

Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR – N°16 - Février 2014

Cette lettre vous propose une actualité de notre centre de documentation et de notre site internet



Nouveaux Documents

...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

Interventions

■ **DESLAURIERS, Stéphanie, BOUDREAU, Frédéric. *Attention : estime de soi en construction*. Québec (Canada) : Midi trente, 2013. 131 p. Prix : 14,00 euros.- Cote : INT.30 DES.**

T'arrive-t-il parfois de faire face à des défis personnels intenses ? Doutes-tu parfois de tes capacités ? Te compares-tu aux autres (en les trouvant meilleurs que toi ?) Bref, comment ça va, côté "estime de soi" ? À toi le pouvoir ! Tu peux relever tes défis. Tu peux perfectionner tes habiletés mais, surtout, tu peux développer une bonne estime personnelle, avoir confiance en tes capacités et apprécier ta personnalité, tout simplement !

Dans ce livre, tu feras la connaissance de quatre jeunes formidables et très différents les uns des autres, mais qui ont une chose en commun : ils doivent tous, chacun à leur façon, faire face à certains défis liés à l'estime de soi. Tu verras : ils te ressemblent tous à leur façon ! Tu pourras aussi répondre à des questionnaires, remplir des grilles d'observation et même établir des contrats avec toi-même, tout ça dans un but bien précis : te sentir bien dans ta peau et mieux outillé pour faire face aux petits et grands défis de la vie ! [résumé d'éditeur]



■ **BELLEFLEUR, Marie-Josée, PELLETIER, Dominique. *Passeport vers l'autonomie : le grand voyage de Fil et Flo. Trousse d'activités pour soutenir le développement de l'autonomie chez les enfants d'âge préscolaire*. Québec (Canada) : Midi trente, 2013. 80 p. ; 1 affiche 16 x 21 cm. Prix : 24,00 euros.- Cote : JEU SCO.30 BEL.**

Organisé autour des thèmes du voyage et de l'exploration, ce programme invite l'enfant à entreprendre un amusant voyage autour du monde en compagnie de deux personnages attachants, avec lesquels il prendra plaisir à réaliser toutes sortes d'activités. Sur sa route, les surprises et les découvertes se multiplieront, lui permettant d'affiner ses compétences dans les sept sphères du développement : la motricité fine, les habiletés sensorielles et perceptives, les aptitudes cognitives, la motricité globale, le langage, les habiletés socioaffectives et l'autonomie.

L'objectif du programme est d'amener l'enfant à s'ouvrir sur le monde qui l'entoure, en plus de l'aider à devenir plus autonome et à réaliser des choses par lui-même. Ces nouvelles aptitudes auront indéniablement un effet positif sur son sentiment d'efficacité personnelle et son estime de soi, en plus de favoriser son intégration future au monde scolaire.

Conçue pour les parents, les éducateurs et les enseignants d'enfants d'âge préscolaire, la trousse *Passeport vers l'autonomie* comprend un programme complet d'activités, une affiche grand format, 33 fiches reproductibles et tout le nécessaire pour fabriquer un journal de bord permettant de consigner les efforts et les réussites de l'enfant. [résumé d'éditeur]



Scolarisation

■ **GIRAULT, Thierry, FREZAL, Isabelle, NEGRE, Jean-Marie. *ASH : auxiliaire de vie scolaire, de la théorie à la mise en œuvre en classe* [DVD]. Toulouse : CRDP Toulouse - Centre régional de documentation pédagogique de l'académie de Toulouse . Cote : DVD SCO.23 GIR.**

Ce DVD présente cinq situations de scolarisation d'élèves à besoins particuliers, cinq situations de classe où l'on voit des AVS intervenir. De la maternelle au collège, ces films mettent l'accent sur les "gestes" professionnels les plus adaptés aux différentes fonctions de l'AVS auprès de l'enfant handicapé que l'AVS doit aider à devenir élève. Les films sont centrés sur ce qui distingue l'exercice de ces fonctions selon des différentes pathologies ou déficiences des enfants accompagnés, selon leur âge et la classe qu'ils doivent fréquenter.

