanitaire, pédagogique... La plupart des stages figurant dans le catalogue sont réalisables en formule Intra-Etablissement. L'organisme est habilité par l'OGDPC à dispenser des programmes de DPC.

- Les espaces Snoezelen
- Enfants avec Autisme ou TSA : mise en place de l'éducation structurée et stratégies de communication
- Adultes avec Autisme ou TSA : intervention structurée et gestion des comportements problématiques
- Evaluer les compétences de la personne avec TSA et élaborer son projet personnalisé

259, avenue de Melgueil – BP 3 – 34280 LA GRANDE MOTTE

Tél. : 04 67 29 04 90 / Fax : 04 67 29 04 91

formation@actif-online.com / www.actif-online.com

→ [Catalogue en ligne](#)

Adèle de Glaubitz Formation

Accompagner, soigner, éduquer, enseigner : des métiers passionnants au service des personnes dépendantes, atteintes d'un handicap, d'une maladie, ou en grande difficulté sociale. La démarche pédagogique se veut souple, participative et fait l'objet d'une évaluation systématique.

- Connaître les Troubles du Spectre de l'Autisme et comprendre les personnes avec autisme
- Évaluation et accompagnement de l'enfant avec des Troubles du Spectre Autistique
- Diagnostics et soins précoces de l'autisme
- Particularités sensorielles des personnes présentant un Trouble du Spectre Autistique
- Développer les interactions socio-communicatives et les apprentissages des personnes présentant des Troubles du Spectre Autistique par le biais de la motivation
- Approche A.B.A. : Applied Behavior Analysis (Analyse du Comportement appliquée)
- Autisme, la Thérapie d'échange et de Développement (TED)
- Stratégies éducatives et approche TEACCH dans les Troubles du Spectre Autistique
- La communication visualisée avec des personnes présentant des Troubles du Spectre Autistique
- Développer les habiletés sociales des personnes présentant des Troubles du Spectre Autistique
- Les clés pour amener la personne autiste ou en situation de handicap mental vers le plaisir des loisirs et l'occupation de son temps
- Bilan orthophonique, la communication pragmatique chez l'enfant
- Initiation aux approches à médiation sensorielle
- Stimulation Basale® : l'approche selon Andréas Fröhlich, les fondamentaux
- Stimulation Basale® : pratique au quotidien en établissement médico-social

76 avenue du Neuhof – 67100 STRASBOURG

Tél. : 03 88 21 10 40 / Fax : 03 88 21 10 47

formation@glaubitz.fr / www.glaubitz.fr

→ [Catalogue en ligne](#)

A.F.A.R.

Depuis 35 ans, L'AFAR (Action en Formation Animation Recherche) conçoit et dispense des formations centrées sur les métiers de la santé. En conformité aux directives de l'HAS, ces formations sont destinées aux professionnels des établissements de santé publics et privés, établissements médico-sociaux, ministères, collectivités territoriales, entreprises.

- Syndrome d'Asperger et autisme de haut-niveau
- Autisme : outils de compréhension et accompagnement
- Construction de l'image du corps et de la relation chez des personnes autistes
- Autisme infantile, TED et TSA : accompagner l'enfant et l'adolescent dans les gestes de la vie quotidienne
- Autisme, TED et TSA à l'âge adulte : rencontre au quotidien et accompagnement spécifique

- Articulation des approches éducatives, scolaires, thérapeutiques et ludiques avec des enfants et des adolescents autistes ou avec TED
- Création d'un groupe d'habiletés sociales dans le projet de soins
- Autisme et langage : stimulation du langage et des communications
- PEP-R (PEP-3) : projet thérapeutique et éducatif individualisé
- La socialisation avec les personnes autistes : approches psychodynamiques et cognitives
- Les médiations thérapeutiques et l'approche corporelle avec les enfants, les adolescents et les adultes autistes
- Troubles autistiques : travail en équipe et lien avec les familles
- Conception et utilisation d'un espace multisensoriel de type Snoezelen

46, rue Amelot – CS 90005 – 75536 PARIS cedex 11
Tél. : 01 53 36 80 50 / Fax : 01 48 05 31 51
formation@afar.fr / www.afar.fr
→ [Catalogue en ligne](#)

AFREE

L'afree (Association de formation et de recherche sur l'enfant et son environnement), en partenariat avec les services de médecine psychologique pour enfants et adolescents du CHU de Montpellier, développe des actions et des formations afin de promouvoir les conditions optimales du développement, de la grossesse à l'âge adulte.

- Module Approche Sensori-Motrice (ASM) et troubles envahissants du développement
- L'Approche Sensori-Motrice du développement selon André Bullinger
- Initiation au Early Start Denver Model (ESDM), programme d'intervention adapté aux très jeunes enfants
- Utilisation de l'échelle de comportements adaptatifs Vineland, seconde édition (VABS-II)
- Picture Exchange Communication System - PECS Débutant
- ABA fonctionnel
- Prise en charge la personne présentant des troubles TSA
- Le bilan de la communication chez les enfants présentant un TSA
- Troubles du comportement chez la personne avec troubles du spectre de l'autisme et/ou troubles du développement intellectuel
- Évaluation et stratégies d'accompagnement chez les adolescents et les adultes avec TSA et déficience intellectuelle
- Accompagner et informer les parents ayant un enfant avec TSA : les groupes de psycho-éducation
- AAPEP – Profil Psycho-Educatif pour Adolescents et Adultes
- Groupe d'entraînement aux habiletés sociales module 1
- Groupe d'entraînement aux habiletés sociales module 2
- Comment choisir un outil de communication pour les personnes avec TSA et/ou déficience intellectuelle, présentant un trouble de la communication et comment apprendre à communiquer
- Sexualité et vie affective chez les adolescents et adultes porteurs de TSA et/ou de déficience intellectuelle

11 rue des hospices – 3409 MONTPELLIER
Tél. : 04 67 56 09 27 / Tél. : 04 67 56 09 27
afree@afree.asso.fr / www.afree.asso.fr
→ [Catalogue en ligne](#)

A.I.R

L'Association Information Recherche (A.I.R.), créée en 1985, est un centre ressource pour les personnes handicapées, leurs familles et les professionnels qui les accompagnent.

AIR développe des actions de consultation-concertation, d'expertise-conseils, de formation professionnelle, d'information vers les familles et met à leur disposition un centre ressources. AIR s'inscrit dans des réseaux européens et des travaux de recherche en lien avec plusieurs universités européennes et canadiennes.

AIR dispense de la formation dans les pays francophones grâce à un réseau composé d'une quarantaine de formateurs français, belges et suisses.

- La stimulation basale - Accompagnement au quotidien
- L'approche Snoezelen
- L'autisme : comprendre et observer afin de construire un accompagnement personnalisé
- Développer les compétences des jeunes ayant un syndrome d'Asperger

6 boulevard Diderot – 25000 BESANCON
Tél. : 03 81 50 00 44 / Fax : 03 81 88 79 18
air@airhandicap.org / www.airhandicap.org
→[Catalogue en ligne](#)

A.N.A.E. Formation

L'équipe d'A.N.A.E se donne pour objectif d'apporter à toutes les spécialités, professions et métiers "en charge" du développement et des apprentissages une approche neuropsychologique :

- pour pouvoir analyser et comprendre les pathologies, syndromes et troubles du développement,
- pour permettre à tous les acteurs confrontés aux évaluations et aux prises en charge de l'enfant de partager un vocabulaire, des modes d'analyse et d'évaluations,
- pour une meilleure intégration de chaque métier aux traitements,
- pour optimiser la complémentarité et l'efficacité du travail et de la prise en charge coordonnés des enfants et des élèves entre les cinq grandes "familles" d'intervenants : médecins, psychologues, rééducateurs, pédagogues, parents.

- Autisme : savoirs et savoir-faire
- La B.E.C.S. : Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale de l'enfant avec trouble du spectre de l'autisme (TSA) et autres troubles neurodéveloppementaux
- L'E.C.S.P. : Evaluer les compétences sociales et communicatives précoces dans l'autisme et les troubles du développement

10 rue des Glaïeuls – 77300 FONTAINEBLEAU
Aude Bioche : Tél. : 06 63 61 85 22
inscription@anae-formations.com / www.anae-revue.com/anae-formations
→[Catalogue en ligne](#)

ANFE Association nationale française des ergothérapeutes

L'ANFE est une association Loi 1901 créée en 1961. L'ANFE est une communauté indépendante d'échanges et de rencontres qui rassemble les ergothérapeutes quelque soit leur champs d'exercice professionnel.

Le service de formation continue organise des stages de formation continue professionnelle et des journées d'étude ouverts aux ergothérapeutes et à d'autres professions des domaines paramédicaux et sociaux. Elle permet ainsi la mise à jour des connaissances des personnels et leur remise à niveau.

- Approche d'intégration sensorielle selon J. Ayres, Ergothérapeute - Module 1 : Fondements
- Approche d'intégration sensorielle selon J. Ayres, Ergothérapeute - Module 2 : Evaluation et intervention
- Approche d'intégration sensorielle selon J. Ayres, Ergothérapeute - Module 3 : Supervision et analyse de pratiques
- Troubles du spectre autistique (TSA) – Module A : Autisme, actualité et pratique
- Troubles du spectre autistique (TSA) – Module B : Quelle évaluation en ergothérapie ?
- Troubles du spectre autistique (TSA) – Module C : Projet thérapeutique, Amélioration des pratiques

64 rue Nationale – CS 41362 – 75214 PARIS cedex 13
Tél. : 01 45 84 30 97
accueil@anfe.fr / www.anfe.fr
→[Catalogue en ligne Partie 1 et Partie 2](#)

APPEA

L'APPEA (Association francophone de psychologie et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent) est un groupe d'idées, de recherche, de réflexion, de formation, de propositions et d'action en psychologie de l'enfant. Créée en 2010 (statut association loi 1901), elle se construit et s'inscrit dans une démarche intellectuelle multidimensionnelle, trans-théorique, participative et ouverte. Le pôle formation propose et réalise l'organisation de conférences, stages et sessions, journées cliniques, colloques et cycles.

- Troubles du spectre autistique chez l'enfant : compréhension et évaluation

19 Rue Damesme – 75013 PARIS
Informations journées et colloques : 07 81 36 90 13
Secrétariat général : 07 81 74 98 39
contact@apea.org / <http://apea.org/>
→ [Catalogue en ligne des formations 2016/2017](#)

APF Formation

APF Formation (Association des Paralysés de France) propose des formations spécialisées dans l'accompagnement, l'éducation et la rééducation des personnes handicapées ou polyhandicapées.

