

## Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR – N°17 – mars 2014

Cette lettre vous propose une actualité de notre centre de documentation et de notre site internet



## Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

### ● Connaissance de l'autisme

■ **GILLET, Patrice. *Neuropsychologie de l'autisme chez l'enfant*. Paris : De Boeck - Solal, 2013. 190 p. Neuropsychologie. Prix : 31,00 euros.- Cote : TED.22 GIL.**

**Résumé :** À partir des études pionnières de Kanner et Asperger, cet ouvrage retrace les évolutions du concept d'autisme dans les classifications des maladies jusqu'à sa rencontre récente avec la neuropsychologie. L'auteur décrit d'abord la sémiologie comportementale et cognitive autistique. L'autisme est ensuite abordé dans une perspective neuropsychologique avec la présentation des principales fonctions « sensibles » à ce syndrome : les fonctions visuospatiales (la reconnaissance des visages, les îlots d'habiletés constructives, l'intérêt pour les détails...), le langage (l'écholalie, l'acquisition de la morphosyntaxe et du vocabulaire, le langage intérieur...), les fonctions exécutives, froides et chaudes avec la motivation, la flexibilité, la planification, la mémoire de travail, la mémoire à long terme et autobiographique, avec ses relation avec l'identité, la mémoire implicite..., les émotions, leur identification et leur expression, l'empathie..., les métareprésentations sociales (perception et compréhension des scènes sociales, théorie de l'esprit, jugement moral...).

Chacune de ces fonctions est illustrée de cas cliniques, de tests spécifiques et d'exemples de prise en charge avec, en discussion terminale, une réflexion sur l'intérêt des prises en charge cognitives et pédagogiques neuropsychologiquement guidées. [résumé d'éditeur]



### ● Scolarisation

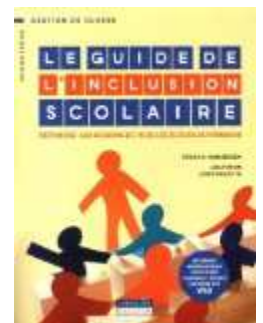
■ **HAMMEKEN, Peggy A, PAQUETTE, Josée. *Le guide de l'inclusion scolaire : répondre aux besoins de tous les élèves du primaire*. Montréal (Canada) : Chenelière, 2013. 208 p. Prix : 45,00 euros.- Cote : SCO.30 HAM.**

L'inclusion scolaire est une démarche complexe dont le succès repose sur le travail collaboratif. Le présent ouvrage vise à faciliter sa mise en oeuvre au sein d'une équipe-école. Le guide de l'inclusion scolaire répond donc aux questions les plus courantes des divers intervenants qui soutiennent, dans une classe ordinaire, les élèves ayant des besoins particuliers. Il s'agit d'une ressource axée sur la pratique et comporte des suggestions d'activités à faire au quotidien, un éventail de documents reproductibles, des techniques et des centaines de stratégies pour aider les élèves en lecture, en écriture et en mathématiques.

L'auteure y traite de sujets qui touchent toutes les sphères de l'adaptation scolaire :

- les pratiques inclusives ;
- les politiques, les planifications et les horaires ;
- la différenciation pédagogique et les modifications ;
- les habiletés en communication et le sens de l'organisation ;
- l'enseignement par les pairs ;
- la gestion du comportement ;
- la confidentialité et la communication d'information.

Qu'il soit débutant ou chevronné, chaque intervenant trouvera dans ce guide des idées faciles à appliquer qui lui permettront de travailler dans un cadre scolaire inclusif favorisant la réussite de tous les élèves. [résumé d'éditeur]



■ **HASTINGS, Kay, CLEMONS, Cathy, MONTGOMERY, April, GOUVEIA, Maité, ARSENAULT, Michel. *Activités préscolaires au fil des jours : 600 activités thématiques graduées en langue et lecture, mathématiques, sciences et arts*. Montréal (Canada) : Chenelière, 2013. 197 p. Prix : 39,00 euros.- Cote : SCO.30 HAS.**

: En proposant 600 activités thématiques réparties sur les 10 mois de l'année scolaire, *Activités préscolaires au fil des jours* aide les enseignantes au préscolaire à éveiller l'intérêt de tous leurs élèves, quel que soit leur niveau d'apprentissage : débutant, intermédiaire ou avancé. Chacun des 10 chapitres propose 5 thèmes présentant des activités qui peuvent être réparties sur plusieurs jours. Les programmes d'activités thématiques comprennent tous :

- une causerie du matin ;
- une suggestion de livre du jour ;
- des activités pour les coins d'apprentissage (langage et lecture, mathématiques, sciences et arts), différenciées en trois niveaux ;
- une rubrique vocabulaire en lien avec le thème ;
- des activités d'enrichissement.

