

Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

Politique du Handicap

CAMBERLEIN, Philippe. *Politiques et dispositifs du handicap en France.* Paris : Dunod, 2015. 155 p Maxi fiches. Prix : 14,90 euros.- Cote : POL.30 CAM. Ces Maxi-Fiches offrent en 20 fiches l'essentiel de ce qu'il faut connaître du dispositif d'action publique auprès des personnes handicapées. Citons parmi les grandes thématiques traitées : l'historique des politiques publiques et la loi du 11 février 2005 ; les définitions du handicap et les différentes déficiences ; les personnes handicapées en France et leurs associations représentatives ; la coordination, la planification, l'évaluation, l'orientation et l'allocation de moyens ; la CNSA, la MDPH et la CDAPH ; les prestations, allocations et ressources et la protection sociale ; la scolarité, la formation, l'emploi ; les établissements et services et les professionnels ; l'accessibilité. [résumé d'éditeur]



Apprentissages

KIRCHNER, Marie, NICOLLE, Isabelle. *Mon coffret de lecture Montessori [Matériel pédagogique].* Paris : Nathan, 2013. 60 lettres mobiles ; 1 carnet ; 1 livre de lecture. Prix : 20,90 euros.- Cote : JEU SCO.30 KIR. 60 lettres et un livret pour découvrir les sons et former les premiers mots, selon la pédagogie Montessori. Matériel composé de 60 lettres mobiles, d'un bloc de 50 feuilles, avec des images à découper et à coller pour découvrir les sons des lettres et d'un livret de lecture pour déchiffrer les premiers mots. [résumé d'éditeur]



PLAY BAC (Paris). *Jeu de l'oie des formes et des couleurs [Matériel pédagogique].* Paris : Oxybul éveil et jeux, 2009. 4 pions ; 1 dé ; 1 plateau ; 1 règle du jeu. Prix : 17,00 euros.- Cote : JEU SCO.30 PLA. Un jeu de l'oie adapté aux plus petits pour leur faire découvrir les formes et les couleurs de la nature. Le dé indique la couleur de la case sur laquelle poser son pion. Le symbole figurant sur la case indique une action à réaliser (rejouer, déplacer le pion, observer)



Habilités sociales

DANIEL, Claire, JUAN OLIVER, Juan Bautista, MORNEAU, Myriam. *Je crois en moi. Les questions d'Antoine.* Québec (Canada) : Passe-temps, 2014. 16 p Moi et les autres. Cote : INT.30 DAN. Antoine va faire une marche dans la nature avec sa mère et sa soeur. Qu'est-ce que sa curiosité l'amènera à découvrir lors de l'aventure ? Les livres de la série "Je crois en moi" aident les enfants à reconnaître et à développer des traits de caractère positifs. [résumé d'éditeur]



BRENIFIER, Oscar, DESPRES, Jacques. *C'est quoi un ami ?* Paris : Nathan, 2015. 32 p. Petit album Nathan. C'est quoi l'idée ? Cote : INT.110 BRE. Hugo s'interroge sur l'amitié : un ami est-ce quelqu'un qui aime les mêmes jeux que lui ? Quelqu'un qui lui ressemble ou au contraire qui ne lui ressemble pas du tout ? Et s'il le rend triste, est-ce un vrai ami ? Hugo part à la recherche de l'ami(e) d'exception, celui ou celle qui ne le laissera jamais tomber. Pour cela, il traversera des océans... et son aventure l'entraînera jusqu'à la Lune ! [résumé d'éditeur]



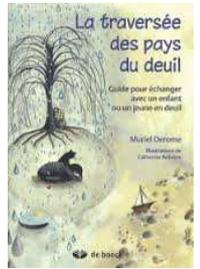
Vie affective

MORIN, Bertrand. *En couple et handicapés - Repères pour accompagner les personnes en situation de handicap intellectuel.* Paris : Dunod, 2016. 192 p. Santé Social. Cote : VIE.80 MOR. Les personnes en situation de handicap mental, quels que soient le degré et le type de handicap, ont toujours une certaine capacité à la réflexion, au dialogue et à la décision. Mieux, elles sont souvent beaucoup plus conscientes de leurs possibilités et de ce qui est bon pour elles, que ce qu'on imagine. En matière de vie affective, conjugale et sexuelle, elles n'ont besoin de tiers que pour les accompagner afin d'avancer dans leur réflexion, les aider à surmonter certaines difficultés, et parfois leur permettre de réaliser leurs aspirations. [résumé d'éditeur]



