



Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

Particularités autistiques

■ **GRANDIN, Temple, ARTUSO, Max, BROUSSE, Chantal. *Temple nous parle de l'autisme et de ses problèmes sensoriels*. Grasse : AFD - Autisme France diffusion, 2016. 158 p Prix : 16,00 euros.- Cote : TED.50 GRA.**

Temple Grandin est docteur en sciences de l'animal, professeur à l'université d'État du Colorado, auteur de best-sellers, militante de l'autisme, et consultante sur le comportement animal. Elle a inventé la "machine à pression", qui permet de calmer le système sensoriel des personnes atteintes d'autisme. Elle a aussi été le sujet du film "Temple Grandin" primé en 2010, et elle a fait parti de la liste des 100 personnes les plus influentes du monde du magazine Time. Peut-être auriez-vous aimé discuter avec Temple des problématiques sensorielles qu'elle a dû affronter ? Alors voici un manuel de référence dans lequel Temple donne une vue générale de ce que c'est qu'être autiste et avoir des difficultés sensorielles. Dans ce livre elle explique comment elle a réussi à gérer certaines de ces problématiques, elle nous donne des conseils utiles ; puis elle présente de façon pratique les réponses aux questions qui lui ont été posées lors de conférences ou par Internet. [résumé d'éditeur]



Syndrome d'Asperger

■ **SIMONE, Rudy, LAFATA, Régine. *Vivre avec une femme Asperger : 22 conseils pour son partenaire*. Bruxelles (Belgique) : De Boeck, 2014. 125 p Prix : 20,00 euros.- Cote : TED.61 SIM.**

Cet ouvrage s'adresse au partenaire d'une femme présentant le syndrome d'Asperger, qui souhaite une relation plus profonde et significative avec sa compagne. En abordant tous les sujets, du sexe aux questions sensorielles, de la vulnérabilité émotionnelle au fait de recevoir et adresser la critique de façon attentionnée, Rudy Simone propose des conseils pratiques qui aideront le partenaire à éviter les écueils et à forger une relation durable avec une Aspergirl. Que ce soit une surcharge sensorielle, des difficultés sociales, une confusion cognitive, chaque problème, chaque défi a une solution. Ce livre fourmille également de conseils tirés de la propre expérience de l'auteur ainsi que des témoignages de partenaires. Il sera utile également utile à quiconque est en relation avec une Aspergirl, que ce soit un parent, un ami, ou même un partenaire professionnel. [résumé d'éditeur]



Interventions précoces

■ **MOTTRON, Laurent. *L'intervention précoce pour enfants autistes : nouveaux principes pour soutenir une autre intelligence*. Wavre (Belgique) : Mardaga, 2016. 250 p Prix : 35,00 euros.- Cote : INT.10 MOT.**

Aux antipodes de la psychanalyse comme des techniques d'inspiration behavioriste, et dépassant la question de l'efficacité des « marques » d'intervention (Lovaas, ABA, Denver, etc.), cet ouvrage a l'ambition de refonder l'intervention précoce intensive pour les enfants autistes d'âge préscolaire. Ancré dans les neurosciences cognitives de l'autisme, il renouvelle d'abord notre compréhension des signes autistiques précoces. Il dissèque ensuite fondements, techniques et résultats de l'intervention contemporaine cherchant à réduire ces signes, puis fournit les principes d'une éducation fondée sur les forces des autistes, ce qu'on doit viser à changer chez eux, et comment on pourrait le faire, et ce qu'on ne doit pas chercher à changer. Il se termine par des propositions d'organisation de l'intervention au niveau des systèmes éducatifs et de santé. Cet ouvrage s'adresse à un large public : les parents d'enfants autistes venant de recevoir le diagnostic, les professionnels impliqués dans l'intervention, les scientifiques et les chercheurs, les autistes adultes et les décideurs politiques à l'heure de légiférer sur le soutien aux autistes. [résumé d'éditeur]



