



## Nouveaux Documents

...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

### Connaissance de l'autisme

**BOUVAREL, Alain, SPRENG, Michaël, BOUVARD, Manuel. *Autisme et neurosciences : mieux comprendre le fonctionnement cérébral pour mieux accompagner la personne autiste. Un entretien avec Manuel Bouvard* [DVD].** Lorquin : CNASM - Centre national de documentation audiovisuelle en santé mentale, 2017. 30 MIN; Prix : 70,00 EUR.- Cote : DVD TED.22 BOU. Le professeur Manuel Bouvard nous montre, au travers de son travail de chercheur et de clinicien, comment les neurosciences viennent éclairer les mécanismes de fonctionnement des enfants s'inscrivant dans le spectre autistique. L'intégration sensorielle, la perception sociale, les réseaux miroirs, le traitement des émotions, le fonctionnement de l'amygdale et de l'hippocampe sont les champs qu'évoque le Pr. Bouvard et qui nous permettent, par dysfonctionnement de réseaux neuronaux, de mieux appréhender la clinique en nous fournissant des pistes d'actions dans une perspective thérapeutique. [résumé d'éditeur]



**IZQUIERDO PRINDLE, Tanya. *Asperguide : guide du syndrome d'Asperger*. Montréal (Canada) : Editions la semaine, 2017. 175 p. Prix : 17,90 EUR.- Cote : TED.61 IZQ.** De plus en plus, le syndrome d'Asperger retient l'attention des médias, non seulement au Québec, mais également en France, en Belgique et aux États-Unis. Bien que ce syndrome soit relativement "populaire", il demeure grandement incompris et méconnu. Il faut dire que le syndrome d'Asperger est un type d'autisme complexe, dit de haut niveau. Ouvrage essentiel pour toute personne interpellée par ce syndrome, l'Asperguide est écrit par une Asperger. De façon simple, et parfois avec humour, Tanya Izquierdo Prindle guide le lecteur à travers plusieurs aspects de ce syndrome. Définition, mythes, forces et faiblesses des personnes Asperger, déroulement du diagnostic, techniques d'adaptation, personnalités connues présentant ce syndrome, voilà quelques-uns des sujets qu'elle aborde. Témoignage rempli d'informations utiles, l'Asperguide est un voyage au coeur d'un autisme particulier. Comme le mentionne l'auteure, les Asperger sont différents, parfois choquants, mais ils représentent un genre humain innovateur muni d'un énorme potentiel. [résumé d'éditeur]



### Vie quotidienne

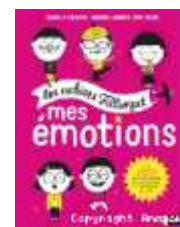
**PATFAWL, Peter. *Comment garder en enfant autiste quelques heures pour aider ses parents*. Paris (France) : La boîte à Pandore, 2018. 115 p. Prix : 14,90 EUR.- Cote : PAT.**

On évalue au minimum à 650 000\* le nombre de personnes touchées par l'autisme en France. 80 % des enfants autistes ne sont pas scolarisés. Les familles et les parents sont seuls à prendre en charge leurs enfants avec, souvent, un sentiment d'isolement et d'épuisement. Alors, nous nous sommes dit que l'on n'allait pas se lamenter et que les Français avaient du cœur, un grand cœur même. Et que si on leur donnait un outil simple, accessible et bourré d'humour, ils seraient prêts à offrir un peu de temps pour comprendre ce qu'est l'autisme et, qui sait, à donner un coup de main de temps en temps. Cet outil, vous le tenez en main, un petit manuel illustré, sympa, drôle et qui donne des pistes concrètes. Parce que, à notre niveau à tous, nous pensons que la solidarité, pour inclure des personnes et particulièrement des enfants, c'est une belle aventure humaine. [résumé d'éditeur]



