

Brèves de Doc

Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR- N°73-avril 2019



Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

Interventions sur les interactions sociales

GRANDIN, Temple, BARRON, Sean. Pourquoi jouer avec les enfants du quartier alors que je voudrais compter les grains de sable ? Autisme : décoder les mystères de la vie en société. Louvain-la-Neuve (Belgique) : De Boeck, 2019. 400 p. Prix : 24,95 EUR.- Cote : INT.110 GRA.

Pour les personnes avec autisme, comprendre comment réagir aux contacts avec les autres est particulièrement compliqué. Temple Grandin et Sean Barron ont pourtant réussi à bien s'en sortir, à en juger leur vie sociale épanouie et leur réussite professionnelle. Temple, elle, pense en images. Au contact de nombreux adultes et enfants, elle est arrivée à stocker une véritable base de données dans son cerveau. Son esprit logique a ainsi été en mesure de lui dicter ses comportements sociaux. Ceux de Sean, en revanche, ont longtemps été contrôlés uniquement par ses émotions. Dérouté par les règles sociales, seul, sans amis, il a imaginé ses propres règles et les a imposées aux autres. Néanmoins, ils ont tous deux fini par accepter le monde tel qu'il était et ont réussi à y trouver leur place. En se basant sur leur propre histoire, les deux auteurs abordent les difficultés auxquelles les personnes avec autisme sont confrontées. Et surtout, ils nous donnent les clés pour aider chaque personne avec autisme ou son entourage à vivre, comprendre, s'adapter et travailler avec les autres. [Résumé d'éditeur]



Reconnaître et guider les émotions. [Matériel pédagogique] La Pobla de Vallbona (Espagne) : Akros interdidak, s.d.. 35 pièces ; 1 guide d'utilisation. Cote : JEU INT.110 REC.

Jeu pour apprendre à reconnaître, à partir de photos, les 10 émotions de base qui guident notre comportement. Il permet de les nommer, de les classer comme agréables ou désagréables et de les ordonner selon leur intensité. Emotions représentées : joie, curiosité, admiration, sécurité, tristesse, colère, dégoût, peur, culpabilité, surprise. Les photographies représentent des personnes de tous âges (matériel à partir de 2 ans). [D'après le résumé d'éditeur]



Scolarisation

BOUCHOUCHA, Betty, ANCONA, Laurence, COINDARD, Christophe, DIEF, Emilie, LABRUYERE, Nelly, et al.. Autisme et scolarité : des outils pour comprendre et agir. Vol. 2. Poitiers : Canopé, 2018. 167 p. Prix : 22,90 EUR.- Cote : SCO.23 BOU.

Comment accueillir les élèves présentant un trouble du spectre autistique (TSA) à l'école et tenir compte de leurs particularités ? Ce volume 2 aborde les apprentissages disciplinaires et le travail coopératif entre les divers acteurs impliqués. Trois types de documents pratiques sont proposés : des fiches "ressource" rassemblant des connaissances sur lesquelles s'appuyer ; des fiches "action" servant de points d'appui concrets ; des fiches "outil" proposant des documents téléchargeables sur reseau-canope.fr pour évaluer et analyser les situations d'une part, élaborer et organiser des activités d'autre part. [Résumé d'éditeur]



Apprentissages

Abacolor : abaque formes et couleurs [Matériel pédagogique]. Onil (Espagne) : Miniland educational, [s.d.]. 100 pièces ; 12 fiches coul.. Prix : 17,00 EUR.- Cote : JEU SCO.43 ABA.

Jeu pour favoriser l'apprentissage logico-mathématique (formes et couleurs, calcul) ainsi que le développement de la motricité fine et la coordination visuelle. 12 fiches présentent 24 activités à reproduire (enfants de 3 à 6 ans). [D'après le résumé d'éditeur]



TAVIGNOT, Edith, GANTIER, Jean-Léon, SAUGERAS, Arnaud, PUREN, Olivier. Les droits des personnes handicapées. Paris (France) : Le particulier, 2018. 202 p. Prix : 26,00 EUR.- Cote : POL.51 TAV.

