



Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

● Diagnostic de l'autisme

■ **BARNHILL, John W., CROCQ, Marc-Antoine, BOEHRER, Alexis. *DSM-5 cas cliniques*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2016. 317 p. Prix : 59,00 EUR.-** Un clinicien ne peut oublier l'importance du jugement clinique quand il s'agit d'évaluer un patient. Cet ouvrage, issu de l'expérience et de la pratique de plus de 100 praticiens, est destiné à accompagner le Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM-5). Il présente 103 cas cliniques réels qui permettent de développer le jugement clinique et de l'appliquer à la complexité de la situation individuelle. Les cas sont regroupés pour correspondre aux catégories diagnostiques du DSM-5. Chaque cas clinique suit la même présentation : - une introduction présentant les particularités cliniques du groupe diagnostique étudié, suivies de suggestions de lectures,/- l'exposition du cas clinique,/- le(s) diagnostic(s),/- la discussion avec l'expert, suivie de suggestions de lecture./Ces cas cliniques, qui facilitent la compréhension et la mise en situation des concepts et de la terminologie du DSM-5, sont précieux autant aux étudiants et enseignants qu'aux cliniciens expérimentés qui trouveront ici un écho à leur pratique quotidienne. Cet ouvrage a été publié dans sa version originale par l'American Psychiatric Association. [résumé d'éditeur]



■ **FIRST, Michael B., CROCQ, Marc-Antoine, MORARU, Raluca Marina. *DSM-5 diagnostics différentiels*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2016. 314 p. Prix : 59,00 EUR.-** Dédire et poser un diagnostic exact requiert la capacité à obtenir de l'information de la part du patient, identifier les symptômes, reconnaître leurs modalités et déterminer les causes possibles. "DSM-5 Diagnostics différentiels" permet aux cliniciens et aux étudiants dans le champ de la santé mentale d'améliorer leurs compétences dans la formulation d'un diagnostic différentiel complet grâce à une variété d'approches incluant : - une démarche diagnostique en 6 étapes qui explore les questions diagnostiques devant être envisagées chez tous les patients ; - 29 arbres décisionnels pyramidaux conçus à partir du symptôme principal ou d'une étiologie possible ; - 66 tableaux de diagnostic différentiel à utiliser lorsqu'un diagnostic a été ébauché afin de s'assurer que toutes les alternatives diagnostiques pertinentes ont été prises en considération ; - un rappel de la classification du DSM-5 afin de faciliter le codage et fournir une vue générale de l'ensemble des diagnostics du DSM-5 à considérer lors de la formulation d'un diagnostic différentiel ; - les index alphabétiques des arbres décisionnels et des tableaux de diagnostic différentiel. Dans le respect de la complexité de la personnalité humaine et de l'utilité structurelle de la classification du DSM-5, ces outils facilitent l'élaboration d'un diagnostic différentiel en psychiatrie le plus exhaustif possible. [résumé d'éditeur]



■ **BORELLE, Céline. *Diagnostiquer l'autisme : une approche sociologique*. Paris : Presses des mines, 2017. 253 p. Sciences sociales. Prix : 29,00 EUR.- Cote : TED.40 BOR.** En matière d'autisme, l'errance diagnostique reste un phénomène très fréquent mais aussi très éprouvant pour les personnes concernées et leurs familles. Le diagnostic est devenu depuis le début des années 1990 un enjeu central pour l'activisme des parents, la recherche scientifique et l'action publique. Mais comment ce diagnostic est-il concrètement produit en pratiques ? Dans une approche pionnière, cet ouvrage porte précisément sur ce maillon peu étudié par les travaux existants en sociologie de la santé. La question est d'autant plus cruciale que l'autisme constitue une réalité à la fois complexe et disputée. L'analyse s'appuie sur une enquête dans un centre de diagnostic spécialisé, au cœur du monde médical. Elle met notamment en évidence les différentes conceptions de l'autisme, les implications du recours à des outils standardisés, les désaccords entre professionnels et le rôle déterminant des parents. [résumé d'éditeur]



