

# Brèves de Doc

Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR- N°42-Juin 2016



## Nouveaux Documents

...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

### Handicap

■ **NADER-GROSBOIS, Nathalie. *Psychologie du handicap*. Bruxelles (Belgique) : De Boeck, 2015. 567 p Ouvertures psychologiques. Prix : 29,00 euros.- Cote : DEV.32 NAD.**

Comment annoncer une déficience aux parents et par quelles phases psychologiques passent-ils suite à un tel diagnostic ? Comment les soutenir ? Quelle scolarisation choisir ? Comment évaluer les besoins et les compétences des jeunes enfants et de leurs parents et intervenir précocement ? Quels outils d'évaluation permettent-ils de repérer les compétences et les difficultés de ces enfants ? Quels programmes d'intervention peuvent les soutenir efficacement ? "Psychologie du handicap" synthétise l'ensemble des besoins et vécus psychologiques d'une personne en situation de handicap ' et de son entourage ' ainsi que les différents types d'interventions proposées à chacun des stades de la vie. Il met en lumière le rôle joué par le psychologue dans divers contextes d'intervention, tout comme les caractéristiques du partenariat personne-parents- professionnels et les grands principes d'intervention en orthopédagogie. Pratique, il permet au lecteur de mieux différencier les besoins, les problèmes d'adaptation et les interventions spécifiques en fonction des types de situations de handicap, telles que la déficience intellectuelle, les troubles du spectre autistique, les troubles du comportement ou les déficiences auditives et visuelles. [résumé d'éditeur]



### Interventions sur la communication

■ **AUBINAIS, Marie, BOUR, Danièle. *Petit ours brun entend tout*. Paris : Bayard, 2009. [n.p.] Prix : 12,90 euros.- Cote : JEU INT.100 AUB.**

Petit ours Brun aime entendre tous sortes de bruit. Il suffit d'appuyer sur la touche et de bien écouter ! Un livre sonore qui développe le sens de l'écoute. [résumé d'éditeur]



■ **WEBBER, Sharon G.. *Webber photo cards. Que pensent-ils ?*. [Matériel pédagogique] Super duper publications, 2005. 60 cartes coul. ; 12 cartes langues ; 10 x 7,5 cm. ; Prix : 18,50 euros.- Cote : JEU INT.110 WEB.** Ce jeu se compose de 60 cartes visant à développer les facultés de déduction et de raisonnement. Tous les personnages figurant sur les cartes ont une "bulle" au-dessus de la tête. Il faut déduire ce que pense les personnages. Les situations présentées sont tirées de la vie courante. Les cartes peuvent aussi servir pour encourager la conversation ou la rédaction. [d'après le résumé d'éditeur]



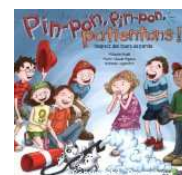
■ **WEBBER, Sharon G.. *Webber photo cards. Paires de la vie quotidienne*. [Matériel pédagogique]: Super duper publications, 2004. 62 cartes coul. ; 6 cartes langues ; 10 x 7,5 cm. ; Prix : 18,50 euros.- Cote : JEU VIE.40 WEB.**

Ce jeu conçu pour faire progresser le langage se compose de 31 paires de cartes montrant des objets ou scènes de la vie quotidienne photographiées sur fond blanc afin de faciliter la compréhension.



