

Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

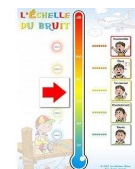
Anxiété

■ **CRIST, James J., CHESWORTH, Michael, CARDINAL, Jacinthe. *Guide de survie pour surmonter les peurs et les inquiétudes.* Québec (Canada) : Midi trente, 2016. 125 p Prix : 16,00 euros.- Cote : DEV.37 CRI.** Stress, phobie des araignées, attaques de panique, craintes liées à la vie à l'école Certains jeunes vivent chaque jour avec des peurs, des inquiétudes et de l'anxiété. Ce guide pratique propose une panoplie de conseils pour bâtir la confiance en soi et pour faire le plein d'idées nouvelles pour faire face aux situations effrayantes ou stressante. En outre, ce livre permet de mieux comprendre d'où viennent ces peurs et présente des stratégies utiles pour les surmonter efficacement. [d'après le résumé d'éditeur]



Interventions sur les interactions sociales

■ **LE GOUILL, Anne-Marie. *L'échelle du bruit.* Québec (Canada) : Milmo, 2012. 1 affiche coul. 32,4 x 24,8 cm. ; 1 pictogramme coul. 6 x 6 cm. ; 1 fiche explicative Prix : 10,00 euros.- Cote : JEU INT.110 LEG.** L'échelle du bruit a pour but de faciliter la gestion du niveau sonore dans une salle avec un ou plusieurs enfants, aussi bien en classe qu'à la maison. Un "thermomètre" représente le niveau sonore dans la pièce et un pictogramme indique le niveau de bruit toléré pour une activité ou un temps donné. [d'après le résumé d'éditeur]



■ **HOLLINS, Sheila, ROTH, Terry, WEBB, Beth. *Prends moi dans tes bras = Hug me, touch me.* Londres (Royaume Uni) : Beyond words, 2015. 54 p Books beyond words. Cote : INT.110 HOL.** Janet ne parvient pas à se faire de nouveaux amis et à être proche d'autres personnes, mais elle ne sait tout simplement pas comment faire. Quand elle s'approche de personnes dans le parc et essaie de les toucher, elles sont effrayées. Janet se sent anéantie et seule. Avec l'aide de son amie Monica, Janet apprend les bonnes façons de se faire des amis et comment se comporter en toute sécurité avec des personnes qu'elle ne connaît pas encore. Les amitiés et les relations sont des éléments importants dans la vie de chacun. Sans expérience, se faire des amis peut être difficile. Les bases d'un comportement sûr en public ne sont pas toujours facile à appréhender. Ce livre aidera à parler des façons sûres de se faire des amis et à réfléchir aux moments où les comportements inappropriés peuvent mettre en difficulté. L'histoire est racontée en images pour faciliter une interprétation individuelle. En plus des images, une proposition de scénario est disponible, avec des informations complémentaires. Certaines personnes pourront suivre l'histoire sans aide. La plupart des gens seront en mesure de comprendre l'histoire avec une aide extérieure. [d'après le résumé d'éditeur]



Interventions sensori-motrices

■ **CARON-SANTHA, Josiane. *Expert en concentration.* Québec (Canada) : Midi trente, [s.d.]. 1 affiche coul. 44,5 x 29 cm. Prix : 8,00 euros.- Cote : INT.90 CAR.** Pour être bien disposés à l'apprentissage et pour s'épanouir pleinement, les enfants gagnent à développer leur capacité d'attention et de concentration. Or, on sait que la pratique d'activités sensorimotrices est favorable à l'atteinte et au maintien d'un niveau d'éveil et de vigilance optimaux pour permettre l'apprentissage. Cette affiche individuelle propose 28 stratégies pour faciliter la concentration des enfants en classe ou à la maison. Simples et originaux, les trucs proposés touchent aux sept sens : la vue, le goût, l'odorat, l'ouïe, le toucher, la proprioception (les muscles) et le sens vestibulaire (le mouvement). [résumé d'éditeur]



