

Brèves de Doc

Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR- N°49 – Février 2017



Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

Apprentissages

■ **DENIZOT, Bénédicte. La méthode La Garanderie à la maison - 80 jeux pédagogiques pour apprendre.** Paris : Eyrolles, 2016. 191 p Prix : 19,90 euros.- Cote : SCO.30 DEN. En étudiant le fonctionnement du cerveau et en élaborant la théorie de la "gestion mentale", Antoine de La Garanderie, philosophe et pédagogue, dégage différents modes d'apprentissage et permet à chaque enfant de découvrir sa propre manière d'apprendre. Intégrée au système éducatif classique, sa pédagogie repose sur la conviction profonde que "tout enfant peut réussir". Sur cette base, ce livre vous propose 80 activités ludiques à partager au quotidien pour aider votre enfant à développer ses facultés d'apprentissage. Ces activités sont divisées en trois parties : "Avec sa tête" pour celles qui sollicitent les facultés intellectuelles, "Avec son corps" pour celles qui mobilisent les capacités motrices de l'enfant, "Comme les grands" pour celles qui aident l'enfant à devenir autonome dans les gestes de la vie quotidienne et dans les apprentissages fondamentaux.[Résumé d'éditeur]



Socialisation

■ **Communoutils (Montréal, Québec). A travers nos travers : recueil de réflexions en BD.** Montréal (Québec) : Communoutils, 2013. 88 p., ill. Cote : INT.110 COM. À travers nos travers est un outil destiné à travailler plusieurs habiletés sociales et problèmes d'attitudes chez les jeunes. Ce recueil de bandes dessinées humoristiques est accompagné de plusieurs questions ouvertes sur les thèmes abordés, ce qui en fait un outil pour stimuler la discussion et la réflexion. Il aborde différents thèmes: La colère (agressivité, frustration, violence, impulsivité, mauvais perdants) - Les influences (pressions sociales, modèles, modes, naïveté) - Les mensonges (fabulation, exagération, évitement, excuses, pressions sociales) - La peur (panique, anxiété, anticipation, frayeur, terreur) - L'entêtement (rancune, chicanes, inflexibilité, argumentation) - Les accomplissements (réussite, paresse, estime de soi, évitement)- Les perceptions (justice, pessimisme, impressions, plaignards)- L'intimidation (provocation, manipulation, taxage, bullying)- La jalousie (protection, attention, compétition, comparaison)-L'envie (désir, impatience, avidité, convoitise)-L'égoïsme (attention, vantardise, avarice, individualisme).



■ **GARIN, Thierry, CASSE, Agnès. Améliorer les habiletés sociales, ateliers pour enfants TSA et autres TED : compétences avancées.** Bruxelles (Belgique) : De Boeck, 2016. 152 p Pratiques en rééducation. Prix : 35,00 euros.- Cote : INT.110 GAR. Cet ouvrage propose plus de 100 nouveaux ateliers d'entraînement aux habiletés sociales, présentés sous la forme de jeux. Ces ateliers s'adressent aux enfants qui ont déjà intégré les pré-requis aux habiletés sociales (notamment le regard et le toucher) que nous avons présentés dans le précédent tome. Chaque atelier est décrit avec précision, avec :- sa durée :- le matériel nécessaire :- les consignes étagées :- le nombre de participants :- les compétences visées :- les points sur lesquels le thérapeute doit porter son attention. De nombreuses photographies de séances vous donneront une idée visuelle de la façon dont se mettent en place et se déroulent les ateliers.[résumé d'éditeur]



