

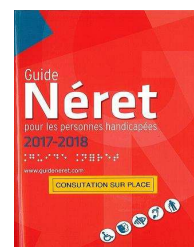
Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

Usuels

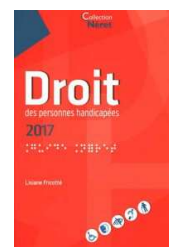
■ **BENSE, Christine, COURSON, Cécile de. Guide Néret pour les personnes handicapées 2017-2018.** Rueil Malmaison : Wolters Kluwer, 2017. 1755 p Prix : 93,00 euros.- Cote : USU.10 BEN.

Le Guide Néret pour les personnes handicapées tient compte d'une législation en continue évolution et des nombreux mouvements et créations d'établissements. Actualisé chaque année, cet ouvrage réunit :- près de 16 000 coordonnées d'établissements : fournisseurs, associations nationales et/ou départementales, ESAT, IME, entreprises adaptées... classées par département ; les prestataires et fournisseurs de services, la presse et l'édition spécialisées, les loisirs, les sports...- répertoriés par onglets pour faciliter la recherche : les prestataires et fournisseurs de services, la presse et l'édition spécialisées, les loisirs, les sports...- la législation sur le handicap : la monographie "Droit des personnes handicapées" rassemble les informations juridiques, législatives et administratives relatives au handicap, à l'emploi, aux allocations, à la protection sociale et juridique, à la fiscalité, au logement...



Protection sociale

■ **FRICOTTE, Lisiane. Droit des personnes handicapées 2017.** Rueil Malmaison : Wolters Kluwer, 2017. 416 p. Neret. Prix : 26 Euros.- Cote : POL.51 FRI. L'édition 2017 présente principalement :- les évolutions majeures depuis la loi du 11 février 2005- l'intégration de l'enfant handicapé- l'intégration professionnelle de la personne handicapée- la vie quotidienne de la personne handicapée- le logement- les aides- le statut juridique de la personne handicapée- le statut social et fiscal de la personne handicapée



Interventions sur la socialisation

■ **FALLOURD, Nathalie, MADIEU, Emmanuel. Animer des groupes d'entraînement aux habiletés sociales.** Paris : Dunod, 2017. 215 p Les ateliers du praticien. Prix : 24,00 euros.- Cote : INT.110

FAL. Les difficultés d'intégration sociale constituent un motif récurrent de consultation dans les services de pédopsychiatrie, ces difficultés étant génératrices d'un mal-être important chez les enfants et adolescents qui ont développé des comportements sociaux désajustés. Ce public, quel que soit son contexte nosologique de son désajustement relationnel (Trouble du Spectre Autistique, Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité, Trouble de l'Acquisition des Coordinations, Anxiété sociale...), fait l'objet d'une indication de groupe thérapeutique axé sur l'apprentissage des codes sociaux. Ce type d'accompagnement nécessite des professionnels une bonne maîtrise des techniques d'animation de groupe de même que des ressources pédagogiques pratiques. C'est ce que propose cet ouvrage, véritable guide pratique avec conseils relatifs à la mise en place d'un groupe thérapeutique et outils pédagogiques "prêts à l'emploi" et adaptables aux âges ou niveau cognitif des enfants et adolescents, le tout sous forme de leçons et exercices. [résumé d'éditeur]



Affirmation de soi

■ **MACHADO, David, VIANA, Jonçalo. C'est un chapeau.** Francheville (France) : Balivernes Editions, 2015. [s.p.] Prix : 13 euros.- Cote : INT.30 MAC. On dirait un oiseau, me dit la maîtresse. Non, c'est un chapeau ! Je sais que c'est étrange, mais ce matin, un oiseau a volé jusqu'à moi et s'est posé sur ma tête. N'arrivant pas à le déloger, j'ai dû aller à l'école avec lui, toujours posé sur ma tête. J'ai dit à la maîtresse que c'est mon nouveau chapeau, mais elle a eu des doutes. Tout le monde me regardait. J'avais tellement honte qu'à la récréation, je voulais rester seul. Et c'est là que Maria est venue me voir. Elle m'a dit qu'elle aimait beaucoup mon nouveau chapeau... Alors tout a changé ! Un conte d'aujourd'hui nous venant du Portugal, extraordinaire et plein de poésie, dans lequel un enfant va prendre confiance en lui dans une situation peu banale. Et quand l'oiseau partira, que fera-t-il ? [résumé de l'éditeur]



