

# Brèves de Doc

Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR- N°67 octobre 2018



## Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

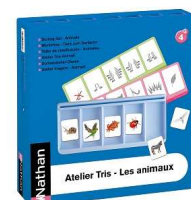
### Adolescence

■ **DUVERGER, Philippe. *Troubles psychiques et comportementaux de l'adolescent*. Paris : Lavoisier, 248 p.. 248 p. Prix : 39,00 EUR.- Cote : DEV.12 DUV.** Soucieux d'une ouverture sur les différents troubles qui peuvent affecter le processus qu'est l'adolescence, sur la diversité des approches thérapeutiques et sur le public concerné, l'ouvrage s'organise autour de cinq axes : les aspects psychiques et comportementaux propres à l'adolescence ; les interactions entre l'adolescent et son environnement (famille, école, médias...) ; les spécificités psychopathologiques de cet âge (crise, passage à l'acte, conduite suicidaire, retrait ou repli sur soi) ; les pathologies rencontrées à l'adolescence, en distinguant celles ayant débuté dans l'enfance et se poursuivant à l'adolescence de celles commençant à l'adolescence ; la prise en charge psychothérapeutique. Réunissant des auteurs réputés pour leur implication auprès des adolescents, l'ouvrage s'adresse aux psychiatres et pédopsychiatres en charge des adolescents, mais aussi à tous les partenaires engagés auprès de ceux-ci (enseignants, éducateurs). [d'après le résumé d'éditeur]



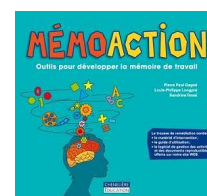
### Apprentissages

■ **Atelier tris : les animaux. [Matériel pédagogique] Paris : Nathan, [s.d.]. 4 boîtes à trier plastique ; 20 fiches d'activités coul. ; 50 mini cartes coul. ; 1 livret d'utilisation.(4 ans et plus) Prix : 47,90 EUR.- Cote : SCO.43 ATE.** "Atelier Tris - Les animaux" est un atelier d'entraînement conçu pour mettre en place des activités de tri et de classement à partir d'animaux. Par l'observation et la manipulation de jetons illustrés, l'enfant s'entraîne à reconnaître les différents animaux, à identifier leurs caractéristiques communes et à les regrouper par famille. Les 50 jetons constituent un support pour apprendre à nommer et à décrire les animaux. [d'après le résumé d'éditeur]



■ **GAGNE, Pierre-Paul, LONGPRE, Louis-Philippe, ROSSI, Sandrine. *Mémoaction : outils pour développer la mémoire de travail*[Matériel pédagogique]. Montréal (Canada) : Chenelière, 2014. 1 affiche coul. 40,5 x 40,5 cm. ; 1 plateau cartonné coul. 42 x 46 cm. ; 95 cartes math ; 60 cartes Mots ; 50 cartes Binaire ; 20 cartes Picto ; 7 fiches cartonnées coul. 10 x 11,5 cm. ; 13 fiches cartonnées coul. 10 x 20,5 cm. ; 1 sablier ; 1 support ; 1. (8 ans et plus)Prix : 91,00 EUR.-**

MémoAction est un matériel didactique conçu pour les intervenants qui travaillent auprès d'enfants et d'adolescents présentant des difficultés d'apprentissage (orthopédagogues, orthophonistes, psychologues, neuropsychologues, ergothérapeutes, techniciens en éducation spécialisée) afin d'améliorer le développement des habiletés de gestion de la mémoire de travail chez l'apprenant. Les outils d'intervention proposés (au nombre de 5) permettent d'aider l'apprenant à découvrir comment gérer sa mémoire de travail et à prendre conscience des stratégies qu'il doit mettre en oeuvre pour mieux apprendre. [d'après le résumé d'éditeur]