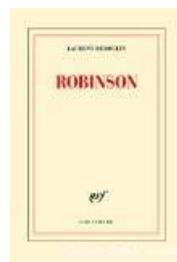
Scolarisation

■ **ROL, Emeline. Adaptation de la charte des droits et libertés de la personne accueillie. Les Déserts : Remue Meningen, 2016. np, ill. Prix : 25,00 euros.- Cote : ACC.13 ROL.** Cet ouvrage s'adresse aux personnes accueillies en établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS). Il propose un travail de mise en accessibilité de la "Charte des droits et libertés de la personne accueillie", mentionnée dans le code de l'action sociale et des familles. Il s'appuie pour cela sur plusieurs centaines de photos et d'illustrations autour desquelles un accompagnement peut être mis en place de manière à amener les personnes à reformuler les grands principes fondamentaux de la charte, mais aussi à les illustrer par des exemples concrets puisés dans des situations de la vie quotidienne, autrement dit à les comprendre et se les approprier. Un mode d'emploi est proposé en ligne <http://www.editions-remuemeningen.fr/wp-content/uploads/2016/03/Introduction-et-mode-demploi-Charte.pdf>. En complément de l'ouvrage, une affiche est disponible <http://www.editions-remuemeningen.fr/wp-content/uploads/2016/03/Affiche-chartre.jpg>



Témoignages

■ **DEMOULIN, Laurent. Robinson.** Paris : Gallimard, 2016. 237 p Prix : 19.50 euros.- Cote : REC.12 DEM. Robinson est une île sauvage. Robinson est un monde. Robinson est un Sisyphe heureux. Robinson est un enfant autiste. Son père, universitaire, évoque avec délicatesse et subtilité son expérience de la paternité hors norme, où le quotidien (faire les courses, prendre le bain, se promener) devient une poésie épique. Détonantes scènes décrites dans leur violence et leur scatologie les plus crues : Robinson ne parle pas, ne se contient pas, il s'exprime dans les mêmes gestes faits et refaits, avec cependant la même joie et le même intérêt, s'achevant dans les fèces le plus souvent. Ainsi Robinson est un adepte de Paul Valéry : «Le monde est menacé par deux choses : l'ordre et le désordre.» À cette vie au présent, unique unité de temps comprise par l'enfant, le père répond par une attention de chaque instant et ses soins constants, un humour sans faille et une éponge toujours prête. Avec intelligence et pudeur, ce père nous décrit ces microscènes dans une langue précise et maîtrisée, que son fils, privé de parole, ne saura appréhender. Peut-être est-ce là la seule raison d'être de ce texte tissé entre eux : Robinson ne le lira jamais.[résumé éditeur]





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation ou en ligne

Vivre ensemble N°133 janvier 2017

Dossier : citoyenneté : quelle réalité pour les personnes handicapées

Extraits du sommaire :

- Babouillec, la poésie d'un envol, Christophe Verty, p 32-33
- Un lieu pour souffler (maison de répit pour enfants autistes Belle étoile, ouverte au niveau national dans le var) Aline Rol Adapei Var méditerranée, p 24-25



La lettre d'autisme France N°68 novembre 2016

Sommaire et extraits en ligne www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/REVUE_AF_68_extrait_web.pdf

Dossier : Les aides humaines en milieu scolaire, péri-scolaire et extra-scolaire

Extraits du sommaire :

- Des modèles animaux pour comprendre l'autisme /BOSSU, Jean-Louis/ROUX, Sébastien..
- Deux-Sèvres : création d'un poste d'Enseignant formateur départemental Autisme et autres TED/ BOURGEOIS, Henri



Psychologues & psychologies (P&P) N°247 Décembre 2016

Dossier : Visages de l'autisme

Extraits du sommaire :

- Autisme, entre handicap et maladie mentale : un paradoxe contemporain /Lionel Diébold et Jean-Louis Pedinielli
- A toi, parent, qui suspecte un diagnostic d'autisme /Maud Lacroix
- Diagnostic d'autisme à l'âge adulte /Jessica Laporte
- Une méthode d'intervention précoce auprès de jeunes enfants atteints de Troubles du Spectre Autistique (TSA)/Inci Unsaldi Cordier
- Un centre de ressources autisme/Amaria Baghdadli et Eric Pernon
- La CIPPA pour une complémentarité des approches/Armelle Barral et Dominique Mazeas
- Neurosciences, psychologie piagétienne et clinique du bébé comme support du traitement/Graciela C. Crespin
- Un enfant et une équipe au travail/Guy Udo
- Médiations aquatiques, Approches croisées de praticiens d'orientation différentes /Anne Luigi Duggan et Christophe Daclin
- L'autisme, un défi pour les professionnels : résister ensemble plutôt que s'opposer/ Patricia Perriet
- Des Voies (voix) pour l' autisme/ Sylvie Nandkissori



