

# Brèves de Doc

Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR- N°40 – avril 2016



## Nouveaux Documents

...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

### Généralités sur l'autisme

■ **Un pas vers la vie. Autisme : ce sont les familles qui en parlent le mieux.** Paris : J'ai lu, 2016. 105 p Librio. Prix : 3,00 euros.- Cote : TED.11 UNP

Le handicap fait peur à ceux qui le croisent. Pourtant, nous n'avons pas le choix. Aujourd'hui, dans notre pays, près de 600 000 enfants sont diagnostiqués autistes. Parmi eux, seuls 75 000 sont pris en charge, et seulement 20% le seraient dans des conditions adaptées. La société française et l'Etat abandonnent chaque année des milliers de familles, qui doivent, avec si peu d'aide, inventer un mode de vie pour et avec ces enfants, ces futurs adultes. Ni manuel de survie ni guide médical, cet ouvrage vous accompagne, grâce aux témoignages et aux conseils de parents, dans les différentes étapes que vous allez traverser, depuis le diagnostic jusqu'au choix d'une méthode d'apprentissage, en passant par la vie quotidienne et les innombrables formalités administratives. Parce que rien ne remplace l'expérience des parents pour vivre cette aventure hors norme et mettre en place cette vie sur mesure. [résumé d'éditeur]



### Interventions comportementales

■ **POIRIER, Nathalie. Développer les compétences et mieux comprendre l'enfant ayant un TSA par le jeu : guide pratique pour les familles et les intervenants.** Ville Mont-Royal (Canada) : Boîte à livres, 2015. 253 p Zéro Zizanie. Prix : 29,00 euros.- Cote : INT.40 POI.

Cet ouvrage a pour but d'accompagner et d'outiller les parents et intervenants impliqués dans le cheminement d'un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Il s'inspire de plusieurs programmes d'intervention utilisant le modèle d'Analyse Appliquée du Comportement (AAC). Ce livre propose des activités concrètes réalisées à partir de jeux ou d'objets bien connus des enfants. C'est à travers ces activités que sont présentés les objectifs d'enseignement selon l'âge et le niveau de développement de l'enfant. [résumé d'éditeur]



### Interventions sur la communication

■ **SANCHO, Geneviève. La langue des signes française au service des personnes avec autisme.** Paris : De Boeck - Solal, 2015. 110 p Apprendre & réapprendre. Prix : 30,00 euros.- Cote : INT.100 SAN.

Comment communiquer autrement qu'en passant par le canal auditivo-phonatoire lorsqu'on est une personne avec autisme, entendante et dite "non verbale" ? Comment connaître le développement affectif, intellectuel et identitaire que permet le langage ? Si les personnes avec TSA présentent un déficit des compétences verbales, elles excellent souvent dans les techniques visuelles. La langue des signes s'avère alors être une solution adaptée pour leur permettre de communiquer, développer leur pensée et s'épanouir.

Si l'importance de la langue signée pour les personnes avec TSA est reconnue aux États-Unis depuis plus de 35 ans, la France accuse un certain retard. Geneviève Sancho sort ainsi des sentiers battus et propose une approche nouvelle en France, qui inclut une perspective linguistique et culturelle, pour les personnes avec autisme et leur entourage. [résumé d'éditeur]



■ **Associations. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, [s.d.]. 68 cartons coul. 9 x 9 cm. ; 1 livret d'utilisation. Cote : JEU INT.100 ASS.**

34 paires de photographies pour travailler les associations logiques (orange/jus d'orange, brosse à dent/dentifrice, raquette/balles de tennis, clef/cadenas, etc.) Il s'agit d'identifier, de nommer, d'associer et de définir leur utilité, en prenant conscience de la relation fonctionnelle des objets qui forment chaque paire. Ce matériel est également un support pour le développement du langage.



■ **Qu'ont-ils en commun ? [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, [s.d.]. 34 cartons coul. 9 x 9 cm. ; 1 guide d'utilisation. Cote : JEU INT.100 QUO.**

Ce jeu d'association (17 paires de photocartes) permet de travailler différents aspects du développement de l'enfant : observation, pensée logique et langage oral (acquisition de vocabulaire).



### Interventions sur les interactions sociales

■ **SMITH, Molly, PATTON, Julia, MORNEAU, Myriam. Je me contrôle. Je peux suivre les règles.** Québec (Canada) : Passe-temps, 2014. 16 p Moi et les autres. Cote : INT.110 SMI.