Interventions comportementales

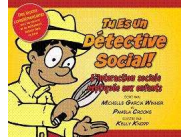
■ **MURRAY, Sarah, NOLAND, Brenna, HENRION, Armand, BOUCHEZ, Marie-Hélène. *La vidéo, outil d'apprentissage pour enfants avec autisme*. Bruxelles (Belgique) : De Boeck, 2016. 155 p Questions de personne. TSA. Prix : 20,00 euros.- Cote : INT.40 MUR.**

Cet ouvrage aborde l'éducation par la vidéo (modélisation-vidéo) des jeunes enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme, à partir de deux ans environ. Réalisé dans une perspective très pratique à l'intention des intervenants directs que sont les parents et les professionnels de la petite enfance, l'ouvrage présente trois modèles différents de modélisation-vidéo : la Modélisation Vidéo de Base (MVB) réalisée avec un acteur autre que l'enfant concerné, l'Auto-Modélisation Vidéo (AMV) réalisée avec l'enfant comme acteur et la Modélisation Vidéo "Perception propre" (MVP) réalisée avec un acteur autre que l'enfant concerné, mais ajoutant le point de vue du partenaire de l'enfant. Ces trois modèles décrivent chaque étape de la création d'une vidéo visant à modifier un élément du comportement de l'enfant de manière à augmenter sa capacité à apprendre une compétence ou à accomplir une routine. Les domaines d'apprentissage visés sont aussi variés que l'attention, l'interaction entre pairs, l'habillement, le jeu créatif ou l'expression du sentiment. Chaque stratégie est illustrée par plusieurs cas vécus très détaillés. Un chapitre supplémentaire décrit d'autres façons d'utiliser cette technique pour améliorer le développement des enfants atteints de TSA. L'ouvrage se termine par des fiches techniques (suggestions pour réaliser des vidéos et exemples de notation de résultats). [résumé d'éditeur]



Interventions sur la socialisation

GARCIA WINNER, Michelle, CROOKE, Pamela, KNOPP, Kelly. *Tu es un détective social ! L'interaction sociale expliquée aux enfants. San Jose (Etats-Unis) : Think social, 2009. 61 p Prix : 20,00 euros.- Cote : INT.110 GAR.* Chacun de nous est un détective social. Nous sommes de bons détectives sociaux lorsque nous utilisons nos yeux, nos oreilles et notre cerveau pour comprendre ce que les autres prévoient de faire ou font actuellement et ce qu'ils entendent par leurs paroles et leurs actes. Ce livre illustré propose différents sections qui peuvent être étudiées avec les élèves pour leur apprendre à développer leurs propres compétences de détective social. Les élèves du primaire mais aussi des classes élémentaires qui ont des difficultés liées aux troubles du spectre de l'autisme, au syndrome d'Asperger ou au TDAH peuvent bénéficier des notions présentées dans ce livre. Tu es un détective social est aussi un moyen de découvrir la Pensée Sociale pour les enseignants, les parents, les grands-parents et la fratrie, les éducateurs, les soignants, etc. [d'après le résumé d'éditeur]



SHAUL, Joel, COROIR, Nelly. *Le train de la conversation : une approche visuelle de la conversation pour les enfants autistes. Grasse : AFD - Autisme France diffusion, 2016. 72 p Prix : 21,00 euros.- Cote : INT.110 SHA.* Ce livre créatif d'images colorées utilise la métaphore du train pour enseigner les conventions de base de la conversation aux enfants autistes (TSA). Les locomotives sont comme des salutations ; elles font démarrer le train. Les wagons sont comme les différents sujets de conversation ; il est bon d'en avoir plusieurs lorsque vous êtes en conversation. Lorsqu'une conversation est hors sujet c'est comme un train qui déraile. En plus de ses photos colorées et attrayantes de trains, le livre contient des fiches de travail à remplir et des pages de coloriages pour aider à la généralisation. Cette approche très visuelle de la conversation est idéale pour les enfants TSA âgés de 5 à 13 ans. [résumé d'éditeur]



