

Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR- N°32- juillet 2015

Cette lettre vous propose une actualité de notre centre de documentation et de notre site internet



Nouveaux Documents

...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

Psychiatrie

HOLZER, Laurent. *Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent : une approche basée sur les preuves*. Paris : De Boeck - Solal, 2014. 463 p Troubles du développement psychologique et des apprentissages. Prix : 35,00 euros.- Cote : DEV.31 HOL.

L'approche basée sur les preuves, dérivée de l'Evidence based medicine anglo-saxonne, offre une vision élargie de la pédopsychiatrie en permettant aux thérapeutes de s'extraire de la stricte soumission aux conclusions de la recherche pour donner à la pratique, dans une certaine mesure, la possibilité de valider des choix de prise en charge pluridisciplinaires. Alors que l'Evidence based medicine s'est imposée dans la plupart des spécialités médicales, elle tarde à s'implanter en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. Cet ouvrage fait donc le point sur les connaissances actuelles et propose une approche plus globale fondée sur les preuves. Les 13 chapitres qui le composent couvrent une grande partie des troubles pédopsychiatriques en y intégrant des sujets d'ouverture comme l'alliance thérapeutique, les soins sous contrainte ou les équipes mobiles. Un chapitre consacré aux médicaments psychotropes utilisés chez l'enfant et l'adolescent permet d'offrir un aperçu complet des moyens thérapeutiques à disposition pour chacun de ces troubles. [résumé d'éditeur]



Interventions

AATCC - Association azurée de thérapie comportementale et cognitive. *Les thérapies brèves : actualités et perspectives des TCC*. Paris : Mon petit éditeur, [s.d.]. 275 p Psycho. Prix : 22,95 euros.- Cote : INT.30 ASS.

Les TCC (Thérapies Comportementales et Cognitives) sont nées il y a plus de soixante ans de la volonté d'appliquer les avancées de la psychologie scientifique à la prise en charge des troubles mentaux. On retrouve aux origines de cette démarche l'idée que le projet humaniste de réduire la souffrance mentale est suffisamment important pour qu'on lui applique une méthode scientifique, avec la volonté d'améliorer l'efficacité de la prise en charge des patients. Ce critère d'efficacité a conduit à identifier des thérapies qui ont un effet mesurable et qui privilégient les approches les moins onéreuses en ressources et en temps. Pour autant, thérapie courte ne signifie pas thérapie bâclée et on a coutume de dire qu'une TCC dure aussi peu de temps que possible et aussi longtemps que nécessaire. L'essentiel étant de s'adapter à la personne et à son vécu. Nous espérons que cet ouvrage, dont l'objectif est de faire un point détaillé sur les actualités et les perspectives des TCC, sera utile à de nombreux thérapeutes, étudiants, voire à des personnes non professionnelles de la santé intéressées par des techniques psychothérapeutiques qui marchent, et qui marchent vite. [résumé d'éditeur]



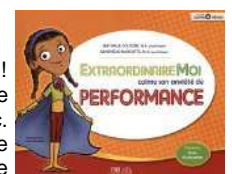
DUFOUR, Geneviève, MORIN, Sandra, PELLETIER, Dominique. *Moi et mon univers : trousse d'exploration de l'identité*. Québec (Canada) : Midi trente, 2014. 19 p Prix : 17,00 euros.- Cote : INT.110 DUF.Aider un jeune à définir son identité, à la renforcer et à la valoriser. Voilà les objectifs de cet outil original. Mais pourquoi est-ce important? C'est simple : cela permet d'aider le jeune à prendre conscience du pouvoir qu'il détient sur sa vie actuelle et future, à faire des choix cohérents avec ce qu'il souhaite être ou devenir, à identifier les gens qui jouent un rôle positif dans son développement et, surtout, à actualiser son plein potentiel ! Conçu pour effectuer un voyage au cœur de l'identité, "Moi et mon univers" place l'accent sur l'autonomie du jeune et sur le renforcement de son estime personnelle. En effet, la démarche proposée aide le jeune à bien se définir, mais surtout à identifier les aspects de sa vie qu'il peut maîtriser et à se projeter dans l'avenir. Cela lui donne de l'espoir quant à sa capacité de s'épanouir et d'influencer le cours de sa vie. [résumé d'éditeur]

Fiches reproductibles sur : <http://www.miditrente.ca/Fiches/Univers.html>



COUTURE, Nathalie, MARCOTTE, Geneviève, BERGHELLA, Nadia. *Extraordinaire moi calme son anxiété de performance*. Québec (Canada) : Midi trente, 2014. 45 p Super héros. Prix : 19,00 euros.- Cote : DEV.37 COU.