Eve trouve que les règles l'empêchent d'avoir du plaisir à l'école. Est-ce qu'elle découvrira que les règles en classe existent pour une raison ? Les livres de la série "Je me contrôle" abordent le contrôle de soi et les manières de réagir à des situations, permettant ainsi de développer et d'acquérir un comportement adéquat. [résumé d'éditeur]



**GARCIA, Ellen, MONES, Marc, MORNEAU, Myriam. *Je m'entends bien avec les autres. Charlie est responsable.* Québec (Canada) : Passe-temps, 2014. 16 p Moi et les autres. Cote : INT.110 GAR.** Charlie a une nouvelle petite soeur ! Il doit aider ses parents en faisant plus de choses par lui-même. Il reçoit une belle récompense pour son comportement responsable. Les livres de la série "Je m'entends bien avec les autres" aident les enfants à développer des traits de caractère qui leur permettent de bien vivre en communauté. [résumé d'éditeur]



## ● Pédagogie spécialisée

**LEFEBVRE, Murielle. *365 jours d'école à la maison : réussir l'instruction de vos enfants sans école !.* Grésy sur Aix : Tout Montessori en France, 2013. 293 p Prix : 13,07 euros.- Cote : SCO.30 LEF.**

L'instruction en famille provoque beaucoup de questions et d'hésitations souvent légitimes, il fallait donc un ouvrage pour répondre à ces interrogations et fournir des exemples issus du monde réel. La vocation de ce livre, très illustré, est de vous démontrer qu'il est relativement facile et très profitable d'enseigner vous-mêmes à vos enfants. L'expérience de la famille Lefebvre n'est évidemment pas reproductible à 100% mais elle sera une source d'inspiration utile si vous vous décidez à suivre cette voie. [extrait du résumé d'auteur]



**PLACE, Marie-Hélène, FONTAINE-RIQUIER, Caroline. *L'imagier de Balthazar.* Paris : Hatier, 2014. 191 p Prix : 13,90 euros.- Cote : SCO.30 PLA.**

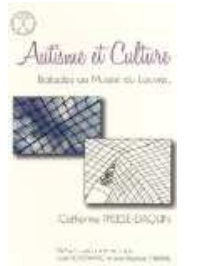
Un premier imagier pour accompagner l'enfant de 1 à 6 ans dans sa découverte du monde et du langage. Plus de 450 images réalistes et tendres, pour nommer et classer chaque chose du monde en des catégories, selon la pédagogie de Maria Montessori. En partant des thèmes proches de la vie du petit enfant et de ses centres d'intérêts, l'imagier de Balthazar l'encourage à découvrir et utiliser des mots nouveaux, tout en l'aidant à organiser sa pensée et son monde intérieur. [résumé d'éditeur]



## ● Loisirs

**TREESE-DAQUIN, Catherine. *Autisme et culture : balade au Musée du Louvre.* Grasse : AFD - Autisme France diffusion, 2016. 157 p Prix : 16,00 euros.- Cote : VIE.60 TRE.**

"Le Droit pour les personnes autistes d'avoir accès à la culture, aux loisirs, aux activités récréatives et sportives et d'en jouir pleinement" est-il inscrit dans la charte des droits pour les personnes autistes : mais, quelles possibilités culturelles peut-on offrir à une personne avec autisme ? Depuis une quinzaine d'années, Catherine TREESE-DAQUIN accompagne régulièrement des adolescents et adultes autistes au Musée du Louvre et dans d'autres lieux culturels de la région parisienne. C'est cette activité, chaque fois minutieusement préparée, qui est narrée dans cet ouvrage. Elle montre que contrairement à beaucoup d'idées reçues, il est possible d'éveiller chez les personnes avec autisme une réelle curiosité culturelle. Les témoignages, écrits ou dessinés, des personnes autistes elles-mêmes, renforcent ce propos. [résumé d'éditeur]



## ● Vie affective et sexuelle

**BELISLE, Claire. *Photolangage : Adolescence, amour et sexualité : pour dynamiser l'écoute et la parole.* Lyon : Chronique sociale, 2008. 32 p. ; 48 photos coul Savoir communiquer. Prix : 35 euros.- Cote : VIE.80 BEL. Cote : VIE.80 BEL.**