■ **COTE, Sonya. *Favoriser l'attention par des stratégies sensorielles : outils et exercices pour aider tous les élèves.* Montréal (Canada) : Chenelière, 2016. 135 p Chenelière Didactique. Apprentissage. Prix : 39,00 euros.- Cote : INT.90 COT.** "Favoriser l'attention par des stratégies sensorielles" traite des difficultés attentionnelles, des systèmes sensoriels et de l'intégration sensorielle. À l'aide d'exemples et d'études de cas, l'auteure montre les liens existant entre les comportements d'hyperréactivité et d'hyporéactivité et les diverses difficultés attentionnelles, tout en outillant les enseignants afin qu'ils soient en mesure de les reconnaître au quotidien. Elle suggère des façons d'adapter l'environnement ainsi que des stratégies simples pour faciliter l'intégration des différents systèmes sensoriels. Enfin, elle présente des outils sensoriels, des séquences de mouvements et des activités ludiques, tous destinés à favoriser l'attention. [Extrait du résumé d'éditeur]



Apprentissages

■ **PLACE, Marie-Hélène, FONTAINE-RIQUIER, Caroline, STANCIOFF, Féodora. *Les formes géométriques à toucher de Balthazar.* Paris : Hatier, 2013. 38 p Prix : 12,70 euros.- Cote : JEU SCO.41 PLA.** En observant et explorant la nature, Balthazar et Pépin découvrent le cercle, le triangle, le carré, l'hexagone et d'autres formes géométriques qui font partie de notre univers. Ce livre intègre le matériel sensoriel conçu par Maria Montessori : les formes rugueuses. En les suivant du bout des doigts, l'enfant utilise ses capacités sensorielles pour percevoir et mémoriser leur tracé. [d'après le résumé d'éditeur]



● Scolarisation

■ ROMANO, Hélène. *La santé à l'école en 24 notions*. Dunod, 2016. 338 p Prix : 24,00 euros.- Cote : SCO.10 ROM. Dans le parcours scolaire de chaque enfant, l'école a pour mission de lui réserver épanouissement, bien-être et réussite personnelle. Mais actuellement la culture scolaire, avec ses modalités d'apprentissage et d'évaluation, est trop souvent source de difficultés et de souffrance, autant pour les élèves que pour les enseignants. Cet ouvrage, écrit par des professionnels de terrain, explique les possibilités de scolarisation pour les enfants « différents » et « à besoins spécifiques » : malades, handicapés, allergiques, hyperactifs, en souffrance psychique, en difficultés d'apprentissage qui impliquent non seulement les professionnels de santé scolaire mais également toute la communauté éducative. Dans ce contexte, cet aide-mémoire pédagogique et positif a été conçu pour promouvoir la santé et le bien-être à l'école de tous les élèves. Il propose des perspectives constructives pour l'avenir. [résumé d'éditeur]



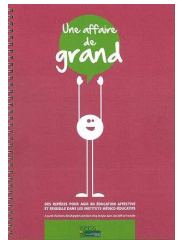
● Age adulte

■ MURAD, Ayman, FRITSCH, Aurélie, HAEGELE, Marie. *TCC dans l'autisme et le retard mental : aider l'adulte à s'épanouir*. Elsevier Masson, 2017. 234 p. Prix : 29,50 euros.- Cote : INT.30 MUR. Les personnes ayant un trouble du spectre autistique (TSA) avec retard mental, ou un retard mental isolé, souffrent plus fréquemment que le reste de la population de troubles psychiques caractérisés, tels que l'anxiété, la dépression et les colères explosives, ou de difficultés liées au handicap. Ces situations entraînent une souffrance psychique face à laquelle les professionnels se trouvent souvent démunis, ne sachant comment utiliser leurs connaissances en psychothérapie pour soulager leurs patients. En effet, cette population éprouve fréquemment des difficultés dans l'échange, notamment pour exprimer ses émotions. Après avoir présenté les notions cliniques propres aux TSA et au retard mental à l'âge adulte, l'auteur expose les principes généraux des thérapies comportementales et cognitives, puis il détaille les TCC appliquées aux champs prédéfinis. Le procédé de l'analyse fonctionnelle et de la conceptualisation est ensuite explicité à travers ses phases successives, depuis les premières observations, jusqu'au choix des objectifs et des techniques thérapeutiques. Une dernière partie s'attache aux différentes interventions à mettre en place selon les cas. Cet ouvrage s'adresse aux professionnels, formés ou non à ce modèle, afin de leur permettre de recourir aux meilleurs outils pour soulager la détresse des sujets handicapés. Basé sur les sciences du comportement et le livre fait de l'apprentissage son maître-mot et révèle une vision active et optimiste des interactions entre l'humain et son environnement. [résumé d'éditeur]