### Interventions

**FILLIOZAT, Isabelle, LIMOUSIN, Virginie, VEILLE, Eric. *Les cahiers Filliozat : colère et retour au calme*. Paris : Nathan, 2016. 79 p. Prix : 12,90 EUR.- Cote : INT.110 FIL.** "Alors mon petit, parfois tu as envie de tout casser ? De t'enfuir à toutes jambes ? D'embrasser ta meilleure amie ? De sauter de joie ? De pleurer ? Oui ? Eh bien, tout ça, c'est un coup de tes émotions." Un cahier d'activités pour reconnaître, nommer, bien vivre avec ses émotions : la colère, la joie, la peur, la honte... Dessiner, colorier, découper, imaginer... pour inviter l'enfant à s'exprimer et à vivre mieux avec lui-même et avec les autres. [d'après le résumé d'éditeur]



**Les 4 jeux du souffle. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, [s.d.]. 1 plateau de jeu plastique ; 1 plateau football cartonné 21 x 29 cm. ; 2 demi-plateaux cartonnés 13,5 x 19,5 cm. ; 8 balles polystyrène ; 1 livret d'utilisation.. Akros. Prix : 23,90 EUR.- Cote : JEU INT.90 LES.** Ce coffret propose quatre jeux pour exercer l'intensité, la puissance et la direction du souffle afin de développer un modèle respiratoire correct. Ils sont particulièrement recommandés pour renforcer le tonus musculaire des organes intervenant dans la parole, afin de corriger et d'éviter les erreurs lors de l'articulation des phonèmes. [résumé d'éditeur]



## Apprentissages

**Longueurs des petits.** [Matériel pédagogique] Paris : Nathan, 2014. 12 planches 18 x 27 cm. ; 32 pièces magnétiques coul. ; 1 livret d'utilisation.. Prix : 65,80 EUR.- Cote : JEU SCO.41 LON. En manipulant des jetons-animaux de 4 dimensions différentes, les enfants s'initient à la notion de grandeur par comparaison. Compétences développées : repérer et comparer des longueurs ; ranger jusqu'à 4 éléments en ordre de taille croissant ou décroissant ; acquérir le vocabulaire de comparaison adapté : plus grand, plus petit, plus haut, plus long. Conseil accompagnement du handicap : développe la capacité à comparer des hauteurs, des longueurs et des tailles ; favorise l'appropriation du vocabulaire adapté "plus grand, plus petit, plus haut, plus long, le plus long..." ; pièces magnétiques pour faciliter les manipulations. [d'après le résumé d'éditeur]



## Modes d'accueil

**COURTESSEYRE Philippe, FERNANDEZ Julien, LAINE Soizig. Réussir l'accueil d'enfants en situation de handicap : méthodologie pour les accueils collectifs de mineurs.** , Territorial Editions, 2018, 99 p. Prix : 62,00 EUR.- Cote : ACC.25 REU. Adossée à la loi Handicap du 11 février 2005, la refondation de l'école engagée en 2013 fait de l'inclusion en classe et dans les loisirs éducatifs un enjeu pour toute la communauté éducative. Pourtant, la prise en compte du handicap reste actuellement un important point aveugle des projets éducatifs de territoire (PEdT). Pour concrétiser les ambitions du législateur, il faut aujourd'hui répondre aux questions que se posent les professionnels des accueils collectifs des mineurs et lever les craintes, les inhibitions individuelles pour déverrouiller les accès aux structures et loisirs éducatifs. Construit à partir d'une expérience de terrain mobilisant depuis 10 ans, dans les Landes, l'ensemble de la communauté éducative et les acteurs du handicap, cet ouvrage présente une démarche à mettre en oeuvre sur les temps de loisirs périscolaires et extrascolaires. À travers des références théoriques et pratiques relatives au champ du handicap, des retours d'expérience d'animateurs, de parents, il détaille toutes les étapes de l'accueil d'un enfant en situation de handicap, des premières interrogations jusqu'au bilan. Les centres de loisirs éducatifs sont un des lieux privilégiés du développement complet de l'enfant, promu par la loi de refondation de l'école du 8 juillet 2013. Leur accessibilité pour chacun est donc indispensable. [résumé d'éditeur]