Promotion de la santé et prévention des maladies chroniques au Canada : Recherche, politiques et pratiques - Vol. 37 N°1 d u 1 janvier 2017

Extraits du sommaire :

- Facteurs environnementaux associés au trouble du spectre de l'autisme : étude de délimitation portant sur les années 2003 à 2013. NG, Michelle, MONTIGNY, Joanne G. de, OFNER, Marianna et al. 26 p. <http://www.phac-aspc.gc.ca/publicat/hpcdp-pspmc/37-1/ar-01-fra.php>



Éducation et formations - N°92 du 1 décembre 2016

Dossier : Les enseignants : professionnalisation, carrières et conditions de travail.

http://cache.media.education.gouv.fr/file/revue_92/08/7/depp-2016-EF-92_686087.pdf

Extraits du sommaire :

- La scolarisation des élèves autistes : comparaison du vécu des enseignants en milieux ordinaires et spécialisés (BOUJUT, Emilie/CAPPE, Emilie) p. 137-152



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Politiques publiques et législation

Appel à contribution de l'ANESM pour des recommandations de bonnes pratiques professionnelles "Pratiques de coopération et de coordination du parcours des personnes handicapées. Réponses attendues au plus tard le 20 mars 2017. www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Appel_a_contribution_RBPP_cooperation_coordination-1.pdf

Brèves de Doc N°49-février 2017

Centre de Documentation du CRA-LR -SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information

 **Congé de proche aidant – fiche pratique - Direction de l'information légale et administrative (Premier ministre)**
<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F16920>

 **Décret n°2017-137 du 7 février 2017 relatif aux informations nécessaires à l'élaboration des plans d'accompagnement globaux des personnes handicapées**
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000034010837>

 **Textes relatifs à la création d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI)**

- **Décret n°2017-169 du 10 février 2017 relatif au certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive et à la formation professionnelle spécialisée** <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000034026196>
- **Circulaire n°2017-026 du 14-2-2017 relative à la formation professionnelle spécialisée et au certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (Cappei)** http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=113028
- **Arrêté du 10 février 2017 relatif à l'organisation de la formation professionnelle spécialisée à l'intention des enseignants chargés de la scolarisation des élèves présentant des besoins éducatifs particuliers liés à une situation de handicap, de grande difficulté scolaire ou à une maladie** <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2017/2/10/MENE1704067A/JO/texte>

Rapports



Comment favoriser des parcours fluides et éviter des ruptures pour les personnes avec autisme en région Centre-Val de Loire ?

2016

 **DUQUESNE, Aurore, DEMOUSTIER, Séverine. Dir. CREA Centre-Val De Loire, Agence Régionale De Santé Centre-Val De Loire. Comment favoriser des parcours fluides et éviter des ruptures pour les personnes avec autisme en région Centre-Val de Loire ? Paris : ANCREAI – 2016, 146 p.** <http://ancreai.org/content/comment-favoriser-des-parcours-fluides-et-%C3%A9viter-des-ruptures-pour-les-personnes-avec-autism>

L'objectif de cette étude est de repérer tant les éléments facilitateurs que les points de rupture dans les parcours et d'analyser ces parcours au regard de l'offre médico-sociale et sanitaire et de la démographie médicale et paramédicale existante dans les six départements de la Région. Cette étude doit également permettre de mettre en évidence les modalités de coopération entre les acteurs des différents départements et le travail en réseau qui peut être réalisé entre eux