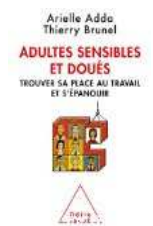
Scolarisation

BRUN-PICARD, Yannick, BRUN-PICARD, Yoan. *Accompagnant d'élèves en situation de handicap (AESH) : articulation scolaire d'intégration sociétale. Paris : Harmattan, 2015. 233 p Logiques sociales. Prix : 24,50 euros.- Cote : SCO.23 BRU.* L'AESH est l'adulte qui accompagne les enfants en situation de handicap. Il intervient dans un contexte scolaire particulier tout en étant au service de l'élève pour lequel il a été nommé. Il compose avec les outils et les méthodes à sa disposition. Cet ouvrage rend explicite, concret et accessible le rôle tenu par l'AESH. A partir de ces aspects de la réalité décrits sans fard, les acteurs sociétaux et institutionnels peuvent concevoir des évolutions pour les AESH.



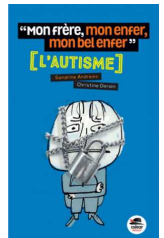
Vie professionnelle

ADDA, Arielle, BRUNEL, Thierry. *Adultes sensibles et doués : trouver sa place au travail et s'épanouir. Paris : Odile Jacob, 2015. 302 p Prix : 23,90 euros.- Cote : DEV.35 ADD.* Pourquoi faut-il se préoccuper de ceux qui sont trop sensibles et trop doués ? Tout simplement parce que, dans un parcours professionnel, on gagne toujours à mieux se connaître. Le fonctionnement de la personne sensible et douée la conduit souvent à se sentir décalée et à en souffrir. Intuition, intelligence, sensibilité sont pourtant de vrais atouts. Quelles difficultés l'adulte doué rencontre-t-il au travail et pourquoi ? Quelles sont ses forces, ses fragilités ? Comment trouver sa voie, être accepté et réaliser son potentiel ? Ce livre en forme de portrait sensible donne des clés de compréhension précieuses destinées à tous ceux qui se sentent différents, en situation de mal-être, pour qu'ils reprennent confiance, qu'ils soient mieux compris et retrouvent une perspective professionnelle épanouissante. De nombreux témoignages et des conseils pour tracer sa route, trouver sa place et réussir, tout en étant en cohérence avec ce que l'on est. [résumé d'éditeur]



Littérature jeunesse

ANDREWS, Sandrine, DEROIN, Christine. *Mon frère, mon enfer, mon bel enfer : l'autisme. Paris (75007) : Oskar Editeur, 2016. 121 p Pas de panique, c'est la vie. Prix : 12,95 euros.- Cote : REC.40 AND.* Garance, 14 ans, aimerait bien vivre comme toutes les adolescentes de son âge. Malheureusement son quotidien et celui de ses parents est rythmé par Adam, son petit frère. Adam a des crises qui mettent toute la famille KO ! un cauchemar pour Adam évidemment, mais pour tous ses proches aussi. Adam n'est pas fou, ni "mongol" comme le pense Hugo, un des camarades de classe de Garance. Adam est autiste et pour Adam, Garance et toute sa famille, cette maladie est un enfer. [résumé d'éditeur]



Témoignages

BESNARD, Rose-May. *Maux en mots : une vie traversée par l'autisme. [s.l.] : auto-édition, 2016. 235 p Prix : 20,00 euros.- Cote : REC.12 BES.* Le témoignage de Rose-May Besnard, maman de 3 enfants dont l'aîné est autiste. Sans diagnostic possible à l'époque par manque de connaissance sur l'autisme, elle s'investit avec d'autres parents dans la recherche de méthodes pédagogiques et la mise en place de solutions adaptées. Elle fait partie de l'équipe à l'origine de l'Abri Montagnard, foyer de vie destiné aux adultes autistes.



