

Cette lettre vous propose une actualité de notre centre de documentation et de notre site internet



## Nouveaux Documents

...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

### Apprentissages

**L'apprentissage des sons et des phrases : un trésor à découvrir, guide à l'intention des parents / BEUCHEMIN, Maryse ; MARTIN, Sylvie , Auteur; MENARD, Suzanne , Auteur. - Montréal (Canada) : CHU Sainte-Justine ; Université de Montréal : 2000. - 111p.. - ISBN 978-2-922770-04-9 : 13,57 eur.**

Ce guide s'adresse aux parents dont les enfants d'âge préscolaire présentent des difficultés dans l'acquisition du langage. Il intéressera également les parents et les intervenants qui se posent des questions à ce sujet et qui sont à la recherche d'activités enrichissantes. L'ouvrage propose des explications claires, des exemples concrets et des exercices pratiques, en plus de suggestions de bricolages, de jeux, de chansons et de livres qui permettront d'aider l'enfant tout en s'amusant avec lui. [résumé d'éditeur]



**En route pour le cours préparatoire : Exercices pour renforcer les apprentissages / GAULIER-MAZIERE, Dominique , Auteur; SIMON-McCULLOUGH, Jacqueline , Auteur. - Marseille : Solal, 2010. - 116 p. - (Guidances pour tous) . ISBN 978-2-353-27101-6 : 25,00 eur.**

Devant le nombre de plus en plus important d'enfants de grande section de maternelle nous étant adressés pour des troubles de l'attention et de la mémoire, des difficultés graphiques, un mauvais repérage spatio-temporel, une conscience phonologique déficitaire et/ou des difficultés à appréhender les notions mathématiques de base, nous avons décidé de proposer à tous les enfants un éventail d'exercices d'entraînement à faire pendant la dernière année de classe maternelle, pendant les vacances, avant l'entrée au CP ainsi que tout au long du CP.

Il ne saurait cependant remplacer le travail de rééducation effectué chez les orthophonistes avec des enfants présentant des troubles sévères d'apprentissage. Il s'agit ici de renforcer, grâce à des exercices ciblés sur les difficultés citées plus haut, et que l'on retrouve très peu dans les cahiers de vacances traditionnels, l'apprentissage des pré-requis de la lecture. Nous savons maintenant, grâce à l'apport fondamental des neurosciences, que le développement linguistique, phonologique et visuel de l'enfant, entraîné par des jeux dans ces domaines, joue un rôle essentiel dans la bonne préparation du cerveau à la lecture et donc, dans la réussite en CP, cette classe capitale dans la scolarité de nos enfants. [résumé d'éditeur]



### Témoignages

**Moments de vie : Enseigner en CLIS avec des enfants autistes, le champ des possibles / DELAPLACE, Anne-Valérie , Auteur. - 2012. - 179 p. ISBN 978-2-954368-40-5.**

Fruit d'une expérience de plusieurs années de travail en classe d'inclusion scolaire et de recherches sur l'autisme, le livre d'Anne-Valérie Delaplace décrit, de manière pratique et vivante, le fonctionnement de cette classe particulière au sein d'une école ordinaire avec des enfants autistes. Ce livre aidera les enseignants à y voir plus clair. Il fera accepter aux parents l'idée que les choses changent à l'école, même si c'est parfois trop lentement. Les personnes curieuses découvriront aussi que l'humanité se conjugue également avec les personnes en situation de handicap et notamment les enfants avec autisme. [résumé de l'auteur]



## Littérature jeunesse : fiction

Le dévoreur / GHINELLI, Lorenza , Auteur; BOKOBZA, Anaïs , Traducteur. - Paris : Presses de la cité, 2012. - 243 p (Sang d'encre) ISBN 978-2-258-09050-7 : 18,30 EUR.

Pietro est un enfant autiste qui ne parvient à communiquer qu'à travers ses dessins. Cible privilégiée des adolescents de son quartier, il est, un jour, violemment pris à partie par trois d'entre eux. Traumatisé, il dessine l'agression. Alice, son éducatrice, repère immédiatement un détail : en arrière-plan, un vieil homme à l'air inquiétant assiste à la scène.

Le lendemain, le chef de la bande qui a attaqué Pietro disparaît. Ses vêtements sont retrouvés disposés sur le sol comme s'il s'était évaporé... Le vieillard serait-il impliqué ? Maintenant que Pietro l'a dessiné, sera-t-il sa prochaine victime ?