## Vie affective et sexuelle

**NAYAK, Lucie. Sexualité et handicap mental : l'ère de la "santé sexuelle".** Suresnes (France) : INSHEA - Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés, 2017. 508 p. Recherches. Prix : 20,00 EUR.- Cote : VIE.80 NAY

Le concept de "santé sexuelle" développé par l'Organisation mondiale de la santé, qui s'est largement diffusé dans le milieu de l'éducation spécialisée au cours des dernières années, a profondément bouleversé le traitement social de la sexualité des personnes désignées comme "handicapées mentales". Envisagée comme favorisant la santé, une sexualité épanouie est désormais reconnue comme un "besoin", voire comme un "droit", pour les personnes dites "valides" comme pour celles qui sont considérées comme "handicapées mentales". Cependant, la vie affective et sexuelle de ces dernières, qui s'est longtemps dérobée à l'investigation par les sciences sociales, se heurte encore à des obstacles nombreux. Ce livre est le fruit d'une enquête qualitative réalisée en France et en Suisse auprès de femmes et d'hommes "handicapés mentaux", de leurs parents, d'éducateurs et d'assistants sexuels. Utilisant le handicap mental et la sexualité comme des révélateurs mutuels, il déconstruit l'idée reçue d'une sexualité qui serait spécifique aux personnes dites "handicapées mentales" et analyse sa co-construction par ces différentes catégories d'acteurs. Cet ouvrage intéressera tant les chercheurs en sciences sociales que les professionnels de la santé et de l'éducation spécialisée. [résumé d'éditeur]



## Emploi

**JEANMICHEL, Philippe. Autistes Asperger : la clé de votre recherche d'emploi en 120 conseils.** Grenoble (France) : A la fabrique, 2018. 283 p. Prix : 19,90 EUR.- Cote : PRO.32 JEA.

Spécialiste de l'insertion professionnelle depuis plus de trente ans, Philippe JEANMICHEL a exercé différentes responsabilités dans des établissements nationaux en charge de l'emploi et de la formation. Son diagnostic tardif marque un tournant dans sa vie puisqu'il partage aujourd'hui avec ses pairs Asperger son expertise unique, tissée au fil de sa carrière. L'auteur conjugue son expérience du marché du travail et celle de l'autisme Asperger pour proposer une méthode de recherche d'emploi fondée sur un conseil par jour pendant une durée de quatre mois. Moins une recette miracle qu'une somme de trucs et astuces qu'il utilise au quotidien, c'est cette approche qu'il partage aujourd'hui sous la forme d'un guide pratique, à utiliser comme un outil d'aide à la construction de la démarche de chacun. L'approche est réaliste car, pour la première fois en France, une stratégie de recherche d'emploi est rédigée par un autiste Asperger pour des autistes Asperger. Concrète, elle vise à contribuer à l'insertion professionnelle de ces personnes souvent très qualifiées, formidable vivier de ressources humaines dont le non-emploi prive l'économie de précieuses aptitudes. [résumé d'éditeur]



## Essai

**TAMMET, Daniel. Chaque mot est un oiseau à qui l'on apprend à chanter.** Paris : Les arènes, 2017. 267 p. Prix : 19,80 EUR.- Cote : REC 20.TAM

Il était une fois, dans une banlieue de Londres, un enfant autiste dont la langue maternelle était les nombres... Daniel Tammet se souvient de ce langage numérique qu'il comprenait mieux que celui de sa famille. Aujourd'hui, ce polyglotte capable d'apprendre l'islandais en une semaine nous propose un voyage dans l'univers des langues et de ceux qui les parlent, les inventent ou les étudient. Il nous entraîne à la rencontre des Nahuas, ces descendants des Aztèques qui forgent des mots à partir des bruits de la nature. Il raconte les péripéties de l'inventeur de l'espéranto et dialogue avec ceux dont c'est la langue maternelle. Il nous montre comment apprendre une langue étrangère de manière intuitive ou pourquoi l'apparition du téléphone a modifié notre façon de nous parler. De l'art de la traduction de la Bible à la poésie de la langue des signes, ces pages révèlent l'étonnant éventail des talents linguistiques et littéraires de l'auteur. [résumé d'auteur]





# Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles en prêt ou consultable sur place au centre de documentation ou en ligne

## Sur le Spectre N° 5 printemps 2018

A lire en ligne : <http://groupechercheautismemontreal.ca/Magazine.aspx>

Extraits du sommaire :

- La collaboration parents-intervenants: à la croisée des expertises - Isabelle Courcy (p 2-3)
- L'autisme «franc» - Laurent Mottron (p 5)
- Le diagnostic d'autisme 101: le processus et l'évaluation psychiatrique - Baudouin Forgeot d'Arc et Pascale Grégoire (p 8-9)



## Bulletin du centre de communication concrète N° 1-juin 2018

A lire en ligne :

[http://www.autismecentral.be/docs/Bulletin\\_electronique/bulletin\\_juin\\_2018.pdf?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=bulletin\\_juin&utm\\_term=2018-06-05](http://www.autismecentral.be/docs/Bulletin_electronique/bulletin_juin_2018.pdf?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=bulletin_juin&utm_term=2018-06-05)

Extraits du sommaire :

- Activités fermées/Steven Degrieck (p 6-7)



## La Lettre d'Autisme France N° 74, avril 2018

A lire au centre de documentation /en prêt

Dossier : Des Antilles à la Réunion (p 10-14)

Extraits du sommaire :

- La stratégie autisme (p 4-6)
- Plan "autisme" : que vont devenir les mesures sur le travail social ? (p 7)
- Portrait : Thomas Bourgeron (p 15-17)
- Hommage à Théo Peeters (p 17)



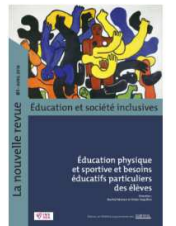
## La nouvelle revue. Éducation et société inclusives, numéro 81, avril 2018

A lire au centre de documentation /en prêt

- Dossier : Éducation physique et sportive et besoins éducatifs particuliers des élèves

Extraits du sommaire :

Évolution de la participation sociale d'un élève avec TSA en séance de motricité à l'école maternelle/ Julien Despois et Amaël André (p 143-156)



## Les cahiers de l'actif, n°500-503, janvier-avril 2018

A lire au centre de documentation /en prêt

- Dossier : Les directeur (rice)s d'ESSMS : des « fusibles » sous haute tension... en quête de marge de manœuvre ? (p. 7-344)

Sommaire en ligne <https://www.aktif-online.com/index.php?id=295>



## Vivre ensemble N° 140 juin-juillet 2018

A lire au centre de documentation /en prêt

Dossier : Êtes-vous avec nous ? (un engagement solidaire à réinventer p 6-13)

Extraits du sommaire :

- Des salariés autistes en milieu ordinaire (p 38-39)
- Une box pour accompagner l'annonce du handicap. (p 42)
- Des études supérieures brillantes pour Thomas (p 43)



## A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

L'ANSM (Agence nationale de sécurité du médicament et des produits de santé) interdit le valproate à toutes les femmes en âge de procréer (communiqué 12-06-2018) <http://ansm.sante.fr/S-informer/Actualite/Le-valproate-est-interdit-pendant-la-grossesse-et-ne-doit-plus-etre-prescrit-aux-filles-adolescentes-et-femmes-en-age-de-procreer-sauf-circonstances-exceptionnelles-Communique>

**Avis du 22 mai 2018 de la Commission Nationale Consultative des Droits de l'Homme 'Agir contre les maltraitances dans le système de santé : une nécessité pour respecter les droits fondamentaux'**

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000036977193&dateTexte=&categorieLien=id>