 **Lecture publique et publics empêchés. Synthèse de l'étude – CREDOC Ministère de la Culture et de la Communication, 2017, 22p.** www.credoc.fr/pdf/Sou/lecture_publicque_et_publics_empeches.pdf

A la demande de la Direction générale des médias et des industries culturelles (DGMI) du ministère de la Culture et de la Communication, le Crédoc a réalisé une étude auprès des bibliothèques de lecture publique (bibliothèques municipales et intercommunales desservant les communes de plus de 10 000 habitants ; bibliothèques départementales) afin de dresser un état des lieux complet des actions et des partenariats mis en œuvre en faveur des publics empêchés, ainsi que d'identifier les pistes d'amélioration. Par publics empêchés, on entend les personnes en situation de handicap, les personnes hospitalisées ou en établissements de santé, ainsi que les personnes sous-main de justice (adultes et mineurs, milieux ouverts et fermés). L'objectif de cette étude est de pouvoir, à terme, mieux répondre à l'enjeu de l'accès pour tous au livre et à la lecture.

Comptes rendus de conférences



 **Accompagner les personnes en situation de handicap dans leur vie intime et affective – Compte rendu vidéo colloque de l'ADAPEI de la Loire du 29 novembre 2016** : <http://www.adapei42.fr/colloque-vie-affective-vie-intime-29112016/>

4 thématiques : De l'enfance à l'adolescence, la connaissance de soi et des autres/Intimité et sexualité en FAM MAS, des accompagnements spécifiques /Une vie affective en foyer /Les nouveaux besoins d'accompagnements.

 **Aspie Days, compte-rendu vidéo des conférences des 17 et 18 février 2017 à Lille** : <http://www.colloque-tv.com/colloques/p-221/salon-aspie-days>

- Discours d'ouverture
- Des intérêts particuliers à l'expertise : Forces cognitives autistiques de l'enfance à l'âge adulte -Laurent Mottron MD, PhD, psychiatre, chercheur, professeur au département de psychiatrie de l'université de Montréal
- L'inclusion à l'université - Patrick Chambres Professeur de Psychologie cognitive, Université Blaise Pascal, CNRS (UMR 6024), Clermont-Ferrand
- L'Asperger au quotidien : un défi - Marie-Josée Cordeau Blogueuse Canadienne, Auteure, Conférencière et consultante, Marraine de Réseau Bulle France
- Les recommandations de bonnes pratiques pour les personnes Autistes Sans Déficience Intellectuelle - Amaria Baghdadli PUPH, Responsable du département de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et du CRA Languedoc-Roussillon, CHU, Laboratoire EPSYLON, Montpellier
- Nouveaux principes pour soutenir une autre intelligence: approche de la guidance parentale Laurent Mottron MD, PhD, psychiatre, chercheur, professeur au département de psychiatrie de l'université de Montréal
- Troubles du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle et stratégies de coping - Julie Dachez Blogueuse, Thésarde en psychologie sociale
- Neurodiversité et emploi : Besoin et Atouts des Aspies au Travail - Stéf Bonnot-Briey Consultante et Formatrice TSA en libéral et au sein d'AFG AUTISME. Membre de l'AFFA et du CCNAF
- Situation clinique de l'autisme au Liban : aspects culturels , évolution des regards et perspectives - Edith Kouba Hreich Orthophoniste, Master Recherche en orthophonie, Chargée d'enseignement
- La sexualité pour les adolescents et adultes concernés par le syndrome d'Asperger et l'Autisme sans Déficience Intellectuelle - Patrick Elouard Psychologue, Sexologue, Directeur de CCIFA



Mémoires et thèses

La mort en établissements : quel accompagnement du deuil pour les personnes déficientes intellectuelles ?

Mémoire EHESP de Module Interprofessionnel (MIP). Rennes, EHESP, 2013, 42 p.