### Interventions sur la socialisation

■ **KHALIL, Michelle, PIGEON, Marie-Claude, LAGANIERE, Nathalie. *Pin-pon, pin-pon, patientons ! Respect des tours de paroles*. Québec (Canada) : Passe-temps, 2012. 13 p Au cœur de la communication. Prix : 9,00 euros.- Cote : INT.110 KHA.** Cette histoire de la collection "Au cœur de la communication" porte sur un aspect essentiel de la communication : le respect des tours de parole. Elle vise plus spécifiquement à sensibiliser les enfants qui, pour diverses raisons, éprouvent de la difficulté avec cet aspect précis de la communication. Des questions posées à la fin de l'histoire permettent aux enfants de dégager peu à peu une règle conversationnelle et de l'intégrer dans leurs propres habitudes de communication. [résumé d'éditeur]



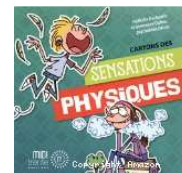
■ **LOHMANN, Raychelle Cassada. *Journal pour gérer ma colère : des activités pour modifier les comportements colériques et déplacés*. Ville Mont-Royal (Canada) : Boîte à livres, 2014. 129 p Zéro Zizanie. Prix : 19,00 euros.- Cote : DEV.36 LOH.**

L'adolescence est une période angoissante et riche en émotions de toutes sortes. Ce passage obligé peut être plus pénible chez certains jeunes, surtout quand ils vivent des situations difficiles et qu'ils n'ont pas appris à bien gérer leurs sentiments. Ce livre s'adresse particulièrement aux jeunes qui ont des problèmes de colère ou des comportements agressifs. La colère est une émotion normale, qui devient problématique dès lors qu'elle affecte la vie scolaire, familiale ou sociale. Journal pour gérer ma colère contient 37 activités ludiques et efficaces, spécialement conçues pour aider les adolescents à identifier les sources de stress et les moments « où la colère monte ». Ils apprendront à communiquer leurs besoins et à désamorcer les situations à risque, avec humour et sans perdre leur sang-froid. [résumé d'éditeur]



## Interventions sensori-motrices

■ **DUCHEMIN, Nathalie, DUFOUR, Geneviève, MORIN, Jean Philippe. Cartons des sensations physiques.** [Matériel pédagogique] Québec (Canada) : Midi trente, [s.d.]. 27 cartes coul. 10 x 10 cm. Prix : 15,00 euros.- Cote : JEU INT.90 DUC. Être attentif à ses sensations physiques, qu'est-ce que cela signifie pour les enfants ? Bien que leur corps leur envoie toutes sortes de signes, ils éprouvent souvent des difficultés à les décoder. Pourtant, plus l'enfant sera capable "d'écouter son corps", mieux il comprendra ses pensées, ses émotions et ses comportements. Voici donc 27 cartons illustrés proposant des explications simples et des activités amusantes permettant d'explorer, d'approprier et de mieux comprendre les sensations physiques. Utilisez cet outil psychoéducatif pour : aider à prendre conscience de l'existence des sensations physiques ; s'exposer aux sensations physiques afin de les apprivoiser ; apprendre à être à l'écoute de ses propres sensations physiques et à les nommer ; explorer ce que peuvent signifier les sensations physiques pour soi (stress, joie, gêne, colère, etc.) [résumé d'éditeur]



■ **LAPOINTE, Isabelle, FRANFROU. Cartons du retour au calme.** [Matériel pédagogique] Québec (Canada) : Midi trente, [s.d.]. 27 cartes coul. 10 x 10 cm. Prix : 15,00 euros.- Retrouver son calme lorsqu'on est stressé, agité ou en colère, ce n'est pas toujours facile ! Colorés et originaux, ces cartons proposent 27 suggestions d'activités visant à outiller et à responsabiliser les enfants afin qu'ils puissent mieux gérer leurs émotions difficiles. Utilisez cet outil psychoéducatif pour : enseigner des techniques de relaxation et de détente efficaces et amusantes ; animer des séances collectives de relaxation ou afficher dans le "Coin du calme" ; habituer les enfants à se centrer sur leur expérience émotionnelle et à reconnaître les manifestations physiologiques de leur stress ; aider les enfants à se concentrer et à mieux canaliser leurs énergies ; créer un climat harmonieux propice à l'épanouissement personnel ; prévenir le stress et l'anxiété. [résumé d'éditeur]