GALLARDO, Maria, GALLARDO, Miguel, CARRASCO, Alejandra. *Maria a 20 ans. Montreuil : Rackham, 2016. [64 p.] Prix : 15,00 euros.- Cote : REC.12 GAL.* Maria est capable de manger comme un ogre, de dresser des listes interminables des noms des personnes qu'elle a rencontré et de couper une feuille de papier en mille petits carrés parfaitement identiques. Elle passe ses journées à écouter de la musique et tout récemment s'est découverte une passion pour le dessin. Maria vient d'avoir 20 ans ; Miguel, son père, est fier d'elle tout aussi qu'inquiet à propos de son avenir... comme tous les pères ; sauf que pour Miguel les choses sont un peu différentes, car Maria est autiste. En 2007, Miguel Gallardo réalisait Maria et moi, la bande dessinée où il décrit avec tendresse la routine des vacances avec sa fille. Le livre a apporté un nouveau regard sur l'autisme et connu un succès formidable : il a été traduit en neuf langues et adapté au cinéma dans un documentaire-fiction. "Huit ans se sont écoulés – dit Gallardo – et Maria vit encore aux Canaries, à 3 heures d'avion de Barcelone, où j'habite. On ne part plus en vacances dans un complexe hôtelier parce qu'on en a marre des Allemands. Maintenant on passe nos vacances à Barcelone et sur la Costa Brava... Maria a 20 ans est le journal de ce que nous faisons durant ce mois et demi d'été que nous passons ensemble. On rit encore beaucoup, on fait des listes et on écoute la musique choisie par Maria. Maria a grandi : certaines choses ont changé et d'autres sont restées identiques. Ce livre parle de tout ça... et du futur". Toujours avec beaucoup de tendresse, une bonne pincée d'humour et un soupçon de tristesse. [résumé d'auteur]





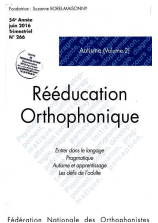
Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

■ Rééducation orthophonique, N°266 Juin 2016 (Spécial autisme N°2)

■ Sommaire :

- La Thérapie d'Echange et de Développement : une rééducation neurofonctionnelle de la communication sociale. Magali Bataille, Romuald Blanc, Isabelle Carteau-Martin, Pascale Dansart, Cindy Le Menn-Tripi, Magali Batty, Joëlle Malvy, Frédérique Bonnet-Brihault, Catherie Barthélémy (p. 9-24)
- Développement du langage de l'enfant porteur de TSA. Magali Lavielle-Guida (p. 25-34)
- Comportement verbal et intervention orthophonique. Charlotte Gamard (p. 35-50)
- Evaluation des Jalons du Comportement Verbal et Programme d'Intervention : Le VB-MAPP. Valentin Beaujard, Natacha Sirieix (p. 50-68)
- L'incongruité sémantico-pragmatique entre une action et une émotion. Marion Catoire (p. 69-78)
- La compréhension du langage figuré et du discours émotionnel : une question d'insuffisance inférentielle. Sandrine Le Sourn-Bissaoui, Virginie Dardier (p. 79-92)
- TSA et conversation : rééducation orthophonique individuelle. Angélique Lesur (p. 93-104)
- Le dessin animé comme médiation pour travailler les habiletés langagières, pragmatiques et sociales avec des enfants présentant un TSA. Laurence Ancona (p. 105-114)
- « Atelier de pragmatique » : projet expérimental à destination d'adolescents avec TSA sans déficience intellectuelle. Sonia de Martino, Véronique Rey (p. 131-148)
- Réflexion sur un programme d'entraînement aux habiletés sociales pour les enfants avec un Trouble du Spectre de l'Autisme et une déficience associée. Véronique Granit (p. 131-148)
- Besoins et attentes des parents et des professionnels concernés par la scolarisation d'enfants ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme dans une unité d'enseignement maternelle. Emilie Cappe, Julia Zoude, Marie-Hélène Plumet (p. 149-168)
- L'orthophoniste et les techniques de l'analyse Appliquée du Comportement (ABA) – Expérience en Unité d'Enseignement Maternelle. Florence Bouy (p. 169-186)
- Les tablettes numériques au service de personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme. Michèle Cerisier, Centre expertise Autisme Adultes (p. 187-198)
- Instruction des enfants autistes : les apports complémentaires des modèles Montessori et TEACCH. Nelly Coroir (p. 199-214)
- « Sens'As » ! Une proposition d'adaptation pour visualiser la combinatoire pour les enfants porteurs de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA). Anne Davrieux-Wittlin, Cécile Neiro (p. 215-230)
- L'évaluation de l'autisme à l'âge adulte : une approche multidimensionnelle. Claire Fourrier, Audrey Boussès, Michèle Cerisier, Mélissa Godreau, Erica Zbinden, Guillaume Guegan, Dominique Fiard, Centre Expertise Autisme Adulte (p. 231-244)
- La sexualité et le TSA : lignes directrices et éducation. Isabelle Hénault (p. 245-266)
- SantéBD : penser l'accès aux soins pour personnes avec autisme et tous types de handicap. Elisabeth Cataix-Nègre (p. 267-274)