### Interventions

■ **FILLIOZAT, Isabelle, RIEFOLO, Violène, ROJZMAN, Chantal, LAPRUN, Amandine. *Les cahiers Filliozat : la confiance en soi*. Paris : Nathan, 2017. 83 p. Prix : 12,90 EUR.- Cote : INT.30 FIL.** Un cahier d'activités pour aider l'enfant à découvrir les 4 étapes indispensables pour se connaître, développer sa sécurité intérieure, oser, grandir en compétences et être à l'aise dans la vie. Dessiner, colorier, coller, imaginer... pour inviter l'enfant à s'exprimer et à vivre mieux avec lui-même et avec les autres. Avec un cahier parents à détacher pour comprendre les clés de la confiance en soi chez l'enfant. Pour les enfants de 5 à 10 ans. [d'après le résumé d'éditeur]



### Scolarisation

■ **MORIN, Marguerite. *La pédagogie Montessori en maternelle : pour une pratique à l'école publique*. Paris : ESF, 2017. 253 p. Prix : 24,00 EUR.- Cote : SCO.42 MOR.** La pédagogie Montessori considère l'enfant avec toutes ses potentialités, faisant le pari que chacun peut se développer et apprendre si on lui offre un environnement et les outils adéquats. Ni élitiste, ni contraignante, encore moins individualiste, cette pédagogie promeut, au contraire, la personnalisation des apprentissages. Enseignante en maternelle depuis plusieurs années, Marguerite Morin partage, dans ce livre, son expérience et montre qu'il est tout à fait possible de mettre en place la pédagogie Montessori à l'école publique. Elle offre des pistes à tous ceux qui voudraient se lancer dans la même aventure en répondant aux questions concrètes que les enseignants se posent : emploi du temps, budget, relations avec les collègues, nombre d'élèves... Mais surtout, elle fait le lien entre la pédagogie Montessori et les récents programmes officiels, afin de répondre aux exigences de l'Éducation nationale. Des fiches pratiques présentent pas à pas plus de 60 activités Montessori. [d'après le résumé d'éditeur]



## Essai

**HORIOT, Hugo. *Autisme : j'accuse*. Paris : L'iconoclaste, 2018. 139 p. Prix : 17,00 EUR.- Cote : REC.20 HOR.** Soumise à une injonction de normalité, la société française méprise les personnes autistes, gênée par leur comportement différent, parfois mutique. Elle les enferme, les drogue, les marginalise et les envoie en Belgique dans des institutions spécialisées. Pour y échapper, certains d'entre eux choisissent l'exil et partent dans des pays plus éclairés, comme l'Italie, l'Espagne, La Suède ou encore le Canada. Aujourd'hui, de nombreuses voix s'élèvent contre ces fondements médicaux archaïques. Il est urgent de considérer cette différence sous un autre angle que celui de la santé mentale ou de la pathologie. Et si l'autisme faisait partie de la biodiversité humaine, était une autre intelligence douée d'un potentiel hors normes, comme celui des surdoués ? De nombreux autistes non verbaux, et donc considérés comme "sévères", "lourds" ou de "bas niveau", peuvent présenter des aptitudes surprenantes voire exceptionnelles dans divers domaines, avec une mémoire visuelle, auditive ou olfactive phénoménale. [résumé d'éditeur]

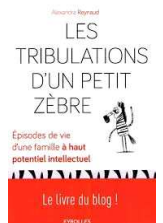


## Témoignages

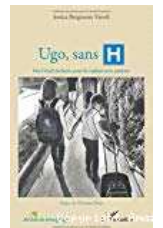
**CAUET, Domitille. *Paul en Mongolie*. Paris : Fayard, 2018. 321 p. Prix : 19,00 EUR.- Cote : REC.12 CAU.** L'été 2017, Domitille a emmené son fils Paul, 10 ans, faire un voyage en Mongolie, un pays qu'elle avait déjà parcouru quand elle était jeune fille. Ce voyage a une histoire. Celle d'un déjà long chemin, dans un monde qui semble parfois parallèle. Car Paul est atteint d'un "trouble du spectre autistique". Domitille a connu le parcours du combattant de tous les parents dans sa situation. Bataille pour le diagnostic, quatre ans d'errance sans pouvoir mettre un nom sur la différence de son fils. Bataille pour la scolarisation. Bataille pour obtenir les aides qui permettent celle-ci. Bataille pour mettre en place une thérapie adaptée. Bataille contre la fatalité. Finalement, Paul a de la chance : il va à l'école (quatre enfants autistes sur cinq sont exclus du système scolaire) et bénéficie de l'aide d'une association pour la thérapie ABA. Depuis qu'il sait lire, Paul affirme qu'il n'est plus autiste. "Un univers est venu à lui, dit Claude Askolovitch qui l'a interviewé. Ses différences sont une poésie. Il peut regarder des voitures des heures durant. L'autisme – il en est tant de formes – est aussi cette capacité à se concentrer sur ce qui échappe aux autres et à faire un monde d'un simple décor." Cet ouvrage, dont la colonne est le voyage, avec ces rencontres si lointaines, dans ce territoire sauvage encore, où le handicap ne compte plus, mêle au récit de cette odyssee personnelle celui de l'histoire de Paul et Domitille – tristement et heureusement représentatif. [résumé d'éditeur]



