

Brèves de Doc

Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR- N°66-Septembre 2018



Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

● Connaissance de l'autisme

■ **LEMARIE, Sophie, THOREL, Marie-Vincente, KERNUNIA, Lyza. *Ben et les habiletés sociales : la sensorialité.* Grasse (France) : AFD - Autisme France diffusion, 2018. 25 p. Prix : 10,00 EUR.- Cote : TED.54 LEM.** La sensorialité, c'est quoi ? C'est la capacité à percevoir des sensations grâce aux organes des sens. Nous avons sept sens principaux. Ils servent à découvrir le monde et à comprendre les autres. Le cerveau traite les informations différemment en fonction des personnes, alors on ne réagit pas tous de la même manière. Certaines personnes sont comme insensibles à certaines informations, on appelle ça l'hyporéactivité sensorielle. Souvent, ces personnes recherchent les sensations. D'autres les ressentent plus fortement : on appelle ça l'hyperréactivité sensorielle. Souvent ces personnes cherchent à éviter les sensations. [résumé d'éditeur]



● Interventions

■ **ROUSSEAU, Myriam, BOURASSA, Jacinthe, MILETTE, Nancy, MCKINNON, Suzie. *Pratiques psychoéducatives innovantes auprès des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme : de l'enfance à l'âge adulte.* Longueuil (Canada) : Béliveau, 2017. 246 p. Prix : 26,50 EUR.- Cote : INT.10 ROU.** Dans un monde toujours en mouvement et en complexité, l'innovation semble trouver une place de choix pour susciter le changement ou l'appréhender. Une pratique novatrice ne naît pas d'elle-même comme une opération spontanée, une épiphanie. Les pratiques novatrices émergent dans des contextes d'expertise spécifique et sont conçues par des individus osant braver l'ordre établi. Pour stimuler l'innovation, les personnes sont à placer au cœur du processus d'innovation en interinfluence avec leur environnement. Croire en ces initiatives, oser tester les hypothèses élaborées grâce à la rencontre de plusieurs connaissances et expertises, s'assurer que les personnes ayant un TSA soient parties prenantes de la création de valeurs des innovations par l'écoute et l'ouverture, tels sont les sujets abordés dans cet ouvrage. Innover pour s'approprier la complexité dans une attitude éthique permet de développer l'autonomie des personnes ayant un TSA, mais également des personnes qui innovent pour et avec elles, et ce, au bénéfice de tous. Les chapitres présentés dans cet ouvrage proposent différentes pratiques psychoéducatives novatrices pour les personnes ayant un TSA[extrait du résumé d'éditeur]



● Apprentissages

■ **Toute ta petite section. [Matériel pédagogique] Paris (France) : Play bac, 2014. 2 éventails de 47 fiches. Les incollables. Prix : 9,90 EUR.- Cote : JEU SCO.42 TOU.** Tout le programme de la Petite section de maternelle en 300 questions-réponses. Toutes les matières sont traitées et l'essentiel est mis en avant. Le tout dans deux éventails faciles à utiliser et à emporter partout. [d'après le résumé d'éditeur]



■ **Toute ta moyenne section. [Matériel pédagogique] Paris (France) : Play bac, 2014. 2 éventails de 47 fiches. Les incollables. Prix : 9,90 EUR.- Cote : JEU SCO.42 TOU.** Tout le programme de la Moyenne section de maternelle en 300 questions-réponses. Toutes les matières sont traitées et l'essentiel est mis en avant. Le tout dans deux éventails faciles à utiliser et à emporter partout. [d'après le résumé d'éditeur]

■ **VORDERMAN, Carol, MANGIN, Magali. *Aidez votre ado à apprendre : 80 techniques pédagogiques positives en images.* Paris (France) : Eyrolles, 2017. 256 p. Prix : 23,90 EUR.- Cote : SCO.30 VOR.** Vos enfants peinent à faire leurs devoirs ? Vous avez du mal à les accompagner ? Ce guide vous vient en aide grâce à son approche visuelle qui associe schémas et illustrations pas à pas, rendant l'étude plus accessible que jamais. Abordant successivement tous les sujets-clés comme la mémoire, l'organisation, la motivation, le stress, les méthodes d'apprentissage et les techniques de révisions, ce guide inestimable rempli d'astuces et de conseils permettra aux enfants et aux parents qui travaillent ensemble de comprendre les concepts les plus compliqués. Ainsi, vos enfants gagneront en confiance et étudieront avec davantage de facilité. [résumé d'éditeur]



