

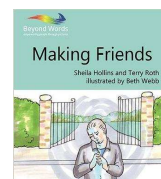


## Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

### Socialisation

■ **HOLLINS, Sheila, ROTH, Terry, WEBB, Beth. *Se faire des amis = Making friends.* Londres (Royaume Uni) : Beyond words, 2015. 54 p Books beyond words. Cote : INT.110 HOL.** Neil souhaiterait se faire des amis et être proche des autres, mais il ne sait tout simplement pas comment faire. Il tente de rencontrer des gens dans un parc, mais quand il s'approche d'eux et tente de les toucher, ils ont peur. Avec l'aide de son ami Steve, Neil apprend les bonnes façons de se faire des amis et comment se comporter en toute sécurité avec des gens qu'il ne connaît pas encore. Ce livre peut aider à parler des façons sûres de se faire des amis et de réfléchir aux moments où un comportement inapproprié risque de nous mettre en difficulté. L'histoire est racontée en images (sans texte) pour faciliter une interprétation individuelle. En plus des images, une proposition de scénario est disponible en anglais, avec des informations supplémentaires, y compris des conseils d'organisation. Certaines personnes pourront suivre l'histoire sans aide. La plupart des gens seront en mesure de comprendre l'histoire avec une aide extérieure. Adapté pour des adolescents et adultes

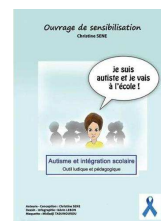


### Scolarisation

■ **PORTEVIN-SERRE, Geneviève. *Enseigner à des enfants déficients : une pratique professionnelle spécifique en IME.* Nîmes (France) : Champ social, 2016. 253 p Les besoins éducatifs et pédagogiques particuliers. Cote : SCO.24 POR.** Cet ouvrage s'adresse à tous les professionnels qui s'intéressent aux missions des IME (instituts médico-éducatifs). Il est plus particulièrement destiné aux enseignants qui choisissent de se spécialiser pour oeuvrer auprès d'enfants atteints de troubles des fonctions cognitives, notamment d'une déficience mentale. La première partie donne aux lecteurs des informations historiques et institutionnelles qui permettent de mieux comprendre les approches actuelles. Elle aborde également la notion de déficience intellectuelle en montrant les difficultés des élèves d'IME dans les domaines d'apprentissages scolaires que sont la lecture, l'écriture et la numération. La deuxième partie du livre illustre, à travers des séances réalisées dans les classes avec des élèves d'âge et de niveau hétérogènes, différentes pratiques pédagogiques adaptées. La troisième partie s'efforce de montrer les interactions entre tous les partenaires professionnels de ces établissements pour mettre en oeuvre les projets personnalisés des enfants et donne un certain nombre d'outils concrets et de supports pédagogiques utilisés dans un IME innovant, celui des Elfes à Tours. [résumé d'éditeur]



■ **SENE, Christine, LEBON, Kévin. *Je suis autiste et je vais à l'école : autisme et intégration scolaire. Outil ludique et pédagogique.* [s.l.] : auto-édition, 2015. [n.p.] Cote : SCO.23 SEN.** Livre pour expliquer l'autisme dans l'enseignement et favoriser l'intégration scolaire en milieu ordinaire de façon ludique et pédagogique. Le contenu est accompagné d'informations diverses, d'une histoire, de nombreux jeux, de planches à colorier et où il faut compléter les dialogues, seul ou à plusieurs. Ouvrage à utiliser dans le cadre d'un moment de réflexion familiale ou en classe pour sensibiliser les élèves à l'accueil d'un camarade présentant un trouble du spectre autistique.