Chaque citoyen souffrant d'un handicap doit pouvoir mener une vie sociale sans discrimination. La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées a entendu donner aux personnes handicapées les moyens collectifs et individuels de réaliser leur projet de vie, de manière la plus autonome possible, malgré l'altération ou la limitation de leurs capacités. Cependant, aujourd'hui encore, l'information relative aux droits des personnes handicapées est disparate, complexe et difficile à trouver. Prestations sociales et aides financières, logement, emploi et formation, scolarité, fiscalité... Cette nouvelle édition, remise à jour, vous donne toutes les clés, de manière claire et précise, pour connaître et faire valoir les droits des personnes handicapées. [Résumé d'éditeur]



Soins

LECLERC, Charles. **Soins et handicap mental : relation soignante et prise en charge**. Montrouge (France) : John Libbey Eurotext, 2018. 114 p. Arnette. Prix : 20,00 EUR.- Cote : VIE.93 LEC.

Pour un professionnel de santé, la première rencontre avec un patient handicapé mental est toujours une découverte, voire une énigme. Comment l'aborder ? Comment se comporter ? Que lui dire ? Loin de son cadre habituel, effrayé par l'environnement inconnu et parfois inquiétant de l'hôpital, c'est souvent dans un état de grande anxiété que le patient se présente. Aussi la prise en charge anesthésique au bloc opératoire est-elle souvent complexe. Médecin anesthésiste à la Fondation de la Miséricorde de Caen, le Dr Charles Leclerc et son équipe accueillent régulièrement ces patients singuliers. A travers ce guide pratique qui fourmille d'exemples et de situations vécues, il décrit des situations typiques et propose conseils et indications pour mieux communiquer avec ces patients. Enfin, au-delà de la clinique pure, il s'attache ici à rappeler les notions essentielles de la relation soignante.



Accès aux soins

VISME, Odile de, LE BAIL, Béatrice, HOUACINE, Zahra, BELLAT, Stéphanie. **Je vais chez l'ophtalmo**. Paris : Tous pour l'inclusion, 2018. [33 p.] Prix : 8,75 euros.- Cote : VIE.91 VIS.

Notre ami Malo a rendez-vous chez l'ophtalmo. Au fil de l'histoire, votre enfant va découvrir le déroulement d'une visite chez l'ophtalmo, et se familiariser avec les instruments. Un lexique illustré lui permettra de bien observer les outils du médecin, et de ne plus en avoir peur. Livre destiné aux enfants avec autisme, déficience intellectuelle, ou troubles du langage et de la compréhension. [résumé d'éditeur]



VISME, Odile de, DA ROCHA, Louis, BELLAT, Stéphanie. **Je porte des lunettes**. Paris : Tous pour l'inclusion, 2018. [33 p.] Prix : 8,75 euros.- Cote : VIE.91 VIS.

Malo a besoin de lunettes ! Il se rend chez l'opticien où il choisit ses lunettes, puis apprend à vivre au quotidien avec elles. L'histoire de Malo est complétée par des séquences en images, qui enseignent à votre enfant comment mettre, enlever et nettoyer ses lunettes. En fin d'ouvrage, trois pages rédigées par un opticien pour faciliter le choix de lunettes. Livre destiné aux enfants avec autisme, déficience intellectuelle, ou troubles du langage et de la compréhension. [D'après le résumé d'éditeur]



Témoignage

BRIFAULT, Romain, BAILLY, Sébastien. **Ma différence est ma force**. Bernay (France) : City, 2018. 255 p. Témoignage. Prix : 17,50 EUR.- Cote : REC.11 BRI.

Romain est diagnostiqué autiste Asperger à l'âge de 8 ans. C'est un enfant fragile et maladroit dans ses relations avec les autres, car il évolue dans un monde qu'il ne comprend pas. Trop étrange, différent, il est exclu du système scolaire et rejeté par la plupart des enfants. Ce qui aurait pu être un handicap va devenir une force pour Romain qui, au fil des années, traverse les épreuves de la vie avec courage. Ce qui le guide, c'est sa passion pour la mode et le stylisme. La nuit, en secret, le jeune homme dessine des centaines de modèles de vêtements. À vingt ans, il saute le pas et crée sa propre maison de couture avec des créations. Le succès est immédiat. Ce témoignage émouvant est l'histoire d'une réussite exceptionnelle et d'un combat pour changer le regard des autres sur le handicap et les différences. [Résumé d'éditeur]



