



## Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

### Comportement

**GAGNIER, Nadia. Ah non, pas une crise : les crises de colère chez les 2 à 6 ans et même plus.** Montréal (Canada) : Les éditions la Presse, 2006. 77 p. Vive la vie en famille. Cote : DEV.36 GAG.

« Ah non, pas une crise » s'adresse particulièrement aux pères et mères aux prises avec les accès de colère de leurs petits âgés de 2 à 6 ans. Comment se comporter quand l'enfant est en pleine crise ? Comment diminuer la fréquence, l'intensité et la durée des crises ? Comment retrouver et maintenir un climat familial positif tout en établissant un cadre et des règlements ? [Résumé d'éditeur]



### Scolarisation

**BOUCHOUCHA, Betty, ANCONA, Laurence, DIEF, Emilie, GARNIER, Philippe, LABRUYERE, Nelly, et al.. Autisme et scolarité : des outils pour comprendre et agir. Vol. 1.** Poitiers : Canopé, 2018. 175 p.- Cote : SCO.23 BOU.

Comment accueillir les élèves présentant un trouble du spectre autistique (TSA) à l'école et tenir compte de leurs particularités ? Ce volume 1 propose des repères théoriques (médicaux, neuropsychologiques, communicationnels), donne des préconisations générales (cadre de travail, évaluation, motivation, démarche d'enseignement, usage du numérique), approfondit la question de la gestion des comportements et aide à développer le sentiment d'appartenance à l'école. Trois types de documents pratiques sont proposés : des fiches "ressource" rassemblant des connaissances sur lesquelles s'appuyer ; des fiches "action" servant de points d'appui concrets ; des fiches "outil" proposant des documents téléchargeables sur [reseau-canope.fr](http://reseau-canope.fr) pour évaluer et analyser les situations d'une part, élaborer et organiser des activités d'autre part ; ces outils sont au format "traitement de texte" afin que les enseignants et leurs équipes puissent les modifier selon leurs besoins et le contexte dans lequel ils exercent. [Résumé d'éditeur]



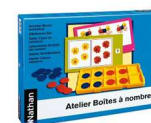
### Apprentissages

**Cercle fractions magnétiques** [Matériel pédagogique]. Ellwangen (Allemagne) : Vinco educational, [s.d.]. 51 aimants. Matériel comprenant 9 cercles magnétiques prédécoupés pour mieux appréhender les fractions : 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10, 1/12. [à partir de 6 ans]



**BREGEON, Jean-Luc. Atelier boîtes à nombres** [Matériel pédagogique]. Paris : Nathan, 2005. 6 boîtes plastique 11,5 x 23 cm. ; 48 fiches coul. 13,6 x 23 cm. ; 6 planches coul. 24,7 x 41 cm. ; 60 jetons rouges ; 60 jetons bleus ; 1 guide d'utilisation. Cote : JEU SCO.43 BRE.

L'atelier d'entraînement Boîtes à nombres permet à l'enfant d'approfondir sa compréhension des nombres et des quantités. Il propose une représentation concrète des dizaines et facilite la perception et la mémorisation des nombres. Les activités proposées s'organisent autour de 48 fiches consignes réparties en 5 séries : associer les nombres jusqu'à 10 ; soustraire ; compléter à 10 ; associer des nombres supérieurs à 10 ; additionner des nombres, les doubles. Compétences développées : associer des nombres et des quantités ; mémoriser les nombres ; trouver les compléments à 10 ; résoudre des problèmes numériques simples et commencer à calculer (à partir de 5 ans). [D'après le résumé d'éditeur]



**Séquences chronologiques** [Matériel pédagogique]. Lodz (Pologne) : Nowa Szkola, [s.d.]. 24 cartes coul. Matériel composé de 24 photographies permettant de composer 6 histoires de 4 cartes, pour travailler le séquençage et la perception temporelle. [à partir de 4 ans]



### Education affective et sexuelle

**HEDELIN, Pascale, PRINCESSE CAMCAM. L'amour et les bébés.** Toulouse : Milan, 2010. 37 p. Mes p'tites questions. Prix : 8,90 EUR.-

