

Lettre d'information mensuelle de la Documentation du CRA-LR - N°14 Décembre 2013

Cette lettre vous propose une actualité de notre centre de documentation et de notre site internet



Nouveaux Documents

...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

● Développement de l'enfant

■ **MARTIN, Katherine L., GERARD, Christophe-Loïc. *Cet enfant a-t-il un problème de langage ? 50 questions-réponses à l'intention des parents, des éducateurs et des enseignants.* Bruxelles : De Boeck, 2011. 145 p. Comprendre. Prix : 18,00 euros.- Cote : DEV.14 MAR.**

Chaque enfant se développe à son propre rythme sur le plan du langage et de la parole. Il peut donc être difficile pour un parent, un éducateur ou un enseignant de distinguer ce qui relève du développement normal de ce qui justifie une consultation chez l'orthophoniste ou l'audiologiste. Ce guide, conçu sous forme de 50 questions-réponses, permet à l'entourage de l'enfant de mieux comprendre le développement du langage et de la parole, et également de reconnaître les difficultés potentielles. Il propose en outre des moyens de stimulation efficaces.

Plus en détail, ce guide traite de cinq thèmes : le bégaiement, les troubles de l'articulation et les difficultés phonologiques, les capacités d'écoute et de traitement auditif, le langage, la voix. Il peut par conséquent être lu du début à la fin ou consulté pour une ou quelques questions précises. Le choix judicieux des questions ainsi que les explications vulgarisées mais approfondies font de ce guide une référence pour tous ceux qui s'intéressent au développement du langage et de la parole chez les enfants. [résumé d'éditeur]



● Interventions

■ **PERRIN, Julien, MAFFRE, Thierry. *Autisme et psychomotricité.* Paris : De Boeck - Solal, 2013. 510 p. Psychomotricité. Prix : 35,00 euros.- Cote : INT.90 PER. Cote : INT.90 PER.**

Les troubles du spectre autistique (TSA) affectent l'individu dès son plus jeune âge dans ses différentes dimensions, et notamment psychomotrices. Ils conduisent à une situation de handicap nécessitant la mise en oeuvre d'un dispositif d'interventions thérapeutiques adaptés dont la rééducation psychomotrice peut constituer un élément.

A la lumière des recherches les plus récentes, et tenant compte de la diversité des tableaux cliniques, les auteurs dessinent les contours du cadre d'intervention en psychomotricité auprès des personnes avec un TSA, tant sur le plan de l'évaluation que de l'intervention. Ils proposent ainsi un état des lieux de connaissance dans des domaines clés du développement et des particularités rencontrées dans l'autisme.

Dans un second volet, plus clinique, différents témoignages de pratiques (auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes) permettront au lecteur de se représenter la façon dont le psychomotricien peut aborder et travailler ces différentes dimensions dans le cadre de sa prise en charge. [résumé d'éditeur]



■ **KHALIL, Michelle, PIGEON, Marie-Claude, DUBE, Yves. *Marion, Simon et leurs émotions.* [Matériel pédagogique] Québec (Canada) : Passe-temps, 2010. 15 planches illustrées, 2 tableaux d'émotions, 2 planches de 15 cartes-émotions, 1 planche Corrigé. Prix : 30,00 euros.- Cote : JEU INT.110 KHA.**

Ce jeu amène l'enfant à reconnaître les expressions faciales liées aux émotions, à comprendre et à produire les termes liés à des émotions simples ou complexes et à démontrer sa compréhension de cause à effet en associant une émotion à un événement donné. Il permet aussi de développer des habiletés morphosyntaxiques variées : produire les pronoms personnels «il» et «elle», les morphèmes grammaticaux liés au genre des adjectifs, le verbe «être» et des phrases complexes causales. [résumé d'éditeur]



■ ***Mon premier livre des sons.* Toulouse : Milan jeunesse, 2011. Prix : 16,50 euros.- Cote : JEU INT.100 MON.**

Apprendre de nouveaux mots, leur donner un sens... en jouant à la fois sur la mémoire visuelle et auditive. Mon premier livre des sons est un véritable outil pédagogique et ludique pour favoriser la compréhension et l'acquisition du vocabulaire chez les tout-petits. Une photo sur le livre, le son correspondant sur le CD. Des textes et des musiques pour mettre en scène chaque mot. Des jeux et des devinettes à écouter. [résumé d'éditeur]