Deuil

DEROME, Muriel, REBEYRE, Catherine. *La traversée des pays du deuil : guide pour échanger avec un enfant ou un jeune en deuil.* Bruxelles (Belgique) : De Boeck, 2015. 63 p Prix : 12,00 euros.- Cote : VIE.74 DER. Ce livre est un support pour aider les enfants ou les adolescents (et pourquoi pas les adultes) à parler de la façon dont le deuil vient les travailler, les bousculer, les interroger, les déranger, les faire souffrir. L'objectif n'est pas que les jeunes lisent ce récit tout seul mais, au contraire, qu'il leur soit lu par un adulte avec qui échanger. Écrit comme un guide de voyage, cet ouvrage permettra à chacun d'avoir quelques repères sur le deuil et de se situer dans ce qu'il vit. Il a été écrit pour aider les psychologues, mais aussi les éducateurs, les médecins généralistes ou les proches qui souhaiteraient écouter et soutenir les enfants ou les jeunes endeuillés. Des illustrations et des questions viennent soutenir la personne qui accompagne le jeune. Ils pourront ainsi mettre en mots ce qu'ils ressentent et ne pas s'enfermer dans leur douleur. [résumé d'éditeur]



Essais

LE CALLENNEC, Sophie, CHAPEL, Florent, SCHOVANEC, Josef. *Autisme : la grande enquête.* Paris : Arènes, 2016. 242 p Cote : REC.20 LEC. L'autisme est un handicap qui touche 600 000 personnes, soit 1% de la population française. 80% des enfants sont toujours rejetés de l'école de la République, entraînant leurs parents dans un cercle vicieux : dépression, divorce, banqueroute à force de financer eux-mêmes une prise en charge adaptée. Certains adultes passent la moitié de leur vie sous camisole chimique dans des lieux indignes. En France, les psychologues dressent un mur entre les autistes et les approches validées partout ailleurs. Malgré les recommandations des plus hautes autorités de santé et au mépris des résultats de toutes les études scientifiques, la plupart des "soignants" persistent à considérer ce handicap, pourtant d'origine essentiellement génétique, comme le fait d'une "mauvaise mère". " Faites le deuil de votre enfant ", s'entendent dire ces parents désespérés. Et pourtant... Un enfant avec autisme peut apprendre, peut progresser. Une personne avec autisme a des rêves, des envies, des désirs. Les progrès scientifiques ont mis au jour une origine génétique et même l'influence d'éléments environnementaux. La Grande Enquête dresse un état des lieux inédit, documenté et incarné. Le constat est accablant pour notre pays. Aucun combat sanitaire n'est plus urgent que celui de l'autisme. Ce livre appelle à une révolte nécessaire. [Résumé de l'éditeur]



SCHOVANEC, Josef. *Voyages en Autistan : Chroniques des Carnets du monde.* Paris : Plon, 2016. 252 p. Du grand bazar de Tabriz, en Iran, aux stations fantômes du métro londonien, en passant par les cimetières abandonnés de Transylvanie, le train mythique qui relie Djibouti à Addis-Abâba, ou encore la gastronomie des zones tribales du Balouchestan, Josef Schovanec, philosophe-saltimbanque de l'autisme et de la différence, nous entraîne dans un surprenant voyage en Autistan, ce pays de l'étrange dont les routes s'ouvrent pourtant sur le pas de notre porte. Enfant autiste devenu grand, rescapé de la camisole chimique qu'un voyage de trois stations en bus rendait malade, cet infatigable globe-trotter et polyglotte pose, page après page, un regard plein d'humour et d'érudition sur un pays, une culture, une langue, une cérémonie, un plat national dans un jeu de miroir ou handicap et normalité s'éclairent mutuellement d'une saisissante lueur. Au sein de ce recueil de ses chroniques diffusées chaque dimanche sur Europe 1 dans l'émission « Carnets du monde », Josef Schovanec tisse grande histoire et petites anecdotes recueillies au fil de ses nombreuses transhumances sur tous les continents, et nous montre comment nos vies « normales » peuvent, elles aussi, goûter enfin au parfum envoûtant de l'ailleurs. [résumé d'éditeur]