Apprentissages

■ **EKERT, Brigitte, LUTHRINGER, Mélisande. Montessori au fil des saisons : 70 activités pas à pas.** Paris : Eyrolles, 2016. 192 p. Fiches d'activités Prix : 19,90 euros.- Cote : SCO.42 EKE. Au fil des saisons, à la maison comme à l'extérieur, ce livre vous propose 70 activités pas-à-pas à réaliser avec votre enfant, selon les principes pédagogiques de Maria Montessori. De la lanterne d'Halloween aux décorations de Noël, en passant par les jeux d'écriture, les recettes de cuisine, les comptines et les exercices de yoga, il constitue une véritable promenade sensorielle au service des apprentissages fondamentaux : préparation à l'écriture et à la lecture, reconnaissance des formes, découverte de l'environnement... Ces ateliers d'éveil, simples à mettre en place tout au long de l'année, sont largement illustrés. Ils vous permettront d'accompagner votre enfant sur le chemin de l'autonomie en développant son habileté perceptive, motrice et intellectuelle. [Résumé de l'éditeur]



Lecture

■ KOHL, Emmanuelle, Association FALEAC, bO.Rivage. *Les aventures de Manon et Lucas dans la savane : un livre facile à lire et à comprendre*. Mercuriol (France) : Yvelinédition, . 80 p. Prix : 10 Euros.- Cote : SCO.44 KOH.

Roman destiné aux jeunes ayant des troubles cognitifs, c'est un livre transcrit en "facile à lire et à comprendre" avec 2 niveaux de lecture
Résumé en Falc : "Manon passe ses vacances en Afrique. Manon appelle Lucas au secours. Manon a été enlevée. Lucas part la retrouver avec Flairtout, le chien qui parle."
En texte classique : "Cet été, Lucas ne verra pas Manon, partie faire un safari en Afrique avec ses parents. Jusqu'au jour où il reçoit un appel paniqué de Manon. Il part alors pour l'Afrique avec Flairtout pour sauver Manon des chasseurs d'éléphants qui l'ont enlevée." [résumé de l'éditeur]



■ RAME, Sabine, OXID CYGO. *L'anniversaire de Mark*. La Roche sur Yon (85000, France) : AAD Makaton - Association avenir dysphasie Makaton, 2016. [s.p] Prix : 12 euros.- Cote : SCO.44 RAM.

"C'est l'histoire d'un petit garçon prénommé Mark qui va avoir l'heureuse surprise de voir toute sa famille et ses amis réunis pour fêter ses 11 ans." Cet album a été pensé pour des adolescents avec une déficience intellectuelle mais son thème et ses illustrations conviennent également à des enfants.



Qualité de vie

■ MINIARIKOVA, Ela. *La qualité de vie et les stratégies de coping des parents d'enfants atteints d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA)*. Mémoire : Master 2 psychologie - Montpellier : Université Paul Valéry - Montpellier 3, 2017. 43 p Cote : M-2017-01 La présente étude vise à examiner l'impact du trouble du spectre de l'autisme (TSA) d'enfants âgés de 2 à 15 ans 6 mois sur la qualité de vie (QdV) de leurs parents, ainsi que les stratégies de coping qu'ils mettent en place au quotidien. Dans un premier temps, l'étude a mesuré l'effet de l'âge et des comportements-problèmes de l'enfant sur la QdV parentale. Par ailleurs, la relation entre la QdV et les stratégies de coping ont été analysées. Les différences entre les mères et les pères en terme de QdV et de coping ont été étudiées. Les résultats montrent que plus l'enfant est âgé, plus la QdV des mères est mauvaise. Ensuite, plus l'enfant présente des comportements-problèmes, plus la QdV parentale est impactée négativement. Puis, plus les parents impliquent le coping centré sur l'émotion, plus leur QdV est moindre au niveau émotionnel et global. Enfin, les mères utilisent plus de coping centré sur le problème que les pères. Les résultats de cette étude peuvent être utilisés dans la prise en charge d'enfants TSA et dans l'accompagnement des leurs parents. [résumé d'auteur]