● Accès aux soins

■ **SOHDEV - Santé orale handicap dépendance et vulnérabilité. Malette pédagogique du PASO : programme autisme et santé orale. [Matériel pédagogique] Bron : SODHEV - Santé orale handicap dépendance et vulnérabilité, 2013. Cote : JEU VIE.93 SOH.**

Malette pédagogique regroupant des outils de médiation et de communication afin de permettre aux enfants et adolescents avec autisme ou présentant des troubles envahissant du développement d'intégrer l'hygiène bucco-dentaire au quotidien et de se préparer aux visites chez le dentiste.

La malette propose :

- 3 films : l'importance de la santé bucco-dentaire, la plaque dentaire, le brossage dentaire,
- 2 bandes dessinées : un journée avec Ti'Dent, une journée avec Ti'Boy,
- un dessin animé : une journée avec Ti'Dent,
- un classeur de pictogrammes,
- un calendrier de brossage avec vignettes,
- un guide d'utilisation des outils du PASO,
- des plaquettes d'information à destination des familles.



● Scolarisation

■ **ROMANO, Hélène, AFPSSU - Association française de promotion de la santé scolaire et universitaire. Aide-mémoire : la santé à l'école. Paris : Dunod, 2013. 307 p. Prix : 24,00 euros.- Cote : SCO.10 ROM.**

Dans le parcours scolaire de chaque enfant, l'école a pour mission de lui réserver épanouissement, bien-être et réussite personnelle. Actuellement la culture scolaire, avec ses modalités d'apprentissage et d'évaluation, est trop souvent source de difficultés et de souffrance, autant pour les élèves que pour les enseignants. Cet ouvrage décrit les possibilités de scolarisation pour les enfants « différents » et « à besoin spécifique » : malades, handicapés, allergiques, hyperactifs, en souffrance psychique, en difficultés d'apprentissage qui impliquent non seulement les professionnels de santé scolaire mais également toute la communauté éducative.

Dans ce contexte, cet aide-mémoire pédagogique et positif a été conçu pour promouvoir la santé et le bien-être à l'école. Il propose des perspectives constructives pour l'avenir. [résumé d'éditeur]



● Fictions

■ **ROMAIN, Cédric. Avis aux intéressés [DVD]. Paris : Mezzanine Films, 2013. 28 min.. Cote : DVD REC.30 ROM.**

Daniel, veuf et retraité, vit seul avec son fils Julien, autiste d'une quarantaine d'années. Daniel apprend qu'il va mourir. Se pose alors la question de l'avenir de son fils. [résumé d'éditeur]



Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

● Cahiers de l'actif N°446-447 2013

Dossier : Transitions, continuité et ruptures dans les parcours individuels de prise en charge : impacts sur les trajectoires de vie / Jean-René LOUBAT ; Bertrand DUBREUIL ; Robert MICHIT ;

Parcours et projets de vie : vers une reconfiguration de l'action médico-sociale

- Continuité des parcours, polyvalence des équipes
- Ruptures et passages : d'un espace à l'autre
- Les gens heureux n'ont pas d'histoire : or il se trouve que les gens malheureux en aient trop... !
- La construction du projet professionnel chez les jeunes « déficients intellectuels » : myopie institutionnelle et socialisation
- Parcours en milieu ordinaire de jeunes avec un handicap mental ou psychique
- Favoriser la fluidité des parcours de vie : modélisation d'un exemple concret de partenariat sanitaire / médico-social autour de l'accompagnement d'une personne adulte avec TED
- Étude et analyse des freins à la sortie des jeunes adultes handicapés de plus de 20 ans d'institutions pour enfants
- L'enjeu de la continuité du parcours individuel de la personne dans le dispositif MAIA... Ou l'émergence de la figure du gestionnaire de cas
- Un parcours de soins et de santé sans rupture d'accompagnement
- Approche sociologique des parcours de vie de jeunes confiés
- Le devenir des enfants placés en MECS

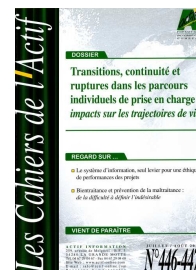
REGARD SUR...