### Apprentissages

■ **CHAMBRIN, Mélanie, PIERRON, Solweig. *La fête d'anniversaire.* Mercuriol (France) : Yvelinedition, 2016. 79 p Prix : 10,00 euros.- Cote : REC.40 CHA.** Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Léa. Pourtant la petite fille est triste. En effet, elle a perdu sa poupée préférée et n'arrive pas à profiter de sa journée. Heureusement, son frère Clément est bien décidé à tout faire pour que sa sœur retrouve le sourire. Et quoi de mieux qu'un bon gros gâteau d'anniversaire pour cela ? Roman destiné à des jeunes ayant des troubles cognitifs ou en difficulté d'apprentissage de la lecture qui leur permette de lire mais surtout de comprendre. Deux niveaux de lecture : une version "classique" et une version en "Facile à Lire et à Comprendre" [résumé d'éditeur]



■ **Autodictée substantifs. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, [s.d.]. 108 fiches images ; 108 fiches substantifs. Akros. Prix : 33,00 euros.- Cote : JEU SCO.44 AUT.** Ce matériel propose 108 fiches photos et 108 fiches mots correspondantes. Il s'agit de faire correspondre les photos avec les mots. L'enfant travaille l'association image/mot et enrichit son vocabulaire. Les photos sont issues de la vie courante : animaux, aliments, objets, véhicules, etc. Un système d'auto-correction permet à l'enfant de jouer de façon autonome.



## Apprentissages

■ **Autodictée verbes.** [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, . 108 fiches images ; 108 fiches substantifs. Akros. Prix : 33,00 euros.- Cote : JEU SCO.44 AUT. Ce matériel propose 108 fiches photos et 108 fiches verbes correspondantes. Il s'agit de faire correspondre les photos avec les verbes. L'enfant travaille l'association image/mot et enrichit son vocabulaire. Les photos illustrent des actions de la vie courante : crier, déchirer, soulever, balayer, etc. Un système d'auto-correction permet à l'enfant de jouer de façon autonome.



## Accès aux soins

■ **ZRIBI, Gérard, CECCOTO, Raymond.** *Le droit à la santé des personnes handicapées mentales et psychiques : le rôle des établissements et services sociaux et médico-sociaux.* Rennes (France) : Presses de l'EHESP - Ecole des hautes études en santé publique, 2016. 265 p Prix : 25,00 euros.- Cote : VIE.91 ZRI. Depuis la récente restructuration globale du système de santé, une réforme de l'articulation des actions de santé et de l'accompagnement social s'est imposée, entraînant un basculement de la prise en charge des patients chroniques du secteur sanitaire, notamment psychiatrique, vers le secteur médico-social. Les questions de santé, somatiques et psychiques, sont ainsi devenues prégnantes dans les établissements et services destinés aux enfants, adolescents, adultes et personnes âgées handicapées, qu'il s'agisse d'autisme, de handicaps mentaux et psychiques, de handicaps graves à expression multiple ou encore rares. Dans cette nouvelle édition, qui réunit les contributions françaises et européennes de pédiatres, psychiatres, psychologues, paramédicaux, directeurs, chercheurs et juristes, les auteurs abordent les grandes problématiques populationnelles dans lesquelles les soins somatiques et psychiques ont une place importante (les troubles psychiques, les troubles du spectre autistique, le vieillissement, les épilepsies sévères, les polyhandicaps, etc.). En présentant ici des réponses concrètes, au sein de dispositifs territoriaux ou d'établissements et services sociaux et médico-sociaux (EMP, IME, ESAT, FAM, foyers, MAS, SAMSAH, CAMSP, etc.), ils contribuent ainsi à combler le fossé entre les droits formels et leur application concrète en matière de santé. [résumé d'éditeur]



■ **AZEMA, Bernard, CLERGET, François, SATGE, Daniel, MALARD, Chloé.** *Lucie est soignée pour un cancer : livre pour expliquer la prise en charge du cancer aux personnes ayant une déficience intellectuelle ou un problème cognitif.* Montpellier (France) : Oncodéfi, 2015. 118 p Cote : VIE.91 AZE. Ce livret est destiné à expliquer de façon simple et en image le parcours diagnostique et thérapeutique du cancer à des personnes en situation de déficience intellectuelle. Chaque page est composée d'une image sans texte et en regard, un texte en facile à lire et à comprendre



