

Cette lettre vous propose une actualité de notre centre de documentation et de notre site internet



Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

Particularités autistiques

Questions sensorielles et perceptives dans l'autisme et le syndrome d'Asperger : des expériences sensorielles différentes, des mondes perceptifs différents / BOGDASHINA, Olga , Auteur; MERCANTON, Claudine , Traducteur; DUFRENOY, Isabelle , Traducteur. - Mouans-Sartoux : AFD - Autisme France Diffusion, DL 2012. - 284 p. ISBN 978-2-917150-15-3 : 23 EUR.

Ce livre met l'accent sur les problèmes sensoriels et perceptifs dans l'autisme identifiés par les personnes avec autisme elles-mêmes. La première partie de l'ouvrage présente la particularité de leurs sensibilités et de leurs expériences sensorielles et perceptives, trop souvent ignorées par les professionnels. La seconde partie se centre sur les questions d'évaluation et d'intervention avec des recommandations pratiques afin de sélectionner des méthodes et des techniques appropriées dans le but d'amoinrir leurs problèmes sensoriels et perceptifs tout en soulignant leurs points forts.

Ce livre « Questions sensorielles et perceptives dans l'autisme » permet aux enseignants et autres professionnels, aux parents et aux personnes avec autisme elles-mêmes de comprendre pleinement les particularités sensorielles et perceptives dans l'autisme. [résumé d'éditeur]

Questions sensorielles et perceptives dans l'autisme et le Syndrome d'Asperger



Olga Bogdashina

Accompagnement

Vers un style de vie valorisé : Manuel d'utilisation du programme OPTION / WILLAYE, Eric , Auteur; DELMOTTE, Joséphine , Auteur; DESCAMPS, Magali , Auteur. - Bruxelles : De Boeck, 2012. - 265 p.. - (Questions de personne) .Adapté de J.S. Newton, S.A. Anderson, W.R. Ard, R.H. Horner, N.M. LeBaron, G. Sappington, R.J. Spoelstra . - ISBN 978-2-8041-6635-9 : 55,00 eur.

Manuel pratique et interactif, Vers un style de vie valorisé, propose une méthodologie visant à l'amélioration du bien-être des personnes avec déficience intellectuelle et/ou autisme fréquentant des services résidentiels ou d'activités de jour. La notion de style de vie valorisé, prenant en compte les préférences de la personne, la notion d'activité significative, la fréquentation de personnes appréciées ainsi que l'intégration sociale, constitue l'axe principal autour duquel s'articule cet ouvrage.

Il se compose de différents outils : un répertoire d'activités dans les domaines des activités de services (activités utiles à la communauté), des loisirs (média, exercices physiques, jeux, occupations, passe-temps, événements sociaux, visites sociales, autres) et de la vie personnelle (autonomie personnelle, alimentation, tâches ménagères, gestion personnelle, achats personnels) ; un inventaire du style de vie autour des activités réalisées, des activités appréciées, du niveau d'indépendance pour les réaliser ou encore du degré de priorité à les développer ; une méthodologie de Plan de Soutien Personnalisé (P.S.P.) ; un système de collecte des données en ligne permettant d'évaluer le degré de réalisation des activités mais aussi d'intégration sociale des personnes.

L'ouvrage explique en détail le fonctionnement du website "Option", outil spécialement conçu pour l'établissement de plans de soutien personnalisés, de mesures et d'améliorations de la qualité de vie de chacun des résidents prenant en compte tant les avis des professionnels et de la famille que de la personne elle-même. [Résumé d'Éditeur]



Le personnel éducatif face aux comportements défis : manuel de gestion du stress dans l'intervention auprès de personnes avec déficiences intellectuelles./ CURE-MAUDOUX, Annick . - Bruxelles : De Boeck, 2012. - 137 p.. - (Questions de personne) .ISBN 978-2-8041-7170-4 : 28,00 eur.

Quels impacts les troubles du comportement ont-ils sur le personnel soignant ? Le ressenti des accompagnants peut-il nuire au traitement ? Comment réduire le stress subi par ces derniers ? Existe-il des méthodes ou techniques efficaces ?