<http://www.bdsp.ehesp.fr/Base/469509/>

GOULET Francis. Les rôles et les perceptions de pères d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme

Thèse de doctorat en psychologie, Université du Québec à Montréal. Montréal (Québec, Canada), 2016, 221 p

<http://www.archipel.uqam.ca/8923/1/D3085.pdf>

NADEAU Émilie. L'implication de parents d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme dans la

réalisation et l'application de scénarios sociaux : étude exploratoire. Thèse de doctorat en psychologie, Université

du Québec à Montréal. Montréal (Québec, Canada), 2016, 181 p <http://www.archipel.uqam.ca/8941/1/D3122.pdf>

DOUCET Véronique. Inclusion de l'enfant qui présente un trouble du spectre de l'autisme en centre de la petite

enfance : analyse des besoins de soutien et de formation du personnel. Mémoire de maîtrise en sciences de

l'éducation de l'Université de Sherbrooke. Sherbrooke (Québec, Canada), 2016, 213 p.

http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/8795/Doucet_Veronique_MA_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

DORSAZ Pierre. Les troubles du comportement chez les enfants et adolescents en situation de handicap

mental et/ou d'autisme : Quelles stratégies pour quelles réponses ? Mémoire de Bachelor. Haute école de Travail

Social, 2017. 83 p. <http://doc.ero.ch/record/278803>

Appels à projets

Appel à projet Autisme et nouvelles technologies

La Firah, associée à la Fondation Orange et à la Fondation UEFA pour l'enfance lance un nouvel appel à projets de recherches appliquées sur la thématique "Autisme et nouvelles technologies". Clôture de la réception des lettres d'intention : 24 mars 2017.

http://www.firah.org/index.php?option=com_content&view=article&id=284&Itemid=341



Appel à projet Autisme de la Fondation Orange 2017

Pour l'appel à projet du 1er semestre 2017, le thème est l'inclusion sociale des personnes avec autisme.

Les dossiers détaillés sont à déposer en ligne avant le 2 avril 2017. www.fondationorange.com/France-appel-a-projets-autisme



Polyhandicap

UNAPEI. Polyhandicap et citoyenneté un défi pour tous. Garantir et développer un accompagnement adapté aux personnes polyhandicapées. Paris : UNAPEI, mars 2016. 43 p.

www.unapei.org/IMG/pdf/unapei_livre_blanc_polyhandicap_et_citoyennete.pdf



Connaissance de l'autisme

Autisme au quotidien. Vidéos proposées par le CHU Sainte-Justine (Montréal, Canada) d'une durée de 5 à 10 minutes chacune animées par Patricia Paquin, mère d'un enfant touché par un TSA et construite autour d'entretiens entre des parents d'enfants autistes et des spécialistes en TSA du CHU Sainte-Justine. www.chusj.org/fr/soins-services/T/Troubles-envahissants-du-developpement/L-Autisme-Au-Quotidien

Thèmes abordés : Le TSA c'est quoi ? L'attente de la prise en charge ; Les intérêts de l'enfant ; La communication ; Les interactions ; Les besoins sensoriels ; La gestion de crises ; Le sommeil ; L'alimentation ; L'entraînement à la propreté ; Les sorties et rendez-vous ; Le regard des autres ; L'équilibre familial ; Les avancées scientifiques ; Les technologies.



Scolarisation

L'enfant autiste à l'école. Livret d'informations et de sensibilisation élaborée par le Centre de Ressources Autisme Limousin. 18 p. (non imprimable)

<http://fr.calameo.com/read/0050557961bf8a024de72?authid=YEyYwTtpD2fb>



Soins somatiques

Particularités comportementales d'un enfant avec autisme et conseils pour l'amélioration des soins somatiques, affiche élaborée par le Centre de Ressources Autisme Limousin

http://www.cralimousin.com/images/pdf/ENFANT_AUTISTE_SOINS_SOMATIQUE_VERSO.pdf



Alimentation

Autis Chef. <http://www.autischef.com/> A l'occasion de la Fête de la Gastronomie 2017, placée pour la première fois sous le signe de l'autisme, un projet d'ouvrage participatif pour les gourmets autistes, initié par Josef Schovanec basé sur les propositions de recettes des familles réappropriées par deux grands chefs : Guillaume Gomez, (Meilleur Ouvrier de France et chef des cuisines du Palais de l'Élysée), et Michel Roth (Meilleur Ouvrier de France et Bocuse d'or). Vous pouvez proposer vos recettes de cuisine préférées à la rubrique "recettes" du site dédié <http://www.autischef.com/>