> Le système d'information, seul levier pour une éthique de performances des projets

> Bien-être et prévention de la maltraitance : de la difficulté à définir l'indésirable

HUMEURS

> La fin de l'action sociale associative ?



Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, vol. 61, n°7-8

Sommaire <http://www.sciencedirect.com/science/journal/02229617?oldURL=y>

- Autisme : une rencontre avec un « visage brisé » M. Mesquita, E. Bidaud Pages 395-399
- Signes précoces d'autisme : d'où vient-on ? Où va-t-on ? C. Saint-Georges, V. Guinchat, B. Chamak, F. Apicella, F. Muratori, D. Cohen Pages 400-408
- Suicidalité chez les adolescents appartenant au spectre de l'autisme P. Abadie, B. Balan, M. Chretien, C. Simard Pages 409-414
- Meladose : étude de la relation dose-effet de la mélatonine dans l'autisme infantile S. Tordjman, S. Kermarrec, D. Cohen, J. Xavier, A.C. Rolland, M. Bouvet, L. Gicquel, V. Martin, C. Chevreuil, T. Seveno, M. Botbol, Y. Touitou, S. Ribardière, E. Bellissant Pages 415-416



ANAE N°123- 2013

Dossier : **Apprendre ? Oui mais comment ? Des laboratoires aux salles de classes**

Sommaire <http://www.anae-revue.org/article-anae-n-123-apprendre-oui-mais-comment-des-laboratoires-aux-salles-de-classe-e-gentaz-119665974.html>



Bulletin d'Autisme Europe, n°54, 2013

Numéro en texte intégral :

<http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/>



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Rapports

■ **Qualité de vie en MAS-FAM (volet 2) : vie quotidienne, sociale, culture et loisirs. [en ligne].**

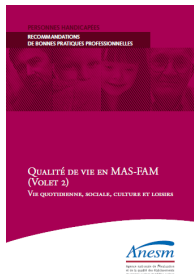
Paris : ANESM - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et des services sociaux et médico-sociaux, 2013. 86 p.. **Recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Disponible sur : http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/ANESM-Qualite_de_vie_en_MAS-FAM_volet_2_Decembre_2013.pdf**

Ce second volet du programme "Qualité de vie en Maison d'accueil spécialisée (MAS) et en Foyer d'accueil médicalisé (FAM)" aborde :

- Les pratiques visant à promouvoir la qualité de l'accompagnement dans la vie quotidienne : Comment respecter l'intimité au quotidien ? Comment favoriser l'autonomie dans les gestes de la vie quotidienne ? Comment accompagner les éventuels « comportements problèmes » des résidents ? Quel équilibre sécurité /autonomie (notamment par rapport à la liberté d'aller et venir) ? Comment favoriser la qualité de « l'ambiance » au quotidien ? Comment constituer les groupes de vie et faciliter la vie collective entre résidents ? Comment accompagner les résidents dans leur vie affective ?
- Les pratiques visant à promouvoir la qualité de vie dans l'accompagnement dans les activités : Quel sens donner aux activités (éducatives, thérapeutiques, créatives...) ? Comment mettre en place des activités adaptées aux besoins/attentes des résidents ? Comment veiller à soutenir un processus d'apprentissage tout au long de la vie ? Comment constituer les groupes (notamment lorsque les établissements accueillent un public « hétérogène ») ? Comment favoriser les activités à l'extérieur de l'établissement ?

Sont abordés également dans ce volet :

- l'articulation des dimensions thérapeutiques et socio-éducatives de l'accompagnement ;
- la vie relationnelle, sociale et la vie collective ;
- l'habitat et le cadre de vie, dont les aspects architecturaux, l'organisation des espaces collectifs, des unités de vie, le confort lié aux bruits, aux couleurs et à la température.



■ **GOHET, Patrick. L'avancée en âge des personnes handicapées : contribution à la réflexion. Rapport - tome I. [en ligne].** Paris : IGAS - Inspection générale des affaires sociales, 2013. 79 p..

