



# Brèves de Doc

## Lettre d'information mensuelle de la Documentation du CRA-LR - N°12 Octobre 2013

Cette lettre vous propose une actualité de notre centre de documentation et de notre site internet



## Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

### ● Accompagnement

■ CONSTANT, Jacques. **Voyager en pays autiste**. Paris : Dunod, 2013. 192 p.. Prix : 14,90 euros.- Cote : TED.11 CON.

Il est un pays dans lequel vivent des personnes que nous avons souvent bien du mal à comprendre. Pour nous y aider, Jacques Constant nous propose un "guide de voyage en pays autiste". Ce guide détaille les passages de la frontière et les populations en présence, l'histoire et l'administration du pays. Il donne de précieux conseils à mettre dans nos valises (recommandations officielles, état des recherches, portraits contemporains des troubles du spectre autistique, témoignages de personnes autistes sans déficiences intellectuelles...). Il nous présente un véritable "code de la route", avec les panneaux de signalisation, contraignants mais protecteurs, qui éviteront bien des sorties de route et des "éclatements" comportementaux.

Voyager en pays autiste, c'est donc aller à la rencontre de nos semblables si différents et leur permettre de vivre parmi nous, dans le pays réel, de la façon la plus autonome possible, selon les compétences et les limitations de chacun. [résumé d'éditeur]



■ DE CLERCQ, Hilde, BROUSSE, Chantal. **L'autisme vu de l'intérieur : un guide pratique**. Grasse : AFD - Autisme France diffusion, 2013. 393 p.. Prix : 27,00 euros.- Cote : TED.11 DEC.

Il existe de très nombreux ouvrages sur l'autisme qui décrivent et analysent de façon très approfondie et sous tous les angles, les différentes manifestations et les problèmes typiques de ce trouble, ainsi que leurs causes. Toutefois cette abondance d'études et de recherches fait souvent preuve d'une vision superficielle qui ne réussit pas à aller au-delà de la partie visible de ce désordre si complexe. C'est « la pointe de l'iceberg » pour utiliser cette métaphore universelle. Qu'y a-t-il dans la partie immergée ? Quels sont les mécanismes sous-jacents qui, si on les ignore, ne permettent pas une lecture réelle et correcte des besoins de la personne ?

Dans ce livre, Hilde de Clercq – mère d'un garçon autiste et spécialiste de réputation internationale – explique en profondeur à travers de nombreuses situations de la vie quotidienne, les différences entre la pensée autistique et la pensée des « neuro-typiques » et comment cette différence interfère sur l'imagination, la communication et les relations dans la vie de tous les jours. Elle met ainsi en lumière les origines de ces difficultés et de ces particularités directement liées à l'autisme, soulignant l'importance de bien comprendre la façon dont la personne autiste voit le monde et vit le monde. « L'autisme vu de l'intérieur » s'adresse aux parents, aux enseignants, aux éducateurs et aux psychologues. [résumé d'éditeur]



### ● Troubles associés

■ DUMAS, Jean E.. **L'enfant anxieux : comprendre la peur de la peur et redonner courage**. Bruxelles : De Boeck, 2012. 217 p.. Comprendre. Prix : 18,00 euros.- Cote : DEV.37 DUM.

Alors que leurs camarades respirent la vie à pleins poumons, il y a des enfants qui ont peur du monde qu'ils habitent, parfois très peur. Certains redoutent d'être séparés de leurs parents, craignent la vie sociale ou paniquent facilement. D'autres ont des peurs plus spécifiques – comme celle des chiens ou de la foudre et du tonnerre. D'autres encore sont en proie à des obsessions et manies qui occupent tout leur temps, à des souvenirs effrayants ou des inquiétudes sans fin. De manières différentes, ces enfants sont anxieux.

La première partie du présent ouvrage décrit les différents troubles anxieux, leurs origines et leur évolution. Elle montre tout particulièrement que c'est à force d'être craintif ou angoissé tous les jours que l'enfant anxieux n'a pas simplement peur mais qu'il a peur d'avoir peur. La seconde partie offre des moyens pratiques pour surmonter cette peur ; l'auteur y explique comment aider ces enfants à vivre pleinement au présent (plutôt que se préoccuper sans cesse de l'avenir), à accepter et se distancer de leurs émotions troublantes et à faire face à ce qu'ils redoutent (au lieu de toujours l'éviter) – tout cela afin de guérir. De nombreux récits d'enfants et de familles avec lesquels l'auteur a travaillé témoignent du fait qu'avec un peu d'amour, de détermination et de discipline il est possible de donner courage à l'enfant anxieux et de l'aider à prendre, ou reprendre, goût à la vie.

