

Lettre d'information du Centre de Documentation du CRA-LR- N°80 décembre 2019-janvier 2020



## Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

### Pédagogie spécialisée

 GODART, Pauline. **L'ABA à l'école**. Paris (France) : Books on demand, 2017. 132 p. Prix : 12,90 EUR.- Cote : SCO.30 GOD.

Ce livre propose des réflexions sur la place d'un élève différent à l'école et sur le rôle de chacun :

- des conseils pratiques pour améliorer le travail entre les partenaires éducatifs ;
- utilisation des principes de l'ABA pour développer la motivation, utiliser l'autogestion, décomposer un objectif en sous-étapes, etc.
- programme type contenant les principaux savoirs nécessaires pour trouver sa place d'élève : s'intégrer au groupe, suivre des instructions, faire des choix, développer son autonomie... [D'après le résumé d'auteur]



 **Le défi des intelligences multiples**. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, s.d.. 64 cartons hexagonaux 9,2 x 9,2 cm. ; 64 pièces de puzzles. Akros. Prix : 24,90 EUR.- Cote : JEU INT.30 DEF.

Des défis amusants pour développer différents types d'intelligence et connaître les points forts de chacun. Le jeu s'inspire de la Théorie des intelligences multiples de Howard Gardner (Intelligence verbale-linguistique, logique-mathématique, visuelle-spatiale, musicale, corporelle-kinesthésique, intrapersonnelle, interpersonnelle, naturaliste) et permet de travailler les huit intelligences proposées dans son modèle, ainsi que de connaître celles qui prédominent chez chacun d'entre nous. Objectifs didactiques : éveiller l'intérêt pour l'apprentissage des différentes intelligences ; identifier les intelligences qui prédominent dans chaque personne et développer la connaissance de soi ; encourager la collaboration, la coopération et le travail en équipe ; apprendre les avantages des équipes interdisciplinaires. (enfants de 5 à 10 ans). [D'après le résumé d'éditeur]



### Interventions sensori-motrices

 PERRIN, Julien, MAFFRE, Thierry, LE MENN-TRIPI, Cindy. **Autisme et psychomotricité. 2e édition**. Louvain-la-Neuve (Belgique) : De Boeck, 2019. 495 p. Prix : 36,90 EUR.- Cote : INT.90 PER.

Les troubles du spectre autistique (TSA) affectent la trajectoire développementale de l'individu dès son plus jeune âge et dans ses différentes dimensions, notamment psychomotrices. Ils conduisent à une situation de handicap qui nécessite la mise en oeuvre d'une évaluation pluridisciplinaire pour mesurer sa nature et son intensité. dispositif d'interventions thérapeutiques adaptés dont la rééducation psychomotrice peut constituer un élément. Cette évaluation permet une co-construction avec l'entourage du patient d'un Projet d'Accompagnement Individualisé dont la rééducation psychomotrice peut constituer un élément. Depuis la première parution de cet ouvrage en 2013, les connaissances scientifiques et cliniques dans le champ de la psychomotricité ont considérablement évolué. De nombreux psychomotriciens ont su donner un virage à leur discipline et à leur pratique en intégrant ces nouvelles connaissances au regard des recommandations de la Haute Autorité de Santé. S'appuyant sur des bases scientifiques et cliniques solides, les psychomotriciens innovent et proposent des interventions dont la pertinence est de plus en plus reconnue par les personnes avec TSA, leurs familles, ainsi que les pouvoirs publics. [résumé d'éditeur]



 CHOUPINSKY, Carine. **A la découverte de la ferme**. Sainte-Luce-sur-Loire (France) : Astibouille, 2019. [16 p.] Les doigts sur le livre. Prix : 14,00 EUR.- Cote : JEU INT.90 CHO.

L'enfant joue dans l'histoire en posant ses doigts sur les empreintes du livre ou en suivant les pointillés d'une empreinte à l'autre. Les plus grands réalisent des actions avec leurs doigts en abordant différentes notions : motricité fine et apprentissage des gestes graphiques, écriture cursive. À chaque page, l'enfant a un élément à trouver (enfants de 2 à 6 ans). [D'après la présentation d'éditeur]



## Interventions sur les interactions sociales

KOOIJMAN, Anne, TIMP, Marieke, BARRE, Cathy. **Le bon copain : le jeu des compétences sociales.**

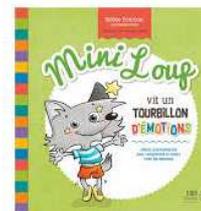
[Matériel pédagogique] [s.l.] : [s.n.], [s.d.]. 36 cartes ; 1 carte Règle du jeu. Cote : JEU INT.110 KOO.