La plupart des enfants vivent un stress avant un examen, une compétition ou un événement important, c'est tout à fait normal ! Cependant, certains enfants accordent parfois trop d'importance à la réussite et appréhendent tellement la peur de l'échec que ces situations leur causent un niveau de stress démesuré : panique, angoisse, malaises physiques, pensées négatives, etc. C'est ce qui arrive à ceux et celles qui sont aux prises avec de l'anxiété de performance. Destiné aux enfants de 6 à 12 ans, ce guide d'intervention illustré leur permettra de trouver une foule de manières de calmer leur désir de perfection, leur peur de faire des erreurs ou la tendance à remettre à plus tard qui en découle parfois. Plusieurs exercices simples et imagés les aideront à modérer leurs insécurités et à avoir des attentes réalistes. [résumé d'éditeur]



Apprentissages

HERMANN, Eve. *Mes chiffres Montessori*. [Matériel pédagogique] Paris : Nathan, 2013. 10 planches relief 17 x 20 cm. ; 9 planches puzzle 17 x 20 cm. ; 1 livret d'utilisation. Prix : 22,90 euros.- Cote : JEU SCO.30 HER.

Un coffret pour aborder avec l'enfant les premières notions de calcul selon la pédagogie Montessori : en touchant, en observant, en expérimentant.



FROTSCHER, Christine. *Chef*. [Matériel pédagogique] Bad Rodach (Allemagne) : Wehrfritz, [s.d.]. 140 cartes magnétiques 6 x 6 cm. ill. coul.; 20 cartes magnétiques blanches 6 x 6 cm. ; 1 feutre effaçable ; 1 livret d'utilisation. Prix : 66,50 euros.- Cote : JEU VIE.40 FRO.

Ensemble de pictogrammes magnétiques pour favoriser une activité Cuisine. Le matériel est composé de pictogrammes pour les ingrédients, pour les ustensiles de cuisine et pour les actions à réaliser (verser, éplucher, mélanger). Il est complété par un jeu de pictogrammes ré-inscriptibles (feutre effaçable) pour indiquer des informations complémentaires, comme les durée de préparation ou de cuisson. Ce matériel permet de travailler la planification et l'autonomie ainsi que la connaissance des aliments et de leur préparation. Il peut servir d'outil d'éducation à la santé pour favoriser une alimentation saine.



Témoignages

PAIN-QUILGARS, Carole. *Le petit frère*. Paris : Édilivre, 2014. 356 p Prix : 23,50 euros.- Cote : REC.12 PAI.

"Janvier 2007. Notre bonheur est à son comble : c'est la naissance d'Elouan, notre deuxième petit garçon. Nous sommes jeunes, heureux et bien loin d'imaginer à quel point ce petit nouveau-né bouleversera nos vies et nos certitudes. Notre fils ne se développera pas comme les autres enfants. Tel un petit extra-terrestre parachuté sur la terre par erreur, il ne leur ressemblera pas : Elouan est autiste. Ce livre raconte les peurs, les douleurs, mais aussi les joies et les victoires d'une famille qui a réussi à apprivoiser l'autisme d'un enfant." [résumé d'éditeur]



CLIS Camille-Claudé (Saint-Dié-des-Vosges). *Les p'tits farceurs*. Saint-Dié-des-Vosges : CLIS Camille Claudé, 2012. [30 p.] Prix : 10,00 euros.- Cote : REC.40 CLI.

"Les p'tits farceurs" a été réalisé par les élèves de la CLIS TED de l'école Camille Claudé de Marzelay à Saint-Dié-des-Vosges durant l'année scolaire 2011/2012. C'est le fruit d'un projet pédagogique axé sur l'art : le conte, le théâtre et les albums.



Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

Vivre ensemble, n°125, juin-juillet 2015

Dossier - Parents : chronique d'un engagement quotidien

Parents accaparés par les besoins de leur enfant handicapé, frères et sœurs parfois en manque d'attention... Dans une société trop peu attentive à faciliter la vie des familles concernées par le handicap, toutes aspirent à du répit, de l'entraide et à la reconnaissance de leur situation. [résumé d'auteur]



Cahiers de l'ACTIF N°464-467, janvier-avril 2015

Dossier : Vie affective et sexualité en ESSMS : de la prévention des conduites à risques à l'accompagnement à la parentalité

Sommaire en ligne : http://www.actif-online.com/fichiers/actu/bcom_som_464.pdf





A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Informations régionales

■ **Ségolène Neuville annonce la création de 63 places destinées à l'accompagnement des enfants en situations critiques dans le département de l'Hérault** <http://www.social-sante.gouv.fr/actualite-presse,42/communiqués,2322/segolene-neuville-annonce-la,17938.html>

Dans le cadre du dispositif « situations critiques » mis en place à travers la diffusion d'une circulaire instaurant la remontée automatique au niveau national du nombre de personnes handicapées en situations critiques et dans le droit fil de la mise en œuvre du rapport « zéro sans solution » confié à Marie-Sophie Desaulle, Ségolène Neuville a demandé à l'Agence Régionale de la Santé du Languedoc-Roussillon de travailler avec la Maison départementale des personnes handicapées de l'Hérault, les associations ainsi que les familles sur des créations de places pour enfants handicapés.

Recommandations de bonnes pratiques professionnelles

■ **Les « comportements-problèmes » au sein des établissements et services accueillant des enfants et adultes handicapés : prévention et réponses** : thème des prochaines recommandations des bonnes pratiques professionnelles en préparation par l'ANESM (Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux)

La lettre de cadrage : http://www.anesm.sante.gouv.fr/spip.php?article1062&var_mode=calcul

Rapports et actes de conférences



■ **Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie Centres de ressources autisme et MDPH. Pratiques partagées pour une évaluation et un accompagnement adaptés aux spécificités des personnes avec troubles envahissants du développement : Actes de la deuxième rencontre nationale CNSA, Dossier technique, 2015, 58p** www.cnsa.fr/documentation/cnsa-dt-cra-mdph-2015-web.pdf

Les maisons départementales des personnes handicapées et les centres de ressources autisme se sont réunis à l'initiative de la CNSA le 23 septembre 2014 pour une journée d'échanges sur leurs pratiques de collaboration. Les actes de cette journée sont désormais disponibles. Au sommaire, le recueil et l'exploitation des informations utiles à l'évaluation des situations des personnes avec troubles envahissants du développement et la co-construction de réponses pertinentes et adaptées.

■ **Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive. Cinq messages clés pour l'éducation inclusive. Mettre la théorie en pratique - Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive, 2014, 45p.** - [https://www.european-agency.org/sites/default/files/Five Key Messages for Inclusive Education FR.pdf](https://www.european-agency.org/sites/default/files/Five%20Key%20Messages%20for%20Inclusive%20Education%20FR.pdf)



Le présent document expose les cinq messages pertinents soumis par l'Agence et débattus en groupes au cours de la conférence de novembre 2013 ; les participants étaient invités à contribuer et à débattre de ces cinq messages clés :

- *Le plus tôt possible* : l'effet positif d'une détection et d'une intervention précoces, ainsi que de mesures proactives.
- *L'éducation inclusive profite à tous* : les effets éducatifs et sociaux positifs de l'éducation inclusive.
- *Des professionnels hautement qualifiés* : l'importance de disposer de professionnels, et d'enseignants notamment, hautement qualifiés en général.
- *Systèmes d'aide et mécanismes de financement* : le besoin de systèmes d'aide solides et de mécanismes de financement connexes.
- *Des données fiables* : le rôle important joué par les données, ainsi que les avantages et les limites liés à leur utilisation.

■ **PENNEAU Anne, PICHETTI Sylvain, SERMET Catherine, LANGAGNE Pascale. L'accès aux soins courants et préventifs des personnes en situation de handicap en France Tome 1 - Résultats de l'enquête Handicap-Santé volet Ménages Juin 2015. 130 pages. Tome 2 - Résultats de l'enquête Handicap-Santé volet Institutions, Juin 2015. 148 pages.** <http://www.irdes.fr/recherche/2015/rapports-560-561-l-accés-aux-soins-courants-et-preventifs-des-personnes-en-situation-de-handicap-en-france.htm>



Même si des progrès ont été faits en matière d'égalité des droits et des chances des personnes en situation de handicap (cf. loi du 11 février 2005), la question de leur accès aux soins courants et à la prévention demeure d'actualité. Le manque de données permettant d'identifier et de caractériser cette population ainsi que de mesurer son recours aux soins dans les enquêtes santé en population générale participait d'expliquer le peu d'études françaises sur le sujet. Les enquêtes Handicap-Santé Ménages et Institutions, réalisées par la Drees et l'Insee en 2008-2009, ont en partie comblé ce manque livrant des informations sur le type, la gravité ou la reconnaissance administrative du handicap.