Témoignages

■ Josef Schovanec *tel qu'en-lui-même : conférence et entretien sur l'autisme* [DVD]. Paris : Pro aid autisme, 2014. Cote : REC.11 JOS. Ce DVD présente une conférence et un entretien sur l'autisme avec Josef Schovanec. Dans le cadre d'une formation organisée par l'Association PRO AID ATISME, le DVD nous montre Josef Schovanec face à des professionnels accompagnants de personnes avec autisme, qui l'écoutent et l'interrogent sur ce lourd handicap. En deuxième partie, il s'entretient avec un père d'une jeune femme autiste et co-fondateur de PRO AID AUTISME. Ce dialogue met l'accent sur la vie de ces centaines de milliers de personnes avec autisme en France. Une situation qu'elles n'ont pas choisie et qu'elles doivent affronter au quotidien avec leurs familles et bien trop souvent avec le manque d'accompagnement approprié. [résumé d'éditeur]



■ DACHEZ, Julie, Mademoiselle Caroline. *La différence invisible*. Paris : Delcourt, . 196 p. Mirages. Cote : REC.11 DAC. Marguerite se sent décalée et lutte chaque jour pour préserver les apparences. Ses gestes sont immuables, proches de la manie. Son environnement doit être un cocon. Elle se sent agressée par le bruit et les bavardages incessants de ses collègues. Lassée de cet état, elle va partir à la rencontre d'elle-même et découvrir qu'elle est autiste Asperger. Sa vie va s'en trouver profondément modifiée. [Résumé de l'éditeur]



Fictions

■ Xiao Lu Xue. *Ocean Heaven* [DVD]. Paris : Elephant film, 2010. Cote : REC.30 XIA. Wang Xincheng travaille avec dévouement dans un parc d'attraction aquatique, et élève seul son fils Dafu. Agé de 21 ans, Dafu est autiste : il ne peut se débrouiller seul dans le monde extérieur. En revanche, c'est un excellent nageur, et il rejoint souvent son père au travail, pour nager dans les immenses aquariums à côté des dauphins et des tortues. Lorsque Wang apprend qu'il est atteint d'un cancer en phase terminale, il va tout faire pour apprendre à son fils à s'intégrer à la société et à survivre seul [Résumé de l'éditeur]



Littérature jeunesse

■ JUBERT, Hervé. *M.O.N.S.T.R.E Tome 4 : Rire de satire*. Paris : Rageot, 2015. 220 p. Prix : 9.90 euros.- Cote : REC.40 JUB. La Québécoise Sam, énergique, désinhibée et atteinte du syndrome d'Asperger, voit ses craintes et ses désordres secrets refaire surface. Lorsque son ami Bufo devient injoignable, elle pressent qu'il est en danger et part à sa recherche, accompagnée de son petit ami Rolf. [résumé ©Electre 2017]
Le S de M.O.N.S.T.R.E est celui de Sam. Québécoise de 16 ans, elle aime laquer ses ongles de vert, faire des bulles de chewing-gum et de l'aviation. Elle a séduit Rolf, l'un des membres de M.O.N.S.T.R.E, par son franc-parler et son énergie. Elle a passé son enfance à Rio de Janeiro où sa rencontre avec Bufo, un lutteur au masque de satire, a écarté, pour un temps, ses terreurs intimes. Mais soudain, tout recommence... [résumé de l'éditeur]





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation ou en ligne

ANAE N°146, avril 2017

Dossier : **Les fonctions exécutives chez l'enfant**

Sommaire en ligne : <http://anae-revue.over-blog.com/2017/06/anae-n-146-les-fonctions-executives-chez-l-enfant.html>



Les cahiers de l'ACTIF N°490-491 Mars avril 2017

Dossier : **Prévenir et accompagner les conduites addictives dans les ESSMS (p. 5-224)**

Extraits du sommaire :

- Vieillesse retraite : quel accompagnement pour les personnes en situation de handicap (p. 227-238)



Enfance, N°2 avril-juin 2017

Sommaire en ligne : <http://www.necplus.eu/action/displayIssue?jid=ENF&tab=currentissue>

Extraits du sommaire :

- LENA (Langage ENvironment Analysis System) : un système de reconnaissance automatique de la parole et de l'environnement langagier de l'enfant. Mélanie CANAULT, Marie-Thérèse LE NORMAND, Hung THAI VAN (p. 199-216)
- Le trouble spécifique de l'apprentissage avec déficit du calcul : entre traitement des quantités et traitement de l'espace (revue de littérature), René PRY (p. 277-281)
- Apprendre en s'observant faire ce que l'on n'a jamais fait : une méthode innovante pour enfants non-verbaux avec trouble du spectre de l'autisme. Jacqueline NADEL, Etienne SAGNIER, Charles TIJUS (p. 263-276)
- Robots et autisme. Bernadette ROGE (revue de littérature) (p. 283-287)



