

Brèves de Doc

Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR- N°52-mai 2017



Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

Pathologies et troubles, généralités

■ **SCHULTZ, Pierre. *Traitement des troubles psychiatriques selon le DSM 5 et la CIM-10*. Bruxelles (Belgique) : De Boeck, 2016. 1436 p Psychopharmacologie clinique. Prix : 89 euros.- Cote : DEV.31 SCH.** Le document intitulé Psychopharmacologie Clinique concerne les traitements biologiques en psychiatrie : le médecin qui prescrit ces traitements doit avoir à sa disposition les éléments pour proposer un traitement utile à chacun de ses patients. Or, ces décisions exigent une somme d'informations que l'on ne trouve qu'éparses, disséminées dans la littérature médicale. Ce document est une synthèse des informations sur les diagnostics et sur les traitements biologiques en psychiatrie, portant sur les indications, l'efficacité et les risques. Le document est écrit avec l'objectif de faire gagner du temps aux thérapeutes dans leur recherche de réponses aux questions qu'ils se posent, ou de questions que les patients leur posent. Le volume III aborde, en plus de 190 chapitres, le diagnostic, l'épidémiologie, la physiopathologie et le traitement des entités cliniques en psychiatrie, en suivant la nomenclature de l'Organisation mondiale de la santé (CIM-10) et des Etats-Unis (DSM-5). Des entités peu prises en compte par le DSM-5 sont décrites : fatigue chronique, fibromyalgie, suicide, harcèlement, épuisement, etc. [résumé d'éditeur]



Evaluation

■ **ROSKAM, Isabelle. *L'évaluation du comportement chez le jeune enfant : qui, comment, pourquoi ?*. Bruxelles (Belgique) : Mardaga, 2016. 121 p Evaluation, mesure, diagnostic. Prix : 28,00 euros.- Cote : DEV.11e ROS.** Le comportement de l'enfant de moins de six ans est un puissant révélateur de sa santé mentale. L'évaluer constitue une composante incontournable de l'examen clinique. Mais conduire une évaluation rigoureuse du comportement chez le jeune enfant n'est pas simple : de nombreux écueils sont à éviter. Cet ouvrage décrit les conditions dans lesquelles l'évaluation devrait être menée et détaille une quinzaine d'instruments permettant sa réalisation. La sélection de ces outils s'appuie sur plusieurs critères : ils ont tous fait l'objet d'une validation scientifique et leurs qualités psychométriques sont satisfaisantes ; ils figurent parmi les instruments les plus pertinents et les plus utilisés dans le contexte de la recherche et/ou de la clinique ; enfin, une version française en est disponible. Pour chaque instrument, cet ouvrage présente ses principales caractéristiques, les données de validation disponibles, ses applications cliniques et de recherche, ses contraintes et avantages, ainsi que les conditions optimales de son utilisation. [résumé d'éditeur]



Anxiété

■ **BESNER, Chantal. *L'anxiété et le stress chez les élèves : stratégies d'accompagnement, activités et exploitation de la littérature jeunesse*. Montréal (Canada) : Chenelière, 2016. 201 p. Fiches reproductibles. Prix : 41,00 euros.- Cote : DEV.37 BES.** L'anxiété et le stress font partie de nos vies. Malheureusement, ils font aussi partie de la vie de nos élèves. Si rien n'est fait, toute leur année scolaire peut être perturbée. Quoi faire ? Comment leur venir en aide ? Cet ouvrage vise à outiller les enseignants et les intervenants du préscolaire et du primaire afin qu'ils puissent mieux comprendre cette problématique et réagir efficacement. Ainsi, grâce aux nombreuses informations qui y sont présentées, ils seront en mesure, entre autres : de reconnaître un élève anxieux ou stressé ; de déterminer les attitudes favorables à adopter envers ces élèves ; de comprendre les problématiques les plus fréquentes en milieu scolaire ; de réagir adéquatement quand un enfant a une attaque de panique ou une crise d'anxiété ; d'informer et d'aider les parents. L'auteure propose également de nombreuses activités clés en main qui permettent de mieux accompagner tous les élèves dans leur gestion de l'anxiété ou du stress. On y trouve donc plus d'une quinzaine d'activités d'accompagnement, près d'une dizaine d'activités de relaxation et plus d'une quarantaine d'activités et de suggestions pour exploiter la littérature jeunesse en classe. [résumé d'éditeur]