Mais si, jusqu'à présent, les études existantes traitaient de problèmes spécifiques d'accès aux soins des personnes en situation de handicap, jamais encore elles n'avaient offert un panorama global de l'accès aux soins courants et de prévention de cette population. C'est le cas dans ce rapport réalisé à partir d'une même base de données et selon une méthodologie partagée pour tous les soins. Composé de deux tomes, l'un centré sur les ménages, l'autre sur les personnes handicapées résidant en institution, il concerne trois soins courants (les soins dentaires, ophtalmologiques et gynécologiques) et quatre actes de dépistage et de prévention (dépistage des cancers du sein, du col de l'utérus, colorectal et vaccination contre l'hépatite B).



■ PENNEAU Anne, PICHETTI Sylvain, SERMET Catherine. *L'hébergement en institution favorise l'accès aux soins des personnes de moins de 60 ans en situation de handicap en France : une exploitation de l'enquête Handicap-Santé Ménages et Institutions (2008-2009).* Questions d'économie de la santé, n°207, mars 2015. 8 p. <http://www.irdes.fr/http://www.irdes.fr/recherche/questions-d-economie-de-la-sante/207-l-hebergement-en-institution-favorise-l-acces-aux-soins-des-personnes-de-moins-de-60-ans-en-situation-de-handicap-en-france.pdf>

L'enquête Handicap-Santé Ménages (HSM, 2008) et Institutions (HSI, 2009), réalisée par la Drees et l'Insee, a permis de comparer le recours aux soins des personnes en situation de handicap résidant en ménages avec celui des personnes résidant en institution pour trois soins courants (les soins dentaires, ophtalmologiques et gynécologiques) et quatre actes de prévention et de dépistage (dépistage des cancers du sein, du col de l'utérus, colorectal et vaccination contre l'hépatite B). Elle permet ainsi d'apporter une réponse documentée à la question posée précédemment. Pour comparer ces deux populations, la définition du handicap retenue se fonde sur les restrictions d'activité pour la réalisation de soins personnels (*Activities of Daily Living* – ADL) ou de la vie domestique (*Instrumental Activities of Daily Living* – IADL) que les personnes ont déclarées.



■ PENNEAU Anne, PICHETTI Sylvain, SERMET Catherine. *Les personnes en situation de handicap vivant à domicile ont un moindre accès aux soins de prévention que celles sans handicap. Une exploitation de l'enquête Handicap-Santé volet Ménages (2008)* Questions d'économie de la santé, Irdes, 2015, n° 208, 8p. – <http://www.irdes.fr/recherche/questions-d-economie-de-la-sante/208-les-personnes-en-situation-de-handicap-vivant-a-domicile-ont-un-moindre-acces-aux-soins-de-prevention-que-elles-sans-handicap.pdf>

Cette étude sur le recours aux soins et à la prévention des personnes en situation de handicap résidant à domicile explore avec les données de l'enquête Handicap-Santé Ménages (HSM), réalisée par la Drees et l'Insee en 2008, quatre actes de dépistage ou de prévention : les dépistages des cancers du col de l'utérus, du sein, du côlon et la vaccination contre l'hépatite B. L'objectif est d'évaluer les écarts de recours à ces actes selon la situation de ces personnes face au handicap. Deux indicateurs de handicap ont été retenus pour l'analyse, les limitations fonctionnelles (limitations motrices, cognitives, visuelles ou auditives) et la reconnaissance administrative du handicap.



■ Groupe d'études autisme de l'Assemblée Nationale. *2e rencontres parlementaires sur l'autisme (8 avril 2015 ; Paris)* [en ligne]. Gignac : Coopération Santé, 2015. 45 p. En ligne sur : <http://www.cooperation-sante.fr/docs/documents/cooperation-sante-compte-rendu-autisme.pdf>

Dans quelle mesure le plan autisme fait-il avancer la situation ? Les recommandations de la HAS et de l'ANESM sont-elles suivies ? La Belgique où des milliers de familles françaises sont parties afin de profiter de son système de scolarisation des enfants autistes peut-elle être un modèle pour nous ? Comment favoriser le diagnostic précoce des enfants autistes ? Toutes ces questions ont été soumises aux experts, devant une assemblée, majoritairement composée de familles, pour qui la tenue de telles rencontres représentait un espoir immense.[extrait de l'introduction]