## Sensibilisation au handicap

■ **CANTAIS, Claire, KOLLENDER, Sandra. On n'est pas si différents.** MONTREUIL : Ville brûle, 2015. [44 p] Prix : 13,00 euros.- Cote : REC.40 CAN. Qu'il soit né porteur d'un handicap ou qu'il le soit devenu, qu'il roule, boîte, tâtonne, signe, tourne en rond ou culmine à 60 cm, rien n'interdit à un enfant de manger des tartines chocolatées, de rire, d'être heureux, d'être amoureux, de faire des bêtises, de râler... et surtout d'avoir des amis. Au fil de ces pages, ni peur ni pitié, pas de bons ou de mauvais sentiments non plus, juste des enfants qui finalement ne sont pas si différents les uns des autres, et peuvent apprendre à se connaître pour mieux vivre ensemble. [résumé d'éditeur]



## Orientation scolaire

■ **ONISEP - Office national d'information sur les enseignements et les professions. Le dico des métiers : plus de 600 métiers à découvrir.** Marne-la-Vallée : ONISEP - Office national d'information sur les enseignements et les professions, 2013. 297 p Prix : 14,90 euros.- Cote : PRO.20 ONI. Au collège, on a parfois des idées de métiers, mais aussi des passions, des envies ! On a le droit de rêver et de changer d'avis. L'essentiel c'est d'y réfléchir. Avec Le dico des métiers, c'est encore plus simple : doté de 600 fiches métiers classées par ordre alphabétique et par centres d'intérêts, d'un cahier spécial sur les métiers de demain, d'un index détaillé, notre dico est là pour aider les collégiens et leur famille à faire le bon choix et à se poser les bonnes questions pour leur avenir. [résumé d'éditeur]



## Santé

■ **VISME, Odile de, CYROT, Clothilde, BELLAT, Stéphanie. Je perds une dent.** Paris : Tous pour l'inclusion, 2015. [24 p.] Prix : 7,50 euros.- Cote : VIE.93 VIS.

Ça y est, Malo a une dent qui bouge ! Il en est très fier, et va la montrer à ses parents et à ses copains. En suivant cette petite histoire, votre enfant va se familiariser avec les différentes étapes qui conduisent à la chute de la dent, et à la pousse d'une nouvelle dent. En fin d'ouvrage, sur deux pages, un chirurgien dentiste répond aux questions des parents sur la chute des dents, et sur les soins bucco-dentaires pour les enfants handicapés. Livre destiné aux enfants avec autisme, déficience intellectuelle, ou troubles du langage et de la compréhension. [résumé d'éditeur]



## Fictions

■ **GILLOT, Alain. La surface de réparation.** Paris : Flammarion, 2015. 222 p Prix : 18,00 euros.- Cote : REC.30 GIL.

Quand sa soeur débarque à Sedan et lui confie pour quelques semaines son fils de 13 ans, Vincent se sent piégé. Ce solitaire a rompu depuis longtemps avec sa famille et affiche un goût modéré pour les enfants, même s'il entraîne les jeunes footballeurs de la ville. Comment s'y prendre avec ce neveu qui fuit tout contact et passe la nuit à jouer aux échecs ? Et comment Léonard va-t-il réagir face à cet oncle inconnu, lui qu'un simple imprévu, geste ou parole, peut faire totalement paniquer ? La surface de réparation est l'histoire d'un homme qui n'attendait plus rien de la vie et dont les certitudes, par le miracle d'une rencontre, vont voler en éclats. En cherchant à sortir de son enfermement un enfant qui se révèle atteint du syndrome d'Asperger, il se pourrait bien que Vincent s'ouvre de nouveau au monde. [résumé d'éditeur]



■ **VACCA, Paul. Comment Thomas Leclerc 10 ans 3 mois et 4 jours est devenu Tom l'éclair et a sauvé le monde.** Paris : Belfond, 2015. 279 p Prix : 18,00 euros.- Cote : REC.30 VAC.

