

Cette lettre vous propose une actualité de notre centre de documentation et de notre site internet



Nouveaux Documents

...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

Guides pratiques

■ **Trousse d'information sur l'autisme : pour mieux comprendre l'autisme et les troubles envahissants du développement** / Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement - FQATED, Auteur. - Montréal (Québec - Canada) : Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement - FQATED, 2005. - 22 fiches

La trousse contient sous forme de fiches des renseignements simplifiés et vulgarisés de notions souvent complexes et hermétiques auxquelles les parents sont confrontés. Elle se divise en six grandes catégories :

• Autisme et troubles envahissants du développement (TED) • Étiologie de l'autisme • Diagnostic • Traitements • Méthodes éducatives • Vie pratique



■ **Guide de vie pour les TED au pays des neurotypiques** / LAUZON, Jo-Ann , Auteur; BARGIEL, Lucille , Auteur; BEDARD, Sylvie , Auteur; DUBE, Doris , Auteur; LANGEVIN, Marie-Jöelle , Auteur; SAINT-AMAND, Chantal , Auteur; SYLVESTRE, Jocelyne , Auteur; CORBEIL, Suzanne , Auteur. - Montréal (Québec - Canada) : Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement - FQATED, 2009. - 52 p. ISBN 978-2-922933-07-9.

Ce guide s'adresse aux adolescents et adultes ayant un trouble envahissant du développement pour les aider à comprendre leur différence, afin de faciliter leur vie quotidienne et leurs relations en société. Les sujets abordés : Définition des troubles envahissants du développement ; principales différences entre les personnes qui ont un TED et celles qui n'en ont pas; connaissance de soi ; forces et difficultés ; reconnaître les émotions ; les différentes intensités d'une émotion; prévenir, vivre et apprendre des crises ; santé physique et mentale ; différents types de relations sociales ; conflits ; règles sociales non écrites ; le public et le privé- ; communication verbale et non verbale- l'intimité et la sexualité ; l'école, le travail et la vie en appartement.



■ **Toi qu'on dit autiste : Le syndrome d'Asperger expliqué aux enfants** / GRAND, Claire , Auteur. - Paris : Harmattan, 2012. - 130 p: ill., couv. ill. en coul.; 22 cm. ISBN 978-2-296-96818-9 : 14 EUR.

L'autisme et le syndrome d'Asperger restent peu connus en France. Accessible, ce livre a été écrit pour l'enfant lui-même. Il a pour but d'expliquer à l'enfant Asperger ou à l'autiste de haut niveau en quoi il est différent et de l'aider à comprendre qui il est. L'aider à vivre avec sa différence pour qu'il se réconcilie avec lui-même et les autres. Un livre à lire en famille, avant ou avec l'enfant, pour échanger ou établir le dialogue. [résumé d'éditeur]



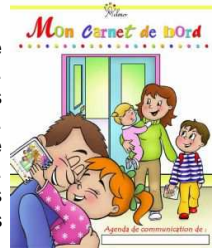
■ **Il devient adulte** / DECLIC, Auteur. - Lyon : Handicap international, 2012. - 153 p (Je l'accompagne) .Textes issus d'articles parus dans le magazine "Déclic" Bibliogr. p. 145-147. Notes bibliogr. et webliogr. Glossaire . - ISBN 978-2-909064-66-6 : 25 EUR.

Quel avenir personnel et professionnel peut-on envisager pour son enfant handicapé ? Comment l'accompagner et le soutenir dans ses démarches ? Et comment se rassurer lorsqu'il désire quitter le nid ? Dans ce guide vous trouverez des conseils d'experts, de nombreux témoignages : de quoi envisager sereinement l'indépendance d'un jeune adulte handicapé. [résumé d'éditeur]



■ **Mon carnet de bord / LE GOUILL, Anne-Marie , Auteur. - Québec (Canada) : Milmo, 2011.**