● Education sexuelle

■ DOUAUD, Bernadette, LUCE, Catherine, LIEVOUX, Evelyne, PEROU, Valérie, PLAUD, Jean-Michel, et al.. *Une affaire de grand : des repères pour agir en éducation affective et sexuelle dans les instituts médico-éducatifs*. IREPS Pays de la Loire, 2011. 46 p Prix : 20,00 euros.- Cote : VIE.80 DOU. Ce guide, conçu à partir d'actions développées pendant cinq années dans des Instituts médico-éducatifs (IME) de Vendée, offre un ensemble de repères pour la mise en place d'actions collectives à la vie affective et sexuelle auprès de jeunes en situation de handicap mental. Le guide rappelle tout d'abord les conditions nécessaires au bon déroulement des séances : un contexte favorable, un cadre rassurant, une organisation matérielle, etc. Les séances proposées abordent ensuite : la relation à l'autre et la gestion des conflits, l'hygiène et le bien-être corporel, la connaissance du corps, le respect de l'intimité, les bébés : de la conception à la naissance. Chaque séance est présentée de la même manière : objectifs, matériel nécessaire, nombre d'animateurs et de participants, durée, déroulement, extensions possibles et préconisations. Le guide comprend également une bibliographie, des plateaux de jeu, des pictogrammes et un cédérom regroupant des illustrations.



● Sensibilisation à la différence

■ MARCO, Jaume. *Et dans ta tête à toi ?*. Alice, 2015. [30 p.] Prix : 12,00 euros.- Cote : REC.40 MAR. Ils s'appellent Tristan, Sara, Didier, Arnaud et ont en commun d'avoir un tas de cheveux sur la tête. Mais ce que cachent ces cheveux, les idées qui leur trottent dans la tête, est bien différent chez chacun. Certains ne s'intéressent qu'à la nature, d'autres ont percé les mystères des chiffres ; certains rêvent de la mer et de ses habitants, d'autres mêlent les harmonies des couleurs et de la musique ; certains ne pensent qu'à eux, d'autres changent d'idée tous les jours. Et dans ta tête à toi ? [résumé d'éditeur]



● Témoignages

■ REYNAUD, Alexandra. *Asperger et fière de l'être : voyage au cœur d'un autisme pas comme les autres*. Eyrolles, 2017. 160 p Prix : 15,00 euros.- Cote : REC.11 REY. "Je suis Aspérie, je n'ai pas choisi de l'être, je suis née ainsi et ça ne me rend pas extraordinaire car je suis loin d'être la seule dans ce cas. Pourtant, sans être exceptionnelle, je ne suis pas comme tout le monde. Le syndrome d'Asperger me complique la vie, mais ne m'enclave pas dans un compartiment dont je ne pourrais sortir. Je refuse de jouer les bêtes de foire et d'être exhibée comme une curiosité. Témoigner sert aussi à cela : clamer haut et fort son droit à être à la fois singulière et ordinaire." Le syndrome d'Asperger est un trouble du spectre autistique dont les symptômes, plus discrets que ceux de l'autisme classique, compliquent fortement les interactions sociales des personnes qui en sont atteintes. Elles éprouvent en effet des difficultés à comprendre les codes sociaux, à identifier les sentiments et les émotions chez les autres. Ces différences, parfois indécélables, constituent un réel handicap au quotidien. Alexandra Reynaud a été jusqu'à presque 30 ans une Asperger qui s'ignore. Elle est la première Asperger française à témoigner dans un livre de son parcours diagnostique, de la façon dont le trouble lui fait aborder la vie au jour le jour, mais aussi de ce que sa différence lui apporte. [résumé d'éditeur]