Le 14 octobre 1968, à 10 ans, 3 mois et 4 jours, Thomas Leclerc comprend enfin pourquoi il est sur Terre : il n'est pas Thomas Leclerc, mais Tom l'Éclair plus vif que l'Éclair. Comme les super-héros, il est un étranger jeté dans un monde qui n'est pas fait pour lui. Souffrant de difficultés relationnelles et émotionnelles, cet enfant de la fin des années 60 s'invente un destin qui va lui permettre de sauver son Monde, qui évolue entre sa maison, sa résidence et la petite ville de Montigny. C'est ainsi qu'il sort de sa chambre et de son isolement, et part défier la réalité et ses pièges pour voler au secours de ses parents qui comptent se séparer ou encore venger l'honneur de Palma, une fille de son collègue qui a été assassinée et dont le meurtrier court toujours. Digne d'un super-héros, Tom ira jusqu'au bout. Et si c'était le prix à payer pour trouver sa voie vers le Monde ? [résumé d'éditeur]





# Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

## ANAE, N°141 Mai 2016

Dossier : **La rééducation neuropsychologique dans les troubles du neurodéveloppement ou des troubles cognitifs chez l'enfant**

Sommaire en ligne <http://www.anae-revue.com/>

Extraits du sommaire :

- Rééducation neuropsychologique dans le champ de la déficience intellectuelle : possibilité et limites G. Bussy, B. de Fremerville & R. Touraine
- Remédiation cognitive en psychiatrie de l'enfant C. Rigard, E. Peyroux, A. Morel & C. Demily
- Où en est-on dans l'accompagnement des enfants avec autisme ? états des lieux des théories et interventions en neuropsychologie A. Rey, C. Exbrayat & V. Rousselon
- La WPPSI-IV : nouvel outil d'exploration psychologique destiné aux jeunes enfants C. Meljac, F. Siegenthaler & C. Bernardeau



## Bulletin Autisme Europe N°64, 2016

Disponible en ligne : [www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-64-2016/](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-64-2016/)



# A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

## Rapports et actes de conférences



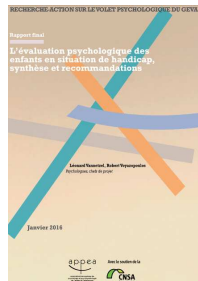
**Les chiffres clés du handicap 2016** Ministère des Affaires sociales et de la santé, 2016, 6p. –

[http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/cnh\\_2016\\_chiffres\\_bd.pdf](http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/cnh_2016_chiffres_bd.pdf)

6 grands thèmes sont abordés : - La scolarisation des enfants handicapés ; - L'emploi des personnes handicapées ; - L'accessibilité ; - Le financement de l'aide à l'autonomie ; - Les établissements et services médico sociaux ; - Les prestations de soutien à l'autonomie.

**L'évaluation psychologique des enfants en situation de handicap, synthèse et recommandations** – Vannetzel Léonard, Voyazopoulos Robert. APPEA avec le soutien de la CNSA, 2016, 91p. – <http://appea.org/uploads/inline/rapport-final.pdf>

Ce travail avait pour objectifs généraux : - de renseigner et de renforcer les pratiques d'évaluation psychologique tout en améliorant leur visibilité pour les partenaires professionnels et les usagers ; - d'étudier et d'accompagner le déploiement de la logique d'évaluation des situations de handicap dans l'esprit des lois sociales des années 2000 ; - d'étudier l'utilisation du volet psychologique du GEVA et sa pertinence. Le présent rapport s'articule autour de trois axes principaux : - le rappel des origines de la recherche, des objectifs et de la méthodologie ; - la synthèse des trois principaux axes de la recherche (les analyses, constats, représentations et attentes des équipes de MDPH vis-à-vis de l'évaluation psychologique ; les analyses, constats, représentations et attentes des psychologues conduisant des évaluations auprès d'enfants en situation de handicap ; l'étude d'un corpus de comptes rendus d'évaluation psychologique adressés aux MDPH) ; - la synthèse, les conclusions et les recommandations pouvant être formulées au terme de ce travail...