**Décision 2018-095 du 3 mai 2018 relative à l'application du tarif de cantine « Extérieur » aux enfants porteurs de handicap scolarisés dans un dispositif ULIS/Défenseur des Droits.**

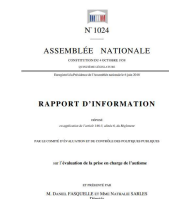
[https://juridique.defenseurdesdroits.fr/index.php?lvl=notice\\_display&id=25104](https://juridique.defenseurdesdroits.fr/index.php?lvl=notice_display&id=25104)

## Rapports

**FASQUELLE Daniel SARLES, Nathalie. *Rapport d'information déposé en application de l'article 146-3, alinéa 6, du Règlement par le Comité d'évaluation et de contrôle des politiques publiques sur l'évaluation de la prise en charge de l'autisme et présenté par M. Daniel Fasquelle et Mme Nathalie Sarles, Députés.* Paris : Assemblée nationale, 2018, 376 p. <http://www.assemblee-nationale.fr/15/pdf/rap-info/i1024.pdf>**

Dans ce rapport parlementaire présenté le 6 juin 2018 à l'Assemblée, les rapporteurs dégagent 31 mesures concrètes et énoncent les priorités qui leur paraissent fondamentales :

– structurer de manière efficace le parcours de repérage et de diagnostic dans chaque région, avec des délais indicatifs, en prenant pour modèles les organisations efficaces qui ont été mises en place, afin d'assurer sur l'ensemble du territoire un accès égal au diagnostic et à la prise en charge précoce des enfants ; – s'assurer que les professionnels aient reçu une formation actualisée à la prise en charge de l'autisme et que les familles bénéficient d'un accès facile à l'information sur l'offre de prise en charge et d'accompagnement ; – améliorer les méthodes d'intervention et de prise en charge en assurant l'application effective des recommandations de bonne pratique édictées en 2012 et 2018 par la Haute autorité de santé ; – transformer la prise en charge au profit de l'inclusion des enfants et adultes avec TSA dans la société ; – construire un système de suivi et d'évaluation de la politique de prise en charge de l'autisme et des troubles du spectre autistique (qui fait défaut actuellement), portant en particulier sur l'efficacité des méthodes éducatives et de la prise en charge par les établissements et les services, ainsi que sur la qualité de vie et le bien-être des adultes autistes pris en charge par les établissements sanitaires et les services médico-sociaux ; – augmenter l'effort financier consacré à la recherche sur l'autisme et les TSA et assurer une meilleure coordination des moyens et des équipes.



**Promouvoir la santé et le bien-être dans le champ médico-social auprès des personnes en situation de handicap : guide d'aide à l'action pour la réalisation de projets de santé dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESMS) [en ligne].** Saint-Denis (France) : FNES - Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé, 2018. 40 p. Disponible sur : <http://www.fnes.fr/wp-content/uploads/2018/05/Guide-PSH-FNES-VF-pdf.pdf>

Ce guide a pour objectif d'encourager les établissements et services médico-sociaux (ESMS) à mettre en place des projets de santé à partir des ressources existantes au sein de leur organisation. Il se compose de 3 parties : la santé au cœur des projets des ESMS ; les conditions pour la mise en place d'une démarche de promotion de la santé en ESMS ; les repères pour la participation des différents acteurs. [résumé d'éditeur]



**Recherche - action "Troubles du comportement et handicap mental sévère" : analyse de 25 itinéraires de personnes en situation de handicap intellectuel sévère ayant été accompagnées vers une réduction significative de troubles sévères du comportement.** Villars-les-Dombes (France) : Réseau lucioles, 2018. 159 p. Disponible sur : [https://www.reseau-lucioles.org/wp-content/uploads/2017/06/Rapport-recherche-action\\_resume\\_Troubles-du-comportement-et-handicap-mental-severe.pdf](https://www.reseau-lucioles.org/wp-content/uploads/2017/06/Rapport-recherche-action_resume_Troubles-du-comportement-et-handicap-mental-severe.pdf)