Le livret de 40 pages apporte un éclairage sur chacun des films et donne des pistes d'exploitation de ces documents pour la formation des AVS mais aussi pour celle des enseignants accueillant un AVS dans leur classe. [résumé d'éditeur]



■ **LE MESSURIER, Mark, BELAIR, Francine, LANSAC, Jean-Loup. Enseigner à des élèves ayant des comportements difficiles : des pistes d'action concrètes pour une école inclusive. Montréal (Canada) : Chenelière, 2013. 248 p.. Chenelière Didactique. Citoyenneté et comportement. Prix : 45,00 euros.- Cote : SCO.30 LEM.**

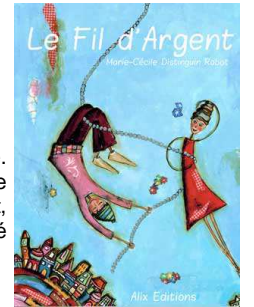
Tous les enseignants, du préscolaire au secondaire, ont à intervenir auprès d'élèves ayant des comportements difficiles. Leur patience et leurs ressources personnelles sont parfois mises à rude épreuve. Les causes peuvent être multiples : difficultés d'apprentissage, trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, trouble oppositionnel avec provocation, syndrome d'Asperger, etc. Même quand on a de l'expérience, on peut se sentir rapidement dépassé par la situation. Enseigner à des élèves ayant des comportements difficiles vous invite à aborder ces problèmes sous un nouveau jour. Véritable outil pour intervenir efficacement, il démystifie plusieurs problématiques vécues en classe. À partir d'études de cas et d'exemples d'entretiens, il propose de nombreuses stratégies praticables au quotidien, des pistes d'action concrètes et des idées d'enrichissement. Cet ouvrage inspirant présente des façons nouvelles de considérer les élèves ayant des comportements difficiles afin que l'enseignement et l'apprentissage se vivent dans un environnement positif pour tous. [résumé d'éditeur]



■ Littérature Jeunesse (autisme)

■ **DISTINGUIN RABOT, Marie-Cécile. Le fil d'argent. Angers : Alix, . Cote : REC.40 DIS.**

On découvre une drôle de princesse aux ailes de libellule qui parfois s'envole dans un monde inconnu dont elle seule a la clé. Une fois sur sa planète, Princesse Libellule s'entoure d'histoires et de mots, parle au soleil et aux étoiles... Mais ce monde parfois magique peut soudain devenir effrayant et enfermer Princesse Libellule dans une bulle. Il faut alors beaucoup d'effort, d'idées et de sourires de la part des autres enfants pour attirer son attention et l'aider à quitter cette planète... [résumé d'éditeur]



■ Littérature Jeunesse (estime de soi)

■ **CORTEY, Anne, REYNARD, Guillaume. Je ne suis pas un ver de terre. Paris : Autrement, 2005. [n.p.] Prix : 12,50 euros.- Cote : REC.40 COR.**

C'est parfois difficile d'être toute petite. On se fait bousculer, marcher sur les pieds, il faut parler fort pour se faire entendre... Mais si on s'imagine être grande, grande comme un éléphant, alors on n'a plus peur de rien... [résumé d'éditeur]



■ Essais

■ **JORDAN, Bertrand. Autisme, le gène introuvable. De la science au business. Paris : Seuil, 2012. 219 p.. Prix : 18,30 euros.- Cote : REC.20 JOR.**

"Ce livre présente les approches nouvelles de la génétique médicale, dont différents aspects font souvent l'actualité. J'ai choisi d'évoquer les thèmes majeurs et très actuels de cette nouvelle "médecine génomique" à partir des recherches sur les déterminants génétiques de cette grave affection qu'est l'autisme. Ces travaux ont récemment donné lieu à des péripéties médiatiques et juridiques auxquelles j'ai été personnellement mêlé.

