



Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

Comorbidités de l'autisme

■ **FOARE, Céline. *Surdité et troubles du spectre de l'autisme. Mémoire : DIU Autismes, Montpellier : Université Montpellier 1, 2016. 35 p Cote : M-2016-11.*** Chaque jour, les connaissances sur l'autisme évoluent mais les recherches et les interventions excluent souvent les enfants qui ont un déficit sensoriel associé. Parallèlement, depuis le dépistage néonatal de la surdité des nouveau-nés, le diagnostic de la surdité et des interventions sont proposés. Lorsqu'ils sont ainsi pris en charge, les enfants déficients auditifs peuvent avoir un développement du langage similaire aux enfants entendants. Notre propos s'intéresse plus particulièrement à la comorbidité Déficience auditive (DA) / Trouble du spectre de l'autisme (TSA). En effet, il nous paraît important de sensibiliser les professionnels de la surdité et de démontrer l'intérêt de détecter très tôt les signes d'alerte de TSA dans la population d'enfants DA, afin de pouvoir orienter au plus vite sur une unité d'évaluation spécialisée et de développer un travail en partenariat entre les spécialistes de la surdité et les spécialistes des TSA. Toutefois, cette comorbidité est complexe du fait notamment de la problématique de l'évaluation de l'autisme chez l'enfant sourd : il n'existe pas d'outils validés, les professionnels sont spécialisés soit dans la surdité, et méconnaissent les signes permettant un diagnostic de TSA, soit dans l'autisme, et rencontrent des difficultés de communication avec les enfants sourds. [extrait du résumé d'auteur]



Dépistage de l'autisme

■ **PERROCHIA, Claire. *Etat des lieux du partenariat crèches-orthophonistes dans le cadre du repérage et de l'intervention auprès de jeunes enfants avec TSA ou présentant de fortes suspicions de TSA. Mémoire : DIU Autismes Montpellier : Université Montpellier 1, 2016. 56 p Cote : M-2016-07.*** Pratiques et connaissances des personnels de crèche quant au Trouble du spectre de l'autisme (TSA) : connaissances du développement de la communication, de l'oralité et du langage chez l'enfant, représentations de l'autisme, connaissances des besoins spécifiques des enfants avec TSA, représentation du rôle de l'orthophoniste.



Interventions sur les interactions sociales

■ **Asperger aide. Animatrice : kit d'habiletés sociales [Matériel pédagogique]. Asperger aide, [2016]. 1 socle en deux parties ; 1 figurine ; 45 cartes ; 1 feutre effaçable. Prix : 150,00 euros.- Cote : JEU INT.110 ASP.**

Le kit Animatrice est constitué d'une figurine dont la circonférence est aimantée. Il comprend également une série de cartes magnétiques représentant les principales émotions, sensations et ressentis qui peuvent s'associer pour offrir différentes combinaisons. La palette d'émotions, de sensations et de ressentis abordés permet un travail et un suivi de progrès pour des profils Asperger ou Autistes de haut niveau. Ce kit peut s'utiliser dans le cadre de situations d'interaction individuelle (travail avec un patient par exemple) qu'au sein de groupes d'habiletés sociales.



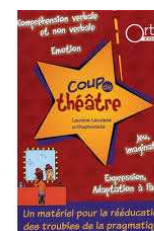
■ **HARRN, Andrea. *Les émotions, comment ça marche ? [Matériel pédagogique]. Paris : Guy Trédaniel, 2016. 42 cartes ; 1 livret d'accompagnement. Le courrier du livre. Prix : 22,00 euros.- Cote : JEU INT.110 HAR.***

Fondées sur la thérapie cognitive et comportementale et la pleine conscience, ces cartes vous permettent, en vous amusant, d'identifier et d'explorer vos émotions et vos humeurs. Chaque carte présente des questions pour guider votre introspection et une affirmation exprimant une pensée positive. Que ce soit pour gérer vos humeurs, vos relations personnelles ou pour être plus sensible aux besoins de vos proches, ou simplement pour écouter et communiquer plus efficacement, ces cartes vous aideront à avoir davantage confiance en vous, à développer votre intelligence émotionnelle et à avancer de façon positive dans la vie.