● Précocité intellectuelle

■ **DROEHNLE-BREIT, Corinne. *Comprendre l'adolescent surdoué : comment apprivoiser mon zèbre.* Bruxelles (Belgique) : De Boeck, 2018. 159 p. Prix : 14,95 EUR.- Cote : DEV.35 DRO.** Questions existentielles, sens aigu de la justice, curiosité dévorante, hypersensibilité, excellente mémoire, étonnante capacité à comprendre, incroyable pouvoir d'assimilation, mais aussi... solitude. L'adolescence d'un jeune surdoué (ou HP, ou précoce) est un passage parfois douloureux, souvent bruyant, avec de nombreux obstacles dans la vie quotidienne, relationnelle ou scolaire. Des défis remportés si l'entourage (parents, famille, enseignants...) apprend à mieux connaître ce "drôle de zèbre". Témoignages, conseils pratiques, pistes concrètes vous aideront à mieux cerner votre zèbre et favoriser son épanouissement. [résumé d'éditeur]



Institutions

■ **BRIOUL, Michel. *Le temps du deuil en institution médico-sociale : comprendre et soutenir.***

Paris : ESF, 2017. 155 p. Actions sociales / Référence. Prix : 17,90 EUR.- Cote : VIE.74 BRI. La perte d'un proche est un événement auquel chacun est, a été, ou sera confronté : cette disparition, douloureuse pour tous, est une difficulté plus importante encore pour les personnes fragilisées par un handicap, et/ou souffrant d'une pathologie psychique, et/ou en situation de dépendance. Cette réalité est pourtant très souvent négligée en institution, voire totalement forclosée en raison des ignorances et des peurs des équipes face à la mort.[...] Ce livre trace les pistes de réflexion et d'action de ce nécessaire travail de soutien. Comment redonner à la mort, aux funérailles et au deuil leur place essentielle dans la vie institutionnelle ? Comment rendre possible leur prise en compte dans les projets des établissements médico-sociaux ? Comment accompagner la mort ? Qu'est-ce que le deuil ? Y a-t-il une pathologie du deuil ? Comment aider les endeuillés en institution, les usagers mais aussi les professionnels ? Quel est le rôle de chacun ? Peut-on être heureux après un deuil ? À partir des réflexions suscitées par ces interrogations, cet ouvrage aborde les différents aspects de la prise en charge, de l'aide éducative et thérapeutique qui peuvent être proposés aux enfants et/ou adultes accueillis en institution médico-sociale. [extrait du résumé d'éditeur]



Politique Handicap

■ **JACOB, Pascal. *Il n'y a pas de citoyens inutiles.*** Paris : Dunod, 2016. 304 p. Prix : 23,00 EUR.-

Cote : POL.30 JAC. Ce livre est le résultat d'un intense travail collectif. Père de deux enfants handicapés, Pascal Jacob, fondateur de Handidactique, a donné la parole à tous les acteurs de l'autonomie citoyenne. Les personnes handicapées elles-mêmes clament leurs envies d'autonomie et révèlent les obstacles. Rien sans nous ! Les familles, premier cercle de l'autonomie, témoignent aussi. Les professionnels de l'accompagnement dressent les constats des lacunes et lourdeurs d'un système basé sur l'assistance et la mise à l'écart. Ils sont prêts à des changements en profondeur de leurs métiers, et proposent des pistes enthousiasmantes. Les militants de l'école de l'autonomie apportent leurs expériences, ainsi que l'éclairage incomparable d'un mouvement international. Les initiatives de nombreux autres pays sont présentées. Et cet ouvrage va plus loin : il propose une véritable méthodologie de changement pour notre société. Comme on le lira ici, en plaçant l'autonomie au centre de la vie de la cité, tous les citoyens contribuent à de nouvelles formes de libertés solidaires. [résumé d'éditeur]



Essai

■ **SCHOVANEK, Josef. *Nos intelligences multiples : le bonheur d'être différent.*** Paris (France) :