● Interventions sur la communication

■ **BEUKELMAN, David R., MIRENDA, Pat, PRUDHON, Emmanuelle, VALLIET, Elsa. *Communication alternative et améliorée : aider les enfants et les adultes avec des difficultés de communication*. Paris : De Boeck - Solal, 2017. 384 p. Apprendre & réapprendre. Prix : 49,00 EUR.- Cote : INT.100 BEU.** Toutes les options de communication des personnes qui ne peuvent pas répondre à leurs besoins quotidiens par des moyens naturels comme le langage, les gestes ou l'écriture, sont abordées dans cet ouvrage. Les professionnels et thérapeutes y trouveront des informations actualisées sur : le développement de la littératie ; les évaluations et les prises en charge efficaces des patients en fonction de leur environnement et du contexte d'apparition des troubles de la communication ; la sélection d'un vocabulaire adapté aux besoins de chacun ; l'utilisation des nouvelles technologies comme un dispositif de communication abordable et non stigmatisant ; la promotion des habiletés sociales ; le développement et l'apprentissage du langage avec la communication alternative et améliorée (CAA) ; la façon de soutenir efficacement les utilisateurs débutants de CAA ; la mise en place de services d'éducation inclusive pour les étudiants ayant des besoins de communication complexes ; l'évolution et l'amélioration de la communication chez les personnes ayant des handicaps développementaux spécifiques et des handicaps acquis. [résumé d'éditeur]



● Interventions sensori-motrices

■ **DIEDERICHS, Gilles. 100 activités apaisantes pour les enfants de 3 à 10 ans. [Matériel pédagogique] Paris : Fleurus, 2013. 109 fiches. Prix : 12,50 EUR.- Cote : JEU INT.90 DIE** Un éventail de 100 fiches thématiques pour apprendre aux enfants à se détendre, se concentrer, mieux vivre leurs émotions ou exprimer leur créativité. Sur le côté pile de la fiche, les parents découvriront le bienfait de l'activité. Côté face, l'enfant lira les étapes du jeu, à faire seul ou accompagné d'un adulte. Mandalas, dessins, collages, respirations, yoga, écoute musicale, mini-théâtre... Une multitude d'idées pour canaliser l'énergie débordante des enfants. [d'après le résumé d'éditeur].



● Apprentissages préscolaires

GUYOT, Christelle, FAIDHERBE, Mélissa, TROTTEMENU, Bergamote. Mon cahier d'activités Montessori. Paris (France) : Millepages, 2017. 96 p. Prix : 14,00 EUR.- Cote : SCO.42 GUY. Les couleurs et les formes, le langage, les mathématiques, la nature au fil des mois, l'apprentissage d'une langue étrangère. Écrit par une éducatrice formée à la pédagogie Montessori, ce cahier d'activités ludique et progressif guide les enfants de 3 à 6 ans dans leurs premiers apprentissages et conseille les parents pour accompagner au mieux le développement de leur enfant. [résumé d'éditeur]



● Apprentissages Logico-mathématiques

■ **Jeu 123 pizza. [Matériel pédagogique] Orgelet (France) : Juratoys, 2015. 2 dés ; 4 plateaux bois ; 32 pièces bois ; 1 règle du jeu. Cote : JEU SCO.43 123.** Après avoir choisi son plateau, chaque joueur lance le dé tour à tour afin de recomposer entièrement sa pizza avec ses 8 parts. Jeu de société pour apprendre à compter de manière ludique. [résumé d'éditeur]



■ **SOURD, Amélie, ROL, Emeline. De la monnaie aux achats quotidiens : s'entraîner pas à pas pour devenir autonome en situation d'achats. Les Déserts : Remue Méninges, 2017. 300 p. Prix : 39,00 EUR.- Cote : VIE.40 SOU.** Cet ouvrage a été pensé pour tous ceux, petits ou grands, en situation de handicap ou en difficulté d'apprentissage, qui présentent des gênes pour aborder la problématique de la monnaie et des achats. Se voulant concret et progressif, le thème de l'argent et des achats est abordé de façon globale à travers plusieurs centaines de situations pédagogiques, d'exercices, de saynètes du quotidien, de mises en situation concrètes, pour se familiariser avec la monnaie et la valeur des choses, pour manipuler l'argent plus efficacement et mieux communiquer en situation d'achat. Autrement dit, s'entraîner, prendre confiance et gagner ainsi en autonomie. [résumé d'éditeur]



