



Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

Evaluation

■ **MESIBOV, Gary B., THOMAS, John B., CHAPMAN, S. Michael, SCHOPLER, Eric, PRUD'HOMME, Marie-Hélène, et al. TTAP : TEACCH Transition Assessment Profile - Second Edition. Grasse (France) : AFD - Autisme France diffusion, 2017. 236 p. Autisme et troubles du développement.**

Cote : TED.43 MES. Le TTAP (Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte - TEACCH) est la mise à jour de AAPEP (Profil Psycho-Educatif pour Adolescents et Adultes). Ce test d'évaluation complet a été développé pour les adolescents et les enfants plus âgés atteints de troubles du spectre autistique. C'est un outil d'évaluation formel et informel permettant d'évaluer les compétences et les comportements en lien avec les tâches de travail, l'environnement professionnel et l'autonomie dans la vie quotidienne. Il s'agit d'un instrument de dépistage complet qui permet de fixer les principaux objectifs de transition, de déterminer les intérêts et les forces des personnes atteintes de TSA, ainsi que d'intégrer les commentaires et les points de vue de leur famille et du personnel éducatif et professionnel. L'enregistrement cumulatif des compétences de même que deux formulaires de collecte de données permettent de recueillir et de compiler des résultats d'évaluation tout au long de l'enseignement de transition. Le but est de préparer la personne à une vie adulte positive. L'enregistrement cumulatif peut être fourni aux prestataires de services futurs quand l'élève quitte l'école. Cet enregistrement est important pour l'intégration réussie de l'élève (devenu adulte) sur le marché du travail et dans un milieu de vie autonome. L'outil TTAP comprend les six caractéristiques suivantes : 1. Une évaluation en vue de la transition ; 2. L'évaluation de six domaines de fonctionnement (Les compétences professionnelles - Le comportement professionnel - Le fonctionnement autonome - Les loisirs - La communication fonctionnelle - Le comportement interpersonnel) ; 3. Une évaluation dans trois milieux différents (L'échelle d'observation directe - L'échelle d'évaluation à l'école/au travail - L'échelle d'évaluation à la maison) ; 4. Un système de cotation unique ; 5. L'adaptation des milieux ; 6. L'établissement de préférences pour les personnes présentant des compétences limitées en matière de communication. [Résumé de l'éditeur]



Aidants familiaux

■ **AL RUBAEE, Marina, RUCH, Jean. Les aidants familiaux pour les nuls. Paris : First, 2017. 212 p.**

Prix : 11,95 EUR.- Cote : ACC.42 ALR. Un aidant familial, c'est une personne - conjoint, enfant, parent, ami, voisin - qui soutient une personne âgée, malade, handicapée ou en situation de perte d'autonomie. En 2016, les "aidants familiaux" représentent 8,3 millions de personnes. Le plus souvent laissées à elles-mêmes, ces personnes s'épuisent à la tâche dans une solitude dense et une non-reconnaissance appuyée de l'ensemble de la société. Leur nombre s'accroît au fil des années avec le vieillissement de la population. Cet ouvrage a pour ambition de reconnaître le travail silencieux de ces millions de personnes, de leur fournir des informations souvent difficiles à trouver sur les aides à disposition, les soutiens possibles et les bons réflexes à avoir pour ne pas s'oublier, et ainsi pour leur permettre de vivre le mieux possible cette situation. [résumé d'éditeur]



Interventions sur les interactions sociales

■ **BRIAND-MALENFANT, Rachel. L'amour et l'amitié chez les enfants. Montréal (Canada) : CHU Sainte-Justine, 2016. 167 p. Pour les parents. Prix : 11,95 EUR.- Cote : INT.110 BRI.**

Les amitiés sont centrales dans la vie des enfants, mais laissent parfois les parents perplexes... Cet ouvrage met en lumière les relations qu'entretiennent les enfants de 0 à 12 ans avec leurs pairs. Il explique pourquoi et comment ces relations essentielles se forgent et les distingue de celles des adultes — développement des habiletés sociales et de la communication, intégration progressive dans le groupe de pairs, différenciation de la notion d'amour. Témoignant le plus fidèlement possible de ce que vivent les enfants, il montre l'évolution des amitiés au fur et à mesure qu'ils grandissent, soulignant l'importance d'un bon développement affectif. Il guide ainsi les parents dans le rôle qu'ils ont à jouer dans l'acquisition des habiletés sociales de leurs enfants. [résumé d'éditeur]



■ **THIRY, Anne-Sophie, HOTON, Jean-Marie. La roue des émotions pour enfant. [Matériel pédagogique] Morhet (Belgique) : L'autrement dit, 2017. une roue diam. 21 cm ; un livret d'utilisation. Prix : 21,00 EUR.- Cote : JEU INT.110 THI.**

Un outil pour aider les enfants à conscientiser ce qu'ils ressentent, mettre des mots sur les émotions qui correspondent, et surtout exprimer leurs besoins.