■ **LACUISSE, Laurène. *Coup de théâtre [Matériel pédagogique]. Ortho édition, [s.d.]. 405 cartes ; 1 dé ; 4 pions ; 1 plateau de jeu ; 1 règle du jeu. Cote : JEU INT.100 LAC.*** "Coup de théâtre" est un matériel ludique destiné à la rééducation des troubles de la pragmatique de l'enfant et de l'adolescent. Il s'adresse à des enfants, dès l'âge de 6 ans, dans le cadre de la prise en charge des troubles envahissants du développement, de l'autisme, de la dysphasie, de la déficience auditive, de la déficience intellectuelle ou bien encore des troubles du langage oral. Basées sur les principaux objectifs de la rééducation de la pragmatique, les cartes proposées dans ce jeu sont réparties en 4 catégories comprenant chacune de 3 à 5 activités :

- les émotions : identifier des émotions à partir de dessins et de photos, trouver le dessin correspondant à la définition de l'émotion, trouver l'émotion correspondant à une situation donnée, jouer un rôle en mettant l'accent sur les émotions.
- l'expression, l'adaptation à l'autre : faire deviner un dessin aux autres joueurs, décrire les étapes d'une action, faire un récit, jouer un rôle en mettant l'accent sur les habiletés sociales.
- la compréhension verbale et non verbale : comprendre des gestes, des expressions figurées, l'absurde, l'ironie et l'implicite.
- le jeu, l'imagination : mimer, deviner une situation de faire semblant, se mettre dans la peau d'un personnage. [résumé d'éditeur]



● Insertion professionnelle

■ **ATHANE, Julie. *Allume la caméra, j'ai un truc à te dire* [DVD]. Lucenay : Mitiki, 2013. 53 min 30. Cote : DVD PRO.30 ATH.** Le documentaire regroupe une quinzaine d'adolescents d'un EMPro (Etablissement Médico Professionnel) du centre de Paris, dans le quartier de Saint-Germain des Prés. C'est un lieu d'accueil de jour, les personnes accueillies rentrant dans leur famille le soir et pendant les vacances. Les personnages ont entre 16 et 20 ans et devront bientôt quitter l'institution pour vivre leur vie d'adulte. En pleine transformation physique et mentale, se pose alors les questions propres à cet âge mais particulièrement difficiles à résoudre pour des personnes handicapées : que faire de sa vie, quel métier, comment être amoureux, de quelle manière vivre en société... En décidant de les suivre sur plus d'une année, de février 2009 à juillet 2010, le documentaire met en valeur cette évolution et rend visible leurs parcours vers une éventuelle orientation professionnelle, souvent en ESAT (insertion par le travail).



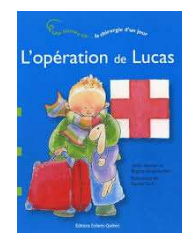
● Emploi

■ **ROL, Emeline. *Mémo gestes et postures en atelier. Les Déserts : Remue Ménages*, 2013. 76 p Prix : 15,00 euros.- Cote : PRO.33 ROL.** Ce Mémo Gestes et postures a été spécialement pensé et conçu à l'attention des travailleurs handicapés d'ESAT et d'EA et de leurs encadrants, qui par sa forme et ses objectifs, souhaite proposer à la personne en situation de handicap un support adapté et facilement utilisable sur le lieu de travail, dans le cadre même de l'activité professionnelle. [résumé d'éditeur]



● Accès aux soins

■ **BOONEN, Stefan, VANGHEUCHTEN, Birgitte, OUD, Pauline. *L'opération de Lucas. Saint-Lambert (Canada) : Enfants Québec*, 2007. [27 p.] Prix : 14,00 euros.- Cote : VIE.91 BOO.** Lucas a souvent des otites et il doit se faire opérer des oreilles. Ce livre raconte les étapes d'une chirurgie d'un jour, de la veille de l'opération jusqu'à son retour à la maison. En suivant l'histoire de Lucas qui se fait poser des " tubes " dans les oreilles, le jeune lecteur apprivoise la réalité d'une chirurgie mineure et apprend comment se passe une anesthésie. [résumé d'auteur]