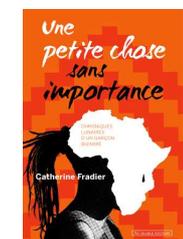
● Vie affective et sexuelle

■ **DUBOIS, Dominique. La vie affective et sexuelle en établissement et service social et médico-social. ASH Les numéros juridiques - septembre 2017. Paris (France) : Info6tm, 2017. 110 p. Prix : 17,70 EUR.- Cote : VIE.80 DUB.** Personnes âgées, handicapées, adolescents placés, les personnes vulnérables accompagnées par les établissements et services sociaux et médico-sociaux doivent pouvoir accéder à une vie affective et sexuelle au sein de l'institution. Question sensible s'il en est, souvent taboue, la sexualité de ces publics est pourtant une réalité que doivent appréhender les directeurs et professionnels de ces structures. Entre promotion de l'autonomie et protection des usagers, personnalisation de l'accompagnement et vie collective, liberté et sécurité, ils doivent concilier des objectifs antagonistes. Quelle position adopter dans le respect du cadre juridique ? Autant de questionnements qui rendent nécessaire le rappel des grands principes applicables en la matière. [résumé d'éditeur]



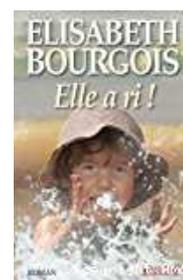
● Littérature jeunesse

■ **FRADIER, Catherine. Une petite chose sans importance : chroniques lunaires d'un garçon bizarre. Vauvert (France) : Au diable vauvert, 2016. 178 p. Prix : 12,00 EUR.- Cote : REC.40 FRA** Atteint du syndrome d'Asperger, Sacha porte à quatorze ans un regard décalé et innocent sur le monde. Retiré de l'école, il vit avec sa mère, médecin humanitaire. Lors d'une mission en République démocratique du Congo, il sympathise avec Destinée, une enfant soldat. Les deux ados se retrouvent embarqués dans une aventure dangereuse, pleine de suspense et d'émotions, pour échapper aux griffes de trafiquants sans scrupule. [résumé d'éditeur].



● Fictions

■ **BOURGOIS, Elisabeth. Elle a ri !. Paris (France) : Editions du triomphe, 2017. 286 p. Prix : 19,90 EUR.- Cote : REC.30 BOU.** Une vieille ferme fortifiée entre la forêt et une plage immense de la Côte d'Opale : c'est là qu'habitent Oscar et Capucine. Intrigué par l'attitude étrange de sa petite sœur, Oscar, du haut de ses dix ans, va bousculer le monde des adultes par son questionnement permanent et son imagination débordante. Autour de lui, sa famille, ses proches, tous, à des degrés différents, vont vivre avec la petite fille et essayer de comprendre les mystères de la nature humaine face à cette énigme : l'autisme. Parce qu'ils s'aiment, parce qu'ils se disputent, parce qu'ils se sentent coupables ou impuissants, les personnages cherchent leur chemin vers le bonheur malgré la peur et l'incompréhension. Inspirée de faits tirés d'expériences personnelles ou reçus en témoignage, voici une histoire qui n'est ni angélique, ni horrible. Elle est le roman de la vie de nombreuses familles avec ses faiblesses, ses joies, ses chutes et l'amour donné. [résumé d'éditeur]





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation ou en ligne

● Enfance N° 4, décembre 2017

Dossier : De la recherche à la pratique : études en psychologie et psychopathologie développementale

A lire au centre de documentation et en ligne depuis les postes du CHU

Sommaire en ligne : <http://www.necplus.eu/action/displayJournal?jid=ENF>

Extraits du sommaire :