Le jeu du Bon Copain révèle de façon ludique d'importantes compétences sociales, comme par exemple : comment lutter contre l'intimidation et les taquineries, les bonnes manières, se défendre et défendre les intérêts des autres, la peur de l'échec, comment exprimer ses sentiments (enfants à partir de 8 ans).



BOURQUE, Solène, BERGHELLA, Nadia. **Mini loup vit un tourbillon d'émotions : album psychoéducatif pour comprendre et mieux vivre les émotions.** Québec (Canada) : Midi trente, 2017. 47 p. Prix : 18,00 euros.- Cote : INT.110 BOU.

Destiné aux enfants de 2 à 6 ans, cet album illustré est un outil d'accompagnement amusant conçu pour aider les tout-petits à découvrir et à nommer sept émotions de base : la joie, la peur, la tristesse, la fierté, la colère, la timidité, l'excitation, en plus de quelques autres. Ponctué de comptines et de jeux, l'histoire aidera les enfants à mieux comprendre et à exprimer leurs émotions, en plus de favoriser leur développement affectif, psychomoteur, cognitif et social. [résumé d'éditeur]



## Autonomie

KLEINDIENST, Anne-Claire, CORAZZA, Lynda. **Organisation de la maison.** [Matériel pédagogique] Paris : Mango, 2018. 56 magnets ; 4 to-do lists ; 1 livret d'utilisation. Prix : 14,95 EUR.- Cote : JEU VIE.41 KLE.

Encouragez l'autonomie de votre enfant en développant un climat familial plus dynamique et plus coopératif ! Plus besoin de demander sans cesse à votre enfant d'aider au fonctionnement de la maison. Grâce à cet outil de mise en capacité, permettez-lui de choisir lui-même les tâches à accomplir. Il aura alors plaisir à les réaliser sans injonction parentale. Il se sentira fier de participer et d'apprendre des compétences qui lui serviront dans sa vie d'adulte. Et en prime, il réalisera que cela vous dégage aussi du temps de qualité avec lui ! (enfants/adolescent) [D'après le résumé d'éditeur]



ROBIN, Brice, VARELA, Ana. **Préventodingo.** [Matériel pédagogique] Versailles (France) : Cocktail games, [s.d.]. 48 tuiles ; 1 livret d'accompagnement. Aritma. Prix : 15,00 EUR.- Cote : JEU VIE.41 ROB.

4 jeux de prévention des accidents domestiques (enfants à partir de 4 ans).



## Travail protégé

ROL, Emeline. **Travailler en restauration collective.** Les Déserts : Remue Ménages, 2019. 140 p. Prix : 39,00 EUR.- Cote : PRO.33 ROL.

Cet ouvrage a été conçu avec et pour les personnes en situation de handicap qui travaillent en restauration en ESAT, EA ou en milieu ordinaire. Il permet à chacun de valoriser son expérience, de formaliser et approfondir ses compétences puis de s'exercer à les exprimer. Il s'adresse également aux personnes en situation de handicap qui se destinent à travailler en restauration collective. C'est un outil de découverte, pour se préparer aux attentes du métier et apprivoiser ce milieu professionnel exigeant pour en faciliter l'intégration. Un contenu accessible à tous grâce à des centaines d'images et une lecture vocale des consignes. Un livre augmenté par des enregistrements sonores du milieu et des témoignages pour être au plus proche du terrain. Des prolongements vidéos et numériques qui en font un support d'apprentissage et de formation attrayant et dynamique. [Résumé d'éditeur]



## Témoignages

BLOCH, Bernard. **J'aime bien chanter Traviata** [DVD]. Gentilly (France) : Les productions de l'œil sauvage, 2018. 62 min.. Cote : DVD REC.20 BLO.