- Snoezelen : l'espace sensoriel, un espace de rencontre
- La stimulation basale
- Troubles du spectre autistique : De l'évaluation à l'accompagnement

9-11 rue Clisson – 75013 PARIS
Tél. : 01 40 78 69 52 / Fax : 01 45 65 43 45
apf.formation@apf.asso.fr / <http://formation.apf.asso.fr>
→ [Catalogue en ligne](#)

Apte Autisme

Autisme, Piano et Thérapie Educative

Tous les mois Apte organise, sur deux jours, une formation à la Méthode DOLCE®, pour :

- les intervenants auprès des personnes autistes, pratiquant le piano et souhaitant avancer dans leur démarche thérapeutique contre l'autisme
- les professionnels de la musique souhaitant travailler avec des personnes autistes
- toute personne intéressée par cette démarche.

APTE propose 2 types de formation à la méthode DOLCE® POUR PERSONNES AVEC AUTISME ou personnes avec troubles psychiques

- une formation sur 5 jours (soit 35h) . Cette formation qualifiante est le point de départ nécessaire pour appliquer avec succès la méthode DOLCE soit en conservatoire ou école de musique, soit en profession libérale. Vous bénéficiez alors d'un suivi pédagogique assuré par APTE pour la bonne application de la pédagogie DOLCE ©
- une formation d'expertise sur 210h, soit 5 jours (35h) et ensuite 14h tous les mois sur 10 mois. Deux séminaires annuels de 10h chacun sont prévus dans cette formation

Centre Musical
2, Rue Wilfrid Laurier
75014 PARIS
Tél. : 06 74 94 75 58 / 06 19 04 11 37
www.apte-autisme.net/ Rubrique « Formation »

ASM 13 – ERP

L'ASM 13 organise pour les professionnels des champs sanitaire, social ou médico-social, plusieurs types de formations dans ses locaux sur des thèmes spécifiques dans le domaine des troubles psychiques des enfants, adolescents et adultes.

- Autisme infantile. Aspects scientifiques et cliniques. Itinéraires et dispositifs de soins et de prise en charge
- La prise en charge précocissime des bébés à risque d'autisme avec leurs parents
- Sensibilisation à l'approche sensorimotrice à la lumière des travaux du Pr André Bullinger

76 Avenue Edison – 75013 PARIS
Tél. : 01 40 77 43 18 ou 43 17
ingrid.favier@asm13.org / sophie.dicarlo@asm13.org / www.asm13.org
→Catalogue en ligne

Autisme et Apprentissages

Autisme et Apprentissages conçoit, développe, fabrique du matériel et des supports pédagogiques destinés aux personnes atteintes d'un handicap altérant les capacités d'apprentissages, notamment les personnes avec autisme et autres TED. L'association propose également des formations en région.

•L'apprentissage de la lecture, outils et pratiques

6 rue Desaix – 61300 L'aigle
Tél. : 02 33 24 74 62
contact@autisme-apprentissages.org / <http://www.autisme-apprentissages.org>
→Catalogue en ligne

Autisme Loire

Autisme Loire est une association Loi 1901 créée en février 1990. Elle rassemble des parents, des professionnels et amis concernés ou intéressés par l'autisme. Elle propose des formations spécifiques pour professionnels et parents. Les programmes de formation s'appuient sur la pratique et l'expérience des intervenants qui prennent en considération les avancées scientifiques et ont des connaissances reconnues au niveau international. Le centre Autisme Loire est conforme aux recommandations de la Haute Autorité de la Santé pour la qualité de ses formations.

- Suivi de pratiques éducatives et concrètes
- Stage théorique : troubles du spectre de l'autisme
- Voir le monde autrement et accompagner nos différences
- Comprendre l'autisme de l'intérieur (2 modules)
- Par où commencer ? De la compréhension à la pratique (module 1)
- Par où commencer ? De la compréhension à la pratique (module 2)
- L'accompagnement auprès des personnes avec autisme selon la philosophie TEACCH «enseignement structuré»
- Les principes de l'ABA/VB : analyse comportementale appliquée
- Traitement des réponses pivots
- Développer les habiletés sociales chez les personnes atteintes d'autisme et/ou de déficience intellectuelle
- Évaluer et accompagner les troubles du comportement associés à l'autisme et/ou à la déficience intellectuelle
- Troubles graves du comportement (TGC) auprès des personnes avec autisme et/ou de déficience intellectuelle
- L'accompagnement précoce aux apprentissages cognitifs et scolaires
- La communication alternative – autisme et/ou déficience intellectuelle
- Evaluation AAPEP (TTAP) et/ou évaluation EFI
- Évaluation PEP 3
- Les actes essentiels de la vie quotidienne autisme et/ou déficience intellectuelle (formation adaptée aux FAM, MAS)
- De l'interdit de la sexualité à l'accompagnement des personnes avec autisme et/ou déficience intellectuelle
- Bientraitance institutionnelle et prévention des situations de maltraitance
- Vieillesse et handicap (formation adaptée aux FAM, MAS)
- Approche de la dimension plurielle dans l'autisme
- Le développement des compétences auprès des personnes atteintes d'autisme dans l'unité de travail en ESAT
- Sensibilisation pour les professionnels de proximité

11 rue René Cassin – 42100 SAINT ETIENNE
Tél. : 04 77 80 53 60 /
autismeloire@orange.fr / www.autisme-loire.com
→Catalogue en ligne

CCC – France

Centre de Communication Concrète

Le CCC assure des formations pratiques et intervient dans divers pays d'Europe. Suite aux demandes provenant d'écoles, d'établissements ou d'autres organismes, le CCC propose différents modules d'intervention : théoriques, pratiques, suivi d'équipes, formations de parents, ... et répond aux questions concrètes que se posent les professionnels.

- L'approche communication concrète (personnes atteintes d'autisme avec une intelligence normale et avec une déficience intellectuelle, enfant/adulte)
- S'immerger dans une expérience autistique
- L'orthophonie chez les enfants et les jeunes atteints d'autisme ayant une intelligence normale
- Les gratifications
- Autisme et particularités sensorielles
- Autisme dans les groupes de vie
- Autisme dans les familles d'autres cultures
- La dépression chez des personnes atteintes d'autisme et ayant une intelligence normale
- Troubles du comportement associés à l'autisme
- Les habiletés sociales

133 rue Charles III – 54000 NANCY
Tél. : 03 83 29 47 03
info@cccfrance.com / www.cccfrance.com
→ [Catalogue en ligne](#)

CEFRAS

Centre de Formation et de Recherche à la Relation d'aide et de soins

Le CEFRAS, créé en 1978, est une association de Loi 1901, à but non lucratif, rayonnant à l'échelle nationale. Cet organisme de formation s'adresse aux professionnels et futurs professionnels de l'action sociale et médico-sociale.

- Comprendre, prévenir et gérer les comportements problèmes des personnes avec autisme
- Accompagner la personne avec autisme dans son quotidien et ses loisirs
- Accompagner un enfant/un adulte avec autisme au quotidien
- Les stratégies d'éducation structurée auprès d'enfants avec autisme selon les recommandations de la HAS et de l'ANESM
- L'approche multi-sensorielle snoezelen auprès d'un public handicapé
- Garde d'enfant avec autisme - T.E.D

Allée Phytolia – BP 800 12 – 49120 Chemille Melay
Tél. : 02 41 30 02 40 / Fax : 02 41 30 68
siege@cefras.com / www.cefras.com
→ [Catalogue en ligne](#)

Centre de formation Saint Honoré

Pôle Formation Continue – STHO

Le Centre de formation Saint Honoré participe depuis de nombreuses années à la formation de professionnels de l'éducation enfantine et du travail social. Le département "formation continue" contribue annuellement à la formation d'environ 3 000 professionnels sur l'ensemble du territoire national par le biais de stages de formation sur site (intra) ou dans ses locaux (en inter).

- Les troubles envahissants du développement : autismes et psychoses infantiles
- Prise en charge d'enfants souffrant de TED : les ateliers thérapeutiques (Stage pour formation en intra)
- Accueillir et accompagner l'enfant atteint de troubles envahissants du développement et ses parents en EAJE (Stage pour formation en intra)

42-44 rue de Romainville – 75019 PARIS
16 rue Cugnot - 75018 Paris
Tél. : 01 42 88 80 80 / Fax : 01 42 88 08 61
stho@stoh.org / www.stho.org
→[Catalogue en ligne](#)

CERESA

Le CeRESA (Centre Régional, d'Education et de Services pour l'Autisme en Midi-Pyrénées) est une association loi 1901, qui propose des services en faveur des personnes avec autisme et de leurs familles. Le CeRESA a vu le jour sous l'impulsion du professeur Bernadette ROGÉ en association avec les parents d'enfant autiste.

- Sensibilisation à l'autisme
 - Le dépistage précoce
 - ADOS 2
 - ADOS 2 Module Toddler
 - ADI-R
 - Evaluation du profil développemental de l'enfant et de l'adolescent avec autisme
 - Construction et mise en place d'un programme d'apprentissage pour des personnes avec autisme
 - Accompagnement des personnes avec autisme de haut niveau et Syndrome d'Asperger
 - Autisme et déficience : de la compréhension à l'intervention
 - ABA
 - Création d'outils spécifiques pour aider les personnes avec autisme
 - Mise en place d'un groupe d'habiletés sociales pour les enfants et les adolescents
 - Mise en place d'activités adaptées aux personnes avec TSA au sein d'une institution
 - Les troubles du comportement chez la personne avec autisme
 - Prendre en compte les troubles psychomoteurs pour l'adaptation des activités au quotidien
 - Approches développementales et comportementales et psychomotricité
 - Orthophonie et trouble du spectre autistique
 - Mise en place d'une unité autisme au sein d'un établissement ou service médico-social
- Le Pôle Formation du Ceresca propose 3 formations ADOS 2 et ADI-R en 2017*

1 impasse de Lisieux – 31300 TOULOUSE
Tél. : 05 61 16 53 43
pole-formation@ceresa.fr / www.ceresea.fr
→[Catalogue en ligne](#)

CERF

La formation continue au service des secteurs sociaux, médicaux, éducatifs et de toutes les collectivités. Les formateurs sont non seulement des spécialistes de leur matière mais également des professionnels de terrain.

- L'accompagnement de l'enfant (0-12 ans) ayant un trouble du spectre autistique (TSA)
- Autisme, TSA et médiation corporelle
- L'approche sensorielle dans l'accompagnement des personnes autistes ou psychotiques
- Autisme et psychoses chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte, Niveau I
- Autisme et psychoses chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte, Niveau II
- Méthodologie d'un programme éducatif individualisé (autisme, déficience intellectuelle, psychose)
- Initiation à l'ABA (Applied Behavior Analysis) dans la prise en charge des personnes avec autisme
- Autisme, TSA et médiation corporelle
- Snoezelen. Un espace sensoriel, un espace de rencontre (en intra).