- Trajectoires développementales des caractéristiques de l'écriture manuscrite d'enfants et d'adultes avec TSA. GODDE Anaïs ; TSAO Raphaelle ; GEPNER Bruno ; [et al.]. p 571 - 577
- Psychopathologie développementale : une esquisse d'état des lieux en 2017. NADEL Jacqueline. p 523 - 539
- Suivi des trajectoires de développement cognitif et social d'enfants TSA scolarisés en unités d'enseignement maternelle : données sur 2 ans. PLUMET, Marie-Hélène ; BRIET Gaëtan ; ADRIEN Jean-Louis [et al.] p 585 - 598
- Comprendre autrui dans le développement typique et atypique : le cas de l'autisme. THOMMEN Evelyne. p 543 - 561
- Étude longitudinale de l'orientation sociale chez les enfants avec TSA d'âge préscolaire. GARRY Cécile, CILIA Federica, LANDURE, Marie [et al.]. p 477 - 481
- Coopération et expression de la confiance envers autrui lors des jeux économiques chez des individus présentant un trouble du spectre de l'autisme. MISHCHENKO Marina, BROUCHE Sandra, FRANCISSIPILLAI Ines, [et al.], p 579 - 583



● A.N.A.E.- Approches Neuropsychologiques des apprentissages chez l'enfant N° 149-novembre 2017

A lire au centre de documentation

Dossier : Mémoire(s) et apprentissages

Sommaire en ligne <http://anae-revue.over-blog.com/2017/12/anae-n-149-memoire-s-et-apprentissage.html>

Extraits du sommaire :

- Mémoire spécialisée et autisme : jusqu'où les stratégies d'apprentissage ? L'exemple du vocabulaire (GILLET Patrice, BONNET-BRILHAULT Frédéric) pp 431-438



● Revue CNRIS N°1 - Octobre 2017

A lire en ligne

Revue en ligne

https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=4958&owa_no_fiche=309&owa_bottin=

Extraits du sommaire :

- Les défis du transfert des données probantes dans la pratique
- L'intelligence artificielle : une nouvelle voie pour informer en autisme
- La valorisation des rôles sociaux : un levier pour la transition inclusive
- Bienveillance et prévenance dans les activités d'éducation à la sexualité
- Comment favoriser la participation des personnes présentant une déficience intellectuelle dans des entrevues de recherche?



● A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

● Rapports

■ **Emploi des personnes en situation des handicaps et aménagements raisonnables. Défenseur des droits, décembre 2017, 108p.** <https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/communique-de-presse/2017/12/le-defenseur-des-droits-sengage-pour-lemploi-des-travailleurs>



Les aménagements raisonnables doivent permettre l'égalité de traitement entre les travailleurs handicapés et les autres travailleurs à toutes les étapes du parcours professionnel : formation, recrutement, promotion, etc.... Les aménagements à réaliser sont variables selon la situation du travailleur handicapé et peuvent notamment concerner l'adaptation du rythme de travail, l'accessibilité des locaux, l'installation d'un matériel de communication adapté aux personnes déficientes auditives, visuelles, cognitives, psychiques, etc.

L'obligation d'aménagement raisonnable reste largement méconnue des employeurs et des acteurs de l'insertion professionnelle des personnes handicapées et donc peu respectée. Or, le refus de l'employeur de prendre de telles mesures peut être constitué d'une discrimination sauf s'il démontre qu'elles constituent, pour lui, une charge disproportionnée.

 **Donnons-nous les moyens de l'inclusion** / BORELLO Jean Marc.. Ministère du travail, 2018, 102 p. <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/184000040/index.shtml>