Le récit fait découvrir les rapports entre le monde de la recherche en génétique médicale et celui des entreprises de biotechnologie avec leurs impératifs particuliers. Il montre, à travers le marché des tests de l'autisme, les interférences entre le savoir, le business et l'institution judiciaire. Cette histoire alterne avec des chapitres faisant le point sur les théories de l'autisme et les vives polémiques scientifiques qui y sont associées. J'y discute les difficultés de la génétique psychiatrique, et, plus généralement, les avancées et limites des applications thérapeutiques de l'exploration du génome." Bertrand Jordan [résumé d'éditeur]



■ Matériel pédagogique

■ **Loto : les sons des émotions. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, . 24 cartons coul. 16 x 16 cm ; 75 jetons ; 1 CD audio ; 1 livret d'accompagnement. Akros. Prix : 29,90 euros.- Cote : JEU INT.110 LOT.**

Jeu d'association pour apprendre à différencier les principales émotions. Il s'agit d'associer l'image de chaque émotion au son correspondant. Le CD audio inclut un guide pédagogique avec des activités pour travailler sur l'identification des émotions.

Le CD audio d'accompagnement propose 24 fichiers sons :

- fichiers 1 à 12 : chaque fichier propose un seul son pour travailler séparément chaque émotion ;
- fichiers 13 à 24 : chaque fichier propose les 12 sons d'émotions dans un ordre aléatoire.





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation ou consultables en ligne

ANAE – Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant, n° 124, octobre 2013

Dossier : Récits d'enfants et d'adolescents : développements typiques, atypiques, dysfonctionnements

- Sommaire en ligne http://www.cpcn.fr/images/stories/articles/Presentation_ANAE_124.pdf



Enfance, N°4 Octobre-Décembre 2013

- Sommaire en ligne www.necplus.eu/action/displayIssue?jid=ENF&tab=currentissue



La Santé en Action (Inpes), n° 426, décembre 2013

Promouvoir la santé des personnes en situation de handicap : exemples d'actions

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-action-426.pdf>

- Introduction Cécile Allaire, Christine Ferron, Yann Moisan, Audrey Sitbon
- Développer les compétences des jeunes pour qu'ils naviguent en autonomie et en sécurité sur Internet Entretien avec Marion Legeay et Jessica Saillard
- Centre ressources handicaps et sexualités : pour informer et former les professionnels, les aidants et les familles Carole Thon
- « La pratique du sport, c'est l'ouverture vers la société et l'autonomie pour les personnes en situation de handicap » Entretien avec Éric Vegas-Dangla
- « Mutualiser les expériences des parents et professionnels qui accompagnent les personnes atteintes d'un handicap mental sévère » Entretien avec Jean-Marie Lacau
- En région Languedoc- Roussillon, un programme d'aide à l'arrêt du tabac pour les personnes en situation de handicap Anne Stoebner-Delbarre, Marie-Ève Huteau, Carolina Baeza-Velasco, Simon Thezenas, Anne-Marie Clauzel, Didier Cupissol
- Enfants autistes : comment un Institut médico-éducatif travaille sur le brossage des dents Entretien avec Lionel Willaume



Santé Publique, 2013/6 Vol. 25, pp. 785-792

Les services d'accompagnement pour jeunes en situation de handicap : Une géographie de l'offre - Bourgarel Sophie, Piteau-Delord Monique

http://www.cairn.info/landing_pdf.php?ID_ARTICLE=SPUB_136_0785



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Rapports et actes de congrès



COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE



European Social Charter
Charte Sociale Européenne

Décision du 11 septembre 2013 sur le bien-fondé de la réclamation n°81/2012 présentée par Action européenne des handicapés (AEH) contre la France (rendue publique le 5 février 2014)
Conseil de l'Europe, comité des droits sociaux,.

