



Nouveaux Documents

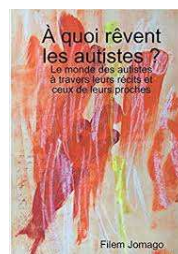
....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

● Connaissance de l'autisme

■ **HEMPTINNE, Delphine de, FALLOURD, Nathalie, MADIEU, Emmanuel, MASSON, Mélanie. *Aider son enfant autiste*. Bruxelles (Belgique) : De Boeck, 2017. 178 p. Prix : 12,90 eur.- Cote : INT.10 HEM.** Destiné aux parents confrontés à l'autisme, cet ouvrage contient le nécessaire pour comprendre et soutenir son enfant. Bien comprendre le trouble de votre enfant, c'est vous donner les moyens de l'encadrer de manière plus efficace. Cet ouvrage n'est pas un ensemble de recettes magiques, mais il vous donnera les clés pour mieux comprendre votre enfant. Simples et concises, ces 50 fiches vous donneront aussi un ensemble de conseils pratiques et d'activités à mettre en place avec votre enfant pour l'aider à progresser quotidiennement. [résumé d'éditeur]



■ **JOMAGO, Filem. *A quoi rêvent les autistes ? Le monde des autistes à travers leurs récits et ceux de leurs proches*. [s.l.] : auto-édition, [2017]. 480 p. Prix : 19,00 EUR.- Cote : TED.50 JOM.** L'auteur est le père d'un jeune homme autiste mutique. Ne pouvant le comprendre entièrement, il a eu l'idée de comparer son comportement à ce que décrivent les autistes eux-mêmes dans leurs récits. Son analyse porte sur des thèmes aussi fondamentaux que la gestion des émotions, le rôle des stéréotypes, le mode de raisonnement, la relation à la nourriture, les difficultés liées au sommeil mais aussi sur la sexualité, la religion, la maladie ou la mort. Au total, ce sont plus de 130 thèmes qui sont abordés dans autant de chapitres mêlant écrits d'autistes et expérience familiale. [d'après le résumé d'auteur]



● Evaluation

■ **SUNDBERG, Mark L., BEAUJEARD, Valentin, BOURGUEIL, Olivier. *VB-MAPP : évaluation du comportement verbal et programme d'intervention, Guide*. Paris : De Boeck - Solal, 2017. 247 p. Apprendre & réapprendre. Prix : 68,00 EUR.- Cote : TED.43 SUN.**

Le VB-MAPP rassemble les procédures et la méthodologie d'enseignement de l'ABA avec l'analyse des comportements verbaux de Skinner, afin de fournir un programme d'évaluation du langage basé sur les comportements, pour tous les enfants atteints de retard de langage. Le VB-MAPP évalue :- les compétences de l'enfant : capacités d'apprentissage et de langage, compétences sociales, perception visuelle et appariement, etc. :- les obstacles aux apprentissages et à l'acquisition du langage et des compétences sociales :- l'orientation, c'est-à-dire la capacité à progresser pour apprendre dans un environnement éducationnel moins restrictif. Cet outil d'évaluation permet de prendre des décisions et d'établir des priorités correspondant aux besoins éducatifs spécifiques de l'enfant en fonction de ses limites et de ses forces. Sa structuration est également idéale pour suivre les progrès de l'enfant et effectuer les bilans d'étape. [résumé d'éditeur]



■ **SUNDBERG, Mark L., BEAUJEARD, Valentin, BOURGUEIL, Olivier. *VB-MAPP : évaluation du comportement verbal et programme d'intervention, Protocole*. Paris : De Boeck - Solal, 2017. 78 p. Apprendre & réapprendre. Prix : 29,00 EUR.- Cote : TED.43 SUN.**