L'éducation à la sexualité et les actions de prévention des grossesses non désirées chez les adolescentes se sont beaucoup développées et bénéficient d'un intérêt croissant tant des partenaires du monde de l'éducation que de la santé. Cet ouvrage est un outil de formation et d'animation en vue d'actions auprès des jeunes. Il comprend un choix de photographies et une méthode de travail. La démarche proposée permet l'organisation d'un espace de réflexion et de parole. Les adolescents peuvent élaborer ensemble des repères pour mieux vivre le désir amoureux et le plaisir sexuel, à un moment clé de leur évolution affective et sexuelle. Cet outil sera un appui pour faciliter le travail des intervenants et des animateurs (enseignants, éducateurs, professionnels de santé, travailleurs sociaux...). Il a été réalisé avec le soutien de la Ddass du Rhône. Ce dossier comporte une introduction thématique, un livret méthodologique et une série thématique de 48 photographies en couleurs. [résumé d'éditeur]



## ● Témoignage

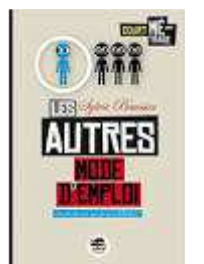
**FAUCHIER, Ludovic. *Aspie, vous avez dit Aspie ?.* Nantes : Amalthée, 2016. 402 p Prix : 24 eur.- Cote : REC.20 FAU.** Ce livre dresse le portrait de 94 personnalités ayant en commun le syndrome d'Asperger, un handicap des compétences sociales lié à l'autisme, méconnu du grand public français, et pourtant si familier. Parmi les « Aspies » diagnostiqués ou pressentis, on trouve en première partie de cet ouvrage Albert Einstein, Steven Spielberg, Isaac Newton, Lawrence d'Arabie, Bill Gates, Wolfgang Amadeus Mozart, etc. Autant de personnalités déroutantes, originales et fascinantes qui ont fait l'Histoire dans leur domaine de compétence. Grâce à leur handicap ? La seconde partie d'Aspie, vous avez dit Aspie ? aborde les personnages de roman, de film, de dessin animé ou de bande dessinée. Excellente source d'inspiration pour les auteurs qui en font des êtres tragiques ou bien comiques : Rain Man, Sherlock Holmes, Mr Spock, Forrest Gump ou encore Lisa Simpson. [résumé d'éditeur]



## ● Littérature jeunesse

**BAUSSIÉ, Sylvie. *Les autres mode d'emploi : on dit de moi que je suis différent.* Paris: Oskar Editeur, 2014. 84 p. Court metrage. Prix : 6 eur.- Cote : REC.40 BAU.**

On dit de moi que je suis différent. Est-ce Arno qui ne comprend pas les gens, ou bien les gens qui ne comprennent pas Arno ? Pourquoi se moque-t-on souvent de lui ? « Autiste », est-ce une injure ou un handicap ? Le jeune garçon sait tous les secrets des oiseaux, mais pour ce qui est de ses parents, des profs ou des autres collégiens, il a besoin de cours de rattrapage. Comment vivre avec les autres, quand on n'a pas leur mode d'emploi ? [résumé d'éditeur]





# Dans la presse ce mois-ci

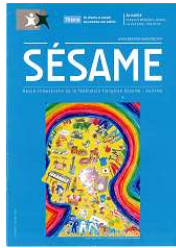
Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

## ● Sésame N°197, mars 2016

### Dossier : Vie affective et sexuelle des personnes avec autisme

Extraits du sommaire :

- On n'est pas des anges/P.ROI (p 2-3)
- L'accompagnement à la sexualité de personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme avec déficience intellectuelle/P Elouard (p 4-6)
- «Et si on parlait de la vie affective et sexuelle des personnes autistes/témoignage, P Pradel (p 7)
- Vie affective et sexuelle ...10 ans après/ L.BRUNET (p 8)
- Charte « Vie affective et sexuelle » au sein des établissements gérés par sésame Autisme Normandie (p 9)
- Le point de vue des professionnels : l'action au sein du pôle adultes de sésame autisme Normandie (p 10)
- A propos de la Vie affective et sexuelle des adultes accueillis en MAS....Et la tendresse, Bordel ! /A Gaudumet et C Niggli (p 11-12)
- Tant de questionnements au foyer de Sucé sur Erdre/ Laurent-Lefort et B Jacquemaire (p 13-14)
- Accompagner en IME les enfants et des adolescents porteurs d'autisme/ D Dotte et AC Brabant (p 15-16)
- La promotion de la santé sexuelle pour les personnes en situation de handicap/SENSOA(p 17-18)
- Accueil Adolescents Sésame : 20 ans déjà. Un projet au cœur de l'évolution des besoins (F.Delmas) (p 22)