Le personnel éducatif, lorsqu'il doit gérer les troubles du comportement de personnes présentant des déficiences intellectuelles, est régulièrement confronté à des situations difficiles. Malgré la disponibilité de plans d'intervention efficaces basés sur des modèles comportementaux, il n'en reste pas moins que certains éléments propres aux réalités de terrain mettent en péril leur application. L'une des principales raisons de ce manquement concerne le stress qui sous-tend leur implémentation. Face à cette problématique émerge un réel besoin de formation.

Pratique et abordable, ce manuel de gestion du stress prodigue aux professionnels de l'accompagnement des conseils adaptés pour mieux gérer leur malaise. À l'aide d'exemples et de cas concrets, il développe une analyse permettant une meilleure compréhension des réactions au stress. Les techniques présentées, dérivées de la thérapie rationnelle développée par Ellis, se basent sur la logique de la résolution de problème et prennent en compte aussi bien la sphère cognitive, émotionnelle que comportementale.

L'objectif, développer une meilleure gestion individuelle du stress s'insérant dans un cadre collectif d'intervention, permet une amélioration graduelle du bien-être des professionnels et des personnes qu'ils accompagnent au quotidien [résumé d'éditeur]



Matériel éducatif

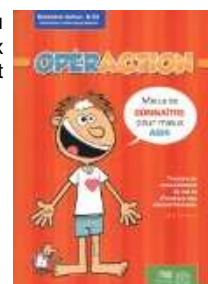
OpérAction : Trousse de connaissance de soi et d'analyse des comportements / DUFOUR, Geneviève , Auteur; PELLETIER, Dominique , Illustrateur. - Québec (Canada) : Midi Trente, 2012. - 16 p.+ Affiche 15 x 21 cm cartonnée. ISBN 978-2-923827-24-7 : 17 EUR.

Pourquoi un jeune se met-il à crier lorsqu'il est contrarié ? Pourquoi un autre s'isole-t-il du groupe lorsqu'il est anxieux ? Ou pourquoi a-t-il tant de difficultés à se faire des amis ? OpérAction est un outil d'intervention simple et concret permettant aux enfants de 7 à 14 ans d'analyser leurs comportements et de prendre conscience de leurs pensées, émotions, paroles et sensations physiques dans certaines situations conflictuelles ou difficiles.

Les utilisations de la trousse OpérAction sont multiples. Les enseignants, les intervenants et les parents peuvent s'en servir pour

- modifier un comportement indésirable;
- renforcer un bon comportement;
- aider un enfant à verbaliser ce qu'il ressent;
- développer des habiletés sociales;
- aider le jeune à se responsabiliser;
- préparer l'enfant à faire face à une situation anxiogène;
- aider un jeune à s'auto évaluer et à se conscientiser;
- régler un conflit entre deux enfants.

En plus de favoriser la création d'un climat de confiance et d'ouverture entre le jeune et l'adulte, cet outil attrayant peut également être employé dans l'élaboration d'un plan d'intervention ou simplement pour illustrer les situations problématiques et les pistes de solutions envisagées. [résumé d'éditeur]



Rouge, jaune, vert : Je maîtrise ma colère/ Midi Trente,- Québec (Canada) : Midi Trente, [2012]. - Affiche cartonnée 11 x 17 cm. 5 EUR.

Idéale pour le « Coin de la colère » ou pour la chambre de votre enfant, cette affiche sympathique est un outil efficace pour améliorer la gestion de la colère. À l'aide du symbole bien connu des feux de circulation, elle permet à l'enfant de 6 à 10 ans de préciser lui-même son « état émotionnel » et de déterminer les actions à poser afin de retrouver son calme. [résumé d'éditeur]



Témoignage

Si l'autisme m'était conté ...Au-delà des transparences./MEYER, Fabrice , Auteur. - Paris : les Éd. de l'Officine, 2012. - 151 p. ISBN 978-2-355-51163-9 : 15,50 EUR.