Cette approche d'enseignement axée sur l'apprentissage thématique favorise l'épanouissement et l'exploration dans un milieu d'apprentissage amusant et elle incite les élèves à utiliser leur potentiel pour se développer et apprendre. [résumé d'éditeur]

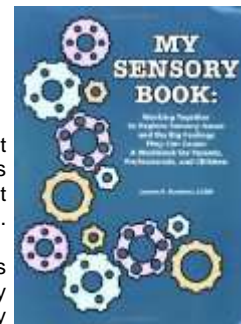


## ● Interventions sensorimotrices

■ **KERSTEIN, Lauren H. *My sensory book : working together to explore sensory issues and the big feelings they can cause. A workbook for parents, professionals and children.* Shawnee Mission (Etats-Unis) : Autism Asperger publishing, 2008. 157 p. Cote : INT.90 KER.**

Ce manuel interactif permet aux enfants de développer une meilleure compréhension de leur système sensoriel en aidant leurs parents et les enseignants à créer un profil sensoriel individualisé. Grâce à de nombreuses stratégies ventilées par les différents systèmes sensoriels (tactiles, vestibulaire, proprioceptif, visuel, auditif, gustatif et olfactif), les enfants peuvent apprendre à faire face plus efficacement avec le monde qui les entoure. Il s'agit d'un outil pratique pour la maison et l'école. [traduction du résumé d'éditeur]

This interactive workbook enables children to develop a better understanding of their sensory systems by helping their parents and teachers create an individualized sensory profile. Through numerous strategies broken down by the different sensory systems, tactile, vestibular, proprioception, visual, auditory, gustatory and olfactory, children can learn to cope more effectively with the world around them. This is a practical tool for both home and school. [résumé d'éditeur]



■ **Les 5 sens. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak,. 50 fiches 9 x 9 cm. ; 1 dé ; 1 livret d'accompagnement. Akros. Prix : 19,60 euros.- Cote : JEU INT.90 LES.**

Jeu comprenant 50 photographies sur les sens, réparties en : 10 fiches-maîtresses (dupliquées) avec la photographie de chacun des cinq organes sensoriels et 40 fiches avec des photographies de situations perceptives représentant les cinq sens dans la vie réelle. A partir des fiches-maîtresses, l'enfant doit identifier et regrouper les 8 photographies correspondant à chaque sens. [résumé d'éditeur]



## ● Vie quotidienne

■ **Initiation à l'éducation routière. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak,. 27 cartons coul. ; 1 dé ; 1 cédérom ; 1 livret d'accompagnement. Akros. Cote : JEU SCO.30 INI.**

Lance le dé et, en fonction du panneau apparaissant, cherche les images correspondantes pour compléter tous les panneaux de signalisation. Avec système d'auto-correction au dos. Jeu se composant de 6 panneaux de signalisation + 21 fiches illustrées d'images de l'environnement routier + 1 dé avec les panneaux de signalisation + 1 CD multimédia incluant la présentation du jeu et des fiches avec les illustrations à imprimer et colorier. [résumé d'éditeur]



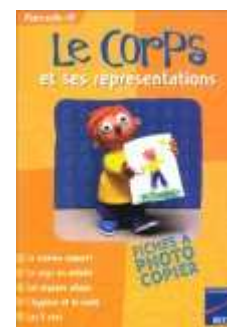
■ **La pyramide d'une alimentation saine. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, 1 puzzle 12 pièces ; 54 cartons aliments ; 1 dé ; 1 livret d'accompagnement. Akros. Prix : 27,60 euros.- Cote : JEU VIE.40 LAP.**