## ● Le bulletin scientifique de l'ARAPI N°36 - hiver 2015

### 13<sup>ème</sup> université d'automne de l'Arapi « Autisme, actualités et perspectives. Le développement n'a pas d'âge »

Sommaire :

- Troubles du Spectre de l'Autisme chez l'enfant né prématurément / Olivier BAUD (p 6-10)
- Rôle de la neuro-inflammation dans physiopathologie des troubles autistiques / Pierre GRESSENS (p 11-14)
- Evolution des jeunes enfants : de la période périnatale à l'enfance / Benoist SCHAAL (p 15-17)
- L'autisme à toutes les étapes de la vie, "L'ESSENCE" d'un trouble aux multiples expressions / Christopher GILLBERG (p18-21)
- Les chemins du développement cognitif observés en imagerie cérébrale / Olivier HOUDE(p 22-24)
- Troubles de la coordination : Apport des sciences cognitives / Caroline HURON (p 25-29)
- Autisme, adolescence et santé mentale / Mohammad GHAZIUDDIN (p 30-31)
- Comprendre la puberté en 2015, peut-on la moduler? / Agnès LINGLART (p 32-34)
- Vieillesse : approche médicale et adaptative et implications dans l'autisme / Caroline HOMMET (p 35-38)
- Neuropsychologie et neuroimagerie de la mémoire : étude dans le vieillissement et dans l'autisme / Francis EUSTACHE (p 39-42)
- Le genre : un facteur protecteur dans l'expression phénotypique de l'autisme ? / Amaia HERVAS (p43-48)
- Variations génétiques dans l'étiologie de l'autisme / Jacob VORSTMAN (p 49-52)
- Les cerveaux miroirs et la région de Broca / Luciano FADIGA (p53-56)
- Recueillir, utiliser et partager les données sur les patients: une base de données gérée par une association de familles / Megan O'BOYLE (p 57-60)
- L'apport de la Neurogastroentérologie aux maladies psychiatriques / Michel NEUNLIST (p 61-65)
- Mouvements anormaux psychomoteurs (stéréotypies, tics, TOC) : de la phénoménologie à la physiopathologie / Pierre BURBAUD (p 66-69)
- Table ronde : Interactions des associations de familles et de la recherche, un compagnonnage vivant et fructueux / Catherine BARTHELEMY (p 70-74)

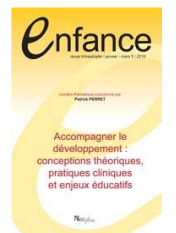


## ● Enfance, N°1 Janvier -mars 2016

Sommaire en ligne <http://www.necplus.eu/action/displayJournal?jid=ENF>

Extraits du sommaire :

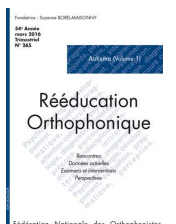
- Introduction : Les implications d'une approche développementale en psychologie et psychopathologie de l'enfant /Patrick Perret
- Le développement typique et atypique des actions: théories, recherches et pratiques/Marianne Jover and Christine Assaiante
- Les troubles externalisés chez le jeune enfant à la lumière de la psychopathologie développementale/Susan B. Campbell
- L'éducation émotionnelle chez l'enfant avec trouble du spectre autistique : enjeux et perspectives/ Philippe Brun
- Une approche développementale des troubles des apprentissages/Deborah P. Waber
- Accompagner le développement de l'intelligence : les pratiques d'éducation et de médiation cognitive/Patrick Perret
- Les effets de dispositifs de prévention des difficultés langagières dans des contextes monolingues et plurilingues/Isabelle Nocus and Agnès Florin and Florence Lacroix and Aurélie Lainé and Philippe Guimard
- Après propos : Jusqu'où ne pas aller trop loin/Daniel Mellier