● Interventions sur la communication

■ **CATAIX-NEGRE, Elisabeth. *Communiquer autrement : accompagner les personnes avec des troubles de la parole ou du langage. Les communications alternatives*. Bruxelles (Belgique) : De Boeck, 2017. 309 p. Pratiques en rééducation. Prix : 35,00 EUR.- Cote : INT.100 CAT.** De nombreuses pathologies entraînent des troubles de la parole et du langage et entravent la communication : autisme, déficience intellectuelle, infirmité motrice cérébrale ou polyhandicap, aphasies et dysphasies, lésions cérébrales (traumatismes crâniens, locked-in syndrome, etc.) et autres maladies comme la sclérose latérale amyotrophique. L'auteure propose des solutions concrètes pour redonner autonomie, fierté, présence et identité aux personnes concernées, en mettant à leur disposition d'autres moyens pour communiquer au quotidien : systèmes imagés, pictographiques ou symboliques, gestes et signes, aide à l'épellation. Il existe toute une combinatoire possible entre les multiples ressources existantes, outils non technologiques, préalables ou complémentaires aux outils technologiques, regroupés sous le terme de "communications alternatives". Cette deuxième édition, illustrée de multiples témoignages, est une inépuisable source d'idées et d'aides techniques à mettre en place en fonction des besoins et capacités de chaque patient. [résumé d'éditeur]



Psychomotricité

KEMPA, Valérie. *La marche des animaux pour avoir une bonne posture.* [s.l.] : Ergo edition, 2014. 59 p. Prix : 25,00 EUR.- Cote : INT.90 KEM. Le développement moteur global est, entre autres, un préalable pour les activités qui demandent de la précision, de la stabilité et de l'attention (écrire, couper avec des ciseaux, lacer ses souliers, faire du vélo ou boutonner sa veste, par exemple) ainsi que pour avoir un bon positionnement assis. "La marche des animaux" est un incontournable en ergothérapie pour amuser les enfants tout en favorisant le développement de leur motricité globale. Le livre propose 12 marches d'animaux avec des idées d'activités à faire ainsi que des trucs et astuces pour adapter les marches selon les besoins de votre enfant ou de vos élèves. [résumé d'éditeur]



Vie quotidienne

HARRISSON, Brigitte, ST-CHARLES, Lise, HARRISSON, Yves. *Tedou fait dodo.* Québec (Canada) : Saccade, 2017. 36 p. Tedoscope. Prix : 22,00 EUR.- Cote : VIE.43 HAR. Cette collection s'adresse aux enfants de 3 ans et plus. Tedou est un personnage pour les enfants autistes (TSA). Ce livre contient des images auxquelles les enfants autistes pourront se référer. Il est construit en langage conceptuel SACCADE (langage créé par Brigitte Harrison et Lise St-Charles). Ce livre enseigne à l'enfant le sens de «dormir» à l'aide d'une séquence imagée. [d'après le résumé éditeur]



Scolarisation

ROBERT, Sophie. *Enfants autistes : bienvenue à l'école ! Le chemin vers l'inclusion* [DVD]. Paris (France) : Ninsun project, 2016. 93 min.. Prix : 15,00 euros.- Lorsque l'inclusion d'un enfant autiste à temps plein dans une classe d'enfants ordinaires n'est pas possible, l'Education Nationale met à disposition une série de dispositifs pour le scolariser. Nous allons suivre plusieurs enfants avec autisme accompagnés dans ces différents contextes : l'ULIS école de l'école élémentaire des noyers de Noisy le Grand, l'ULIS collège du collège Jean Macé de Suresnes, et l'Unité d'Enseignement Maternel (UEMA) de l'école des Hauts Poiriers de Mulhouse. A quel profil d'élève s'adressent ces dispositifs ? Comment ces classes particulières sont-elles perçues au sein des établissements qui les accueillent ? Comment fonctionnent ces passerelles vers l'inclusion en milieu ordinaire ? En parallèle, deux enseignantes spécialisées, une enseignante inclusive, deux psychologues et une enseignante Montessori nous feront partager leur expérience de façon concrète et pédagogique. [résumé d'éditeur]



Sensibilisation

LEBEAU, Caroline, LEBEAU, Amélie. *Une journée dans la vie de Francis : guide de sensibilisation au trouble du spectre de l'autisme.* Laval (Canada) : Regard9, 2015. 44 p. Prix : 25,00 EUR.- Cote : REC.40 LEB. Ce guide aborde le trouble du spectre de l'autisme. Francis est accompagné de son frère Tom et de son cousin Simon. Les trois garçons ont ce qu'on appelle un trouble du spectre de l'autisme. À l'école, Tom est en classe spécialisée, Francis est désormais en classe régulière et Simon est à l'université. Ils profitent de la fin de semaine pour se reposer, passer du temps en famille et se divertir. Le guide permet à un adulte d'échanger avec un enfant sur les différences individuelles. Les illustrations sont accompagnées de fiches éducatives qui permettent de mieux comprendre le quotidien des personnes vivant une situation de handicap et d'adapter nos comportements ainsi que l'environnement pour l'épanouissement de tous. [résumé d'éditeur]