■ *Compte rendu du Colloque national Pluradys sur l'autisme* organisé par FORM'ORTHO Bourgogne et le réseau de santé PLURADYS à Dijon les 1er, 2 et 3 avril 2015 <http://www.pluradys.org/professionnel/archives/>

Ce colloque proposait 2 journées spécifiquement destinées aux orthophonistes, alternant des interventions plénières et des ateliers pratiques, et une journée proposée à tous les professionnels intervenant auprès des enfants avec un trouble du spectre de l'autisme.

● Mémoires et thèses

■ LOCRET Clarisse. *Trouble du spectre de l'autisme, dépression et émotions : étude du ressenti émotionnel dans une population d'enfants avec trouble du spectre de l'autisme.* Thèse : doctorat médecine. Bordeaux : Université Bordeaux 2 - Victor Segalen, 2014. 164 p. <http://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01123653/document>

■ RUEL Marie-Pier. *Les perceptions des enseignants de classe ordinaire quant à l'intégration d'un élève présentant un trouble du spectre de l'autisme.* Thèse de Doctorat en psychologie. Montréal : Université du Québec à Montréal, 2014. 148 p. <http://www.archipel.uqam.ca/6352/1/D2609.pdf>

■ ARSENAULT Marie. *Perceptions d'adolescents ayant un trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle : transition vers la vie adulte.* Thèse de Doctorat en psychologie. Montréal : Université du Québec à Montréal, 2014. <http://www.archipel.uqam.ca/6946/1/D2715.pdf>

● Connaissance de l'autisme

■ A l'arraché, le Webdocumentaire de la vie ordinaire avec un handicap, voir le témoignage de "Thibault Müller, 25 ans, troubles autistiques, pépiniériste au service municipal des espaces verts de Nantes www.alarrache.fr/accueil.html



Santé

■ **SantéBD**, des bandes dessinées destinée à faciliter l'accès aux soins des personnes handicapées proposées par l'association CoActis-Santé : <http://www.coactis-sante.fr/#!santebd/c22hc>

J'ai rendez-vous chez le gynéco / J'ai rendez-vous chez le docteur / J'ai rendez-vous chez le docteur - Fillette / J'ai rendez-vous chez le docteur - Garçon / J'ai rendez-vous pour faire une radio / J'ai rendez-vous pour une prise de sang / J'ai rendez-vous chez le dentiste / Le dentiste me fait un détartrage / Le dentiste me soigne une carie / Le dentiste m'enlève une dent / Le dentiste me met une couronne /



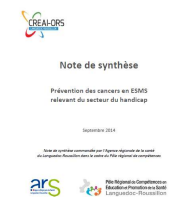
■ **Arrêter de fumer : pour comprendre**, une brochure facile à lire en téléchargement ou à la vente sur le site de l'INPES : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1650.pdf>

Cette brochure d'information a pour objectif de présenter les grands principes de l'arrêt du tabac : pourquoi arrêter de fumer, comment y parvenir, arrêter de fumer quand on veut un enfant, arrêter sans grossir et sans stress... Elle prend en compte les différentes étapes du processus qui mène à l'arrêt du tabac et donne des conseils concrets.



■ **CREAI-ORS Languedoc-Roussillon. Note de synthèse : prévention des cancers en ESMS relevant du secteur du handicap. 12 p, 2014** <http://www.creaiorslr.fr/Media/Fichiers-PDF-DOC-XLS/Rubrique-Actualites/Prevention-des-cancers-en-ESMS-relevant-du-secteur-du-handicap>

Suite à l'étude régionale menée en 2013 par le CREAIORS sur la promotion de la santé dans les Etablissements sociaux et médico-sociaux (ESMS) relevant du secteur du handicap, orientée autour du panier de service, l'ARS a demandé au CREAIORS LR de poursuivre son étude en explorant plus spécifiquement la thématique du cancer. Cette recherche plus approfondie a pour but de continuer à contribuer au déploiement et à la mise en oeuvre des cadres régionaux des politiques de santé et de structurer la mise en place d'un projet local de santé. Cette thématique a donc été explorée plus spécifiquement et donne lieu à la présente note de synthèse.