Apprentissage de la lecture

■ **BOUKOBZA, Laurence. *Tap'syllabes et chante sons*. [Matériel pédagogique] , . 110 cartes couleur ; 1 livret d'utilisation. Prix : 16,00 euros.- Cote : JEU SCO.44 BOU.** Des jeux de cartes autour des syllabes et des sons pour se préparer à la lecture en s'amusant. Les cartes contenues dans ce matériel permettent de jouer à une dizaine de jeux différents (jeu des paires, bataille, memory, sept familles...).



Interventions psycho-motrices

■ **Tortue magnétique**. [Matériel pédagogique] Lucerne. 1 plateau en bois coloré. Cote : JEU INT.90 TOR. La tortue magnétique propose de déplacer des billes de couleur sur l'écaïlle de la couleur correspondante à l'aide d'un stylet. Un jeu pour travailler la coordination oeil-main, la précision du geste et l'apprentissage des couleurs et du tri.



CARON-SANTHA, Josiane. *L'apprentissage du découpage chez l'enfant: Une approche pédagogique complète et accessible à tous.* Boucherville (Canada) : Les éditions MadyMax, 2014. 298 p, fiches reproductibles Prix : 60 euros.- Cote : INT.90 CAR. « L'apprentissage du découpage chez l'enfant » est une ressource reproductible complète pour le parent, l'éducateur ou l'intervenant qui soutient un enfant de 2 ans à 7 ans qui débute ou qui progresse lentement dans son apprentissage du découpage. ». Le manuel est divisé en deux sections :
 Section 1 : Coffre à outil théorique : Information pour comprendre la séquence de développement du découpage./Stratégies de découpage essentielles à enseigner aux enfants dont comment tenir les ciseaux, comment bien placer les bras, comment faire des changements de direction aux coins, comment isoler les éléments avant de les découper, et comment s'organiser dans la tâche. Solutions concrètes pour faire face à différents problèmes souvent rencontrés durant l'apprentissage du découpage./Outils téléchargeables d'enseignement et d'apprentissage./Grand nombre d'idées d'activités sensorimotrices pour préparer le corps au découpage incluant des activités de motricité globale, motricité fine ainsi que des activités pour soutenir le développement de la dominance manuelle./Certificats de réussite.
 Section 2 : Programme de découpage reproductible : 50 projets de découpage présentés dans une séquence développementale./Chaque projet est disponible en deux ou trois niveaux de difficulté pour s'adapter à des familles, milieux de garde ou scolaire avec des enfants de différents niveaux. Des instructions claires et une image d'un projet terminé complété par un enfant soutiennent chaque projet./Des idées d'activités éducatives individuelles et de groupe complémentaires au thème du projet réalisé..



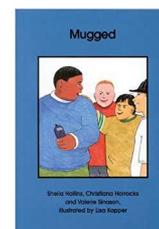
Accès aux soins

ROCHETTE, Eva. *Les savoirs parentaux : un levier pour l'accès aux soins somatiques des enfants avec autisme ?* Rennes : EHESP - Ecole des hautes études en santé publique, 2016. 74 p Cote : M-2016-05. Alors que le troisième plan autisme met en avant la nécessité d'améliorer les conditions d'accès aux soins somatiques pour les personnes avec autisme, les préconisations faites pour la réduction des inégalités d'accès aux soins portent en partie sur la valorisation des savoirs et des choix parentaux. Ce travail exploratoire propose une réflexion au croisement de deux enjeux que sont l'amélioration des soins somatiques et la valorisation des choix des aidants familiaux en mettant en exergue le rôle des familles et les difficultés qu'elles rencontrent pour garantir le droit à la santé de leur enfant. Une démarche de recherche inclusive, via la méthode de "focus group", a été menée afin d'envisager les conditions qui pourraient permettre que la valorisation des savoirs parentaux soit un levier pour garantir l'accès aux soins des enfants et adolescents porteurs de trouble du spectre autistique. [résumé d'auteur]