7 rue du 14 Juillet - BP 70253 – 79008 NIORT Cedex
Tél. : 05 49 28 32 00 / Fax : 05 49 28 32 02
inscription@cerf.fr / www.cerf.fr
→[catalogue en ligne](#)

CESAP

Comité d'Etudes, d'Education et de Soins Auprès des Personnes Polyhandicapées. Association reconnue d'utilité publique dans le domaine du polyhandicap (création et gestion d'établissement ou services médico-sociaux ; formation des professionnels de ce secteur ; documentation et ressources ; études et recherches).

- Snoezelen, un autre regard
- Module d'approfondissement Snoezelen

62 rue de la Glacière – 75013 PARIS
Tél. : 01 53 20 68 58 / Fax : 01 53 20 68 50
formation@cesap.asso.fr / www.cesap.asso.fr
→ [Catalogue en ligne](#)

COPES

La formation continue proposée par le Copes s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social. Les cours, cycles, stages et formations sur site explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

- Autisme infantile : évaluation et organisation des soins, du bébé à l'adolescent

26 boulevard Brune – 75014 PARIS
Tél. : 01 40 44 12 27 / Fax : 01 40 44 12 24
formation@copes.fr / www.copes.fr
→ [Catalogue en ligne](#)

CORIDYS Formation

L'association CORIDYS, créée en 1994, acronyme de Coordination des Intervenants auprès des personnes souffrant de Dysfonctionnements neuropsychologiques, œuvre pour l'accompagnement des personnes dans leur parcours de vie. Dans ses différentes actions, CORIDYS propose des formations aux aidants naturels et professionnels.

- Les troubles du spectre autistique
- Troubles des apprentissages et troubles autistiques
- Les troubles du spectre autistique : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent
- Les troubles du spectre autistique : diagnostic et évaluation chez l'adulte
- Autisme : la structuration. Pourquoi et comment ?
- Evaluation et accompagnement des Troubles des apprentissages et Troubles du spectre autistique (formation réservée aux psychologues)
- Introduction au PEP-3 (Profil Psycho-Educatif pour enfants)
- Introduction à l'AAPEP (Profil Psycho-Educatif pour adolescents et adultes)

L'arche, Rond-point 8 mai 1945, avenue Emile Zola – 83500 La SEYNE/MER
Tél. : 04 83 57 49 42
formation@coridys.fr / www.coridys.fr
→ [Catalogue en ligne](#)

CREFO

Le CREFO, organisme de formation professionnelle implanté sur 15 sites permanents dans le Nord Pas de Calais, développe également ses activités en Picardie, Champagne-Ardenne, Ile de France dans les domaines des services à la personne, du sanitaire et social, de la prévention-sécurité et de la propreté.

- Accueillir et accompagner un enfant atteint d'autisme

15, rue Papin – 59650 – VILLENEUVE D'ASCQ
Tél. : 03 20 19 18 00
contact@crefo.fr / <http://crefo.fr>
→ [Catalogue en ligne](#)

EDI Formation

EDI FORMATION propose des formations destinées aux professionnels de l'Education Spécialisée dans le secteur Médico-Social et Sanitaire. Les sessions s'articulent sur plusieurs niveaux : première approche générale, domaines spécifiques, développement de stratégies adaptées, approfondissement de tous les différents thèmes constituant cet accompagnement (connaissances organisationnelles, évaluations formelles, informelles, communication, loisirs, problèmes de comportement, etc.).

- L'autisme aujourd'hui : signes d'alerte et outils diagnostiques
- L'intégration des tout-petits en milieu de garde, crèche, CAMSP, CMPP
- L'adaptation de l'institution à la personne avec autisme
- Autiste, non-autiste, apprendre la vie
- Autisme de haut niveau et le Syndrome d'Asperger : stratégies d'accompagnement, affect et sexualité
- Autisme et développement : comprendre les différences pour s'appuyer sur les approches développementales
- L'intervention précoce auprès du jeune enfant avec autisme : une approche développementale
- Les particularités du traitement de l'information sensorielle dans l'autisme
- Autisme : les stratégies et les moyens pour une communication concrète
- Autisme : comprendre, prévenir et gérer les troubles du comportement
- La gestion des comportements agressifs – Programme ITCA
- Autisme - Stratégies éducatives - ABA (Module Parents/AVS)
- Autisme : une meilleure compréhension des problèmes de comportement pour une meilleure prévention (Module Parents/AVS)
- Autisme et stratégies éducatives
- Autisme et stratégies d'accompagnement – Les adultes
- ABA : Analyse Behaviorale Appliquée à l'éducation de la personne avec autisme : ou comment enseigner à une personne avec autisme
- Autisme et stratégies éducatives. Connaissances techniques et organisationnelles
- TSA Autisme et DI : évaluer le niveau de perception visuelle pour proposer des outils de communication adaptés
- Evaluations – PEP 3 pour enfants atteints d'autisme
- Evaluations AAPEP – pour Adolescents et Adultes atteints d'autisme (à partir de 13 ans)
- Intervenir auprès des personnes atteintes d'autisme et des familles
- Autisme et loisirs
- Autisme : communiquer, un échange de sens
- Autisme – Le dessin comme soutien à la compréhension de la communication
- Le développement des habiletés sociales dans l'autisme et les TED
- Le développement des habiletés sociales dans l'autisme et les TED TSA (D.I. légère à modérée)
- L'éducation sexuelle des personnes atteintes d'autisme et de déficience intellectuelle
- Autisme construire un projet personnalisé d'interventions (PPI)

2791 Chemin de St Bernard, Bat F – 06220 VALLAURIS
Tél. : 04 93 45 53 18 / Fax : 04 93 69 90 47
edinfos@wanadoo.fr / <http://ediformation.fr>
→ [Catalogue en ligne](#)

Epsilon à l'Ecole

Les formations Epsilon à l'école (conformes aux recommandations de la HAS et de l'ANESM) vous permettent d'apprendre les gestes professionnels et l'utilisation des outils pédagogiques qui favorisent la scolarisation des élèves à besoins particuliers. Ces formations s'adressent aux professionnels de l'enseignement, du médico-social, de la santé et aux parents mais aussi aux écoles, institutions et associations. Elles utilisent les principes et les procédures de l'ABA, du PRT et les outils pédagogiques MONTESSORI.

Epsilon à l'école propose des formations orientées vers l'expertise en soutien scolaire spécifique.

- Cours 1 : Quelques fondamentaux
- Cours 2 : Les gestes de la vie quotidienne
- Cours 3 : La notion de temps
- Cours 4 : Education sensorielle
- Cours 5 : Numération de base
- Cours 6 : Apprendre à lire et à écrire
- Cours 7 : Evaluation et élaboration d'une progression scolaire
- Cours 8 : Fonctionnement de l'ASH et parcours scolaires
- Cours 9 : Les opérants verbaux en lien avec les objectifs scolaires
- Cours 10 : La gestion des comportements problèmes à l'école
- Cours 11 : Addition et soustraction
- Cours 12 : Multiplication
- Cours 13 : Division
- Cours 14 : Grammaire
- Cours 15 : Conjugaison
- Cours 16 : Vocabulaire
- Cours 17 : Orthographe
- Cours 18 : Compréhension de lecture
- Cours 19 : Production d'écrit
- Cours 20 : Géométrie
- Cours 21 : Numération avancée
- Cours 22 : Les 4 opérations
- Cours 23 : Les consignes scolaires
- Cours 24 : Faire des courses
- Cours 25 : L'essentiel du cycle 1
- Cours 26 : L'essentiel du cycle 2
- Cours 27 : L'essentiel du cycle 3
- Cours 28 : Tenir compte de la pensée autistique dans l'enseignement
- Cours 29 : Les prérequis à la scolarisation pour un enfant avec TSA
- Cours 30 : Gestion des comportements défaits

119 rue des violettes Villa 22 – 74500 Amphion Les Bains

Tél. : 04 50 72 22 91 – 06 73 87 35 23

information@epsilonlecole.com / www.epsilonlecole.com

→ [Catalogue en ligne](#)

Epsilon Mélia

Epsilon Mélia, né il y a 9 ans de la rencontre de directeurs et de formateurs exerçant dans le champ médico-social, accompagne les institutions dans leur globalité, à chaque niveau de responsabilité, des opérationnels (bénévoles, salariés...) aux dirigeants (chef de service, direction, conseil d'administration...).

Epsilon Mélia tend à permettre aux individus de développer leurs compétences humaines et techniques, de les sensibiliser aux ressources disponibles des personnes désignées comme « vulnérables », pour qu'elles puissent, si possible, se dégager un temps soit peu de la tutelle des acteurs sociaux.

- Les Troubles Envahissants du Développement : « communiquer qu'en m'aime ! »

BP 20030 – 75860 PARIS cedex 18

Tél. : 01 42 57 61 20 / 06 20 92 56 34

epsilonmelia@gmail.com / www.epsilonmelia.fr

→ [Catalogue en ligne](#)

FEGAPEI

La FEGAPEI, Fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées depuis près de 50 ans, fédère 500 associations et 4 000 établissements et services pour personnes handicapées ou fragiles.

- Appréhender les concepts de l'autisme
- Accompagner les adultes avec autisme (et/ou déficience intellectuelle) à l'aide d'outils adaptés
- Evaluation et techniques d'accompagnement des personnes avec autisme et/ou retard intellectuel
- Mise en œuvre de l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA)
- Evaluer et gérer les Comportements-Défis des personnes avec autisme et/ou retard intellectuel

FEGAPEI - Centre de formation

14 rue de la Tombe Issoire - 75014 PARIS

Tél : 01 43 12 19 22 – Fax : 01 43 12 52 94

formation@fegapei.fr / <http://formation.fegapei.fr/accueil>

→ [Catalogue en ligne](#)

Format Différence – ASEI

Format différence est un organisme de formation spécialisé dans le secteur sanitaire, social et médico-social et plus particulièrement celui du handicap. Format Différence élabore et met en œuvre des ingénieries de formation et des actions participant au développement de compétences, à la professionnalisation des acteurs du secteur ainsi qu'à l'évolution des pratiques et des représentations favorisant une société inclusive.

- Autisme, les enjeux du diagnostic précoce
- Initiation à l'éveil de l'enfant polyhandicapé à troubles du spectre autistique par la stimulation sensorielle
- Autisme : mieux le comprendre
- Snoezelen et stimulation : approches multisensorielles

26 avenue Tolosane – Bâtiment L – 31520 RAMONVILLE SAINT-AGNE

Tél. : 05 61 00 71 75 / Fax : 05 61 00 71 79

contact@formatdifference.org / www.formatdifference.org

→ [Catalogue en ligne](#)

Formavision-Autisme

FORMAVISION (FORMATION superVISION) est un organisme de formation agréé qui réunit des formateurs expérimentés et engagés dans le domaine de l'autisme. FORMAVISION a pour missions de diffuser les connaissances actualisées et les approches recommandées et de promouvoir la pluridisciplinarité des interventions auprès des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme.