Editions de l'observatoire, 2018. 187 p. Prix : 17 EUR.- Cote : REC.20 SCH. Et si, dans la société standardisée et normative qui est la nôtre, il y avait encore une place pour la "biodiversité humaine" ? Notre société, nos institutions privilégient trop souvent la standardisation des modes de vie et des façons de penser, plébiscitant notamment le diktat du QI, caricature de l'intelligence, qui déterminerait nos chances de réussites. Pour Josef Schovanec, le bonheur est ailleurs ! Personne autiste longtemps tenue en marge de la société, philosophe et passionné de voyages, il nous prouve que le bonheur n'est pas intrinsèque à cette hyper-normalité prônée par les systèmes en place, bien au contraire. Ses incessantes transhumances à travers le monde et les innombrables personnes rencontrées en chemin l'ont en effet convaincu qu'il existe une pluralité d'intelligences. Qu'elles se déploient dans le domaine des mathématiques, des langues secrètes chères à Tolkien, ou des profondeurs d'Internet, qui est en propre le pays des autistes, elles ont en commun le bonheur d'être différent. Avec l'érudition, l'humour et la sensibilité qui le caractérisent, Josef Schovanec nous entraîne à la rencontre de ces intelligences multiples pour une véritable leçon d'humanité. [résumé d'éditeur]



Témoignage

■ **CORVOISIER, Manon. *Bienvenue dans mon cerveau d'Aspergirl : femme autiste Asperger.***

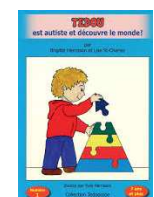
Paris : Édilivre, 2015. 118 p. Prix : 13,00 EUR.- Cote : REC.11 COR. Manon, qui ne "savait pas" lors de l'écriture de ce livre, maintenant sait qu'elle est concernée par l'autisme Asperger. Elle relate finement son expérience d'"Aspergirl" puis interroge les sciences, avant de partager sa démarche spirituelle au service de sa santé psychique. [résumé d'éditeur]



Littérature Jeunesse

■ **HARRISSON, Brigitte, ST-CHARLES, Lise, HARRISSON, Yves. *Tedou est autiste et découvre le monde.***

Rivière-du-Loup (Canada) : Concept CONSULTED, 2014. 35 p. Tedoscope. Prix : 20,20 EUR.- Cote : REC.40 HAR. Tedou est un personnage conçu spécialement pour les enfants ayant un trouble du spectre autistique (TSA). Ses livres et ses histoires contiennent des images auxquelles les enfants autistes pourront se référer. Ce livre contient des références en Langage SACCADE Conceptuel (LSC) et il sert d'outil d'apprentissage. Il est recommandé de faire le lien en temps réel au quotidien avec l'enfant et les différents éléments du livre. Le contenu de ce livre est unique et il permet à l'enfant autiste (l'ensemble du trouble du spectre autistique) de mieux se connaître. L'adulte ou les pairs profiteront eux aussi des indications données à l'enfant. La disposition et le contenu des images sont basés sur la perception autistique.



■ **LECOMTE, Julie. *Dans la lune.*** Rémilly (France) : La plume de l'Argilète, 2013. [np] Prix : 13,00

EUR.- Cote : REC.40 LEC. Charline est une petite fille de 4 ans. Elle vit avec son papa, sa maman, et son grand frère, qui n'est pas comme les autres... [résumé d'éditeur]



Fictions.

■ **LEON, Christophe. *La balade de Jordan et Lucie.*** Paris : Ecole des loisirs, 2012. 176 p.