Fiction

LANCASTER, Craig. **600 heures dans la vie extraordinaire d'Edward Stanton**. Paris (France) : Milady, . Cote : REC.30 LAN. Edward a trente-neuf ans. Il est atteint du syndrome d'Asperger et de trouble obsessionnel compulsif. Ses journées sont rythmées par une routine très stricte : réveil à 7h38, consultation chez le psy à 10 heures (pas une minute avant), et visionnage d'un épisode de sa série préférée à 22 heures. Sa petite vie est bouleversée lorsqu'une nouvelle voisine, Donna, emménage en face de chez lui avec son fils de neuf ans. Au fil des 600 heures qu'ils vont passer ensemble, Edward va mettre une croix sur son emploi du temps rigide et renoncer à sa solitude. Ce faisant, il s'expose aux joies et aux peines de l'amitié et de l'amour. [Extrait du résumé d'éditeur]



Littérature jeunesse

LESTRADE, Agnès de, CHEBRET, Sébastien. **L'enfant qui vivait dans un mur**. Montréal (Canada) : Les 400 coups, 2018. 40 p. Prix : 13,50 EUR.- Cote : REC.40 LES.

Un beau jour, l'enfant se réfugie dans un mur. Il fuit le bruit, les baisers, et même les appels de ses parents à qui il préfère son mur. Un mur qui le rassure et où il trouve tout ce dont il a besoin. Déroutés, ses parents essayent plusieurs méthodes pour le rejoindre dans sa bulle. Arriveront-ils à se rapprocher un peu plus de lui ? [Résumé d'éditeur]



MAJOR, Lenia, VOGEL, Claire. **C'est mon frère**. Nice (France) : Les éditions du ricochet, 2016. 30 p. Prix : 12,50 EUR.- Cote : REC.40 MAJ.

Ils ne se ressemblent pas du tout et pourtant, ils sont frères ! Ils vivent sous le même toit, ils partagent les mêmes câlins dans les bras de leurs parents, ils détestent tous les deux les épinards et adorent tous les deux la chantilly ! Le grand frère veille sur le plus jeune, il l'aide à nouer ses lacets, le rassure quand il fait un cauchemar. Et puis ils partagent les mêmes jouets, les mêmes peines, les mêmes fous rires et les mêmes bêtises ! Alors, qui osera encore dire qu'ils ne sont pas frères ? [Extrait du résumé d'éditeur]





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles en prêt ou consultable sur place au centre de documentation ou en ligne

● Enfance N° 1, janvier-mars 2019

A lire au centre de documentation/en prêt/en ligne

Dossier: Diagnostic d'autisme et intervention précoces : quoi de neuf ?

Sommaire en ligne www.cairn.info/revue-enfance-2019-1.htm

Extrait du sommaire :

- Diagnostic et intervention précoce dans les TSA : des enjeux de société/Bernadette Rogé
- Épidémiologie de l'autisme : où en sommes-nous ?/Éric Fombonne, Julianne Myers, Alison Chavez, et al.
- Le concept d'essence et la comorbidité dans les troubles neurodéveloppementaux/Christopher Gillberg, Traduit par René Pry, Jacqueline Nadel, et al.
- Nouvelles technologies au service du dépistage : Chatbot pour la détection précoce de l'autisme/Quentin Guillon, Sophie Baduel, Mado Arnaud, et al.
- Dépistage précoce et aide à la famille/Rutger Jan van der Gaag
- Time to make a change. Early Start Denver Model for Young Children with ASD/Venus Wong, Elizabeth A. Fuller, Sally J. Rogers, et al.
- Télésanté : les thérapies médiatisées par les parents/Mado Arnaud, Sophie Baduel, Quentin Guillon, et al.
- The preschool autism communication therapy – an evidence-based approach to enhancing early autistic development and empowering families/Catherine Aldred, Jonathan Green
- Imitation et plasticité du développement/Jacqueline Nadel
- Après-propos Diagnostic du TSA : obstacles et perspectives/René Pry



● Sésame N° 209-avril 2019

A lire au centre de documentation/en prêt

Dossier : Vivre en tant que personne autiste asperger aujourd'hui

Extrait du sommaire :

- Syndrome d'Asperger : historique, description clinique, classifications, diagnostic à l'âge adulte. Exemple du Centre de Diagnostic Autisme Adulte de la Pitié-Salpêtrière / Nadège SANVOISIN
- Ma plus grande réussite aujourd'hui, c'est d'être moi-même... L'autisme vu de l'intérieur / témoignage transmis par Josette VIDAL
- De l'importance de se comprendre pour s'accepter / témoignage transmis par Josette VIDAL
- Diagnostic tardif, quelles implications dans la vie des autistes "Asperger" ! / Jean-Michel DEVEZEAUD
- Asperger : des obstacles pour devenir soi / Karen BUTTIN
- Un chantage pour la curatelle renforcée : une influence abusive ? par Sandra
- Sous l'étiquette... / Rica LEVY
- Bref résumé de la vie d'Adrien depuis son enfance, par Joelle
- La Maison de l'Autisme à Mulhouse au service des personnes autistes sans déficience intellectuelle / Christian NIGGLI
- Communications scientifiques relatives à l'autisme / Gérard WARTER