Cet ouvrage aborde le vaste sujet de l'amour et de la sexualité. Il répond à de nombreuses questions que se posent les enfants. Par exemple : Comment on sait qu'on est amoureux ? Est-ce que je peux me marier avec mon papa ? Quand on se fait des bisous sur la bouche, on fait l'amour ? Pourquoi les garçons ont des seins tout raplaplas ? Comment on fait l'amour sexuel ? Comment on fait les bébés ? Comment se fabrique le bébé dans le ventre de sa maman ? Pourquoi, Thomas, il a changé de papa ? [D'après le résumé d'éditeur]



## Education affective et sexuelle

**DELVILLE, Jacqueline, MERCIER, Michel, MERLIN, Carine, LACROIX, Benoît. Des femmes et des hommes : programme d'éducation affective relationnelle et sexuelle destiné aux personnes déficientes mentales.** (deuxième Edition) Namur : PUN - Presses universitaires de Namur, 2016. 8 vol. (912 p.) ; 157 pl. coul. Cote : JEU VIE.80 FEM. Outils complémentaires en ligne : <https://www.haxy.be/des-femmes-et-des-hommes-v2/>

"Des femmes et des hommes" est un programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné de façon prioritaire aux adolescents et aux adultes présentant une déficience intellectuelle. Conçu sous la forme d'une mallette pédagogique, il permet aux professionnels (psychologues, sexologues, assistants sociaux, médecins, infirmiers, enseignants, éducateurs, etc.) de mettre en place des animations visant à accompagner les personnes dans leur épanouissement relationnel, amoureux et sexuel. Il propose à cette fin une réflexion préalable indispensable à la mise en œuvre du programme. Si le contenu reste fidèle à la première édition, et tend toujours à combiner l'approche des émotions et des relations à l'éducation sexuelle proprement dite, cette nouvelle édition comporte des modifications importantes, tant au niveau du contenu que de la présentation. Un contenu enrichi et mis à jour : des thématiques inédites, abordant notamment les dangers liés à Internet et aux réseaux sociaux, l'assistance sexuelle et les droits des personnes en situation de handicap ; des animations accessibles aussi aux personnes n'ayant pas accès au langage ; de nouvelles animations mettant en œuvre les multimédias et les applications numériques. Une présentation pratique et attrayante : un livret d'introduction reprenant les bases éthiques et les modalités de mise en œuvre du programme ; sept livrets d'animation comprenant 250 activités pédagogiques autour de 7 thèmes (Pour commencer / Ma vie affective / Mon corps / Mes relations / Ma sexualité / Ma santé sexuelle / La loi) ; un dossier de plus de 150 images en couleur ; des outils complémentaires accessibles en ligne tels que des dossiers photos, des séquences vidéo et des idées d'applications numériques. [Résumé d'éditeur]



## Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles en prêt ou consultable sur place au centre de documentation ou en ligne

### Les cahiers de l'ACTIF N°512-513 janvier-février 2019

A lire au centre de documentation/en prêt

**Dossier :** le principe de laïcité dans l'intervention sociale et médico-sociale

**Sommaire en ligne** <https://www.actif-online.com/publications/les-cahiers-de-lactif/le-dernier-numero/inscrire-le-principe-de-laicite-dans-lintervention-sociale-et-medico-sociale.html>



### Sociologies - 27 février 2019

A lire en ligne

- DEMAILLY, Lise. **Penser ensemble le changement des institutions et celui de leur environnement.** Trois modèles. In Le changement institutionnel. [Dossier]. *Sociologies* - du 27 février 2019 <https://journals.openedition.org/sociologies/10010>
- DEMAILLY, Lise. **Le champ houleux de l'autisme en France au début du XXIe siècle.** *Sociologies* - du 27 février 2019 <https://journals.openedition.org/sociologies/9593#tocto2n1>
- JAMMET, Thomas/LINDER, Audrey/SKUZA, Krzysztof. **Incertitude et multidisciplinarité dans la clinique des troubles du spectre de l'autisme.** *Sociologies* - du 27 février 2019 <https://journals.openedition.org/sociologies/10370>