■ SUSKIND, Ron. *Une vie animée : le destin inouï d'un enfant autiste*. Saint-Simon, 2017. 307 p Prix : 19,80 euros.- Cote : REC.12 SUS. Lauréat du Prix Pulitzer, journaliste et auteur de nombreux ouvrages de premier plan aux États-Unis, Ron Suskind relate comment son fils Owen, subitement frappé d'autisme à l'âge de trois ans, retrouve petit à petit une vie normale grâce aux dessins animés de Disney. Owen a perdu la parole et tous ses repères, mais les dessins animés si expressifs de Walt Disney, qui puise ses histoires dans les contes et les mythes les plus anciens de l'humanité, raniment en lui des émotions enfouies. En les visionnant, il réapprend de lui-même à parler en récitant par cœur les dialogues, à lire grâce aux génériques, et à dessiner en recopiant les personnages. En entrant à leur tour dans le monde animé de leur fils, les parents parviendront à le réinsérer dans le monde réel. Ce récit véridique est l'histoire de la résilience de toute une famille, de sa persévérance et de son dévouement face à l'un des drames de l'enfance les plus actuels et les plus importants de notre époque. C'est aussi un message d'espoir pour tous les enfants autistes et leurs familles. Et un témoignage du pouvoir de ces contes auxquels nous revenons tous un jour pour mieux vivre et animer notre vie. [résumé d'éditeur]





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation ou en ligne

Vivre Ensemble N° 135 Juin-Juillet

Dossier : Habiter, c'est choisir (habitat inclusif) p5-11

Extraits du sommaire :

- Le 3^{ème} plan autisme à l'heure du bilan p 18-19
- L'ouverture sur l'autisme, un gage d'humanisme (josef Schovanec, philisophe saltimbanque) p34-35



Etre handicap Information N° 149 juin -juillet-août 2017

Dossier : les formations métiers au ban d'essai

Extraits du sommaire :

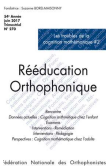
- Gérer les troubles psychiques au travail (p48-60)



Rééducation orthophonique N° 270 juin 2017

Dossier : les troubles de la cognition mathématique#2

Sommaire en ligne : www.orthoedition.com/revues/n-les-troubles-de-la-cognition-mathematique-%23-4148.html



Sur le Spectre, N°3- Printemps 2017

Revue disponible en ligne <http://autismresearchgroupmontreal.ca>

Extraits du sommaire :

- Une meilleure compréhension des habiletés exceptionnelles en autisme - Andrée-Anne S.Meilleur et Patricia Jelenic
- L'autisme au féminin - Laurent Mottron
- Une première série de recommandations pour les parents de jeunes enfants autistes - Chantal Caron et Ghitza Thermidor
- S'adapter à l'intelligence autistique pour favoriser les apprentissages - Valérie Bouchard et Dominique Girard
- Obtenir et comprendre le diagnostic de votre enfant - Martine Dansereau et Ghitza Thermidor



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Politiques publiques et législation

■ **Allocution de Sophie Cluzel, secrétaire d'État chargée des Personnes handicapées devant l'assemblée plénière du Conseil National Consultatif des Personnes Handicapées (CNCPH) 19 juin 2017**
<https://collectifhandicap54.files.wordpress.com/2017/06/2017-06-19-ouverture-rc3a9union-plc3a9niaire-cncph-vf.pdf>

■ **Consultation publique pour les recommandations de bonne pratique concernant le « trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte »** de l'Anesm et de la HAS ouverte le 19 juin jusqu'au 31 juillet 2017 sur le site de l'Anesm et de la HAS. https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2774763/fr/autisme-a-l-age-adulte-une-consultation-publique-pour-recueillir-l-avis-des-organisations-concernees