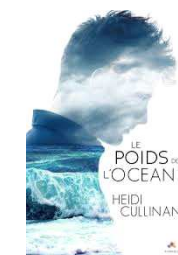
Témoignages

CARTER-JOHNSON, Arabella. *Iris Grace : la petite fille qui s'ouvrit au monde grâce à un chat.* Paris : Presses de la cité, 2017. 351 p. Prix : 23,00 EUR.- Cote : REC.12 CAR. À tous égards, la petite Iris Grace est extraordinaire. Extraordinaire, son regard intense bordé de longs cils. Extraordinaire, l'attention qu'elle porte à la rugosité d'une étoffe, aux lignes de la souche d'un arbre, aux sons d'un instrument. Extraordinaire, sa maîtrise des couleurs et les toiles à la beauté déconcertante – gouttes de pluie sur une mer de vert, forêt de traits, explosion de rouges, d'ocres, de bleus – qu'elle peint au fond de son jardin au cœur des Midlands. Extraordinaire surtout, l'amitié qu'elle a liée avec Thula, un chaton qui l'a libérée de son silence. Car Iris Grace est atteinte d'autisme. Le bain, le coucher, l'habillage, tous ces moments qui font la joie des jeunes parents et préparent l'enfant à devenir autonome revêtent une signification différente pour Arabella et son époux. Nulle sortie en ville ne peut être envisagée sereinement, nul après-midi au square de jeux. Iris Grace est imprévisible. Mais, un jour, un chat rejoint cette famille pas comme les autres et en bouleverse l'existence. Entre le chaton amateur de plongeon et la fillette autrefois effrayée par la baignoire, entre le félin capable de veiller des heures auprès de son maître et la petite prodige peignant au milieu des bosquets, l'entente est immédiate. Avec l'animal, Iris Grace apprend à communiquer, prononce ses premières phrases, s'apaise au moment du coucher. Et sa maman, émerveillée, raconte. Enrichi de photographies qui sont autant de baisers déposés, illustré des tableaux qui ont révélé la fillette au monde entier, ce récit est une histoire d'amour et de courage, et une formidable contribution à la réflexion sur la thérapie et le soin à apporter à ceux qui vivent le monde différemment. [résumé d'éditeur]



Fictions

CULLINAN, Heidi. *Le poids de l'océan.* Pau (France) : Mxm bookmark, 2017. 353 p. Prix : 20,00 EUR.- Cote : REC.30 CUL. Le lycéen Jeremy Samson n'a qu'une envie, se terrer sous sa couette et dormir jusqu'à ce qu'il puisse entrer à la fac. C'était sans compter l'arrivée fracassante dans sa vie d'un ouragan appelé Emmet Washington. Le major de promo en maths et informatique est non seulement magnifique, hardi, incroyablement intelligent – et intéressé par Jeremy – mais également autiste. Mais Jeremy ne s'en soucie pas. Il est bien trop occupé à se blâmer, tout comme ses parents qui ne croient pas que la dépression puisse être une véritable maladie. Quand il atteint le point de rupture, Emmet le sauve et l'accueille comme colocataire à Roosevelt, un établissement atypique pour personnes dépendantes. À mesure que Jeremy reprend doucement pied, Emmet commence à croire qu'il peut être aimé au-delà de son autisme. Mais avant de lui faire suffisamment confiance pour se laisser aller à l'aimer, Jeremy doit trouver la force de croire en ses propres mots, de croire que l'amitié soigne l'âme et que l'amour peut surmonter tous les obstacles. [résumé d'éditeur]





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation ou en ligne

● Sur le Spectre (Groupe de recherche en neurosciences cognitives et autisme de Montréal) N° 4 –automne 2017