Existe en version ados-adulte :

■ **THIRY, Anne-Sophie, HOTON, Jean-Marie. La roue des émotions. [Matériel pédagogique] Morhet (Belgique) : L'autrement dit, 2017. une roue diam. 28 cm ; un livret d'utilisation. Prix : 26,00 EUR.- Cote : JEU INT.110 THI.**



■ **DUFOUR, Geneviève, MORIN, Sandra, LAFLAMME, Félix. Cartons des stratégies d'adaptation. [Matériel pédagogique] Québec (Canada) : Midi trente, [s.d.]. 27 cartes coul. 10 x 10 cm. Prix : 16,00 euros.- Cote : JEU INT.40 DUF.** Un examen difficile, un conflit familial, un déménagement, un échec scolaire ... Les sources de stress sont bien présentes dans le quotidien des jeunes. Devant ces tracas et ces préoccupations de la vie quotidienne, ils réagissent en adoptant divers comportements visant à retrouver un certain équilibre. Ces comportements sont des stratégies d'adaptation. [résumé d'éditeur]



● Interventions sensori-motrices

■ **Blocs sensoriels. [Matériel pédagogique] Tonbridge [Royaume Uni] : Tickit, [s.d.]. - 16 blocs bois. Prix : 54,90 EUR.- Cote : JEU INT.90 BLO.** 16 grands blocs en bois, de formes différentes (carré, rectangle, triangle et demi-cercle), contenant des perles, du sable coloré ou de l'eau... Les blocs sensoriels favorisent l'observation car toutes les formes suivent la même convention de couleur. Ainsi, par exemple, quel que soit le contenu du bloc, les carrés sont toujours de couleur rouge. La combinaison de l'extérieur en bois et du centre sensoriel aux couleurs vives en fait un élément fascinant avec une multitude de possibilités éducatives pour les enfants de tous les âges. [d'après le résumé d'éditeur]



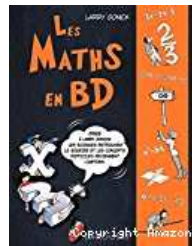
● Sensibilisation au handicap

■ **GAUDREULT, Monia, SICARD, Annie. Des amis pas comme les autres : guide d'enseignement. [CD-ROM] Montréal (Canada) : Chenelière, 2011. Cote : GAU.** Le guide d'enseignement de la collection Des amis pas comme les autres est un document d'accompagnement pour l'enseignant. Les thèmes délicats abordés dans les livrets (le TDAH, l'autisme, la dyslexie et la trisomie) peuvent toucher chaque élève de près ou de loin. Le guide d'enseignement vise à offrir un soutien aux enseignants afin de les aider à présenter adéquatement ces thèmes aux élèves. Il stimule la réflexion en regard de la différence et favorise le développement de relations interpersonnelles saines au sein de la classe. Le guide est structuré en trois temps : avant la lecture, pendant la lecture et après la lecture. Cette structure permet d'explorer et de travailler les différentes stratégies de lecture nécessaires pour que l'élève devienne un lecteur compétent. Tout en offrant aux élèves l'occasion de développer leurs compétences sociales, ce guide suggère des activités variées mettant en relief les trois domaines d'utilisation de la langue : la communication orale, la lecture et l'écriture. Les activités peuvent être adaptées au rythme et au style d'apprentissage des élèves. Enfin, dans le guide d'enseignement Des amis pas comme les autres, on retrouve des questions ouvertes qui stimulent la discussion, permettent d'établir un climat de respect par rapport aux autres, facilitent les relations interpersonnelles et donnent aux élèves la possibilité de se découvrir et de s'apprécier. [résumé d'auteurs]



