

Cette lettre vous propose une actualité de notre centre de documentation et de notre site internet



Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

Accompagnement

Autisme : le partenariat entre parents et professionnels. Un facteur favorable à la bientraitance / ELOUARD, Patrick , - Grasse : AFD - Autisme France Diffusion, 2012. - 116 p. ISBN 978-2-917150-19-1 : 17 EUR.

L'auteur cherche à promouvoir la bientraitance des personnes porteuses d'un autisme sous l'angle du partenariat et invite les lecteurs à s'interroger sur l'expérience qu'ils ont de l'implication parentale dans le processus qu'est l'accompagnement éducatif des enfants et adultes ayant un trouble du spectre autistique

Il préconise de respecter deux principes fondamentaux :

- celui qui est de bien comprendre qu'il n'est pas pertinent de favoriser l'intégration sociale d'une personne avec autisme quand elle présente déjà des lacunes pour cohabiter avec les membres de sa famille ;
- et celui qui consiste de mieux admettre que si de par une plus grande technicité des partenaires, il est possible de favoriser un accompagnement de qualité, il ne s'agit pas de s'écarter du principe selon lequel les professionnels proposent par leurs compétences et les parents disposent de par leur légitimité à représenter les idéaux qu'ils peuvent avoir pour une vie meilleure pour leur enfant. (extrait du résumé d'éditeur)

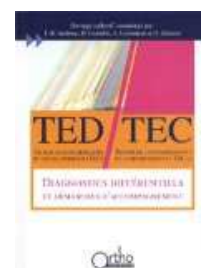


Troubles envahissants du développement (TED) / Troubles "envahissants" du comportement (TEC) : Diagnostics différentiels et démarches d'accompagnement/ ANDRIEU, Jean-Bernard, CRUNELLE, Dominique ; LORENDEAU, Anne , MASSON, Olivier - Isbergues (62330) : Ortho édition, 2012. - 135 p. ISBN 978-2-362-35036-8.

Les enfants ou adolescents présentant des troubles du spectre autistique (TED) peuvent manifester des troubles parfois importants du comportement, surtout si l'on appréhende mal leurs stratégies particulières de communication. A l'inverse, nombre de jeunes « difficiles », repérés par une inadaptation scolaire et sociale (« TEC »), montrent des anomalies interactionnelles et même parfois certains signes de TED.

La nosographie a toujours été dans le champ de la santé mentale en France un domaine sensible. Il vous est proposé ici de mettre en perspective les troubles envahissants du développement (TED), et ce que d'autres appellent les troubles envahissants du comportement (« TEC »).

Comment l'orthophoniste, en cabinet, en structure ambulatoire ou en institution, peut-il comprendre et aider ces jeunes en difficulté ? Le croisement des points de vue entre cliniciens, formateurs et chercheurs a pour ambition d'éclairer cette problématique et de donner des pistes de travail... [résumé éditeur]



Santé

Santé mentale et douleur : Composantes somatiques et psychiatriques de la douleur en santé mentale / MARCHAND, Serge , SARAVANE, Djéa , GAUMOND, Isabelle , Editeurs scientifiques. - Paris : Springer, 2013. - 242 p. ISBN 978-2-8178-0306-7.

La santé mentale et la douleur sont des problématiques complexes. De plus, elles partagent certains mécanismes neurophysiologiques qui font que l'une influence l'autre, ce qui rend encore plus complexe l'identification des caractéristiques propres à chacune. Cette dualité entre la composante somatique et psychique peut ainsi devenir un piège pour le spécialiste de la santé mentale. Il peut être difficile de départager l'évolution d'une pathologie douloureuse de celle de la maladie mentale dont souffre le patient.

Le but de cet ouvrage collectif est d'aborder de façon didactique les divers aspects de la douleur en santé mentale. Les différents chapitres couvrent l'historique, les mythes, la neurophysiologie, la perception, la mesure et la prise en charge de la douleur en santé mentale. Les problèmes les plus courants dont les troubles de l'humeur, la schizophrénie, le trouble bipolaire, les troubles somatoformes, le stress post-traumatique et les troubles envahissants du développement y sont également couverts.