## Vie affective et sexuelle

■ **MAERTEN, Joëlle, ESAT DE TETEGHEM (Téteghem, France), N'ZODA.** *Tu veux ou tu peux pas.* Dunkerque (France) : Les Papillons Blancs de Dunkerque, 2013. 72 p Prix : 10,00 euros.- Cote : VIE.80 MAE. Outil d'information sur la vie affective et sexuelle des personnes handicapées mentales au sein des établissements construit autour d'un film de fiction "Tu veux ou tu peux pas" dans lequel les résidents du Foyer de Vie Le Rex Meulen des Papillons Blancs de Dunkerque disent avec leurs propres mots les difficultés et les obstacles qu'ils rencontrent et expriment leur envie et besoin d'avoir une vie affective épanouie et épanouissante. Le DVD est accompagné par un livret pédagogique reprenant les scènes de la fiction en photos et en questions, apporte des explications en facile à lire et à comprendre sur l'affection, l'amitié, l'amour, faire l'amour, le consentement libre et éclairé, être adulte et responsable, comprendre mes difficultés, mon intimité, mes droits et mes devoirs, l'accompagnement) Ces supports sont complétés par un second Dvd "Regards croisés", qui propose des réflexions d'experts et d'éducateurs, et des témoignages de jeunes adultes déficients intellectuels et de parents. Pour se procurer ce support <http://www.nord-pas-de-calais.unapei.org/Affectivite-Sexualite-Handicap-Un>



## Témoignages

■ **SAVARD, Laurent.** *Gabin sans limites.* Paris : Payot, 2017. 174 p Prix : 14,00 euros.- Cote : REC.12 SAV. Gabin a deux ans et demi et il ne parle toujours pas. La pédiatre ne s'inquiète pas pour lui. "Peut-être n'a-t-il rien à dire ?" suggère-t-elle. Humour pédiatrique... Elle prend Gabin et le pose sur la balance. "Alors, voyons voir combien tu pèses. Non, mon lapin, arrête de bouger. Ah, un futur sportif, l'animal ! À la louche, on va dire douze kilos cinq. Allez, treize, ça porte bonheur !" Un fils autiste, un père artiste, et le livre de leur vie. Drôle, tendre, grinçant, zébré de poésie et d'énergie. Bourré d'amour. Laurent Savard et Gabin y mettent le feu aux préjugés. [résumé d'éditeur]



## Fictions

■ **VENET, Emmanuel.** *Marcher droit, tourner en rond.* Lagrasse (France) : Verdier, 2016. 122 p Prix : 13,00 euros.- Cote : REC.30 VEN. Atteint du syndrome d'Asperger, l'homme qui se livre ici aime la vérité, la transparence, le scrabble, la logique, les catastrophes aériennes et Sophie Sylvestre, une camarade de lycée jamais revue depuis trente ans. Farouche ennemi des compromis dont s'accommode la socialité ordinaire, il souffre, aux funérailles de sa grand-mère, d'entendre l'officiante exagérer les vertus de la défunte. Parallèlement, il rêve de vivre avec Sophie Sylvestre un amour sans nuages ni faux-semblants, et d'écrire un Traité de criminologie domestique. Par chance, il aime aussi la solitude. [résumé d'éditeur]





# Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation ou en ligne

## Le bulletin scientifique de l'ARAPI N°38 hiver 2016

**Dossier : Journée régionale de Barcelone**

**Extraits du sommaire :**

- Hommage au Professeur Gilbert Lelord, Ghislain Magerotte (p. 4)
- TSA, perspectives actuelles, Catherine Barthélémy (p. 5-8)
- Diagnostic clinique, Rosa Calvo (p. 9-11)
- Caractéristiques cliniques des adultes atteints de TSA (haut niveau), Patricia Howlin (p. 12-15)
- Témoignage : adultes atteints de TSA et famille, Bernadette Salmon (p. 20-22)
- Interventions psycho-éducatives, Domingo Garcia-Villamisar (p. 23-25)
- Interventions pharmacologiques, Joan Cruells (p. 26-27)
- Témoignage : Vivre avec un TSA, une façon de voir le monde, Ramon Cererols (p. 28-29)
- Evaluation des altérations du comportement auditif chez l'enfant avec TSA à l'aide d'une échelle spécifique, (résumé de thèse) Marina Filipova (p. 30-35)