● Apprentissages Logico-mathématiques

■ **GONICK, Larry. Les maths en BD. Paris : Larousse, 2015. 233 p. Prix : 17,99 EUR.- Cote : SCO.43 GON.** Pour ceux qui ont tout oublié, une bande dessinée bourrée d'humour qui explique, depuis les fondamentaux jusqu'aux équations complexes, le monde des mathématiques. 240 pages d'explications claires et illustrées en bande dessinée. Une progression très pédagogique : rappels sur les nombres, l'addition, la multiplication, les variables, les équations du premier et du second degré, les nombres rationnels, les racines carrées, etc. Des exercices avec des cas pratiques et des problèmes amusants pour s'entraîner, avec des solutions détaillées. [D'après le résumé d'éditeur]



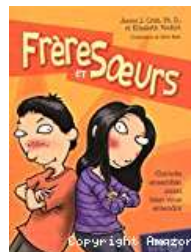
● Vie familiale

■ **AUBERTIN, Claude. Guide pour les parents : l'autisme au quotidien. Retour d'expérience d'un père. SAINT-SULIAC (France) : Yellow concept, 2016. 101 p. Prix : 14,00 EUR.- Cote : VIE.50 AUB.** Claude Aubertin est le papa de Daphné, petite fille autiste de 6 ans. Depuis que son enfant a été diagnostiquée autiste, il y a 3 ans, c'est en quelque sorte le parcours du combattant que lui et sa famille ont fini par maîtriser, non sans tâtonnements et douleur. « Chaque étape, chaque moment du quotidien revêt une difficulté, une problématique qu'il faut à tout prix surmonter pour le bien-être et le développement de son enfant. Nous avons longtemps cherché une sorte de memento du quotidien qui nous aurait aidés à trouver la solution simple et rapide à certains problèmes ou situations liés à l'autisme de Daphné. Ne l'ayant pas trouvé, j'ai écrit ce 'retour d'expérience' destiné aux parents vivant une situation identique. » Claude Aubertin. C'est donc bien pour répondre aux interrogations, aux angoisses et parfois à la colère des parents confrontés au handicap de leur enfant que Claude Aubertin a répertorié les réponses que lui et sa famille ont eux-mêmes trouvées au fil du temps et des expériences quotidiennes avec Daphné. [résumé d'éditeur]



● Fratrie

■ **CRIST, James J., VERDICK, Elisabeth, MARK, Steve, CARDINAL, Jacinthe. Frères et sœurs : coïncé ensemble, aussi bien vous entendre. Québec (Canada) : Midi trente, 2015. 127 p. Prix : 14,00 EUR.- Cote : VIE.53 CRI.** Les relations entre frères et sœurs ont toujours des hauts, des bas et des Aaaahhh ! Pourtant, les membres de la fratrie ne sont pas que des harceleurs et des brisetouts. Ton frère (ou ta sœur) et toi pouvez être des compagnons, des alliés, des équipiers, des modèles, des confidents et même... des amis pour la vie ! [résumé d'éditeur]



● Témoignage de professionnel

■ **DOROCQ, Françoise, BOSSUT, Raymond. Autisme et musique : un duo harmonieux. Paris : L'Harmattan, 2017. 122 p. Prix : 14,50 EUR.- Cote : REC.13 DOR.** Alors jeune professeure de musique, l'auteure de cet ouvrage rencontre l'autisme au travers d'une jeune élève qui s'appelle Victoire. L'adolescente ne parle pas. Tout changement, pour elle, est une angoisse : elle est paralysée par ce piano qu'elle découvre. Formidable témoignage, ce livre, écrit après vingt-cinq ans au service des personnes autistes, restitue l'émotion et le drame que vivent les familles. Et toujours aussi indignée par l'immense difficulté posée par l'accompagnement de ce handicap. [résumé d'éditeur]





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles en prêt ou consultable sur place au centre de documentation ou en ligne

● Les cahiers de l'ACTIF n°498-499 Novembre - Décembre 2017

A lire au centre de documentation /en prêt

Dossier : L'impact des TIC et du numérique sur les pratiques professionnelles dans les ESSMS

Sommaire en ligne : <https://www.actif-online.com/publications/les-cahiers-de-lactif/le-dernier-numero.html>

Extraits du sommaire :