A lire en ligne <http://www.autismresearchgroupmontreal.ca/Magazine.aspx>

Extraits du sommaire :

- L'hyperlexie : quand les enfants autistes lisent avant de parler. Alexia OSTROLENK p.2-4
- Laisse-moi te parler de ce qui m'intéresse : description des intérêts intenses dans l'autisme. Fabienne SAMSON, Laurent. MOTTRON p.6-7
- L'attention en autisme : un survol des travaux du groupe d'Anna Remington Dominique GIRARD, Eliane. DANIS.p.8-9
- THERMIDOR Avoir un autre enfant ? Quelles sont les probabilités qu'il soit autiste ? Chantal, CARON Ghitzia. p.11-12



● Revue de Psychoéducation N° 2 -2017

A lire au centre de documentation

Extraits du sommaire :

- La perception d'adolescents ayant un trouble du spectre de l'autisme lors du passage au secondaire comparée à celle de leurs pairs Ariane Leroux-Boudreault et Nathalie Poirier p. 263–282
- Intervention psychosociale en autisme : examen de la portée de la littérature francophone Isabelle Préfontaine et Marc J. Lanovaz p. 301–312
- L'analyse des comportements sociaux d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme en présence de leurs grands-parents par la loi généralisée de l'appariement - Jacinthe Vallée-Ouimet et Nathalie Poirier p. 359–376



● La nouvelle revue de l'AIS N°78, Juillet 2017

A lire au centre de documentation

Dossier : scolariser les enfants malades ou accidentés

Sommaire en ligne : www.inshea.fr/fr/content/scolariser-les-enfants-et-adolescents-malades-ou-accident%C3%A9s

Extraits du sommaire :

- Connotation des facettes de la représentation sociale du trouble du spectre de l'autisme chez un groupe d'acteurs scolaires Edith Jolicœur, p 227-244



● Bulletin du CCC (Centre de Communication Concrète) Novembre 2017

A lire en ligne <https://indd.adobe.com/view/e07bc6f1-13f8-4631-933f-f05f7b1b2cad>

Extraits du sommaire :

- VANROY Kobe. Le modèle PERMA. Une approche émotionnelle positive face aux problèmes comportementaux. p.5-8



● Vivre ensemble, N°137 Novembre-Décembre 2017

A lire au centre de documentation

Dossier : Engagement associatif : 13 millions de bénévoles au service des autres (p.6-11)

Extraits du sommaire :

- Handicap : le gouvernement dévoile sa feuille de route (p.14-15)
- Emploi accompagné : où en est-on ? (p.16)
- L'UNAPEI parie sur la télé-ondologie (p.17)
- Dans ses serres, Alan cultive son avenir professionnel (p.41)



● Etre, Emploi handicap et prévention N° 151, Hiver 2017

A lire au centre de documentation

Dossier : Réussir : autisme et emploi

Sommaire en ligne : <http://www.etrehandicap.com/wp-content/uploads/2017/12/Etre-151-sommaire.pdf>

Extraits du sommaire : Des clés pour comprendre : qui sont ces travailleurs ?/13 Comment fonctionnent-ils ?/ 4^e Plan autisme : s'attaquera-t-il à la question de l'emploi ?/15 Parole d'expert : Stéf Bonnot-Briey, de l'AFG Autism/16 Enjeux Missions Handicap : retours d'expérience/18 Bonnes pratiques : le modèle Auticonsult/19 BNP Paribas : quand autisme rime avec data scientist/20 Témoignage : parole d'une personne autiste dans l'emploi/21 Carrefour : un stage pour mieux s'orienter/22 Dispositif innovant : Andros, ça c'est fort.../24 Reportage graphique : le dispositif Pass p'As (Passeport professionnel Asperger)/26 Secteur protégé et adapté : l'éducation structurée, clé de l'autonomie ?/27 International : la "multinationale" des Asperger/28 Fiche pratique : agir pour le collaborateur autiste/29 Des outils : un portail pour l'autisme et l'emploi/30 Aller plus loin : guide et carnet d'adresses



● ANAE N°147 - Octobre 2017

A lire au centre de documentation

Dossier : ANAE N°147 - Troubles d'apprentissage du langage écrit et prise en charge multidisciplinaire : de la science à la salle de classe