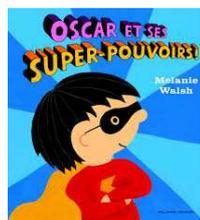
Témoignage

CORDEAU, Marie-josée, SCHOVANEC, Josef. *Derrière le mur de verre : 52 semaines avec une autiste Asperger.* Québec (Québec) : Cornac, 2015. 305 p Avec ce livre, l'auteure, diagnostiquée autiste Asperger à l'âge de quarante-cinq ans, nous fait part de son parcours depuis l'enfance?: l'apprentissage des codes sociaux, la vie au travail, la vie de couple et les défis quotidiens qui jalonnent sa vie. Elle raconte le quotidien d'une femme Asperger qui apprend à vivre dans notre société malgré le mur de verre qui semble nous séparer. En 52 semaines, Marie Josée Cordeau partage avec ses lecteurs sa singularité. D'abord publié sous forme de blogue, le projet a remporté le prix Coup de chapeau 2014 de la Fédération québécoise de l'autisme. Plus qu'un simple témoignage, ce livre est un message d'espoir. [résumé d'éditeur]



Littérature jeunesse

WALSH, Mélanie, OLLIER, Marie. *Oscar et ses super-pouvoirs !.* Paris : Gallimard Jeunesse, 2016. 28 p. Cote : REC.40 WAL. Je m'appelle Oscar et j'ai des super-pouvoirs ! Mais je ne suis pas vraiment un super-héros comme les autres. J'ai le syndrome d'Asperger (ça rime avec hamburger). Cela veut dire que mon cerveau fonctionne un peu différemment... Je vais vous raconter ma vie de tous les jours !". Par la voix d'Oscar, Mélanie Walsh aborde l'autisme avec humour et délicatesse. [Résumé de l'éditeur]



AVIQ - Agence pour une vie de qualité, Bibliothèque de l'AVIQ (Charleroi, Belgique). *Au-delà de nos différences : catalogue jeunesse de la bibliothèque de l'AVIQ. Plus de 400 livres et DVD qui parlent de handicap, de maladie, de différence [en ligne].* Charleroi (Belgique) : AVIQ - Agence pour une vie de qualité, 2016. 66 p. - Disponible sur : https://www.aviq.be/handicap/pdf/documentation/publications/ressources_pedagogiques/catalogue-jeunesse-2016.pdf Cote : REC.40 AVI. Un catalogue édité par le centre de documentation de l'AVIQ. Une sélection pour la jeunesse de plus de 400 livres et DVD qui parlent de maladie, de différence et de handicap. Téléchargeable au format pdf et format texte. TABLE DES MATIERES S'accepter les uns les autres /S'accepter tel qu'on est /Documentaires et jeux sur le handicap /Outils pour animation de groupe / C'est quoi ta différence ? Allergie /Amputation /Anorexie /Arthrite juvénile /Asthme /Autisme /Automutilation /Cancer, leucémie /Cécité /Coma /Daltonisme /Dépression, mal-être /Diabète /Dyslexie, troubles d'apprentissage /Enurésie /Epilepsie /Famille d'accueil /Fente labio-palatine (bec-de-lièvre) /Handicap mental /Handicap moteur /Hospitalisation /Hyperactivité, troubles de l'attention /Infirmité motrice cérébrale /Maladie d'Alzheimer /Maladie de Marfan /Maladie neuromusculaire /Mort, deuil /Mucoviscidose /Nanisme, petite taille /Obésité /Sclérose en plaques /Strabisme /Surdité /Syndrome de Rett /Syndrome de Williams /Tics et tocs, syndrome Gilles de la Tourette /Trisomie /Troubles du langage, bégaiement, mutité /Troubles mentaux/



Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

Enfance N°2 avril - Juin 2016

Sommaire en ligne : <http://www.necplus.eu/action/displayIssue?jid=ENF&tab=currentissue>

Extraits du sommaire :

- La Batterie de tâches de Théorie de l'esprit : Validation de la version francophone Aperçu (Nathalie Nader-Grosbois et Marine Houssa) pp 141 - 166
- L'autisme raconté aux enfants : la littérature de jeunesse, un support de sensibilisation pertinent ? (Lise Lemoine, Marie-Claude Mietkiewicz et Benoît Schneider) pp 231 - 245
- L'Ocytocine, un éventuel effet thérapeutique dans l'autisme ? (Bernadette Rogé) pp 253 - 258



La lettre d'Autisme France N°66 mai 2016

Sommaire en ligne : http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/Revue_AF_66_Extrait_web.pdf

Dossier : Journée d'information sur les TSA et rapport IGAS



La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation N°74, Juillet 2016

Dossier : Vers une évaluation scolaire inclusive ? (p.5-169)

Extrait du sommaire :

- L'éducation des élèves présentant une déficience intellectuelle en Pologne (p.171-180)
- Analyse des effets du dispositif de scolarisation inclusive au lycée polyvalent Les Bourdonnières à Nantes (p.181-200)
- La préparation de l'insertion professionnelle et son rapport à l'insertion sociale en Impro (2epartie) (p.201-220)



Déclic N°173- septembre-octobre 2016

Dossier Démarche: PCH Aide humaine : et si c'était pour vous

Extraits du sommaire :

- Ruben, une petite main indispensable (pp 23-26)
- Pas d'AVS pas d'école : pas d'accord (p 16)



Etre handicap information N°145 septembre-octobre

Sommaire en ligne : <http://www.etrehandicap.com/wp-content/uploads/2016/09/E%CC%82tre-145-sommaire.pdf>

Dossier : Emploi des personnes handicapées, les syndicats sortent de l'ombre



Cahiers de l'actif N°482-483 juillet Aout 2016

Dossier : Les maux (mots) de la nuit en institution

Extrait du sommaire

- La nuit à l'IME " Georges Meilliez " d'Henin-Beaumont du Pôle enfance de la Gohelle. Patrick BRUNET, directeur ; Catherine DESSAINT ; Claire DESSAINT ; Patrick FAUQUEUR ; Dominique BERTON ; Laurence BOSCANNO ; Romuald MARIAGE ; Surveillants de nuit (pp 61-73)
- Les cinq sens à la rescousse du sommeil chez l'enfant ! Sophie JUANES-LAPLAZE, Psychologue, Formatrice ACTIF (pp 99-115) Avec conseils pratiques
- Troubles du sommeil et handicap mental sévère, Jean-Marie LACAU, Directeur de " Réseau-Lucioles (pp 117-137) Avec conseils pratiques et agenda du sommeil
- Témoignage d'une Aide-soignante de nuit en IME pour adolescents autistes, Dominique KUHlich, Aide-soignante de nuit en IME (pp 139-141)
- La maltraitance et ses sanctions, Otiavier POINSOT, Avocat au Barreau de Montpellier Chercheur associé à l'IFROSS et chargé de cours à l'EHESP (pp 181-201)



Brèves de Doc N°44 – septembre 2016

Centre de Documentation du CRA-LR -SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information

A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Législation

■ **Instruction interministérielle N° DGCS/SD3B/DGESCO/CNSA/2016/192 du 10 juin 2016 relative à la modification du cahier des charges national des unités d'enseignement en maternelle prévues par le 3ème plan autisme (2013-2017)** http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2016/07/cir_41145.pdf

■ **Circulaire n°2016-117 du 8-8-2016 : Parcours de formation des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires** http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=105511