## Vivre ensemble (UNAPEI) N°234- mars-avril 2017

**Dossier : Le handicap fait son cinéma**

**Extraits du sommaire :**

- Le conseil de l'Europe en ordre pour les droits
- C'est un jardin extraordinaire (Adapei hautes Pyrénées)
- Une classe dédiée aux enfants autistes (ADAPEI-ARIA de Vendée)
- APEI du grand Montpellier : Festival "surprends ma rue"
- Sessad pro de Noyon : un suivi 3 étoiles pour l'insertion
- Handisanté : des consultations sur mesure
- Un parcours exemplaire pour Guillaume



## Les cahiers de l'actif N°488-489 janvier-février 2017

**Dossier : Contenir les manifestations agressives et les crises de violence : quand la parole ne suffit plus**

**Extraits du sommaire :**

- Les conduites auto-offensives dans les TSA : quand les mots ne suffisent jamais !/Philippe GABBAI
- Quelles adaptations aux comportements-problèmes ? : dynamique et outils du Centre Expertise Autisme Adulte (CEAA)/Mélissa GODREAU,; Claire DEGENNE,; Dominique FIARD,
- Les espaces de calme-retrait et d'apaisement : gérer la mise en danger et le dernier recours/ANESM
- Usage et mésusage des médicaments psychotropes antipsychotiques en milieu institutionnel : le cas de la déficience intellectuelle/Ennio COCCO,
- Mentalisation de la crise et disponibilité relationnelle chez des enfants et adultes atteints de déficience intellectuelle et de troubles psychiques associés : analyse et réflexions sur le traitement des états de crises survenant en institutions médico-sociales/Didier MAUGER



## Sésame N°201, 1<sup>er</sup> trimestre 2017

**Dossier : 3<sup>ème</sup> plan autisme, quelques éléments de suivi**

**Sommaire en ligne :** <http://www.sesame-autisme.com/actualites/publication-revue-ndeg201>

- Un rapport d'étape du 3ème plan d'autisme 2013-2016. Ghislaine Meiller (p. 2-3)
- Le plan d'actions régional autisme Rhône-Alpes 2014-2017. Annick Tabet (p. 4-5)
- Le Groupement National des Centres de Ressources Autisme (GNCRA) est enfin lancé. Olivier Masson (p. 6)
- Le diagnostic de l'autisme : avancées et difficultés rencontrées en Ile-de-France. Dr Yves Contejean et Anne-Françoise Bourseul (p. 7-9)
- Qu'est-ce que le 3ème plan a changé dans le diagnostic précoce ? Rencontre avec le Dr Hassapi Chartier, par Marc Gerbeaux (p. 10-12)
- Les unités d'enseignement maternelles : entre bilan et perspectives. Fabien Delmas (p. 13-14)
- 3ème plan autisme et formation : de multiples initiatives en région Pays de Loire. Matthieu Pichot (p. 15-17)
- 4ème plan autisme : les exigences de la fédération Sésame Autisme (p. 18-19)
- Hommage au Pr Gilbert Lelord, pionnier de l'autisme. Leila Challakh (p. 20)
- Reconnaissance au Pr Catherine Barthélémy, récompensée pour son travail sur l'autisme.
- Les ateliers d'habiletés sociales pour les personnes avec TSA et leurs familles. Annick Tabet (p. 21)
- Communications scientifiques relatives à l'autisme. Dr Gérard Warter (p. 22-24)
- Rente survie et épargne-handicap deux contrats complémentaires (3ème partie et fin). Ahmed Rhliouch (p. 26)