**REYNAUD, Alexandra. *Les tribulations d'un petit zèbre : épisodes de vie d'une famille à haut potentiel intellectuel*. Paris (France) : Eyrolles, 2016. 165 p. Histoires de vie. Prix : 15,00 EUR.- Cote : DEV.35 REY.** Le mot "zèbre" a été créé par la psychologue Jeanne Siaud-Facchin pour désigner les enfants intellectuellement précoces, c'est-à-dire à haut quotient. Aujourd'hui couramment utilisé par la communauté de surdoués, il souligne sans la stigmatiser la différence dont peuvent souffrir les personnes dont le quotient intellectuel est supérieur à 130. Alexandra Reynaud est la maman d'un petit zèbre dont le THPI (Très haut potentiel intellectuel) est découvert lorsqu'il a quatre ans. Son blog "Les Tribulations d'un Petit Zèbre", témoigne du quotidien et du parcours de son fils, et devient une référence sur le sujet du surdouement. Cet ouvrage retrace l'histoire de son fils Elijah depuis le diagnostic posé en 2008 jusqu'à aujourd'hui : ses passions, sa formidable soif de découverte, ses joies, sa sensibilité. Mais aussi ses peines, ses difficultés au sein de l'institution scolaire face à certains enseignants ou enfants qui ne comprennent pas ses différences ou sa douance. [résumé d'éditeur]



**BERGMANN VANOLI, Jessica. *Ugo, sans H : vers l'école inclusive pour les enfants avec autisme*. Paris : L'Harmattan, 2017. 122 p. Au-delà du témoignage. Prix : 14,00 EUR.- Cote : REC.12 BER.** Ce livre témoignage révèle le parcours de vie d'une famille autour de son plus jeune enfant, Ugo, diagnostiqué autiste à ses dix-huit mois. L'auteure et mère souhaite apporter un éclairage sur la scolarité des enfants avec handicap et une espérance à tous les parents réfrénés dans le droit fondamental d'accès à l'éducation pour leur enfant. [résumé d'éditeur]



## Littérature jeunesse

**AUBERTIN, Claude, SACCARD, Christophe. *Daphné le petit gorille*. SAINT-SULIAC (France) : Yellow concept, 2016. 44 p. Prix : 12,00 EUR.- Cote : REC.40 AUB.** Découvrez l'histoire de Daphné, une petite fille de 5 ans pas tout à fait comme les autres, et de Marcello... le gorille. Daphné va à l'école comme tous les enfants de son âge mais c'est parfois bien difficile. Petits ou grands, les gens n'acceptent pas toujours la différence et l'enfant est parfois rejetée, moquée, jusqu'au jour où... Une histoire pour sensibiliser les enseignants au problème de l'autisme et faire en sorte qu'ainsi, dès leur plus jeune âge, les enfants apprennent la tolérance et le respect. [d'après le résumé d'éditeur]