Disponible sur : http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Avancee_en_ages_des_PH_TOME_I_DEF.pdf

Ces documents résultent des travaux du groupe installé par les ministres chargés des personnes handicapées et des personnes âgées le 6 février 2013. Ils constituent un outil de travail pour la mise en place rapide d'une politique globale, concrète et concertée, ainsi que pour la réalisation d'un processus de sensibilisation du public et de mobilisation des acteurs concernés. Les documents portent sur les principes qui doivent présider à cette politique, les étapes qu'il lui faut franchir, les expériences réussies qui peuvent l'inspirer, les adaptations et les innovations qu'elle suppose et les conditions qui doivent être réunies pour qu'elle soit couronnée de succès.

Le tome I comporte une synthèse des analyses et des préconisations du groupe, une énumération des auditions réalisées, une liste des contributions reçues et un récapitulatif des déplacements effectués. Les contributions (tome II) et les comptes-rendus des visites de terrain (tome III) illustrent les observations et les propositions du groupe de travail. [résumé d'éditeur]



● Services à domicile



Les services à domicile sanitaires, sociaux & médico-sociaux : Quels enseignements pour la stratégie nationale de santé ? De l'analyse régionale à une mise en perspective nationale"

La fédération des établissements hospitaliers et d'aide à la personne (Fehap), privés non lucratifs, publie un deuxième état des lieux des services d'hospitalisation à domicile (dialyse hors centre, services de soins infirmiers à domicile (SSIAD), services d'éducation spéciale et des soins à domicile (SESSAD), services d'accompagnement médico-social pour adultes handicapés (SAMSAH), services d'accompagnement à la vie sociale (SAVS), les services d'aide autorisés à domicile (SAAD) et les services d'aide à la personne (SAP).

- Synthèse nationale. http://www.fehap.fr/upload/docs/application/pdf/2013-10/synthese_nationale.pdf
- 26 études régionales http://fehap.fr/jcms/fehap_94521/les-etudes-regionales-des-services-a-domicile-enfin-disponibles?portal=hbe_5005&pccid=hbe_5022
- Pour le Languedoc Roussillon http://fehap.fr/upload/docs/application/pdf/2013-10/languedoc-roussillon_guide_fehap_2013.pdf (annuaire page 121)

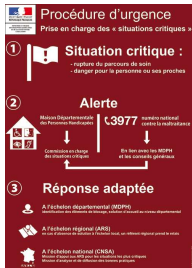
● Parcours de soins

■ Dispositif d'alerte et de traitement des « situations critiques »

Le ministère délégué en charge des personnes handicapées et de la lutte contre l'exclusion présente le dispositif d'alerte et de traitement des « situations critiques ». <http://www.social-sante.gouv.fr/actualite-presse.42/communiqués.2322/personnes-handicapees-marie.16531.html>

La circulaire de mise en œuvre d'une procédure de prise en compte des situations individuelles critiques de personnes handicapées enfants et adultes est publiée (Circulaire DGCS/SD3B/CNSA/2013/381)

<http://circulaires.legifrance.gouv.fr/index.php?action=afficherCirculaire&hit=1&retourAccueil=1&r=37704>



● Accès aux soins

■ La Fédération hospitalière de France (FHF) qui regroupe les établissements hospitaliers publics s'engage résolument en faveur de l'accès aux soins des personnes handicapées inscrivant son action dans la droite ligne du rapport Jacob : «Un parcours de soins et de santé sans rupture d'accompagnement ».

Afin d'agir concrètement pour faciliter l'accès aux soins des personnes handicapées dans les établissements de santé, la FHF s'engage à mobiliser l'ensemble de ses adhérents autour de 3 axes :

- 1- Soutenir l'organisation d'actions d'information et de sensibilisation de l'ensemble des professionnels dans les établissements de santé.
 - 2- Inciter les établissements à inscrire la prise en charge et l'accompagnement des personnes handicapées dans les priorités de leurs plans de formation.
 - 3- Favoriser le développement de conventions de partenariat de proximité entre les EPS et les établissements médico-sociaux. Aujourd'hui moins de 10% de ces établissements disposent d'une convention avec les établissements de santé du territoire, alors même qu'elles sont obligatoires depuis la loi de 2005 et qu'elles concourent à l'amélioration de la prise en charge des personnes.
- <http://www.fhf.fr/Actualites/Communication-Presse/Espace-presse/Communiqués-de-presse/La-FHF-s-engage-resolument-en-faveur-de-l-acces-aux-soins-des-personnes-handicapees>

● Appel à projet

■ Appel à projets autisme : les outils numériques au service de l'autisme

Vous souhaitez expérimenter ces nouvelles technologies dans votre établissement ou vous avez déjà effectué cette première étape d'expérimentation et vous souhaitez déployer l'usage de ces nouvelles technologies, dans ce cadre, la Fondation Orange peut soutenir votre projet.