Sommaire en ligne : <http://anae-revue.over-blog.com/2017/10/anae-n-147-troubles-de-l-apprentissage-du-langage-ecrit-et-prise-en-charge-multidisciplinaire.html>



Brèves de Doc N°58 Décembre 2017

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Rapports



■ **Guide de l'habitat inclusif pour les personnes handicapées et les personnes âgées.** CNSA, Direction générale de la cohésion sociale, Direction de l'habitat, de l'urbanisme et des paysages. Novembre 2017. 69p. <http://www.cnsa.fr/documentation/guide-de-l-habitat-inclusif-pour-les-personnes-handicapees-et-les-personnes-ages>

Ce guide doit donner aux porteurs de projets, bailleurs comme petits collectifs, des réponses sur les questions liées aux partenaires, aux publics et à leurs besoins et attentes, à l'immobilier, au projet ou à l'animation de la vie sociale.



■ **Remontées d'expériences sur les pratiques favorisant la fluidité des parcours. Synthèse nationale des recensements régionaux conduits par les CREAI.** CREAI, Décembre 2017 http://ancreai.org/sites/ancreai.org/files/synthese_nationale_rapt_dec2017.pdf

Solutions modulaires, admissions progressives, accueils séquentiels... Le caractère innovant de la plupart des dispositifs favorisant la fluidité des parcours repose sur leur capacité à adapter la nature ou le volume de l'accompagnement aux besoins de la personne handicapée. L'Association nationale des centres régionaux d'études, d'actions et d'information en faveur des personnes en situation de vulnérabilité (Ancreai) publie une typologie nationale des pratiques innovantes permettant de fluidifier les parcours d'accompagnement, dispositifs mis en œuvre dans le cadre d'Une réponse accompagnée pour tous.

Comptes rendus de Colloques



■ **RAPEGNO Noémie Dispositifs et modalités d'accompagnement des personnes handicapées dans les établissements et services médico-sociaux - Actes du séminaire de recherche organisé par la CNSA, la DREES et l'IReSP** », Les Dossiers de la Drees, n°22, Drees, novembre 2017, 140 p. <http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/les-dossiers-de-la-drees/article/dispositifs-et-modalites-d-accompagnement-des-personnes-handicapees-dans-les>

La Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA), la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES) et l'Institut de recherche en santé publique (IReSP) ont conduit entre novembre 2016 et janvier 2017 un séminaire de réflexion sur les dispositifs et modalités d'accompagnement des personnes handicapées afin de préparer un appel à projet de recherche sur cette thématique. L'objectif du séminaire était d'organiser la rencontre d'acteurs de terrain et de décideurs publics, d'une part, et de chercheurs, d'autre part, afin de transformer les questions opérationnelles des premiers en questions de recherche. Ce travail de concertation visait également à alimenter par des travaux de recherche la réflexion des acteurs publics autour de l'accompagnement des personnes handicapées. Ce dossier rassemble les contributions des intervenants aux trois séances du séminaire et les échanges avec la salle. Drees, Les Dossiers de la Drees, 2017, n°22, 140p.

Epidémiologie

■ **Mortalité des personnes souffrant de troubles mentaux. Analyse en causes multiples des certificats de décès en France, 2000-2013** http://invs.santepubliquefrance.fr/beh/2017/23/pdf/2017_23_2.pdf
C. Ha, E. Decool, C. Chan Chee, "Bulletin Épidémiologique Hebdomadaire", Santé publique France, n°23, 24 octobre 2017, pp. 500-508.



Handicap mental

■ **Handicap mental, un monde à part ?** Une soirée documentaire sur Public Sénat programmée le 3 décembre et à voir en replay <https://www.publicsenat.fr/emission/un-monde-en-docs/handicap-mental-un-monde-a-part-79498>



Droits

■ **le kit d'information pour mieux comprendre ses droits en facile à lire et à comprendre (FALC)** de la CNSA et l'Unapei a été actualisé : fiches à télécharger sur le site de l'UNAPEI www.unapei.org/Des-fiches-en-Facile-a-lire-et-a-comprendre-sur-les-aides-et-les-demarches-pour.html ou de la CNSA www.cnsa.fr/documentation/publications-de-la-cnsa/les-fiches-en-facile-a-lire-et-a-comprendre