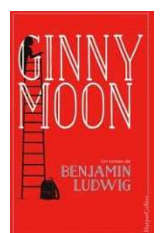


## Fiction jeunesse

**RIGAL-GOULARD, Sophie. *Le garçon qui ne voulait plus de frère*. Paris : Rageot, 2017. 147 p. Prix : 6,90 EUR.- Cote : REC.40 RIG.** Hugo, 13 ans, a un frère aîné handicapé mental, Sasha, qu'il adore et dont il s'occupe beaucoup. Mais quand la famille déménage, c'est le choc. Sasha, désorienté, a du mal à s'adapter à son nouvel environnement, à son nouvel éducateur, et est de plus en plus difficile. Excédé, Hugo cache à ses nouveaux copains ce frère de 15 ans, amateur de gâteaux et de Buzz l'éclair dont il a honte. Jusqu'au jour où Sasha fugue... [résumé d'éditeur]



**LUDWIG, Benjamin. *Ginny Moon*. Paris (France) : HarperCollins, 2017. 421 p. Prix : 19,90 EUR.- Cote : REC.30 LUD.** Pour la première fois de sa vie, Ginny Moon a trouvé sa Maison-pour-Toujours – un foyer avec une famille aimante qui saura la protéger et l'entourer. Le foyer dont n'importe quel enfant adopté pourrait rêver. Alors pourquoi cette adolescente de 14 ans cherche-t-elle à tout prix à se faire kidnapper par sa mère biologique, incapable de s'occuper d'elle ? Pourquoi Ginny veut-elle absolument retourner dans cet appartement où elle a failli mourir ? C'est une adolescente comme les autres – elle joue de la flûte, s'entraîne pour le tournoi de basket de l'école et étudie les poèmes de Robert Frost, - à un détail près : elle est autiste. Et certaines choses sont très importantes pour elle : commencer sa journée avec précisément neuf grains de raisin, chanter sur Michael Jackson (son idole), manger de la pizza au bacon et aux oignons et, surtout, retrouver sa mère biologique pour pouvoir s'occuper de sa Poupée, qui court un grand danger. Avec les moyens limités et pourtant redoutables d'une enfant enfermée dans son monde intérieur, Ginny va tout mettre en œuvre pour la sauver. [résumé d'éditeur]





# Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles en prêt ou consultable sur place au centre de documentation ou en ligne

## ● Enfance N° 3 – Juillet septembre 2018

A lire au centre de documentation /en prêt/en ligne

**Dossier** - Le harcèlement scolaire

**Sommaire en ligne** : [www.cairn.info/revue-enfance-2018-3.htm?WT.mc\\_id=ENF2\\_183](http://www.cairn.info/revue-enfance-2018-3.htm?WT.mc_id=ENF2_183)



## ● Santé mentale, N° 230 Septembre 2018

A lire au centre de documentation /en prêt

**Dossier** : La dimension relationnelle du soin

**Sommaire en ligne** : [www.santementale.fr/boutique/acheter-numero/numero-230-septembre-2018.html](http://www.santementale.fr/boutique/acheter-numero/numero-230-septembre-2018.html)



## ● ANAE N° 155 septembre 2018

A lire au centre de documentation /en prêt

**Dossier** : Emotions et apprentissages scolaires

**Sommaire en ligne** : <http://anae-revue.over-blog.com/2018/09/anae-n-155-emotions-et-apprentissages-scolaires.html>



## ● Enfances Familles Générations (EFG) N° 29- 2018

A lire en ligne

**Dossier** : Gestion familiale des problèmes de santé

**Revue en texte intégral** : <https://journals.openedition.org/efg/1762>

**Extraits du sommaire** :

- Il faut toujours être là : Analyse du travail parental en contexte d'autisme / Catherine des Rivières-Pigeon et Isabelle Courcy
- Bien sûr, il y aura encore des jours "avec" et des jours "sans" : Autismes et gestions familiales des particularités alimentaires de l'enfance à l'adolescence/ [Amandine Rochedy]



## ● Link Autisme Europe N° 68 – décembre 2017

A lire en ligne

**Revue en texte intégral** : [www.autismeurope.org/fr/blog/2018/02/27/link-magazine-68/](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/02/27/link-magazine-68/)

**Extraits du sommaire** :

- Recommandations pour une stratégie européenne pour l'autisme
- Droit de vote des personnes sous protection juridique : violation de la Convention de l'ONU par l'UE