## ● Rééducation orthophonique Spécial Autisme (volume 1), N°265 -mars 2016

Sommaire en ligne <https://www.orthoedition.com/revues/n-lautisme-volume-928.html>

- Chapitre 1 : Autisme, points de repère (p. 13-86)
- Chapitre 2 : Particularités sensorielles (p. 87-174)
- Chapitre 3 : Poser un socle pour communiquer (p. 175-258)
- Chapitre 4 : Communiquer parfois autrement (p. 259-289)



Brèves de Doc N°40-avril 2016

Centre de Documentation du CRA-LR -SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : [www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information)



## Bulletin Autisme Europe N°64 2016

Sommaire en ligne <http://www.autismeurope.org/files/files/link-64-fr-web.pdf>

Extraits du sommaire :

- Première Stratégie Nationale de l'Autisme en Espagne
- Exil » français de personnes handicapées vers la Belgique
- L'égalité des droits pour les personnes avec autisme en fin de vie



## Etre handicap Information N°142 Mars avril 2016

Sommaire en ligne <http://www.autismecentraal.be/public/newsletter.asp?lang=FR&pid=56>

Dossier emploi et handicap mental : Protégé ou accompagné ?



## Cahiers de l'ACTIF N°476-477 2016

Dossier : Quelle place pour le risque en action sociale et médico-sociale ? (p. 5-223)

Sommaire en ligne <http://www.actif-online.com/publications/les-cahiers-de-lactif/le-dernier-numero.html>



## Vivre ensemble N°129 mars -avril 2016

Dossier : Polyhandicap et citoyenneté

Extraits du sommaire :

- Données personnelles : attention, vigilance ! (p12-13)
- Droits des enfants : la France rappelée à l'ordre sur les droits des enfants handicapés(p.15)
- Fiche pratique : la prime d'activité pour les travailleurs handicapés (p.47)



# A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

## Communiqués

**Création de 50 unités d'enseignement en maternelle pour élèves autistes à la prochaine rentrée**

Najat VALLAUD-BELKACEM et Ségolène NEUVILLE se mobilisent pour la scolarisation des jeunes enfants autistes (4 avril 2016) <http://social-sante.gouv.fr/actualites/presse/communiqués-de-presse/article/najat-vallaud-belkacem-et-segolene-neuville-se-mobilisent-pour-la-scolarisation>

**Dans le cadre de la journée de sensibilisation du 2 avril**

Campagne de sensibilisation à l'autisme du ministère: Autisme, dépasser les préjugés <http://social-sante.gouv.fr/grands-dossiers/autisme-depasser-les-prejuges/>

La CNSA mobilisée pour accompagner les personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme <http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/la-cnsa-mobilisee-pour-accompagner-les-personnes-presentant-des-troubles-du-spectre-de-lautisme>

## Rapports et actes de conférences



**UNAPEI.. La formation professionnelle continue des personnes handicapées mentales Paris : UNAPEI, septembre 2015. 38 p.** <http://www.unapei.org/La-formation-professionnelle.html>

Les capacités cognitives et les processus d'apprentissage des personnes handicapées intellectuelles répondent à des schémas spécifiques en matière de rythme, de durée, d'accès, de traitement de l'information et d'accompagnement. Autant d'obstacles à première vue. Mais autant de défis que relèvent avec succès quotidiennement les associations membres de l'Unapei. Ce guide est le fruit de leur expérience. Il propose des conseils pratiques et présente les bonnes pratiques professionnelles à destination des prescripteurs de formation (Esat, entreprises adaptées ou tout service d'accompagnement vers le milieu ordinaire) et des formateurs.



**UNAPEI. Polyhandicap et citoyenneté : un défi pour tous. Paris : UNAPEI, mars 2016. 43 p.** [http://www.unapei.org/IMG/pdf/unapei\\_livre\\_blanc\\_polyhandicap\\_et\\_citoyennete.pdf](http://www.unapei.org/IMG/pdf/unapei_livre_blanc_polyhandicap_et_citoyennete.pdf)

Afin que les personnes polyhandicapées puissent "exercer pleinement et effectivement leur citoyenneté", l'Unapei a rendu public, le 25 mars dernier, un "Livre blanc" sur ce champ peu documenté, dans lequel elle formule une série de préconisations. Pour les rendre effectives, elle lance un "pacte polyhandicap" qui doit être signé dans plusieurs régions au cours des prochains mois pour fédérer les différents acteurs concernés sur un territoire. Livre blanc réalisé en collaboration avec le Cesap, le Gpf et le Clapeaha.