■ La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation N°73, 2016

Dossier : Inclusion sociale et petite enfance

Sommaire en ligne : <http://www.inshea.fr/fr/content/inclusion-sociale-et-petite-enfance>



■ Vivre ensemble (UNAPEI) N°130- mai-juin-juillet, 2016

■ **Dossier :** Société inclusive : l'avenir s'écrit aujourd'hui GUILLERMOND Etienne. pp. 6-11

Extrait du sommaire :

Déficience intellectuelle : quoi de neuf, docteurs ? CHANDLER Isabelle, MAGNANT Christophe. pp. 12-13



■ Sésame Autisme N°198 – Juin 2016

■ **Dossier :** Quelques recherches en matière d'autisme

Extrait du sommaire :

- Programmé mais libre - Panser et repenser l'autisme, d'après le Pr Arnold Munnich (Institut de Recherche Necker Enfants Malades) - Résumé par le Dr Warter p 3.
- Développement d'un nouveau traitement pharmaceutique de l'autisme, par Y. Ben-Ari, directeur honoraire de l'Institut de neurobiologie de la Méditerranée (unité Inserm 901) et Éric Lemonnier, pédopsychiatre, responsable du centre expert autisme Limousin au CHU de Limoges p 4.
- Environnement et autisme : extraits de la rubrique "En Glanant dans les revues et sur internet" depuis 2013, par le Dr Gérard Warter, rassemblés par Ghislaine Meillier
- A propos du profil intellectuel des personnes avec autisme, par Valérie Courchesne, Janie Degré-Pelletier et Isabelle Soulieres, pp 8-9
- Les modalités d'apprentissage dans l'Autisme, par Stéphanie Hun neuropsychologue au Centre Ressource Autisme PACA Antenne de Nice, pp 10-11
- Apport des études de cohorte à la compréhension des évolutions vie entière dans les TSA : illustration avec la cohorte française EPI-TED, par le Professeur Amaria BAGHDADLI, Centre de Ressources Autisme - université de Montpellier & CHU de Montpellier pp12-15



Les cahiers de l'ACTIF N°DOUBLE 478-479/480-481- mars-juin- 2016

Dossier : L'inclusion des personnes en situation de handicap pp. 7-292



ANAE, N°142, juillet 2016

Dossier : *Apports de l'oculométrie (Eye-Tracking) en psychologie du développement et dans les troubles neuro-développementaux*

Sommaire en ligne <http://www.anae-revue.com/>

Extraits du sommaire :