# A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

## ● Politique

■ Secrétariat d'État auprès du Premier ministre chargé des Personnes handicapées. **Candidatures aux groupes de travail de la stratégie nationale autisme au sein des troubles du neuro-développement**

<https://handicap.gouv.fr/focus/l-autisme/strategie-nationale-pour-l-autisme-2018-2022/article/pour-candidater-aux-groupes-de-travail-de-la-strategie-nationale-autisme-au>

■ Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. **Résultats de l'enquête de recensement des étudiants en situation de handicap** : Note du 19 septembre 2018. Synthèse et en annexe les fichiers pour 2015-2016 et 2016-2017

[www.inshea.fr/fr/content/résultats-de-lenquete-de-recensement-des-etudiants-handicapes](http://www.inshea.fr/fr/content/résultats-de-lenquete-de-recensement-des-etudiants-handicapes)

■ ANECAMSP sous le parrainage du Secrétariat d'État auprès du Premier ministre chargé des Personnes handicapées.

**Lancement de la campagne Handicap Agir Tôt** () <https://handicap-agir-tot.com/>

Cette campagne poursuit et amplifie la politique mise en œuvre par la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022, dans une optique de prévention des troubles secondaires et du risque de sur-handicap. Une série de 18 vidéos réalisées par Valéria Lumbroso abordent la prématurité, les troubles de l'audition, de la vision, de la motricité, du langage et l'autisme. Cette campagne cible les futurs parents et parents des 0-6 ans mais aussi les professionnels de la petite enfance et de la santé. Il s'agit de sensibiliser ces publics au repérage précoce des difficultés, au décalage dans les acquisitions et à la nécessité de solliciter rapidement un avis spécialisé.

## Législation

**Décret n°2018-850 du 5 octobre 2018 relatif à la simplification de la procédure de reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé et à l'amélioration de l'information des bénéficiaires de l'obligation d'emploi** [www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000037469492&categorieLien=id](http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000037469492&categorieLien=id)

## Rapports



Haute Autorité de Santé/ANESM. **Guide trouble du spectre de l'autisme: interventions et parcours de vie de l'adulte / guide d'appropriation des recommandations de bonnes pratiques professionnelles**, mars 2018, 64 p. [https://webzine.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-09/autisme\\_adulte\\_guide\\_appropriation\\_fevrier\\_2018.pdf](https://webzine.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-09/autisme_adulte_guide_appropriation_fevrier_2018.pdf)



Sénat ; MOUILLER Philippe. **Repenser le financement du handicap pour accompagner la société inclusive.** Rapport d'information fait au nom de la commission des affaires sociales n°35 (2018-2019) - 10 octobre 2018, 163 p. <http://www.senat.fr/notice-rapport/2018/r18-035-notice.html>

- Plan du rapport : [www.senat.fr/rap/r18-035/r18-035\\_mono.html](http://www.senat.fr/rap/r18-035/r18-035_mono.html)



Haute Autorité de Santé . **Coordination entre le médecin généraliste et les différents acteurs de soins dans la prise en charge des patients adultes souffrant de troubles mentaux – états des lieux, repères et outils pour une amélioration** [www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_2876753/fr/ameliorer-la-coordination-des-soins-dans-le-domaine-de-la-sante-mentale](http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2876753/fr/ameliorer-la-coordination-des-soins-dans-le-domaine-de-la-sante-mentale)

- Le guide : 78 p. [www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-10/guide\\_coordination\\_mg\\_psy.pdf](http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-10/guide_coordination_mg_psy.pdf)
- La synthèse , 5p. [www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-10/synthese\\_coordination\\_mg\\_psy.pdf](http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-10/synthese_coordination_mg_psy.pdf)

## Comptes rendus de congrès



CREAI Bretagne .**La douleur des personnes avec déficiences intellectuelles : la repérer, l'évaluer, la traiter**, 2e journée régionale sur les déficiences intellectuelles, Le 13 septembre 2018 à Morlaix. (diapositives) [www.creai-bretagne.org/la-douleur-des-personnes-avec-deficiences-intellectuelles-la-reperer-l-evaluer-la-traiter-le-13-septembre-2018-a-morlaix.html](http://www.creai-bretagne.org/la-douleur-des-personnes-avec-deficiences-intellectuelles-la-reperer-l-evaluer-la-traiter-le-13-septembre-2018-a-morlaix.html)