Antoine, à sa façon, est un héros. Le Prince Coquelicot a grandi et après "L'itinéraire d'un enfant autiste", il s'impose dans ce second ouvrage comme le centre des pensées de son père. Ce dernier, en faisant de son fils son interlocuteur, explicite 15 ans de monologues, de questions sans réponses, de conversations à sens unique, mais aussi découvre une complicité père/fils de laquelle émerge une relation émotionnelle.

Dans la "bulle" de l'autisme, les pères sont souvent tenus à l'écart dans la mesure où le "corps médical" a tendance à ne prendre en compte que le lien mère/enfant. Or "ce n'est pas parce que nous continuons à travailler à l'extérieur et sommes moins présents au foyer, que nous devenons pour autant transparents ou démissionnaires". Ce livre brise un non-dit et redonne leur place aux pères. [résumé d'éditeur]



Guides pratiques

Couple : parents, mais pas seulement. / DECLIC, Lyon : Déclic-Handicap international, 2012. - 100 p. - (Psycho) . ISBN 978-2-909064-74-1 : 25 EUR./ Issus d'articles parus dans le magazine "Déclic"

L'arrivée d'un enfant handicapé a bouleversé votre vie intime ? Ce changement a transformé le regard que vous portiez sur votre partenaire et la relation que vous entreteniez avec lui/elle. Ce guide, riche en conseils et en témoignages, vous aidera à vivre plus sereinement cette nouvelle vie de couple [résumé d'éditeur]



Parent solo, famille recomposée : assurer au quotidien / DECLIC, [2e éd.]. - Lyon : Déclic-Handicap international, 2012. - 120 p.. - (Psycho) - ISBN 978-2-909064-69-7 : 19 EUR. / Textes issus d'articles parus dans le magazine "Déclic", enrichis et actualisés

Parent solo, famille recomposée : assurer au quotidien Comment gérer son emploi, sa famille et le handicap de son enfant lorsque l'on est seul à la maison ? Et comment envisager le partage des aides financières et des allocations lorsque l'on se sépare ? Retrouvez dans ce guide des témoignages et des conseils de pros pour connaître vos droits et vous faire aider. [résumé d'éditeur]



■ **L'autisme : du choc à l'espoir, un guide pour les parents / CARBONNEAU, France , Auteur; ROUSSEAU, André , Auteur. - Montréal (Canada) : Chenelière, 2012. - 222 p.ISBN 978-2-7650-3103-1.**



Votre enfant a récemment reçu un diagnostic d'autisme ou de trouble envahissant du développement. À présent, tant de questions se bousculent : Qu'est-ce que l'autisme ? Quelle peut être la cause de ce trouble ? Est-ce que ça se guérit ? Qu'arrivera-t-il à mon enfant ? À notre famille ? Quels services s'offrent à nous ? Par où commence-t-on ? C'est à ces questions que les auteurs répondent dans cet ouvrage, à travers 15 petits chapitres qui vous permettront d'apprivoiser en douceur la situation de votre enfant. En se basant sur les recherches les plus récentes dans le domaine, mais toujours en expliquant clairement les concepts scientifiques, France Carbonneau et André Rousseau vous guident dans cet univers qui est celui de votre enfant. En plus des renseignements qui vous permettront de bien comprendre l'autisme, des stratégies pour aider votre enfant, des services offerts dans le milieu de la santé et le milieu scolaire, vous trouverez des témoignages de parents d'enfants autistes qui partagent leur vécu en toute simplicité. [résumé d'Editeur]

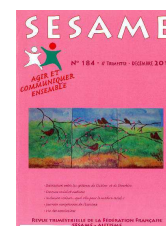


Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

■ Sésame, N° 184, décembre 2012

- Intervention de Julie Grèzes aux journées de l'ANCRA 2012 à Caen : "Interactions entre les systèmes de l'action et de l'émotion" (Notes de Jean-Louis Agard)
- Intervention de Monica Zilbovicius aux journées de l'ANCRA 2012 à Caen "Cerveau social et autisme" (Notes de Jean-Louis Agard)
- Inclusion scolaire : Quel rôle pour le médico-social ? Philippe Jourdy.
- La Pradelle fête ses 25 ans /Sésame Autisme Languedoc Roussillon