Les terreurs de l'enfance s'incarnent dans ce thriller à vous glacer le sang qui revisite avec efficacité le thème du croquemitaine. [résumé d'éditeur]

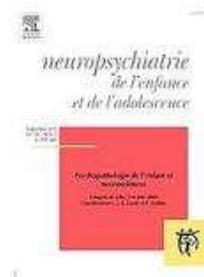


## Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

### Revue Neuropsychiatrie de L'Enfance et de l'Adolescence

Le programme TEACCH : des principes à la pratique Dionisi J-P, 2012,  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.neurenf.2012.12.002>



### Etre handicap Information

Guide Europe et handicap. N° 122-123 janvier février 2013.

Prospects en Grande Bretagne : accompagner les personnes autistes vers l'emploi (p 75)

Norvège : les technologies de l'information au service de l'insertion professionnelle (p 73)

Accès aux soins : le cas des personnes déficientes intellectuelles (p 94)

Retrouvez tout le sommaire :

[www.etrehandicap.com/boutique?page=shop.product\\_details&flypage=flypage.tpl&product\\_id=42](http://www.etrehandicap.com/boutique?page=shop.product_details&flypage=flypage.tpl&product_id=42)



## A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

### Actualités

#### Projet de résolution de l'ONU, assemblée générale du 5 décembre 2012 :

Prise en compte des besoins socioéconomiques des personnes, des familles et des sociétés touchées par les troubles du spectre autistique et les autres troubles du développement

[www.un.org/ga/search/view\\_doc.asp?symbol=A/67/L.33&Lang=F](http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/67/L.33&Lang=F)

#### Le top 10 des progrès de la recherche 2012 selon les fondations Autism Speaks et Simons Foundation Autism Research Initiative (SFARI)

##### Autism Speaks

[www.autismspeaks.org/sites/default/files/images/science/science\\_news/top\\_ten\\_2012\\_complete\\_final.pdf](http://www.autismspeaks.org/sites/default/files/images/science/science_news/top_ten_2012_complete_final.pdf)

Synthèse en français <http://fondation-autisme.org/le-top-10-des-progres-de-la-recherche-2012-selon-autism-speaks/>

##### Simons Foundation Autism Research Initiative (SFARI)

<http://sfari.org/news-and-opinion/specials/2012/2012-year-in-review-collection/hot-topics-in-2012>

Synthèse en français <http://autisme-info.blogspot.fr/2013/01/hot-topics-in-2012.html>

## Rapports publics



### La scolarisation des enfants en situation de handicap dans les pays européens.

Quelles voies de réforme pour la France ? / MALOCHET Guillaume/COLLOMBET Catherine, Centre d'analyse stratégique, Paris, 2013, 12 p. Note d'Analyse n°314

Le Centre d'analyse stratégique a publié le 9 janvier une note d'analyse réalisée à partir de l'examen de la scolarisation des enfants en situation de handicap dans les pays européens :

Sommaire : L'inclusion scolaire : un objectif commun, des réalités contrastées, Repères sur la situation française, Expériences étrangères, Quelles pistes de réforme en France ?

L'article : [www.strategie.gouv.fr/content/scolarisation-enfants-handicap%C3%A9s-NA314](http://www.strategie.gouv.fr/content/scolarisation-enfants-handicap%C3%A9s-NA314)

La note d'analyse <https://asp.zone-secure.net/v2/index.jsp?id=2594/4831/31335&lng=fr>

### Etablissements et services pour personnes handicapées : offre et besoins, modalités de financement. / VACHEY Laurent/VARNIER Frédéric/JEANNET Agnès/AUBURTIN Anne/FOULQUIER GAZAGNE Claire-Marie, Inspection générale des finances/Inspection générale des affaires sociales, Paris, 2012, 505 p.