ANECAMSP. **Repérer, intervenir, diagnostiquer précocement l'autisme au sein des troubles du neuro-développement : Les fondamentaux des CAMSP**, Auditorium Marceau LONG, Paris, 24 septembre 2018.(vidéos et diapositives) [www.colloque-tv.com/colloques/reperer-intervenir-diagnostiquer-precocement-l-autisme-au-sein-des-troubles-du-neuro-developpement-les-fondamentaux-des-camsp](http://www.colloque-tv.com/colloques/reperer-intervenir-diagnostiquer-precocement-l-autisme-au-sein-des-troubles-du-neuro-developpement-les-fondamentaux-des-camsp)

## Enquête

**Le réseau des MDPH se dote d'un outil d'enquête pour évaluer la satisfaction des usagers** <http://www.mamdph-monavis.fr/>

## Mémoires et thèses

BRETON, Loann ; DOS SANTOS MOREIRA, Mélanie . **L'activité physique adaptée chez l'enfant avec des troubles du spectre de l'autisme : une dimension de bien-être?** Mémoire de bachelor : Haute école de santé Genève, 2017, 109 p. <http://doc.rero.ch/record/306305>

BERGESE Anouk. **Enfants porteurs d'autisme, l'environnement au cœur de leur accompagnement : L'ergothérapie au profit de l'aménagement du domicile**.Mémoire de fin d'études en vue de l'obtention du diplôme d'état d'ergothérapeute. Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes, 2017, 90 p. [https://ifpek.centredoc.org/doc\\_num.php?explnum\\_id=1562](https://ifpek.centredoc.org/doc_num.php?explnum_id=1562)

WOLCKERS, Tara ; **Le syndrome d'Asperger : mesures socio-éducatives réduisant l'anxiété lors de la transition à l'âge adulte : revue de la littérature**. Mémoire de bachelor infirmier : Haute Ecole de Santé Valais, 2017, 71 p. [http://doc.rero.ch/record/305385/files/TB\\_pdf.pdf](http://doc.rero.ch/record/305385/files/TB_pdf.pdf)

## Développement de l'enfant

**Mille Jours pour grandir**. Séries de films documentaires de Valéria Lombroso sur le développement des enfants (Grandir ensemble, Grandir pas à pas), octobre 2018. [www.colloque-tv.com/programmes-documentaires/mille-jours-pour-grandir-grandir-ensemble](http://www.colloque-tv.com/programmes-documentaires/mille-jours-pour-grandir-grandir-ensemble)



## 🌀 Connaissance de l'autisme

📌 Le Centre ressources Réhabilitation psychosociale et remédiation cognitive (Lyon) propose un **dossier sur les TSA** élaboré par Véronique Barathon, diagnostiquée autiste asperger et pair-aidante en autisme, octobre 2018. -**Le spectre autistique** <https://centre-ressource-rehabilitation.org/le-spectre-autistique> - **Témoignage** : Véronique Barathon, pair-aidante en autisme, syndrome d'Asperger et neurodiversité [https://centre-ressource-rehabilitation.org/temoignage-veronique-barathon-pair-aidante-en-autisme-syndrome-d-asperger-et?debut\\_articles\\_rubrique=%40146](https://centre-ressource-rehabilitation.org/temoignage-veronique-barathon-pair-aidante-en-autisme-syndrome-d-asperger-et?debut_articles_rubrique=%40146)



📌 **L'autisme, une intelligence atypique** – Emission de radio La tête au carré France inter du 10.10.2018 à réécouter [www.franceinter.fr/emissions/la-tete-au-carre/la-tete-au-carre-10-octobre-2018](http://www.franceinter.fr/emissions/la-tete-au-carre/la-tete-au-carre-10-octobre-2018)



## 🌀 Scolarisation des enfants handicapés

📌 Ecole et handicap. **PAP ou PPS : choisir le meilleur dispositif d'accompagnement pour son enfant (1/2)** <https://ecole-et-handicap.fr/pap-pps/>