● Interventions sensori-motrices

■ **GIROMINI, Françoise, ALBARET, Jean-Michel, SCIALOM, Philippe. *Manuel d'enseignement de psychomotricité. Tome 3 : clinique et thérapeutiques*. Paris : De Boeck - Solal, 2015. 449 p Psychomotricité. Prix : 35,00 euros.- Cote : DEV.13 GIR.** Ce troisième tome du Manuel d'enseignement de psychomotricité est résolument centré sur la clinique. Les auteurs y mettent l'accent sur l'importance de la réflexion clinique et de l'implication psychocorporelle du psychomotricien dans le traitement des patients. L'ouvrage présente un très large panel des pathologies traitées en psychomotricité. Ces pathologies, toujours plus nombreuses, témoignent de l'élargissement croissant du champ d'action de cette discipline. La grande diversité des situations exposées, dans lesquelles théorie et pratique sont en constante interaction, fait de ce tome 3 un ouvrage complet et riche où s'affirme indéniablement l'abord spécifique de la psychomotricité. Il constitue à ce titre un support indispensable pour le professionnel et un guide incontournable pour l'étudiant. [résumé d'éditeur]



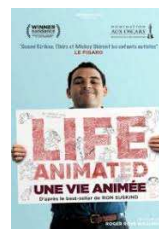
● Sensibilisation au handicap

■ **COLLECTIF. *Petites casseroles : six tendres histoires d'enfance singulières et rocambolesques* [DVD]. Paris : Arte, 2016. 74 min.. Prix : 15,00 euros.- Cote : DVD REC.40 COL.** Dougal rêve de voler, Aston de fêter son anniversaire et Anatole de se faire des copains mais, pour eux, les choses ne sont pas toujours aussi simples. Avec courage et humour, nos héros vont pourtant trouver le moyen de dépasser leurs peurs ou leurs singularités qu'ils traînaient comme des petites casseroles.



● Témoignages

■ **ROSS WILLIAMS, Roger. *Life, animated : une vie animée* [DVD]. Paris (France) : Dissidenz films, 2017. 89 min. ; PAL ; Zone 2. Prix : 22,00 euros.- Cote : REC.12 ROS.** A l'âge de 3 ans, Owen Suskind, le fils du journaliste Ron Suskind, cesse abruptement de parler et est diagnostiqué autiste. Mais au fil des années, les parents d'Owen découvrent qu'il mémorise tous les dialogues des films d'animation Disney, qu'il regarde inlassablement, et prennent conscience que ces films permettent à leur fils d'exprimer des pensées. La famille Suskind multiplie alors les contacts avec Owen, en s'appuyant sur les dialogues des films et en mimant des personnages. C'est le fondement de ce que l'on désigne sous le terme "d'affinity therapy" : "Au lieu de le forcer à entrer dans notre monde, nous sommes allés dans le sien", explique Ron. Arrivé à l'âge adulte, Owen a ainsi fait des progrès extraordinaires en communiquant grâce à ses films d'animation préférés. [résumé d'éditeur]



● Fictions

■ **WHEELER, Anne, BURNS, Brooke, BOLAND, Katie, TAPPING, Amanda. *Nicole et Martha* [DVD]. Garches (France) : LCJ, 2013. 96 min.. Prix : 13,00 euros.- Cote : DVD REC.30 WHE.** Martha voit le monde comme un jeu. Souffrant d'une forme d'autisme, elle est un génie des mathématiques mais se montre incapable de prendre soin d'elle-même. C'est ainsi qu'elle vit une existence monotone avec sa cousine Nicole et sa mère Joséphine. Lorsque cette dernière est assassinée, Martha est envoyée dans un foyer, au grand désespoir de Nicole, qui se bat, sans succès, pour obtenir sa garde. Finalement, l'inspecteur Velez accepte d'intercéder en faveur de Nicole, à condition que Martha l'aide à retrouver le meurtrier de sa mère... [résumé d'éditeur]





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation ou en ligne

Vivre ensemble, N° 136 septembre-octobre 2017

Dossier : Méthode FACL-facile à lire et à comprendre (p 6-13)