Les personnes ayant un handicap mental sévère présentent plus de risques de connaître des troubles du comportement comparativement à la population générale. Ces comportements-problèmes s'expriment chez ces personnes par la violence envers les autres ou envers elles-mêmes, par la destruction d'objets ou au contraire le repli sur elles-mêmes, par des stéréotypes exacerbés... En institution, ces comportements donnent souvent lieu à la prescription de psychotropes ou à une contention physique. L'objectif de cette recherche-action, menée sur trois ans, avec des équipes universitaires de Lyon et avec le soutien de la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA), était de dégager les causes de ces comportements ainsi que d'autres solutions efficaces trouvées par les professionnels et les familles pour les réduire. Des préconisations, issues de la recherche, sont proposées



**TAQUET, Adrien, SERRES, Jean-François. *Plus simple la vie : 113 propositions pour améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap* [en ligne]. , 2018. Disponible sur : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/184000329/index.shtml>**

Comment mieux accompagner les personnes handicapées dans leur vie, notamment pour éviter les ruptures de parcours et de droits qu'ils connaissent aujourd'hui ? Comment garantir à chaque citoyen une égalité de traitement, quelle que soit sa situation et l'endroit où il se trouve sur le territoire ? Quelle est l'efficacité de la politique publique du handicap, partagée entre l'État et les départements ? Telles sont les principales questions posées dans ce rapport par MM. Adrien Taquet, député, et Jean-François Serres, membre du Conseil économique, social et environnemental (CESE). Inscrivant leur réflexion dans le cadre existant, posé par la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, les auteurs présentent 113 propositions pour améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap



## Comptes rendus de congrès

**Reportage filmé réalisé par Alexandre Fouquet, sur le [salon international de l'autisme RIAU 2018](https://www.youtube.com/watch?v=110IHrHt4-Q). Des 6-7 avril 2018 au Centre de convention du Newport Bay Club -Disneyland Paris <https://www.youtube.com/watch?v=110IHrHt4-Q>**



## Connaissance de l'autisme

Mise à jour du dossier sur l'autisme de l'INSERM (Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale) (mai 2018) : **Autisme : Un trouble du neurodéveloppement affectant les relations interpersonnelles** <https://www.inserm.fr/information-en-sante/dossiers-information/autisme>

**Miniclips de sensibilisation 2018** (Autisme Genève) <http://autisme-ge.ch/medias/nos-films/>  
L'association Autisme Genève met en ligne de courts films sur les prises en charge de l'autisme. Déjà disponibles : L'accompagnement... ; L'inclusion scolaire ; Programme Teacch ; Le diagnostic ; Intervention précoce. Voir aussi leur chaîne <https://www.youtube.com/user/TEDautismeGE>

AFANASENKI Alice, BERTAINA Marie, LEDOUX Sophie, PIGNARD Magali, RABATEL Marie, VOCAT Magali. **Prévenir la manipulation mentale. Guide**. Saint André le Gaz : AFFA (Association francophone de femmes autistes), avril 2018. 16 p. <https://femmesautistesfrancophones.com/wp-content/uploads/2018/04/guide-prevention-manipulation.pdf>

## Scolarisation

DEPREZ, Monique. **Pour une pédagogie adaptée aux élèves avec autisme : manuel complémentaire à la formation TEACCH** [en ligne]. Mons (Belgique) : SUSA - Service universitaire spécialisé pour personnes avec autisme, [2018]. 123 p. - Disponible sur : [http://www.enseignement.be/download.php?do\\_id=14575](http://www.enseignement.be/download.php?do_id=14575)  
Ce manuel est destiné aux enseignants souhaitant utiliser l'approche Teacch dans la pédagogie avec des élèves autistes ; il fait suite à une formation proposée en Belgique et donne des outils pratiques pour un aménagement de classe et une pédagogie adaptée