Cet agenda de communication permet aux parents et aux intervenants d'échanger jour après jour sur le développement global de l'enfant : humeur, santé, repas, sieste, respect des consignes, sorties, activités, observations de la journée et bien plus. Il a été réalisé avec la collaboration de plusieurs spécialistes et la participation toute spéciale du centre de la petite enfance Les Croquiognes de Blainville (Canada). Son format pratique de 7 " X 8" ½ facilite son rangement aussi bien dans le casier que dans le sac à dos. De plus, sa couverture laminée fait de ce carnet de bord un produit durable pour toute l'année. Merveilleusement illustré, ses 140 pages contiennent : 1 page par semaine pour un total de 52 semaines, des coins de pages détachables, une pochette pratique pour les documents importants, des grilles à remplir pour des évaluations semestrielles, des pages d'activités pour les enfants et une section de notes pour les messages supplémentaires. [résumé d'éditeur]



■ **À l'intention des parents : Guide de notions de base en matière d'habiletés sociales /**

LAUZON, Jo-Ann , Directeur de publication, rédacteur en chef; BACHELLERIE, Brigitte , Auteur; BEDARD, Sylvie , Auteur; PLAISANCE, Sophie , Auteur; SYLVESTRE, Jocelyne , Auteur; CORBEIL, Suzanne , Auteur. - Montréal (Québec - Canada) : Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement - FQATED, 2009. - 60 p. ISBN 978-2-922933-08-6. La première partie du guide aborde le côté théorique de la question, tandis que la seconde partie présente des outils qui faciliteront les apprentissages aux habiletés sociales pour les personnes TED.[Résumé d'éditeur]



■ **DVD**

■ **Atelier de base en autisme [vidéo] / BRUNET, Janie G , Auteur. - Montréal (Québec - Canada) : Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement - FQATED, 2012. - 27 mn. ISBN 978-2-922933-05-5.**

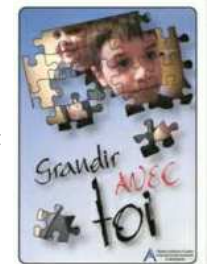
En 2005-2006, l'atelier de base en autisme a été présenté, dans le cadre d'une formation avec Brigitte Harrisson, à toutes les associations régionales d'autisme. Plus de 400 personnes ont profité de l'activité. Devant un tel succès nous avons choisi de rendre l'information disponible au plus grand nombre de gens possible. Quatre grands thèmes sont présentés :

* La définition des troubles envahissants du développement * Les étapes du diagnostic * La présentation des méthodes éducatives * Les services.



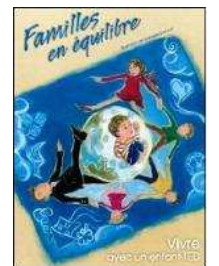
■ **Grandir avec toi [vidéo] / BRUNET, Janie G , Auteur. - Montréal (Québec - Canada) : Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement - FQATED, 2005. - 42 mn, livret d'accompagnement. ISBN 978-2-922933-03-1.**

La vie avec un frère ou une soeur présentant un TED, notamment pour Jeanne, Claudel, Francis, Mathieu et Olivier, c'est s'adapter tous les jours à cette réalité. À travers ce documentaire, des jeunes et quelques adultes partagent leurs émotions la colère à la jalousie, de la tristesse à la joie et leurs préoccupations face à l'avenir avec leur frère et soeur. Bien entendu, on parle du quotidien avec ce frère et cette soeur aux besoins particuliers et des stratégies pour mieux vivre au quotidien. Dans ce DVD, c'est une dizaine de frères et soeurs qui ouvrent leur coeur et qui partagent cette aventure de vie avec vous! [résumé d'éditeur]



■ **Familles en équilibre Vivre avec un enfant TED [vidéo] / BRUNET, Janie G , Auteur. - Montréal (Québec - Canada) : Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement - FQATED, 2010. - 57 mn.**

Des parents d'enfants TED racontent leur parcours avant et après l'annonce du diagnostic. Documentaire touchant et rempli d'espoir qui vise à joindre toutes les personnes touchées de près ou de loin par cette réalité. Quatre familles partagent leurs histoires dans cette production qui permet de prendre conscience qu'un enfant TED reste d'abord et avant tout un enfant. Les parents témoignent des difficultés qu'ils affrontent et partagent leurs inquiétudes pour l'avenir. Malgré cela la vie leur réserve aussi de belles victoires et de grandes joies! [résumé d'éditeur]