Déclic N°178 juillet-aout-septembre 2017

Dossier : **Sport : des bénéfices plein la tête (p. 27-36)**

Extraits du sommaire :

- Laurent DEMOULIN, L'amour et la merde, auteur de "Robinson" (p. 7-9)
- Les médecins et moi et moi et moi (p.17-20)
- La médiation animale : pour les grands aussi ! (p. 23-25)
- Signalement : quand l'engrenage démarre (p. 42-44)
- Sa chambre Montessori (p. 52-53)
- Avec le défenseur des droits (p. 54-55)



Bulletin électronique du CCC (centre de communication concrète) N°1 Juin 2017

Revue disponible en ligne http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin_electronique/bulletinjuin2017.pdf

Extraits du sommaire :

- Comment aider un adulte autiste à faire la vaisselle ? (Sylvie CARETTE)
- Un plan par étapes individuel pour Charlotte. (Veerle VANTORRE)



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Politiques publiques et législation

Circulaire n°2017-084 du 3 mai 2017 relative aux missions et activités des personnels chargés de l'accompagnement des élèves en situation de handicap

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=115996



Handeo. L'accompagnement des enfants et adolescents autistes par des SAAD : attentes, bonnes pratiques et enjeux. Paris : Handeo, juin 2017. 235 p. www.handeo.fr/etudes-rapports-et-recherches
 Cette étude s'intéresse aux pratiques qui permettent aux Services d'Aide et d'Accompagnement à Domicile (SAAD) de procurer aux enfants et adolescents avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) un accompagnement adapté, personnalisé et cohérent, en adéquation avec les recommandations de bonnes pratiques de la HAS et de l'ANESM.



Ministère de l'Education nationale. Des grands nombres vers l'individuel. Rapport du Médiateur de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur 2016 Paris : Ministère de l'Education nationale, juin 2017. 256 p. http://cache.media.education.gouv.fr/file/Racine/19/3/2017_rapport_mediateur_bdef_788193.pdf
 Le médiateur a fait le point sur les mesures prises en réponse aux recommandations du rapport 2015. Ce dernier met l'accent sur deux sujets majeurs : la scolarisation des élèves en situation de handicap, et l'étape cruciale de l'orientation vers l'enseignement supérieur des lycéens avec la plateforme Admission Post Bac (APB).
 Le médiateur est une instance qui peut être sollicitée en cas de désaccord avec une décision ou de conflit avec un membre de l'administration.



Droits Pluriel, Défenseur des droits. Professionnels du droit et handicap : Etat des lieux. Montreuil : Droit Pluriel, 2016. www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/174000525.pdf
 Ce rapport, effectué sous l'égide du Défenseur des droits, explore les relations entre professionnels du droit et justiciables en situation de handicap, interrogeant ces deux populations en parallèle ; il présente la démarche et les résultats de l'enquête réalisée sur le territoire français pendant 4 mois (2015).
 L'association Droits Pluriel se mobilise pour une justice accessible à tous. Elle s'appuie sur un réseau de professionnels du droit impliqués sur la question du handicap et d'étudiants souhaitant intégrer cette thématique dans leurs parcours.



Démarche régionale de recueil des pratiques pour accompagner le départ à la retraite des travailleurs d'ESAT - CREAL Pays de la Loire, 2017, 39 p. www.creal-nantes.asso.fr/images/Rapport_ESAT_2017_05_10.pdf
 Ce recueil, initié par L'Agence Régionale de Santé des Pays de la Loire s'intègre dans la mise en œuvre du plan d'actions régional sur l'accompagnement des personnes handicapées vieillissantes. Il s'agit de recueillir les pratiques existantes au niveau régional pour accompagner la préparation à la retraite et la sortie d'ESAT, partager les expériences (réussites, difficultés) et identifier les besoins entre ESAT et acteurs de proximité, dégager collectivement des pistes d'actions à développer pour répondre aux besoins des territoires. Cette démarche s'est appuyée sur les travaux menés par l'Association Régionale des ESAT de Bretagne, qui ont mis en place un certain nombre d'actions autour de la préparation à la cessation d'activité en ESAT <http://avenir-esat.org> selon les thématiques : - l'accès aux droits et ressources ; - l'habitat et le cadre de vie ; - la vie sociale ; - la prévention, la santé et l'accès aux soins.