# A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

## Politiques publiques et législation

Le site officiel [www.autisme.gouv.fr](http://www.autisme.gouv.fr) développe un espace dédié aux professionnels <http://social-sante.gouv.fr/grands-dossiers/l-autisme/espace-accompagnants-10709/> (rubriques : Je travaille dans un établissement scolaire ; Je travaille dans le domaine médical/paramédical ; Personnel accompagnant et intervenant ; Le monde du travail

Instruction N° DGCS/SD4/2017/44 du 6 février 2017 relative au recueil national des contenus de formations délivrés pour les quatre diplômes suivants, en matière d'autisme : Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé ; Diplôme d'Etat d'Educateur pour Jeunes Enfants ; Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur ; Diplôme d'Etat d'Aide Médico-Psychologique. [http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2017/03/cir\\_41995.pdf](http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2017/03/cir_41995.pdf)

Circulaire n° 2017-053 du 23 mars 2017- Baccalauréat - Préparation, déroulement et suivi des épreuves. Bulletin officiel de l'Éducation nationale, n° 13 du 30 mars 2017 [http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=114709](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=114709) (Aménagements de l'examen du baccalauréat pour les candidats présentant un handicap)

Décret n° 2017-473 du 3 avril 2017 modifiant le décret n° 2016-1899 relatif à la mise en œuvre du dispositif d'emploi accompagné et au financement du compte personnel de formation des travailleurs handicapés <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2017/4/3/AFSA1704767D/jo/texte/fr>

## Rapports



AMIEL Michel, MILLON Alain. *Rapport d'information sur la situation de la psychiatrie des mineurs en France.* Paris : Sénat, 2017, 457 p. <http://www.senat.fr/rap/r16-494/r16-4941.pdf> La mission d'information dresse le constat d'une grande difficulté de la discipline, traversant une double crise démographique et universitaire ne lui permettant pas de répondre à des besoins en évolution. Alors que la santé mentale fait l'objet d'une appréhension renouvelée, la mission d'information précise le rôle de la psychiatrie des mineurs et des disciplines associées, dont la reconnaissance doit être améliorée. Le repérage et le dépistage précoces des troubles doit concentrer l'action de tous les intervenants auprès des enfants, enseignants comme médecins généralistes ou services départementaux de protection de l'enfance, afin d'interrompre le continuum des troubles le plus en amont possible. L'articulation entre le dépistage précoce et la prise en charge doit ensuite être assurée, en confortant les structures et en progressant dans leur coordination, pour que la logique de parcours prime. Répondant aux invitations à « sauver la pédopsychiatrie », la mission d'information avance cinquante-deux propositions.



Accès aux aides techniques : élément 2 de la prestation de compensation du handicap. Guide d'appui aux pratiques des maisons départementales des personnes handicapées. Paris : Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie (CNSA), 2017, 114 p. [http://www.cnsa.fr/documentation/guide\\_pch\\_at\\_2017\\_a4-v8\\_hd-ss-deb.pdf](http://www.cnsa.fr/documentation/guide_pch_at_2017_a4-v8_hd-ss-deb.pdf) Le guide a pour vocation de : • rappeler les fondements conceptuels nécessaires à la compréhension des mécanismes de la PCH aides techniques ; • situer la PCH aides techniques dans le cadre plus large de la problématique de l'accès aux aides techniques : choix, coût et financement ; • regrouper et éclairer l'essentiel de la réglementation sur la PCH aides techniques ; • définir les termes employés pour limiter les interprétations individuelles et réduire les disparités d'appréciation entre professionnels ; • proposer une méthodologie pour déterminer le mode de tarification de la PCH aides techniques. Ce guide doit permettre à chacun de comprendre la problématique posée afin d'aider à la décision en termes d'accord ou de rejet de la PCH aides techniques et de détermination de la modalité de tarification. Il donne des indications visant à une meilleure harmonisation des pratiques.



Ce guide est destiné en priorité aux professionnels des MDPH, membres de l'équipe pluridisciplinaire. Il s'adresse également à leurs partenaires, car il s'avère primordial que ces partenaires, accompagnant les personnes handicapées ou intervenant auprès d'elles, s'approprient aussi ces concepts.