**Accompagnement à la parentalité, petite enfance et santé : faites connaître vos actions**

Société Française de Santé Publique, 2016, 94 p. <http://www.sfsp.fr/activites/detail.php?cid=288>

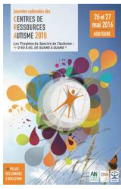
La SFSP expérimente depuis plusieurs années une démarche de capitalisation d'expériences contribuant à la réduction des inégalités sociales de santé. Cette initiative a pour objectifs de rendre visibles et de partager des actions de terrain et d'expérimenter une méthode pour le recueil, l'analyse et la diffusion du savoir expérimentiel. En 2014, elle a initié une consultation afin de recueillir des actions d'accompagnement à la parentalité. Cette consultation a rassemblé 123 fiches actions. Le rapport complet de ce travail est disponible sur le site de la SFSP ainsi que les 103 fiches dont les porteurs ont accepté la diffusion. Un cycle de trois séminaires de travail organisés en septembre 2016 et en 2017 viendra compléter ce travail pour aboutir à des recommandations pour la mise en œuvre d'actions d'accompagnement à la parentalité dans une perspective de réduction des inégalités de santé. Ce document sera disponible en 2018.

Voir la fiche action 46 en annexe décrivant le Programme d'Accompagnement Parental Post-annonce diagnostique de l'Autisme (Programme PAPP) du CRA Languedoc Roussillon



**Neuropsychologie et Autisme : de l'évaluation à l'intervention. Compte rendu Vidéo du colloque (Strasbourg, mars 2016) En partenariat avec l'Université de Strasbourg et le CRA Alsace, le réseau « Approche neuropsychologique de l'autisme » de l'ANCRA**  
<http://www.canal2.tv/video/13732>





■ **Journées scientifiques de l'AN CRA (Association nationale des Centres de Ressources Autisme). Compte rendu Vidéo (Arcachon, mai 2016)**  
[www.colloque-tv.com/colloques/p-166/journees-nationales-des-centres-de-ressources-autisme-2016](http://www.colloque-tv.com/colloques/p-166/journees-nationales-des-centres-de-ressources-autisme-2016)  
Présentation du Pr Baghdadli : Les études de suivi de cohortes  
<http://www.colloque-tv.com/colloques/e-2197/video-p4-les-etudes-de-suivi-de-cohortes>

## ■ **Autisme : recommandations de bonne pratique**

■ **Le guide de l'UNAPEI** est disponible en ligne <http://www.unapei.org/Guide-Autisme-les-recommandations-de-bonnes-pratiques-professionnelles-Savoir.html>

BARTHELEMY, Catherine, BIETTE, Sophie RECORDON-GABORIAUD, Séverine. Autisme : les recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Savoir-être et savoir-faire. Paris : UNAPEI - Union nationale des associations de parents et amis de personnes handicapées mentales, 2013. 144 p. Les guides de l'UNAPEI.



## ■ **Syndrome d'Asperger**

■ **Journal d'Aspergirl** Documentaire radiophonique de Lucie Sarfaty et Annabelle Brouard diffusé sur France Culture le 6 juin a podcaster <https://itunes.apple.com/fr/podcast/sur-les-docks/id390167127?mt=2&ign-mpt=uo%3D4>



## ■ **Particularités autistiques**

■ **Solitude et trouble du spectre autistique.** Article sur le blog du CERAA Provence (Comité d'Etude et de Réflexion sur l'Autisme par des Autistes) <http://ekladata.com/liINDrdFkHOfiOc4srZOgFJTvUA/Article-5-ceraa-solitude-et-tsa.pdf>



## ■ **Formations ADOS- 2 en ligne**

■ **Formation à l'ADOS-2 en ligne**, sur 5 semaines, organisée par Aidenfance. Prochaine session du 20 juin 2016 au 22/07/2016. Coût : 1104 €. En savoir plus : <http://aidenfance.org/autisme/ados-2/>