- Avant-Propos - Les approches oculométriques en psychologie du développement et dans les troubles neurodéveloppementaux C. TARDIF, J. MARTINEAU & É. GENTAZ, pp 293-295
- Exploration oculaire du visage et expression faciale au cours de la première année de la vie chez le jeune enfant : une approche qualitative du développement cognitif et social J.-Y. BAUDOIN, K. DURAND, R. SOUSSIGNAN & B. SCHAAL pp 297-304
- La reconnaissance intermodale des émotions : apports de l'analyse des mouvements oculaires lors du décodage d'expressions faciales émotionnelles chez les bébés âgés de 6 mois. A. PALAMA, J. MALSERT, E. ARNAUTOVIC, I. HUMAIR, D. GRANDJEAN & É. GENTAZ, pp305-312
- L'évaluation des comportements pro versus antisociaux chez le jeune enfant : apport de l'oculométrie C. WALLEZ, C. SCOLA, C. HOLVOET & H. MEUNIER, pp313-319
- Oculométrie et anticipation : apport dans la compréhension du développement cognitif typique et atypique J. BRISSON & A. L. SORIN, pp320-325
- L'orientation sociale chez les jeunes enfants avec un trouble du spectre de l'autisme : apports des techniques d'oculométrie M. FRANCHINI, É. GENTAZ & M. SCHAER, pp 327-332
- Interactions sociales : explorations oculaires et pupillométrie dans l'autisme de l'enfant J. MARTINEAU, N. HERNANDEZ, L. ROCHE, J. MALVY, Y. MOFID, C. BARTHELEMY, J.-C. ELIAN & F. BONNET-BRILHAULT, pp333-338
- Ralentir les mouvements du visage pour mieux l'explorer : une étude en oculométrie auprès d'enfants avec troubles du spectre de l'autisme C. TARDIF, A. CHARRIER & B. GEPNER, pp339-348
- Les services offerts au Québec aux jeunes enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme :description du programme d'Intervention Comportementale Intensive (ICI) par des professionnels impliqués dans sa mise en oeuvre É. CAPPE, F. BAILLY, A. PAQUET & C. DIONNE



Etre handicap Information N°144, juillet août 2016 *

Dossier : Handicap psychique et maintien dans l'emploi (pp. 13 à 36)

Extraits du sommaire :

- Accessibilité (pp. 37 à 40)
- Société : l'accompagnement sexuel en débat (pp. 42 à 53)
- L'enquête de la rédaction : les Dys au travail (pp. 54 à 66)
- Culture et Loisirs (pp. 67 à 74)



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

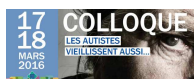
Rapports et actes de conférences



ANAP. « Zoom sur » Améliorer la gestion des transports de personnes handicapées

<http://www.anap.fr/publications-et-outils/publications/detail/actualites/zoom-sur-ameliorer-la-gestion-des-transports-de-personnes-handicapees/>

L'ANAP propose plusieurs publications et un kit d'outils pour accompagner les gestionnaires d'Établissements Sociaux et Médico-Sociaux dans l'organisation des transports de personnes handicapées



FONDATION JOHN BOST (La Force, France) recueil des présentations du colloque " **Les autistes vieillissent aussi...** " des 17 et 18 mars 2016 http://www.johnbost.org/recherche_reflexion/les-autistes-vieillissent-aussi/

Présentation du Pr Amaria Baghdadli : **Avancée en âge dans les TSA : état des connaissances et perspectives** http://www.johnbost.org/wp-content/uploads/2015/12/fjb-np364-amarial_baghdadli.pdf



Scolarisation et accompagnement des élèves autistes. Mars 2016. 2h11min. Captation de la **journée académique TSA** organisée par le rectorat de Paris. www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1334913/scolarisation-et-accompagnement-des-eleves-autistes

Mémoires et thèses

CLARENS, Mathilde. **Le modèle d'intervention précoce dans les troubles du spectre autistique : état des lieux et réflexion sur les obstacles à son application à partir de l'analyse rétrospective de trente-huit parcours précoces dans le département des Alpes-Maritimes**. Thèse doctorat. : Médecine : Nice, Université Nice Sophia Antipolis : 2015, 141 p. <http://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01295959/document>

L'objectif de ce travail était de présenter un état des lieux de trente-huit parcours de soins d'enfants avec autisme dans le département des Alpes-Maritimes ainsi qu'une réflexion préliminaire sur les obstacles à l'application d'un modèle d'intervention précoce et enfin de proposer quelques pistes afin de les améliorer