Medium. Prix : 10,20 EUR.- Cote : REC.30 LEO. UPI, qu'est-ce que ça peut bien vouloir dire ? Nous allons vous présenter les uns aux autres... Unité pédagogique d'intégration, je crois, ou un truc dans ce genre. En vérité, une voie de garage où sont parqués les gosses en difficulté ou en retard... Je sursaute. Il y a un élève en face de moi. Il me dépasse de deux têtes. Plutôt mince, il a gardé les bras le long du corps, les mains ouvertes. Sa respiration est rapide et sa cage thoracique se soulève à chaque inspiration. Voici Jordan, dit le principal adjoint, et il se tourne vers moi. Et voici Lucie, continue-t-il en me désignant. Mais pourquoi me suis-je donc portée volontaire pour parrainer un de ces élèves ? [résumé d'éditeur]





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles en prêt ou consultable sur place au centre de documentation ou en ligne

● Enfance N° 2 – avril-Juin 2018

A lire au centre de documentation /en prêt/en ligne

Sommaire en ligne : <https://www.cairn.info/revue-enfance-2018-2.htm>

Extraits du sommaire :

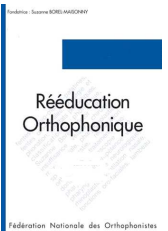
- Questionnaire de régulation émotionnelle pour enfants et adolescents, Adaptation et validation de la version française /Corentin J. Gosling, Koralie Noblecourt, Sylvain Moutier -Page 291 à 304
- Évaluer et caractériser l'écriture manuscrite dans le trouble du spectre de l'autisme /Anaïs Godde, Raphaela Tsao, Carole Tardif -Page 305 à 322
- Haut potentiel intellectuel et troubles du neurodéveloppement (revue de littérature) /René Pry -Page 373 à 378



● Rééducation orthophonique N° 275- septembre 2018

A lire au centre de documentation /en prêt

Dossier : Les aphasies tome II



● Cahiers de l'ACTIF N° 504-505-506-507 Mai aout 2018

A lire au centre de documentation /en prêt

Dossier La coordination : une fonction à géométrie variable au service des logiques de parcours

Sommaire en ligne : www.actif-online.com/publications/les-cahiers-de-lactif/le-dernier-numero/la-coordination-une-fonction-a-geometrie-variable-au-service-des-logiques-de-parcours.html

Extraits du sommaire :

- La coordination propre à chaque personne, la clef de la réussite (CoordinationAutisme AURA 77/Sébastien Pautasso-Chadoutaud, Aline Brousse, Marine Duclos, Françoise Froment, Melissa Jacquemond (p197-208)
- Le Mouvement Parcours Handicap 13 dans les Bouches-du-Rhône : coordination, mise en réseau et changement de culture pour un parcours de vie choisi de la personne en situation de handicap /Sylvie Gauthier - (p 257-273)



● La nouvelle revue. Éducation et société inclusives, numéro 82 – juillet 2018

A lire au centre de documentation /en prêt

- Dossier : les élèves et l'altérité

Sommaire en ligne : www.inshea.fr/fr/content/les-%C3%A9l%C3%A8ves-et-lalt%C3%A9rit%C3%A9

Extraits du sommaire :

- Les représentations des élèves comme leviers d'une démarche pédagogique inclusive/ NIVET, Barbara (p115-128)



● Vivre Ensemble N°141 septembre-octobre 2018

A lire au centre de documentation /en prêt

Dossier : sur les chemins de l'école

Sommaire en ligne : <http://www.unapei.org/IMG/pdf/sommaireve141.pdf>

Extraits du sommaire :

- Aramis, un projet d'inclusion au bénéfice de tous (p10-11)
- Des pros de l'autisme au service des établissements (p30)
- rencontre avec... Albert Algoud, humoriste (p 36-37)
- Des tutos pour mieux vivre l'autisme (p 38)



● Etre, Emploi, Handicap et prévention N°154 – Automne 2018

A lire au centre de documentation /en prêt

Dossier : les sourds au travail (p 11-28)

Extraits du sommaire :

- les résultats du baromètre emploi, handicap et prévention (p 37-55)
- Les AESH, piliers de l'inclusion scolaire (p34-35)
- Le handimooc pour trouver un emploi (p 60)
- groupes de protection sociale et handicap : des engagements mutuels (p 63-78)





A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

● Législation

■ **Décret n°2018-666 du 27 juillet 2018 modifiant le décret n°2014-724 du 27 juin 2014 relatif aux conditions de recrutement et d'emploi des accompagnants des élèves en situation de handicap** Journal officiel n° 0173 du 29 juillet www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2018/7/27/MENH1817154D/jo/texte