■ **INSTRUCTION N° DGS/PP2/2017/187 du 18 mai 2017 relative au diagnostic et à la prise en charge des enfants exposés in utero au valproate de sodium et à ses dérivés ainsi qu'aux autres antiépileptiques.**
http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2017/06/cir_42321.pdf

Rapports

■ **UNAFAM, Recueil des bonnes pratiques dans les dispositifs de logements accompagnés avril 2017, 85 p** <http://www.unafam.org/IMG/pdf/-26.pdf>

Les Pouvoirs Publics ont demandé à l'UNAFAM de poursuivre son travail national « d'Observatoire des Bonnes Pratiques », cette fois ci, en matière de logements accompagnés. Les délégations UNAFAM ont été sollicitées au cours de l'année 2016 pour le signalement des dispositifs qui paraissent innovants et en partie modélisables. 32 fiches ont été retenues regroupées en 9 thématiques : Les cellules de coordination pour le logement ou la médiation – Les appartements associatifs et / ou thérapeutiques – Les Familles gouvernantes – Les Résidences-accueil – Les Foyers – Les Solutions pour personnes handicapées vieillissantes – Les solutions multi-services autour de l'accompagnement et du logement – L'accompagnement par l'aide à domicile – Sortir de la rue. Ce document ne prétend pas être exhaustif. Il pourra être complété au fur et à mesure car il sera disponible en version numérique sur le site de l'UNAFAM, dans la rubrique « Observatoire des Bonnes Pratiques ».





Droits de l'homme: Une réalité pour tous

Stratégie du Conseil de l'Europe sur le Handicap 2017-2023

Droits de l'homme : une réalité pour tous. Stratégie du Conseil de l'Europe sur le Handicap 2017-2023 Editions du Conseil de l'Europe, 2017 - 36 p. <https://rm.coe.int/16806c400d>

Ce document expose les priorités du Conseil de l'Europe en matière de handicap pour la période 2017-2023. Ces priorités se regroupent dans cinq domaines : l'égalité et la non-discrimination, la sensibilisation, l'accessibilité, la reconnaissance de la personnalité juridique dans des conditions d'égalité, le droit de ne pas être soumis à l'exploitation, à la violence et aux abus.



Qualité de vie : handicap, les problèmes somatiques et les phénomènes douloureux [en ligne]. Paris (France) : ANESM - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et des services sociaux et médico-sociaux, 2017. 94 p Recommandations de bonnes pratiques professionnelles. www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Guide_des_problemes_somatiques.pdf

L'expression de la douleur diffère selon les personnes. Elle se présente souvent, chez les personnes handicapées, sous des formes atypiques. L'absence de prise en compte des manifestations de la douleur représente une réelle maltraitance qui entraîne des conséquences néfastes sur la qualité de vie de la personne et de ses proches. Dans ces conditions, les soins sont susceptibles d'être réalisés en phase aigüe. Une meilleure détection des problèmes somatiques est toutefois possible. Qu'ils soient courants, spécifiques à certaines pathologies (épilepsie, troubles du sommeil, etc.) ou liés au vieillissement, le manque d'investigation dégrade l'état de santé des personnes. Cela peut entraîner des hospitalisations inadaptées et des comportements-problèmes. Ce guide s'inscrit dans la continuité de la mission "Une réponse accompagnée pour tous", confiée à Madame Marie-Sophie Desaulle, ainsi que des rapports qui ont mis en évidence les difficultés d'accès aux soins pour les personnes handicapées. L'objectif est d'apporter des éléments de compréhension aux professionnels pour améliorer la prévention, le repérage et la prise en compte des problèmes somatiques et des phénomènes douloureux. Très concret, ce guide est illustré d'idées reçues, d'études de cas issus de témoignages, de messages clés et de questions propres à engager les professionnels dans une analyse de leurs pratiques sur ce sujet.