## 🌀 Aides éducatives

📌 Enfant différent .6 **activités ludiques pour aider un enfant porteur de TSA à se relaxer et à gérer ses émotions par lui-même !** [www.enfant-different.org/methodes-et-approches-reeducatives/6-activites-ludiques](http://www.enfant-different.org/methodes-et-approches-reeducatives/6-activites-ludiques)



📌 BA-eService. **Outils issus de la méthode ABA** en téléchargement (feuilles de travail, de cotation, carnets de communication, etc ...) [www.ba-eservice.info/tlchargements](http://www.ba-eservice.info/tlchargements)



📌 AspieConseil .**Autisme et sport adapté.** <https://aspieconseil.com/2018/08/31/autisme-et-sport-adapte/....> Le dossier comprend 3 parties, une approche théorique, des interviews et une approche pratique du sport adapté dans l'autisme

## 🌀 Formation

📌 **PUFADSA** est une plateforme universitaire de formation à distance au spectre de l'autisme, portée par l'Université Clermont Auvergne (UCA) composé de 25 modules « e-learning ». Il permet de construire des parcours de formation individuels et sur-mesure : <https://sites.google.com/site/pufadsa/>



## 🌀 Tutorat

📌 **Projet Phare** à Montpellier: un tutorat adapté à partir de la 3<sup>ème</sup> (Montpellier Business School) informations sur : [www.halte-pouce.fr/PROJET-PHARE-UN-TUTORAT-ADAPTE-A.html?retour=back](http://www.halte-pouce.fr/PROJET-PHARE-UN-TUTORAT-ADAPTE-A.html?retour=back)



## 🌀 Accès aux soins

📌 **Santé BD : les 20 fiches sont maintenant accessibles en vidéo :** [www.youtube.com/channel/UC1FoujrupHs4xo9cXiqCFPA/videos](http://www.youtube.com/channel/UC1FoujrupHs4xo9cXiqCFPA/videos)

- Le site de santé BD [www.santebd.org/](http://www.santebd.org/)



📌 **La plateforme Handiconsult 34** pour les soins somatiques pour les personnes en situation de handicap est ouverte à Propara à Montpellier <https://clcp.fr/wp-content/uploads/2018/09/20180904162657907.pdf>



## 📅 Agenda régional

### Les prochaines manifestations régionales

#### 🌀 Formations régionales

📌 **Narbonne, samedi 20 et dimanche 21 octobre 2018**

Formation à la méthode Montessori à l'Ecole Montessori organisée par l'association AVEA- Renseignements et Inscriptions auprès de Nadine Sarda tél : 0675592112 mail : [nanimae@hotmail.fr](mailto:nanimae@hotmail.fr)

📌 **Carcassonne, lundi 22, mardi 23, mercredi 24, vendredi 26, mardi 30 octobre et vendredi 2 novembre**

Formation à la méthode Montessori à la MDPH de Carcassonne organisée par l'association AVEA- Renseignements et Inscriptions auprès de Nadine Sarda tél : 0675592112 mail : [nanimae@hotmail.fr](mailto:nanimae@hotmail.fr)

📌 **Autres formations régionales** <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Formations-regionales-autisme>. Télécharger l'agenda régional [2018](#) et [2019](#) des formations.

Brèves de Doc N°67 -octobre 2018

Centre de Documentation du CRA-LR -SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr  
S'abonner ou se désabonner à Brèves de Doc : [www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information)

### Montpellier, dimanche 28 Octobre 2018,

**Ciné-ma différence** à Montpellier Celleneuve, cinéma Nestor Burma à 14h15 au programme **l'amour flou** Toute les informations <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Cine-ma-difference-l-amour-flou>

### Montpellier, jeudi 1<sup>er</sup> novembre 2018

**Les Je-dis des parents**, groupe de parole organisé par Halte Pouce, de 20h à 23 h sur inscription [www.halte-pouce.fr/IMG/pdf/Les\\_Je-dis\\_des\\_parents\\_2018\\_-3.pdf](http://www.halte-pouce.fr/IMG/pdf/Les_Je-dis_des_parents_2018_-3.pdf)

### Agde, vendredi 2 novembre 2018

**Permanence de l'association Halte Pouce à Agde (34)** - Chaque premier vendredi du mois à la Maison de la Justice et du Droit de Agde de 9h30 à 16h30 mais uniquement sur rendez-vous au 07 79 82 81 15.