■ **Instruction interministérielle n°DGCS/3B/DGESCO/20 18/192 du 1er août 2018 relative à la création des unités d'enseignement élémentaire autisme (UEEA) et à la mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022.** http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2018/08/cir_43887.pdf

■ **Arrêté du 20 juillet 2018 portant nomination des membres du Conseil national des troubles du spectre autistique et des troubles du neuro-développement,** Journal officiel n°0166 du 21 juillet 2018 www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000037235535

● Rapports

■ **La santé mentale des enfants et des Adolescents en Europe. Réseau européen des défenseurs des enfants (ENOC). Strasbourg, 2018, 34 p.** www.defenseurdesdroits.fr/fr/rapports/2018/09/rapport-denoc-sur-la-sante-mentale-des-enfants-et-des-adolescents-en-europe



Le présent rapport vise à apporter un premier aperçu européen de la situation relative à la santé mentale des enfants et des adolescents. Afin de dresser un constat de la situation, un questionnaire a été adressé à l'ensemble des membres du réseau ENOC en février 2018. Les objectifs du questionnaire sont les suivants : • appréhender la définition de la santé mentale retenue dans les différents pays ou régions ; • documenter l'organisation des politiques publiques et stratégies nationales engagées ; • dresser un constat de la situation propre à chaque Etat membre quant à l'accès aux services de santé mentale et au respect des droits des enfants et des adolescents pris en charge ; • recenser les bonnes pratiques en la matière ; • et enfin, recueillir des éléments de connaissance sur l'accès à la santé mentale des enfants et adolescents en situation de vulnérabilité particulière. Le présent rapport propose d'abord une analyse transversale de la situation européenne par une présentation de la définition relative à la santé mentale retenue chez les répondants, des politiques publiques adoptées en faveur de la santé mentale, et les principales difficultés observées dans les pays (chapitre 2). Il permet ensuite de disposer d'une cartographie des dispositions mises en place en faveur des droits et de la participation des enfants et adolescents hospitalisés (chapitre 3). Enfin, il s'intéresse aux questions relatives à l'exclusion et la stigmatisation des jeunes ayant des troubles psychiques

■ **Accueillir et scolariser les enfants en situation de handicap de la naissance à 6 ans et accompagner leur famille. Haut conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge, Août 2018, 243 pages - Rapport complet :** www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/rapport-hcfea-inclusion_handicap-petite_enfance_29082018.pdf



Synthèse et avis www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/synthese_et_avis-hcfea-inclusion_petite_enfance_handicap_290818.pdf le présent rapport du Conseil de l'enfance du HCFEA [Accueillir et scolariser les enfants en situation de handicap, de la naissance à 6 ans et accompagner leur famille], est réalisé dans le cadre d'une saisine conjointe de la Ministre de la Santé et des Solidarités Agnès Buzyn, et de la Secrétaire d'Etat aux Personnes Handicapées, Sophie Cluzel. Il vise à mieux « Accueillir et scolariser les enfants en situation de handicap de la naissance à ses six ans et accompagner leur famille », à faciliter l'articulation avec la vie professionnelle, et ce faisant, d'en prévenir les risques additionnels de fragilisations du couple, des fratries et de l'économie familiale.

■ **Evaluation de l'aide humaine pour les élèves en situation de handicap/– MOCHEL France, NAVES Pierre, TENNE Yannick, et al. IGAS (Inspection générale des affaires sociales), IGEN (Inspection générale de l'éducation nationale), IGAENR (Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche). Paris : Ministère des solidarités et de la santé. La documentation française, 2018, 162p.** www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/184000476/index.shtml



La scolarisation en milieu ordinaire des enfants et adolescents en situation de handicap a connu une forte augmentation depuis la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées : 320 000 enfants et adolescents ont ainsi été accueillis dans les écoles, collèges et lycées en 2017 (100 000 en 2006). Ces progrès en termes d'inclusion scolaire ont été rendus possibles par la mise en place d'un accompagnement spécifique des jeunes concernés : 80 000 accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH) sont intervenus auprès de 150 000 élèves en 2017 (soit une multiplication par cinq du nombre d'élèves ainsi accompagnés entre 2006 et 2017). Au vu de l'augmentation rapide et continue du besoin en « aide humaine » pour les élèves en situation de handicap, l'IGAS, l'IGAENR et l'IGEN ont été conjointement chargées d'une mission visant à dresser un état des lieux et à formuler des propositions d'amélioration de l'accompagnement de ces élèves, au service de l'inclusion scolaire. La mission propose notamment un "scénario de cohérence globale" construit sur la base de sept fiches-actions.