Chacun des chapitres aborde la problématique de la douleur en mettant l'accent sur les particularités des différentes populations de patients qui souffrent d'un trouble de santé mentale. Nous espérons ainsi offrir aux différents spécialistes qui oeuvrent en santé mentale un ouvrage qui leur permettra de juger à la fois de l'ampleur des problèmes de douleur dans ce type de pathologie, mais leur proposera aussi des perspectives pour l'appréciation et le traitement de ces douleurs. [résumé éditeur]



■ **Prise en charge odontologique de l'enfant autiste : L'autisme en odontologie (thèse) / DAVID, Fanny , Auteur. - Sarrebruck (Allemagne) : EUE - Editions universitaires européennes, 2011. - 83 p.ISBN 978-6-13-159145-7.**

L'autisme est un trouble envahissant du développement, qui se caractérise par des altérations qualitatives des interactions sociales réciproques et des modalités de communication. Les enfants autistes ont besoin de soins dentaires dans des conditions particulières, nécessitant que le praticien et l'équipe soignante s'adapte à chaque patient individuellement. Une connaissance approfondie du patient sera obtenue par un questionnaire détaillé rempli par la famille, l'accompagnant ou les éducateurs spécialisés. Une modification de nos attitudes, de l'environnement, de l'acquisition ou de l'application de compétences pour mettre en place une relation de confiance malgré les difficultés de communication rencontrées. [résumé auteur]



■ Fratrie

■ **Laisse-moi t'expliquer... l'autisme : Album éducatif pour comprendre et mieux vivre la différence / DESLAURIERS, Stéphanie , - Québec (Canada) : Midi Trente, 2012. - 39 p.ISBN 978-2-923827-28-5.**

Ce livre est un « album documentaire » destiné aux enfants d'âge scolaire et à leurs parents. L'album est très coloré et, un peu à la manière d'un scrapbook réalisé par un enfant, il présente l'histoire d'une jeune fille dont le petit frère présente un trouble envahissant du développement (TED); Léo est autiste.

De manière simple et amusante, Coralie tente d'expliquer, dans ses mots, ce qu'est l'autisme et comment elle vit avec le fait d'avoir un petit frère différent des autres. Elle raconte comment se déroule le quotidien en famille, les difficultés rencontrées, ses questionnements et aussi ses craintes. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils avisés et d'illustrations réalisées par des enfants, cet ouvrage de vulgarisation est conçu expressément pour plaire aux jeunes et pour les aider à mieux vivre ou à mieux comprendre la différence.



■ Témoignage

■ **L'éternité dans une heure ; La poésie des nombres / TAMMET, Daniel, Auteur; BURY, Laurent, traducteur. - Paris : Arènes, 2012. - 296 p. ISBN 978-2-352-04225-9.**

Auteur reconnu et cerveau d'exception, Daniel Tammet a le don de raconter les mathématiques, de les rendre concrètes et vivantes, à travers sa propre vie, notre quotidien, la poésie ou la grande histoire. Les mathématiques sont une science, certes, mais une science de l'imagination qui nous permet de répondre aux questions universelles que pose la littérature : le temps, la vie, la mort, l'amour. Des flocons de neige à Pi en passant par les moutons d'Islande ou Shakespeare, on se demande pourquoi à l'école, on ne nous a pas appris les mathématiques de cette façon. [résumé éditeur]



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

■ Matériel pédagogique

■ **À mon rythme** <http://www.amonrythme.com/>

À mon rythme commercialise du matériel d'apprentissage pour les niveaux préscolaire, primaire et secondaire, spécifiquement adapté aux besoins des élèves ayant des troubles d'apprentissage liés à la déficience intellectuelle, aux troubles envahissants du développement, à l'autisme, la dysphasie et la dyslexie.



■ **L'école pour tous** propose des ressources numériques pour enseigner adaptées aux besoins spécifiques des élèves avec autismes, on peut y découvrir entre autres un descriptif de l'application « Learn Enjoy »

<http://www.ecolepourtous.education.fr/pour-enseigner/ecrire/troubles-envahissants-du-developpement.html>





La société "**Informatique Education**" propose des logiciels éducatifs spécialisés, logiciels de rééducation adaptés au handicap mental, handicap moteur et difficultés d'apprentissage

Une recherche par thème (le temps, l'espace, autisme -TED, mémoire-attention, éveil, lecture, apprentissages professionnels) ou par métiers (psychomotricité, ergothérapie, orthophonie, enseignement spécialisé, enseignement technique) est proposée <http://www.informatique-education.fr/fr/>

Art

Le Muz <http://lemuz.org/> est un musée des œuvres d'enfants créé par Claude Ponti sur Internet. Il a pour ambition de répertorier, conserver, valoriser et rendre accessibles leurs œuvres à tous. Il se veut également une plateforme qui favorise les échanges et l'organisation de projets interculturels.