Principaux critères :

La solution doit faire partie du projet éducatif de l'établissement et de la personne autiste. (projet en lien avec l'évolution des connaissances et des recommandations de la HAS et de l'Anesm). Les objectifs en termes d'apprentissages, d'usage doivent être clairement définis. Les projets peuvent être variés, apprentissage, communication, jeux... Le projet doit intégrer une évaluation de l'impact sur les bénéficiaires, cette évaluation doit être diffusable afin que les enseignements correspondant puissent être partagés.

- dépôt du dossier au plus tard le 5 février 2014
- comité de sélection 25 mars 2014
- informations <http://www.fondationorange.com/appele-a-projets-autisme-les-outils>

● Accessibilité

Le Centre d'études sur les réseaux, les transports, l'urbanisme et les constructions publiques (Certu) publie 2 fiches pour améliorer la prise en compte du handicap mental dans l'accessibilité des bâtiments publics.

<http://www.certu.fr/prise-en-compte-de-tous-les-a945.html>

La fiche n°1 définit ce que l'on appelle handicaps mentaux, cognitifs et psychiques :

<http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/CERTU%20Handicaps%20et%20usages%20-%20Fiche%201%20Handicaps%20mentaux%20psychiques%20et%20cognitifs.pdf>

La fiche n°2 présente la démarche innovante mise en place par l'agglomération de Saint-Etienne Métropole.

<http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/CERTU%20Handicaps%20et%20usages%20-%20Fiche%202%20Handicap%20mental%20Stade%20Geoffroy%20Guichard.pdf>

● Aides éducatives

Application pour Mobiles : **ASTRE Aide à la Structuration Temporelle et la Remédiation Éducative** <http://www.applicationastre.com/>

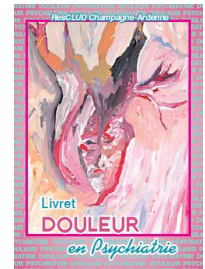


Santé

Livret douleur en psychiatrie. RESCLUD CHAMPAGNE-ARDENNE, Centre Hospitalier Belair, Charleville-Mézières, 2012, 76 p.

Ce document, réalisé par le RESCLUD Champagne-Ardenne, présente les différents types de douleur, les échelles d'évaluation, les traitements médicamenteux et non médicamenteux. Il comporte une section dédiée à la douleur induite par les soins. Ce livret a été conçu comme une aide pour les équipes soignantes confrontées à la douleur somatique des patients pris en charge en psychiatrie.

A télécharger sur : http://www.institut-upsa-douleur.org/fr-FR/id-4075/Livret_douleur_en_psychiatrie.igwsc ou sur : <http://cnrd.fr/Douleur-en-psychiatrie.html>



Syndrome d'Asperger

Symptomatique du syndrome d'Asperger chez l'enfant, Tony Atwood, Marin Bernard - fév 2012 A télécharger sur :

http://www.nellycoroir.fr/psychologue/Documentation_files/Symptomatique%20du%20syndrome%20d%27Asperger%20chez%20l%27enfant.pdf



Interventions

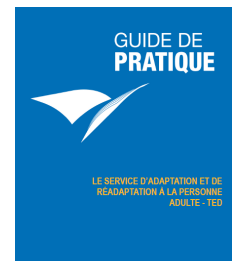
La Fédération Québécoise des Centres de Réadaptation en Déficience Intellectuelle et en Troubles Envahissants du Développement (FQCRDITED) qui offre avec ses 20 centres, des services spécialisés d'adaptation, de réadaptation et d'intégration sociales aux personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement propose ses guides de pratiques :

FQCRDITED- **Guide 0-5 ans pour les enfants ayant un trouble envahissant du développement (TED)** <http://fqcrdited.org/wp-content/uploads/2013/01/GUIDE-TED-0-51.pdf>

FQCRDITED- **Guide de pratique pour les personnes ayant un trouble grave du comportement (TGC)** <http://fqcrdited.org/wp-content/uploads/2013/01/GUIDE-TGC1.pdf>