Jeu d'association consistant à compléter la pyramide en fonction de la couleur apparaissant sur le dé, avec les aliments correspondants en fonction de la fréquence avec laquelle ils doivent être consommés : vert (fréquemment), jaune (de temps en temps), rouge (occasionnellement). [résumé d'éditeur]



■ **GUIRAO-JULLIEN, Magdalena. *Le corps et ses représentations.* Paris : Retz, 2004. Maternelle-CP. Prix : 35,45 euros.- Cote : VIE.93 GUI.**

Des activités graphiques diversifiées pour appréhender les principales caractéristiques et fonctions du corps. Ces 57 fiches photocopiables proposent des activités pour susciter l'observation et la réflexion autour d'un thème : le corps et ses représentations. Ce fichier aborde les domaines suivants : le schéma corporel, le corps en activité, les organes vitaux, l'hygiène et la santé, les 5 sens. Attrayantes et ludiques, les activités sont très diversifiées : comptines, puzzles, mots croisés, exercices d'association. [résumé d'éditeur]



■ **Le corps et les vêtements. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, 50 planches coul. 13,5 x 19,5 cm. ; 1 livret d'utilisation. Akros. Prix : 43,00 euros.- Cote : JEU INT.100 SN.**

Stimulation et enrichissement du langage : ces photos facilitent l'apprentissage du langage de façon naturelle. Avant 3 ans, elles stimulent le langage des tous petits. De 3 à 6 ans, elles aident à structurer le langage et à acquérir du vocabulaire, et à partir de cet âge-là, elles permettent d'enrichir le vocabulaire et d'assimiler des structures linguistiques complexes. Elles permettent aussi de créer une ambiance stimulante qui motive l'enfant à utiliser son langage, à parler et à écouter les autres dans les conversations (entre instituteur et élève, parent et enfant, élève et élève, ou dans un petit groupe). Ainsi, ces photos permettent d'enrichir la compréhension et l'expression orale à travers l'utilisation du langage dans des situations motivantes pour l'enfant. [résumé d'éditeur]





# Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

## **Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n°64, janvier 2014**

**Dossier :** Surdités, langues, cultures, identités : recherches et pratiques

**Sommaire en ligne :**

[http://laboutique.inshea.fr/boutique/fiche\\_produit.cfm?ref=N64&type=31&code\\_lg=lg\\_fr&num=0](http://laboutique.inshea.fr/boutique/fiche_produit.cfm?ref=N64&type=31&code_lg=lg_fr&num=0)

- La scolarisation des enfants avec Troubles du spectre autistique (TSA) en France : l'expérience d'enseignants en classe ordinaire et spécialisée. C. Rattaz, B. Ledesert, O. Masson, L. Ouss, G. Ropers, A. Baghdadi
- Ressources documentaires sur les Auxiliaires de vie scolaire (AVS)



## **Revue suisse de pédagogie spécialisée, numéro 1-2013.**

**Dossier :** Les troubles du spectre de l'autisme / Handicap et fin de vie.

- Evelyne Thommen et Géraldine Ayer : Actualités sur l'autisme (Editorial)
- Evelyne Thommen : Les recommandations de bonnes pratiques pour les personnes avec des troubles du spectre de l'autisme
- Véronique Zbinden Sapin, Evelyne Thommen, Sandra Wiesendanger : L'accompagnement socio-éducatif des adultes du spectre de l'autisme
- Joseph Schovanec : L'insertion professionnelle des adultes avec autisme : une réflexion philosophique entre situation de handicap et intériorité
- Roland Emery : L'intégration en classes ordinaires des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme : obstacles et propositions
- Rachel Schelling : Intégration scolaire des enfants avec un syndrome d'Asperger : entre volonté, réalités et perspectives



## **Déclic N°158 Mars Avril 2014**

**Dossier :** trisomie 21

**Sommaire en ligne :** <http://www.magazine-declic.com/images/stories/librairie/pdf/sommaire-declic-158.pdf>



## **Etre handicap Information Mars avril 2014-03-12**

**Dossier :** secteur protégé et adapté : les nouvelles tendances

**Sommaire en ligne :**

[http://www.etrehandicap.com/boutique?page=shop.product\\_details&flypage=flypage.tpl&product\\_id=48](http://www.etrehandicap.com/boutique?page=shop.product_details&flypage=flypage.tpl&product_id=48)



## **Santé mentale N°185 Février 2014-03-12**

**Dossier :** les troubles de l'estime de soi

**Sommaire en ligne :** <http://www.santementale.fr/la-revue/numero-du-mois/>



## **Bulletin Autisme Europe N°55, 2013**

**En ligne :** <http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/>





# A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

## Rapports et actes de congrès

**La scolarisation des élèves en situation de handicap** - LAIR, Sandrine /Secrétariat général pour la modernisation de l'action publique. La Documentation française, 2014, 43p.