Notre offre de formations s'adresse à tout public intervenant auprès de personnes ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme, et s'appuie sur des modalités pédagogiques interactives.

- Connaissances actualisées en autisme
- Autisme, syndrome d'Asperger et situations apparentées vus de l'intérieur
- Approches et interventions recommandées
- Evaluation du fonctionnement et élaboration du projet d'accompagnement individualisé - En rapport avec l'enfant
- Evaluation du fonctionnement et élaboration du projet d'accompagnement individualisé - En rapport avec l'adulte
- Connaître et apprendre à utiliser Essential For Living
- La communication non-verbale
- Le langage oral
- Introduction à l'EARLY START DENVER MODEL
- Mise en place de l'EARLY START DENVER MODEL
- Intervention en ABA (Analyse Appliquée du Comportement) - Principes de base
- Intervention en ABA (Analyse Appliquée du Comportement) – Approfondissement
- Intervention en ABA (Analyse Appliquée du Comportement) – Certification
- Evaluation et gestion des comportements-défis

- PCMA Behavior Tools
- Gestion des situations de crise formation PCMA (Professional Crisis Management Services Association)
- Particularités sensorielles de la personne avec autisme
- Troubles neuro-visuels en autisme
- Accompagnement des personnes avec TSA dans le milieu professionnel
- Accompagner les adultes avec autisme et/ou déficience intellectuelle (*Formation intra en partenariat avec le CEEA – Centre Expertise Autisme Adultes*)

7 avenue Chopin – 17570 LES MATHES

Tél. : 06 79 86 08 42

contact@formavision-autisme.com / www.formavision-autisme.com

→ [Catalogue en ligne](#) [onglet Formations]

GERFI+

Groupement d'Etudes Recherches et Formation Innovation

GERFI+ est un Groupement d'Etudes Recherches et Formation Innovation né en 1981. Spécialisé dans la formation des personnels des Établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux, GERFI+ intervient soit dans le cadre d'interventions collectives intra-établissements, soit lors de formations individuelles organisées sur l'un de ses 8 sites répartis sur le territoire français.

- Comprendre et accompagner l'adulte avec autisme
- Psychoses, autisme et déficience intellectuelle : connaître et comprendre
- L'adolescent avec autisme : de la compréhension à l'accompagnement
- Travailler avec l'enfant autiste
- Troubles du Spectre Autistique : vers la mise en œuvre de stratégies éducatives structurées
- Evaluation et gestion des comportements - problèmes chez les personnes avec autisme / TSA
- L'autisme : des principes de base à la prise en charge
- Autisme : particularités motrices et sensorielles
- Stimulation sensorielle et cadre Snoezelen : approche et familiarisation pratique - Niveau 1
- Approfondissement des « rencontres Snoezelen » - Niveau 2
- Snoezelen - Niveau 3 les langages du corps en espace sensoriel
- Eau et autisme : ajustement de l'approche

11 rue de l'Ouvrage à Cornes – B.P. 70231 – 17011 LA ROCHELLE Cedex 01

Tél. : 05 46 50 64 63 / Fax : 05 46 50 68 67

contact@gerfiplus.fr / www.gerfiplus.fr

→[Catalogue en ligne](#)

GRIMES - Groupement des Institutions Médico Educatives et Sanitaires

Le GRIMES (Groupement des Institutions Médico Educatives et Sanitaires) a été initié en 1988 par un collectif d'employeurs issu du secteur éducatif et sanitaire et s'est constitué en association. Il a pour objet de gérer un établissement de formations professionnelles en travail social qui met en œuvre des actions de formation qualifiante et de formation tout au long de la vie dans le secteur médico-éducatif et social (formations diplômantes, formations continues, accompagnement à la VAE).

- Accompagner la personne avec autisme. Communication et stratégies éducatives spécifiques
- La Stimulation Basale : les fondamentaux de l'approche (formation initiale)
- La Stimulation Basale : l'accompagnement du professionnel dans sa pratique (formation perfectionnement)
- La Stimulation Basale : (formation « terrain ») : mise en œuvre de l'approche et suivi sur le terrain

EPSM Morbihan – Rue de l'hôpital - BP 10 – 56896 SAINT-AVE Cedex

Tél. : 02 97 54 48 28 / Fax : 02 97 54 49 88

secretariat@grimes.fr / www.grimes.fr

→[Catalogue en ligne](#)

HFP – Hauts de France Prestations

L'organisme de formation "Hauts de France Prestations" est une Association loi 1901 créée en 1993, qui intervient dans les secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux dans le cadre de la formation professionnelle continue et de la formation qualifiante.

- Autisme : stratégies éducatives
- Snoezelen – Niveau 1
- Snoezelen – Niveau 2

260 rue Abraham Lincoln – BP 30141 – 62403 BETHUNE Cedex

Tél. : 03 21 57 30 30

contact@h-f-p.fr / www.h-f-p.fr

→[Catalogue en ligne](#)

INFIPP

Formateur dans le secteur santé, social et éducatif, l'INFIPP propose des formations INTER, INTRA-établissement en métropole et hors métropole, et depuis 2012, des séquences de formation à distance.

- Prendre en soin des personnes handicapées, psychotiques déficitaires et autistes
- Les troubles envahissants du développement (TED)
- Les méthodes d'accompagnement éducatif auprès de personnes présentant des TED
- Musicothérapie et troubles du spectre autistique
- Snoezelen – Un autre regard sur la personne en passant par la sensorialité

26-28 rue F. de Pressensé – 69623 VILLEURBANNE Cedex

Tél. : 04 72 69 91 70

infipp@infipp.com / www.infipp.com

→[Catalogue en ligne](#)

INS HEA

Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés

Etablissement d'enseignement supérieur, l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés agit pour la scolarisation, l'éducation et la formation des publics à besoins éducatifs particuliers. L'INS HEA dispense des formations diplômantes ou qualifiantes et des formations continues.

- Enseigner les mathématiques à des élèves avec troubles du spectre autistique (TSA)
- Approches sensorielles et motrices de l'apprentissage des enfants avec troubles du spectre autistique
- L'utilisation de pictogrammes dans une démarche pédagogique en sciences pour des élèves avec déficience intellectuelle ou troubles du spectre autistique
- Sélection et utilisation de logiciels et d'applications tablettes pour des élèves avec troubles du spectre autistique
- Journées de sensibilisation à l'autisme, aux troubles du spectre autistique

58-60 avenue des Landes – 92150 SURESNES

Tél. : 01 41 44 31 18

formation@inshea.fr / formation.continue@inshea.fr / www.inshea.fr

→[Catalogue en ligne](#)

IRTS Champagne-Ardenne

L'IRTS Champagne-Ardenne propose différentes possibilités pour se former à l'accompagnement de la personne autiste : une formation longue labellisée par l'Etat et des formations courtes sur des thématiques spécifiques à la demande, des ateliers d'analyse de la pratique, des conférences à l'IRTS Champagne-Ardenne.

Modules d'Approfondissement Professionnel (MAP) :

- Accompagner une équipe dans un établissement accueillant des personnes autistes
- Comprendre le programme TEACCH

8 rue Joliot-Curie – 51100 REIMS
Tél. : 03 26 06 82 47 / Fax : 03 26 06 82 56
irtsca@irts-ca.fr / www.irtsca.fr
→[Catalogue en ligne](#)

IRTS Franche-Comté

Le projet associatif de l'Association Régionale pour le Travail Social, qui assure la gestion de l'Institut Régional du Travail Social de Franche-Comté, a pour objet de donner à son action un cadre général de principes, pour tous ceux amenés à la mettre en œuvre : administrateurs, dirigeants, personnels, étudiants, partenaires. Elle a pour objectifs, en outre, de contribuer à l'animation dans les milieux professionnels de l'action sociale, médico-sociale et sanitaire de la région et du grand public sur ses champs de compétence et de susciter des études et des recherches en vue de la connaissance des besoins sociaux, de l'adaptation à ces besoins et du développement du travail social.

- Autisme et stratégies éducatives : enfants et adolescents
- Autisme et particularités sensorielles : communiquer, prendre en compte les particularités sensorielles des personnes avec TSA
- Soutien scolaire spécifique pour enfants avec autisme ou autres TED. Niveau maternelle et CP

ARTS - IRTS de Franche-Comté - 1 rue Alfred de Vigny - CS 52107 25051 Besançon Cedex
Tél. : 03 81 41 67 53
joelle.lonchamp@irts-fc.fr / www.irts-fc.fr
→[Catalogue en ligne](#)

IRTS Hauts-de-France

L'IRTS Hauts-de-France propose, outre une formation longue et diplômante, des formations permettant aux participants de disposer de repères et de références actualisés afin d'individualiser plus efficacement l'accompagnement de ces publics.

- Comprendre et accompagner les personnes présentant un trouble envahissant du développement (TED)
- Aménager un espace Snoezelen

IRTS Hauts-de-France – Service Formations continues
Rue Ambroise Paré – BP 71 – 59373 LOOS Cedex
Tél. 03 20 62 53 75 / 03 20 62 53 70
msodkiewicz@irtshdf.fr (Responsable formation continue) / www.irtshdf.fr
→[Catalogue en ligne](#)

IRTS Paris Ile-de-France

Le Service Formation Continue de l'IRTS Paris Ile-de-France assure trois missions essentielles : le maintien et le développement des compétences des professionnels, l'actualisation et le renforcement des connaissances, l'accompagnement au changement des pratiques et des organisations face aux évolutions et aux nouveaux enjeux. Il propose différents types d'actions : l'organisation d'une offre de stages courts, à l'adresse de salariés provenant des différents établissements et services, dits « stages inter » et la réponse aux problématiques singulières des établissements et des services par la mise en œuvre de stages sur site.

- Troubles du Spectre Autistique : sensibilisation aux approches recommandées

145 avenue Parmentier – 75010 PARIS
Tél. : 01 73 79 51 00 / Fax : 01 70 44 82 04
irts75@parmentieridf.fr / www.irtsparisidf.asso.fr
→ [Catalogue en ligne](#)

ITS Tours – Pôle Formation Continue

Le pôle formation continue de l'Institut de Travail Social de Tours, propose, outre une formation certifiante autisme, des stages courts de perfectionnement, spécialisation des professionnels issus d'établissements et services différents, ainsi que des stages d'actualisation et/ou renforcement des connaissances sur des thématiques multiples.

- Autisme, TED, TSA : comprendre et accompagner

17 rue Groison – BP 77554 – 37075 TOURS Cedex 2
Tél. : 02 47 62 33 36 / Fax : 02 47 41 01 44
formation.continue@its-tours.com / www.atec-tours.com
→ [Catalogue en ligne](#)

LYRAE Formation et Supervision

Lyrae est un organisme de formation et de supervision destiné aux orthophonistes, aux professionnels et aux parents, dans le domaine des troubles du spectre autistique et des troubles de la communication chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.