■ Alter, N°1, janvier-mars 2013

- La CIF-EA : une approche pertinente pour évaluer l'impact de l'environnement sur la participation des élèves ? Viviane Guerdan, Cécile Belet, Carole Corthesy, Antoine Jaccottet, Vincent Gigon.
- Accès aux mesures renforcées de pédagogie spécialisée en Suisse : l'influence de la CIF sur la procédure et les critères d'éligibilité. Geneviève Petitpierre
- La mise en place de la CIF dans le système éducatif portugais : sa pertinence selon le point de vue de professionnels de l'éducation. Adelinda Araujo Candeias, Ana Cristina Rosário, Maria José Saragoça.



Lien vers le Sommaire : www.sciencedirect.com/science/journal/18750672/7/1

■ Evolution psychiatrique, 2013, février

Le soutien à l'emploi (ou les pratiques de « job coaching ») une nouvelle stratégie d'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap psychique/ Bernard Pachoud & Christophe Allemand

Lien vers le résumé: www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0014385513000054#



■ Cahiers de l'ACTIF N° 438-439, novembre-décembre 2012

Dossier : L'inexorable convergence du sanitaire et du médico-social : perspectives pour les associations.

Lien vers le Sommaire : : www.aktif-online.com/fichiers/actu/som_438.pdf



■ Déclic N°152, mars-avril 2013

Dossier : Accueil des enfants handicapés à l'hôpital : quels progrès ?

Lien vers le Sommaire : <http://boutique.magazine-declic.com/anciens-numeros/174-magazine-n152-mars-avril-2013.html>





A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Nouveaux sites internet

La FEGAPEI, (La fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées) vient de lancer un portail d'information sur le handicap <http://www.lesforcesduhandicap.fr/>

Ce site a pour vocation de diffuser de l'information générale sur le secteur, des renseignements pratiques, et d'apporter un éclairage sur les principaux enjeux de santé pour les personnes handicapées. Il s'adresse principalement aux personnes handicapées et à leurs familles, aux associations du secteur et aux décideurs publics.

Acquisition de la propreté

Couches, pipi au lit, énuresie... L'apprentissage de la propreté

Trucs et astuces de parents...sur le site de Enfant différent

<http://www.enfant-different.org/selection/40-quotidien/339-couches-pipi-au-lit-enuresie-proprete-handicap.html>



Santé bucco dentaire

Webconférence organisée par le RNETED

Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) et santé buccodentaire

« Une bouche en santé, un corps en santé »

Dr Mariama A. Doumbouya

Lundi, 19 février 2013

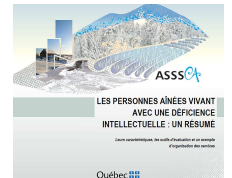
Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et santé buccodentaire/ Mariama A. Doumbouya. Diaporama diffusé dans le cadre d'une Webconférence organisée par le RNETED (photographies avec copyright) www.autisme.qc.ca/assets/files/boite-outils/intervention-education/guide_parents/Webconference+sante+buccodentaire.pdf

Vieillesse

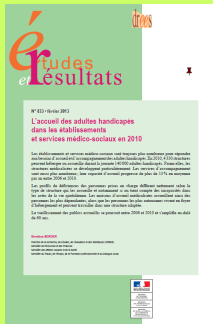
Les personnes âgées vivant avec une déficience intellectuelle/ Arsenault, Caroline. Sainte-Marie : ASSS Chaudière-Appalaches, 2012. 18 p.

www.agencecss12.gouv.qc.ca/fileadmin/documents/publications/PADI.pdf

Ce document de l'Agence de la santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches (Québec) propose un descriptif des particularités des personnes vieillissantes avec déficience intellectuelle et de l'expérience en Montérégie des services proposés pour l'intégration sociale et de maintien dans le milieu de vie. Sont proposés en annexes le *Profil d'évolution des pertes d'autonomie fonctionnelle* et le *Questionnaire de repérage de la démence chez les individus ayant une déficience intellectuelle*.