Les ministres en charge du budget et de la solidarité ont confié à l'Inspection générale des affaires sociales et à l'Inspection générale des finances une mission portant sur les établissements et services pour personnes handicapées, plus particulièrement sous l'angle de deux thèmes : l'adaptation de l'offre aux besoins des personnes d'une part, les voies et moyens pour entreprendre une réforme du financement du secteur d'autre part. Le rapport revient sur le contexte dans lequel s'inscrit cette mission, marquée par de profondes réformes en faveur des personnes handicapées au cours des dix dernières années : loi du 2 janvier 2002 qui, tout en redéfinissant les relations entre les établissements et les pouvoirs publics, a renforcé le droit des personnes accueillies ; loi du 11 février 2005 pour l'égalité des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées qui a modifié la vision de la place des personnes en situation de handicap dans la société ; mesures visant à augmenter la capacité d'accueil des personnes handicapées dans le cadre du « programme pluriannuel de création des places en établissements et services pour un accompagnement adapté du handicap tout au long de la vie 2008 - 2012 »... Le rapport propose une série de mesures, notamment la création d'un outil partagé d'évaluation des lourdeurs des prises en charge afin de mieux adapter l'offre aux besoins des personnes, ainsi que des propositions de méthode pour conduire une réforme du financement des établissements et services.

[www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport\\_ESMS\\_IGAS.pdf](http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport_ESMS_IGAS.pdf)

### Le GEVA : évaluer les besoins de compensation. / CNSA. (Les cahiers pédagogiques de la CNSA), 2012, 18 p.

La CNSA démarre une nouvelle collection Les « cahiers pédagogiques de la CNSA ». Le premier numéro est consacré au GEVA et a pour but de développer une culture commune à l'ensemble des acteurs concernés par l'évaluation des situations individuelles de handicap, qu'ils soient professionnels des MDPH, encadrants, chefs d'établissements et de services des secteurs sanitaire, social, médico-social ou membres des commissions des droits et de l'autonomie... [www.cnsa.fr/IMG/pdf/CAHIERpedagogique\\_GEVA\\_Web.pdf](http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/CAHIERpedagogique_GEVA_Web.pdf)



## Sensibilisation

### Guide comment expliquer l'autisme à mes élèves. / Fédération Québécoise de l'Autisme Novembre 2012

[www.autisme.qc.ca/assets/files/boite-outils/intervention-education/Guide\\_pour\\_enseignants.pdf](http://www.autisme.qc.ca/assets/files/boite-outils/intervention-education/Guide_pour_enseignants.pdf)

Ce guide est destiné aux enseignants, accompagnateurs, éducateurs et tout autre membre du personnel scolaire qui se questionne sur les troubles du spectre de l'autisme et qui souhaite sensibiliser ses élèves à leurs caractéristiques encore mal connues et mal perçues.



### Et si on s'parlait ...du handicap. / Association les petits citoyens, 2012

[www.lespetitscitoyens.com/LECTURE/ESOSP-Handicap/index.html#13](http://www.lespetitscitoyens.com/LECTURE/ESOSP-Handicap/index.html#13)

Qu'est-ce qu'un handicap ? En quoi rend-il la vie des personnes handicapées si différente ? Et que peut-on faire pour les aider ? Sous forme de bande dessinée, ce livret de la collection "et si on s'parlait" vise à sensibiliser les enfants dès 7 ans.

Site de l'association <http://www.lespetitscitoyens.com/>



## Guides pratiques

- Guide d'intervention pour parents. / CHEN Eric, GERVAIS Serge. ASPIES QUEBEC, 31p.

[www.aspiequebec.org/?cat=21](http://www.aspiequebec.org/?cat=21) et disponible en pdf :  
[www.millemerveilles.com/images/pdfs/guideautisme.pdf](http://www.millemerveilles.com/images/pdfs/guideautisme.pdf)

- Faire face : guide de survie à l'intention des autistes de Marc SEGAR, (Autisme Alsace, 1998.)

Ce guide est disponible en ligne sur le site de Aspies Québec :

Faire face – Guide de survie pour les aspies [www.aspiequebec.org/?cat=25](http://www.aspiequebec.org/?cat=25)

Sommaire :

01 – Introduction /02 – En Tirer le meilleur /03 – Se faire du souci /04 – S'attacher au positif /05 – Langage corporel /06 – Déformer la vérité /07- Conversation /08- Humour et conflit /09 – sexualité et sorties /10 – Choisir bons amis /11 – Réputation /12 – S'afficher /13 – Éducation /14 – Déménager /15 – Entrevue et Travail /16 – Conduite et voyage

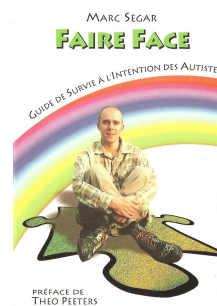
- Je veux être bien dans ma peau Guide d'habiletés sociales : hygiène, apparence, santé./