Sociologies

### Rééducation orthophonique N° 277 mars 2019

A lire au centre de documentation/en prêt

**Dossier :** La prévention

**Sommaire en ligne** <https://www.orthoedition.com/revues/n-la-prevention-4238.html>



## A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

### Politique et législation

**Instruction n° DGOS/R4/2019/10 du 16 janvier 2019 relative au développement des soins de réhabilitation psychosociale sur les territoires** [http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2019/01/cir\\_44293.pdf](http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2019/01/cir_44293.pdf)

**Note de gestion du 21 janvier 2019 relative au don de jours de repos à un parent d'un enfant gravement malade élargi aux bénéficiaires des proches aidants de personnes en perte d'autonomie ou présentant un handicap** [http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2019/02/cir\\_44406.pdf](http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2019/02/cir_44406.pdf)

Brèves de Doc N°72-mars 2019

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr  
S'abonner ou se désabonner à Brèves de Doc : [www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information)

**Instruction interministérielle n° DGCS/SD3B/DGOS/DGS/CNSA/2019/44 du 25 février 2019 relative à la mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022**  
[http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2019/03/cir\\_44453.pdf](http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2019/03/cir_44453.pdf)

**Conférence des ministres européens chargés du handicap** (14 mars 2019)

Dix ministres et secrétaires d'Etat chargés des personnes en situation de handicap et des représentants de l'ensemble des Etats membres se sont réunis le 14 mars 2019. A cette occasion, les participants ont pu signer une déclaration réaffirmant leur engagement à soutenir davantage l'autonomie des 80 millions de personnes handicapées à l'échelle de l'Union Européenne.

<https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/conférence-des-ministres-europeens-chargés-du-handicap>

**Lancement de la plateforme « autisme info service »** à partir du 2 avril 2019

<https://informations.handicap.fr/a-plateforme-autisme-info-service-11708.php>

## Rapports et enquêtes



**Conseil des Droits de l'Homme, Catalina DEVANDAS-AGUILAR, rapporteuse spéciale sur les droits des personnes handicapées. Rapport de la Rapporteuse spéciale sur les droits des personnes handicapées sur sa visite en France.** Nations Unies, 8 janvier 2019. 22p. <http://inclure.fr/Reports/DevandasRapFrance201903.pdf>



**Les droits des personnes handicapées dans le monde. Que se passe-t-il en France ?**

L'association Trisomie 21 France propose une version FALC du Rapport sur les droits des personnes handicapées de la Rapporteuse spéciale lors de sa visite en France. En ligne : <https://www.dropbox.com/s/1cdv637pokc0hih/ONU.pdf?dl=0>



**Défenseur des droits. Rapport d'activité 2018 du Défenseur des droits, 2019, 104 p.** [www.defenseurdesdroits.fr/fr/rapports-annuels/2019/03/rapport-annuel-dactivite-2018](http://www.defenseurdesdroits.fr/fr/rapports-annuels/2019/03/rapport-annuel-dactivite-2018)

Edition accessible [https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/ddd\\_raq-2018\\_accessible.pdf](https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/ddd_raq-2018_accessible.pdf)



**MARTINEZ Corinne, MOUSSOUNGOU Fleur, RICHOU François, et al. Mettre en place la réhabilitation psychosociale dans les territoires** Agence nationale d'appui à la performance des établissements de santé et médico-sociaux, 2019, 24 p. <http://www.anap.fr/ressources/publications/detail/actualites/mettre-en-place-la-rehabilitation-psychosociale-dans-les-territoires/>

Cette publication propose un vadémécum pour mettre en place des dispositifs de réhabilitation psychosociale accessibles en proximité. S'appuyant sur 5 monographies d'établissements ayant mis en œuvre des soins de réhabilitation et sur la contribution d'un groupe de réflexion composé d'équipes pionnières représentant plus de vingt établissements, de patients et de leurs représentants, ce guide décrit les actions à mettre en place au sein des institutions portant notamment sur la formation, les compétences nécessaires à mobiliser. [Résumé d'éditeur]