FQCRDITED- **Guide de pratique Adaptation-réadaptation Enfance-Adolescence TED** <http://fqcrdited.org/wp-content/uploads/2013/04/Adapt-réadapt-Enfance-adolescence-TED-version-finale.pdf>

FQCRDITED- **Guide de pratique Adaptation-réadaptation Adulte – TED** <http://fqcrdited.org/wp-content/uploads/2013/04/Adapt-r%C3%A9adapt-ADULTE-TEDversion-finale.pdf>



Vie professionnelle

Autisme France, Institut Randstad pour l'égalité des chances et le développement durable. Un vivier de talents à valoriser : guide pour recruter et accompagner au travail des personnes autistes. Autisme France, 2013. 19 p.. Disponible sur : http://www.autisme-france.fr/offres/file_inline_src/577/577_A_18296_1.pdf

Ce guide adapté de la brochure « Untapped talent – a guide to employing people with autism », du National Autistic Society permettra aux entreprises d'être aidées dans le recrutement et l'accompagnement des personnes autistes



Troubles des apprentissages

Fonctions cognitives chez l'enfant, clés de compréhension / Dossier documentaire et conférence en ligne <http://www.inserm.fr/associations-de-malades/seminaires-de-formation/seminaires-de-formation-ketty-schwartz/fonctions-cognitives-chez-l-enfant-cles-de-comprehension>

Destiné aux associations de parents concernées par les troubles de la cognition chez l'enfant, ce séminaire de formation est organisé à l'initiative de la Mission Inserm Associations. Il a été conçu et animé par Michèle Mazeau, médecin en rééducation, spécialisée en neuropsychologie infantile et Pierre Laporte, psychologue clinicien spécialisé en neuropsychologie, docteur en psychologie.

Les présentations portent sur : le cerveau, les réseaux neuronaux et la plasticité cérébrale, le langage oral, le langage écrit, le geste, les fonctions attentionnelles, les fonctions mnésiques, les fonctions exécutives,





Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

■ Montpellier, 15 décembre 2013

Séance Ciné-ma Différence dimanche 15 décembre à 16h00 au cinéma Nestor Burma, à Celleneuve (Montpellier)
"L'apprenti Père Noël et le flocon magique".

Informations sur le site d'Halte-Pouce : www.halte-pouce.fr/Seance-de-cinema-Cine-ma,1613.html

Mieux connaître Ciné-ma Différence : www.cinemadifference.com

■ Perpignan 16 et 17 décembre 2013

Formation de à la méthode PECS

Plus d'informations : PECS France - Tél : 01.75.43.29.63 - Courriel : administration@pecs-france.fr - Site : www.pecs-france.fr.

■ Ganges 18 décembre 2013

Halte Pouce organise un Café Parents "Le projet de vie"

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.67.42.94.10

<http://www.halte-pouce.fr/Cafe-parents-Le-projet-de-vie-a.html?retour=back>

■ Retrouvez toute l'actualité régionale <http://www.autisme-ressources-lr.fr/>



Quoi de neuf sur notre site

Les nouveautés de la rubrique Documentation

● Nouvelle bibliographie en ligne

Recommandations de Bonnes pratiques HAS-ANESM

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/recommandations-bonnes-pratiques-autisme-etabl-medico-sociaux.pdf>

Voir toutes nos bibliographies <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Bibliographies>

● Nouvelle publication de notre équipe

■ Le CRA-LR publie les résultats d'une recherche sur le taux de séparation des parents d'enfants ayant un trouble du spectre autistique.

BAEZA-VELASCO C., MICHELON C., RATAZ C., PERNON E., BAGHDADLI A. Separation of parents raising children with Autism Spectrum Disorders. Journal of Developmental and Physical Disabilities. 2013, 25(6). p.613-624.

<http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10882-013-9338-0>

Voir le résumé en français <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Separation-des-parents-d-enfants-ayant-de-l-autisme>



L'équipe du centre de documentation vous souhaite
de belles fêtes de fin d'année.
Le centre de documentation sera fermé pendant les congés
scolaires du 23 décembre au 5 janvier
Réouverture le 6 janvier 2014



Pour vous abonner à cette lettre d'information : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information>

Brèves de Doc N°14 décembre 2013

Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr
www.autisme-ressources-lr.fr