Page de sommaire du Conseil de l'Europe

http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/NewsCOEPortal/CC81Merits_fr.asp

La décision sur le bien fondé

http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/Complaints/CC81Merits_fr.pdf



2013
2006-2010 : Etat des lieux et évolutions dans les ESMS handicap de la région PACA - CREAL PACA et Corse - Bourgarel Sophie, Rachid Zoubida -CREAI PACA et Corse, 2013, 76 p. –
www.creai-pacacorse.com/depot_creai/documentation/122/122_19_doc.pdf

Tous les 4 ans, la DREES réalise une enquête exhaustive auprès des établissements médico-sociaux accueillant ou accompagnant des personnes handicapées. Cette enquête s'intéresse à l'activité de ces structures, au personnel en fonction et aux usagers accompagnés. Au niveau régional, cette enquête a été d'abord exploitée par l'ARS, qui a publié un InfoStat sur les établissements et services pour adultes en PACA fin 2012. Une exploitation secondaire a été demandée au CREAL PACA et Corse, selon une trame ayant pour objectif de mesurer certaines évolutions ou changements...



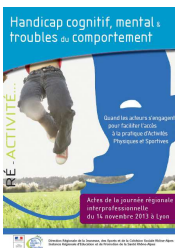
Handicaps : si on parlait vie sexuelle ? Vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap : approches théoriques, repères et outils - Ville de Marseille, CREAL PACA et Corse CREAL PACA et Corse, 2013, 99 p.

www.creai-pacacorse.com/depot_creai/documentation/126/126_17_doc.pdf

Encore aujourd'hui pour le grand public comme pour les professionnels qui accompagnent les personnes handicapées, la question de la vie sexuelle reste un sujet sensible et controversé. Ce document propose les actes de la journée interrégionale organisée par la Ville de Marseille avec la collaboration du Creai PACA et Corse, le 4 juin 2013 qui a été l'occasion d'échanger et de bénéficier de l'expérience et des réflexions d'experts, de professionnels ainsi que des personnes handicapées et de leurs familles sur des sujets tels que : Quel accompagnement réaliser, que l'on soit parent, professionnel ou aidant ? Quelles sont les limites fixées par le droit aujourd'hui ? Comment construire des réponses adaptées dans le respect d'un cadre éthique ? Quel soutien pour les professionnels de l'accompagnement ?

Handicap cognitif, mental et troubles du comportement. Quand les acteurs s'engagent pour faciliter l'accès à la pratique d'activités physiques et sportives. Actes de la journée régionale interprofessionnelle du 14 novembre 2013 à Lyon/ Ireps Rhône-Alpes, février 2014, 73 p.

http://education-sante-ra.org/publications/2014/actes_reactivite_14-11-2013.pdf



Handicap cognitif, mental et troubles du comportement et activité physique : état des lieux en Rhône-Alpes Intérêt des APS chez les personnes en situation de handicap

cognitif, mental et troubles du comportement *Dr Michel Guinot, CHU Grenoble.*

Cadres et mesures favorisant la pratique d'APS *Christelle Moura et Christian Bichat, DRJSCS Rhône-Alpes.*

Offre et dispositifs en milieu scolaire *Martine Petit, Académie de Grenoble et Alain Vigneron, Académie de Lyon.*

Offre et dispositifs en milieu sportif *Marion Zacharie, CROS Rhône-Alpes / Sport Adapté.*

Offre et dispositifs en établissement médico-social *Michel Vermorel, ARS Rhône-Alpes.*

Des leviers pour la pratique : retours d'expériences *Présentés par des professionnels de l'Education nationale, du secteur médico-social et du mouvement sportif (ordinaire et adapté).*

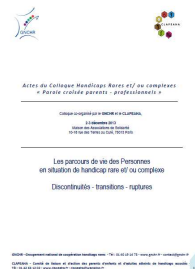
L'adaptation des séances en milieu scolaire *Christine Dupraz et Grégory Monin, Académie de Grenoble.*

La mise en place des partenariats dans les établissements

médico-sociaux *Marion Pace, Envol Isère Autisme.*

Le temps de l'intégration en milieu sportif adapté *Célia Laniel, Rhodia Club Tennis de Table.*

La formation des professionnels en milieu sportif ordinaire



Les parcours de vie des Personnes en situation de handicap rare et/ ou complexe Discontinuités - transitions – ruptures : Actes du Colloque Handicaps Rares et/ ou complexes « Parole croisée parents - professionnels ». Paris, 2-3 décembre 2013- GNCHR (Groupement national de coopération handicaps rares), CLAPEAHA (Comité de liaison et d'action des parents d'enfants et d'adultes atteints de handicaps associés), 67 p.