## Mémoires et thèses

**FONTAINE, Kimberley Etude exploratoire de la contribution du chien d'assistance sur le rendement occupationnel des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme et un trouble moteur en comorbidité,** maîtrise en ergothérapie. Université du Québec à Trois-Rivières, décembre 2018. 119 p. <http://depot-e.uqtr.ca/8512/1/032105307.pdf>

## Connaissance de l'autisme

**Infographie Comment diagnostiquer le TSA chez l'enfant :** [https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_2833931/fr/autisme-de-l-enfant-rester-en-alerte-pour-dépister-au-plus-tot](https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2833931/fr/autisme-de-l-enfant-rester-en-alerte-pour-dépister-au-plus-tot)

Et Interview croisée entre le Dr Isabelle de Beco, médecin généraliste et le Pr Amaria Baghdadli, pédopsychiatre, coprésidentes du groupe de travail de la HAS ayant élaboré les recommandations.



**Autism Speak Canada. Programme de formation en autisme pour premier répondant** <http://fr.asdfirstresponders.ca/> Ce programme de formation à l'autisme a été conçu pour premiers répondants (police, sécurité). Il propose une information de base ainsi que des consignes à suivre avec une personne autiste lors d'une situation d'urgence.

Une trousse de sécurité est disponible pour les personnes autistes ainsi que leurs familles et intervenants. <http://asdfirstresponders.ca/fr/wp-content/uploads/2017/05/SAFETYKITFRedited-1.pdf>



Association Francophone de Femmes Autistes (AFFA). **Comment se comporter, communiquer avec les travailleurs sociaux.** <http://femmesautistesfrancophones.com/wp-content/uploads/2019/03/guide-communication-travailleurs-sociaux-WEB.pdf>

Ce Guide réalisé par des membres de l’AFFA ayant un ou plusieurs enfants autistes. Les parents d’enfants autistes, et notamment les mères, sont parfois également autistes, ou se situent à la limite du spectre de l’autisme. Ces parents peuvent donc avoir des comportements difficiles à comprendre, à interpréter, voire des comportements qui prêtent à confusion, qui peuvent vraiment induire en erreur des travailleurs sociaux. Ce guide, qui s’adresse aussi à des parents non autistes, a pour objectif de donner des réponses adaptées visant à rassurer les travailleurs sociaux. Il pourra être lu par des travailleurs sociaux intéressés par les « atypicités » de ces familles.



## Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme

**Campagne de Autisme-Europe « Une nouvelle dynamique pour l'autisme. I ∞ autism »**

[www.autismeurope.org/fr/campagne-actuelle/](http://www.autismeurope.org/fr/campagne-actuelle/)

A l'occasion de la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme (WAAD) le 2 avril, Autisme-Europe (AE) mène depuis longtemps une campagne de sensibilisation intitulée « Une nouvelle dynamique pour l'autisme. I ∞ autism » pour créer ensemble une nouvelle dynamique pour l'autisme et une société plus inclusive pour tous. AE fait également campagne pour ouvrir la voie à des politiques de l'Union européenne favorables à l'autisme dans le cadre du prochain mandat du Parlement européen de 2019 à 2024.



**Rachel, l'autisme à l'épreuve de la justice.** Samedi 6 avril à 21h. Un documentaire de Marion Angelosanto sur Public Sénat <http://pro.publicsenat.fr/%E2%80%8B Rachel-lautisme-a-lepreuve-de-la-justice/>

À l'occasion de la journée mondiale de l'autisme, le 2 avril, La Jolie Prod et Public Sénat présentent l'enquête réalisée par Marion Angelosanto : « Rachel, l'autisme à l'épreuve de la justice ». Ce documentaire retrace le combat que Rachel, mère de trois enfants mène depuis 3 ans pour récupérer leur garde. Rachel s'est vue retirer ses enfants en 2015 sur décision judiciaire. Deux d'entre eux sont diagnostiqués autistes et le troisième hyperactif. Ce film raconte comment, pour cette mère et son entourage, la méconnaissance de l'autisme chez les médecins, les travailleurs sociaux et la justice a conduit à détruire une famille. Une maltraitance institutionnelle vécue par des milliers d'autres familles en France.