On peut soumettre une œuvre après inscription :

<http://lemuz.org/content/soumettre-une-%C5%93uvre>



On peut y voir notamment les dessins de Lucile, une jeune fille autiste d'Avignon

<http://lemuz.org/content/autisme>

Appels à projet et à témoignage pour les familles

Appel à témoignages

En lançant l'opération « **autisme : parole de frères et sœurs** », la Fondation Orange souhaite cette année, donner la parole aux frères et sœurs dont le destin est marqué par la présence d'un frère ou d'une sœur avec autisme.

Proposer un témoignage

<http://www.blogfondation.orange.com/2013/03/27/parole-de-freres-et-soeurs/>

Voir les témoignages <http://www.fondationorange.com/parole-de-freres-et-soeurs>

Appel à projets Autisme : aides aux familles et aux fratries

Les familles et particulièrement les frères et sœurs étant les premiers touchés par l'autisme de l'un des leurs, la Fondation Orange a décidé de dégager un budget exceptionnel pour des projets les concernant. dépôt du dossier au plus tard le 12 mai minuit. <http://www.fondationorange.com/appel-a-projets-Autisme-aides-aux>



Le 114 : un numéro d'urgence au service des personnes ayant des difficultés à parler ou à entendre (sourds malentendants, aphasiques, dysphasiques) <http://www.urgence114.fr/>

La personne ayant des difficultés à entendre ou à parler, lorsqu'elle se retrouve en situation d'urgence, qu'elle soit victime ou témoin, peut désormais, 24h/24, 7j/7, alerter et communiquer par **SMS ou par fax via un numéro national unique et gratuit : le 114**. Dès que les informations relatives au traitement de l'urgence sont recueillies (localisation, contexte, identité de la personne, etc.), le 114 établit le lien direct avec le service d'urgence local concerné qui interviendra, si nécessaire, dans les plus brefs délais.



Situations de handicaps rares et complexes : de l'entrée en relation à la communication. Actes du colloque (Poitiers les 12 et 13 décembre 2012) – Le Groupement National de Coopération Handicaps Rares (GNCHR), 2013, 98 p
<http://www.gnchr.fr/actes-colloque-handicaps-rares> A voir notamment :

- Améliorer la communication sur les versants réceptif et expressif : le positionnement des aidants (Élisabeth NÈGRE ergothérapeute, conseillère technique en communication alternative C-RNT, APF et association ISAAC, Marielle LACHENAL, parente, formatrice Makaton)
- « Mais qu'est-ce qu'il nous raconte ? » : reconnaître le potentiel de communication d'adultes non verbaux avec autisme et retard mental sévère (Karine LEBRETON, psychologue au centre d'expertise autisme pour adultes (CEAA) de Niort)

L'accompagnement des élèves en situation de handicap. Les prescriptions : états des lieux - propositions

AMARA Fadela/CARAGLIO Martine/DELAUBIER Jean-Pierre/VIGNERON MELEDER Huguette, Ministère des affaires sociales et de la santé/Ministère de l'éducation nationale/Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, Paris, 2013, 66 p. Disponible sur Internet : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/134000180/0000.pdf>

Les inspections générales de l'éducation nationale, de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche, et des affaires sociales dressent dans ce rapport, un état des lieux qui confirme la croissance rapide et continue de l'aide individuelle apportée aux élèves en situation de handicap ainsi que la forte hétérogénéité des prescriptions d'un département à l'autre. Quatre facteurs explicatifs sont identifiés : la progression de l'effectif d'élèves reconnus handicapés, l'augmentation de la demande d'accompagnement, les modalités de l'évaluation et de la prescription, et l'insuffisance du pilotage. Pour mieux ajuster les prises de décisions aux besoins des élèves, treize propositions sont regroupées autour de deux axes prioritaires : passer d'une démarche fondée sur l'expression et le traitement d'une demande à une démarche d'évaluation des besoins de la personne et de réponse adaptée à ces besoins ; installer un pilotage efficace et partagé au niveau national et au niveau départemental. [résumé d'éditeur]

Compte rendu (diapositives) d'une journée d'étude du CREAI Bretagne L'accompagnement de l'avancée en âge des personnes handicapées (Le 14 mars 2013 à Pontivy) http://www.creai-bretagne.org/phv_2013.php

- La question du vieillissement des personnes handicapées dans les politiques sociales
- Données de cadrage sur les personnes handicapées vieillissantes
- Approche clinique du vieillissement des personnes handicapées
- Le départ à la retraite
- La vie à domicile des personnes handicapées vieillissantes
- Diversité des projets d'établissement pour l'accueil des personnes handicapées vieillissantes

Le film réalisé par Christophe RAMAGE et Hervé BUSSY « **Être handicapé et vieillir : le vieillissement des personnes en situation de handicap** » diffusé lors de cette journée est disponible au centre de documentation.