Fratrie

Toi Emois et Nous. Un livret pour les frères et sœurs réalisé par l'Alliance syndrome de Dravet : www.alliancesyndromededravet.fr/wp-content/uploads/2015/05/Mon-petit-cahier.pdf



Vie quotidienne

■ **Transports** : le site *Enfant différent* fait le point sur l'organisation et la prise en charge des transports de l'enfant en situation de handicap. www.enfant-different.org/selection/95-droits/648-taxi.html



■ **Autisme et problèmes d'alimentation.** Un article de Thomas FONDELLI (Centre de Communication Concrète), 5p. www.autisme.ch/component/phocadownload/category/4?download=64:autisme-et-alimentation-par-thomas-fondelli

Scolarisation

■ **Un an d'école en CLIS** : partage de ressources d'une enseignante spécialisée option D en CLIS 1 <http://unandecole.over-blog.com>



Accès à la lecture

■ **Un choix d'ouvrages "Facile à lire"** a été réalisé par Françoise Sarnowski (Bibliopass) pour Livre et Lecture en Bretagne. Il est composé d'une centaine de références selon des critères d'accessibilité et de [critères de repérage des oeuvres](#). Le kit d'ouvrages : www.livrelecturebretagne.fr/wp-content/uploads/2014/03/Livret_kit_facile_lire.pdf

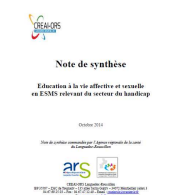


Vie affective et sexuelle

CREAI-ORS Languedoc-Roussillon Note de synthèse : Education à la vie affective et sexuelle en ESMS relevant du secteur du handicap, 2014, 24p.

<http://www.creaiorslr.fr/Media/Fichiers-PDF-DOC-XLS/Rubrique-Actualites/Education-a-la-vie-affective-et-sexuelle-en-ESMS-relevant-du-secteur-du-handicap>

Suite à l'étude régionale menée en 2013 par le CREAI-ORS LR sur la promotion de la santé dans les Etablissements sociaux et médico-sociaux (ESMS) relevant du secteur du handicap, l'ARS a mandaté le CREAI-ORS LR pour poursuivre son étude en explorant plus spécifiquement la thématique Education à la vie affective et sexuelle (EVAS) ; cette thématique permettant d'aborder, entre autre, l'item « contraception » du panier de services. Cette recherche plus approfondie a pour but de continuer à contribuer au déploiement et à la mise en oeuvre des cadres régionaux des politiques de santé et de structurer la mise en place d'un projet local de santé. Cette thématique a donc été explorée plus précisément et donne lieu à la présente note de synthèse.



Brèves de Doc N°32-juillet 2015

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade - 291 avenue du Doyen Gaston Giraud - 34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information

● Applications numériques

■ Jeux de Puzzle

- Pour Ipad : Le puzzle des enfants gratuit /Tailmind <http://applications-autisme.com/application/le-puzzle-des-enfants-gratuit-jeux-enfants-par-tailmind>
- Pour Android : Puzzle pour les enfants (2,91 euros) <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.icbsystems.puzzle1>



■ Les animaux de la ferme (Android - gratuit) <http://alternative.tictail.com/product/application-les-animaux-de-la-ferme-android>

Les animaux de la ferme" est le premier set d'images classifiées renseignées et non renseignées inspiré des principes de la pédagogie Montessori disponible gratuitement..Le set d'images permet d'identifier et de nommer les différents animaux présents dans une ferme, pour l'enrichissement du vocabulaire de votre enfant.



Quoi de neuf sur notre site

■ Compte-rendu de la journée d'information organisée par le CRA-LR qui s'est tenue le 4 juin dernier à Montpellier à laquelle ont participé 300 personnes "Autisme et nouvelles technologies"

Présentations des intervenants, <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Autisme-et-nouvelles-technologies-2015>

A cette occasion, les documentalistes vous proposent une liste de ressources :

- bibliographie
- liste des répertoires d'applications
- liste des applications installées sur les tablettes du CRA-LR

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/bibliographie-autisme-et-nouvelles-technologies.pdf>



■ Fermeture estivale



▪ Le centre de documentation du CRA fermera le 24 juillet à 12 h30
Ouverture le 31 août

▪ Le CRA-LR sera fermé du 27 juillet au 21 août 2015.
Reprise des activités lundi 24 août

Bon été à tous !

■ Retrouvez toute l'actualité régionale <http://www.autisme-ressources-lr.fr/>

Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information>

Brèves de Doc N°32-juillet 2015

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information