**HANDEO Vidéo animée : Comment communiquer avec un enfant autiste ?** vidéo disponible à partir du 2 avril <http://www.handeo.fr/actualites/video-animee-comment-communiquer-avec-un-enfant-autiste>  
Réseau Morphée.



## Vie familiale

**Hizy. Handicap : ça change la façon d'être parent ?** <https://hizy.org/fr/dossier/handicap-ca-change-la-facon-d-etre-parent->



**Enfant différent. Articuler vie professionnelle et vie familiale : quels congés ?**

<http://www.enfant-different.org/vie-professionnelle-des-parents/articuler-vie-professionnelle-et-vie-familiale-quels-conges>



## Scolarisation

**Académie de Strasbourg, CRA Alsace. Guide d'accompagnement du lycéen avec troubles du spectre de l'autisme.** Académie de Strasbourg, 2019. 47p.

<http://www.guidelyceetsa.site-ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2019/01/Guide-version-finale-1-1.pdf>  
compléments en ligne : <http://www.guidelyceetsa.site-ac-strasbourg.fr>.



## Santé

**Réseau Morphée. Troubles du spectre de l'autisme et maladies neurogénétiques de l'enfant et de l'adolescent mieux comprendre et traiter les troubles du sommeil : une priorité.**

<https://sommeilenfant.reseau-morphee.fr/en-savoir-plus/sommeil-et-handicap/troubles-du-spectre-de-lautisme-et-maladies-neurogenetiques-de-lenfant-et-de-ladolescent/>

**Lien vers la brochure :** <https://sommeilenfant.reseau-morphee.fr/wp-content/uploads/sites/5/2019/02/brochure-TDS-des-TSA-web-JAUNE.pdf>




**Soins bucco-dentaires et handicap : des informations et des conseils** Mutualité française Occitanie, 2018. 27 p. Disponible sur : <https://occitanie.mutualite.fr/content/uploads/sites/41/2018/09/Brochure-Sant%C3%A9-bucco-et-handicap.pdf>

**Soins bucco-dentaires et handicap : des informations et des conseils. Document en facile à lire et à comprendre, accessible aux personnes en situation de handicap.** Mutualité française Occitanie, 2018. 19 p. Disponible sur : [https://occitanie.mutualite.fr/content/uploads/sites/41/2018/12/Brochure\\_Bucco\\_Handicap\\_FALC.pdf](https://occitanie.mutualite.fr/content/uploads/sites/41/2018/12/Brochure_Bucco_Handicap_FALC.pdf)





 **Mon corps, moi et les autres : sexualité, consentement, prévention des violences [en ligne].** Paris (France) : Le planning familial, 11 p. Disponible sur : [http://documentation.planning-familial.org/GEIDFile/2018\\_brochure\\_moi\\_mon\\_corps\\_et\\_les\\_autres\\_planning\\_familial.pdf?Archive=198013591629&File=2018%5Fbrochure%5Fmoi%5Fmon%5Fcorps%5Fet%5Fles%5Fautres%5Fplanning%5Ffamilial%5Fpdf](http://documentation.planning-familial.org/GEIDFile/2018_brochure_moi_mon_corps_et_les_autres_planning_familial.pdf?Archive=198013591629&File=2018%5Fbrochure%5Fmoi%5Fmon%5Fcorps%5Fet%5Fles%5Fautres%5Fplanning%5Ffamilial%5Fpdf) Le Planning Familial et l'AFFA ont réalisé une brochure pensée pour des personnes présentant des troubles de la communication sociale. La prévention et l'éducation sont capitales en matière de sexualité et de violences sexuelles, il était primordial de donner accès à un outil adapté et compréhensible par tous.