Jean-Marc Borello, président du groupe SOS, a été chargé par la ministre du travail, d'une mission portant sur l'innovation sociale au service de la lutte contre l'exclusion. L'auteur part du principe selon lequel l'inclusion dans l'emploi n'est pas de la seule responsabilité du chômeur, mais est au contraire une responsabilité partagée qui doit passer par « un changement du regard porté sur le demandeur d'emploi, une sortie des préjugés, parfois par un engagement ». Cet engagement vient déjà de certains employeurs engagés - des associations, collectivités, entreprises - et certains secteurs d'activités spécialisés comme l'insertion par l'activité économique (IAE). L'auteur appelle à poursuivre ces initiatives en accompagnant les associations, les collectivités et les entreprises, pour qu'elles deviennent inclusives. Plutôt qu'un nombre d'emplois aidés fixés au niveau national et envoyés aux préfets, l'auteur privilégie des outils capables de s'adapter aux réalités du terrain et donc davantage aux situations des personnes. Il propose donc de transformer ces contrats en « parcours emploi compétences », qui aideront une personne et non une structure. Parmi les autres recommandations, l'auteur propose également la création d'un « fonds d'inclusion dans l'emploi », rassemblant en un fonds unique de 2,3 milliards d'euros, les parcours emploi compétences, l'insertion par l'activité économique, les entreprises adaptées et les mesures consacrées aux jeunes et d'organiser une fongibilité, une substituabilité entre ces aides

Mémoires et thèses

 **SAPEY-TRIOMPHE, Laurie-Anne. Inférence et apprentissage perceptifs dans l'autisme : une approche comportementale et neurophysiologique** Thèse de doctorat en Neurosciences. Sous la direction de Christina Schmitz et de Jérémie Mattout. Soutenue le 04-07-2017. à Lyon, dans le cadre de l'École Doctorale Neurosciences et Cognition (NSCo). en partenariat avec l'Université Claude Bernard (Lyon) et du Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon, 2017, 296 p. <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01613617/document>

Droits et démarches

 **Des nouvelles fiches sur le MDPH en « facile à lire et à comprendre » sont disponibles sur le site de la CNSA** www.cnsa.fr/documentation/publications-de-la-cnsa/les-fiches-en-facile-a-lire-et-a-comprendre : Tout savoir sur la MDPH / Comment faire une demande à la MDPH / Comment la MDPH étudie votre demande / Le courrier de notification à la MDPH



Santé

 **Hygiène bucco-dentaire et handicap. Guide de recommandations** - SODHEV. 2017, 64 p. www.apf.asso.fr/sites/default/files/guide_de_recommandations_vf.pdf Les personnes en situation de handicap, de dépendance ou de vulnérabilité ont tendance à développer plus facilement des pathologies dentaires (caries) et parodontales (maladies des gencives). [...] L'objectif de ce guide est de proposer une synthèse des connaissances, pour aider au développement d'une stratégie de prévention des pathologies orales. Cette stratégie est basée sur l'harmonisation et l'amélioration des pratiques d'hygiène bucco-dentaire au sein d'établissements médico-sociaux ou de centres hospitaliers.



Scolarisation

 **Aller à l'école avec une maladie rare ou une situation de handicap rare : une vidéo pour informer** CNSA, janvier 2018, 3:46 min.. www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/aller-a-lecole-en-ayant-une-maladie-rare-ou-un-handicap-rare-une-video-pour-informer Une vidéo, réalisée par la CNSA en lien avec la DGESCO, des filières maladies rares et des équipes relais handicaps rares, récapitule les étapes clés du parcours de scolarisation en général



 **Le GEVA-Sco en 10 questions !** Le Guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation est expliqué en 10 points sur le site *Enfant différent* www.enfant-different.org/scolarite/le-geva-sco-en-10-questions



 **Unités d'enseignement maternelle autisme de France : enquête sur la mise en œuvre des UEMA** RAYNAL Luc, VAUTRIN Cathy, SCHNEIDER Camille – 2017 www.inshea.fr/fr/content/une-enqu%C3%AAtre-sur-la-mise-en-%C5%93uvre-des-uema-r%C3%A9alis%C3%A9e-par-les-enseignants Cette enquête a été réalisée par un groupe d'enseignants travaillant en UEMA et désireux de partager et travailler ensemble. Le groupe s'est constitué sur les réseaux sociaux courant octobre 2014 sur l'initiative de Luc Raynal, enseignant de l'UEM de la Martinique. Afin de participer à l'élaboration du 4e plan autisme en apportant l'expérience du terrain, le groupe a lancé une enquête en ligne auprès des enseignants travaillant en UEMA.