### Gignac, vendredi 9 novembre 2018

**Permanence de l'association Halte Pouce à Gignac (34)** - Au Centre Social Le Mescladis - 10 rue Pierre, de 9h30 à 16h30 mais uniquement sur rendez-vous au 07 79 82 81 15.

### Montpellier, samedi 10 Novembre 2018

**Journée régionale UNAPEI Languedoc Roussillon** à l'IRTS de 9 h à 16h30 « organisation et transmission du patrimoine familial en présence d'une situation de handicap » Informations [www.unapei-lr.org/](http://www.unapei-lr.org/)

### Frontignan, dimanche 11 novembre 2018,

**Ciné-ma différence** à Frontignan au CinéMistral, dimanche 11 novembre 2018, à 16h30 au programme **Yéti et compagnie**. Toute les informations [www.facebook.com/associationoz34](http://www.facebook.com/associationoz34) ou [www.cinemadifference.com/Frontignan.html](http://www.cinemadifference.com/Frontignan.html)

### Toulouges (66), mercredi 14 novembre 2018

**Congrès de l'association l'Etoile d'Asperger** le 14 Novembre 2018 à Toulouges « L'autisme au féminin: "les 4 saisons de la femme Asperger" » programme et inscriptions <http://www.letoledasperger.free.fr>

### Montpellier, mardi 20 novembre 2018

**Café rencontres** : proposés par l'association Halte Pouce. Prochains thème le - **Le mardi 20 novembre : quel cadeau offrir pour Noël ?** Informations [www.halte-pouce.fr/](http://www.halte-pouce.fr/) Téléphone : 04 67 40 31 12

### Béziers, mardi 20 novembre 2018

**Permanence de l'association Halte Pouce à Béziers (34)** - Chaque troisième mardi du mois à la Maison de la Parentalité de la ville de Béziers, de 9h30 à 16h30 mais uniquement sur rendez-vous au 07 79 82 81 15.



## Quoi de neuf sur notre site

### Journée scientifique

**Environnements et Trouble du spectre de l'autisme**, journée scientifique organisée par le CRA-LR à Montpellier le 13 novembre 2018 :

- **Programme et informations** [www.autisme-ressources-lr.fr/Environnements-et-trouble-du-spectre-de-l-autisme](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Environnements-et-trouble-du-spectre-de-l-autisme)
- **Gratuit, Inscription obligatoire avant le 6 novembre** [www.autisme-ressources-lr.fr/Environnements-et-trouble-du-spectre-de-l-autisme-inscription](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Environnements-et-trouble-du-spectre-de-l-autisme-inscription)



### Publications de l'équipe

DELLAPIAZZA, F., VERNHET, C., BLANC, N., MIOT, S., SCHMIDT, R., & BAGHDADLI, A. (2018). **Links between sensory processing, adaptive behaviours, and attention in children with autism spectrum disorder: A systematic review.** *Psychiatry Research*, 270, 78-88. doi: <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.09.023>

BAGHDADLI A., MICHELON C., PERNON E., PICOT M., MIOT S., SONIE S., RATAZ C., MOTTRON L. **Adaptive trajectories and early risk factors in the autism spectrum : A 15-year prospective study.** *Autism Research*, 2018. In press. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/aur.2022>

ANDRE-VERT J., DHENAIN M., PRY R., DE BECO I., BAGHDADLI A. **Repérage du trouble du spectre de l'autisme chez l'enfant et l'adolescent et premières actions en soins primaires : actualisation des recommandations de la Haute autorité de santé.** Perfectionnement en Pédiatrie, 2018. In press. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2588932X18300950?via%3Dihub>

Retrouvez toute l'actualité régionale [www.autisme-ressources-lr.fr/](http://www.autisme-ressources-lr.fr/) / Voir les archives des lettres d'information, s'abonner, se désabonner: [www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information)