Inspirée de l'œuvre de G.Verdi, 'J'aime bien chanter Traviata' est une aventure musicale interprétée par des acteurs et chanteurs autistes aux côtés d'artistes professionnels et d'éducateurs. Des répétitions jusqu'au spectacle donné sur la scène parisienne du Théâtre des Variétés, le film montre la métamorphose de ces voix et de ces corps à l'issue de plusieurs mois de travail. Ainsi se construit un récit collectif, émaillé d'individualités remarquables qui nous propulsent au cœur de l'engagement des passions autistique. Dans cet opéra-ballet revisité, le pari collectif a pris le risque de s'exposer, de rendre possible une jonction avec les spectateurs et de s'adresser non pas à notre différence mais plutôt à notre similitude avec ces personnes 'extraordinaires'. [Résumé d'éditeur]



LEMAI, Elsa. **Tom ou l'optimisme : cap sur l'autisme.** Picquigny (France) : Les soleils bleus éditions, 2018. 185 p. Prix : 17,00 EUR.- Cote : REC.12 LEM.

Depuis que Tom a deux ans, Elsa consulte des psychologues et des spécialistes. Comment aider un enfant puis un adolescent solitaire, en difficulté, qui se mure dans le silence et qui ne va jamais vers les autres ? Car les diagnostics sont souvent antagonistes, imprécis, les prises en charge inadaptées, "l'inclusion" scolaire rime souvent avec harcèlement, traumatisme, exclusion. Cependant, après des années de désarroi, Elsa découvre une association s'occupant de personnes atteintes de troubles autistiques et, en particulier, du syndrome d'Asperger. Tout s'éclaire. Les informations fusent. La traversée solitaire se mue en odyssee...Tom ou l'optimisme est un témoignage rare et émouvant qui rend hommage au travail des associations, à leur solidarité et qui plaide en faveur d'une alliance entre les familles, les enseignants ou les professionnels de santé, si souvent divisés. [Résumé d'éditeur]





# Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles en prêt ou consultable sur place au centre de documentation ou en ligne

## Enfance, N°4, octobre-décembre 2019

A lire au centre de documentation/en prêt/en ligne

Sommaire en ligne : <https://www.cairn.info/revue-enfance-2019-4.htm>

Extrait du sommaire :

- Déficience intellectuelle : approche développementale. Raphaela Tsao, Anne Gombert et Claire Enéa-Drapeau (p. 473-486)
- Au travers des revues
  - Toucher pour développer le cerveau social. René Pry (p. 527-532)
  - Fonctions exécutives et autisme. Bernadette Rogé (p. 533-537)



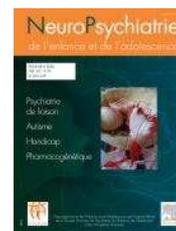
## Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, vol. 67, n°4, décembre 2019

A lire en ligne

Sommaire en ligne : [www.em-consulte.com/revue/NEUADO/67/8/table-des-matieres/](http://www.em-consulte.com/revue/NEUADO/67/8/table-des-matieres/)

Extrait du sommaire :

- Relations entre particularités sensorielles et imitation chez les enfants TSA de 3 à 5 ans. F. Morange-Majoux, P. Baschy-Giraud (p. 375-382)
- Vécus de parents et d'enseignants de la prise en charge des enfants souffrant de troubles du spectre autistique. J. Chastang, A. Lindivat, J. Delmestre, A. Soares, A. Kapassi, G. Avenin, S. Petitdemange, G. Ibanez (p.383-390)
- Parentalité chez les personnes souffrant d'un trouble du développement intellectuel : état de la situation en France. A. David, A. Contard, A. Blanc-Pernin, A. Yailian (p.391-396)



## Bulletin scientifique de l'Arapi, n°43, été 2019

A lire au centre de documentation/en prêt/

Extrait du sommaire :