## Aides éducatives

**Trucs et astuces issus des témoignages des parents, professionnels et enfants sur les usages numériques**. Paris : FIRAH, 2018. 11 p. [http://www.firah.org/images/stories/TRUCS\\_ASTUCES.pdf](http://www.firah.org/images/stories/TRUCS_ASTUCES.pdf)  
La FIRAH et ses partenaires universitaires et associatifs européens publient TRUCS ET ASTUCES, un livret qui présente les stratégies utilisées par les parents et les professionnels pour surmonter les problèmes rencontrés lors de l'utilisation des nouvelles technologies. Il rassemble les réponses des enfants ou adolescents avec un TSA, aux parents, et aux professionnels accompagnant ces enfants ou adolescents dans l'usage des nouvelles technologies, à un questionnaire diffusé en ligne. Les questionnaires ont été remplis par 111 professionnels, 137 parents et 90 enfants ou adolescents avec un TSA, de Belgique, France, Luxembourg, Irlande, Royaume-Uni et Suisse.

## Accès à l'information

RUEL Julie, ALLAIRE Cécile, MOREAU André-C, et al. **Communiquer pour tous : guide pour une information accessible**. Santé publique France, 2018. 116 p. Référentiels de communication en santé publique <http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1844.pdf>  
Dans le cadre de sa mission en faveur de l'accessibilité de l'information pour les personnes en situation de handicap, d'illettrisme ou maîtrisant mal le français, Santé publique France publie, avec le soutien de la CNSA, un nouveau guide pratique pour toute personne ou organisme souhaitant communiquer une information claire et lisible pour le plus grand nombre, afin de garantir à chacun l'accès à ses droits, aux dispositifs de prévention et de soins et l'exercice d'une pleine citoyenneté. Ce « Référentiel de communication en santé publique » s'articule autour de 5 grands chapitres : - La conception des documents imprimés ; - La conception et l'utilisation des images ; - La conception de sites web et supports numériques ; - La communication orale ; - Comment devenir une organisation pro-littératie ?

## Emploi

**L'emploi et les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme** Dossier réalisé Valérie Martin (RNETSA-Québec) <http://www.rnetsa.ca/domaines-des-tsa/emploi-2> De nouvelles fiches sont publiées :

Fiche synthèse 4 : Les services socioprofessionnels destinés aux personnes ayant un TSA

Fiche synthèse 5 : Les obstacles et les facilitateurs sur le marché du travail pour les personnes ayant un TSA

Fiche synthèse 6 : Initiatives, programmes et recherche

## Agenda régional

### Les prochaines manifestations régionales

#### Le Crès, vendredi 22 juin 2018

**Apér'Autisme**. L'association Autiste Autrement propose une rencontre autour d'un apéritif convivial vendredi 22 juin 18h30 à 22h30, au Crès. Personnes autistes, familles, aidants, professionnels de santé et éducatifs : tout le monde peut venir trinquer et échanger. - Lieu : 34 rue de l'Hirondelle - Le Crès - Information : [autiste.autrement@outlook.fr](mailto:autiste.autrement@outlook.fr) ; <https://autisteautrement.com>



### ■ Perpignan, samedi 23 juin 2018

**Café Aspergirl** Un Café Asperger pour les femmes Aspie, organisé par l'Etoile d'Asperger à Perpignan le 23 juin 2018 à 14h00- Lieu : La Cyberbodega - 26 rue de l'Avenir à Perpignan <http://www.etoiledasperger.free.fr> – Facebook

### ■ Montpellier, dimanche 24 juin 2018

**Séance de Cinéma-différence** le dimanche 24 juin 2018, à 14h30 « Percujam » au cinéma Nestor Burma à Celleneuve proposé par l'association Les enfants d'Hélène, en partenariat avec Ciné-ma différence. Au programme « Blue », <http://www.halte-pouce.fr/>