Disponible sur : [www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/144000118/0000.pdf](http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/144000118/0000.pdf)

Cette évaluation s'inscrit à la suite de nombreux travaux relatifs à la scolarisation des élèves en situation de handicap, dont une synthèse est proposée dans le corps du présent rapport. Dans le cadre de ces différents travaux, les associations de personnes handicapées, les associations gestionnaires et les personnels ont été entendus et leur apport est retranscrit dans ces documents. Trois grands sujets ont été définis comme devant faire l'objet de l'évaluation :

- l'équité territoriale, notamment en matière d'accompagnement,
- les dispositifs de scolarisation des élèves,
- la formation des différents professionnels qui y concourent.

L'objectif visé ici est une utilisation optimale des moyens financiers et humains mis en oeuvre pour cette politique interministérielle et une meilleure adéquation entre ces moyens, les souhaits des familles et les besoins des élèves, pour un service plus performant.[extrait de l'introduction]



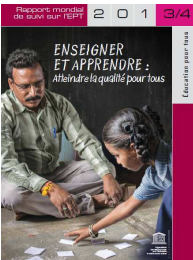
TITRE/ANNUITE/GENRE/CLASSE	
Année scolaire	2013-2014
Année scolaire	2013-2014
Année scolaire	2013-2014

**Enseigner et apprendre : Atteindre la qualité pour tous. Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2013/4 UNESCO, 2014, 460p. - UNESCO**

Disponible sur : <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002261/226157f.pdf>

Voir le résumé : <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002256/225654f.pdf>

Après une analyse des progrès accomplis vers la réalisation des 6 objectifs de l'éducation pour tous, le rapport propose des stratégies pour l'amélioration de l'enseignement.



**MDPH : Une adaptation continue. Synthèse des rapports d'activité 2012 des maisons départementales des personnes handicapées** - Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie CNSA, Dossier technique, 2013, 180p.

Disponible sur : [www.cnsa.fr/IMG/pdf/cnsa-DT-mdph-web-3.pdf](http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/cnsa-DT-mdph-web-3.pdf)

Cette synthèse des rapports d'activité 2012 des MDPH rend compte des modalités de mise en oeuvre des différentes missions des MDPH, apportant ainsi une meilleure compréhension des contraintes et enjeux actuels et à venir pour les MDPH.



**Plateformes de services, partenariats et mise en réseau pour l'accompagnement des personnes en situation de handicap avancées en âge/ Groupements de priorités de santé (GPS) Personnes en situation de handicap avancées en âge.** Paris : FEGAPEI, 2014. 118 p.

[http://www.fegapei.fr/images/stories/Communication/Guides/fegapei\\_guide\\_vieillesse\\_web.pdf](http://www.fegapei.fr/images/stories/Communication/Guides/fegapei_guide_vieillesse_web.pdf)

Quelles sont les attentes de ces personnes handicapées qui aujourd'hui ont la chance de vieillir ? Comment les associations doivent-elles repenser et adapter leurs organisations pour mieux accompagner ces nouveaux publics ? C'est à ces questions que l'ouvrage collectif élaboré par le GPS\* Avancée en âge\*\*, en partenariat avec la Mutuelle Chorum, et avec le soutien de la FEGAPEI, a souhaité répondre.