■ **L'activité des maisons départementales des personnes handicapées en 2017 – Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie CNSA, 2018, 1p** www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/lactivite-des-maisons-departementales-des-personnes-handicapees-en-2017



En 2018, près de 4,5 millions de demandes ont été adressées aux MDPH contre 4,42 millions en 2016. La croissance des demandes se poursuit, mais sur un rythme moins élevé qu'en 2016. Ces demandes ont été déposés auprès des MDPH par 1,729 millions de personnes sur la France entière ce qui représente 26 personnes pour 1 000 habitants. La part des demandes relatives aux enfants représente selon les départements entre 11 % et 48 % du total des demandes déposées

Appel à projet

Appels à projets Autisme/Fondation Orange (2ème semestre 2018) : sur les solutions de répit pour les familles et les projets numériques et expérimentaux au service des adultes avec autisme Les dossiers doivent être déposés avant le 8 octobre 2018. <https://www.fondationorange.com/Appel-a-projets-autisme>

Connaissance de l'autisme

L'enfant autiste et sa difficulté à regarder. Article d' Aurélien D'Ignazio, psychomotricien (blog psychomotricien-liberal.com www.psychomotricien-liberal.com/2018/08/24/l'enfant-autiste-et-sa-difficulte-a-regarder/)

La bataille de l'autisme – l'histoire d'un mal français. Emission de Radio « Affaires sensibles » de Fabrice Drouelle diffusée le 11 septembre 2018. 54 min. à réécouter www.franceinter.fr/emissions/affaires-sensibles/affaires-sensibles-11-septembre-2018

Scolarisation des enfants handicapés

Aide Handicap École Un numéro Azur "Aide Handicap École" a été mis en place par le ministère chargé de l'Éducation nationale : **0800 730 123** ainsi qu'une adresse électronique www.education.gouv.fr/pid33441/nous-contacter.html#Eleves_handicapes

La scolarisation des élèves en situation de handicap, dossier du ministère de l'Éducation Nationale, mise à jour septembre 2018 www.education.gouv.fr/cid207/la-scolarisation-des-eleves-en-situation-de-handicap.html

Inclusion scolaire

Kit Handicap et inclusion scolaire (Onisep) pour sensibiliser les élèves aux principes, aux pratiques et aux usages destinés à mettre en œuvre au quotidien une école inclusive <http://kitpedagogique.onisep.fr/handicap/>

15 petites choses à savoir pour bien accueillir un enfant autiste en classe (blog Maitresseuh) www.maitresseuh.fr/15-petites-choses-a-savoir-pour-bien-accueillir-un-enfant-autiste-en-c-a146437882

Pédagogie adaptée

Dyspraxiatheca www.dyspraxiatheca.eu/app.php/fr/ est une banque européenne de ressources pédagogiques (téléchargeables après inscription gratuite) à destination des enfants dyspraxiques, de 6 à 15 ans.

L'élaboration d'un plan d'enseignement individualisé pour l'élève ayant des troubles d'apprentissage : Le pouvoir des adaptations » proposé par TA@l'école www.taalecole.ca/pei-article/

Aides éducatives

Comment je me sens pendant les activités quotidiennes, Arasaac propose un tableau de contrôle des sentiments et des comportements pour l'auto-évaluation du comportement dans les différentes activités quotidiennes. www.arasaac.org/materiales.php

Le site « deux minutes pour mieux vivre l'autisme » propose des nouvelles vidéos <https://deux-minutes-pour-mieux-vivre-l-autisme.org/video/> Dernières vidéos en ligne : J'aide Tim à reconnaître les émotions simples/J'aide Tim à raconter ce qu'il fait/J'aide Sam à apprendre les couleurs