Extraits du sommaire :

- 4^{ème} plan autisme : de la parole aux actes (p 19)
- Autisme : innovation et sur mesure, APEI Epanou (p 27)

Etre, emploi, handicap et prévention N° 150 - Automne 2017

Sommaire en ligne : <http://www.etrehandicap.com/wp-content/uploads/2017/09/ETRE-150-sommaire.pdf>

Dossier : Start-up et emploi (p. 34-35)

Extraits du sommaire :

- La start-up des autistes (p. 40-41)
- Les soins... côté jardin (p. 60-61)
- Comment les fondations investissent-elles le handicap ?(dossier - p.67-79)



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Politiques publiques et législation

4ème plan autisme : la méthode.

Le gouvernement communique sur l'organisation du 4^{ème} plan autisme avec la mise en place des différents groupes de travail <http://handicap.gouv.fr/focus/l-autisme/4eme-plan-autisme/article/4eme-plan-autisme-la-methode>

Mission Nationale Accueils de Loisirs & Handicap <http://www.mission-nationale.fr/index.php/mission/>

La Mission Nationale Accueils de Loisirs & Handicap, mise en place à l'initiative de la Caisse Nationale d'Allocations Familiales, est placée sous le haut patronage de Monsieur Jacques TOUBON, Défenseur des droits, et a reçu le soutien de la Fondation de France et de la Caisse Centrale de la Mutualité Sociale Agricole., elle se déroule sur une durée de 16 mois, de septembre 2017 à décembre 2018.

Elle a pour objectif de dresser un état des lieux des besoins des familles, d'évaluer le niveau et la diversité de l'offre d'accueil, et de formuler des propositions concrètes et opérationnelles pour développer l'accès effectif des enfants en situation de handicap aux accueils de loisirs et de contribuer, ainsi, à une meilleure conciliation des temps familiaux et professionnels des familles confrontées au handicap de leur enfant.

Comité interministériel du handicap, compte rendu du comité du 20 septembre 2017

http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2017/09/dp_ci-handicap_v6.pdf

Texte de la décision du Défenseur des droits n°2017- 145 du 4 juillet 2017 sur l'accès aux activités dans un centre

aéré : https://juridique.defenseurdesdroits.fr/doc_num.php?explnum_id=16700

Rapports



Muižnieks, N., Conseil de l'Europe. Lutter contre la ségrégation scolaire en Europe par l'éducation inclusive. Strasbourg : Conseil de l'Europe, 2017, 36 p. <https://rm.coe.int/lutter-contre-la-segregation-scolaire-en-europe-par-l-education-inclus/1680743839>

Ce document du Commissaire aux droits de l'homme du Conseil de l'Europe s'attache d'abord à donner une vue d'ensemble de la ségrégation scolaire dans les États membres du Conseil de l'Europe et à en analyser les principales causes. Il examine ensuite les risques d'une éducation séparée et énonce les grands principes qui devraient sous-tendre toute politique visant à mettre fin à la ségrégation et à promouvoir l'éducation inclusive. Enfin, le rapport formule 12 recommandations pour l'élaboration de politiques éducatives plus inclusives, qui passe notamment par l'amélioration des lois antidiscriminatoires, des stratégies de déségrégation scolaire et une meilleure réglementation des admissions dans les établissements.



LE CERF Marie. Politique européenne en faveur des personnes handicapées : de la définition du handicap à la mise en œuvre d'une stratégie. Union européenne, Service de recherche pour les députés Direction générale des services de recherche parlementaire, Parlement européen, 2017, 23 p

[www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2017/603981/EPRS_IDA\(2017\)603981_FR.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2017/603981/EPRS_IDA(2017)603981_FR.pdf)

La présente publication présente un aperçu de la politique de l'Union européenne en faveur des personnes handicapées. Elle aborde la question de la définition du handicap aux niveaux international, européen et national. Elle dresse un tableau des difficultés de mesure du handicap tout en apportant quelques résultats statistiques. Elle décrit l'action de l'Union européenne concernant les personnes souffrant d'un handicap. Elle mentionne les positions du Parlement européen.