■ Votre enfant va dans une école ordinaire / Votre enfant va dans une classe ordinaire et il est aidé par un professeur spécialisé pour les enfants handicapés / Votre enfant va à la fois dans une école ordinaire et un établissement spécialisé pour les enfants handicapés / Votre enfant va dans un établissement pour les enfants handicapés / Quelles aides votre enfant handicapé peut-il avoir pour aller à l'école ? / Votre enfant fait des études après le bac/ Aide refusée : comment dire que vous n'êtes pas d'accord ? / Comment se passe un recours contentieux ? / Comment se passe un recours gracieux ? / Comment se passe une conciliation ? /



● **Connaissance de l'autisme**

■ **Comprendre le handicap Pour mieux accompagner les enfants et adolescents autistes : Petit précis des attitudes et comportements à adopter pour les intervenants du domicile, HANDEO. 2017, 52 p.** www.handeo.fr/sites/default/files/field-files/Guide%20Autisme%20MAJ30.11.pdf

Ce guide est une déclinaison pour l'autisme de celui déjà réalisé par Handéo sur l'ensemble des situations de handicap (Comprendre le handicap pour mieux l'accompagner) et sur le handicap psychique. Il se veut court, facilement appropriable par les équipes et est conçu dans un format adapté aux spécificités de l'accompagnement procuré par les services d'aide à domicile



● **Aides éducatives**

■ BD Troubles autistiques propose des nouveaux scénarios accompagnés de fiches pédagogiques : **Teddy dans la cour de récréation, Teddy va à un anniversaire et Emma prends son bain**

<https://autismebd.wordpress.com/category/bd/>



■ **OT IS FOR ME (L'ergothérapie c'est pour moi). Livret d'activités à destination des enfants avec autisme et de leur famille.** Livret créé par des étudiantes en Ergothérapie

de l'école de Rennes. Rennes, 2016. 51 p. <http://aba-illeetvilaine.org/wp-content/uploads/2016/02/Livret-dactivites.pdf>



● **Noël**

■ **Comment préparer Noël avec votre enfant autiste** : les cinq étapes à orchestrer (Blog je suis 1as)

<https://www.jesuis1as.com/comment-preparer-noel-avec-votre-enfant-autiste-les-cinq-etapes-a-orchestrer/>



■ **Noël : de nombreux supports en « Makaton »** pour préparer Noël (Association Avenir Dysphasie - Makaton)

<http://www.makaton.fr/article/preparatif-de-noel.html> Vocabulaire de Noël (pictogrammes), cahier de vacances, calendrier de l'avent, contes de Noël, modèles de lettres au Père Noël



● **Numérique**

Appel à participation TSARA pour le développement d'un nouveau monde sur « TSARA repérage des signes de l'autisme » qui permettrait de mettre en scène 25 situations d'une nouvelle catégorie d'aidants « professionnels de l'enfance » (professionnels de la petite enfance, médecins généralistes, professionnels paramédicaux) ; pour proposer un scénario <http://www.tsara-autisme.com/2017/09/participez/>



● **En région**

■ **Emploi** : Dans le Gard, l'association Sésame Autisme aide à l'insertion professionnelle des autistes

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/occitanie/gard/gard-association-sesame-autisme-aide-insertion-professionnelle-autistes-1372519.html>



■ **Université** : Le projet « Construire une Université Aspïe-Friendly », un nouveau cursus à l'université pour favoriser la construction d'un enseignement supérieur inclusif.

<http://www.occitanie-tribune.com/articles/4814/haute-garonne-toulouse-le-projet-construire-une-universite-aspie-friendly-un-nouveau-cursus-a-letrsq%3Buniversite/#ADT5q6XICil7me1O.99>

Ce projet coordonné par l'Université Fédérale Toulouse MidiPyrénées et rassemblant 25 établissements et partenaires en France, a pour ambition de mettre en place une expérience d'amélioration de l'intégration universitaire pour les personnes avec troubles du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle. Ce projet fait partie des 17 lauréats de l'appel à projets (AAP) "Nouveaux cursus à l'université" du Programme d'investissement d'avenir (PIA) 3, avec à la clé, une dotation d'un montant de 5 M€.