DESJEUX Cyril. Etat des lieux pour définir un cadre d'expérimentation des dispositifs combinés et intégrés SAAD-SAMSAH/SAVS, HANDEO, 2017, 197 p

file://clr1donnees/0185_0189/01892973/My%20Documents/PROVISOIRE/Handeo_Rapport_ExpérimentationSPASAD_mars2017.pdf L'Observatoire national des aides humaines, porté par Handéo, s'est intéressé aux freins et leviers de coopération entre les Services d'Aide et d'Accompagnement à Domicile (SAAD) et les autres structures sociales, médico-sociales et sanitaires. L'étude rendue publique aujourd'hui analyse plus particulièrement les coopérations avec les Services d'Accompagnement à la Vie Sociale (SAVS) et les Services d'Accompagnement Médico-Social pour Adulte Handicapé (SAMSAH), et leurs effets pour leurs bénéficiaires.

Mémoires et thèses

DACHEZ Julie. Envisager l'autisme autrement : une approche psychosociale (Thèse de psychologie sociale) Université de Nantes-Bretagne Pays de Loire, 2016. 253 p. www.theses.fr/2016NANT2020

Enquête

Comment les personnes autistes et leurs familles vivent-elles avec leur handicap ?

Dans le cadre d'une évaluation des politiques publiques en direction des personnes autistes que lui a demandée l'Assemblée nationale, la Cour des comptes lance deux enquêtes en ligne : l'une destinée aux personnes autistes et l'autre aux accompagnants familiaux (parent, tuteur, frère, sœur, conjoint...). L'objectif est de mieux comprendre leurs attentes et les difficultés auxquelles elles sont confrontées dans tous les actes de la vie quotidienne et dans leurs relations avec la communauté médicale et médico-sociale, la communauté éducative, les pouvoirs publics ou encore l'assurance-maladie. Les réponses recueillies (et anonymisées) pour chacune des 38 questions (compter une trentaine de minute pour répondre à l'enquête) seront d'une grande utilité pour documenter la situation actuelle des personnes autistes et de leurs familles, et étayer les constats de la Cour quant aux défis qu'ils rencontrent au quotidien.

Vous êtes une personne autiste et vous souhaitez participer :

https://secure.sphinxonline.net/COUR_DES_COMPTES/Autisme_Qpersonnesautistes/Autisme_Qpersonnesautistes.sphx

Vous êtes accompagnant-e familial-e d'une personne autiste :

https://secure.sphinxonline.net/COUR_DES_COMPTES/Autisme_Qfamilles/Autisme_Qfamilles.sphx



Epidémiologie

Peut-on parler d'une épidémie d'autisme ? Franck Ramus, École Normale Supérieure (ENS) The Conversation - du 14 mai 2017. <http://theconversation.com/peut-on-parler-dune-epidemie-dautisme-73261> Si le nombre de personnes autistes augmente, c'est d'abord parce qu'on repère mieux ce trouble du développement. Et parce que les critères du diagnostic ont été élargis.



Sensibilisation à l'autisme

BD - Troubles autistiques - Les troubles autistiques par le biais de stratégies éducatives et comportementales/ Zohra Meghraoui et Sophie-Héloïse Cousin (La Grande Alice).

<https://autismeibd.wordpress.com/> Comprendre l'autisme à travers des exemples de stratégies éducatives, bandes dessinées déjà réalisées : Emma prend le bus/Teddy découvre sa classe/Emma va chez l'orthophoniste/Teddy écoute une histoire/Teddy prend le métro/Teddy doit dormir seul/Emma est déscolarisée/Teddy va au supermarché




Droit

L'essentiel : mini guide juridique. Autisme et droit/ GREVIN Alexandra (avocate au Barreau de Paris) <http://autisme-paca.e-monsite.com/pages/mini-guide-juridique-apaca.html> Fiches pratiques réalisées pour l'association Autisme PACA



Vie quotidienne


 **Ben le Koala, les vidéos** <http://www.ben-le-koala.com/les-vidéos.html> L'Association Signes de Sens développe de nouveaux supports pédagogiques après les applications pour tablettes (Ben le koala, brosse toi les dents, lave toi les mains) et propose **7 vidéos pour la vie quotidienne**, l'éveil musical, les activités sportives, les loisirs créatifs, les compétences scolaires. Un programme pédagogique plus complet est en cours avec financement participatif (la valise de Ben le Koala) <http://www.ben-le-koala.com/valise-de-ben.html>