Apprentissages

Découvertes autour de l'alimentation. Activités éducatives autour de l'alimentation proposées par le Blog Recettes éducatives. <http://recetteeducative.canalblog.com/archives/2017/02/19/34957929.html>



Le site ConnectABILITY propose un outil de création de séquences visuelles pour votre enfant <http://connectability.ca/visuals-engine-fr/>
Tableaux « Choix », « Heure du cercle », Étiquettes Règles, Emplois du temps, Mini-emplois du temps, « D'abord/Ensuite », « Je veux », Histoires personnelles, Économie de jetons

ConnectABILITY.ca

Le jardin de Kiran propose des supports pédagogiques en partie basés en partie sur la méthode Montessori (langage, sensoriel, mathématiques, histoire, géographie, sciences amusantes) www.lejardindekiran.com/



Applications numériques

Voice Meter (pour iPad- 3,99 €)

L'application "Voice Meter Pro" aide les enfants atteints de troubles du spectre autistique ou de tout autre enfant ou adulte à surveiller le volume de leur propre voix d'une manière amusante

<https://itunes.apple.com/fr/app/voice-meter-pro/id686934049?mt=8>



Orthopicto par Symbolicone. (pour iPad-gratuit)

Ce jeu éducatif stimule chez l'enfant le développement du vocabulaire de base (nourriture, animaux, parties du corps) et la prononciation de sons (phonèmes). <https://itunes.apple.com/ca/app/orthopicto-stimulation-du/id901296587?l=fr>



Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

Montpellier, 2 mars 2017

Rencontre "Je dis" des parents à Montpellier accueil de 19h45 à 20h - Renseignements : Association halte Pouce. Téléphone : 09 73 65 90 10 Informations <http://www.halte-pouce.fr/Rencontre-Je-dis-des-parents-a.2546.html?retour=back>

Montpellier, 4 au 25 mars 2017

Tous différents : des rendez-vous (visites, jeu de piste, atelier, cinéma) ouverts aux publics en situation de handicap et à tous au domaine départemental Pierresvives. Programmation du mois de mars: <http://clcp.fr/wp-content/uploads/sites/5/2017/02/Tous-differents-Mars-2017-Pierresvives.pdf>

Nîmes, 17 mars 2017

Rencontres entre adolescents porteurs d'autisme organisées par le S.E.S.S.A.D. Passerelles un vendredi par mois de 16h45 à 18h15 à la maison des adolescents de Nîmes. Les thèmes proposés : 17 mars 2017 "Adolescence et autisme Part I" / 21 avril 2017 "Adolescence et autisme Part II" / 19 mai 2017 "Les relations interpersonnelles" / 23 juin 2017 "L'autonomie au quotidien" / 7 juillet 2017 "Devenir adulte" - Informations : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Espace-de-rencontres-entre-adolescents-autistes> - Renseignements et inscriptions : Sessad Passerelles – 04.66.23.77.69

Montpellier, 19 mars 2017

La séance du Cinéma différence Au cinéma "Nestor Burma le dimanche 19 mars à 16h00. Au programme : "The Kid » e", Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Seance-de-cinema-Cine-ma.2555.html?retour=back>

Nîmes, 28 mars 2017

Spectacle "Le bal des pompiers" (spectacle de Laurent Savard) organisé à l'initiative de Réseau HandiLib'30, en partenariat avec l'IFME de Nîmes et l'association Phelan McDermid. Informations : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Le-bal-des-pompiers> Réservations : Réseau HandiLib'30 - Tél 06.10.63.73.40 - reseauhandilib30@gmail.com - www.reseau-handilib30.fr/reservations/

Brèves de Doc N°49-février 2017

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade - 291 avenue du Doyen Gaston Giraud - 34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information

■ Frontignan, 29 mars 2017

Conférence sur l'inclusion scolaire en maternelle et élémentaire organisée par les associations "Autiste et Ecolier 34", "Solidarité autisme" et "OZ" à 14h avec une projection du film de Sophie Robert "Enfants autistes: Bienvenue à l'école! Inclusion scolaire en maternelle et élémentaire" en présence de la réalisatrice.