Haute autorité de santé-HAS. Accueil, accompagnement et organisation des soins en établissement de santé pour les personnes en situation de handicap, 2017, 81 p. www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2772619/fr/accueil-accompagnement-et-organisation-des-soins-en-etablissement-de-sante-pour-les-personnes-en-situation-de-handicap

En établissement de santé, les personnes en situation de handicap font face à de nombreux obstacles pour être accueillies et accompagnées de manière adaptée. Le guide, proposé aux professionnels exerçant en établissement de santé, inclut un résumé, des préconisations et 2 outils de mise en œuvre : une check list des actions à entreprendre (destiné à l'équipe dirigeante) ; une grille patient traceur (destinée à l'équipe impliquée dans l'accueil et la prise en charge de la personne en situation de handicap).



Accès aux soins bucco dentaires, Rapport 2017. ORDRE NATIONAL DES CHIRURGIENS DENTISTES, 2017, 68 p. www.ordre-chirurgiens-dentistes.fr/forumaccesauxsoins/wp/wp-content/uploads/2017/09/rapport_bucco_dentaire_web.pdf

Le Conseil national de l'Ordre publie un premier rapport Accès aux soins bucco-dentaires, qui expose les initiatives, les associations et les réseaux engagés dans l'accès aux soins des personnes en situation de dépendance, de handicap ou de précarité. Le Conseil national de l'Ordre a initié en 2010 le réseau des référents Handicap départementaux. Aujourd'hui, chaque référent Handicap départemental dispose d'un état précis de la demande et de l'offre de soins sur son territoire. Il est désormais en capacité de flécher un parcours de soins adapté à une demande spécifique... lorsque cette offre existe. Lorsqu'elle n'existe pas, son rôle consiste à susciter des vocations pour créer une dynamique.



Centre Ressources Autisme Bretagne. Rapport du groupe de travail sur l'insertion professionnelle des personnes avec autisme, 2017, 54 p.

www.cra.bzh/actualites/insertion-professionnelle-rapport-du-groupe-de-travail

La problématique de l'insertion professionnelle des personnes avec autisme/TED/TSA rassemble les personnes concernées, leur famille et les professionnels qui souhaitent voir évoluer positivement les réponses apportées en termes d'emploi et de formation dans une continuité des parcours. Pour réfléchir à cette question, les usagers et familles ont initié, dans le cadre de l'action 3 du plan d'actions régional autisme Bretagne, et en lien avec le Comité Technique Régional Autisme (CTRA), la mise en place d'un groupe de travail. Ce groupe animé par l'Unité d'Appui et de Coordination (UAC) du Centre Ressources Autisme (CRA) Bretagne, a mené son travail de novembre 2016 à juin 2017. L'objectif défini était d'identifier les problématiques rencontrées sur le territoire ainsi que les actions déjà mises en œuvre, afin de faire des préconisations et proposer des solutions. Pour mener à bien ce travail, des représentants d'associations d'usagers et de familles, de l'insertion professionnelle, de la formation, d'établissements et service médico-sociaux, d'entreprises adaptées et d'université se sont retrouvés pour se pencher sur la thématique de l'insertion professionnelle des personnes avec autisme. Le rapport produit par le groupe s'articule autour de trois axes : Accompagnement de l'adulte avec TED/TSA vers l'emploi/Accompagnement du monde de l'emploi : constats et propositions/Les actions à destination des partenaires du monde de l'emploi

Mémoires et thèses

QUARTIER, Angélique. Études des mécanismes à l'origine de l'excès de garçons dans la déficience intellectuelle et les TSA, thèse de doctorat : Sciences de la vie et de la santé. Strasbourg : Université de Strasbourg : 2017, 376 p. <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01558286/document>

LAIDI, Louisa. L'inclusion des adolescents en situation de handicap au collège : entre intégration et isolement ? Master 2 de science de l'éducation. Paris : Université Paris Descartes (France) : 2016, 138 p. <https://www.alefpa.asso.fr/files/alefpa/documents/Prix%20Alefpa/2017%20-%20Me%CC%81moire%20LAIDI%20Louisa.pdf>