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

● Politique et législation

■ « **Zéro sans solution** » **Handicap: Une réponse accompagnée pour tous.** Point du Conseil National Consultatif des Personnes Handicapées (CNCPH), février 2019.

http://anecamsp.org/wp-content/uploads/RA_CNCPH_fev2019_vPROJ.pdf

■ **La mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement**

<https://handicap.gouv.fr/actualites/article/la-mise-en-oeuvre-de-la-strategie-nationale-pour-l-autisme-au-sein-des-troubles>

La secrétaire d'État auprès du Premier ministre, chargée des personnes handicapées, a présenté une communication relative à la mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement. Texte mis en ligne le 2 avril

■ **Avis n° 19-06 du 10 avril 2019 relatif à l'inclusion des élèves handicapés dans l'école et l'université** – Défenseur des droits 2019,

14p. www.defenseurdesdroits.fr/fr/actualites/2019/04/avis-19-06-du-10-avril-2019-relatif-a-linclusion-des-eleves-handicapes-dans

Dans son avis 19-06, le Défenseur des droits analyse les freins à la scolarisation inclusive et les conditions pour une école et une université réellement inclusives, que ce soit en matière d'accompagnement des élèves en situation de handicap ou d'aménagement de la scolarité et des examens.

Rapports et enquêtes



Le vieillissement des personnes en situation de handicap, opportunité d'un nouveau devenir ? – Ancreai , 2018, 227p. <http://ancreai.org/etudes/le-vieillissement-des-personnes-en-situation-de-handicap-opportunite-dun-nouveau-devenir/> (rapport et synthèse)



Peut-on imaginer (ou poser l'hypothèse) que l'avancée en âge au-delà de cinquante ou soixante ans soit aussi un nouveau devenir pour des personnes en situation de handicap ? Si oui, qu'est-ce qui est aujourd'hui mis en œuvre pour le rendre possible ? Et de quel devenir parlons-nous ? Qui le définit ? A partir de quels points de vue ? L'analyse des équipements spécifiquement dédiés aux personnes handicapées vieillissantes et celle d'autres formes alternatives d'habitat (dans le secteur du handicap et le secteur gérontologique), croisée à une analyse des attentes des personnes en situation de handicap concernant leur avancée en âge, donne des éléments d'analyse pour penser de nouveaux modes d'accompagnement pour cette population. Cela a consisté en particulier à faire une lecture critique de ces dispositifs dans la façon dont ils prennent en compte les choix de la personne en termes de changements d'habitudes de vie, en tension entre ses souhaits, les répercussions du processus de vieillissement sur l'état de santé au sens large de l'OMS (Organisation Mondiale de la Santé) de la personne, et le cadre sociétal dans laquelle elle est inscrite.

Mémoires et thèses

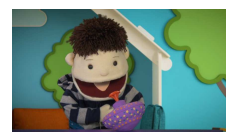
VOYEMANT Marine, La responsabilité de l'État dans la prise en charge de l'autisme, Master 2 Droit de la santé. Université de Bordeaux, 2017. Bordeaux, LEH Édition, 2019, Mémoires numériques de la BNDS. (Bibliothèque numérique de droit de la santé et d'éthique médicale) <https://www.bnnds.fr/collection/memoires-numeriques-de-la-bnds/la-responsabilite-de-l-etat-dans-la-prise-en-charge-de-l-autisme-9782848748160.html> (téléchargement après inscription)

FOURCADE, Coralie. Perception du fardeau chez les parents d'enfants avec troubles du spectre de l'autisme : approche quantitative et qualitative du vécu parental. Doctorat : Psychologie. Toulouse : Université de Toulouse le Mirail (France) : 2017 <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02022986/document>

Sensibilisation à l'autisme

Favoriser de saines relations avec les enfants autistes à la petite enfance (vidéos)
<https://fondationjasminroy.com/initiative/favoriser-de-saines-relations-avec-les-enfants-autistes-a-la-petite-enfance/>

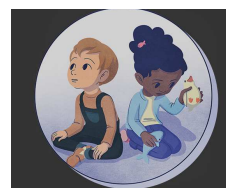
Les enfants autistes sont trois fois plus susceptibles d'être victimisés que leurs pairs ayant un développement typique. C'est à la lumière du succès obtenu par les capsules sur la gestion émotionnelle dans les établissements scolaires que la Fondation Jasmin Sophie Desmarais lance, en collaboration avec la Fondation Desjardins, trois capsules éducatives mettant en vedette Léo, une marionnette autiste, accompagnées d'un guide pédagogique afin d'outiller les jeunes, les parents et les éducateurs pour mieux interagir avec les enfants présentant un TSA.