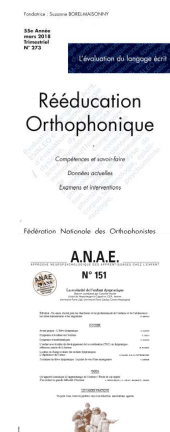
- Impact des interventions numériques pour favoriser l'inclusion scolaire des élèves avec Troubles du Spectre Autistique/Cécile Mazon, Charles Fage, Hélène Sauzeon – p 93-112
- Un exemple de l'apport du déploiement des outils numériques au sein d'ESSMS : les applications LearnEnjoy/ Gaële Renault, Olivier Bourgueil –p 145-160



● Rééducation orthophonique N°273 mars 2018

A lire au centre de documentation /en prêt

Dossier : L'évaluation du langage écrit



● A.N.A.E.- Approches Neuropsychologiques des apprentissages chez l'enfant N°151 décembre 2017

A lire au centre de documentation / en prêt

Dossier : La scolarité des enfants dyspraxiques

Sommaire en ligne <http://anae-revue.over-blog.com/2018/02/anae-n-151-la-scolarité-de-l-enfant-dyspraxique-coordonne-par-le-pr-caroline-huron.html>



● Etre, emploi, handicap et prévention

A lire au centre de documentation / en prêt

Dossier : Réformes (entreprises, apprentissages, égalité homme-femme): où est le handicap ?

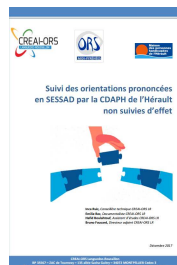
Sommaire en ligne <http://www.etrehandicap.com/wp-content/uploads/2018/03/sommaire-152.pdf>



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

● Rapports



■ **RUIZ Inca, BEC Emilie, BOULAHTOUF Hafid, FOUCARD Bruno, Maison des Personnes Handicapées de l'Hérault. Suivi des orientations prononcées en SESSAD par la CDAPH de l'Hérault non suivies d'effet. CREA-ORS, Décembre 2017, 48 p.**

www.creaiorslr.fr/Documentation/Etudes-et-publications/2017-Suivi-orientations-SESSAD Les résultats de cette étude menée auprès de différents acteurs (MDPH, usagers, familles, associations, ARS, associations gestionnaires), ont mis en évidence, de façon détaillée, le nombre de jeunes en attente d'une place en SESSAD dans l'Hérault, les caractéristiques (âge, scolarité, type de handicap, accompagnement mis en place...) de ces jeunes, leurs besoins, les facteurs freinant l'entrée en SESSAD de ces jeunes (manque de places, réticence des familles, manque de réponse adaptée, accompagnement incomplet...) ainsi que ceux les facilitant. Ils permettent de proposer des préconisations en 4 axes de travail suivant : 1/ assurer une offre adaptée aux besoins ; 2/ renforcer l'accompagnement auprès des familles en attente d'une place ; 3/ favoriser le travail en réseau et le partenariat ; 4/ améliorer l'évaluation des besoins des personnes et faire évoluer le processus d'orientation et d'orientation non-suivie d'effet.



■ **Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie (CNSA), 2016, nouvelle étape de la modernisation des MDPH. Synthèse des rapports d'activité 2016 des maisons départementales des personnes handicapées. CNSA, 2018, 191 p. En ligne :**

www.cnsa.fr/documentation/bd_global_cnsa_dossier_mdp_h_exe1.pdf La synthèse annuelle des rapports d'activité des MDPH (pdf, 3.44 Mo) rend compte de l'activité, des moyens et des choix organisationnels et de pilotage opérés par les MDPH en 2016. Celles-ci ont confirmé leur engagement à répondre au double enjeu de la qualité de service et de l'optimisation des organisations dans un contexte de croissance continue de l'activité.

SERRES, Jean-François, TAQUET, Adrien. Avis au parlement 18-06 du 1er mars 2018 relatif à la simplification du parcours administratif des personnes en situation de handicap Défenseur des Droits Assemblée Nationale, Conseil économique, social et environnemental, 2018

https://juridique.defenseurdesdroits.fr/doc_num.php?explnum_id=17251

Auditionné par la mission parlementaire sur la simplification du parcours administratif des personnes en situation de handicap, le défenseur des droits recommande d'uniformiser le fonctionnement des MDPH, d'adapter les prestations aux réalités de terrain et faire de l'inclusion et l'accessibilité une condition de l'effectivité des droits.

Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie (CNSA), Laboratoire Population – Environnement-Développement (LPED), CREA PACA et Corse. Géographie de la population en situation de handicap en France métropolitaine. 2018. 208p.

http://ancreai.org/sites/ancreai.org/files/173_17_doc.pdf

Synthèse du rapport : http://ancreai.org/sites/ancreai.org/files/synthese_geohandicap.pdf

ATIH, CNSA. Première enquête de coûts dans les structures d'accompagnement pour personnes handicapées : données 2015. Février 2018. 9p. <https://www.atih.sante.fr/enquete-de-couts-serafin-ph-2015>

Comptes rendus de congrès

Les Etats généraux de la déficience intellectuelle (EGDI) des 11 et 12 janvier 2018 à Paris

Ces Etats Généraux se sont appuyés sur les travaux et recommandations issues de l'expertise collective « Déficiences Intellectuelles » de l'Inserm, publiées en 2016 et sur des initiatives en territoire qui fonctionnent.

Les 10 propositions issues des EGDI : <http://www.defiscience.fr/actualites/etats-generaux-de-la-deficience-intellectuelle/>

- Actes en ligne (vidéo) : <http://www.colloque-tv.com/colloques/les-etats-generaux-de-la-deficience-intellectuelle>

Mémoires et thèses

LATHION, Lorie. Accompagner l'enfant souffrant d'un trouble du spectre autistique: Facteurs de stress et stratégies de coping adoptées par les mères, revue de la littérature, Mémoire Bachelor of Science HES-SO en soins infirmiers, Haute Ecole de Santé Valais (Suisse), 2017, 75 p. <http://doc.ero.ch/record/305380/files/TBLorieLathion.pdf>

D'ANDRÈS, Caroline. Les comportements alimentaires chez les enfants atteints de troubles du spectre autistique. 2016. Bachelor of Arts HES-SO en travail social, Haute Ecole de Travail Social, Valais (Suisse), 2016, 107 p. https://doc.ero.ch/record/278307/files/TB_D_Andr_s_Caroline.pdf

Droit des personnes handicapées

Favoriser les pratiques de vote des personnes handicapées grâce aux aides humaines : l'exemple des élections présidentielles et législatives 2017 – Rapport final. Handéo, Mars 2018.

Rapport : <https://drive.google.com/file/d/1bAWrWHcms6VyLRtZCUq8h16hHrnoeV7B/view>

Synthèse : https://drive.google.com/file/d/1ZLjnESIE4FPu_tUBfTDfsXRNzhQxwhgx/view

Handéo souhaite identifier des leviers d'action pour promouvoir l'exercice du droit de vote des personnes en situation de handicap à travers les aides humaines et réalise une étude en 2 volets : le volet 1 est un premier état des lieux des établissements et services médicosociaux (ESMS) qui ont informé et/ou organisé un accompagnement relatif aux élections présidentielles et législatives 2017. Le second volet est prévu pour 2018.



la PCH aidant familial et ses impacts sur vos allocations et votre impôt (association Toupi)

<http://toupi.fr/la-pch-aidant-familial-et-ses-impacts-sur-vos-allocations-et-votre-impot/>



Polyhandicap

LEHOUX, Marie-Claude (2017). CIUSSS MCQ. Rapport d'évaluation sur des activités contributives, valorisantes et stimulantes pour les adultes âgés de 22 ans et plus présentant un polyhandicap, par M.- Trois-Rivières (Canada), Collections de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, 2017, 82 p

<http://www.rechercheiuditsa.ca/file/rapport-polyhandicap-adulte.pdf>

Résumé du rapport : <http://www.rechercheiuditsa.ca/file/resume-rapport-polyhandicap-adulte.pdf>

La revue systématique de la documentation scientifique a permis d'identifier 15 études et deux rapports de recherche pour l'analyse. Les études ont permis de répertorier 15 interventions différentes en lien avec l'un ou l'autre des domaines de la qualité de vie. Parmi ces interventions, huit concernent l'application d'un programme de formation offert au personnel sur les habiletés des personnes polyhandicapées. La preuve quant à l'efficacité de ces interventions est cependant faible. En fait, l'ensemble de ces interventions nécessiterait des recherches supplémentaires pour attester de leur réel effet. L'importance des compétences et des capacités des individus soutenant les personnes polyhandicapées ont cependant été mises de l'avant par plusieurs auteurs. La formation des intervenants s'avère donc un moyen à privilégier dans les services afin de soutenir le plein potentiel des usagers. D'autres interventions et stratégies présentées sont également intéressantes et semblent être bénéfiques pour développer des habiletés, maintenir des acquis ou prévenir la détérioration.