Age adulte

HOLLINS, Sheila, ARGENT, Caroline, BRIGHTON, Catherine. *Pratiquer un sport ou des exercices physiques = Enjoying sport and exercise.* Londres (Royaume Uni) : Beyond words, 2008. [n.p.] Books beyond words. Cote : VIE.60 HOL. Pratiquer un sport ou de l'exercice physique peut aider à rester en forme, à se sentir bien, à rencontrer de nouvelles personnes, à faire face aux soucis, à dormir mieux ou à perdre du poids. Ce livre aide les personnes ayant des difficultés d'apprentissage et de communication à choisir l'activité qu'ils aimeraient pratiquer et leur montre comment trouver ce qui peut leur être proposé localement. La plupart des centres de loisirs proposent des activités sportives qui peuvent être adaptées pour inclure des personnes ayant des besoins spécifiques."Enjoying Sport and Exercise" raconte l'histoire de trois personnes qui souhaitent pratiquer un sport et sont soutenues pour le faire. Jasmine utilise un fauteuil roulant et découvre qu'elle peut jouer au badminton alors que sa mère choisit le Tai Chi ; Charlie, qui est en surpoids, pratique la marche en promenant un chien et le cricket ; James est un coureur à pied et, après un entraînement, remplit son ambition de courir un marathon.L'histoire est racontée en images pour faciliter une interprétation individuelle. Certaines personnes pourront suivre l'histoire sans aide. La plupart des gens seront en mesure de comprendre l'histoire avec une aide extérieure. Des pages complémentaires fournissent des informations complémentaires et des conseils à destination des soignants et des aidants.



Témoignages

DEVEZEAUD, Jean-Michel. *Le hibou-fusée : du handicap à la liberté.* Grenoble (France) : A la fabrique, 2016. 182 p Prix : 23,90 euros.- A la manière d'un journal intime, ces écrits d'un adulte autiste Asperger diagnostiqué tardivement témoignent de trois années d'exploration en quête d'une nouvelle identité pleinement assumée. Dans cette compilation de billets, certains publiés sur son blog et retravaillés pour le propos de ce livre, d'autres inédits, Jean Michel Devezeaud partage avec sensibilité et un sens aigu de l'analyse ses trois années de cheminement depuis son diagnostic tardif de syndrome d'Asperger. Perception de son fonctionnement autistique, gestion des émotions, revendication de son droit à être autiste sans avoir à le camoufler, relations avec la communauté autistique, relations affectives, modes de communication, replis et projets ambitieux... autant de thèmes abordés au fil de ces 200 pages. [résumé d'éditeur]

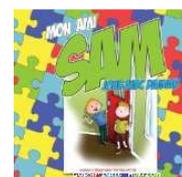


ROY, Yvon. *Les petites victoires.* Paris (France), 2017. 150 p Prix : 17,00 euros.- Cote : REC.12 ROY. Comment dire à son fils tant désiré qu'il est le plus formidable des petits garçons malgré le terrible diagnostic qui tombe comme un couperet : autisme, troubles psychomoteurs, inadaptation sociale... C'est le combat que va mener ce père, resté uni à sa femme malgré leur séparation, pour transformer ensemble une défaite annoncée en formidables petites victoires. [résumé d'éditeur]



Littérature jeunesse

HARDY, Patrick. *Mon ami Sam joue avec Damian.* [s.l.] : auto-édition, 2016. 26 p Prix : 12,00 euros.- Cote : REC.40 HAR. La série "Mon ami Sam" a pour objectif de sensibiliser les enfants à l'autisme en illustrant comment une activité de routine peut être très difficile pour les enfants atteints de trouble du spectre de l'autisme. Dans cette histoire, Sam joue avec Damian, un ami autiste non-verbal.





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation ou en ligne

Enfance N°1 janvier mars 2017

Dossier : la qualité de vie des enfants

Sommaire en ligne : <http://www.necplus.eu/action/displayJournal?jid=ENF>



Déclic N° 177 - mai juin 2017

Dossier : L'aide humaine, ça s'organise !