BIRON, Marie Lee. Le lien entre la formation des intervenants appliquant l'ICI et les effets mesurés chez les enfants de 2 à 5 ans ayant un TSA. Mémoire de Maîtrise en Psychoéducation. Sherbrooke : Université de Sherbrooke (Canada) : 2017, 129 p http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/11102/Biron_Marie_Lee_MSc_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y

COURCHESNE, Valérie. Évaluation de l'intelligence des enfants autistes à l'âge préscolaire et scolaire. Thèse de doctorat : psychologie. Université de Montréal : Département de psychologie, 2016. <https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/19047>

Connaissance de l'autisme

L'autisme chez les femmes : Entrevue avec Laurent Mottron, psychiatre. Emission Les éclaireurs sur ICI Première Radio Canada (11 septembre 2017) <http://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/les-eclaireurs/segments/entrevue/37982/autisme-femme-etude->



● Troubles de l'attention

■ HyperSupers TDAH France. **Plongez En Nos Troubles (PENT)**. www.plongezennostroubles.com
Webdocumentaire sur la scolarité des enfants présentant un Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH). Il s'attache à travers une narration interactive à répondre aux questions : Comment s'exprime le TDAH en classe ? Quelles sont les difficultés liées à l'inattention ? Quelles sont les solutions ?



● Droits et démarches

■ **Ce qu'il faut savoir sur le dossier MDPH.** L'association « Une souris verte » propose une synthèse sur le Dossier MDPH www.enfant-different.org/mdph/dossier-mdph



● Droit en institution

■ DUBOIS, Dominique. **La liberté d'aller et venir dans les ESSMS : un droit fondamental pour les personnes accompagnées.** Bulletin d'Information du CREA I Bourgogne Franche-Comté, BI n°360, septembre-octobre 2017 www.creaibfc.org/uploads/bulletins/archives/2017/360-09-1.pdf



● Aides visuelles

■ **Ecrire en pictos :** une Nouvelle version du logiciel est disponible (1.15 du 2 octobre 2017) <https://alternatic.ch/ecrireenpictos/> EcrireEnPictos exploite une bibliothèque libre de pictogrammes et propose des outils pour l'explorer, l'enrichir, produire des phrases et jouer avec des mots, des sons et des images. Bien qu'il utilise des pictogrammes, il n'est pas réservé à l'enseignement spécialisé et se révèle utile pour les lecteurs débutants. EcrireEnPictos est ouvert. L'index de la collection permet de disposer de plusieurs titres pour un même picto et plusieurs pictos pour un même titre. Un éditeur permet de modifier la liste des titres pour un picto, d'en créer un nouveau à partir d'une image et d'en supprimer. Un registre des inscrits conserve les contenus et leurs modalités de traitement pour chacun d'eux dans les activités.



● Activités éducatives

■ **Jacquote.com** Un site de jeux en ligne pour enfants à partir de 5 ans <http://jacquote.com/>. Jeux de logique et de réflexion, jeux éducatifs et amusants (puzzle, mémoire, labyrinthes, chiffres, lettres, sport)



■ **Lasouris-web.org** Répertoire de sites éducatifs <http://www.lasouris-web.org/>
des liens vers des sites, des exercices en ligne et des jeux éducatifs gratuits pour les élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire. Les activités pédagogiques sont classées par matière et par degré scolaire. Egalement, une sélection de sites pour les parents et pour tous ceux qui utilisent les TIC en éducation



● Interventions sur les interactions sociales

■ **Les outils CPS Mindful©** L'Association Francophone d'Education et de Promotion de la Santé (AFEPS) propose des outils à l'usage des enfants pour développer leurs compétences psychosociales (relationnelles, émotionnelles, cognitives) et de leurs parents <http://afeps.org/les-outils-cps-mindful/>



■ **Jeu éducatif - Jouons avec les émotions** proposé en téléchargement gratuit par le site spectredelautisme.com d'après les personnages du film Vice-Versa <http://spectredelautisme.com/materiel-imprimable/jeu-jouons-avec-les-emotions/>



● Interventions sensorielles

■ D'IGNAZIO, Aurélien. **Agir sur l'hypersensibilité-le Bonhomme Hypersensible, 2017** www.psychomotricien-liberal.com/2017/09/10/hypersensibilite-bonhomme-hypersensible/
Aurélien D'IGNAZIO, psychomotricien, propose un schéma récapitulatif et simplifié de mesures d'actions possibles (mesures de protection et de renforcement) pour chaque système sensoriel évoquant une hypersensibilité sensorielle.