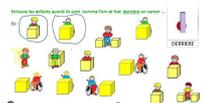


Aides éducatives

 **Le site « cartable fantastique »** propose des « **Leçons et exercice** » adaptés du CE1 à la 3^{ème} ainsi qu'une bibliothèque en livres adaptés www.cartablefantastique.fr/lecons-exercices-evaluations-2/acces-aux-ressources/



 **Le blog « le réveil »** rassemble des fiches pour travailler **l'organisation spatiale...** www.lereveil.info/2013/11/fiches-d-orientation-spatiale.html



Numérique

Les tablettes pour apprendre les mathématiques : une solution fiable pour les élèves atteints d'autisme et de déficience intellectuelle ? DASCALU, Camelia-Mihaela. Réseau Canopé – 2017
www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/les-tablettes-pour-apprendre-les-mathematiques.html

Au cours des dernières années, différentes études en sciences de l'éducation ont montré que les nouvelles technologies peuvent faciliter l'apprentissage des élèves à besoins spécifiques. Les mathématiques semblent être une des disciplines pour lesquelles l'emploi de la tablette donne des résultats fructueux, tant pour les élèves autistes que pour les élèves atteints de déficience intellectuelle. Le but de toutes ces recherches reste la généralisation des acquis, autrement dit que les élèves soient également capables d'appliquer des principes mathématiques par des moyens variés, en passant notamment du support informatique au support papier

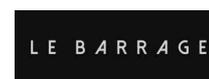


Emploi

La tête de l'emploi : une série de portraits courts de personnes en situation de handicap rencontrées sur leur lieu professionnel www.ladapt.net/actualite-decouvrez-le-nouveau-site-de-la-tete-de-emploi - Nouveau site Web de la série : <https://la-tete-de-emploi.fr/> Le handicap n'empêche pas les compétences", telle est la devise de la série La Tête de l'emploi qui, depuis 2013, sensibilise le grand public à l'emploi et au handicap. Avec 93 épisodes déjà tournés, la série, co-produite par France 3 Bretagne avec le soutien des Mousquetaires, a maintenant son site internet !



Le barrage : avoir un collègue autiste, se comprendre.. Film de sensibilisation au handicap en entreprise, primé au festival Regards croisés en novembre 2017 (vidéo : 4mn14). Réalisé par Fabien Didelot pour EDF, <https://www.youtube.com/watch?v=3KAiRAdfsk>



E-guide pratique emploi & handicap. 11ème édition 2017-2018 LADAPT.. 32 p
www.ladapt.net/sites/default/files/atoms/document/ladapt-eguide-emploi-handicap-2017-2018-web.pdf



Environnement architectural

Environnements résidentiels adaptés aux caractéristiques des personnes autistes : une recension des écrits. GAGNON Marie, MILOT Élise, GRANDISSON Marie, MORALES Ernesto Revue CNRS, vol.8, n°3, 2017.
https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=4958&owa_no_fiche=297



Vacances-Loisirs

Guide pratique séjour pour jeunes et adultes avec Troubles du Spectre de l'Autisme. CRA Alsace. 2017, 18 p.
<http://cra-alsace.fr/guide-pratique-sejour-pour-jeunes-et-adultes-avec-troubles-du-spectre-de-lautisme/>



Education sexuelle

Projet Trase : Formation à l'éducation sexuelle pour personnes handicapées
www.traseproject.com/accueil Le projet TRASE est né d'une coopération interdisciplinaire et transeuropéenne. Il rassemble, entre autres, de nombreux outils pratiques en éducation sexuelle adaptées aux personnes avec des difficultés d'apprentissage, des problèmes de communication ou de l'autisme :
Le Cercle Herméneutique / Jeux des dés/ Apprendre à travers du théâtre/ "Que ferais-tu?" - jeu interactif/Qu'est-ce que le sexe? Le modèle du feu de circulation / Banque d'images/Jeux de société/Poupées anatomiquement conçues/boîte d'images pour l'éducation sexuelle/Jouons! /Banque de Mots /



Formation des professionnels

Autisme et formation des travailleurs sociaux : document de synthèse CRA Alsace / <http://cra-alsace.fr/autisme-et-formation-des-travailleurs-sociaux-document-de-synthese/>

L'objectif de ce document est de permettre aux centres de formation en travail social de construire les supports pédagogiques des enseignements sur l'autisme en tenant compte des connaissances actualisées et des recommandations de bonnes pratiques professionnelles éditées par l'Anesm (Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux) et la HAS (Haute Autorité de Santé). Cette synthèse est destinée aux directeurs, responsables de formations et formateurs des centres de formation en travail social de la Région Grand Est.