Extraits du sommaire :

- Emploi accompagné : le chaînon manquant (p 12)
- Déficience, incapacité, les mots qui font mal (p 38-40)
- Ados, quand c'est la crise (p42-44)
- L'habilitation familiale, une alternative à la tutelle ?



La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation N°77 - avril 2017

Dossier : Le handicap à l'université : institutionnalisation, dilemmes et enjeux. Vers une recherche franco-québécoise

Sommaire en ligne : <http://inshea.fr/fr/content/le-handicap-universite-institutionnalisation-dilemmes-enjeux>



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Politiques publiques et législation

Ministère des affaires sociales et de la santé. Travaux de la Commission scientifique internationale sur l'autisme & conférence internationale du 3 avril 2017. En ligne : <http://social-sante.gouv.fr/grands-dossiers/l-autisme/le-plan-autisme-2013-2017/article/preparation-du-4eme-plan-autisme>

- Vidéo de la conférence internationale "Recherche scientifique et comparaisons internationales au service de l'inclusion"
- Actes de la Commission scientifique internationale sur l'autismes (3 avril et 15 mars)
- Travaux de la Commission scientifique internationale sur l'autisme :
 - Recommandations sur le thème " Parcours et individualisation des interventions(475.8 ko)
 - Recommandations sur la thématique des familles
 - Recommandations sur la thématique des adultes
 - Recommandations en matière de recherche
 - Présentation du programme "ESSENCE"
 - Présentation du programme "START"
- Vidéo de la table ronde "Les politiques publiques en matière d'autisme"

Consultation publique pour les recommandations de bonne pratique concernant le « trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte » de l'Anesm et de la HAS ouverte le 19 juin jusqu'au 31 juillet 2017 sur le site de l'Anesm et de la HAS.

<https://trailer.web-view.net/Show/0X9D64D5949FA87CFE2999F7C94E36375403DB341B57AF3CB9CD88FCD0014E379C552835B8FF6C759D.htm>

Décret n° 2017-815 du 5 mai 2017 relatif aux conditions techniques minimales d'organisation et de fonctionnement des centres de ressources autisme www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2017/5/5/AFSA1710836D/jo/texte

Circulaire n°2017-084 du 3 mai 2017 Missions et activités des personnels chargés de l'accompagnement des élèves en situation de handicap. www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=115996

Arrêté du 5 mai 2017 relatif au modèle de formulaire de certificat médical pour une demande auprès des maisons départementales des personnes handicapées. www.legifrance.gouv.fr/jo_pdf.do?id=JORFTEXT000034602798

■ **Arrêté du 5 mai 2017 relatif au modèle de formulaire de demande auprès des maisons départementales des personnes handicapées** www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2017/5/5/AFSA1707074A/jo/texte

■ **Décret n° 2017-708 du 2 mai 2017 modifiant le référentiel d'accès à la prestation de compensation fixé à l'annexe 2-5 du code de l'action sociale et des familles** www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2017/5/2/2017-708/jo/texte

■ **CIRCULAIRE N° DGCS/3B/2017/148 du 2 mai 2017 relative à la transformation de l'offre d'accompagnement des personnes handicapées dans le cadre de la démarche « une réponse accompagnée pour tous », de la stratégie quinquennale de l'évolution de l'offre médico-sociale (2017- 2021) et de la mise en œuvre des décisions du CIH du 2 décembre 2016** http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2017/05/cir_42206.pdf

■ **CIRCULAIRE N° DGCS/SD5C/DSS/CNSA/2017/150 du 2 mai 2017 relative aux orientations de l'exercice 2017 pour la campagne budgétaire des établissements et services médico-sociaux accueillant des personnes handicapées et des personnes âgées** http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2017/05/cir_42204.pdf

■ **Instruction n° DGOS/R4/DGS/SP4/2017/109 du 29 mars 2017 relative à la politique de réduction des pratiques d'isolement et de contention au sein des établissements de santé autorisés en psychiatrie et désignés par le directeur général de l'agence régionale de santé pour assurer des soins psychiatriques sans consentement** http://social-sante.gouv.fr/fichiers/bo/2017/17-04/ste_20170004_0000_0050.pdf