Analyse de cette circulaire par l'association Toupi <http://toupi.fr/circulaire-%E2%80%AFscolarisation-des-eleves-en-situation-de-handicap%E2%80%AF-8-aout-2016%E2%80%AF-points-importants/>

Actualisation des Recommandations de bonnes pratiques pour le diagnostic de l'autisme

■ **La HAS lance un appel à candidature d'un chargé de projet** pour l'élaboration d'une recommandation de bonne pratique sur le thème « Trouble du spectre de l'autisme : diagnostic et évaluation chez l'enfant - Actualisation » www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2664519/fr/appel-a-candidature-d-un-charge-de-projet-pour-l-elaboration-d-une-recommandation-de-bonne-pratique-sur-le-theme-trouble-du-spectre-de-l-autisme-diagnostic-et-evaluation-chez-l-enfant-actualisation?cid=r_1437955

Rapports et comptes rendus de conférences



Des outils numériques au service de l'autisme. Bilan et perspectives d'une expérimentation réussie menée par la FEGAPEI, AG2R LA MONDIALE et LearnEnjoy FEDERATION NATIONALE DES ASSOCIATIONS GESTIONNAIRES AU SERVICE DES PERSONNES HANDICAPEES ET FRAGILES, Fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées et fragiles, Paris, 2016, 23 p. Disponible :

http://www.fegapei.fr/images/stories/Communication/Nuage/rapport_learnenjoy.pdf

Pendant plus de deux ans, la Fegapei a mené une expérimentation en partenariat avec un éditeur de logiciels spécifiques – LearnEnjoy–, et le soutien d'AG2R LA MONDIALE. Ce projet a permis de tester une méthode éducative innovante adaptée aux personnes avec autisme dans 31 établissements et services médico-sociaux, représentant 16 associations adhérentes, dans neuf grandes régions. Il touche aujourd'hui à sa fin et les résultats sont probants... Pour rappel, ce projet s'est appuyé sur les applications pour tablettes tactiles créées par LearnEnjoy, qui intègrent les pratiques recommandées par la HAS et l'ANESM. [Extrait du résumé d'éditeur]

Mémoires et thèses

■ ROUSSEAU Valérie **Etude exploratoire des perceptions des grands-parents sur leur expérience d'avoir un petit-enfant ayant un trouble envahissant du développement** (doctorat psychologie), Montréal : Université du Québec à Montréal, 2009. - 162 p.: <http://www.archipel.uqam.ca/2825/1/D1873.pdf>

■ RUIZ Marie-Constance. **Le Massage dans la prise en charge des patients atteints de troubles du spectre autistique.** Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie de Marseille, 2016. <https://www.fichier-pdf.fr/2016/07/19/autisme-paca-le-massage-dans-la-pec-des-autistes/>

Sensibilisation

■ **Le réseau Bulle** propose de créer des documents personnalisés décrivant le fonctionnement de votre enfant pour vous aider à l'intégrer au mieux. Ces supports qui pourront être imprimés permettront de sensibiliser les adultes et les autres enfants

Ce service est gratuit mais nécessite de créer un compte et de compléter un formulaire en ligne

<http://www.reseaubulle.fr/docs-personnalises.php>

Supports visuels

CH de Douai. Compréhension de l'état psychique du patient ne pouvant s'exprimer oralement. 2016, 80 p. <http://www.infirmiers.com/pdf/imagier-ch-douai.pdf>

Comment communiquer avec un patient atteint de surdité, ne parlant pas français ou ayant des séquelles consécutives à un AVC ? Afin de répondre à cette question et pour améliorer la prise en charge de ces patients, l'équipe soignante (infirmiers, aides-soignants) du Centre d'Accueil et de Crise du CH de Douai (59) a conçu un support de communication spécifique. L'imagier « Compréhension de l'état psychique du patient ne pouvant s'exprimer oralement » permet ainsi de réaliser un recueil de données, d'aborder des aspects sociaux, somatiques mais aussi psychiques ( motions, ressentis...).