Accès à l'aide humaine : élément 1 de la prestation de compensation du handicap. Guide d'appui, Paris : Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie (CNSA), 2017, 132 p. [http://www.cnsa.fr/documentation/cnsa\\_guide\\_pch\\_aide\\_humaine\\_mars2017.pdf](http://www.cnsa.fr/documentation/cnsa_guide_pch_aide_humaine_mars2017.pdf) Ce guide poursuit trois objectifs : aider à la connaissance et à l'appropriation du cadre juridique et technique relatif au volet « aide humaine » de la PCH et ainsi à une compréhension commune ; expliciter les différentes dimensions du volet « aide humaine » de la PCH ; contribuer à un langage commun et à une harmonisation des pratiques sur l'ensemble du territoire afin d'améliorer la qualité du service rendu et les réponses apportées aux usagers. Destiné en premier lieu aux professionnels des MDPH, il constitue une synthèse des textes réglementaires et une mise en commun des éléments de consensus qui peuvent guider la démarche de l'équipe pluridisciplinaire. Il s'adresse également à leurs partenaires, accompagnant les personnes handicapées ou intervenant auprès d'elles, pour favoriser une culture partagée des missions des MDPH, notamment celles relatives à cette prestation et à ses modalités d'attribution.



DUBOSQ Christian *Appui au dispositif visant à mettre un terme au « départ forcé » de personnes handicapées en Belgique.* Rapport n°2015-173R. Inspection Générale des Affaires sociales (IGAS). Décembre 2016. 58p. [http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2015-173\\_R\\_.pdf](http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2015-173_R_.pdf)

L'Inspection générale des affaires sociales (IGAS) a été saisie le 3 décembre 2015 par la Ministre en charge des affaires sociales afin d'assurer le suivi et l'évaluation, avec des points réguliers, de la mise en œuvre du dispositif visant à mettre un terme aux « départs non souhaités » de personnes handicapées en Belgique, et plus précisément en Wallonie. L'instruction du 22 janvier 2016 définit les modalités de ce plan qui bénéficie d'une enveloppe de « crédits d'amorçage » de 15M€. Selon cette instruction, en complément des dispositions de l'accord-cadre signé le 22 décembre 2011 entre la France et la Wallonie, « des actions doivent également être menées pour favoriser le développement de réponses adaptées sur le territoire français » « pour prévenir et éviter des départs non souhaités ». Ce plan s'inscrit dans le contexte des évolutions en cours des politiques du handicap, et particulièrement de celle d'« une réponse accompagnée pour tous ». Un an après cette instruction, la mission évalue les modalités de la mise en place de ce plan. Elle formule des recommandations pour améliorer l'efficacité des politiques engagées.

Brèves de Doc N°51-avril 2017

## ● Mémoires et thèses

■ MAILHOT Stéphanie. *Participation sociale des élèves ayant un trouble du spectre De l'autisme à l'école secondaire régulière: vécu de deux Adolescents* (mémoire de maîtrise de psychoéducation) Université du Québec à Trois-Rivières, 2016,141 p. <http://depot-e.uqtr.ca/7926/1/031384589.pdf>

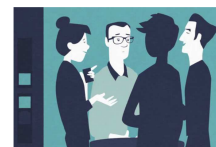
## ● Handicap

■ *Nouvelle version du site [www.enfant-different.org/](http://www.enfant-different.org/)* Le site propose une nouvelle interface avec les rubriques : Survenue du handicap/L'arrivée d'un enfant/ Famille et entourage/Vie quotidienne/Droit, démarches/Santé, rééducation/Modes de garde/Loisirs et vacances/Parcours scolaire et éducatif/Outils de sensibilisation