LACAU J-M., MARTINET M., DETRAUX J-J., GERLACH D., MERUCCI M., ET FRATTINI G. Recherche Action Troubles du comportement et handicap mental sévère : analyse de 25 itinéraires de personnes en situation de handicap intellectuel sévère, ayant été accompagnées vers une réduction significative de troubles sévères du comportement. Villars-les-Dombes : Réseau Lucioles, mai 2017. 153 p. www.reseau-lucioles.org/wp-content/uploads/2017/06/Rapport-recherche-action_Troubles_du_comportement_et_handicap_mental_severe.pdf

Mémoires et thèses

NEYTON, Juliette. Troubles du spectre autistique, migration et concept d'ethnicité. Thèse doctorat de médecine. Paris, Université Paris Descartes, 2015, 143 p. <https://core.ac.uk/download/pdf/52191190.pdf>

Appel à Projets

L'IReSP lance la quatrième session de l'appel à projets de recherche « Autisme » www.iresp.net/appel-a-projet/appel-a-projets-2017-autisme-session-4/

Cette session de l'appel à projets propose 5 modalités de soutien : 1- Contrat de définition /2- Aide à la mise en place de projets européens /3- Soutien à des réseaux de recherche /4- Soutien de projets de recherche /5- Soutien de projets exploitant des données recueillies dans des grandes enquêtes
 Les projets sont attendus pour le 18 septembre 2017 à midi (heure de Paris).

Enquête

LACAU J-M., MARTINET M., DETRAUX J-J., GERLACH D., MERUCCI M., ET FRATTINI G. Troubles du comportement et handicap mental sévère ». Analyse de 25 itinéraires de personnes en situation de handicap intellectuel sévère, ayant été accompagnées vers une réduction significative de troubles sévères du comportement. Villars-les-Dombes : Réseau Lucioles, mai 2017. 153 p. www.reseau-lucioles.org/rapport-troubles-du-comportement-et-handicap-mental-severe

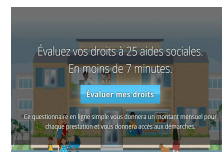


Aides et démarches

■ **Des fiches en Facile à lire et à comprendre sur les aides et les démarches** pour informer les personnes handicapées, diffusées par l'UNAPEI et la CNSA www.cnsa.fr/documentation/publications-de-la-cnsa/les-fiches-en-facile-a-lire-et-a-comprendre ou www.unapei.org/Des-fiches-en-facile-a-lire-et-a-comprendre-sur-les-aides-et-les-demarches-pour.html



■ **Mes-aides.gouv.fr** Le site propose un bilan rapide de sa situation à travers un questionnaire "Évaluez vos droits à 25 aides sociales en moins de 7 minutes" ainsi que des nombreuses informations sur les aides sociales <https://mes-aides.gouv.fr>



Intervention sur le langage

■ **STELLA (STimulons Ensemble Le Langage en s'Amusant!)** Un programme de stimulation du langage pour les tout petits réalisé au Québec par COSMOSS Matapédia, téléchargeable gratuitement (198 pages) <http://cosmoss.qc.ca/matapedia/actions>



Intervention sensorielle

■ **Activités de stimulation sensorielle** par le site "Educatout": www.educatout.com/besoins-particuliers/activites/differentes-activites-de-stimulation-sensorielle.htm



Aides visuelles

■ **Le cahier de vacances Makaton** : <http://www.makaton.fr/data/Evenementiel/cahier-de-vacances.pdf>



Scolarisation

■ **Canal Autisme : nouvelles formations en ligne** : www.canalautisme.com/ (gratuites)

- Approche de la méthode Montessori : vie sensorielle, vie pratique /- Comment travailler avec un élève autiste en classe ? (4 modules) /- L'inclusion de quoi est-il question ? /- Autisme et handicap : démarches et droits /- Autisme & prise en charge (2 modules)



■ **Formation des enseignants** : Interview de Lætitia Sauvage, professeur ressource handicap en charge spécifiquement des élèves porteurs de troubles du spectre autistique (vidéo : 11min) Un éclairage sur les ressources proposées aux enseignants en matière d'accompagnement des élèves T.S.A. <http://www.epsilonalecole.com/formation-des-enseignants/>



■ **Je travaille dans un établissement scolaire** (site ministériel autisme.gouv.fr) <http://handicap.gouv.fr/focus/l-autisme/espace-accompagnants/article/je-travaille-dans-un-etablissement-scolaire> Page destinée à tous les professionnels qui travaillent avec des élèves autistes : enseignant, professeur des écoles, animateur de centre de loisirs ou d'atelier périscolaire, médecin scolaire ou psychologue de l'Éducation nationale, AESH ou AVS, Atsem, directeur d'établissement, personnel du service...De nombreuses vidéos sont également disponibles <http://handicap.gouv.fr/focus/l-autisme/article/videotheque>