Autodétermination

« **C'est ma vie ! Je la choisis** » est un jeu sérieux issu d'un projet de recherche appliquée soutenu par la FIRAH et le CCAH, et mené en collaboration entre la Fédération Trisomie 21 France et les universités de MONS et Bordeaux. www.monprojetdevie.trisomie21-france.org/#/. Il devrait permettre aux personnes avec une déficience intellectuelle de développer leur capacité de choix et leur autodétermination. Il sera complété prochainement par le livret "J'apprends à choisir", également produit au cours de la recherche. [Communiqué de presse de la FIRAH](http://www.firah.org/centre-ressources/fr/notice/280/c-est-ma-vie-je-la-choisis.html). Présentation du projet : <http://www.firah.org/centre-ressources/fr/notice/280/c-est-ma-vie-je-la-choisis.html>



Lecture adaptée

Livre **Accès** propose des contes traditionnels en langage adapté pour une lecture facilitée http://livres-access.fr/article?id_post=5519&type=post.

Dans un même livre, 3 versions sont disponibles :

- la version adaptée, pour rendre la lecture plus fluide, évidente et prenante ;
- la version simplifiée, où le fond et la forme du texte sont retravaillés pour rendre le texte plus accessible et stimulant ;
- la version actualisée, écrite en français plus "moderne" pour redonner au texte une nouvelle jeunesse

Il était une fois
Il était une fois
Il était une fois



Syndrome d'Asperger

« **Rencontres entre aspergers** » est un forum régionalisé pour des rencontres amicales ou amoureuses dans la vie réelle.- L'inscription, gratuite est réservée aux personnes ayant une forme d'autisme, auto diagnostiquées ou diagnostiquées officiellement.

Par messagerie, l'administratrice avertit les membres des nouveaux inscrits de leur région ainsi que des cafés-rencontre des membres de leur région. <http://rencontresentreaspergers.soforums.com/index.php>



Etude régionale pour l'amélioration de l'accès aux soins courants des personnes en situation de handicap en Languedoc Roussillon

https://www.sphinxonline.com/SurveyServer/s/dleturgie/Enquete_personnes/questionnaire.htm?sphinxaspxid Cette enquête s'adresse aux personnes en situation de handicap et à leurs aidants. Elle vise à mieux connaître l'accès aux soins courants pour ces personnes en Languedoc Roussillon tout au long de la vie afin de proposer à l'ARS Languedoc Roussillon midi Pyrénées des pistes d'amélioration (Répondre en ligne jusqu'au 25/09/2016)



Appel à projet Handicap Languedoc Roussillon midi Pyrénées 2016-2017

<http://www.laregion.fr/Appel-a-projets-Handicap-Languedoc-Roussillon-Midi-Pyrenees-2016>

Les projets retenus doivent contribuer à :

- aider au développement et au déploiement d'actions spécifiques favorisant l'inclusion des personnes en situation de handicap,
- promouvoir les actions innovantes afin de favoriser leur transfert et leur généralisation sur le territoire régional.

Les dossiers de candidature sont téléchargeables sur le site de la Région www.regionlrmp.fr et doivent être adressés au plus tard le 30 septembre 2016 et le 28 avril 2017



Applications numériques (disponibles pour démonstration au centre de documentation)

Tab'Lucioles, application sur tablette pour personnes très dépendantes disponible sur <http://www.reseau-lucioles.org/tablucioles-application-personnes-tres-dependantes/>

Tab'Lucioles s'adresse à toute personne pour qui la manipulation des tablettes est trop compliquée : Personnes handicapées très dépendantes : polyhandicap, autisme sévère, maladies rares avec déficience intellectuelle sévère

Après paramétrage par un membre de la famille ou un professionnel, l'utilisateur peut visionner des photos et des vidéos par un tapotement d'écran ou le pointage de boutons. L'utilisateur est le plus autonome possible puisque de nombreuses fonctions de la tablette sont bloquées. Les utilisations sont multiples: - Divertissement, planning photos de la journée, préparation à une visite médicale par des photos