**COTTIN, Cynthia, ROMERO, Anaïs, BOUAKKAZ, Hamou, LENOIR, Chanael, SCHOVANEC, Josef, et al.. Accès à l'emploi des personnes porteuses du syndrome d'Asperger et autistes de haut niveau [en ligne]. Paris : Fondation handicap Malakoff Médéric, 2015. 82 p.** - Disponible sur [http://www.fondationhandicap-malakoffmederic.org/wp-content/uploads/2016/03/Etude\\_Ethik\\_n2.pdf](http://www.fondationhandicap-malakoffmederic.org/wp-content/uploads/2016/03/Etude_Ethik_n2.pdf)

L'Étude de terrain initiée par Ethik Management et la Fondation Malakoff Médéric Handicap permet aux entreprises d'avoir une vision claire des expériences concrètes, des bonnes pratiques et des écueils à éviter lors du recrutement de personnes avec autisme. Elle constitue la première étape d'un projet visant à modéliser les outils duplicables et transférables indispensables à tous les acteurs de l'insertion professionnelle afin d'intégrer durablement dans l'emploi ce public. [résumé d'éditeur]

Brèves de Doc N°40-avril 2016

Centre de Documentation du CRA-LR -SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : [www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information)

## Interventions

Le guide de l'UNAPEI est téléchargeable gratuitement :

UNAPEI. **Autisme : les recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Savoir-être et savoir-faire.** Paris : UNAPEI, 2013. 144 p. <http://www.unapei.org/Guide-Autisme-les-recommandations-de-bonnes-pratiques-professionnelles-Savoir.html>



## Pédagogie spécialisée

**Maitresseuh** : <http://maitresseuh.eklablog.com/tag/>

Blog sur les apprentissages scolaires pour les élèves en difficulté et troubles des apprentissages (lecture, numération, méthode Montessori ...)



## Aides éducatives

**Catalogue collaboratif de jeux du Réseau Lucioles** <http://www.reseau-lucioles.org/catalogue-de-jeux-et-jouets/>

Cette sélection de jeux et jouets est issue majoritairement d'une enquête réalisée en 2006 auprès de parents et de professionnels accompagnant des personnes très peu autonomes.



## Sport adapté

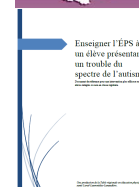
**Handiguide des sports** <http://www.handiguide.sports.gouv.fr/>

Cette base de données permet d'identifier la structure sportive adaptée en fonction de la localisation, du type de sport et du type de handicap



ARCHAMBAULT, Diane ; BREAU, Philippe ; BRISEBOIS, Anny ; BROUSSEAU, Maxime et al. **Enseigner l'ÉPS à un élève présentant un trouble du spectre de l'autisme. Document de référence pour une intervention plus efficace auprès des élèves intégrés ou non en classe régulière.** Laval - Laurentides - Lanaudière : Table régionale en éducation physique et à la santé Laval - Laurentides - Lanaudière, septembre 2014. 35 p.

[http://choisirdegagner.com/sites/choisirdegagner.com/files/Document\\_reference\\_TSA\\_Vfinale\\_v2.pdf](http://choisirdegagner.com/sites/choisirdegagner.com/files/Document_reference_TSA_Vfinale_v2.pdf)



## Deuil

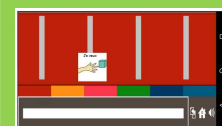
BERGERON, Sophie ; BOUCHARD, Rosaire ; COTE Carmen. **Le deuil : ainsi va la vie. Soutien spécialisé et accompagnement adapté d'une personne endeuillée ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme.** Québec : Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale, mars 2015. 38 p.