- Prise en charge orthophonique de l'enfant avec TSA : approche ABA-VB

135 avenue de Versailles – 75016 PARIS
contact@lyrae.fr / www.autisme-orthophonie.fr
→ [Catalogue en ligne](#)

Ordre de Malte

Depuis ses origines, l'Ordre de Malte France met au cœur de ses actions hospitalières la primauté de la personne dans son intégrité physique et psychologique. Fort de son expérience et de son expertise, il propose des formations visant à l'amélioration du bien-être de la personne. Il couvre 3 domaines de formation en lien avec ses activités hospitalières, médico-sociales et de secours aux victimes en France.

- Sensibilisation à l'autisme
- Adaptation de l'environnement à l'individu - Éducation structurée selon TEACCH
- Développement des compétences de l'individu - Apprentissage de comportements selon l'ABA
- Gestion des troubles du comportement - Analyse fonctionnelle des comportements « défis »
- Snoezelen module 1 : Construction d'un espace de sécurité individuel et collectif
- Snoezelen module 2 : Approche éthologique appliquée
- Snoezelen module 3 : Moyens d'éveil sensoriel extéroceptifs et intéroceptifs

- Snoezelen module 4 : Confrontation aux automatismes affectifs des professionnels pour la pratique Snoezelen
- Snoezelen module 5 : Formation au Brevet d'Accompagnateur de l'Approche Snoezelen
- Snoezelen : de la salle à la vie quotidienne
- Suivi et analyse des pratiques en Snoezelen
- Etre référent Snoezelen au sein de son établissement
- Services généraux et administratifs : travailler auprès des personnes autistes
- Tablettes et autisme : usage de la tablette au quotidien avec des adultes vivant avec autisme
- Le Projet Personnalisé (pour tout professionnel en poste dans une structure accueillant des personnes vivant avec autisme)

42 rue des Volontaires – 75015 PARIS
Tél. : 01 55 74 53 89 / Fax : 01 45 20 48 04
if.iledefrance@ordredemaltefrance.org / www.ordredemaltefrance.org
→ Catalogue en ligne

PACEI

PACEI est une association à but non lucratif spécialisée dans la formation social pour les professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire. PACEI se charge donc de la formation professionnelle ou du perfectionnement des salariés et des établissements du secteur sanitaire et social.

- Corps et autisme

2 rue Pierre Boulanger – BP 60107 – 63016 CLERMONT-FERRAND Cedex 2
Tél. : 04 73 27 70 70 / Fax : 04 73 26 24 46
contact@pacei.org / www.pacei-formation.org
→ Catalogue en ligne

PRO AID AUTISME

Seul organisme français habilité par le TEACCH Program (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped CHildren) L'Association organise, chaque année, une session de formation à l'approche TEACCH orientée enfants et adolescents avec autisme en milieu d'année (23 ou 24^e semaine) et une session dirigée vers les adultes avec autisme en fin d'année (48^e semaine). Ces formations sont organisées pour les « accompagnants » des personnes avec autisme, c'est à dire les professionnels et les parents.

- Formation TEACCH

19 rue des Martyrs – 75009 PARIS
Tél. : 09 54 11 61 27
proaidautisme@free.fr / contact@proaidautisme.org / www.proaidautisme.org

PUZZLE

Association régionale d'art-thérapie du Nord-Pas de Calais

Créée à Lille en mars 1996 sous le sigle de Puzzle, l'Association Régionale d'Art-thérapie du Nord-Pas-de-Calais a ouvert le champ novateur d'une art-thérapie pluriexpressionnelle qu'elle propose dans ses ateliers comme méthode d'accompagnement thérapeutique et de connaissance de soi.

- Psychopathologie appliquée en art-thérapie (approches théoriques avec des études de cas. Dans cette formation, l'autisme est abordé de manière spécifique)
- Musicothérapie (approche théorique et apport d'outils. Dans cette formation, l'autisme est abordé de manière spécifique)

37 rue du Dr Dewyn – BP 50215 – 59334 TOURCOING cedex
Tél. : 03 20 76 75 97
ardan59@hotmail.fr / www.puzzle-art-therapie.com

Pyramid Educational Consultant - PECS France

Les consultants de PECS France (la filiale française de « Pyramid Educational Consultants ») offrent un éventail de services, de conseils et de produits aux personnels médico-sociaux et aux parents d'enfants atteints d'autisme et d'autres troubles graves de la communication orale. L'organisme est habilité par l'OGDPC à dispenser des programmes de DPC.

- Formation PECS - Niveau 1
- PECS Avancé - Niveau 2
- Les 9 aptitudes essentielles à la communication
- Transition PECS : du classeur de communication vers les tablettes numériques
- ABA Fonctionnel
- Formation aux opérants verbaux (Verbal Behavior)
- La gestion des comportements difficiles
- Le langage des émotions
- Syndrome d'Asperger : difficultés spécifiques et stratégies efficaces

13, rue Jean Mermoz – 94340 JOINVILLE-LE-PONT
Tél. : 01 75 43 29 63 / Fax : 01 75 43 29 61
administration@pecs-france.fr / www.pecs-france.fr
→ [Catalogue en ligne](#)

SOFOR

Sud Ouest Formation Recherche

La SOFOR est une association loi 1901 fondée en 1984. Créée par un groupe pluriprofessionnel issu du monde de la psychiatrie (infirmiers, médecins psychiatres, cadres de santé) et de la recherche en sciences humaines et sociales, la SOFOR est un organisme de formation continue et de recherche en santé mentale. Il s'adresse aux professionnels de la psychiatrie, du médico-social ou du social, ayant des pratiques en lien avec la maladie mentale, la souffrance ou le handicap psychique et désireux de se mettre au travail sur les thèmes qui s'y rattachent. Il est habilité par l'OGDPC à dispenser des programmes de DPC.

- Autismes : Sensibilisation-module 1
- Autismes : Approfondissement pratique-module 2

15 rue de Belgique – 33800 BORDEAUX
Tél. : 05 56 91 39 58 / Fax : 05 56 94 15 72
sofor@club-internet.fr / www.sofor.net
→ [Catalogue en ligne](#)

S.N.U.P.

Syndicat National d'Union des Psychomotriciens

Le S.N.U.P. est une organisation syndicale professionnelle et un organisme de formation proposant des stages de formation continue et des journées annuelles en direction des psychomotriciens. Il est habilité par l'OGDPC à dispenser des programmes de DPC.

- La psychomotricité dans les Troubles du Spectre Autistique & dans les Troubles Envahissants du Développement
- Une approche psychomotrice des Troubles du Spectre Autistique et des Troubles Envahissants du Développement, entre théorie et pratique
- Formation à l'approche SNOEZELEN

24, bd P. Vaillant Couturier – 94200 IVRY SUR SEINE
Tél. : 01 56 20 02 91 / 01 58 46 12 70 / Fax : 01 56 20 14 70
formation.snup@wanadoo.fr / www.snup.fr
→ [Catalogue en ligne](#)

Document réalisé par le réseau des documentalistes des CRA – mai 2017

SUPEA

Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, CHU Toulouse

Le service organise des formations à destination des professionnels (médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, infirmiers), en lien avec ses propres interventions auprès des enfants et adolescents avec autisme. Quant à Squiggle, c'est une association qui travaille en lien étroit et en complémentarité avec le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (SUPEA) du C.H.U. de Toulouse. Créée en 2000, elle s'est donnée pour principales missions de soutenir et favoriser la recherche, la prévention, l'information, la formation, les actions thérapeutiques et éducatives en faveur de la santé mentale des enfants et des adolescents.

- Pratique d'une médiation ludique pour l'entraînement aux habiletés sociales : le sociab'quizz
- Animation de groupes d'habiletés sociales pour adolescents (11/17 ans) avec troubles du spectre de l'autisme sans retard : une méthode en 4 étapes
- Animation d'ateliers cognitifs pour enfants (7/12 ans) avec troubles de l'autisme sans retard : penser, ressentir et s'adapter (fonctions éducatives, émotions et autonomie)

Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent – Hôpital la Grave

Place Lange – TSA 60033 – 31059 TOULOUSE cedex 9

Tél. : 05 61 77 80 54 ou 05 61 77 78 74 / Fax : 05 61 77 79 02

abasolo.p@chu-toulouse.fr / <http://squiggle.e-monsite.com> / <http://www.chu-toulouse.fr/-psychiatrie-de-l-enfant-et-de-l-adolescent-supea->

SUSA

Service Universitaire spécialisé pour personne avec autisme

La Fondation SUSA (Service Universitaire spécialisé pour personne avec autisme), fondation d'utilité publique, a pour but principal l'accompagnement (le diagnostic, l'éducation, le logement, l'emploi, les loisirs, la participation communautaire et citoyenne, l'épanouissement personnel, social et affectif) tout au long de la vie, des personnes avec autisme et des personnes ayant une déficience intellectuelle associée à des troubles graves du comportement ainsi que le soutien à toutes les personnes intéressées à leur situation.

- TSA – définir et comprendre
- Projet individualisé – Evaluer, construire, programmer
- Communiquer – Spontanéité, moyens augmentatifs et alternatifs
- ABA – Intervenir dans tous les secteurs
- Intervention précoce – Stimuler le développement le plus tôt possible
- TEACCH – Eduquer de façon structurée
- Les rôles sociaux
- Vie sociale – Aider à une vie sociale émotionnelle, affective et sexuelle
- Comportement défis – Apprendre à les gérer
- Sensibilisation à l'outil COMVOOR

Rue Brisselot, n°11 – 7000 MONS – Belgique

Tél. : 065/55 48 60

frederique.claus@susa.be / www.susa.be

→Catalogue en ligne

TRANS'FORMATION

Organisme national de formation de la F.F.S.A

TRANS'FORMATION, organisme national de formation de la Fédération Française du Sport Adapté (F.F.S.A.), propose l'acquisition de diplôme d'Etat (le DEJEPS APSA) ainsi qu'une validation des acquis d'expériences pour celui-ci ; 3 diplômes fédéraux spécialisés dans le sport adapté ; des formations thématiques autour de 8 grands domaines regroupant des activités artistiques et sportives, des spécialisations dans les différents handicaps, mais aussi des formations autour du travail en équipe, du soin et de la relation à l'enfant.