## ■ **Services à domicile**

■ **Enquête Handéo. Visibilité de l'offre de formation continue "Handicap & Aide à domicile".** Avril 2016. Enquête menée par l'Observatoire national des aides humaines sur la formation des professionnels de l'aide à domicile pour les personnes en situation de handicap. Présentation de l'étude et questionnaire en ligne sur le site d'Handéo : [www.handeo.fr/vous-informer-actualites/149-appel-a-diffusion-etude-autisme-aide-a-domicile-cooperation](http://www.handeo.fr/vous-informer-actualites/149-appel-a-diffusion-etude-autisme-aide-a-domicile-cooperation) (répondre avant le 5 septembre)



## ■ **Age adulte**

■ **Compétence pour vivre chez soi**. Le site « Participate » propose un support destiné à évaluer l'autonomie pour vivre chez soi [www.participe-autisme.be/documents/Comp%C3%A9tences%20pour%20vivre%20chez%20soi.pdf](http://www.participe-autisme.be/documents/Comp%C3%A9tences%20pour%20vivre%20chez%20soi.pdf)



## ■ **Education sexuelle et affective**

■ **Handy Love** est un programme d'éducation affective et sexuelle innovant basé sur les principes du théâtre-forum interactif. Il est composé de 3 éléments indissociables : un DVD interactif, une malette de prévention (comprenant des poupées sexuées, une formation qualifiante prévus pour des interventions à l'usage des professionnels <http://www.handylove.org/package.html>  
Voir les commentaires sur le site <https://informations.handicap.fr/art-projet-handy-love-19-8801.php>



## ■ **Education pour la santé**

■ **Enquête : Recensement des projets et démarches en éducation et promotion de la santé réalisés dans les établissements et services médico-sociaux dans le domaine du handicap**  
[https://docs.google.com/forms/d/1TIZqzQc-E9XVpKD8JsberNOxASK1QrX6FzBw5A2OMuM/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1TIZqzQc-E9XVpKD8JsberNOxASK1QrX6FzBw5A2OMuM/viewform?edit_requested=true)

La Fédération Nationale d'Education et de Promotion de la Santé (FNES <http://www.fnes.fr/>) lance un questionnaire destiné à recenser et à analyser les actions, programmes et outils existants adaptés aux publics des ESMS, afin d'améliorer la promotion de la santé au sein de ces établissements.



## Vie quotidienne

**Autisme et alimentation** : site créé par Melissandre Perdrizet, étudiante en orthophonie dans le cadre de son mémoire <http://autisme-alimentation.fr/>

Le site propose des conseils pratiques organisé en 3 grandes rubriques : découvrir les difficultés, des solutions pratiques, autour du repas



## Habilités sociales

**Site « J'ai des amis »** <http://www.jai-des-amis.ca/index.php>

Ce site propose aux jeunes avec déficience intellectuelle des vidéos, des histoires, des idées et des ressources pour apprendre à se faire des amis. (exemple de rubriques : Qu'est-ce qu'une relation d'amitié? /Trouver des amis/Votre première rencontre/Pourquoi perdons-nous des amis? /Habilités dans les relations d'amitié/Rester en contact/Planifier des rencontres/Relations d'amitié pour la vie/Fréquentations amoureuses et sexualité/Sécurité



## Aides visuelles

**Santé : Vous souhaitez utiliser une illustration ou un texte de l'association Sparadrap, comment faire ?** <http://www.sparadrap.org/SPARADRAP/Fonctionnement/Utilisation-de-textes-ou-d-illustrations-de-SPARADRAP>

L'association souhaite que ses contenus puissent aider le plus grand nombre de famille ou de professionnels, dans le respect de ses droits d'auteur, de la reconnaissance de ses actions et en accord avec les valeurs qu'elle défend. Elle autorise donc leur utilisation sous certaines conditions. Selon les cas, cette autorisation peut être gratuite ou payante.