Rapports



■ **COMPAGNON Claire & CORLAY, Delphine (IGAS), PETREAULT, Gilles (IGEN). Evaluation du 3ème plan autisme dans la perspective de l'élaboration d'un 4ème plan. Paris : IGAS - Inspection générale des affaires sociales, 2017.:** www.igas.gouv.fr/spip.php?article606

Tome 1 : http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2016-094R_Autisme_Tome_1.pdf

Tome 2 (annexes) : http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2016-094R_tome_2.pdf

Par lettre du 22 juillet 2016, la ministre des affaires sociales et de la santé et la secrétaire d'Etat chargée des personnes handicapées et de la lutte contre l'exclusion ont demandé à l'inspection générale des affaires sociales (IGAS) de conduire une mission relative à l'évaluation du troisième plan autisme 2013-2017. L'objectif de la mission est d'évaluer le plan sur ses 5 axes, afin de mesurer les avancées réalisées, mais aussi de dégager les principales orientations du prochain plan.

Comptes rendus de colloques



■ **L'embauche des personnes autistes; un potentiel à valoriser** Le Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme (Quebec) proposait à Laval le 31 janvier 2017.une conférence sur l'emploi des personnes autistes (Vidéos):

- **L'embauche des personnes autistes; un potentiel à valoriser** de M. Randy Lewis <http://www.metsa.ca/archives/3452>
Suivie de :
- **Des experts pour démystifier l'embauche des personnes ayant un TSA** ».avec M. Laurent Mottron, psychiatre et chercheur en neurosciences cognitives de l'autisme, Mme Marie Lauzon, traductrice, Mme Pam Drecopulos, vice-présidente des opérations et du développement chez Specialisterne Canada, Mme Emmanuelle Ladouceur, conseillère en intégration chez Action main-d'oeuvre. <http://webcasts.pgm.net/client/rnted/event/2664/fr/>



■ **Autisme: quel chez-soi à l'âge adulte? Compte rendus (Vidéos) du 5ème colloque scientifique de l'association Autisme Genève (19 novembre 2016)**

www.youtube.com/channel/UCOPu40A7jBX0tcRuUDziEJQ

- Susan Hedges : Residential Needs and Possibilities for Adults with ASD(Besoins et possibilités résidentiels pour les adultes avec TSA)
- Dorthe Jensen : Autism: What residential opportunities for adults?(Autisme: quelles opportunités résidentielles pour les adultes?)
- Dr Ignacio Gallano Les éléments clé pour la mise en place d'un service résidentiel pour personnes adultes avec autismeIngrid Berger : Self-determined Living for adult people with autism - what kind of support is important? (Vivre de manière auto-déterminée pour les personnes avec autisme - quel genre de soutien est important?)

■ **Sensibilisation au dépistage et au diagnostic de l'autisme. Vidéos des interventions des journées organisées par le CRA Breagnes en mai-juin 2016.** www.cra.bzh/actualites/journees-de-sensibilisation-au-depistage-et-au-diagnostic



Dépistage avant l'âge de 3 ans : études récentes/Dépistage avant l'âge de 3 ans : symptomatologie/Dépistage avant l'âge de 3 ans : comment faire ?/Les outils du dépistage/Le dépistage après l'âge de 3 ans/Évaluation fonctionnelle et projet individualisé/Évaluation fonctionnelle et projet individualisé : fonctionnement cognitif et adaptatif/Évaluation fonctionnelle et projet individualisé : comportements problèmes/Ted/tsa démarche diagnostique : niveau 2, 3, recommandations 2005 et 2011/Ted/tsa démarche diagnostique : description clinique/Ted/tsa démarche diagnostique : les classifications/Ted/tsa démarche diagnostique : les outils et la consultation d'annonce

Mémoires et thèses

■ **SAADE, Sabine. L'utilisation de tablettes tactiles comme outils d'enseignement auprès d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme, thèse de doctorat de psychoéducation, Université de Montréal, 2016, 161 p** <http://hdl.handle.net/1866/18485>