Guide pédagogique pour favoriser de saines relations avec les enfants autistes à la petite enfance.
TARDI Marijo, ROY Jasmin. Fondation Jasmin Roy, Sophie Desmarais. 26 p.
<https://fondationjasminroy.com/app/uploads/2019/04/FJRS-D-Guide-Marionnette-Autiste-Fr.pdf>

Dépistage de l'autisme

Autisme – les premiers signes : le webdocumentaire sur le repérage précoce de l'autisme
www.autisme-les-premiers-signes.org/ - Réalisé par Benjamin Laurent et Claire Martin, produit par la FIRAH en collaboration avec Autisme France et le Centre Ressources Rhône-Alpes. Il a pour objectif d'outiller les parents, les professionnels de santé, de l'éducation et de la petite enfance pour repérer précocement les signes de trouble du spectre de l'autisme



Diagnostic de l'autisme

Adultes : Asperger ou pas ? Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes ; Centre hospitalier Le Vinatier (Lyon) 2019, 2 p. www.cra-rhone-alpes.org/IMG/pdf_flyer-asperger-ou-pas-03-2019.pdf
Fiche d'information concernant les démarches à effectuer avant une demande de bilan diagnostique



Recherches sur l'autisme

TSA : les espoirs de la recherche. Fondation FondaMental www.fondation-fondamental.org/une-mini-serie-sur-les-troubles-du-spectre-de-lautisme



Les chercheurs de la Fondation FondaMental présentent des courtes vidéos faisant le point de l'actualité de la recherche : Imagerie et troubles du spectre de l'autisme/Troubles du sommeil dans les TSA/immunologie /TSA et microbiote/ TSA chez les adultes.

Sensibilisation au handicap

Petits jeux et activités pour sensibiliser les enfants au handicap. Enfant Différent www.enfant-different.org/outils-de-sensibilisation/petits-jeux-et-activites-pour-sensibiliser-les-enfants-au-handicap

Formation

Parents d'enfants handicapés : comment financer votre formation ?. Hizy. Mise à jour 03/2019 <https://hizy.org/fr/emploi/formation-qualifiante/handicap-parentalite-comment-financer-formation>

Aides éducatives

ABA et Autisme : ensemble de vidéos proposant la mise en place du programme ABA <https://www.youtube.com/watch?v=EZAS6H4iKtg&list=PLx8yUz9VLY-DSBNrRQrGuyabfsfq5odz9>
coopération / imitation non verbale 1/ Imitation non verbale 2 - les étapes/ Imitation non verbale 3- les étapes/ Imitation non verbale 4- les étapes

L'Analyse du Comportement et ses Applications. Site d'Olivier Bourguet <http://aba-sd.info/> - Ajout de documents relatifs au VB-MAPP /- Ajout des notes d'une conférence de 2014 sur le PRT /- Ajout d'une page Bibliographie.

Sensoriel : Le protocole Wilbarger -traduit et commenté. Site d'Aurélien D'Ignazio. www.psychomotricien-liberal.com/2019/02/20/le-protocole-wilbarger/

Deux minutes pour mieux vivre l'autisme Nouvelles vidéos du site <https://deux-minutes-pour.org/>
J'aide Emy à manger plus varié/C'est peut-être de l'autisme, que puis-je faire/Mieux identifier les signes de l'autisme

Mon scénario social <https://monscenariosocial.weebly.com/sceacutenarii-agrave-imprimer.html>
Répertoire de scénarii sociaux imprimables gratuitement pour les familles et les professionnels

Tout S'Arrange www.toutsarrange-laserie.fr/ de l'association IKIGAÏ propose des contenus pédagogiques sous forme de série ayant pour but d'apprendre les codes sociaux aux enfants de 8 à 12 ans ; Les 2 derniers épisodes de la saison 1 «A l'école» : la vie est pleine de surprise (Claire déteste les changements. A la cantine, elle doit faire face à un imprévu... Dans les métaphores (Danh a vécu longtemps au Vietnam. Il a du mal à comprendre certaines subtilités de la langue française...)