Ce livre est destiné aux parents et éducateurs, de même qu'aux psychologues, pédopsychiatres et psychothérapeutes. [résumé d'éditeur]

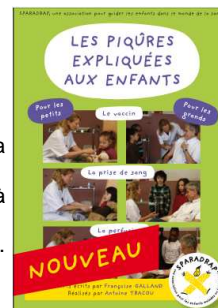


## Soins somatiques

■ TRACOU, Antoine, GALLAND, Françoise, ANNEQUIN, Daniel. **Les piqûres expliquées aux enfants** [DVD]. Paris : Sparadrap, 2010. Durée totale : 22 min. Cote : DVD VIE.93 TRA. Cote : DVD VIE.93 TRA.

Une série de six films courts pour préparer les enfants aux piqûres les plus fréquentes : le vaccin, la prise de sang et la perfusion.

- pour les plus petits, l'infirmière pratique le geste sur une peluche tout en expliquant à un enfant ce qu'elle fait et en répondant à ses questions,
- pour les plus grands, l'infirmière pratique le geste sur un médecin devant des enfants qui observent et posent des questions. [résumé d'éditeur]



## Age adulte

■ LE RAY, Patrick. **Après 20 ans** [DVD]. Rennes : Arts scenic Production, 2006. 52 min.. Cote : VIE.73 LER.

A 20 ans, ils doivent quitter leur école, un IME, une institution spécialisée où ils ont effectué l'essentiel de leur scolarité. Se pose, alors, la question de leur avenir.

Ce n'est pas toujours facile de grandir, de devenir adulte, avec tout ce que cela implique. Ce qui fait la vie de tous les jours qu'ils devront assumer avec leurs particularités, si...quelque part on leur en donne les moyens. Ils s'en inquiètent : « Pourquoi on dit, les handicapés, ils peuvent rien faire comme tout le monde ? Pourquoi nous, on ne pourrait pas avoir un travail, un appartement... vivre comme tout le monde ? »

Pour les structures, IME, CAT ou foyers d'hébergement, il s'agit d'accompagner ces adultes vers plus d'autonomie, de les aider à révéler leurs compétences, à se faire accepter avec leurs différences. Ainsi chacun, à la mesure de ses capacités et de ses difficultés, devrait pouvoir définir son propre projet de vie. [résumé d'éditeur]



## Interventions

■ VERDICK, Elisabeth, MARK, Steve. **N'agis pas en cro-magnon : trucs et astuces pour cultiver des comportements gagnants.** Québec (Canada) : Midi trente, 2013. 119 p.. Prix : 14,00 euros.- Cote : DEV.36 VER.

As-tu parfois l'impression de te conduire de manière étrange ou de perdre le contrôle de tes comportements ? T'attires-tu des problèmes plus souvent que les autres jeunes que tu connais ?

Ne t'en fais pas : tu n'es pas un cas problème ! Mais tu as peut-être besoin d'aide pour modifier certains comportements à l'école et à la maison. Voilà exactement ce que tu vas trouver dans ce livre.

Au programme :

- 5 objectifs motivants pour un meilleur comportement
- 5 étapes faciles pour atteindre ces objectifs
- des trucs et des astuces concrètes pour mieux gérer ton énergie
- des manières de te motiver et de te récompenser
- des stratégies utiles pour éviter de te faire avaler par un tigre préhistorique aux dents acérées (juste au cas !)

Le but de ce livre n'est pas de faire de toi un bibelot ou un robot qui obéit tout le temps. Cependant, il t'aidera à éviter les problèmes, en plus de te permettre de te sentir mieux, de mieux t'entendre avec tes amis et avec les membres de ta famille et d'avoir plus de plaisir. Même un Cro-magnon peut apprécier cela... [résumé d'éditeur]



■ FOX Janet S. **Champion de l'organisation : trucs et astuces pour mieux t'y retrouver à l'école et à la maison.** Québec (Canada) : Midi trente, 2013, 99 p Cote : SCO.30 FOX.