Statistiques



L'accueil des adultes handicapés dans les établissements et services médico-sociaux en 2010 [01/03/2013] Études et résultats n°833, février 2013
www.drees.sante.gouv.fr/IMG/pdf/er833.pdf

L'accueil des enfants handicapés dans les établissements et services médico-sociaux en 2010 [01/03/2013] Études et résultats n°832, février 2013
www.drees.sante.gouv.fr/IMG/pdf/er832.pdf

Rapports et comptes rendus de congrès



COMITE NATIONAL DE RECHERCHE

QUELLE FORMATION POUR LES PROFESSIONNELLS DE L'INTERVENTION A DOMICILE AUPRES DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP ?



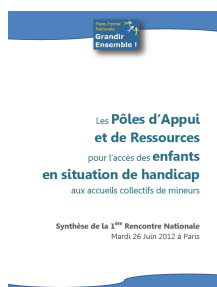
■ **Quelle formation pour les professionnels de l'intervention à domicile auprès des personnes en situation de handicap ?** Handéo et Handidactique-IMC², février 2013. 40 p. <http://www.handeo.fr/actualites/179-handeo-rapport-formation>

Handéo est une enseigne nationale de services à la personne pour toutes les situations de handicaps. A voir, page 41, Étude préalable à la formation des professionnels de Seine et Marne pour l'intervention au domicile d'enfants et adolescents avec autisme en partenariat avec le réseau Aura 77

■ **Les Pôles d'Appui et de Ressources pour l'accès des enfants en situation de handicap aux accueils collectifs de mineurs : synthèse de la première rencontre nationale, Mardi 26 Juin 2012, à PARIS/ Plateforme Grandir Ensemble.**

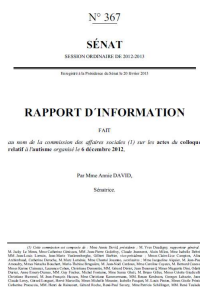
http://enfant-different.org/images/pj/enfantdifferent/articles/rencontre_loisirs_synthese.pdf

Réunissant plus de 90 participants, cette première rencontre a permis de mettre en lumière l'importance des pôles d'appui dans le développement de l'accès des enfants en situation de handicap aux accueils de loisirs, d'analyser les différentes missions et modes d'organisation, d'approfondir un certain nombre de points d'attention et de dégager des pistes de travail pour l'avenir. La Plate-forme Nationale Grandir Ensemble réaffirme l'impérieuse nécessité et l'urgence de faire de l'accès des enfants en situation de handicap aux structures d'accueil collectif de la petite enfance, de loisirs ou de vacances, une priorité nationale. La mission de ces pôles est de sensibiliser les acteurs, l'accompagnement des familles, l'appui technique aux structures accueillantes, la formation des professionnels, le financement des surcoûts, etc."



■ **L'autisme face aux carences de la prise en charge : Rapport d'information (n°367 - 2012-2013) sur le colloque organisé le 6 décembre 2012 par le Sénat. /Annie DAVID, fait au nom de la commission des affaires sociales, Sénat, 2013.**

www.senat.fr/rap/r12-367/r12-367.html



Etudes Supérieures

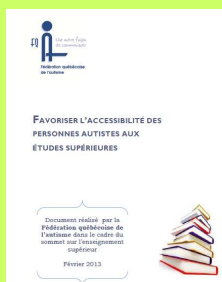
■ **La Fédération Québécoise de l'Autisme (FQA)** propose des documents pouvant aider les étudiants avec autisme ainsi que leurs enseignants et autres professionnels de l'enseignement supérieur.