**Vie quotidienne : les tableaux de communication ARASAAC**

[http://arasaac.org/materiales.php?id\\_material=224](http://arasaac.org/materiales.php?id_material=224)

le site de ARASAAC propose un grand nombre de tableaux de communications modifiables facilement (format .doc) sur des thématiques très variées ( L'école, les aliments, les émotions, les conflits, les animaux, les repas, les vacances etc...)



**Métiers: masculin/féminin, où travaille-il (elle), que fait-il (elle), de quoi ont-ils besoin.** : des exemples de supports visuels de fiches métiers sur le blog « Donne-moi ta main »

[http://donnes-moi-ta-main.over-blog.com/2016/05/les-metiers-masculin-feminin-ou-travaille-il-elle-que-fait-il-elle-de-quoi-ont-ils-besoin.html?utm\\_source=flux&utm\\_medium=flux-rss&utm\\_campaign=family-kids](http://donnes-moi-ta-main.over-blog.com/2016/05/les-metiers-masculin-feminin-ou-travaille-il-elle-que-fait-il-elle-de-quoi-ont-ils-besoin.html?utm_source=flux&utm_medium=flux-rss&utm_campaign=family-kids)



**Contes pictographiés : le site "Apprenants visuels"** propose des contes avec pictogrammes pour "lire, inter-agir, apprendre et s'amuser". Les histoires ont été conçues en tenant compte des caractéristiques des enfants avec autisme. Deux collections, « apprendre » et « s'amuser ».

<http://www.aprendicesvisuales.org/fr/contes/collection-s-amuser/>



**Applications numériques (disponibles pour démonstration au centre de documentation)**

**Accès aux soins** SantéBD propose une application (Android) permettant de personnaliser les différentes fiches disponibles sur le site. [www.santebd.org](http://www.santebd.org)



**Le site app-enfants** propose une rubrique sur les réglages de l'ipad pour les enfants aux besoins spécifiques <http://app-enfant.fr/reglages-ipad-enfants-besoins-specifiques/>



## Agenda régional

### Les prochaines manifestations régionales

**Montpellier, le 13 juin 2016**

L'association Autisme Apprendre Autrement Hérault (ex ABA Apprendre Autrement Hérault LR) organise une soirée d'échanges et de présentation des actions et activités pour la rentrée scolaire 2016. de 20h00 à 22h00 au Mas des moulins, 2370 av. du Père Soulas à Montpellier

Contact : aba-lr@abautisme.org

Brèves de Doc N°42 Juin 2016

Centre de Documentation du CRA-LR -SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : [www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information)

## Montpellier, le 11, 18, 23 juin 2016

InDifférence : le handicap en face : une manifestation organisée par Happy planete composée de courts métrages et témoignages en direct de familles touchées par le handicap psychologique.

Informations et inscriptions : <http://www.happyplanete.org/evenement-616-indifference-le-handicap-en-face-1-3.html>

- 1ère partie - samedi 11 juin à 14h30 Projection des courts métrages "Chamalow le triso" et "Entre les mots", suivis de témoignages de familles concernées Au Gazette Café 6 rue Levat à Montpellier (près de la gare)
- 2ème partie - samedi 18 juin à 14h30 Projection des courts métrages "Chamalow le triso" et "Entre les mots" et du film "Joe", suivis de témoignages de familles concernées au centre Lacordaire 6 rue des Augustins à Montpellier (près esplanade du Corum):
- 3ème partie - jeudi 23 juin à 20h00, soirée de clôture avec la projection du court métrage "Chamalow", la présentation de l'association "Les enfants d'Hélène", suivis d'un concerts/chorales Soirée du coeur salle Pétrarque à Montpellier