## Aides éducatives

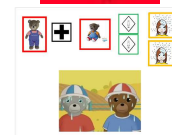
 BIBLIODYS. **Des idées de lecture pour les personnes dyslexiques** <https://bibliodys.com/>


Ce site propose des références de lectures et des conseils pour adapter la lecture ; ce site est issu d'un groupe de travail régional coordonné par Livre et lecture en Bretagne et la Bibliothèque Les Champs libres de Rennes Métropole



 PONTT. **Petit Ours Brun : phrases en pictogrammes** par Sophie BOURGEOIS-DALIN

<http://pontt.net/2019/03/petit-ours-brun-phrases-en-pictogrammes/>





 Hoptoy's. **Une société + inclusive : le centre commercial** <https://www.bloghoptoys.fr/une-societe-inclusive-le-centre-commercial>

Hoptoy's évoque sur son blog les expériences sensorielles dans un centre commercial et propose des conseils pour faire des achats avec un enfant



## Appels d'offre régional

 **Avis d'appel à manifestation d'intérêt pour la mise en place des plateformes TND.** La Stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement prévoit la création et la mise en place de plateformes d'orientation et de coordination dans le cadre du parcours de bilan et d'intervention précoce pour les enfants avec des troubles du neuro-développement. En ligne : <https://www.occitanie.ars.sante.fr/avis-dappel-manifestation-dinteret-pour-la-mise-en-place-des-plateformes-tnd>

 **Création à titre expérimental de deux unités régionales de répit pour enfants et adolescents en situation de handicap.** L'ARS Occitanie ouvre un appel à projet pour la création à titre expérimental de deux unités régionales de répit pour enfants et adolescents de 12 à 20 ans présentant une déficience intellectuelle et/ou des troubles du spectre autistique et/ou un handicap rare y compris avec des comportements problématiques. En ligne : <https://www.occitanie.ars.sante.fr/ceation-titre-experimental-de-deux-unites-regionales-de-repit-pour-enfants-et-adolescents-en>



Occitanie

## Agenda régional

### Les prochaines manifestations régionales

 **Montpellier, samedi 30 mars 2019**

**Café rencontre** Café atypique samedis 30 mars, 6 et 13 avril. de 11h à 12h au café associatif chez Théo 51 rue de l'aiguillerie -34000 Montpellier <https://fr-fr.facebook.com/TSAMontpellier/>

 **Vauvert, mardi 2 avril 2019**

L'association Notre petit prince asperger organise une **journée de la différence** [www.halte-pouce.fr/agenda/journee-de-la-difference-tous-en-bleu-a-vauvert-le-02-avril-2019](http://www.halte-pouce.fr/agenda/journee-de-la-difference-tous-en-bleu-a-vauvert-le-02-avril-2019)

 **Nîmes, samedi 6 avril 2019**

**Pièce de théâtre** à Nîmes dans le cadre de la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme à Nîmes le 6 Avril 2019 à 20h au théâtre de l'Odéon, organisée par Handilib30 « J'entrerai dans ton silence. Selon l'adaptation de la vie d'Hugo Horiot et de sa maman <http://reseau-handilib30.fr/jentrerai-dans-ton-silence-a-nimes/>

 **Montpellier, mardi 9 avril 2019**

**4ème Forum du Devenir Adulte** mardi 9 avril 2019, de 9h30 à 16h00 à la salle polyvalente de Grabels organisé par l'ATO Les Ecuireuls - 04.67.41.81.60 - <http://atolesecureuils.wixsite.com/blog-ato-les-ecu/le-forum>

 **Montpellier, mardi 9 avril 2019**

**Réunion sur douleur et soins somatiques aux personnes déficientes intellectuelles** avec le Dr Djéa Saravanne Le 9 avril 2019 à 10h30 au centre organisé par ONCODEFI <https://www.halte-pouce.fr/agenda/reunion-sur-douleur-et-soins-somatiques-aux-personnes-deficientes-intellectuelles>

 **Montpellier, dimanche 14 avril 2019**

**Ciné-ma différence** au Cinéma Nestor Burma Le dimanche 14 avril 2019 à 16:00 (Programmation en cours)



# Quoi de neuf sur notre site

## Journée Mondiale de sensibilisation à l'autisme

À l'occasion de la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme, de nombreuses actions de sensibilisation sont organisées dans l'Hérault en partenariat avec le CRA-LR **du 22 mars au 14 avril prochains.**