Formation professionnelle

Handicap : des parcours vers l'emploi. L'ONISEP publie un recueil de retours d'expériences de formation professionnelle et emplois de personnes handicapées <http://www.onisep.fr/Formation-et-handicap/La-collection-Pourquoi-pas-moi/Handicap-des-parcours-vers-l-emploi>



Numérique

■ **Les écrans et les réseaux sociaux : Intérêts et risques.** Dossier bibliographique. Centre régional de ressources documentaires en éducation et promotion de la santé (Lille, France), 2017, 36 p. http://doc.hubsante.org/doc_num.php?explnum_id=19957



■ **Tsara** . Le 1er jeu vidéo pédagogique pour comprendre l'autisme disponible sur mobile, tablette et ordinateur, est maintenant accessible sur le web à l'adresse : <http://play.tsara-autisme.com>



71 applications pour tablettes à l'école

Moteur de recherche proposé par le site de l'Académie Nancy-Metz pour découvrir les applications utiles en classe : interrogation par système d'exploitation de la tablette, niveau scolaire des élèves et matière enseignée <http://www4.ac-nancy-metz.fr/tabbord88/applis/>



Applications numériques (installées au centre de documentation)

Applications pour la lecture

Lire avec Sami et Julie Jeux pour lire avec Sami et Julie, une application pour que votre enfant apprenne à lire avec la méthode syllabique tout en s'amusant ! À travers 4 jeux progressifs, votre enfant va d'abord reconnaître les sons, puis former des syllabes sur le mode « b » et « a », « ba ». Ensuite, il pourra compléter des mots et enfin, il formera des phrases.

Android (3,59 € / version d'essai gratuite) :
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.hachette.SamiEtJulieLite&hl=fr>

iPad (4,49 € / version d'essai gratuite) :
<https://itunes.apple.com/fr/app/jeux-pour-lire-avec-sami-et-julie-lite-pour-ipad/id448877992?mt=8>



Fasyllabe - lecture de syllabes

FaSyllabe est une application qui permet de manipuler, d'associer et de jouer avec les syllabes. Dans chaque monde, l'enfant manipule une nouvelle série de 20 mots de deux syllabes orales. La difficulté est progressive, d'abord, il se familiarise avec les mots-cibles puis, au fil des activités, il entend, lit et combine une quarantaine de syllabes différentes pouvant créer jusqu'à 400 mots différents.

Android / 2,90 € / version d'essai gratuite
<https://play.google.com/store/apps/details?id=macrosiju.fasyllabe>



Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

Toulouse, 4-5 septembre 2017

Congrès Actualité de la recherche en autisme et perspectives d'avenir - CARAPA 2017
Site : <http://carapa.topheberge.fr/>

Montpellier, 7 septembre 2017

Rencontre "Je dis" des parents à Montpellier, accueil de 19h45 à 20h - Renseignements : Association halte Pouce.
Téléphone : 09 73 65 90 10 Informations <http://www.halte-pouce.fr/>

Mèze 14-16 septembre 2017

Du Jeudi 14 Septembre au samedi 16 Septembre se tiendra une nouvelle édition d'Handi Thau. Organisée par handisport Hérault Informations <http://www.handisport-herault.org/> ou <http://www.halte-pouce.fr/Journees-Handi-Thau-a-Meze-34.html?retour=back>

Saint Thibery, 17 septembre 2017

Sortie Halte Pouce : Pédalo rail à Saint Thibéry (34) Renseignements : Association halte Pouce. Téléphone : 09 73 65 90 10 Informations <http://www.halte-pouce.fr/>



Quoi de neuf sur notre site

Fermeture estivale

Le Centre de Ressources Autisme Languedoc - Roussillon et le Centre de documentation seront fermés à partir du lundi 24 juillet jusqu'au vendredi 18 août 2017 inclus. Reprise des activités lundi 21 août 2017. Bonnes vacances à tous !

Retrouvez toute l'actualité régionale www.autisme-ressources-lr.fr/

Voir les archives des lettres d'information et s'abonner : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information

Brèves de Doc N°54 – juillet 2017

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade - 291 avenue du Doyen Gaston Giraud - 34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information