Ton bureau et ton casier ressemblent-ils à des désastres naturels ? Le désordre, les retards et les oublis s'accumulent dans ta vie ? Perds-tu beaucoup de temps à chercher tes affaires ?

Deviens champion de l'organisation!

Voici un guide pratique rempli d'humour et de trucs d'organisation simples et efficaces, touchant à toutes les sphères de ta vie.

Tu apprendras entre autres à :

- ranger tes affaires correctement (afin de les retrouver lorsque tu en as besoin);
- planifier ton horaire (pour avoir plus de temps libres!);
- bien organiser la réalisation de tes devoirs et de tes projets scolaires;
- prendre des notes de manière plus efficace;
- mieux gérer les sources de distraction;
- et plus encore!

Mais ne t'en fais pas : tu ne deviendras pas un jeune-parfait-super-organisé du jour au lendemain! Cependant, tu vivras moins de stress et plus de succès, tant à l'école et à la maison que dans ta vie en général. [résumé d'éditeur]



■ PLACE, Marie-Hélène, DELFINO, Claire. **100 activités Montessori pour préparer mon enfant à lire et à écrire.** Paris : Nathan, 2012. 202 p.. Prix : 10,95 euros.- Cote : SCO.30 PLA.

En proposant à votre enfant pendant cette période privilégiée des activités ludiques, variées, en fabriquant un matériel sensoriel simple à réaliser, en créant autour de lui un climat serein, vous lui donnerez les clés pour acquérir l'écriture et la lecture facilement, avec plaisir et durablement. [résumé d'éditeur]



## 🌟 Scolarisation

📖 BINTZ, Elisabeth. **Scolariser un enfant avec autisme : concrètement, que faire ?** Paris : Tom Pousse, 2013. 121 p.. Prix : 14,00 euros.- Cote : SCO.23 BIN.

Élisabeth BINTZ s'appuie sur son expérience d'enseignante spécialisée, puis de conseillère pédagogique et d'inspectrice dans l'Adaptation Scolaire des élèves en situation de Handicap, pour donner des repères aux enseignants "ordinaires" qui doivent aujourd'hui accueillir des élèves avec autisme ou TED dans leur classe.

Car cette scolarisation est loin d'être évidente, compte tenu de notre habitude de mettre à l'écart et précisément de ne pas traiter comme les autres, ces enfants "différents".

Aussi les enseignants dits "ordinaires" qui accueillent aujourd'hui des élèves avec autisme dans leur classe, mais aussi les AVS (Auxiliaires de vie scolaire), ne sont la plupart du temps pas préparés à accueillir ces enfants, dont le fonctionnement leur paraît déroutant.

Convaincue qu'il est possible d'enseigner à des élèves avec autisme, dont elle montre qu'ils ne sont pas "déficients" ni "studipes", Élisabeth BINTZ souhaite faire partager ses connaissances et son expérience de terrain pour montrer de quelle façon une scolarisation permet de développer les potentialités, parfois remarquables, de ces enfants.

Le livre tente de répondre à deux questions fondamentales : "Pourquoi et comment scolariser ces élèves ?" Si le "pourquoi" ne se discute pas dans la mesure où la réponse se trouve dans un texte de loi, la seconde question relative au "comment", moins évidente, constitue l'essentiel du contenu de ce "manuel pédagogique" qui concerne aussi les parents soucieux de suivre la scolarité de leur enfant et de comprendre les problèmes qu'il rencontre à l'école. [résumé d'éditeur]



## 🌟 Témoignage

📖 HORIOT, Hugo, LEFEVRE, Françoise. **L'empereur, c'est moi.** Paris : Iconoclaste, 2013. 213 p.. Prix : 17,00 euros.- Cote : REC.11 HOR.

Ce livre est une histoire vraie. L'autoprotail d'un enfant en colère, qui mène une guerre sans merci, contre lui-même et contre les autres. Un enfant autiste Asperger.

Aujourd'hui, l'orage de l'autisme est passé. Le guerrier aux bras nus est devenu un adulte serein. Alors, il a décidé de replonger en enfance. Au fil des chapitres, il nous entraîne avec lui. Il a quatre ans, huit ans, douze ans. Il a peur. Il se cogne à l'absurdité de la vie comme un papillon contre une lampe. C'est net, juste, étrange et cruel parfois. Les larmes sont étouffées et la tendresse jaillit comme l'éclair.