 **Tableaux de routines** du site ARASAAC <http://aulaabierta.arasaac.org/materiales-cao-rutinas>
Routines pour les toilettes, pour le lavage des dents, pour la douche, pour aller à l'école



Apprentissages


 **Lirecouleur** <http://lirecouleur.arkaline.fr> est un ensemble d'outils destiné à aider les lecteurs débutants ou en difficulté à décoder les mots en utilisant les principes de la lecture en couleur. Petit à petit, nous nous sommes aperçus que ces outils pouvaient également servir aux élèves dyslexiques et aux personnes apprenant le Français comme langue étrangère. A chaque son correspond une couleur ou une typographie particulière. Il en va de même pour les lettres muettes.



 **Autisme et outils numériques** Compte rendu des conférences de la Journée Orna (17 mai 2017) www.inshea.fr/fr/content/journee-autisme-outils-numeriques-2017

- çATED : quels sont les effets de l'usage d'un agenda numérique sur tablette en IME et en Ulis école pour des enfants avec autisme ? / Patrice Bourdon, Cendrine Mercier,
- Conception et validation expérimentale d'un assistant numérique pour l'inclusion scolaire d'enfants autistes en classe ordinaire / Charles Fage,
- Comment les enfants avec TSA montrent la voie des usages numériques pédagogiques pour les élèves avec besoins spécifiques ? / Elisabeth Bintz, Véronique Schmitt,
- La tablette numérique, vecteur d'habiletés sociales ? - recherche scientifique sur le terrain / Anne-Sophie Morena,
- Expérimentation d'une application de video modeling visant à enseigner le jeu aux enfants porteurs de TSA/ Charlotte Gamard, Lauriane Venin-Consol,
- La tablette numérique pour apprendre du vocabulaire et la reconnaissance directe de mots à des élèves avec TSA (Expérimentation menée dans les IME de la Clé pour l'autisme – Fondation John BOST) / Philippe Garnier,



 **Le temps de l'enfant avec autisme et le temps du professionnel : Adopter le rythme de l'apprenant afin de faciliter l'accès à de nouveaux apprentissages/MERCIER, Cendrine ; BOURDET, Jean-François ; BOURDON, Patrice. Distances et médiations des savoirs, 16, 2016.** <http://dms.revues.org/1624> Cette recherche exploratoire collaborative vise à identifier les intérêts de l'utilisation d'un agenda numérique mobile appelé çATED, et développé par notre équipe, pour des jeunes présentant des troubles du spectre autistique (TSA) afin de montrer ses effets sur les apprentissages. Les enfants avec autisme fonctionnent de façon particulière dans leur rapport au temps en raison d'un déficit de codage temporel des événements sensoriels. Ainsi, il est nécessaire de respecter le rythme des apprenants afin de leur faciliter l'accès à de nouveaux apprentissages.



Applications numériques (installées au centre de documentation)

Applications pour la communication

Avaz permet aux enfants atteints d'autisme ou présentant des troubles de la communication de choisir au sein d'un vocabulaire à la fois riche et structuré pour optimiser leur aptitude à communiquer.

Avaz sur Apple Store (50 €)

<https://itunes.apple.com/fr/app/avaz-fran%C3%A7ais/id937115434?mt=8>

Avaz - Google Play (85 €)

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.avazapp.autism.en.avaz>



Dis-moi ! est une application d'aide à la communication qui permet aux personnes souffrant de troubles de la communication de s'exprimer de la manière qu'ils ne le font déjà grâce aux classeurs de pictogrammes.