- L'application de la stimulation magnétique transcranienne (TMS) dans les troubles du spectre de l'autisme : une revue de littérature. Anna Saitovitch, Alice Vincon-Leite, Monica Zilbovicius (p. 4-16)
- L'adolescence dans tous ses états. Marie-Scuster, Jean-Pierre Malen (p. 17-23)
- Une approche complémentaire dans les troubles du spectre autistique. Aspects neuro-psycho-physiologiques. Laurence Hameury (p. 27-34)
- Place du cheval dans la prise en charge des troubles neuromoteurs. Pierre-Marie Bougard (p. 35-36)
- Impact des problématiques sensorielles sur la communication des personnes TSA. Claire Degenne, Emmanuelle Prudhon (p. 37-44)
- Diversité et complexité du spectre de l'autisme, variabilité de l'expression de ce handicap. Stef Bonnot-Briey (p. 45-48)
- TSA et comorbidités neurodéveloppementales : le cas particulier du TDAH. Adrien Gateau (p. 49-51)
- Nicolas, un parcours de vie réussi... mais pas toujours si simple ! Didier Lucquiaud (p. 52-53)
- Accompagnement "hors norme" d'une personne TSA : rôle de la psychologue. Nathalie Delétang (p. 54-56)
- Orthophonie et parcours de vie. Anne-Laure Kérebel (p. 57-59)
- Kinésithérapie et parcours de vie. Philippe Oler (p. 60-61)
- Pratique d'une éducatrice spécialisée à domicile. Marion Allais (p. 62-66)
- Art-thérapie auprès d'un adulte présentant des troubles du spectre de l'autisme. Ludivine Bacou (p. 67-70)
- La musique et le handicap : un support vers l'échange et la communication. Stéphane Pillu (p. 71-73)



## Sésame N° 212- décembre 2019

A lire au centre de documentation/en prêt/

Dossier: Où en sont les connaissances scientifiques de l'autisme ?

Extrait du sommaire :

- Stratégie nationale : imposer les certitudes scientifiques et accélérer la production et la diffusion de connaissances, Claire Compagnon, (p2-3)
- Troubles du spectre autistique : Interactions gènes - environnement, Pierre Gressens, (p 4-5)
- Un réseau de gènes perturbé contenant des voies de signalisation repérées dans les leucocytes est relié à la génétique du trouble du spectre de l'autisme (TSA) et à la sévérité des symptômes, Université de San Diego La Jolia (Californie) -Autism Center of Excellence, Department of Neurosciences, (p 6-7)
- Mieux définir et mieux comprendre la symptomatologie autistique et ses mécanismes physiopathologiques, Pr Frédérique Bonnet-Brilhault, Nadia Aguilon-Hernandez, Marie Gomot, Emmanuelle Houy-Durand, Marianne Latinus, Philippe Prevost, Laurie Mer, Claire Wardak (p 8-10)
- Étudier le cerveau en interaction sociale pour agir dans l'autisme, Guillaume Dumas (p 11-12)
- Les troubles du sommeil dans les troubles du spectre de l'autisme Enise Yavuz-Kodat, et Pr Carmen M. Schröder, (p 13-15)
- L'autisme en recherche : une différence qui s'estompe ? Audrey Murray et Laurent Mottron (p 16-17)
- Comorbidités, pathologies, bons et faux traitements dans l'autisme, par le Dr Djéa Saravane (p 18-19)



## ● Rééducation orthophonique, n°280, décembre 2019

A lire au centre de documentation/en prêt/

**Dossier: Le grand handicap**

**Sommaire en ligne :** [www.orthoedition.com/revues/n-le-grand-handicap-4273.html](http://www.orthoedition.com/revues/n-le-grand-handicap-4273.html)

**Extrait du sommaire :**

- Handicap social et trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle : l'intervention orthophonique autour du langage élaboré comme moyen de prévention. Julie Fombonne-Foray (p. 45-56)
- HandiConsult34 : des bilans de déglutition conjoints orthophoniste/ORL pour l'accès aux soins des personnes en situation de « grand handicap ». Michel Delcey, Priscilla Mardemootoo-Guilloud, Alexis Witkowski, Audrey Montalban (p. 133-144)
- La télémédecine : outil de santé publique et de coopération professionnelle en santé orale ? Nicolas Giraudeau, Laura Licart (p. 145-154)
- SantéBD et HandiConnect, des solutions concrètes pour faciliter l'accès aux soins et à la santé des personnes en situation de handicap. Fanny Bernardon (p. 155-168)
- Communication Alternative et améliorée (CAA) - Mawebcom : un passeport de communication numérique. Sylvie Guyot (p. 169-174)
- 13 ans de parcours autour de Sylvain, un enfant avec autisme et déficience mentale. Anne-Claire Dick (p. 175-182)