DOUCET, Véronique. **Inclusion de l'enfant qui présente un trouble du spectre de l'autisme en centre de la petite enfance : analyse des besoins de soutien et de formation du personnel éducateur**. Mémoire Maîtrise : Education : Sherbrooke, Université de Sherbrooke : 2016, 213 p

http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/8795/Doucet_Veronique_MA_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Les centres de la petite enfance (CPE) offrent des services de garde éducatifs aux enfants âgés de 0 à 5 ans. Les CPE sont encouragés à accueillir l'enfant qui présente des besoins particuliers. Cependant, cette inclusion ne se concrétise pas toujours, surtout pour l'enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), étant donné son profil particulier. Ce projet de recherche vise à identifier les difficultés vécues par le personnel éducateur lors de l'inclusion de l'enfant TSA ainsi que les mesures de soutien et de formation mises en place ou souhaitées pour y faire face. Le projet s'est déroulé dans la région de l'Estrie, au Québec

Vacances adaptées

Le site de Halte Pouce propose de nombreuses ressources sur les vacances adaptées www.halte-pouce.fr/-Vacances-.html



« Mon projet de vacances ! Les bonnes questions à se poser », en « Facile À Lire et à Comprendre » (FALC) éditée par <http://tcap-loisirs.info/wp-content/uploads/2016/05/questions-vao.pdf>



Education pour la santé

La Fédération bruxelloise des Entreprises de Travail Adapté (FEBRAP) propose une boîte à outils pédagogiques pour sensibiliser les travailleurs en situation de handicap aux différentes questions d'hygiène personnelle <http://febrap.be/hygiene-personnelle>.

Elle comprends des carnets pédagogiques à l'attention des animateurs, des cartes à jouer, des vidéos en français ou sans parole et vidéos sous-titrées en français avec interprétation en langue des signes : Hygiène et vie sociale, les microbes, les étapes de la douche, les étapes pour se laver les cheveux, hygiène du nez, composition de la dent et caries, technique de brossage des dents, transmission des microbes Etapes pour faire la lessive, La lessive : matières et températures,



L'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES) adapte les supports de prévention pour les publics handicapés et complète sa collection de documents adaptés avec des vidéos accessibles à tous (avec sous-titres, avec langue des signes française (LSF), avec audiodescription, le rythme de lecture peut être ralenti.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/index.asp>



Habilités sociales

Le site communoutils propose de nouveaux scénarios sociaux :

La rigidité dans les pensées <https://communoutils.com/la-rigidite-dans-les-pensees/>

Scénario imagé aidant les jeunes à éviter la rigidité cognitive et à comprendre les avantages de s'ouvrir aux conseils des autres.

Savoir quand parler <https://communoutils.com/savoir-quand-parler/>

Scénario social qui aide à diriger les jeunes dans leur apprentissage des bonnes manières au niveau de la parole. On y traite les endroits, les moments ainsi que le débit où il est pertinent de parler.



Appel à projet Autisme

Les outils numériques au service de l'autisme, lancé par la Fondation Orange

www.fondationorange.com/Appel-a-projets-autisme-les-outils-numeriques-au-service-de-l-autisme

Le dépôt des dossiers en ligne est ouvert du 5 juillet au 24 septembre 2016 : pour déposer votre dossier en ligne. www.fondationorange.com/IMG/doc/appel_def_a_projets_autnum_s2_2016.doc

Le comité de sélection est prévu en novembre 2016.



Enquête outils numériques autisme

Enquête ORNA sur les élèves autistes, organisée par l'INS HEA dans le cadre de l'Observatoire national des ressources numériques adaptées pour recenser et analyser les pratiques pédagogiques s'appuyant sur les outils numériques avec des élèves en situation de handicap.