Utilisation des tablettes tactiles

Le site [app-enfant.fr](http://app-enfant.fr/wp-content/uploads/Guide-pour-lusage-des-applications-enfant-2015.pdf) édite un « **Guide pour l'usage des applications enfants** » <http://app-enfant.fr/wp-content/uploads/Guide-pour-lusage-des-applications-enfant-2015.pdf>

Les avantages de la tablette pour les enfants. Comment l'utiliser intelligemment? Comment limiter sans frustrer. Les 10 applications pour bien commencer



Les **fiches tactiles du CRETH** <http://www.lestactiles.be/> proposent des conseils (sous forme de fichier pdf ou de vidéos) sur l'utilisation et le paramétrage des tablettes numériques, ainsi que des applications adaptées à différents handicaps



Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

Nîmes, 9 septembre 2016,

Cafés Ados organisé par Passerelles (de 19h00 à 21h00), les rencontres ont lieu au Café London Tavern, 24 Bd Amiral Courbet à Nîmes.

Informations et inscriptions : secret@passerelles30.fr et téléphone 04 66 23 77 69

Montpellier, 18 septembre 2016

Séance de cinéma Ciné-ma différence-Halte Pouce " Peter et Elliott le Dragon" à Montpellier Au cinéma "Nestor Burma"

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Seance-de-cinema-Cine-ma,2338.html?retour=back>

Sérignan, 24 septembre à 12h30

Conférence : « Autisme : pour un meilleur accompagnement de la vie socio-affective et sexuelle » Organisée par "Autiste et écolier 34" (Montpellier) et "Solidarité Autisme » (Béziers) à 12 h30 à La Cigalière à Sérignan avec Patrick Elouard et Charles Durham. (inscriptions attendues avant le 17 septembre)

Informations <http://solidariteautisme.blogs.midilibre.com/media/01/02/2137562389.pdf> et <http://www.halte-pouce.fr/Conference-Autisme-et-sexualite.html?retour=back>

Nîmes, 6 et 7 octobre

Festival Regards Croisés. Pour sa 8^{ème} édition du festival de courts-métrages sur le thème des métiers et handicaps

Plus d'informations : <http://www.festivalregardscroises.com/>

Perpignan, 9 octobre 2016,

Conférence publique organisée par L'Association des Soins Palliatifs des Pyrénées-Orientales L'Olivier « Vieillir autiste » à la Maison pour les familles, 3 rue Déodat de Séverac -Informations et inscriptions : 04 68 85 43 04 / 06 50 81 93 30 asppo@wanadoo.fr

Montpellier, 13 décembre 2016

Conférence : Améliorer la santé des adultes porteurs de déficience intellectuelle organisée par le réseau VAD-LR

Informations <http://anomalies-developpement-lr.net/Ameliorer-la-sante-des-adultes>

Quoi de neuf sur notre site



A vos agendas

Devant le succès de la journée du 21 juin "**Repérage et interventions précoces dans les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et les Troubles du Neuro-Développement (TND)**", le Centre de Ressources Autisme du Languedoc-Roussillon va dupliquer cette journée le 4 octobre prochain à Montpellier (Salle des rencontres de la mairie).

Le programme est disponible et vous pouvez vous inscrire sur notre site : www.autisme-ressources-lr.fr/Reperage-et-interventions-precoces-2016

Les personnes qui étaient sur liste d'attente pour le 21 juin doivent renouveler leur inscription.

Programme pour apprendre à gérer son anxiété

Le service de pédopsychiatrie du MPEA Peyre Plantade du CHU de Montpellier propose avec l'appui du CRA-LR un programme destiné aux adolescents avec TSA pour apprendre à gérer leur anxiété

Informations : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Autisme-a-l-adolescence-comment-gerer-son-anxiete>

Nouvelle bibliographie en ligne

Les interventions dans le domaine sensoriel : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/bibliographie-interventions-sensorielles-et-autisme.pdf>

Retrouvez toute l'actualité régionale www.autisme-ressources-lr.fr/

Voir les archives des lettres d'information et s'abonner : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information

Brèves de Doc N°44 – septembre 2016

Centre de Documentation du CRA-LR -SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information