## ● La lettre d'Autisme France N° 80, novembre 2019

A lire au centre de documentation/en prêt/

**Dossier: TSA : habiletés sociales, aptitudes au discernement, jouissance de sa majorité sexuelle : chimère ou enjeu sociétal ?**

Patrick Elouard (p 9-12)

**Extrait du sommaire :**

- Fiche pratique : Contestation des décisions liées au handicap prises par la GDAPH, France Lévy - Jean Vinçot (p 9-12)
- Contribution des facteurs environnementaux dans l'étiologie des troubles du spectre de l'autisme, Jean-Louis Bossu (p 18-19)



## ● ANAE, n°162, novembre 2019

A lire au centre de documentation/en prêt/

**Dossier: L'autisme et l'analyse appliquée du comportement (ABA) dans les pays francophones : Actualités et perspectives.**

Ghislain MAGEROTTE (coordination) (p.577-655)

**Sommaire en ligne :** [www.anae-revue.com/la-documentation-scientifique-tous-les-n-disponibles/](http://www.anae-revue.com/la-documentation-scientifique-tous-les-n-disponibles/)

**Extrait du sommaire :**

- L'autisme et l'analyse appliquée du comportement dans les pays francophones G. MAGEROTTE, O. BOURGEUIL, F. BOUY, J. FORGET, F. GIULIANI, A. PAQUET, S. RAHMOUNI & É. WILLAYE (p 583-590)
- L'autisme et l'analyse appliquée du comportement : développements en France F. BOUY, O. BOURGEUIL & S. RAHMOUNI (p 591-601)
- Autisme et analyse appliquée du comportement en Suisse romande F. GIULIANI (p 603-606)
- Autisme et analyse appliquée du comportement en Belgique francophone G. MAGEROTTE & É. WILLAYE (p 607-611)
- Autisme et analyse appliquée du comportement : portrait de la situation québécoise A. PAQUET & J. FORGET (p 612-618)
- Effets d'une intervention médiée par les parents basée sur le modèle d'intervention précoce de Denver pour les parents d'enfants ayant un diagnostic récent du trouble du spectre de l'autisme N. ABOUZEID, M. RIVARD, Z. MESTARI & M. BOULÉ (p 619-630)
- Démarche d'amélioration des pratiques d'intervention comportementale intensive par un partenariat recherche-pratique : concilier les meilleures pratiques et transférabilité en situation réelle C. DIONNE, A. PAQUET & M. BOUTET (p 631-639)
- Validité sociale de l'entraînement aux habiletés parentales fondé sur l'ABA : l'exemple du programme « L'ABC du comportement d'enfant ayant un TSA : des parents en action ! » C. CLÉMENT (p 640-646)
- L'alliance développementale : une démarche essentielle dans le cadre d'une intervention comportementale clinique en autisme G. MAGEROTTE (p 647-653°)
- Inclusion scolaire des adolescents présentant une condition du spectre autistique et prise en compte de leur point de vue : un état des lieux (p.655-676)



## ● Doc'Accompagnement N° 24-Novembre-décembre 2019

A lire au centre de documentation/en prêt/

**Dossier: le lien avec les familles**

**Sommaire en ligne :** [www.doc-editions.fr/fichiers/DAC24\\_Sommaire.pdf](http://www.doc-editions.fr/fichiers/DAC24_Sommaire.pdf)



## ● Magazine de l'INSERM N° 45-2019

A lire en ligne en accès libre

En Ligne : <https://fr.calameo.com/read/00515445080d5cb97298b>

**Dossier : L'autisme un trouble aux multiples facettes** (pages 25-35)





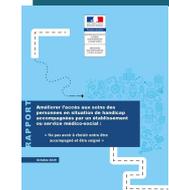
# A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

## Rapports



■ COLLECTIF. **Trouble développemental de la coordination ou dyspraxie : synthèse et recommandations.** Paris (France) : INSERM - Institut national de la santé et de la recherche médicale, 2019. 121 p. Expertise collective. <https://www.inserm.fr/information-en-sante/expertises-collectives/trouble-developpemental-coordination-ou-dyspraxie>