● Emploi

■ **L'intégration des personnes autistes dans le monde du travail** www.convention.fr/actualites/lintegration-personnes-autistes-travail-11535 Un point de réglementation par Amandine Jacquel, juriste aux Editions Legimedia, 2017.



Emploi

11ème édition nationale du forum en ligne Talents Handicap <http://www.talents-handicap.com/>

Les candidats en situation de handicap en recherche d'emploi sont invités à participer à la 11ème édition nationale du forum en ligne Talents Handicap, ouverte à tous les métiers et tous les types de contrats (CDI, CDD, Alternance, Stages...), qui a lieu sur Internet et sur mobile du 22 septembre au 20 octobre 2017.

Talents Handicap

Formations

L'INS HEA lance un nouveau **DU « autisme et apprentissages »** qui s'adresse aux enseignants, éducateurs, psychologues, et professionnels désireux d'approfondir leurs connaissances des troubles de l'autisme et des troubles spécifiques des apprentissages afin d'obtenir une qualification universitaire.

www.inshea.fr/fr/content/d-u-autisme-apprentissages



Halte Pouce propose son **agenda de formations pour 2017-2018** www.halte-pouce.fr/IMG/pdf/catalogue_de_formation-2-2.pdf

<http://www.halte-pouce.fr/Catalogue-des-formations-Halte.html?retour=back>



Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

Montpellier, 5 octobre 2017

Rencontre "Je dis" des parents à Montpellier, accueil de 19h45 à 20h -. Renseignements : Association halte Pouce. Téléphone : 09 73 65 90 10 Informations <http://www.halte-pouce.fr/>

Perpignan, 10 octobre 2017

Café Aspergirl : un Café Asperger pour les femmes organisé par l'association l'Etoile d'Asperger à Perpignan à la Crêperie bretonne du Méga Castillet – Informations- inscription : par courriel avant le 5 octobre - cecilemonnier@orange.fr

Toulouse, 11 octobre 2017

Journée d'étude organisée par le CRA Midi-Pyrénées sur le thème "Autismes et scolarisations : parcours, partenariats, perspectives". Informations <https://cramidipyrenees.wixsite.com/autismesetsco2017>

Montpellier, 29 octobre 2017

Séance de Ciné ma-différence le 29 octobre au cinéma Nestor Burma à Celleneuve proposé par l'association Les enfants d'Hélène, en partenariat avec Ciné-ma différence (programmation en cours) Informations sur le site de l'association Halte pouce <http://www.halte-pouce.fr/>

Toulouse, 17 Novembre 2017

Conférence : TSA à l'adolescence : quels défis pour l'inclusion ? organisée par le laboratoire du CERPPS, de l'Université de Toulouse informations : <http://blogs.univ-tlse2.fr/inclusionntsa/>

Narbonne, 17 Novembre 2017

L'ORS-CREAI Languedoc Roussillon, l'ORS midi Pyrénées, les Équipes Relais Handicaps Rares Occitanie, organisent une journée régionale de formation « Apaisement, isolement et contention. Quelles réponses face aux comportements problématiques ? » Au Novotel Narbonne Sud de 8h30 à 17h :

Informations <http://www.creaiorslr.fr/> inscriptions <https://goo.gl/forms/XJzhWfoY9uEp1Lc02>



Quoi de neuf sur notre site

Formations

Formations régionales sur l'autisme, mise à jour 2017-2018 <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Formations-regionales-autisme>

Télécharger l'agenda <http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/agenda-formations-autisme-regionales.pdf>

Retrouvez toute l'actualité régionale www.autisme-ressources-lr.fr/

Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information

Brèves de Doc N°56-octobre 2017

Centre de Documentation du CRA-LR -SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information