www.gnchr.fr/sites/default/files/colloque/actes-colloque-handicaps-rares-2013.pdf

Ressources éducatives

Le site le Bottin propose des outils éducatifs et imprimables

<http://www.lebottin.com/documents/index.html>

Jeu de coccinelles (mimes et chiffres) / La routine du dodo / Le brosseage des dents, étape par étape / Le tableau de motivation familial / Les étapes de l'habillement d'hiver sous forme d'images / Spécial Noël - Spécial Saint-Valentin / Tableau pour donner des responsabilités aux enfants



Les éditions La Cigale proposent un imagier gratuit à télécharger après inscription

<http://std.editions-cigale.com/imagier-gratuit>

Le site met également à disposition de nombreux outils d'évaluation scolaire <http://www.editions-cigale.com/ressources>



■ Découvrir les Vidéos du site *Participate* !

Le site *Participate* propose des séquences vidéos commentées par des experts et des familles où des personnes autistes (enfants et adultes) évoluent dans leur environnement quotidien, présentant les particularités de l'autisme (comprendre l'autisme) et des aides éducatives et à l'autonomie



Comprendre l'autisme

http://www.participate-autisme.be/go/fr/videos.cfm?videos_id=10&videos_section=1

Besoin de routines et de rituels/ Communication? /Cécité contextuelle /Des intérêts particuliers /Des intérêts sensoriels /Des mouvements stéréotypés /Des points forts /La communication non verbale /La compréhension du langage /La réciprocité émotionnelle /Le contact oculaire /Les causes de l'autisme /Les conséquences sur l'entourage /Les perceptions sensorielles /Manque de flexibilité /Peu d'initiatives /Se mettre à leur place... /Un contact social étrange /Un langage particulier/

Aider mon enfant à se développer

http://www.participate-autisme.be/go/fr/videos.cfm?videos_id=57&videos_section=2

La séance de travail à table /Comprendre le quotidien /Adapter son langage Clarifier l'espace /Clarifier le temps /Clarifier les activités /Les événements inhabituels /Planifier son temps d'étude /Rendre la journée prévisible /Visualiser à l'extérieur /Devenir autonome /Aller aux toilettes /Cuisiner et dresser la table /Entretenir la maison /S'habiller /Se préparer le matin /Utiliser sa pharmacie /Les comportements difficiles /Avoir un comportement adapté, ça ne va pas de soi /Clarifier pour prévenir /Comprendre les règles /Dormir dans son lit /Frères et soeurs /Les causes d'un problème de comportement /Manger peu varié /Médication, c'est la solution? /Problèmes alimentaires /Qu'est-ce qu'un problème de comportement? /Respecter les règles à table /Se laver les cheveux /Les loisirs /Aller au restaurant /Faire du sport /Jouer seul /Les relations sociales /Promouvoir les relations sociales /S'exprimer /Apprendre à téléphoner /Demander la télévision /Demander quelque chose au repas /Faire ses courses /Pour s'exprimer /



Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

■ Montpellier, 3-21 février 2014

Différent comme tout le monde : Premières Journées Handi-citoyennes du 3 au 21 février 2014

<http://www.differentcommetoutlemonde.org/>

Sous le haut patronage de Marie-Arlette Carlotti, Ministre déléguée aux Personnes handicapées et à la Lutte contre l'exclusion, le Préfet en mission, Jean-Christophe Parisot et le Rectorat de Montpellier lancent « Différent Comme Tout Le Monde » : un projet de sensibilisation au handicap auprès de 5 000 collégiens de cinquième du Languedoc-Roussillon



■ Montpellier, 16 février 2014

Séance de cinéma *Cinéma différence* avec le film "Minuscule" au cinéma Nestor Burma à Montpellier

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.67.42.94.10

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Seance-de-cinema-Cine-ma,1615.html?retour=back>

■ Montpellier, 20 février 2014

Diffusion du documentaire "Mission to Lars" sur le syndrome X-fragile au cinéma Nestor Burma à Montpellier à 19h

Organisation : Réseau Vivre avec une Anomalie du Développement en Languedoc-Roussillon

Plus d'infos : <http://www.anomalies-developpement-lr.net/Projection-film-Mission-to-Lars>

■ Montpellier, 22 février 2014

Halte Pouce organise pour ce trimestre des sorties familles les samedi 22 février 22 mars.