- Médiations corporelles et autisme – Formation qualifiante et diplômantes
- Jeu et autisme
- Activités aquatiques et autisme
- Autisme et activités d'expression
- Cheval et autisme
- Autisme – Nature et environnement
- Animer des ateliers d'activités physiques, sportives, corporelles ou artistiques dans des structures pour autistes
- Accompagner en espace Snoezelen

3 rue Cépré – 75015 PARIS
Tél. : 01 42 73 90 07

isabelle.gouin@ffsa.asso.fr / <http://transformation.ffsportadapte.fr/>
→Catalogue en ligne

Service de Formation Continue – Université de Strasbourg

Le SFC de l'université de Strasbourg propose des stages courts (inter ou intra entreprise) et des formations longues diplômantes (diplôme d'état ou d'université). L'offre de formation est évolutive et se réorganise chaque année en fonction des demandes et des nouveaux besoins du marché. Le SFC intervient dans toutes les disciplines de l'Université de Strasbourg. Il est habilité par l'OGDPC à dispenser des programmes de DPC.

- Implanter un programme de formation aux habiletés parentales pour les parents d'enfants avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA)
- Autisme et activités d'expression. De la sensorialité en expression vers l'élaboration d'un langage corporel symbolique

Service Formation continue de l'Université de Strasbourg – 21 rue du Maréchal Lefebvre – 67100 STRASBOURG
Tél. : 03 68 85 49 20 / Fax : 03 68 85 49 29

sfc-contact@unistra.fr / <http://sfc.unistra.fr>
→Catalogue en ligne

SYNERGIES

Créée en 1995, l'association SYNERGIES propose plus d'une cinquantaine de thèmes de formation sur l'autisme et le handicap mental afin d'être au plus près des préoccupations des professionnels des établissements médico-sociaux et sanitaires. SYNERGIES réalise des formations inter-établissements grâce à sa structure d'accueil dédiée sur la région d'Orange. Elle est habilitée par l'OGDPC à dispenser des programmes de DPC.

- NIVEAU 1 – Socle des connaissances de base : particularités du fonctionnement de la personne autiste/TSA et accueil de la personne en institution
- NIVEAU 1 – Socle des connaissances de base (suite) : TEACH, ABA, communication concrète et adaptation de l'accompagnement
- NIVEAU 2 – Approfondissement : Perceptions sensorielles et aménagement de l'environnement
- NIVEAU 2 – Approfondissement (suite) : Perceptions cognitives et communication chez la personne autiste/TSA sévère
- NIVEAU 3 – Agir-Intervenir : Gestion des troubles du comportement : l'évaluation fonctionnelle, le modèle ABC
- NIVEAU 3 – Agir-Intervenir (suite) : Observations/Evaluations concrètes et modalités concrètes d'activités adaptées
- Evaluation des compétences fonctionnelles pour l'intervention (EFI)
- Le quotidien des personnes avec TSA, comme support de la rencontre
- Une clinique des troubles du spectre autistique (TSA)
- L'accompagnement et la clinique des personnes porteuses de TED et du syndrome autistique
- Initiation à « l'approche Snoezelen »
- Approfondissement Snoezelen
- Snoezelen mobile : particularités, utilisation et projet
- Différentes approches sensorielles au quotidien, pour qui ? Quel choix ?
- Pratiques thérapeutiques et institutionnelles
- Travail en réseau

9, Cours Aristide Briand – 84100 ORANGE
Tél. : 06 82 57 03 26

synergies.adfa@wanadoo.fr / www.synergies-formation.com
→Catalogue en ligne

Document réalisé par le réseau des documentalistes des CRA – mai 2017

Partie III : E-Learning

Offre de formation « Autisme et TED » 2017

Canal Autisme

Canal Autisme est une plateforme de formation et d'information destinée à tous ceux qui accompagnent des personnes avec autisme sur le chemin des apprentissages. Ce service, développé par le CNED et subventionné par le FIPHP, propose : des informations pour mieux comprendre ce qu'est l'autisme, et des conseils pour appréhender l'autisme en milieu scolaire / La mise à disposition d'outils, de ressources pédagogiques et de guides analysés et commentés par des experts, pour aider tous ceux qui accompagnent des personnes avec autisme / Des formations à la prise en charge des personnes avec autisme et à l'accompagnement des élèves autistes.

- Comprendre le fonctionnement autistique et pointer les incidences sur les apprentissages
- ABA (Analyse Appliquée du Comportement) – Initiation
- La communication améliorée et alternative (CAA). Module 1 : les spécificités du langage et de la communication dans les troubles du spectre autistique (TSA) / Module 2 : les outils de CAA - module initiation / Module 3 : les outils de CAA - module approfondissement
- Créer des liens : des relations de partenariat pour réussir la scolarité et l'inclusion
- Les troubles du comportement. Module 1 : les comportements-défis : analyse, prévention, intervention / Module 2 : les comportements-défis : quand la prévention a échoué : agir sur les conséquences / Module 3 : les comportements-défis : applications spéciales en classe.
- Approche de la méthode Montessori : vie sensorielle et vie pratique
- L'inclusion de quoi est-il question ?
- Autisme et handicap : démarches et droits
- Comment travailler avec un élève autiste en classe. Module 1 : comment installer un élève autiste en classe / Module 2 : la construction des compétences langagières chez l'élève avec Troubles Envahissants du Développement / Module 3 : l'apprentissage de la lecture pour les élèves avec Troubles envahissants du Développement / Module 4 : enseigner les mathématiques à un enfant avec autisme
- Autisme & prise en charge. Module 1 : l'autisme et les troubles envahissants du développement / Module 2 : Troubles du spectre de l'autisme : recommandations de bonne pratique de la Haute Autorité de Santé

www.canalautisme.com

→ <http://www.canalautisme.com/formations.html>

Elesi Formation

Le projet eLeSI « e-Learning pour une Société Inclusive » est né de la constatation d'une carence en formation de nombreux intervenants travaillant en Europe et au-delà, auprès d'enfants et d'adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique (TSA) et/ou troubles psychiques.

e-Learning pour une société inclusive : formation pour enseignants, accompagnants, familles, aidants de jeunes et adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique et/ou des troubles psychiques.

La formation eLeSI est destinée aux familles, accompagnants, enseignants, et aidants travaillant auprès d'enfants et d'adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique (TSA) et/ou troubles psychiques. Elle est ouverte à tous, elle a une visée transnationale. Il n'y a aucun prérequis nécessaire de diplôme ou de niveau qualification préalable.

- Module générique de formation sur les publics présentant une déficience intellectuelle, de troubles du spectre autistique et/ou de troubles psychiques
- Module 0-3 ans couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans le domaine de la vie sociale

- Module 4-16 ans couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans le domaine de la vie sociale
- Module 16 ans et +, couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans le domaine de la vie sociale

www.elesi.eu

→[Brochure en ligne](#)

Geneva Centre for Autism – E-Learning

Apprentissage en ligne pour des interventions efficaces. Un site d'apprentissage des troubles du spectre autistique.

Cours de certificat

- Cours certificat en analyse comportementale appliquée pour les professionnels de l'enseignement
- Tracer la voie du succès dans votre classe: cours de certificat de base pour éducateurs

Introduction à l'autisme :

- Les caractéristiques de l'autisme
- Qu'est-ce que l'analyse comportementale appliquée (ACA)?
- Utiliser le renforcement
- Les fonctions du comportement
- Communication : Forces et difficultés
- Comprendre les besoins sensoriels en classe
- Problèmes sociaux (enfant et adolescent)
- Styles d'apprentissage
- Utiliser des appuis visuels
- Comprendre le stress et le TSA
- Prêter attention aux transitions et à la planification des transitions
- Favoriser l'indépendance pour l'inclusion dans la communauté
- (Facultatif) Améliorer la coordination et la collaboration Améliorer la coordination et la collaboration entre les familles, les écoles et les partenaires communautaires dans la prestation de services fondés sur l'ACA
- Introduction à l'autisme : cours en ligne gratuits pour les formateurs

Cours certificate :

- Cours de certificat Intervenant(e) en autisme Niveau 1 (Général) Webinaire en direct!
- Intervenant(e) en autisme, niveau 1- Clientèle adulte
- Cours certificat en Analyse comportementale appliquée (ACA)

<http://elearning.autism.net/?lang=fr>

Partie IV : DU – Diplômes Universitaires

Offre de formations « Autisme et TED » 2017

Amiens

•DU Autisme et troubles envahissants du développement

Apporter des connaissances complémentaires sur l'autisme et les troubles envahissants du développement. Repérer les signes précoces et l'évolution de la symptomatologie.

Permettre l'évaluation, la prise en charge éducative, psychopédagogique et la scolarisation des personnes souffrant d'autisme et de TED. Constituer un réseau territorial de professionnels formés.

Responsables : Pr. Christian MILLE, Pr. Luc VANDROMME

→Université de Picardie Jules Verne

Service Universitaire de formation tout au long de la vie – 10 rue Frédéric Petit – CS 44808 – 80048 Amiens Cedex 1

Tél. : 03 22 80 81 39 / Fax : 03 22 80 84 11

sufflv@u-picardie.fr

www.sufflv.u-picardie.fr

Contact Formation continue :

Bénédicte FROMENT – Tél. : 03 22 80 42 23 / 03 22 82 58 81 – benedicte.froment@u-picardie.fr

Annie TASEV – Tél. : 03 22 80 42 32 – annie.tasev@u-picardie.fr

Bordeaux

•DIU « Autismes » 2016-2018

Le Diplôme Inter-Universitaire "Autismes" est proposé par les Universités de Bordeaux, Montpellier et Toulouse, en partenariat avec les centres de Ressources autisme de leur région et la participation d'experts des troubles du spectre autistique (professionnels et chercheurs spécialistes et usagers ou familles). Ce DIU comprend six modules, répartis sur deux années universitaires, se déroulant successivement à Montpellier, Toulouse et Bordeaux.

Le programme s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle. Il aborde les champs allant de la clinique à l'intervention éducative, pédagogique et thérapeutique.

Responsables : Professeurs BAGHDADLI, BOUVARD et RAYNAUD

En partenariat avec les CRA des régions Aquitaine, Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées

→Renseignements et inscriptions

Bordeaux : Marie-Odile DELPECH – Tél. : 05 56 56 67 19 – Fax : 05 56 56 67 10 – marie-odile.delpech@u-bordeaux2.fr

Montpellier : Monique LESIEUR – Tél. : 04 67 02 88 10 – Fax : 04 99 58 16 50 – monique.lesieur@umontpellier.fr

Toulouse : Gisèle PAYEUR – Tél. : 05 61 77 78 74 – Fax : 05 61 77 79 02 – payeur.g@chu-toulouse.fr

Caen

• DU « Vers une approche intégrée de l'Autisme et des Troubles Envahissants du Développement »

Ce Diplôme Universitaire est proposé par l'équipe pluridisciplinaire du CRA Basse-Normandie. Il a pour objectif l'évaluation et la prise en charge des personnes avec autisme et troubles envahissants du développement sur les plans médical, psychologique, éducatif, et rééducatif.

Responsables pédagogiques : Dr GUENOLE Fabian, Dr MOUSSAOUI Edgar, Mme SPIESS Jeanne.