En région

Nouveau site pour l'association Sésame Autisme Languedoc Roussillon
<http://www.sesameautismelr.com/>





Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

■ Castelnau-le lez, jeudi 25 janvier 2018

Groupe de parole : "Depuis le diagnostic de mon enfant TSA" à Castelnau le Lez, animé par Sabine Jullian, psychologue. Dès 9h45 Au 351 avenue de l'Europe à Castelnau-Le-Lez – sur réservation 06 59 26 70 44 <https://fr-fr.facebook.com/psychologue34/>

■ Clermont l'Hérault, samedi 27 janvier 2018

Sortie : Halte Pouce vous propose une sortie au centre aquatique de Clermont l'Hérault :samedi 27 janvier de 14h00 à 16h00 - Renseignements : Association halte Pouce. Téléphone : 04 67 40 31 12 Informations <http://www.halte-pouce.fr/>

■ Montpellier, dimanche 28 janvier 2018

Séance de Cinéma-différence le 28 janvier 2018 à 14h00 au cinéma Nestor Burma à Celleneuve proposé par l'association Les enfants d'Hélène, en partenariat avec Ciné-ma différence. Au programme : "Cro Man" Informations sur le site de l'association Halte pouce <http://www.halte-pouce.fr/>

■ Montpellier, jeudi 1^{er} février 2018

Rencontre "Je dis" des parents à Montpellier, accueil de 19h45 à 20h -. Renseignements : Association halte Pouce. Téléphone : 04 67 40 31 12 Informations <http://www.halte-pouce.fr/> groupe limité à 15 personnes s'inscrire à jedisdesparents.haltepouce@gmail.com

■ Montpellier, mardi 20 février 2018

Café rencontres : l'association Halte Pouce propose de nouveaux "café rencontre" tous les troisièmes mardis de chaque mois de 19h à 22h30. Prochain thème « Habitats autonomes et habitats partagés » (20 février) ; « Le passage à l'âge adulte, une étape si difficile... » (20 mars) ; « Les relations entre les familles et le milieu médico-social »(17 avril) Ce groupe est pour tous les parents concernés par le handicap, quel que soit le handicap et l'âge de leur enfant. Renseignements : Association halte Pouce. Téléphone : 04 67 40 31 12 Informations <http://www.halte-pouce.fr/>



Quoi de neuf sur notre site

● Formations

■ Prochaines formations à l'autisme en Languedoc Roussillon www.autisme-ressources-lr.fr/Formations

● Conférence et Formation

■ **Conférence sur Programme PACT le mercredi 2 mai 2018**, de 17h00 à 20h00 au CHU de Montpellier (amphithéâtre Lapeyronie) par Catherine ALDRED, co-fondatrice de la méthode – Orthophoniste, formatrice et chercheuse à l'université de Manchester (Royaume Uni) - traduction simultanée en français
Coût : 35,00 euros- renseignements et inscriptions : Afree - Tél : 04.67.56.09.27 - [afree @ afree.asso.fr](mailto:afree@afree.asso.fr) - www.afree.asso.fr

Cette conférence vise à sensibiliser les professionnels de la petite enfance à l'intervention PACT (Pre-school Autism Communication Therapy) basée sur l'utilisation de la vidéo et l'intervention des parents afin d'améliorer les compétences de communication sociales chez les jeunes enfants avec TSA. Elle s'adresse aux médecins, infirmiers, puéricultrices, psychologues, éducateurs, cadre de santé ou socio-éducatif, étudiants, parents, AVS ...:

■ En parallèle est également organisée une formation sur le programme PACT le jeudi 2 et vendredi 3 mai www.autisme-ressources-lr.fr/Programme-pact

- ■ Retrouvez toute l'actualité régionale www.autisme-ressources-lr.fr/
- Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information