■ **Association halte pouce** :

- **L'association déménagement** au 1^{er} janvier 2018 : Mini Parc De Montpellier 2 -ZOLAD -Bâtiment 12 -939, rue de la Croix Verte, 34090 Montpellier Téléphone : 04 67 40 31 12 Informations <http://www.halte-pouce.fr/>

- **Permanence à Béziers.** L'association est désormais présente une fois par mois à la Maison de la parentalité de Béziers. La prise de rendez-vous préalable est obligatoire en téléphonant à l'association (07.79.82.81.15)





Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

■ Montpellier, 31 décembre 2017

Séance de Cinéma-différence le 31 décembre à 14 h au cinéma Nestor Burma à Celleneuve proposé par l'association Les enfants d'Hélène, en partenariat avec Ciné-ma différence (Paddington) Informations sur le site de l'association Halte pouce <http://www.halte-pouce.fr/>

■ Montpellier, 4 janvier 2017

Rencontre "Je dis" des parents à Montpellier, accueil de 19h45 à 20h -. Renseignements : Association halte Pouce. Téléphone : 04 67 40 31 12 Informations <http://www.halte-pouce.fr/>

■ Montpellier, 15 janvier 2018

Permanence emploi : L'association LADAPT organise une permanence avec Mme Juliette Garcia, conseillère en insertion professionnelle pour les personnes en situation de handicap lundi 15 janvier de 9h à 12h dans les locaux du Comité de Liaison Comité de Liaison et de Coordination des associations de Personnes Handicapées et Malades Chroniques (CLCPH) 603 Avenue du Pont Trinquât - Parc des Aiguerelles, 34070 MONTPELLIER - Tél : 04 67 22 57 13 - Fax : 04 67 99 92 82 - Email : contact@clcp.fr

■ Montpellier, 16 janvier 2017

Café rencontres : l'association halte Pouce propose de nouveaux "café rencontre" tous les troisièmes mardis de chaque mois de 19h à 22h30 Ce groupe est destiné à tous les parents concernés par le handicap, quel que soit le handicap et l'âge de leur enfant. Renseignements : Association halte Pouce. Téléphone : 04 67 40 31 12 Informations <http://www.halte-pouce.fr/>

■ Nîmes, 19 janvier 2018

Café Asperger : A l'initiative de l'UAS Passerelles et de Accueil Adolescents Sésame, une nouvelle rencontre à destination des adolescents autistes sans déficience intellectuelle ou avec syndrome d'Asperger se tiendra à Nîmes, vendredi 19 janvier 2017 de 19h00 à 21h00 au Café London Tavern à Nîmes - Organisation/renseignements : UAS Passerelles - Accueil Adolescents Sésame - Tél : 04.66.23.77.69 - secret @ passerelles30.fr



Quoi de neuf sur notre site

● Publications de l'équipe

■ BAGHDADLI A, MAJOREL J, GROSSMANN F. **Trouble du spectre de l'autisme chez l'enfant**. EMC - Psychiatrie/Pédopsychiatrie 2017;0(0):1-6 [Article 37-201-G-10]. <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Trouble-du-spectre-de-l-autisme-chez-l-enfant>

■ **Cohorte ELENA (CRA Languedoc-Roussillon)** : La Cohorte Elena est un projet de suivi d'une cohorte prospective et multicentrique, d'enfants de moins de 16 ans ayant un diagnostic d'autisme

- **Premier workshop de la cohorte Elena** Comptes rendus des interventions et vidéos www.elena-cohorte.org/lna2/index.php/communication/48-workshop-elena
- **Interviews des différents membres du Comité Scientifique** et des intervenants www.elena-cohorte.org/lna2/index.php/communication/50-decembre-2017-interviews-des-membres-du-comite-scientifiques-de-la-cohorte-elena
- **Communication affichée** présentée lors de la journée scientifique de l'Ankra à Marseille (novembre 2017). www.elena-cohorte.org/lna2/images/Poster-ANCRA-10112017.pdf



- ■ Retrouvez toute l'actualité régionale www.autisme-ressources-lr.fr/
- Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information