- Visitez la page de notre site consacrée à la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme [www.autisme-ressources-lr.fr/JMA2019](http://www.autisme-ressources-lr.fr/JMA2019)
- Téléchargez le livret de toutes les manifestations [www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/jma-2019-livret.pdf](http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/jma-2019-livret.pdf)



Le Centre de ressources autisme Languedoc-Roussillon sera présent dans ces manifestations :

- **29 mars : Mon prochain patient est autiste** : une sensibilisation aux Troubles du Spectre de l'Autisme à destination des professionnels de santé au CHU de Montpellier, Hall Arnaud de Villeneuve <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Mon-prochain-patient-est-autiste>
- **1<sup>er</sup> et 2 avril : sensibilisation au collège** de Saint Clément de Rivière
- **1<sup>er</sup> Avril : Conférence et stand Professionnels de la petite enfance : quels sont les signes d'alerte de l'autisme ? Inscrivez-vous pour assister à la conférence gratuite**, à Montpellier (IFMS) <http://www.autisme-ressources-lr.fr/autisme-signes-d-alerte-2019>
- **15 Avril - Université Paul Valéry. Exposés et témoignages destinés au Personnel et étudiants de l'Université Paul Valéry et de l'Université de Montpellier** (La sensibilisation à l'autisme à l'Université Paul Valéry a lieu le 15 avril 2019, de 18h00 à 20h00 et non pas le 26 mars comme indiqué dans le livret de présentation.)

## Conférence de presse

La recherche au CRA-LR A l'occasion de la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme, une conférence de presse a eu lieu le 12 mars où le Pr. Baghdadli a présenté les travaux de recherche réalisés par l'équipe du CRA-LR. [www.autisme-ressources-lr.fr/La-recherche-au-cra-languedoc-roussillon](http://www.autisme-ressources-lr.fr/La-recherche-au-cra-languedoc-roussillon)

- Le texte du communiqué de presse <https://www.hospitalia.fr/Le-Centre-de-Ressource-Autisme-CRA-LR-du-CHU-de-Montpellier-lance-un-projet-d-envergure-mondiale-sur-une-cohorte-de-a1780.html>

## Nouvelles publications de l'équipe

BAGHDADLI, Amaria, RATAZ, Cécile, MICHELON, Cécile, et al. **Fifteen-Year Prospective Follow-Up Study of Adult Outcomes of Autism Spectrum Disorders Among Children Attending Centers in Five Regional Departments in France: The EpiTED Cohort.** Journal of Autism and Developmental Disorders, 2019, p. 1-14. <https://rd.springer.com/article/10.1007/s10803-019-03901-9>

- Voir la présentation en français : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Autisme-a-l-age-adulte-nouveaux-resultats-de-recherche>

DELLAPIAZZA, Florine, MICHELON, Cécile, OREVE, Marie-Joelle, et al. **The Impact of Atypical Sensory Processing on Adaptive Functioning and Maladaptive Behaviors in Autism Spectrum Disorder During Childhood: Results From the ELENA Cohort.** Journal of autism and developmental disorders, 2019, p. 1-11. <https://rd.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs10803-019-03970-w.pdf>

**Congrès** : Florine Dellapiazza participe au Congrès International de Science en Psychologie, les 8 et 9 mars 2019 au Palais des congrès à Paris. <http://elena-cohorte.org/lna2/index.php/communication/60-mars-2019-congres-international-de-science-en-psychologie-8-9-mars-a-paris>

**Son poster** : The impact of atypical sensory processing on adaptive functioning and maladaptive behaviors in autism spectrum disorder during childhood: results from the ELENA Cohort [http://elena-cohorte.org/lna2/images/Psychological\\_science\\_2019vf.pdf](http://elena-cohorte.org/lna2/images/Psychological_science_2019vf.pdf)

- Découvrez les formations sur l'autisme à venir dans la région Languedoc Roussillon [www.autisme-ressources-lr.fr/Formations-regionales-autisme](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Formations-regionales-autisme)
- Retrouvez toute l'actualité régionale [www.autisme-ressources-lr.fr/](http://www.autisme-ressources-lr.fr/) Voir les archives des lettres d'information, s'abonner, se désabonner: [www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information)