Un texte fascinant, dans les lignées des grands récits sur l'autisme. [résumé d'éditeur]



## Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

### 🌟 Déclic N° 155 septembre octobre 2013

Dossier : **Ça ne coince plus à l'école : Mémoire, attention, organisation au top !** p. 39-46

Egalement au sommaire :

Hugot Horiot : Coming-out d'un ex-autiste. p. 7-8

La tablette, mode d'emploi. p. 66-67

Dyspraxie, quel métier pourra-t-il exercer ? p. 70-71



### 🌟 Link – Autisme Europe N° 59 Juin 2013-

Dossier : **Les 30 ans d'Autisme Europe**

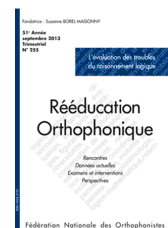
Au sommaire :

- 1983 à 1992
- 1993 à 2002
- Qu'est-ce qui a changé en faveur des personnes avec autisme et leurs familles ces trente dernières années ?
- 2003 à 2012
- à partir de 2013
- Souhaits d'anniversaire pour les personnes avec autisme
- Version face-à-lire



### 🌟 Rééducation orthophonique N° 255 – septembre 2013

Dossier : **L'évaluation des troubles du raisonnement logique**







# A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

## Rapports



**Une fin de vie invisible : La fin de vie dans les établissements pour personnes adultes handicapées.** Rapport d'Etude. Observatoire National la Fin de Vie, septembre 2013, 72 p.

Disponible sur : <https://sites.google.com/site/observatoirenationalfindevie//handicap>

La question de la fin de vie des personnes handicapées est restée au second plan dans le débat public et dans les politiques de santé. En outre, nous ne connaissons rien de la façon dont ces personnes finissent leur vie. L'Observatoire National de la Fin de Vie a donc mené, du 1er mars au 7 juin 2013, une étude auprès de l'ensemble des établissements médicosociaux hébergeant des personnes adultes handicapées. Les Maisons d'Accueil Spécialisées (MAS) et les Foyers d'Accueil Médicalisés (FAM) étaient particulièrement visés.



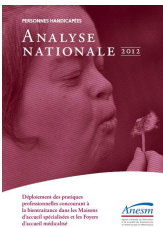
**Handicap : le défi de l'égalité. Relevé de décisions.** Le Comité Interministériel du Handicap septembre 2013, 48 p. Disponible sur :

Relevé de décision [http://www.social-sante.gouv.fr/evenements-colloques\\_2396/comite-interministeriel-du\\_2820/technique\\_2827/les-mesures\\_2828/le-releve-des-decisions\\_16269.html](http://www.social-sante.gouv.fr/evenements-colloques_2396/comite-interministeriel-du_2820/technique_2827/les-mesures_2828/le-releve-des-decisions_16269.html)

La feuille de route [http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/releve\\_de\\_decision-CIH-v6.pdf](http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/releve_de_decision-CIH-v6.pdf)

Dossier de presse [http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/DP-CIHandicap\\_v2\\_BAT.pdf](http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/DP-CIHandicap_v2_BAT.pdf)

Le Comité Interministériel du Handicap (CIH), a publié le 25 septembre la feuille de route du Gouvernement, qui porte sur quatre sujets majeurs : la jeunesse, l'emploi, l'accessibilité et enfin, la connaissance du handicap, le dépistage, l'accès aux soins et l'accompagnement médico-social.



**Déploiement des pratiques professionnelles concourant à la bientraitance dans les Maisons d'accueil spécialisées et les Foyers d'accueil médicalisé synthèse de l'analyse nationale 2012.** [en ligne]. Paris : ANESM - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et des services sociaux et médico-sociaux, 2013. 84 p. Disponible sur :

[http://www.anesm.sante.gouv.fr/spip.php?article598&var\\_mode=calcul](http://www.anesm.sante.gouv.fr/spip.php?article598&var_mode=calcul)

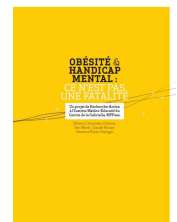
L'ANESM vient de publier les résultats de sa première enquête nationale sur la bientraitance des personnes accueillies en MAS et en FAM, l'objectif étant à la fois de soutenir les professionnels dans une dynamique de déploiement de la bientraitance et de procéder à un état des lieux national des pratiques au sein des établissements accueillant des personnes handicapées.