→ UFR de Médecine – Pôle des Formations et de Recherches en Santé

2 rue Rochambelles – 14032 Caen Cedex

Emilie SAVARY – Tél. : 02 31 56 81 18 – medecine.formation-continue@unicaen.fr – www.ufrmedecine.unicaen.fr

Lille

•DU Autisme, TED / TSA

(Prochaine rentrée : 05 janvier 2017)

Donner accès aux nombreux éléments rentrant actuellement en jeu dans l'approche de l'autisme infantile et des troubles apparentés. Si les différents savoirs abordés sont nécessaires, ils ne sont pas suffisants et ils seront donc complétés par la présentation d'expériences d'équipes engagées dans la prise en charge des enfants autistes sous les divers angles abordés sur le plan théorique.

Directeurs du diplôme : Pr Renaud JARDRI ; Dr Emmanuel DAMVILLE

→Département de FMC/DPC de Lille : 1 place de Verdun – 59045 Lille cedex

Tél. : 03 20 62 69 00 – Fax : 03 20 62 77 13 – medecine@univ-lille2.fr – <http://medecine.univ-lille2.fr/fmc>

•DU (Interprofessionnel) Analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement (DUIABA)

Cette formation vise à obtenir une formation solide en analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement ABA (Applied Behaviour Analysis). Elle s'inscrit dans les recommandations de la Haute Autorité de Santé (mars 2012) et entre dans les orientations du 3ème plan autisme 2013-2017. L'objectif principal est de permettre aux professionnels ayant en charge des enfants ou adolescents présentant des troubles du développement et du comportement de mettre en place des interventions comportementales adaptées.

Responsable : Dr Vinca RIVIERE

→FCEP – Université Lille 3 – Domaine Universitaire Pont de Bois - Bâtiment A

Rue du Barreau – BP 60149 – 59653 Villeneuve d'Ascq cedex

Tél. : 03 20 41 72 88 – fcep.du1@univ-lille3.fr – <https://www.univ-lille3.fr/fcep/du/psychologie/duaba/>

Lyon

•DU Autisme et troubles associés

(Fermé pour 2016/2017 : recrutement une année sur 2)

L'objectif de ce DU est d'assurer une formation à la fois théorique et pratique aux différents personnels des institutions sanitaires et médico-sociales appelés à collaborer dans le domaine de l'autisme. Le diplôme est ouvert à toutes les professions qui concourent au dépistage, au traitement et à l'éducation des personnes autistes, afin de leur donner un bagage commun. L'objectif est également d'apporter des connaissances théoriques et pratiques sur l'autisme, les troubles associés, sans exclusive, et en articulant les différentes connaissances nécessaires à une compréhension pluridisciplinaire et pluridimensionnelle de l'autisme.

Responsable de l'enseignement : Pr Nicolas GEORGIEFF

→ I.T.T.A.C. 9 rue des Teinturiers BP 2116 – 69616 Villeurbanne cedex – Tél. : 04 72 75 53 20

→ Informations administratives : Université Claude Bernard Lyon 1 – Service des Spécialités Médicales

8 avenue Rockefeller – 69373 Lyon cedex 08 – Tél. : 04 78 78 56 08 – www.univ-lyon1.fr

Marseille

•DESU Autisme et Troubles du Spectre Autistique 2017-2019

L'objectif de cette formation est d'enseigner le repérage diagnostique, les bases théoriques et les formes cliniques du spectre autistique et de ses formes frontalières.

Cet enseignement permet d'acquérir des compétences spécialisées dans les outils du diagnostic de l'autisme et des bilans fonctionnels, il permet également une approche des différents types d'interventions spécifiques.

Responsable : Pr. François POINSO, Co-responsables : Dr Clarisse CHATEL, Dr Marine VIELLARD

→Faculté de médecine de Marseille – CRA Provence Alpes Côte d'Azur

Secrétariat du CRA PACA – Céline AMOROSO

Tél. : 04 91 74 54 39 – Email : Celine.amoroso@ap-hm.fr

<https://sites.google.com/site/centreresourcesautismepaca/l-agenda-du-cra-paca/desu-autisme-et-troubles-du-spectre-autistique-2015-2017>

Document réalisé par le réseau des documentalistes des CRA – mai 2017

Metz

•DU Handicaps et TSA : Analyse, Accompagnement, Prévention des « Comportements Problèmes »

Ce DU vise à former à la gestion de situations complexes, mais aussi à comprendre et prévenir les troubles du comportement particulièrement difficiles et stressants pour la personne TSA et son entourage.

Ce projet de DU est en outre largement encouragé et soutenu par l'Agence Régionale de Santé de Lorraine (ARS). Il est également parrainé par le Pr Eric Willaye, directeur de la Fondation SUSA à Mons.

Responsable : Fabienne LEMETAYER

→Université de Lorraine – UFR Sciences Humaines et Sociales - Metz

Ile du Saulcy – CS 60228 – 57045 METZ cedex 1

Contact : shs-metz-handi-tsa-contact@univ-lorraine.fr

Secrétariat du Département de Psychologie

03 87 31 56 35 / shs-metz-psychologie@univ-lorraine.fr

Montpellier

•DIU « Autismes » 2016-2018

Le Diplôme Inter-Universitaire "Autismes" est proposé par les Universités de Bordeaux, Montpellier et Toulouse, en partenariat avec les centres de Ressources autisme de leur région et la participation d'experts des troubles du spectre autistique (professionnels et chercheurs spécialistes et usagers ou familles). Ce DIU comprend six modules, répartis sur deux années universitaires, se déroulant successivement à Montpellier, Toulouse et Bordeaux.

Le programme s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle. Il aborde les champs allant de la clinique à l'intervention éducative, pédagogique et thérapeutique.

Responsables : Professeurs BAGHDADLI, BOUVARD et RAYNAUD

En partenariat avec les CRA des régions Aquitaine, Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées

→Renseignements et inscriptions

Bordeaux : Marie-Odile DELPECH – Tél. : 05 56 56 67 19 – Fax : 05 56 56 67 10 – marie-odile.delpech@u-bordeaux2.fr

Montpellier : Monique LESIEUR – Tél. : 04 67 02 88 10 – Fax : 04 99 58 16 50 – monique.lesieur@umontpellier.fr

Toulouse : Gisèle PAYEUR – Tél. : 05 61 77 78 74 – Fax : 05 61 77 79 02 – payeur.g@chu-toulouse.fr

Paris

•DU Autisme et les troubles envahissants du développement

Cette formation aborde tous les aspects de la clinique, de l'évaluation aux diverses approches thérapeutiques, mais aussi ceux de la recherche, en particulier dans le domaine de la génétique et de la cognition, et laisse une large part au partage d'expériences, à la présentation de situations cliniques et d'échanges en présence d'acteurs de terrain.

Responsables : Pr. David COHEN

→ Inscription pédagogique :

Dr Didier PERISSE – Secrétariat : 01 42 16 23 32 - Fax : 01 42 16 23 31 – didier.perisse@psl.aphp.fr

Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent – Hôpital Pitié Salpêtrière – 47-83 boulevard de l'hôpital – 75013 Paris

→ Inscription administrative :

Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie

« Les Cordeliers » 15 rue de l'école de médecine, Esc. H – RDC – 75006 Paris

Tél. : 01 44 27 45 76/82 ou 94 – scolmed3@upmc.fr

Renseignements et dossier téléchargeable : <http://www.fmpmc.upmc.fr>(formations / Inscription)

•DIU Données actuelles sur l'Autisme et les troubles envahissants du développement

Cette formation aborde tous les aspects de la clinique, de l'évaluation aux diverses approches thérapeutiques, mais aussi ceux de la recherche, en particulier dans le domaine de la génétique et de la cognition, et laisse une large part au partage d'expériences, à la présentation de situations cliniques et d'échanges en présence d'acteurs de terrain.
Responsable : Pr. Bernard GOLSE

Ce DIU est organisé conjointement avec les universités Paris Diderot et Pierre et Marie Curie.

UFR de rattachement : Université Paris Descartes - Faculté de médecine - 15 rue de l'Ecole de Médecine - 75006 Paris - www.medecine.parisdescartes.fr

→ Inscription pédagogique :

Secrétariat - Hôpital Necker Enfants Malades - Service de pédopsychiatrie - 49 rue de Sèvres - 75730 Paris Cedex 15 - Tél. : 01 44 49 46 74

→ Inscription administrative :

Service Commun de Formation Continue - 45, rue des Saints-Pères -8^{ème} étage - 75006 Paris - Tél. : 01 42 86 22 30 - contact.fmc@scfc.parisdescartes.fr - www.scfc.parisdescartes.fr

•DU L'autisme, la psychose, le polyhandicap de l'enfant et la famille

Cette formation a pour objet d'enseigner la sémiologie, la psycho-dynamique, les méthodes éducatives la thérapeutique de l'Autisme, des TED, des psychoses de l'enfant, les traitements familiaux ainsi que leurs articulations avec le polyhandicap.

Responsables : Pr. Charles-Siegfried PERETTI, Dr Michel GAYDA, Dr Doured SALEH

→ Inscription pédagogique :

Pr PERETTI - Secrétariat : 01 40 01 14 87 - laurence.musselin@upmc.fr

Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie (Paris VI) - Site St Antoine - 27, rue de Chaligny - 75012 PARIS

→ Inscription administrative :

Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie

« Les Cordeliers » 15 rue de l'école de médecine, Esc. H - RDC - 75006 Paris

Tél. : 01 44 27 45 76/82 ou 94 - Email : scolmed3@upmc.fr

Renseignements et dossier téléchargeable : www.fmpmc.upmc.fr (formations / Inscription)

•DU Autisme

Cette formation vise à répondre à une demande spécifique des professionnels travaillant auprès de personnes avec autisme, TED ou TSA désireux de se former davantage à l'observation des signes autistiques pour en comprendre les enjeux et mettre en œuvre des moyens psychothérapeutiques en articulation avec l'éducatif et le scolaire. Un souci de mise en réseau des différentes approches vise à éviter les clivages que l'autisme provoque dans le transfert individuel et institutionnel. Les intervenants et les conférenciers sont ainsi choisis dans leur capacité à dialoguer avec les autres professionnels ou chercheurs dans un souci et un respect de la complémentarité des réflexions interdisciplinaires et en lien avec les familles.