ARASAAC. Ioto des professions.: http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1293
Matériel de manipulation permettant d'identifier, d'évoquer et de jouer avec le vocabulaire du champ sémantique des professions, en associant à chacun d'eux les outils, les actions qui s'y rapportent et les lieux de travail. Il peut être utilisé comme un jeu individuel ou collectif.

Tasks : comment créer son propre matériel (méthode Teach) Association Désir d'A.I.L.E.S.(Aide et Intervention aux Loisirs et à l'Education Spécialisée) <https://www.desir-dailes.org/tasks>

Application numérique

Medisafe : application de rappel de médicaments disponible pour Android et Apple (Réseau Nouvelles Technologies (APF) <http://rnt.eklablog.com/medisafe-application-de-rappel-de-medicaments-a161690520>

Loisirs et sports

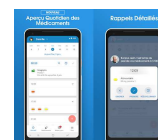
Le guide handisport 2019 (Federation française Handisport) est disponible en ligne en version interactive et en version de lecture par synthèse vocale <http://guide.handisport.org/>


ENFANT
DIFFÉRENT

hizy handicap international



L'Analyse du Comportement et ses Applications
de Olivier Bourguet



 **Tourisme & Handicap** site pour trouver un lieu de vacances adapté www.tourisme-handicaps.org/les-labels/les-sites-labellises/



 **Autisme et patrimoine** : www.fondation-culturespaces.com/sites/cefondation/files/editeur/flyer-autisme-patrimoine.pdf

La Fondation Culturespaces met en place un dispositif spécifique, au sein de six musées et monuments historiques : • Un parcours adapté/• Un guide de visite conçu sur mesure téléchargeable à l'avance ou mis à disposition sur place en échange d'une pièce d'identité/• Un livret-jeux offert/• La sensibilisation du personnel du site culturel à l'autisme et la préparation à l'accueil des jeunes en groupe ou en famille/• Un accès gratuit et sans réservation aux sites culturels pour les familles (sur réservation pour les groupes et les structures)



Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

 **Permanences de l'association halte pouce pour le mois de mai** <https://www.halte-pouce.fr/permanences>

 **Montpellier, vendredi 3 mai 2019**

Café rencontre Café atypie le vendredi 03 mai, de 18 à 19h dans le café de la Panacée 14 Rue de l'École de Pharmacie, 34000 Montpellier <https://fr-fr.facebook.com/TSAMontpellier/>

 **Frontignan, dimanche 12 mai 2019**

Ciné-ma différence au Cinéma CinéMistral dimanche 12 mai 2019 à 16h30 « Tito et les oiseaux » <http://www.cinemadifference.com/Frontignan.html>

 **Vauvert, jeudi 16 mai 2019**

Salon du bien-être et du handicap - Une journée de conférences et de stands d'information, à Vauvert (Gard), le 16 mai 2019 organisée par l'association Notre petit prince asperger www.autisme-ressources-lr.fr/Salon-du-bien-etre-et-du-handicap


 **Montpellier, dimanche 26 mai 2019**

Ciné-ma différence au Cinéma Nestor Burma Le dimanche 26 mai 2019 à 16:00 « Monsieur Link » <http://www.cinemadifference.com/Montpellier.html>



Quoi de neuf sur notre site



Journée Mondiale de sensibilisation à l'autisme

 **Suite à la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme**, nombreux reportages et interviews lors des actions régionales menées à l'occasion dans l'Hérault <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Autour-de-la-journee-mondiale-de-sensibilisation-a-l-autisme>



Nouvelle Publication

 Mise à jour du support « **Les aménagements pour la scolarisation d'un enfant avec autisme en classe ordinaire, en CLIS ou en Ulis** » réalisé par Armande Perrier, enseignante spécialisée www.autisme-ressources-lr.fr/Amenagements-pour-scolarisation-eleve-avec-autisme

-  **Découvrez les formations sur l'autisme** à venir dans la région Languedoc Roussillon www.autisme-ressources-lr.fr/Formations-regionales-autisme
-  Retrouvez toute l'**actualité régionale** www.autisme-ressources-lr.fr/ Voir les archives des **lettres d'information**, **s'abonner, se désabonner**: www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information