Solutions d'accompagnement pour les adultes avec autisme et autres TED Fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées et fragiles. Paris : FEGAPEI, 2013. Disponible sur :

http://www.fegapei.fr/images/stories/Communication/Guides/guide_autisme_vi_02.pdf

La Fegapei inaugure avec ce guide la collection de guides pratiques « **Vie et Handicap** », des Groupements de Priorités de Santé (GPS) destinée aux professionnels du secteur du handicap ainsi qu'aux décideurs publics. Ce guide propose 14 fiches abordant tous les aspects de l'accompagnement des adultes avec autisme déclinés en 2 parties :

1- **Les « incontournables » clés pour la réussite des solutions adaptées aux personnes adultes avec autisme et autres troubles envahissants du développement (TED)**

Fiche 1. Impulser une politique associative forte /

Fiche 2. Dégager les spécificités de l'autisme et des autres TED à l'âge adulte /Fiche 3. Réaliser l'évaluation fonctionnelle de la personne adulte avec autisme et autres /Fiche 4. Mettre en oeuvre un accompagnement global / Fiche 5. Bien choisir les méthodes d'accompagnement /Fiche 6. Gérer les comportements-problèmes / Fiche 7. Mettre en place un suivi somatique régulier/Fiche 9. Composer ses équipes et mettre en place un management proactif et une démarche d'évaluation des pratiques professionnelles /Fiche 10. Construire des habitats évolutifs et adaptés /Fiche 11. Bien maîtriser le droit des personnes adultes avec autisme et autres TED et la place des familles et des proches

2 - **Les pistes de modélisation de nouvelles solutions d'accompagnement et de restructuration de l'offre existante**

Fiche 12. Créer une plate-forme d'accompagnement personnes adultes avec autisme et autres TED - Prototype expérimental /Fiche 13. Construire un logement de « droit commun » - Appartements associatifs et résidences intergénérationnelles Fiche 14. Reconvertir ou étendre l'offre existante





Constats et préconisations sur les établissements et services spécifiques autisme :

L'Association des directeurs des établissements et services d'Ile de France dédiés spécifiquement aux personnes atteintes d'autisme/TED (ADESIF-TED) propose un mémorandum disponible sur le site du CRAIF :

http://www.craif.org/uploads/craif/ani_fichiers/memo_constats_recommandations_adesif_ted.pdf



La Circulaire d'orientation et de préparation de la rentrée 2013 est publiée au Bulletin Officiel du 11 avril 2013.

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=71409

Un chapitre est consacré à la scolarisation des élèves en situation de handicap et les élèves à besoins éducatifs particuliers.



Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

Sésame, N° 185, mars 2013 (extraits du sommaire)

- Réseau, adultes autistes, familles, professionnels, institutions : erreurs à éviter et propositions. Agnès Massion
- Un plus d'humanité : témoignage d'Anne-Marie Casalegno SAMSAAD (SAMSAH du département des Bouches du Rhône ADMR 13 autisme) suivis de commentaires de Bruno Gepner au sujet des erreurs commises par des professionnels ou institutions à l'égard des adultes atteints de désordres du spectre ou de la constellation autistique, et de faire quelques suggestions susceptibles d'éviter ou de corriger ces erreurs.
- Les groupes d'habiletés sociales : un outil aux frontières de l'éducation et de la psychothérapie. Mehdi Liratni, Catherine Blanchet, SESSAD L'ombrelle, Juvignac
- Adapter un groupe d'habiletés sociales pour des enfants présentant un autisme et un retard mental : c'est possible ! Mehdi Liratni, Catherine Blanchet, SESSAD L'ombrelle, Juvignac
- Qu'est-ce qu'un PEI au SESSAD "Les Comètes" Anne-Sophie Gouchault



Vivre ensemble, Le journal de l'UNAPEI, N° 114, mars 2013 (extraits du sommaire)

Dossier : parents solos

- 3e plan autisme : "qu'il soit opérationnel !" Questions à Agnès Marie-Egyptienne, secrétaire générale du Comité interministériel du handicap.
- Classification : quand les TED (Troubles envahissants du développement) deviennent des TSA (Troubles du spectre autistique)
- les possibilités d'une tablette Encourager la communication et favoriser l'autonomie des personnes déficientes intellectuelles font partie des atouts observés dans l'utilisation encore expérimentale des tablettes et téléphones tactiles
- Un SESSAD sur la planète autisme (ADAPEI 64 et Autisme Pau Béarn)
- Qui dit égalité ne dit pas couper ce qui dépasse !" Rencontre avec Emmanuel Dubrulle, président de SAtedi, l'unique association d'auto-représentants dans le monde de l'autisme.