Informations et questionnaire : <https://docs.google.com/forms/d/1vPcW5IwBV-L4yFrcNX3mOGulyvncwAhpSDTUjctjRWQ/viewform>

<https://docs.google.com/forms/d/1vPcW5IwBV-L4yFrcNX3mOGulyvncwAhpSDTUjctjRWQ/viewform>



Applications numériques (disponibles pour démonstration au centre de documentation)

Magic Piano

Disponible sous Android et IOS cette application permet de jouer au piano, des airs de musique très variés (du classique au rock, effets sonores superbes), en suivant des doigts les faisceaux lumineux. Trois niveaux de difficulté sont proposés, un, deux, ou plusieurs doigts. Jouer de la musique sur tablette IOS ou Android la mélodie s'exécute, sans qu'il soit nécessaire de placer les doigts à l'emplacement précis ou les touches apparaissent, un système de bonus permet d'enrichir sa bibliothèque en nouveaux morceaux (non obligatoire) la version d'essai est gratuite

- Android <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.smule.magicpiano&hl=fr>
- IOS <https://itunes.apple.com/us/app/magic-piano-by-smule/id421254504?mt=8>



Kids Doodle Kids Doodle - Color & Draw

Une application pour dessiner librement, à partir de photos ou de canevas. De nombreuses couleurs et effets sont disponibles (néon, arc-en-ciel, crayon...). L'application enregistre le dessin au fur et à mesure de sa réalisation et permet ensuite de le visionner comme un film

Ipad : Version gratuite (avec pub) / payant (sans pub) : 0,99 € <https://itunes.apple.com/fr/app/kids-doodle-movie-kids-color/id460712294?mt=8>



Android : Version d'essai gratuite (pub) / pas de version payante

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.doodlejoy.studio.kidsdoojoy&referrer=utm_source%3D42matters.com%26utm_medium%3Dapi



Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales



A vos agendas

Devant le succès de la journée du 21 juin "**Repérage et interventions précoces dans les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et les Troubles du Neuro-Développement (TND)**", le Centre de Ressources Autisme du Languedoc-Roussillon va dupliquer cette journée le 4 octobre prochain à Montpellier (Salle des rencontres de la mairie).

Le programme est à venir mais vous pouvez déjà vous inscrire sur notre site : www.autisme-ressources-lr.fr/Reperage-et-interventions-precoces-2016

Les personnes qui étaient sur liste d'attente pour le 21 juin doivent renouveler leur inscription.



Quoi de neuf sur notre site

Retour sur la journée du 21 juin

Si vous avez assisté à la journée "**Repérage et interventions précoces dans les Troubles du spectre de l'autisme et les Troubles du neuro-développement**" organisée le 21 juin par le CRA-LR, merci de nous faire connaître votre opinion sur cette journée ! : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Journee-interventions-precoces-questionnaire>

Compte rendu de la journée scientifique à destination des familles



Le 1er juillet dernier, le Centre de Ressources Autisme du Languedoc-Roussillon organisait une journée scientifique à destination des familles participantes aux projets de recherche de notre équipe. Elle s'adressait aux familles des enfants présents dans la cohorte ELENA ainsi qu'aux participants de la précédente cohorte EPITED. Compte-rendu de cette journée sur le site de la cohorte ELENA

<http://elena-cohorte.org/lna2/index.php/communication/42-juillet-2016-1ere-journee-d-information-a-destination-des-parents-de-la-cohorte-elena>

Dernières Publications de l'équipe

BAGHDADLI Amaria. *Apport des études de cohorte à la compréhension des évolutions vie entière dans les TSA : illustration avec la cohorte française EPI-TED*. Sésame Autisme, 2016, N°198, juin p12-15

GRANIT V. *Réflexion sur un programme d'entraînement aux habiletés sociales pour les enfants avec un trouble du spectre de l'autisme et une déficience intellectuelle associée*. Rééducation orthophonique. 2016, N°266, p. 131-148.

Retrouvez toute l'actualité régionale www.autisme-ressources-lr.fr/

Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information

Brèves de Doc N°43-Juillet – Août 2016

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information