## Amélie les bains (66), 22 juin 2016

Projection du film de Sophie Robert "Enfants autistes bienvenue à l'école! "Organisée par l'association Etoile d'Asperger à 17h00 à la salle Trescases à Amélie les Bains, Entrée libre

Renseignement : Association L'Etoile d'Asperger - Tél : 06.79.65.24.09 - Courriel : letoiledasperger@hotmail.fr

Informations <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Enfants-autistes-bienvenue-a-l-ecole>

## Narbonne, 22 juin 2016

Groupe de parole thérapeutique organisé par l'association "Des ballons et des tuyaux" à 19h30 à l'univers Kama, 3 rue de plaisance à Narbonne

Renseignements : [dbdt11100@gmail.com](mailto:dbdt11100@gmail.com)

## Montpellier, 26 juin 2016

Séance de cinéma Cinéma différence-Halte Pouce " Le voyage de Chihiro " à Montpellier Au cinéma "Nestor Burma"

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Seance-de-cinema-Cine-ma,2341.html?retour=back>

## Nîmes, 1<sup>er</sup> juillet 2016,

Cafés Ados organisé par Passerelles (de 19h00 à 21h00), les rencontres ont lieu au Café London Tavern, 24 Bd Amiral Courbet à Nîmes.

Informations et inscriptions : [secret@passerelles30.fr](mailto:secret@passerelles30.fr) et téléphone 04 66 23 77 69

## Perpignan, 2 juillet 2016,

Journée d'information organisée par L'Association des Soins Palliatifs des Pyrénées-Orientales L'Olivier « soins palliatifs et autismes » à la Maison pour les familles , 3 rue Déodat de Séverac -Informations et inscriptions : 04 68 85 43 04 / 06 50 81 93 30 [asppo@wanadoo.fr](mailto:asppo@wanadoo.fr)



## Quoi de neuf sur notre site

### Dernières Publications de l'équipe

- YIANNI-COUDURIER C., RATTAZ C., BAGHDADLI A. *Facteurs liés à l'évolution des compétences adaptatives chez 77 jeunes enfants avec troubles du spectre autistique (TSA)*. Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence. 2016, [in press]. [doi:10.1016/j.neurenf.2016.04.002](https://doi.org/10.1016/j.neurenf.2016.04.002)
- RUSSET F., PERNON E., FIARD D., BAGHDADLI A. *De la nécessité pour les équipes francophones de disposer d'outils d'aide au diagnostic des troubles du spectre autistique chez l'adulte sans déficience intellectuelle*. L'Encéphale. 2016, [in press]. [doi:10.1016/j.encep.2016.01.008](https://doi.org/10.1016/j.encep.2016.01.008)
- HENRY V., BAGHDADLI A. *Impact des aspects socio-culturels sur l'accès aux soins des sujets en situation de handicap mental : le cas particulier d'une enfant gitane autiste*. Archives de pédiatrie. 2016, 23(6), p. 599-602. [doi:10.1016/j.arcped.2016.03.014](https://doi.org/10.1016/j.arcped.2016.03.014)
- RATTAZ C., DUBOIS A., BAGHDADLI A. *How do people with autism spectrum disorder (ASD) experience pain ?* p. 295-315. In BATAGLIA A.A. *An introduction to pain and its relation to nervous system disorders*. Oxford : Wiley Blackwell, 2016. 418 p.
- DENIS H, BAGHDADLI A *Trouble anxieux chez l'enfant et l'adolescent*. EMC-Psychiatrie/Pédopsychiatrie 2016; 13(2):1-10 [Article 37-201-A-30]. <http://www.em-consulte.com/medecine/article/1040355/trouble-anxieux-chez-l-enfant-et-l-adolescent> Doi : 10.1016/S0246-1072(16)70042-3

Retrouvez toute l'actualité régionale [www.autisme-ressources-lr.fr/](http://www.autisme-ressources-lr.fr/)

Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: [www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information)

Brèves de Doc N°42 Juin 2016

Centre de Documentation du CRA-LR -SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : [www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information)