■ DENORMANDIE, Philippe, TALBOT, Stéphanie. **Améliorer l'accès aux soins des personnes en situation de handicap accompagnées par un établissement ou service médico-social : ne pas avoir à choisir entre être accompagné et être soigné** [en ligne]. Paris (France) : Secrétariat d'état chargé des personnes handicapées, 2019. 25 p. Disponible sur : [https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/panier\\_de\\_soins\\_des\\_esms-denormandie\\_ph\\_07102019.pdf](https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/panier_de_soins_des_esms-denormandie_ph_07102019.pdf)



■ ROUSSEY Simon, MAESTRI Margherita. **Cartographie des usages du numérique pour les personnes en situation de handicap.** ANSA (Agence nouvelle des solidarités actives), 2019, 24 p. [www.solidarites-actives.com/sites/default/files/2019-12/Ansa\\_CartographieNumeriqueHandicap\\_VF.pdf](http://www.solidarites-actives.com/sites/default/files/2019-12/Ansa_CartographieNumeriqueHandicap_VF.pdf)



■ **Les GEM : groupes d'entraide mutuelle** [en ligne]. Paris : CNSA - Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie, 2019. Les cahiers pédagogiques de la CNSA. Disponible sur : [https://www.cnsa.fr/documentation/cahierpedagogique\\_gem2019.pdf](https://www.cnsa.fr/documentation/cahierpedagogique_gem2019.pdf)

## Comptes rendus de conférences



■ **Recruter des jeunes en situation de handicap : Obligation & Opportunité pour l'entreprise,** séminaire IRTS, Montpellier, 20 octobre 2019, PRITH Occitanie, Cap' A Cité, avec la participation de Josef Schovanec, interview d'employeurs et de conseillers handicap <https://youtu.be/tl1X2n51e04> et sur le site du PRITH Occitanie : [www.prithoccitanie.org](http://www.prithoccitanie.org)

## Connaissance de l'autisme

■ **Troubles du spectre de l'autisme.** L'Université de Genève propose un MOOC gratuit et ouvert à tous sur les TSA <https://moocs.unige.ch/liste-de-cours/liste-des-cours-3/troubles-du-spectre-de-lautisme-diagnostic>



■ NADEL, Jacqueline, POLI, Gaël, GIRAUD, Tom, MARTIN, Jean-Claude, PRIGENT, Elise. **Collaboration motrice et trouble du spectre de l'autisme** [en ligne]. Paris (France) : FIRAH - Fondation internationale de la recherche appliquée sur le handicap, 2019. 77 p. Disponible sur : [www.firah.org/upload/activites-et-publications/revue-de-litterature/collaboration-motrice/rl-collaboration-motrice.pdf](http://www.firah.org/upload/activites-et-publications/revue-de-litterature/collaboration-motrice/rl-collaboration-motrice.pdf)



■ **Aspergirls : ces femmes autistes qui s'ignorent.** Une bande dessinée sur le blog scientifique L'aventura de Fiamma Luzzati [www.lemonde.fr/blog/lavventura/author/lavventura/](http://www.lemonde.fr/blog/lavventura/author/lavventura/)



## Numérique

Réseau-Lucioles. **Tab'Lucioles** . [www.tablucioles.org/](http://www.tablucioles.org/)

Tab'Lucioles est une application gratuite pour tablettes. Conçue pour les personnes en grande dépendance (handicap intellectuel sévère et séniors en perte d'autonomie). L'application est un espace de partage et de co-construction entre personnes dépendantes, familles et professionnels. Ce support de communication permet de cultiver de manière très simple et ludique les liens avec ses proches dépendants



## Vie quotidienne

**Alimentation & Autisme**, une plateforme d'information (Découvrir les difficultés, les solutions pratiques, autour du repas...) <http://alimentation-autisme.fr/>



LEONOVA, Tamara. **La gestion du stress parental des parents d'enfants atteints de handicap sévère : le cas du trouble de l'autisme** [en ligne]. Paris (France) : FIRAH - Fondation internationale de la recherche appliquée sur le handicap, 2019. 63 p. Disponible sur : [www.firah.org/upload/activites-et-publications/revue-de-litterature/dravet/rl-dravet-vf.pdf](http://www.firah.org/upload/activites-et-publications/revue-de-litterature/dravet/rl-dravet-vf.pdf)



**Autisme et Education thérapeutique du patient** : enquête en ligne dans le cadre de la mesure 56 de la Stratégie Nationale sur l'Autisme, portant sur les besoins des personnes avec TSA et de leurs familles ou aidants. (répondre jusqu'au 31 janvier) <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Autisme-et-Education-therapeutique-du-patient>



**Deux minutes pour mieux vivre l'autisme** Voir les nouvelles vidéos du site <https://deux-minutes-pour.org/> : Faciliter les temps de récréation de Sam et Sofia Faciliter les temps de regroupement d'Emy, Que font Emy et Sam en psychomotricité ?...