## ● Sensibilisation à l'autisme

■ *Autisme et intimidation, c'est non !* Fédération québécoise de l'autisme. <http://www.autisme.qc.ca/nos-produits/intimidation-non.html> À l'occasion du Mois de l'autisme, la Fédération québécoise de l'autisme présente plusieurs outils contre l'intimidation des personnes autistes : trois capsules vidéo de sensibilisation et le guide "Développer les habiletés des personnes autistes dans un contexte d'intimidation" qui contient des outils concrets pour les personnes autistes, leurs parents et les professionnels qui les entourent. »



## ● Age adulte

■ *Troubles neuro-développementaux et/ou comportementaux à l'âge adulte.* RICHARD-MORNAS Aurélie, THOMAS-ANTERION Catherine. *Neurologies*, vol.18, n°175, février 2015. pp.43-59 [http://association.gens.free.fr/NEUROLOGIA/Revue%20Neuro%20Articles/DIVERS/\\$Troubles%20neuro%20developpementaux%20et%20ou%20comportementaux%20age%20adulte.pdf](http://association.gens.free.fr/NEUROLOGIA/Revue%20Neuro%20Articles/DIVERS/$Troubles%20neuro%20developpementaux%20et%20ou%20comportementaux%20age%20adulte.pdf)

Ce dossier comporte une série d'articles sur le diagnostic à l'âge adulte des troubles neuro-développementaux (TDAH, retard mental léger, troubles dys)



## ● Insertion professionnelle

■ *Autisme & Travail. (Film)* Handisup Haute-Normandie., 2017, 14,50 min.

Film réalisé dans le cadre du Projet SIMON. Témoignages d'employeurs et de personnes avec autisme <https://www.youtube.com/watch?v=vZYt1I3wM5A>

Guide SIMON <http://www.handisup.asso.fr/nos-actions/projet-simon>



## ● Alimentation

■ *Les rigidités alimentaires chez les enfants vivant avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) - Causes et pistes de solution,* Spectre de l'autisme.com 2017. <http://spectredelautisme.com/particularites-autisme-tsa/rigidites-alimentaires/> Le site spectredelautisme.com

est une plateforme francophone regroupant de l'information, des outils et du matériel adapté téléchargeable gratuitement, ayant pour mission d'apporter une aide de première ligne aux familles touchées par l'autisme de leur enfant ou d'un proche.



## ● Santé bucco dentaire

■ *çATED pour tes dents.* Université de Nantes, ADAPEI 44, Agir et Vivre l'autisme, La Chrysalide, dispositif ULIS Ecole de l'école de la Tilleulière. FIRAH. <http://www.firah.org/centre-ressources/cated-pour-tes-dents.html>

Le Centre Ressources Recherche Appliquée et Handicap actualise le site du projet « çATED pour tes dents » avec une revue de littérature Voir l'ensemble des ressources (Présentation vidéo du projet, banque de pictogrammes, séquençage du brossage et de l'examen dentaire, Livret pédagogique destiné à présenter le brossage des dents, contenant les étapes illustrées et un tableau de suivi de la progression de l'enfant...)



## ● Fiction

■ *Presque comme les autres* - Film réalisé par Renaud Bertrand, d'après « Louis pas à pas » de Francis et Gersende Perrin. 2015. 84 min. <https://vimeo.com/159200683>

Séverine et Christophe sont de jeunes parents amoureux. Très vite, ils doivent reconnaître que chez leur fils Tom, contrairement aux propos faussement apaisants des pédiatres et médecins de tous poils, quelque chose ne va pas... Il faudra trois ans avant qu'un diagnostic d'autisme tombe. Malgré les nuits sans sommeil, la nourriture résumée à la bouillie, l'impossibilité de laisser leur enfant à quiconque, l'incapacité de Tom à exprimer sa douleur, ses sentiments, le couple reste uni. Même s'il arrive à Christophe de se réfugier dans une église, de boire plus que de raison. Même si plus personne ne veut entendre Séverine. Ils luttent pour comprendre. A force de détermination, ils ont trouvé une méthode pour sortir Tom de sa bulle.