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.67.42.94.10

Informations <http://www.halte-pouce.fr/Sorties-familiales-a-vos-agendas.html?retour=back>

■ Lunel, 26 février 2014

Café parents "Le cerveau & l'épilepsie" à Lunel (34)

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.67.42.94.10

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Cafe-parents-Le-cerveau-l.html?retour=back>

Brèves de Doc N°16 février 2014

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr
www.autisme-ressources-lr.fr

Montpellier, 27, 28 et 29 mars 2014

Formation ABA 1 : les principes de l'ABA/VB appliqués à l'autisme et leur mise en œuvre Niveau Débutants
Informations sur le catalogue de formation 2014 d'ABA formation (association Autisme Apprendre autrement)
Informations : http://www.abaautisme.org/images/stories/CATALOGUE_ABAFORMATION_2014_AG_V6.pdf

Prochaines journées organisées par le CRA-LR

Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme 2014 - L'inclusion de la personne avec autisme

- Date : mercredi 2 avril 2014
- Lieu : Palais des Congrès du Cap d'Agde, av. des Sergents à Agde
- Public : tout public de la région Languedoc-Roussillon

www.autisme-ressources-lr.fr/Journee-mondiale-de-sensibilisation-a-l-autisme-2014



Journée "Parcours pour les jeunes enfants à risque d'autisme : du repérage aux interventions"

- Date : jeudi 15 mai 2014
- Lieu : Salle Rabelais (27 bv Sarraill) à Montpellier
- Public : familles, aidants et professionnels habitant la région Languedoc-Roussillon

www.autisme-ressources-lr.fr/Autisme-reperage-et-interventions-precoces



Retrouvez toute l'actualité régionale <http://www.autisme-ressources-lr.fr/>



Quoi de neuf sur notre site

Les nouveautés de la rubrique Documentation

Prêt du matériel pédagogique !

Vous pouvez désormais emprunter le matériel pédagogique (2 maximum) pour 4 semaines

Rappel : Vous pouvez emprunter au total 4 documents (dont 2 livres maximum)

Nouvelle bibliographie en ligne

Les sites utiles pour la recherche documentaire <http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/sites-utiles-pour-la-recherche-bibliographique.pdf>

Mise à jour des bibliographies

- Accès aux soins et autisme www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/biblio-acces-soins.pdf
- Soins somatiques et autisme www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/biblio-soins-somatiques.pdf

Voir toutes nos bibliographies www.autisme-ressources-lr.fr/Bibliographies

Nouvelle publication de notre équipe

RATTAZ C., LEDESERT B., MASSON O., OUSS L., ROPERS G., BAGHDADLI A. *Special education and care services for children, adolescents, and adults with autism spectrum disorders in France: Families' opinion and satisfaction*. Autism. 2014, 18(2), p. 185-193.

Voir le résumé en français : www.autisme-ressources-lr.fr/Accompagnement-des-personnes-autistes

BAEZA-VELASCO C., MICHELON C., RATTAZ C., BAGHDADLI A. *Are aberrant behavioral patterns associated with the adaptive behavior trajectories of teenagers with autism spectrum disorders ?* Research in autism spectrum disorders. 2014, 8(3), p. 304-311.

Voir le résumé en français : www.autisme-ressources-lr.fr/Troubles-du-comportement-chez-les-adolescents-avec-autisme

BAGHDADLI A., PRY R., MICHELON C., RATTAZ C. *Impact of autism in adolescents on parental quality of life*. Quality of life research. [in press]

Voir le résumé en français : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Impact-de-l-autisme-a-l-adolescence>

Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information>