Responsable : Chantal LHEUREUX DAVIDSE

→Université Paris Diderot (Paris VII) - UFR d'études Psychanalytiques

Service Formation Continue - Case 7058 - 75205 Paris Cedex 13

Tél. : 01 57 27 63 54 ou 63 94 ou 63 96 - dfp.psycho@univ-paris-diderot.fr - <http://www.ep.univ-paris-diderot.fr/formation-continue/les-formations/diplomes-universite/autisme/>

Paris / Rouen

•Master MESOP Education et Soins des Personnes à Besoins spécifiques, Autisme Troubles Envahissants du Développement

Le master MESOP offre une formation avancée en éducation et soins des personnes à besoins spécifiques. Ce master se décline en deux spécialités : Finalité professionnelle (Master 1 et Master 2) : « Autisme et TED » / Finalité recherche (Master 2) : « Handicap, individu et société : théories et pratiques ».

UFR des Sciences de l'Homme et de la Société - Rue Lavoisier - 76821 MONT SAINT AIGNAN CEDEX

Co-habilitation entre l'Université de Rouen et l'INS HEA Suresnes.

→ Responsables :

Spécialité autisme TED /professionnalisation :

Daniel MELLIER - daniel.mellier@univ-rouen.fr

Philippe BRUN - philippe.brun@univ-rouen.fr

Spécialité recherche :

Serge EBERSOLD - 01 41 44 31 35 - serge.ebersold@inshea.fr

Régine SCHELLES PR (site de Rouen) - 02 35 14 64 16 - regine.scelles@univ-rouen.fr

→ Renseignements pédagogiques :

Mme RUBIN - Tél. : 02 35 14 61 24 - secretariat-master-shs@univ-rouen.fr

→ Service de Formation continue :

Elisabeth Nouel – Tél. : 02 35 14 60 78 - elisabeth.nouel@univ-rouen.fr

Laurent STRUMANNE - Tél. : 01 41 44 38 47 - laurent.strumanne@inshea.fr

Strasbourg

•DU Autisme et autres TED: repérer, diagnostiquer, évaluer, accompagner

Objectifs de la formation : acquérir des compétences spécialisées dans le domaine du diagnostic des troubles du spectre de l'autisme chez les enfants et les adultes. Savoir utiliser les principaux outils d'évaluation permettant de réaliser une évaluation diagnostique et/ou fonctionnelle. Connaître suffisamment les besoins, les modèles, les méthodes d'accompagnement et de prise en charge, pour conseiller, orienter et proposer des recommandations.

Responsable : Eric BIZET

→Université de Strasbourg – Service Formation Continue

21 rue du Maréchal Lefebvre – 67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions : Joëlle LABARRE : Tél. : 03 68 85 49 23 – Fax : 03 68 85 49 29 – j.labarre_unistra.fr – www.sfc.unistra.fr

Toulouse

•DIU « Autismes » 2016-2018

Le Diplôme Inter-Universitaire "Autismes" est proposé par les Universités de Bordeaux, Montpellier et Toulouse, en partenariat avec les centres de Ressources autisme de leur région et la participation d'experts des troubles du spectre autistique (professionnels et chercheurs spécialistes et usagers ou familles). Ce DIU comprend six modules, répartis sur deux années universitaires, se déroulant successivement à Montpellier, Toulouse et Bordeaux.

Le programme s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle. Il aborde les champs allant de la clinique à l'intervention éducative, pédagogique et thérapeutique.

Responsables : Professeurs BAGHDADLI, BOUVARD et RAYNAUD

En partenariat avec les CRA des régions Aquitaine, Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées

→Renseignements et inscriptions

Bordeaux : Marie-Odile DELPECH – Tél. : 05 56 56 67 19 – Fax : 05 56 56 67 10 – marie-odile.delpech@u-bordeaux2.fr

Montpellier : Monique LESIEUR – Tél. : 04 67 02 88 10 – Fax : 04 99 58 16 50 – monique.lesieur@umontpellier.fr

Toulouse : Gisèle PAYEUR – Tél. : 05 61 77 78 74 – Fax : 05 61 77 79 02 – payeur.g@chu-toulouse.fr

• DU "Autisme et autres troubles du développement" 2017 (Formation ouverte à distance)

Le Diplôme Autisme et Autres Troubles du Développement est une formation pluridisciplinaire. Les enseignements sont assurés en collaboration avec des spécialistes français et européens, en FOAD via une plateforme dédiée (connexion internet et accès à un ordinateur indispensables).

Ce DU a pour objectifs de mieux comprendre et évaluer les besoins des personnes porteuses de troubles du développement, et d'ajuster les pratiques qui leur sont proposées dans le cadre d'un travail d'équipe en collaboration avec les autres professionnels et les familles.

Responsables pédagogiques : Bernadette ROGE, Jeanne KRUCK

→ Renseignements et inscriptions

Eléonore CHAZEL - Université de Toulouse Jean Jaurès – Service formation continue – Pôle psychologie, DU ATD – 5 allée Antonio Machado, 31058 Toulouse cedex 9. Tél. : 05 61 50 47 18 - Fax : 05 61 50 49 62 – echazel@univ-tlse2.fr – <http://www.univ-tlse2.fr/>

Tours

•Autisme et troubles apparentés de l'enfance à l'âge adulte

Ce DU a pour objet l'étude de l'autisme et des troubles envahissants du développement de l'enfance à l'âge adulte. Il apporte un complément de formation à tous les professionnels concernés par ces pathologies.

Les enseignements abordent les aspects pratiques, cliniques, théoriques et de santé publique. Ce DU prend en compte les modes d'évaluation, le champ des recherches développementales, l'impact des travaux récents sur la compréhension des troubles autistiques et leur approche thérapeutique.

Responsable pédagogique : Frédérique BONNET-BRILHAULT

→ [Catherine PESCHARD](mailto:Catherine.Peschard@univ-tours.fr) : Tél. : 02 47 36 81 45

Service Universitaire de Formation Continue – 60 rue du Plat d'étain – BP 12050 - 37020 Tours cedex 1

Tél. : 02 47 36 81 31 – formation-continue@univ-tours.fr – <http://formation-continue.univ-tours.fr/>

Partie V : DU – Formations certifiantes

Offre de formations « Autisme et TED » 2017

Epsilon à l'Ecole

Les formations Epsilon à l'école (conformes aux recommandations de la HAS et de l'ANESM) vous permettent d'apprendre les gestes professionnels et l'utilisation des outils pédagogiques qui favorisent la scolarisation des élèves à besoins particuliers

Ces formations s'adressent aux professionnels de l'enseignement, du médico-social, de la santé et aux parents mais aussi aux écoles, institutions et associations. Elles utilisent les principes et les procédures de l'ABA, du PRT et les outils pédagogiques MONTESSORI.

Epsilon à l'école propose des cursus de formation complets sur les cycles 1, 2 et 3 de l'Education Nationale avec possibilité d'obtenir des certifications CETECH1 / CEPRO1 / CEPRO2 / CESUP.

- CETECH 1 – Certification Epsilon Technicien 1. Pour les accompagnants scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond aux cycles 1 et 2 (de la petite section au CE2, des classes enfantines à la 5^{ème} HARMOS)
- CEPRO 1 – Certification Epsilon Professionnel 1. Pour les éducateurs scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond aux cycles 1 et 2 (de la petite section au CE2, des classes enfantines à la 5^{ème} HARMOS)
- CEPRO 2 – Certification Epsilon Professionnel 2. Pour les éducateurs scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond au cycle 3 (du CM1 à la 6^{ème}, de la 5^{ème} HARMOS/7^{ème} HARMOS)
- CESUP – Certification Epsilon Superviseur. Pour les superviseurs scolaires.

119 rue des violettes Villa 22 – 74500 Amphion Les Bains

Tél. : 04 50 72 22 91 – 06 73 87 35 23

information@epsilonlecole.com / www.epsilonlecole.com

https://issuu.com/epsilonlecole/docs/formations-_60_pages?e=24314695/34789471

IRTS Champagne-Ardenne

L'IRTS Champagne-Ardenne propose une spécialisation labellisée par l'Etat et finalisée par une «Attestation de spécialisation».

- Formation des personnels éducatifs intervenant auprès des enfants, adolescents et adultes autistes

Objectifs de cette formation : améliorer la prise en charge éducative et l'accompagnement social spécialisé des personnes autistes par une meilleure prise en compte de leurs besoins spécifiques et l'adaptation des modes d'intervention ; inscrire les interventions des personnels éducatifs dans un contexte pluriprofessionnel et interdisciplinaire, afin de favoriser des prises en charge à la fois globales et individualisées ; permettre la contribution des personnels éducatifs à la réflexion et à la production de savoirs utiles à la prise en charge des personnes autistes.

En savoir plus : <http://www.irtsca.fr/index.php/nos-formations/perfectionnements/formations-autisme>

8 rue Joliot-Curie – 51100 REIMS

Tél. : 03 26 06 82 47 / Fax : 03 26 06 82 56

irtsca@irts-ca.fr / www.irtsca.fr

→Catalogue en ligne

IRTS Hauts-de-France

L'IRTS Hauts-de-France propose une formation longue et diplômante.

- Intervenant auprès des personnes avec autisme/TED et être personne ressource

Objectifs de cette formation : doter des professionnels d'un savoir et d'un savoir-faire qui les conduit à être, au sein de leurs institutions, des ressources, des référents, en appui des équipes et au service des parcours des personnes accueillies qu'elles pourront contribuer à coordonner, en référence aux RBPP ; identifier le fonctionnement autistique ; connaître les outils, les méthodes d'évaluation, leur importance ; identifier les méthodes d'accompagnement ; découvrir les outils d'accompagnement ; aborder la construction du projet d'accompagnement ; aborder la construction d'un réseau partenarial.

En savoir plus : http://irtshdf.fr/wp-content/uploads/2016/09/Guide_IRTS_L.pdf

IRTS Hauts-de-France – Service Formations continues

Rue Ambroise Paré – BP 71 – 59373 LOOS Cedex

Tél. 03 20 62 53 75 / 03 20 62 53 70

msodkiewicz@irtshdf.fr (Responsable formation continue) / www.irtshdf.fr

→[Catalogue en ligne](#)

ITS Tours – Pôle Formation Continue

Le pôle formation continue de l'Institut de Travail Social de Tours propose une formation certifiante.

- Formation certifiante autisme

Objectifs de cette formation : le titulaire de cette certification (à destination des professionnels déjà titulaires d'un diplôme en travail social) est à même de développer et mettre en œuvre les accompagnements spécifiques répondant aux besoins des personnes présentant des troubles du spectre autistique. Personne ressource, ce professionnel mobilise sa spécialisation dans l'évaluation des besoins, l'élaboration des projets individualisés et la définition des modalités d'intervention.

Formation en attente de la parution des textes officiels et de l'habilitation à dispenser cette formation.

En savoir plus : http://data.axmag.com/data/201607/20160719/U104877_F391214/FLASH/index.html

17 rue Groison – BP 77554 – 37075 TOURS Cedex 2

Tél. : 02 47 62 33 36 / Fax : 02 47 41 01 44

formation.continue@its-tours.com / www.atec-tours.com

→[Catalogue en ligne](#)