● Sensibilisation à l'autisme

■ **Créer des choses merveilleuses**, www.youtube.com/watch?v=HyPVHdBunlw&feature=youtu.be
film d'animation de 5,30 min



● Vie quotidienne

■ **La CMI (Carte Mobilité Inclusion)** <http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/la-carte-mobilite-inclusion-expliquee-en-facile-a-lire-et-a-comprendre-et-en-images>

Pour aider les MDPH à informer les personnes handicapées sur la carte mobilité inclusion (CMI), les démarches à conduire pour en bénéficier, la CNSA leur met à disposition un kit de communication. Ce kit se compose : de 3 infographies et de 8 fiches d'informations rédigées en facile à lire et à comprendre



● Apprentissages

■ **Début de l'apprentissage de l'heure** (blog Recettes éducatives)
http://recetteeducative.canalblog.com/archives/2017/05/18/35299374.html#utm_medium=email&utm_source=notification&utm_campaign=recetteeducative



● Environnement

■ Ng, M., J. G. de Montigny, et al.. **Facteurs environnementaux associés au trouble du spectre de l'autisme: étude de délimitation portant sur les années 2003 à 2013.** - Promotion de la santé et prévention des maladies chroniques au Canada : Recherche, politiques et pratiques Vol 37, No 1, janvier 2017 <http://www.phac-aspc.gc.ca/publicat/hpcdp-pspmc/37-1/ar-01-fra.php> Cette étude propose à travers la littérature de dresser un état actuel des connaissances sur les facteurs environnementaux présents depuis le stade de la préconception jusqu'au début de la vie que l'on associe aux troubles du spectre de l'autisme



● Applications numériques (installées au centre de documentation)

■ **OTO (Otonomy) disponible pour Apple et Android** <http://www.oto-app.com/fr> (abonnement 24 €/an)

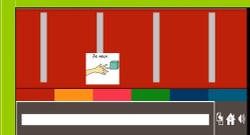
OTO est une application qui assiste les jeunes ou adultes en difficulté au paiement en espèces sans erreur. Toute personne ayant des difficultés à calculer une somme mentalement et à vérifier un rendu d'argent en espèces en toute autonomie, peut trouver une solution en utilisant cet outil.



■ **Classeur Autisme pour Android** (Mikaël BOUCHER) (gratuit)

<https://play.google.com/store/apps/detail?id=com.mikael.classeurautisme&hl=fr>

L'application permet de construire une phrase à l'aide de pictogrammes. Le principe est le même qu'un classeur pour enfants autistes. Le rajout de pictogrammes à partir de la caméra ou d'un fichier quelconque est possible ainsi que l'activation d'une synthèse vocale



Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

■ Montpellier, 28 mai 2017

La séance du Cinéma différence Au cinéma "Nestor Burma de Celleneuve le dimanche 28 mai 16h00. Au programme : **Le ballon rouge et Crin blanc**, Informations <http://www.halte-pouce.fr/>

■ Beziers, 30 mai 2017

Les 8èmes Rencontres du Handicap de la ville de Béziers de 13h30 à 17h30 à la Maison de la Vie Associative, salle Jean Farret. Thème « les talents et le handicap - Entrée libre - renseignements : 04 67 36 82 58 <http://www.ville-beziers.fr/evenement/17695/>

■ Montpellier, 1^{er} juin 2017

Rencontre "Je dis" des parents à Montpellier accueil de 19h45 à 20h - Renseignements : Association halte Pouce. Téléphone : 09 73 65 90 10 Informations <http://www.halte-pouce.fr/>

■ Cabestany (66) 2 juin 2017

Café Aspergirl (Rencontre entre femmes (et filles) Asperger organisé par l'association « Etoile d'Asperger » <http://www.letoiiledasperger.free.fr> le vendredi 2 juin, à 17h30 Au Moustach Pub, 2 rue Gay-Lussac, Mas Guérido, 66330 Cabestany Inscription : : cecilemonnier@orange.fr

■ Les Aresquiers, 3-4-5 juin 2017

Week end festif et sportif pour les enfants handicapés et leurs familles organisé par l'association Y Arrivarem 34 Informations www.halte-pouce.fr/Un-super-week-end-des-ARESQUIERS.html?retour=back