Cahiers de l'ACTIF N° 1 Hors série, 2013, mars, 2018 p

SESSAD, projets et territoires. Actes des 10èmes journées nationales de formation des personnels des SESSAD

Le service d'éducation spéciale et de soins à domicile est un dispositif territorialisé d'accompagnement médico-social dont "la plasticité [lui] permet d'ajuster ses actions aux situations instables des bénéficiaires et à celles des autres ressources du territoire". Au-delà des missions d'accompagnement et de soins auprès de l'enfant et de sa famille, le SESSAD s'inscrit dans un territoire. Ces journées se proposent de travailler particulièrement cette dimension. Les cahiers de l'ACTIF, n°1 Hors-série,

2013/03, 218p.

Voir le sommaire http://www.actif-online.com/fichiers/actu/bcom_som_hs1.pdf

Retrouver ces journées SESSAD 2012 sur le site du CREA Aquitaine : <http://www.creahi-aquitaine.org/creahiv>





Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

■ Jacou, 16 avril 2013

L'association ABA apprendre autrement Hérault LR vous propose une soirée d'information et d'échanges le mardi 16 avril à 19h à la salle « la fabrique » à Jacou. (Salle accolée à la MJC de Jacou) afin de présenter son projet associatif Cette association récemment créée regroupe des familles et des professionnels engagés autour d'enfants autistes dans un projet d'accompagnement avec comme perspective la vie entière. aba-lr@abaautisme.org

■ Montpellier, 17 avril 2013

Halte Pouce organise un Café Parents "Relations entre familles & professionnels"
Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.67.42.94.10 - www.halte-pouce.fr

■ Clapiers, 18 avril 2013

Conférence sur la Dyspraxie de 18H30 à 20H30 à la médiathèque de Clapiers (association DFD)
S'inscrire : dfd34@orange.fr / Comité Gard Hérault : <http://www.dyspraxies.fr/index.php/les-associations-departementales/sud-est/dfd-gard-herault>

■ Teyran, 20 avril 2013

Danse adaptée pour enfants & ados en situation de handicap le samedi 20 avril de 14h30 à 17h à la MJC de MJC de Teyran, informations au 04 67 70 70 80 ou 06 81 21 69 09

■ Montpellier, 2 mai 2013

Rencontre "je dis" des parents Un groupe de parole pour les familles qui souhaitent se rencontrer, échanger et trouver des solutions à Montpellier le premier jeudi de chaque mois
Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.67.42.94.10 - www.halte-pouce.fr

■ Montpellier, 4 mai 2013

Halte Pouce vous propose une sortie en famille au Musée Fabre
Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.67.42.94.10 - www.halte-pouce.fr

■ Montpellier, 22 mai 2013

Le Comité Départemental Handisport Hérault organise des sorties nature à partir du 22 mai. Pour s'inscrire : <https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?fromEmail=true&formkey=dFNpV2J1SUV3OU5ySE01QURHMXFYVWc6MQ> et se renseigner Sports De Nature cd34@handisport.org / Tel 04 67 41 78 72

■ Retrouvez toute l'actualité régionale <http://www.autisme-ressources-lr.fr/>



Quoi de neuf sur notre site

■ Interview du Pr Amaria Baghdadli sur radio RCF Maguelone (Emission du mercredi 27 mars 2013) à réécouter : <http://www.rcf.fr/radio/RCF34/emission/127627/550970>

L'autisme est un syndrome qui regroupe des anomalies de la capacité de socialisation et de communication. Quel diagnostic? Quel projet de vie?

■ Compte rendu de la journée d'information organisée au Grau du Roi par Le CRA-LR et Autisme Réseau Gard dans le cadre de la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme (2 avril) :

L'accompagnement de la personne avec autisme au quotidien : <http://autisme-ressources-lr.fr/JMA-2013-le-grau-du-roi>

Découvrir :

- L'ambiance de la journée dans un reportage photo :
- Un reportage sonore de Radio Sommières
- Quelques-unes des interventions de la journée:



Pour vous abonner à cette lettre d'information : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information>