Dis-moi - Google Play (15 €)

<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.air.fr.ie.dismoitab&hl=fr>

Dis moi sur Apple Store (17 €)

<https://itunes.apple.com/fr/app/dis-moi-v2/id606146557?mt=8>



Aménagement de l'environnement

 Exemples de signalétiques pour des établissements pour adultes réalisées par ARASAAC <http://informaticaparaeducacionespecial.blogspot.fr/2010/10/senalectica-con-arasaac-fundacion.html>



Sexualité

 **Vie amoureuse et sexuelle & déficiences majeures/ DUSART Anne CREA I Bourgogne-Franche-Comté Bulletin n°358 - Mai 2017** <http://www.creaibfc.org/index.php?page=le-dernier-bj>





Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

Montpellier, 25 juin 2017

séance du Cinéma différence au cinéma "Nestor Burma" de Celleneuve le dimanche 25 juin à 16h00. Au programme : "Anastasia", Informations <http://www.halte-pouce.fr/>

Montpellier, 28 juin 2017

Réunion d'information organisée par l'association Sésame Autisme aux parents de jeunes enfants et adolescents avec autisme et à leurs familles à la salle Pétrarque de Montpellier, 20h. www.autisme-ressources-lr.fr/Reunion-d-information-Sesame-Autisme

Montpellier, 6 juillet 2017

Rencontre "Je dis" des parents à Montpellier, accueil de 19h45 à 20h - Rendez vous jeudi 6 juillet 2017 (accueil de 19h45 à 20h) pour le dernier "je dis" des parents avant l'été. Renseignements : Association halte Pouce. Téléphone : 09 73 65 90 10 Informations <http://www.halte-pouce.fr/>

Nîmes, 7 juillet 2017

Rencontres entre adolescents porteurs d'autisme organisées par le S.E.S.S.A.D. Passerelles un vendredi par mois de 16h45 à 18h15 à la maison des adolescents de Nîmes. Informations : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Espace-de-rencontres-entre-adolescents-autistes> -Renseignements et inscriptions : Sessad Passerelles – 04.66.23.77.69



Quoi de neuf sur notre site

Compte-rendus

Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme 2017 à Mende (31 mars) : un reportage réalisé par la radio RCF disponible sur le site du Clos du Nid. www.closdunid.asso.fr/l-actualite-des-etablissements/siege-social/rcf-actualite-sur-la-jma-du-31-mars-2017.html



A vos Agendas



Ateliers tablettes Le Centre Ressources Autisme Languedoc Roussillon poursuit ses ateliers tablettes à destination des familles, à raison d'un atelier par mois, en alternant les thématiques. (Inscription obligatoire pour chaque séance : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Ateliers-tablettes>) **mercredi 5 juillet 2017 : atelier débutants**

Ressources régionales

Guide d'orientation pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées / MPH; Département de l'Hérault. 2016; 32 p.

www.mdph34.fr/fileadmin/documents/guides_formulaires/Guide_orientation_professionnelle_MPH2016.pdf

Annuaire des établissements et services sociaux et médico-sociaux pour les départements du Languedoc-Roussillon 2017. CREA-ORS, 2017, 76 p <http://www.creaiorslr.fr/Annuaire-regional>

Annuaire des établissements et services sociaux et médico-sociaux pour les départements en Midi-Pyrénées 2017, CREA-ORS, 2017, 72 p <http://www.creaiorslr.fr/Annuaire-regional>

Publications de l'équipe

Rattaz C, Michelon C, Roeyers H, Baghdadli A Quality of Life in Parents of Young Adults with ASD: EpiTED Cohort. J Autism Dev Disord. 2017 Jun 17. doi: 10.1007/s10803-017-3197-y.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10803-017-3197-y>

Formations 2018

Apport de la TCC pour la prise en charge des adultes porteurs de déficience intellectuelle sévère avec ou sans TSA. Formation pratique à destination des personnels de terrain du secteur médico-social adulte. (14 au 16 mars 2018 et 1er juin 2018) www.aftcc.org/apport-de-la-tcc-pour-la-prise-en-charge-des-adultes-porteurs-de-deficience-intellectuelle-severe

Retrouvez toute l'actualité régionale www.autisme-ressources-lr.fr/

Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information

Brèves de Doc N°53 – juin 2017

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information