### ■ Montpellier, mardi 26 juin 2018

**Soirée débat** "Autisme : adultes Asperger" organisée par L'antenne héraultaise de Sésame Autisme Languedoc-Roussillon mardi 26 juin 2018, de 18h00 à 19h30 au Gazette Café - 6 rue Levat à Montpellier - [www.sesameautismelr.com](http://www.sesameautismelr.com)  
- Entrée libre, places limitées [www.autisme-ressources-lr.fr/Soiree-debat-Autisme-adultes-asperger](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Soiree-debat-Autisme-adultes-asperger)

### ■ Montpellier, 5 juillet 2018

**Rencontre** "Je dis" des parents à Montpellier, accueil de 19h45 à 20h -. Renseignements : Association halte Pouce. Téléphone : 04 67 40 31 12 Informations <http://www.halte-pouce.fr/groupe> limité à 15 personnes s'inscrire à [jedisdesparents.haltepouce@gmail.com](mailto:jedisdesparents.haltepouce@gmail.com)

### ■ Agde, 6 juillet 2018

**Permanence de l'association Halte Pouce à Agde (34)** - Chaque premier vendredi du mois à la Maison de la Justice et du Droit de Agde jusqu'en juillet 2018, de 9h30 à 16h30 mais uniquement sur rendez-vous au 07 79 82 81 15.

### ■ Béziers, 20 juillet 2018

**Permanence** de l'association **Halte Pouce** à Béziers (34) - Chaque troisième mardi du mois à la Maison de la Parentalité de la ville de Béziers. Ces permanences se tiendront jusqu'en juillet 2018, de 9h30 à 16h30 mais uniquement sur rendez-vous au 07 79 82 81 15.



## Quoi de neuf sur notre site

### ● Publications de l'équipe

■ VERNHET Christelle, DELLAPIAZZA Florine, BLANC Nathalie, COUSSON-GELIE Florence, MIOT Stéphanie, ROEYERS Herbert, BAGHDADLI Amaria. **Coping strategies of parents of children with autism spectrum disorder: a systematic review**, European Child & Adolescent Psychiatry, Online first, p1-12 <https://link.springer.com/article/10.1007/s00787-018-1183-3>

■ RATAZ Cécile, MICHELON Cécile, MUNIR Kerim, BAGHDADLI Amaria. **Challenging behaviours at early adulthood in autism spectrum disorders: topography, risk factors and evolution**. Journal of Intellectual Disability Research, in press, First published: 24 May 2018 <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jir.12503> lire le résumé en français [www.autisme-ressources-lr.fr/Troubles-du-comportement-a-l-age-adulte](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Troubles-du-comportement-a-l-age-adulte)

■ L'équipe recherche d'ELENA a participé au [2e Colloque de l'AFNA - Tours \(37\) - 31 mai & 1er juin 2018](#) « Troubles du spectre de l'autisme : de la neuropsychologie à la neuro-éducation ». Ela Miniarikova et Flore Couty, psychologues, ont présenté une communication affichée « **cohorte ELENA : Caractéristiques cliniques à l'inclusion** » <http://elena-cohorte.org/lna2/images/Poster-AFNA-Tours2.pdf>

### ● Prochaines journées d'information

■ Le CRA Languedoc-Roussillon organise deux journées d'information pour faire connaître les recommandations de bonne pratique professionnelle sur l'autisme diffusées récemment par la HAS et l'Anesm,  
- **mardi 3 juillet 2018** - Recommandations "Autisme : signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent". (Complet)  
- **vendredi 6 juillet 2018** - Recommandations "Autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte". Inscriptions : [www.autisme-ressources-lr.fr/Journee-autisme-interventions-et-parcours-de-vie-de-l-adulte](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Journee-autisme-interventions-et-parcours-de-vie-de-l-adulte)

■ Retrouvez toute l'actualité régionale [www.autisme-ressources-lr.fr/](http://www.autisme-ressources-lr.fr/)

■ Voir les archives des lettres d'information, s'abonner, se désabonner: [www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information)