## Accès aux soins

**Programme d'habitation aux soins somatiques pour les personnes avec TSA** : Vidéos, CRIA (CRA Réunion Mayotte). [www.youtube.com/channel/UC5RG-h6p7IUH\\_v2xWyOdFJg/videos?disable\\_polymer=](http://www.youtube.com/channel/UC5RG-h6p7IUH_v2xWyOdFJg/videos?disable_polymer=)

L'objectif de cette chaîne YouTube de vidéos est d'aider à préparer les personnes TSA à différents examens médicaux. en permettant aux enfants et aux adultes atteints de TSA d'avoir une compréhension visuelle des examens cliniques courants par le biais de petits films explicatifs, simples et ainsi d'accéder à des soins dans un climat apaisé. Les versions muettes sont destinées aux personnes TSA avec un faible niveau verbal. Les versions commentées sont destinées aux personnes accompagnatrices qui vont faire l'habitation (mise en situation) avant la situation réelle et aux personnes avec TSA ayant un niveau de langage verbal normal.



## Apprentissages

**Aider ses élèves en LECTURE** : **Grand récapitulatif** sur le blog Maitresseuh [www.maitresseuh.fr/aider-ses-eleves-en-lecture-grand-recapitulatif-a134425966](http://www.maitresseuh.fr/aider-ses-eleves-en-lecture-grand-recapitulatif-a134425966)



## Scolarisation

**Accueillir en classe un enfant porteur d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA)**. Le Réseau Canopé propose aux enseignants une page de liens vers des ressources adaptées à la scolarisation des enfants avec TSA [www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/accueillir-en-classe-un-enfant-porteur-dun-trouble-du-spectre-de-lautisme-tsa.html](http://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/accueillir-en-classe-un-enfant-porteur-dun-trouble-du-spectre-de-lautisme-tsa.html)



## Sensibilisation

 **De nouveaux amis dans la classe : Activité de sensibilisation à la déficience intellectuelle (DI) et au trouble du spectre de l'autisme (TSA) pour les élèves du primaire.** Regroupement d'organismes en DI/TSA de la Mauricie, 2019.

<http://roditsamauricie.org/ressources-enseignants/?fbclid=IwAR10bEvVESXGu67NhZ3F0hoJQ3vJ-lcqGknjVKd3nCUKSpPPvUFI9hhW-AQ>



## Emploi

 **Autisme et emploi : les clés pour un meilleur accompagnement du demandeur d'emploi autiste.** Pôle emploi Nouvelle-Aquitaine, 2019. 19 p. Disponible sur : [https://www.alafabrique-editions-handicap.com/cache/documents/content/livret\\_autisme\\_2019\\_interactif\\_maj2020-17.pdf](https://www.alafabrique-editions-handicap.com/cache/documents/content/livret_autisme_2019_interactif_maj2020-17.pdf)



## Sport

 Ministère du sport. **Handiguide des sports 2019** - Le guide des activités physiques et sportives pour les personnes handicapées. [www.handiguide.sports.gouv.fr/](http://www.handiguide.sports.gouv.fr/)



## Vie affective et sexuelle

 GRISARD, Claire, DEPAUX, Danielle. **Liberté, égalité, intimité : personnes handicapées intellectuelles et vie affective et sexuelle** [en ligne]. Paris : UNAPEI - Union nationale des associations de parents et amis de personnes handicapées mentales, 2019. 53 p. Disponible sur : [www.unapei.org/wp-content/uploads/2019/12/Guide\\_VAS\\_INTERACTIF-1.pdf](http://www.unapei.org/wp-content/uploads/2019/12/Guide_VAS_INTERACTIF-1.pdf)