Destiné aux associations gestionnaires mais également aux décideurs publics, le guide tend à démontrer la formidable opportunité que représente l'avancée en âge des personnes en situation de handicap pour les associations, afin de leur permettre d'évoluer vers des modes d'accompagnement appelant le décloisonnement, l'ouverture vers des partenariats et la construction de véritables réseaux sur les territoires. A découvrir absolument. [présentation de l'éditeur]



## Plan Autisme

**3ème plan autisme : point d'étape, un an après son annonce** : publication par le Ministère des Affaires sociales et la Santé : <http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/fiche-autisme-fev2014.pdf>

**Communiqué du Lancement du Tour de France de l'autisme**

<http://www.social-sante.gouv.fr/actualite-presse,42/communiques,2322/lancement-du-tour-de-france-de-l,17167.html>

## Bientraitance

**Circulaire N° DGCS/SD2A/2014/58 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance et au développement de la bientraitance des personnes âgées et des personnes handicapées dans les établissements et services médico-sociaux relevant de la compétence des ARS.**

[http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2014/03/cir\\_38046.pdf](http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2014/03/cir_38046.pdf)

Résumé : Orientations prioritaires de la politique nationale en matière de prévention et de lutte contre la maltraitance des personnes âgées et des personnes handicapées dans les établissements et services médico-sociaux. La présente instruction annule et remplace la circulaire DGCS/2A/2010/254 du 23 juillet 2010. Elle rappelle et actualise ce qui est attendu des ARS, et précise le renforcement des dispositions déjà existantes.

## ● Guide régional

Guide régional des institutions de la gouvernance sanitaire, sociale et médico-sociale/URIOPSS-LR. - MAJ

Décembre 2013

<http://www.uriopss->

[lr.asso.fr/resources/laro/pdfs/publications//Guide\\_Regional\\_des\\_Institutions\\_de\\_la\\_Gouvernance\\_Sanitaire\\_MedicoSociale\\_et\\_Sociale\\_LR\\_decembre2013\\_v1\\_4allegee.pdf](http://www.uriopss-lr.asso.fr/resources/laro/pdfs/publications//Guide_Regional_des_Institutions_de_la_Gouvernance_Sanitaire_MedicoSociale_et_Sociale_LR_decembre2013_v1_4allegee.pdf)

## ● Applications mobiles

### ■ Applications-Autisme.com

Auticiel, la Fondation Orange et l'Unapei lancent « Applications-Autisme.com », premier site collaboratif répertoriant les applications pour personnes avec autisme.

Applications-Autisme.com est une plateforme collaborative, lieu d'échanges et de partage, qui permet aux accompagnants et parents de personnes avec autisme de trouver les applications adaptées et ainsi favoriser leurs apprentissages. Grâce à l'implication des professionnels du médico-social et des familles, Applications-Autisme.com référence aujourd'hui près de 100 applications pertinentes.

Présentation :

<http://www.blogfondation.orange.com/2014/03/11/applications-autisme-com-premier-site-collaboratif-repertoriant-les-applications-pour-personnes-avec-autisme/>

<http://applications-autisme.com/>



## ● Vie quotidienne

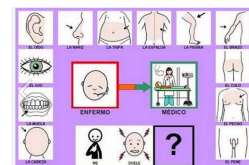
Le blog de la Société Hoptoys (jeux adaptés) propose des rubriques idées d'activités, conseils et dossiers d'actualités <http://bloghoptoys.fr/hoptoys/>



## ● Douleur

Le portail espagnol ARASAAC propose des planches de communication sur la douleur disponibles en format pdf et Word (permettant le sous titrage en français)

[http://arasaac.org/materiales.php?id\\_material=805](http://arasaac.org/materiales.php?id_material=805)



Présentation sur le blog RNT : <http://rnt.over-blog.com/article-pictogrammes-122505990.html>

## ● Interventions précoces

Dans le cadre du projet TEdDI (soutien de l'inclusion des enfants à besoins spécifiques (TED) dans les milieux d'accueil), le SUSA a élaboré des fiches d'éveil proposant des activités spécifiques, notamment sur les précurseurs du langage et de la communication.