Entrée gratuite, inscription par mail à solidariteautisme@gmail.com

■ Nîmes, 30 mars 2017

Conférence « Autisme & Accessibilité » organisée par le réseau Handilib30 au Sémaphore de Nîmes À partir de 18h Avec Medhi Liratni & Franck Ramus et diffusion du film « Pourvu qu'on m'aime »

Inscription sur le site <http://www.reseau-handilib30.fr> sur l'onglet réservation. Renseignements : Réseau HandiLib'30 - Tél 06.10.63.73.40 - reseauhandilib30@gmail.com - www.reseau-handilib30.fr/

■ Nîmes, 31 mars 2017

Soirée « tous en Bleu » en solidarité à l'autisme organisée par le réseau Handilib30 en partenariat avec le Prolé à partir de 19h - Animation musicale avec le groupe MARGUERYTHMES Entrée libre - dress code : Bleu -Au Prolé : 20 Rue Jean Reboul, 30900 Nîmes

Renseignements : Réseau HandiLib'30 - Tél 06.10.63.73.40 - reseauhandilib30@gmail.com - www.reseau-handilib30.fr/



Quoi de neuf sur notre site

■ Inauguration du SESSAD IDEA

Une nouvelle structure pour les interventions très précoces inaugurée par Mme Ségolène Neuville à Montpellier le 20 février piloté conjointement par le CHU de Montpellier, le CRA-LR et Sésame Autisme LR. <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Inauguration-du-Sessad-IDEA>



■ A vos Agendas



■ **Ateliers tablettes** Le Centre Ressources Autisme Languedoc Roussillon poursuit ses ateliers tablettes à destination des familles, à raison d'un atelier par mois, en alternant les thématiques. (Inscription obligatoire pour chaque séance : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Ateliers-tablettes>) - **mercredi 8 mars 2017 : atelier débutants** - /- mercredi 5 avril 2017 : atelier thématique : communication - /- mercredi 10 mai 2017 : Atelier débutants - /- mercredi 7 juin 2017 : atelier thématique : autonomie - /- mercredi 5 juillet 2017 : atelier débutants

■ **Vendredi 31 mars 2017 : Journée mondiale de sensibilisation sur l'autisme : les parcours des personnes avec autisme.** A l'occasion de la journée mondiale de sensibilisation sur l'autisme du 2 avril, une journée d'information sera proposée à Mende en Lozère (Halle Saint Jean) en partenariat avec le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon **le 31 mars 2017**,

Programme : www.autisme-ressources-lr.fr/Journee-mondiale-de-sensibilisation-a-l-autisme-2017

- Inscriptions en ligne <http://www.closunid.asso.fr/l-actualite-des-etablissements/siege-social/jmalozere2017.html>



■ Nouvelles Ressources en ligne

■ **Compte-rendu de la journée Avancée en âge des personnes avec autisme** du 24 janvier 2017 <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Avancee-en-age-des-personnes-avec-autisme>

■ Nouvelle publication de l'équipe

DUBOIS A., MICHELON C., RATTAZ C., ZABALIA M., BAGHDADLI A. *Daily living pain assessment in children with autism: Exploratory study.* Research in Developmental Disabilities, 2016. 62(6), p. 238–246. Lire un résumé en français : <http://autisme-ressources-lr.fr/Evaluation-de-la-douleur-chez-les-enfants-autistes>

■ Retrouvez toute l'actualité régionale www.autisme-ressources-lr.fr/

Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information

Brèves de Doc N°49-février 2017

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information