■ Vendargues, 4 juin 2017

Café Asperger Dimanche 4 juin 2017 à 15h00 1 rue des Devezes 34740 Vendargues Renseignements et inscriptions par e-mail : amalia3@yahoo.fr

■ Montpellier, 9 juin 2017

Conférence organisée par le réseau Maladies Rares Méditerranée et l'association APARSA "Sexualité et handicap, quels outils pour accompagner la sexualité ?" Vendredi 9 juin 2017 de 8h30 à 17h30 Amphithéâtre Yves Barat à l'IRTS de Montpellier - 11 rue du Pont de Lavérune . <http://www.anomalies-developpement-lr.net/Sexualite-et-handicap>

■ Vauvert, 13 juin 2017

Conférence organisée par l'association "Notre petit prince Asperger" <https://fr-fr.facebook.com/notrepetitprinceasperger/> à Vauvert, salle Bizet à 20 h animée par Josef Schovanec, Hugo Horiot, Jean Marc Bonifay.

Informations 06 66 08 27 30/ 06 58 81 63 67 [/notrepetitprinceasperger@gmail.com](mailto:notrepetitprinceasperger@gmail.com)

Participation : 10 euros inscriptions : <https://www.paypal.me/NPetitPrinceAsperger>

■ Nîmes, 7 juillet 2017

Rencontres entre adolescents porteurs d'autisme organisées par le S.E.S.S.A.D. Passerelles un vendredi par mois de 16h45 à 18h15 à la maison des adolescents de Nîmes. Informations : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Espace-de-rencontres-entre-adolescents-autistes> -Renseignements et inscriptions : Sessad Passerelles – 04.66.23.77.69



Quoi de neuf sur notre site

■ Compte-rendus

■ **Journée mondiale de sensibilisation sur l'autisme dans l'Aude** : reportage réalisé par la mairie de Caunes-Minervois avec l'interview du Dr Marengo-Sorli à l'Abbaye de Caunes-Minervois dans l'Aude, pendant la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme (Pédagogie d'Envol, refuge des Grandes Oreilles et l'association "Autisme, Vivre Ensemble dans l'Aude") www.youtube.com/watch?v=KUEmJaRQVIE



■ **Habiletés sociales dans l'autisme : de la norme aux troubles** : conférence du Professeur Amaria Baghdadli dans le cadre de la semaine du cerveau et de de l'Agora des savoirs, à Montpellier le 15 mars. <https://www.youtube.com/watch?v=nAPIJ5Qn35c>



■ A vos Agendas



■ **Ateliers tablettes** Le Centre Ressources Autisme Languedoc Roussillon poursuit ses ateliers tablettes à destination des familles, à raison d'un atelier par mois, en alternant les thématiques. (Inscription obligatoire pour chaque séance : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Ateliers-tablettes>) mercredi 7 juin 2017 : atelier thématique : autonomie - /- mercredi 5 juillet 2017 : atelier débutants

■ Publications de l'équipe

■ BAGHDADLI A., RUSSET F., MOTTRON L. *Measurement properties of screening and diagnostic tools for autism spectrum adults of mean normal intelligence : a systematic review*. European psychiatry. 2017, in press. <https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2017.04.009>

■ Mise à jour des listes de ressources et bibliographies

■ **Scolarisation des enfants TSA - Ressources en ligne** www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/ressources-scolarisation-autisme-enseignants-avs.pdf

■ **Activités éducatives en ligne** www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/liste-ressources-autisme-activites-educatives.pdf

■ **Liste des outils pour l'évaluation de l'autisme** www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/liste-tests-fournisseurs.pdf

■ Formations 2018

■ **Offre de formation nationale sur l'autisme** (liste de ressources élaborée par le réseau des documentalistes des CRA) <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Offre-de-formation-Autisme-et-TSA>

■ **Offre de formation régionale sur l'autisme 2017-2018** <http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/agenda-formations-autisme-ted-regionales.pdf>

■ Retrouvez toute l'actualité régionale www.autisme-ressources-lr.fr/

Voir les archives des lettres d'information et s'abonner : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information

Brèves de Doc N°52-mai 2017

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information