Favoriser l'accessibilité des personnes autistes aux études supérieures

http://www.autisme.qc.ca/assets/files/boite-outils/intervention-education/Etudes_sup/Accessibilite-Etudes_superieures.pdf

Scénarios sociaux pour aider les personnes avec un TSA dans leur parcours académique

http://www.autisme.qc.ca/assets/files/boite-outils/intervention-education/Etudes_sup/SCENARIOS_SOCIAUX.pdf



■ **Ressources institutionnelles en France sur les dispositifs d'accompagnement des étudiants en situation de handicap**

■ **Site de l'enseignement supérieur pour les étudiants handicapés :** www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid24670/etudiants-handicapes.html

La Charte université Handicap - L'insertion professionnelle des étudiants handicapés : un contexte partenarial élargi

Un ouvrage collectif est mis à disposition des établissements pour faciliter le repérage des principaux acteurs dont la mission consiste à accompagner les étudiants handicapés vers leur insertion sociale et professionnelle. http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Charte_universite_handicap/11/6/charte_handicap_etudiants_22_11_234116.pdf

- Le site **Handi-U** pour l'information des étudiants en situation de handicap www.handi-u.fr/, en région Languedoc Roussillon <http://www.handi-u.fr/pid24141/region-languedoc-roussillon.html>
- **Univers'Emploi**, projet européen de L'INS HEA propose un dispositif d'accompagnement des étudiants handicapés permettant de conjuguer réussite universitaire et accès à l'emploi. <http://universemploi.inshea.fr/>
- **Le Guide de l'accompagnement de l'étudiant handicapé à l'université/ Conférence des présidents d'Université (CPU), 2012, 128p.** <http://www.cpu.fr/fileadmin/fichiers/Handicap/Guide%20handicap-BAT2.pdf>



Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

Montpellier du 11 au 17 mars

Plusieurs rendez-vous de **L'INSERM** (conférences, expositions ...) dans le cadre de la semaine du cerveau www.inserm.fr/actualites/rubriques/actualites-evenements/la-semaine-du-cerveau-2013-a-montpellier-decouvrez-les-progres-de-la-recherche-en-neurosciences

Montpellier, du 12 au 15 mars

Plusieurs spectacles à **La Bulle Bleue** (APARTE(S) 2-Rencontre artistique et singulière)
www.labullebleue.fr/#!/news/APARTES2

La Bulle Bleue est un Etablissement et service d'aide par le travail (ESAT) ; c'est un lieu de création et de diffusion artistique à Montpellier animé par une équipe composée de comédiens, techniciens, jardiniers, cuisiniers, administrateurs en situation de handicap. Information et réservations : 04 67 42 18 61 • www.labullebleue.fr

Montpellier, Samedi 16 Mars

Maison de la prévention- Café des parents « Comment accompagner un enfant différent ? » à 10h
Échanges animés par **l'Ecole des Parents et des Educateurs** avec les associations **Apedys Hérault** et **l'APOH** (Association de Prévention en Orthophonie de l'Hérault).
Entrée libre - 04 67 02 21 60 - Programme : www.montpellier.fr/include/viewFile.php?idtf=17891&path=d0%2F17891_505_MPS_mars_2013.pdf

Montpellier, Mardi 26 Mars

Conférence à la Maison de la prévention à 18h30 : « Emotions, motivations : comment notre cerveau apprend » Animé par Emmanuel VALJENT, chercheur à l'INSERM et au CNRS, Université Montpellier 1
Entrée libre - 04 67 02 21 60 - Programme : www.montpellier.fr/3243-agenda-du-mois.htm

Le Grau du Roi, 2 avril 2013

L'accompagnement de la personne avec autisme au quotidien

Le CRA-LR et Autisme Réseau Gard organisent une journée d'information dans le cadre de la **journée mondiale de sensibilisation à l'autisme (2 avril)**

Journée gratuite, **inscription obligatoire**. Date limite d'inscription : 20 mars 2013

Programme et inscription : www.autisme-ressources-lr.fr/Journee-mondiale-de-sensibilisation-a-l-autisme-2013



Retrouvez toute l'actualité régionale www.autisme-ressources-lr.fr/

Pour vous abonner à cette lettre d'information : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information