## Santé

CHINALSKA-CHOMAT, Rénata ; MANH, Yan ; RICOUR, Claude ; RIVAS-BRANGER, Johanna. **Obésité et handicap mental : ce n'est pas une fatalité. Un projet de recherche-action à l'Institut médico-éducatif du Centre de la Gabrielle, MFPass.** Claye-Souilly : Centre de la Gabrielle, 2013. 82 p. Disponible sur :

[http://www.centredelagabrielle.fr/IMG/pdf/Livre\\_Obesite\\_HandicapMental.pdf](http://www.centredelagabrielle.fr/IMG/pdf/Livre_Obesite_HandicapMental.pdf)

L'épidémie d'obésité de l'enfant et de l'adolescent est récente, remontant, en France, à moins d'une génération. Elle s'exprime très fortement depuis une quinzaine d'années, atteignant près d'un enfant sur six. Même si les dernières études semblent montrer une stabilisation de cette prévalence, ce n'est pas le cas dans les familles dont la situation socio-économique est fragile, où elle continue de s'accroître, ni chez les enfants et adolescents en situation de handicap mental, où cette prévalence semble beaucoup plus importante, car encore méconnue. L'enfant/adolescent en situation de handicap mental, fragile et vulnérable, est frappé de plein fouet par la vague d'obésité. Les risques de morbidité sont amplifiés mais, surtout, ce «surhandicap» précipite la détérioration de sa qualité de vie...



**Opérer des changements positifs à l'activité physique des sujets présentant des troubles du spectre de l'autisme.** Toronto : Participaction, l'Institut canadien de la recherche sur la condition physique et le mode de vie, 2013 (Conseils sur le mode de vie sain, 10/3, édition 10), 2 p. Disponible sur :

[http://www.participaction.com/fr/wp-content/uploads/2013/09/lifestyle\\_tips\\_fre1.pdf](http://www.participaction.com/fr/wp-content/uploads/2013/09/lifestyle_tips_fre1.pdf)



AZÉMA, Bernard-SATGÉ Daniel. **Les cancers chez les enfants et adultes porteurs d'une déficience intellectuelle.** Bulletin d'Informations du CREA Bourgogne n°336 S septembre 2013 Disponible sur :

<http://www.creaibourgogne.org/uploads/bulletins/archives/2013/336-09-1.pdf>

## ● Accès aux soins

📌 **Autisme et santé orale** : L'association SOHDEV (Santé Orale, Handicap, Dépendance Et Vulnérabilité) propose un ensemble d'outils de médiation et de communication afin de permettre aux enfants et adolescents avec autisme et présentant des TED d'intégrer l'hygiène bucco-dentaire au quotidien et de se préparer aux visites chez le dentiste. <http://www.sohdev.org/autisme-et-sante-orale>

- Téléchargement gratuit sur son site pour les familles <http://www.sohdev.org/diffusion-nationale>
- Commande d'un kit pédagogique pour les professionnels des Centre de Ressources Autisme et des établissements médico-sociaux <http://www.sohdev.org/diffusion-nationale>

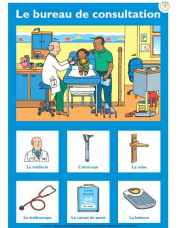


## 📌 Les affichettes du LOTOPITAL

Elles reprennent le principe du jeu LE LOTOPITAL, conçu pour faire découvrir aux enfants l'univers de l'hôpital. Les fiches "scènes d'hôpital" ou encore "imagier" pourront être utiles pour préparer une visite à l'hôpital

Elles sont en téléchargement gratuit après inscription sur le site :

<http://www.sparadrap.org/Catalogue/Tout-le-catalogue/Les-affichettes-du-LOTOPITAL-Ref.J02>



## ● Accompagnement

### 📌 Guide ABA recommandations pour l'accompagnement de l'enfant autiste ou TED.

Paris : Vaincre l'autisme, 2013. 30 p. Disponible sur :

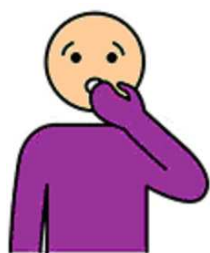
<http://www.vaincrel'autisme.org/sites/default/files/Guide%20ABA.pdf>



### 📌 L'attachement chez les enfants autistes. Educatout

<http://www.educatout.com/edu-conseils/enfants-besoins-particuliers/chroniques-conseils/l-attachement-chez-les-enfants-autistes.htm>