● Sensorialité

■ BELLUSSO Perrine, HAEGELÉ Marie, HARNIST Karol, KATHREIN Corinne, MASSIAS-ZEDER Aurore. **Autisme et sensorialité : guide pédagogique et technique pour l'aménagement de l'espace**. CRA Alsace-pôle adultes du Haut-Rhin, Centre Hospitalier de Rouffach, association Adèle de Glaubitz, 2018, 72 p http://cra-alsace.fr/wp-content/uploads/2018/02/AUTISME_v_interactif_2018.pdf
Ce guide pratique propose des préconisations pour l'aménagement de l'environnement des personnes avec TSA en tenant compte de leurs particularités sensorielles.



■ **Mini-site sur la sensorialité** (C.R.A. Centre-Val de Loire) www.cra-centre.org/sensorialite/

il propose une entrée en matière illustrée sur la sensorialité, une bibliographie sélective, et 21 fiches-test illustrées de matériel. Le site est ouvert à la participation de ses visiteurs, puisque ces derniers pourront soumettre leur expérience avec du matériel non encore référencé.



● Aides éducatives

■ L'association desir d'ailes propose en téléchargement de **nombreux supports d'aides à la vie quotidiennes, séquences et routines** <http://www.desir-dailes.org/telechargements-menu>



● Applications numériques

■ **CommunicoMini**, est une version mobile et simplifiée de l'application de communication assistée sur tablette tactile CommunicoTool 2 (aide à la communication). pour IOS (iPhone et iPad) -3,49euros <http://communicotool.com/fr/communicomini/> Cette application ne nécessite pas de connexion internet, est utilisable partout pour un usage quotidien ; permet l'expression, l'apprentissage et la mémorisation des mots du quotidien grâce à des pictogrammes entièrement personnalisables, adaptée aux enfants comme aux adultes rencontrant des troubles du langage ou du développement (autisme, trisomie 21, IMC, AVC, etc.)



● Emploi

■ **L'emploi et les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme** Dossier réalisé Valérie Martin (RNETSA-Québec) <http://www.rnetsa.ca/domaines-des-tsa/emploi-2>

Fiche synthèse 1 : La situation d'emploi des personnes ayant un TSA

Fiche synthèse 2 : Les forces et les difficultés



■ **Comment aider les demandeurs d'emploi autistes ?** (blog Autisme Information Science)
Traduction de l'article How to support job seekers with autism?
<https://autismec.wordpress.com/resources/finding-a-job/>



● Loisirs

■ **Enquête : Mission Nationale Accueils de Loisirs & Handicap**. Dans le cadre de son étude destinée à promouvoir, faciliter et développer l'accès des enfants en situation de handicap aux accueils de loisirs, la Mission Nationale Accueils de Loisirs & Handicap lance une grande consultation auprès des familles, du 15 mars au 30 avril <http://www.mission-nationale.fr/index.php/2018/03/17/la-mission-nationale-lance-une-grande-consultation-familles-handicap/>



● Sports

■ **Guide handisport 2018** (Fédération française Handisport) <http://guide.handisport.org/>



● En région

■ **Annuaire des établissements du CREA-ORS : mise à jour 2018**

L'annuaire du CREA-ORS du Languedoc Roussillon 2018 : <http://www.creaiorslr.fr/Annuaire-regional/Annuaire-des-etablissements-et-services-sociaux-et-medico-sociaux-pour-les-departements-du-Languedoc-Roussillon-2018>

L'annuaire du CREA-ORS Midi pyrénées 2018 <http://www.creaiorslr.fr/Annuaire-regional/Annuaire-des-etablissements-et-services-sociaux-et-medico-sociaux-pour-les-departements-en-Midi-Pyrenees-2018>



Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

■ **Montpellier, 5 avril 2018**

Rencontre "Je dis" des parents à Montpellier, accueil de 19h45 à 20h -. Renseignements : Association halte Pouce. Téléphone : 04 67 40 31 12 Informations <http://www.halte-pouce.fr/groupe> limité à 15 personnes s'inscrire à jedisdesparents.haltepouce@gmail.com

Brèves de Doc N°61-mars - 2018

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr
S'abonner ou se désabonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information

Nîmes, 6 avril 2018

Le SESSAD Passerelles propose un nouvel "atelier ouvert", un vendredi par mois à la Maison des adolescents 34 ter rue Florian à Nîmes de 16h45 à 18h15 Informations Sessad Passerelles – 04.66.23.77.69

Agde, 6 avril 2018

Permanence de l'association Halte Pouce à Agde (34) - Chaque premier vendredi du mois à la Maison de la Justice et du Droit de Agde jusqu'en juillet 2018, de 9h30 à 16h30 mais uniquement sur rendez-vous au 07 79 82 81 15.