LALIBERTE Hélène [http://cpca.csla.nordtic.net/IMG/pdf/guide\\_habiletes\\_sociales.pdf](http://cpca.csla.nordtic.net/IMG/pdf/guide_habiletes_sociales.pdf)



## Autisme, guide pour les parents

Par: Eric Chen.  
Traduit de l'anglais par:  
Serge Gervais  
<http://aspiequebec.org>



## Film documentaire

### A revoir sur internet :

**Solution d'espoir** un regard sur l'autisme en France le documentaire en intégral (50 min) <http://www.solutionsdespoir.com/c/news/>  
Auteur réalisateur : Romain Carciofo. Production Arouna Lipschitz/V2lam Productions, 2012



<http://basse-normandie.france3.fr/2012/12/10/autisme-un-documentaire-diffuse-sur-les-antennes-regionales-de-france-3-161993.html>

## Colloques



Jeudi 6 décembre 2012

Plusieurs vidéos enregistrées lors du colloque du Sénat du 6 décembre sont disponibles :

<http://videos.senat.fr/video/videos/2012/video15588.html>



## Agenda régional

### Les prochaines manifestations régionales

#### Montpellier, 20 janvier 2013

Ciné-ma Différence propose une nouvelle séance de cinéma pour tous à Montpellier dimanche 20 janvier à 16h00 au cinéma Nestor Burma (Celleneuve). Au programme, le film "Le cirque".

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/Cine-ma-Difference-Le-cirque>

#### Montpellier, 26 janvier 2013

Halte Pouce organise des sorties familiales : samedi 26 Janvier 2013 de 10 h à 11 h : atelier de "préparation musicale" pour faire découvrir les différents instruments - Opéra Comédie

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/Concert-decouverte-avec-l>

#### Montpellier, 29 janvier 2013

Halte Pouce organise un Café Parents sur le thème du choix de l'internat, le 29 janvier à 20h30 à Montpellier.

**Renseignements :** Association Halte Pouce - Tél : 04.67.42.94.10 - [www.halte-pouce.fr](http://www.halte-pouce.fr)

#### Montpellier, 9 février 2013

Concert-découverte avec Halte Pouce à l'Orchestre de Montpellier *samedi 9 Février 2013 à 17 h : Concert "Tubby le Tuba" (conte musical) - Opéra Berlioz (Corum)* <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Concert-decouverte-avec-l>

Retrouvez toute l'actualité régionale <http://www.autisme-ressources-lr.fr/>



## Quoi de neuf sur notre site

### Compte-rendu de la journée d'information sur les recommandations de bonne pratique pour les interventions dans l'autisme, à Montpellier le 17 décembre 2012.

390 personnes ont participé à la journée organisée par le CRA-LR à la salle Rabelais !

#### Retrouvez les diapositives des intervenants

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/Ameliorer-accompagnement-enfants-adolescents-avec-autisme>



- **Améliorer l'accompagnement des enfants et adolescents avec autisme : les recommandations HAS Anesm 2012**  
Pr. Amaria BAGHDADLI - CRA-LR, Montpellier
- **Quand le handicap touche la fratrie dans la vie de tous les jours**  
Mme Colas - Association Halte Pouce, Montpellier
- **Associer l'enfant/adolescent et ses parents - Porter attention à la fratrie**  
Accueil Adolescent Sésame, Vauvert
- **La communication augmentée et alternative**  
Mme Baronnat-Mas (orthophoniste) - IME du Château d'O, Montpellier
- **Les groupes d'entraînement aux habiletés sociales**  
Mme Brisot-Dubois (orthophoniste) - CRA-LR, Montpellier
- **Structuration visuelle dans l'autonomie au quotidien : apports du programme TEACCH**  
Equipe du Sessad de SOL-N - Boujan sur Libron
- **Stratégies éducatives et gestion du comportement : analyse fonctionnelle du comportement (ABA)**  
Mme Goeloen (Directrice), Mme Bonis (Psychologue) - FAM Saint-Vincent, Carcassonne
- **Groupe d'accompagnement parental après l'annonce du diagnostic**  
Céline Darrou (Psychologue), Mme Meyer (Cadre de santé) - CRA-LR, Montpellier

Pour vous abonner à cette lettre d'information : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information>