- Répondre à l'enquête et recevoir les fiches [www.susa.be/content/view/133/94/](http://www.susa.be/content/view/133/94/)
- Accéder directement aux fiches [www.susa.be/content/view/130/94/](http://www.susa.be/content/view/130/94/)



## ● Sensibilisation

Autisme PACA a créé une bande dessinée pour expliquer l'autisme à l'école

<http://autisme-paca.e-monsite.com/medias/files/bande-dessinee-brochure-ecole-autisme-paca.pdf>



# Agenda régional

## Les prochaines manifestations régionales

### ■ Montpellier, 15 mars 2014

Café parent animé par l'École des parents et des éducateurs à la Maison de la prévention de Montpellier

«Comment accompagner un enfant différent (comportements difficiles, troubles sensoriels, troubles du langage) ?» Samedi 15 mars à 10h Contact - Informations : 04 67 02 21 60 - Entrée gratuite

Informations : <http://www.montpellier.fr/3169-les-cafes-des-parents.htm>

#### **Montpellier, 16 mars 2014**

Une séance exceptionnelle de Ciné-ma Différence avec un ciné-concert dimanche 16 mars à Montpellier avec le film "Monte là dessus !" d'Harold Loyd au cinéma "Nestor Burma" à Montpellier  
Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.67.42.94.10  
Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Seance-de-cinema-Cine-ma,1616.html?retour=back>

#### **Montpellier, du mardi 18 au vendredi 21 mars à Montpellier**

Aparté(s) Printemps 2014 à l'ESAT La Bulle bleue <http://www.labullebleue.fr/#!/apartes>  
Informations et réservations : 04.67.42.18.61 [contact@labullebleue.fr](mailto:contact@labullebleue.fr)

#### **Vendargues, 22 mars 2014**

Halte Pouce organise une sortie familles le samedi 22 mars au Petit Paradis de Vendargues.  
Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.67.42.94.10  
Informations <http://www.halte-pouce.fr/Sortie-au-petit-Paradis-de.html?retour=back> h

#### **Montpellier, 25 mars 2014**

Café parents "Les suivis paramédicaux" à Montpellier  
Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.67.42.94.10  
Informations <http://www.halte-pouce.fr/Cafe-parents-Les-suivis.html?retour=back>

#### **Montpellier, 27, 28 et 29 mars 2014**

Formation ABA 1 : les principes de l'ABA/VB appliqués à l'autisme et leur mise en œuvre Niveau Débutants  
Informations sur le catalogue de formation 2014 d'ABA formation (association Autisme Apprendre autrement)  
Informations : [http://www.abaautisme.org/images/stories/CATALOGUE\\_ABAFORMATION\\_2014\\_AG\\_V6.pdf](http://www.abaautisme.org/images/stories/CATALOGUE_ABAFORMATION_2014_AG_V6.pdf)

#### **Montpellier, 3 avril 2014**

Rencontre "Je dis" des parents à Montpellier de l'Association Halte Pouce  
Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.67.42.94.10  
Informations <http://www.halte-pouce.fr/Rencontre-Je-dis-des-parents-a,1576.html?retour=back>

#### **Montpellier, 23 avril 2014**

Concert en famille "Le carnaval des animaux"  
Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.67.42.94.10  
Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Concert-Le-carnaval-des-animaux.html?retour=back>

#### **Perpignan, 14 mai 2014**

Séminaire du Dr Tony Attwood organisé par Asperger Aide France au Palais des Congrès de Perpignan autour des thèmes du diagnostic du Syndrome d'Asperger, des Thérapies Cognitivo-Comportementales, des relations de couple et sexualité, de l'insertion professionnelle.

Plaquette : [http://www.aspergeraide.com/images/stories/plaquetteasperger14-05-14\\_hd.pdf](http://www.aspergeraide.com/images/stories/plaquetteasperger14-05-14_hd.pdf)

 Retrouvez toute l'actualité régionale <http://www.autisme-ressources-lr.fr/>




## Quoi de neuf sur notre site

### Les nouveautés de la rubrique Documentation

#### **Mise à jour des listes de ressources**

 Liste des associations de familles, découvrez les nouvelles associations de la région ! <http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/ressources-associations-familles.pdf>

#### **Nouvelle publication de notre équipe**

 RATTAZ C., LEDESERT B., MASSON O., OUSS L., ROPERS G., BAGHDADLI A. *La scolarisation des enfants avec Troubles du spectre autistique (TSA) en France : l'expérience d'enseignants en classe ordinaire et spécialisée*. La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation. 2014, N°64. p. 255-270.

Voir la présentation : [www.autisme-ressources-lr.fr/Scolarisation-des-enfants-avec-autisme-en-france](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Scolarisation-des-enfants-avec-autisme-en-france)

Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information>