[http://www.crdiq.qc.ca/images/crdiq/documentation/guide\\_deuil\\_2015.pdf](http://www.crdiq.qc.ca/images/crdiq/documentation/guide_deuil_2015.pdf)



## Applications numériques (disponibles pour démonstration au centre de documentation)

**Classeur Autisme (Mikaël Boucher)** L'application gratuite Classeur Autisme sous Android permet de construire une phrase à l'aide de pictogrammes (classeur de communication). Il est possible de rajouter des pictogrammes à partir de la caméra ou d'un fichier quelconque. La synthèse vocale des pictogrammes est également disponible. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mikael.classeurautisme>



**Tsara** <http://www.tsara-autisme.com/>

TSARA est le premier jeu vidéo pédagogique (gratuit) à destination des aidants de personnes autistes. Disponible pour android et Ipad



INSHEA. **Recueil d'applications pour tablettes tactiles concernant les élèves avec troubles du spectre autistique.** 2016 [http://inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/tablette\\_autismeV7.pdf](http://inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/tablette_autismeV7.pdf)

**Participate !** le site propose une nouvelle rubrique sur les **Nouvelles technologies et les applications** [www.participe-autisme.be/go/fr/trouver-des-ressources/le-guide-pratique/theme.cfm?id=26](http://www.participe-autisme.be/go/fr/trouver-des-ressources/le-guide-pratique/theme.cfm?id=26)

En quoi peuvent-elles aider les personnes avec autisme ? Quels sont les avantages et les inconvénients, Comment apprendre à mon enfant, Comment l'aider à diminuer son utilisation ? Où trouver des applications ....



## Age Adulte

**Le projet habiTED : l'intégration par l'habitat en milieu ordinaire** <http://asso-israa.fr/habitation-autisme-nord/>

Dans la région lilloise, un projet de résidence couplé avec les services d'accompagnement adaptés aux différents profils des personnes autistes



# Agenda régional

## Les prochaines manifestations régionales

### Montpellier, 24 avril 2016

**Séance de cinéma Ciné-ma différence** "Le livre de la jungle" (à partir de 8 ans) à Montpellier Au cinéma "Nestor Burma" <http://www.halte-pouce.fr/Seance-de-cinema-Cine-ma,2339.html?retour=back>

### Montpellier, 4 mai 2016

**Le CRA-LR poursuit ses 'Ateliers Tablettes'**, organisé avec le soutien des volontaires d'Orange Solidarité Numérique, à destination des familles ou des aidants de personnes avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA). Ces ateliers sont gratuits ; le prochain aura lieu mercredi 4 mai 2016, de 9h30 à 12h00. Informations et inscriptions : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Ateliers-tablettes>

### Montpellier, le 12 mai 2016

**Rencontre "je dis" des parents.**

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.99.66.55.37

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Rencontre-Je-dis-des-parents-a,2322.html?retour=back>

### Montpellier, du 12 mai au 23 juin 2016

**Session de formation Halte Pouce Loisirs Handicap 34 « L'accueil de l'enfant handicapé en ACM à Montpellier**

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.99.66.55.37

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Session-de-formation-Halte-Pouce-L.html?retour=back>

### Montpellier, le 20 mai 2016

**Journée Scientifique « Trouble du spectre de l'autisme (TSA) et Trouble déficit d'attention/hyperactivité (TDAH) : de la clinique au traitement »** organisée par le CHU de Montpellier, l'AFREE et Collège National pour la Qualité des Soins en psychiatrie.

Informations : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Trouble-du-spectre-de-l-autisme-et-trouble-du-deficit-attention-hyperactivite>



## Quoi de neuf sur notre site

Prochaines formations régionales sur l'autisme [www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/agenda-formations-autisme-ted-regionales.pdf](http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/agenda-formations-autisme-ted-regionales.pdf)

Compte rendu de la Journée d'information et d'échanges du 2 avril 2016 à l'occasion de la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme organisée par le comité audois d'organisation des JMA et le CRA-LR « l'accessibilité des personnes avec autismes » d <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Journee-mondiale-de-sensibilisation-a-l-autisme-2016>



## A vos Agendas

Journée d'information organisée par le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon « Repérage et interventions précoces dans les Troubles du Spectre de l'autisme (TSA) et les Troubles du Neuro-Développement (TND) »

Mardi 21 juin 2015 à Montpellier, Salle Rabelais, 27 boulevard Sarraill

Entrée gratuite – Inscription obligatoire Programme et inscriptions sur : [www.autisme-ressources-lr.fr/Reperage-et-interventions-precoces-2016](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Reperage-et-interventions-precoces-2016) Renseignements au 04.67.33.99.94



Retrouvez toute l'actualité régionale [www.autisme-ressources-lr.fr/](http://www.autisme-ressources-lr.fr/)  
Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: [www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information)

Brèves de Doc N°40-avril 2016

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : [www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information)