Sexualité

Sexclus est un webdocumentaire sur le thème des exclus de la sexualité dans notre société. www.sexclus.fr/ L'entrée se fait par cinq portes thématiques : la prison, la rue, les Ehpad, la maison (partie sur autisme et déficience intellectuelle) et l'hôpital psychiatrique. Il a été réalisé par des étudiants du Master 2 "Journalisme : Reportage et Enquête" de Sciences Po Rennes et des journalistes de France 3 Bretagne diffuseur du projet



education.gouv.fr

education.gouv.fr



Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

Montpellier, jeudi 27 septembre 2018

Conférence des aidants : Tutelle ou curatelle, quelle protection pour votre proche ? Avec Maître Isaoutan, Avocat & Nathalie Leautet , Mandataire judiciaire Le jeudi 27 septembre 2018 à 14H00 Espace Pitot
Informations http://www.halte-pouce.fr/IMG/pdf/CONF27_SEPT18.pdf

Montpellier, samedi 29 septembre 2018

Handi-parade pour les droits des personnes en situation de handicap Rendez-vous à 14h h au Peyrou- informations www.halte-pouce.fr/HANDI-PARADE-LE-22-SEPTEMBRE-2018.html?retour=back

Frontignan, Dimanche 7 octobre 2018

Première séance Ciné-ma différence à Frontignan ! au CinéMistral, au programme Dillili à Paris
Toute les informations http://www.cinemadifference.com/spip.php?page=liste_mail&pst_id=1262

Nîmes, vendredi 12 octobre 2018

Reprise des rencontres « Café Ados » au Café London Tavern, 24 boulevard Amiral Courbet à Nîmes de 19h00 à 21h00 . Rencontre entre Ados et jeunes adultes autistes, Asperger et leur famille A l'initiative et avec les professionnels d'Accueil Adolescents Sésame et de l'UAS Passerelles . Contact : 04 66 23 77 69

Montpellier, 12-13 octobre 2018

Symposium international sur les cancers des personnes déficientes intellectuelles (Association ONCODEFI10 –12 octobre 2018 à Montpellier (hôtel de ville) Informations www.oncodefi.org/fr/congres/symposium-2018.html

Montpellier, mardi 16 octobre 2018

Café rencontres : l'association Halte Pouce propose de nouveaux "café rencontre" tous les troisièmes mardis de chaque mois de 19h à 22h30. Prochain thème le **mardi 16 octobre : le répit** ; Renseignements : Association halte Pouce. Téléphone : 04 67 40 31 12 Informations <http://www.halte-pouce.fr/>

Montpellier, samedi 13 octobre 2018

Journée Nationale des DYS à l'amphithéâtre de la nouvelle faculté de Médecine de Montpellier
Informations : www.chu-montpellier.fr/en/contenu/liste-agenda/evenement/Journee-nationale-des-DYS/

Toulouse (66), mercredi 14 novembre 2018

Congrès de l'association l'Etoile d'Asperger le 14 Novembre 2018 à Toulouse « L'autisme au féminin: "les 4 saisons de la femme Asperger" » programme et inscriptions <http://www.leteiledasperger.free.fr>



Quoi de neuf sur notre site

Journée scientifique organisée par le CRA-LR à Montpellier le 13 novembre 2018 : Environnements et Trouble du spectre de l'autisme

 Programme et informations www.autisme-ressources-lr.fr/Environnements-et-trouble-du-spectre-de-l-autisme

 Gratuit, Inscription obligatoire avant le 6 novembre www.autisme-ressources-lr.fr/Environnements-et-trouble-du-spectre-de-l-autisme-inscription



Mise à jour de la liste de ressources en ligne pour les enseignants et les AESH

www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/ressources-scolarisation-autisme-enseignants-aesh-avs.pdf

PERRIER Armande. *Les aménagements pour la scolarisation des élèves avec TSA en maternelle, 2018*

Disponible sur www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/armande-perrier-amenagements-maternelle-scolarisation-eleves-tsa-2018.pdf

Compte rendu de la journée du 6 juillet à la faculté de médecine de Montpellier ; vidéos des interventions et des tables rondes

www.autisme-ressources-lr.fr/Autisme-interventions-et-parcours-de-vie-de-l-adulte



 Retrouvez toute l'actualité régionale www.autisme-ressources-lr.fr/ / Voir les archives des lettres d'information, s'abonner, se désabonner: www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information