## ● Applications numériques (installées au centre de documentation)

■ *Développons le langage* (iPad) Pro : 4,99 € / Version d'essai gratuite) (pour développer les habiletés de langage) <https://itunes.apple.com/fr/app/d%C3%A9veloppons-le-langage-pro/id880967779?mt=8>

■ *Découvrons les émotions* (iPad) / Pro : 4,99 € / Version d'essai gratuite) <https://itunes.apple.com/fr/app/d%C3%A9couvrons-les-%C3%A9motions-pro-%C3%A9motions-et-habilet%C3%A9s-sociales/id908762349?mt=8>

## En région

**Club des Asp** . L'association Sésame Autisme LR, section Herault propose des rencontres entre personnes autistes adultes Asperger à Montpellier. Informations <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Le-Club-des-Asp>



## Agenda régional

### Les prochaines manifestations régionales

#### Montpellier, 23 avril 2017

La séance du Ciné-ma différence Au cinéma "Nestor Burma le dimanche 23 avril à 16h00. Au programme : "la belle et la bête »", Informations <http://www.halte-pouce.fr/Seance-de-cinema-Cine-ma,2581.html?retour=back>

#### Montpellier, 4 mai 2017

Rencontre "Je dis" des parents à Montpellier accueil de 19h45 à 20h - Renseignements : Association halte Pouce. Téléphone : 09 73 65 90 10 Informations <http://www.halte-pouce.fr/Rencontre-Je-dis-des-parents-a,2578.html?retour=back>

#### Nîmes, 19 mai 2017

Rencontres entre adolescents porteurs d'autisme organisées par le S.E.S.S.A.D. Passerelles un vendredi par mois de 16h45 à 18h15 à la maison des adolescents de Nîmes. Les thèmes proposés : 19 mai 2017 "**Les relations interpersonnelles**", 23 juin 2017 "L'autonomie au quotidien", 7 juillet 2017 "Devenir adulte"- Informations : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Espace-de-rencontres-entre-adolescents-autistes> -Renseignements et inscriptions : Sessad Passerelles – 04.66.23.77.69


#### Montpellier, 9 juin 2017

Conférence organisée par le réseau Maladies Rares Méditerranée et l'association APARSA "Sexualité et handicap, quels outils pour accompagner la sexualité ?" Vendredi 9 juin 2017 de 8h30 à 17h30 Amphithéâtre Yves Barat à l'IRTS de Montpellier - 11 rue du Pont de Lavérune . <http://www.anomalies-developpement-lr.net/Sexualite-et-handicap>

#### Vauvert, 13 juin 2017

Conférence organisée par l'association "Notre petit prince Asperger" <https://fr-fr.facebook.com/notrepetitprinceasperger/> à Vauvert, salle Bizet à 20 h animée par Josef Schovanec, Hugo Horiot, Jean Marc Bonifay. Informations 06 66 08 27 30/ 06 58 81 63 67 [notrepetitprinceasperger@gmail.com](mailto:notrepetitprinceasperger@gmail.com) Participation : 10 euros inscriptions : <https://www.paypal.me/NPetitPrinceAsperger>

## Quoi de neuf sur notre site


 **Compte rendu de la Journée mondiale de sensibilisation sur l'autisme : les parcours des personnes avec autisme à Mende le vendredi 31 mars 2017** : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Journee-mondiale-de-sensibilisation-a-l-autisme-2017>

Une vingtaine d'interventions sur le thème des "Parcours des personnes avec autisme"



## A vos Agendas



 **Ateliers tablettes** Le Centre Ressources Autisme Languedoc Roussillon poursuit ses ateliers tablettes à destination des familles, à raison d'un atelier par mois, en alternant les thématiques. (Inscription obligatoire pour chaque séance : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Ateliers-tablettes> ) - **mercredi 10 mai 2017 : Atelier débutants** - /- **mercredi 7 juin 2017 : atelier thématique : autonomie** - /- **mercredi 5 juillet 2017 : atelier débutants**

 Retrouvez toute l'actualité régionale [www.autisme-ressources-lr.fr/](http://www.autisme-ressources-lr.fr/)

Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: [www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information)