 **Résumé en Facile à lire et à comprendre** (16 pages) [www.unapei.org/wp-content/uploads/2019/12/Guide\\_VAS\\_FALC\\_240x175mm\\_INTERACTIF-1.pdf](http://www.unapei.org/wp-content/uploads/2019/12/Guide_VAS_FALC_240x175mm_INTERACTIF-1.pdf)

## Appel à projet

 La Fondation Orange propose un nouvel appel à projets Autisme qui porte « **sur l'inclusion sociale des personnes avec autisme et l'amélioration des conditions de vie et d'apprentissages dans les établissements d'accueil des adultes avec autisme.** » (limite de dépôt 14 mars 2020) <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Appel-a-projets-autisme-de-la-Fondation-Orange>



## Agenda régional

### Les prochaines manifestations régionales

#### Montpellier, mardi 14 janvier 2020

**Café Asperger** : le café atypique se réunit un mardi sur deux de 18h30 à 19h30 au bar associatif le Barricade, 14 rue Aristide Ollivier à Montpellier. Contact : [atypie.cafe@gmail.com](mailto:atypie.cafe@gmail.com) ou <https://fr-fr.facebook.com/TSAMontpellier/>

#### Montpellier, dimanche 26 janvier 2020

**Ciné-ma différence** au Cinéma Nestor Burma Le dimanche 26 janvier 2020, à 16h00 «L'Odysée de Choum» <http://www.cinemadifference.com/Montpellier.html>

### ■ Carcassonne, jeudi 30 janvier 2020

**Assises audoises du handicap** le jeudi 30 janvier, de 9h00 à 17h00 à la salle Gaston Defferre - Hôtel du Département – Carcassonne/organisé par la MDPH de l'Aude <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Assises-audoises-du-handicap>

### ■ Nîmes, vendredi 31 janvier 2020

**Cafés Ados** organisé par Passerelles (de 19h00 à 21h00), les rencontres ont lieu au Café London Tavern, 24 Bd Amiral Courbet à Nîmes. Informations et inscriptions : [secret@passerelles30.fr](mailto:secret@passerelles30.fr) et téléphone 04 66 23 77 69

### ■ Frontignan, dimanche 2 février 2020

**Ciné-ma différence** au CinéMistral à Frontignan dimanche 2 février à 16h00 , projection du film d'animation « Sol » [www.autisme-ressources-lr.fr/Cine-ma-Difference-Sol](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Cine-ma-Difference-Sol)

### ■ Montpellier, samedi 8 février 2020

**Lecture partagée d'albums jeunesse pour mieux vivre la situation de handicap**, à Montpellier le 8 février.2020, de 10h à 13h à la Médiathèque Emile Zola à Montpellier /Organisation : Equipe Relais Handicap Rares LR [www.autisme-ressources-lr.fr/Lecture-Jeunesse-pour-les-aidants-familiaux](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lecture-Jeunesse-pour-les-aidants-familiaux)

### ■ Grabels, mardi 24 mars 2020

**Forum du devenir adulte** le 24 Mars 2020 DE 10H00 0 16H00 organisé par l'ATO les écureuils; <https://atolesecureuils.wixsite.com/blog-ato-les-ecu>



## Quoi de neuf sur notre site

### ● Conférence

■ **Autisme : les perturbateurs endocriniens sont-ils des facteurs de risque plausible ?**  
Enregistrement de la conférence du Pr. Amaria Baghdadli dans le cadre des Café Santé proposée à Montpellier le 18 décembre 2019. <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Autisme-et-perturbateurs-endocriniens>



### ● Publications de l'équipe

■ DAVID A., CONTARD A., BLANC-PERNIN A., YAILIAN A. **Parentalité chez les personnes souffrant d'un trouble du développement intellectuel : état de la situation en France.** Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, 2019, 67(8), p. 391-396. DOI : 10.1016/j.neudef.2019.07.003 <http://autisme-ressources-lr.fr/Parentalite-et-trouble-du-developpement-intellectuel>

### ● Formations régionales

■ **Prochaines formations autisme dans la région** [www.autisme-ressources-lr.fr/Formations-regionales-autisme](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Formations-regionales-autisme)

■ Retrouvez toute l'actualité régionale [www.autisme-ressources-lr.fr/](http://www.autisme-ressources-lr.fr/) / Voir les archives des **lettres d'information, s'abonner, se désabonner:** [www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information)