Découvrez les autres chroniques-conseils du site Educatout <http://www.educatout.com/edu-conseils/enfants-besoins-particuliers/index.html#16>



📌 **Tout le monde fait des erreurs** (histoire sociale)/Berthiaume Thérèse, Thiebert Marie, Fournier Christine. Centre de suppléance à la communication orale et écrite (CSCOE-Québec) [http://www.cscoe.com/pdf/tout\\_le\\_monde\\_fait\\_des\\_erreurs.pdf](http://www.cscoe.com/pdf/tout_le_monde_fait_des_erreurs.pdf)

Le Centre de suppléance à la communication orale et écrite du Québec (créateur du matériel Parlerpictos) propose d'autres supports en ligne pour favoriser la communication : Contes imagés, communiquer un jeu d'enfant, prendre un enfant par la main.... <http://www.cscoe.com/>

**Logiciel Araword** : Ce logiciel permet de générer des phrases en pictogrammes et est téléchargeable gratuitement.

<http://sourceforge.net/projects/araword/>

Un tutoriel réalisé par une orthophoniste est disponible :

<http://www.ortho-n-co.fr/2013/09/tutoriel-generer-des-phrases-en-pictos-avec-araword/>





# Agenda régional

## Les prochaines manifestations régionales

### ■ Sète, 16 octobre 2013

Halte Pouce organise un Café Parents " L'autisme & le monde extérieur "

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.67.42.94.10 - [www.halte-pouce.fr](http://www.halte-pouce.fr)

### ■ Nîmes, 18 octobre 2013

Café Ados, 2<sup>ème</sup> rencontre entre adolescents autistes et asperger, familles, professionnels à 19h30 au café London Tavern à Nîmes à l'initiative de Sésame Autisme et UAS Passerelles. Renseignements : 04 66 23 77 69

### ■ Montpellier, 18 octobre 2013

Groupe de parole "familles" organisé par le réseau VADLR à Montpellier destiné aux familles dont l'enfant âgé de 0 à 14 ans est porteur d'une maladie génétique ou d'une anomalie du développement.

1ère rencontre le vendredi 18 octobre 2013 de 14h15 à 16h heures Dans les locaux du réseau VADLR -Hôpital La Colombière - Bâtiment 41 -39, av Charles Flahault -34000 Montpellier - Inscription par téléphone au 04.67.57.05.59

### ■ Sète, 21 novembre 2013

Conférence-débat organisée par l'association Sésame Autisme en partenariat avec le CRA-LR, "Les troubles du comportement chez les personnes TED ou autistes" à la Maison de la vie associative - 11 rue du Moulin à vent à Sète, entrée libre. Renseignements : 06.10.40.27.05 ou 04.67.79.18.88

■ Retrouvez toute l'actualité régionale <http://www.autisme-ressources-lr.fr/>



## Quoi de neuf sur notre site

### ● Nouvelles listes de ressources

■ La liste de ressources sur les pictogrammes a été mise à jour et restructurée ; par exemple, vous accédez facilement aux pictogrammes adaptés pour l'âge adulte. <http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/ressources-pictogrammes.pdf>

### ● Nouvelle publication de notre équipe

Cet article porte sur l'expression de la douleur chez les enfants autistes, voir la présentation en français : [www.autisme-ressources-lr.fr/Expression-de-la-douleur-chez-les-enfants-autistes](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Expression-de-la-douleur-chez-les-enfants-autistes)

■ RATTAZ C., DUBOIS A., MICHELON C., VIELLARD M., POINSO F., BAGHDADLI A. *How do children with autism spectrum disorders express pain ? A comparison with developmentally delayed and typically developing children.* Pain. 2013, 154(10). p. 2007-2013 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304395913003175>

Pour vous abonner à cette lettre d'information : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information>

### ● National

Le Congrès  
de

l'Association Nationale des Centres de Ressources Autisme  
aura lieu à Tours les 10-11 avril 2014

*"Explorer pour mieux comprendre, soigner et accompagner"*

Et recevra en conférence plénière de clôture le témoignage de Temple Grandin  
Vous pouvez réserver votre place par pré-inscription (valable 3 mois) en ligne.

Toutes les informations sur [www.ancratours2014.org](http://www.ancratours2014.org)