Lodève, 7 avril 2018

Sport adapté : Parcours Handi-Trail à Lodève en marge de la 10e édition du « Trail des Terrasses du Lodévois » Informations sur le site de l'association Halte pouce <http://www.halte-pouce.fr/>

Montpellier, 7 avril 2018

Sport adapté : Montpellier Culture Sport Adapté organise le samedi 7 avril 2018, au Bois de Montmaur à Montpellier, la seizième édition de l'évènement « Chacun sa foulée » Informations et inscriptions <https://www.mcsa34.com/evenement>

Montpellier, mardi 17 avril 2018

Café rencontres : l'association Halte Pouce propose de nouveaux "café rencontre" tous les troisièmes mardis de chaque mois de 19h à 22h30. Prochain thème; « **Les relations entre les familles et le milieu médico-social** » Ce groupe est pour tous les parents concernés par le handicap, quel que soit le handicap et l'âge de leur enfant. Renseignements : Association halte Pouce. Téléphone : 04 67 40 31 12 Informations <http://www.halte-pouce.fr/>

Béziers, 20 avril 2018

Permanence de l'association [Halte Pouce](http://www.halte-pouce.fr/) à Béziers (34) - Chaque troisième mardi du mois à la Maison de la Parentalité de la ville de Béziers. Ces permanences se tiendront jusqu'en juillet 2018, de 9h30 à 16h30 mais uniquement sur rendez-vous au 07 79 82 81 15.

Montpellier, dimanche 29 avril 2018

Séance de Cinéma-différence le 29 avril à 16h00 au cinéma Nestor Burma à Celleneuve proposé par l'association Les enfants d'Hélène, en partenariat avec Cinéma différence. Programmation en cours, Informations sur le site de l'association Halte pouce <http://www.halte-pouce.fr/>


Nîmes, 6-7 juin 2018

Colloque international « Éducation inclusive : Coopérer pour scolariser ». <http://nimes2018.inshea.fr/>




Quoi de neuf sur notre site


Publications de l'équipe

 MIOT S., CREPIAT S., COUDERC S., JEANDEL C., BLAIN H., BAGHDADLI A. **Vieillesse et trouble du spectre autistique**. NPG Neurologie - Psychiatrie - Gériatrie, 2018. In press. <https://doi.org/10.1016/j.npg.2018.01.003>

Manifestations dans la région dans le cadre de la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme



 Rencontres, colloques, débats portés à notre connaissance www.autisme-ressources-lr.fr/Manifestations-a-l-occasion-du-2-avril-2018

Conférence et Formation

 **Conférence sur Programme PACT le mercredi 2 mai 2018**, de 17h00 à 20h00 au CHU de Montpellier (amphithéâtre Lapeyronie) par Catherine ALDRED, co-fondatrice de la méthode – Orthophoniste, formatrice et chercheuse à l'université de Manchester (Royaume Uni) - traduction simultanée en français-coût : 35,00 euros- Renseignements et inscriptions : Afree - Tél : 04.67.56.09.27 - afree @ afree.asso.fr - <http://www.afree.asso.fr/>

Cette conférence vise à sensibiliser les professionnels de la petite enfance à l'intervention PACT (Pre-school Autism Communication Therapy) basée sur l'utilisation de la vidéo et l'intervention des parents afin d'améliorer les compétences de communication sociales chez les jeunes enfants avec TSA. Elle s'adresse aux médecins, infirmiers, puéricultrices, psychologues, éducateurs, cadre de santé ou socio-éducatif, étudiants, parents, AVS ...:

 **En parallèle est également organisée une formation sur le programme PACT le jeudi 2 et vendredi 3 mai** www.autisme-ressources-lr.fr/Programme-pact

-  Retrouvez toute l'actualité régionale www.autisme-ressources-lr.fr/
 -  Voir les archives des lettres d'information, s'abonner, se désabonner: www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information

Brèves de Doc N°61-mars - 2018

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner ou se désabonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information