■ **Témoignage**

■ **Musique autiste : Vivre et composer avec le syndrome d'Asperger / OUELLETTE, Antoine , Auteur. - Triptyque, 2011. - 304 p. ISBN 978-2-89031-729-1 : 27,90 euros.**

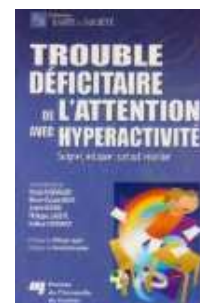
En novembre 2007, l'écrivain et compositeur Antoine Ouellette est diagnostiqué Asperger, un syndrome appartenant au spectre autistique. L'auteur témoigne ici de son expérience et offre une visite guidée du monde autiste. Il souhaite aussi informer et sensibiliser sur un sujet tabou, la folie, afin de donner un message d'espoir aux personnes marginales et marginalisées de notre société. Les autistes fascinent, troublent et dérangent. Victimes de préjugés (non, l'autisme n'est pas une déficience intellectuelle), d'intimidation dans les écoles, de discrimination dans la vie adulte : on voudrait tant les guérir de qui ils sont! Mais qu'est-ce vraiment que l'autisme et le syndrome d'Asperger ? Comment cela se vit-il au quotidien ? Quelles sont les faiblesses et aussi les forces de l'autisme ? Comment un autiste peut-il s'exprimer en art ? La science commence à réaliser que l'autisme serait non une maladie mais une autre forme d'intelligence, porteuse d'une culture et de valeurs différentes. Leur nombre étant en augmentation, les autistes pourraient représenter l'amorce d'un changement évolutif dans l'histoire humaine. Encore faudrait-il que l'acceptation soit au rendez-vous, ce qui ne sera pas donné... [résumé d'éditeur]



● Troubles des apprentissages

■ **Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité : Soigner, éduquer, surtout valoriser /** CHEVALIER, Nicole , Editeur scientifique; GUAY, Marie-Claude , Editeur scientifique; ACHIM, André , Editeur scientifique; LAGEIX, Philippe , Editeur scientifique; POISSANT, Hélène , Editeur scientifique. - Québec (Canada) : PUQ - Presses de l'université du Québec, 2006. - 311 p; (Santé et société) .ISBN 978-2-7605-1463-8 : 29,00 eur.

Ce livre présente de nouvelles voies d'intervention pour les professionnels de l'éducation et les parents d'enfants vivant avec un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH). Les auteurs y proposent des stratégies nouvelles d'éducation, de remédiation cognitive, de sensorimotricité et de neurofeedback qui ont donné des résultats encourageants auprès de ces enfants du Québec et d'ailleurs. Ils offrent une démarche évaluative nouvelle du TDAH et présentent les caractéristiques cognitives, métacognitives et motrices qui permettent de mieux comprendre et aider ces enfants. [résumé d'éditeur]



■ **Clinique des troubles des apprentissages : De l'évaluation neuropsychologique à la programmation éducative/**GERARD Christophe-Loïc Gérard. De Boeck (Questions de personne), 2011. ISBN 978-2-8041-6262-7.

Quels sont les troubles de l'apprentissage les plus communément observés ? Quelles en sont les origines? Comment les dépister et les différencier d'autres pathologies ? Quels sont les objectifs de l'évaluation neuropsychologique ?

Les difficultés d'apprentissage sont une cause fréquente de consultation pour l'enfant et l'adolescent. Pour le praticien confronté aux plaintes de ces patients, l'enjeu est de reconnaître celles qui relèvent effectivement d'un trouble mettant en cause le développement des instruments pour apprendre.

Sur base d'une expérience accumulée pendant plus de vingt-cinq ans au sein d'une unité spécialisée pour le diagnostic et la prise en charge de troubles des apprentissages, Christophe-Loïc Gérard expose dans cet ouvrage les fondements d'une discipline appelée « Neuropsychologie clinique de l'enfant ». Il y propose une démarche visant à lier logiquement le problème d'apprentissage à un diagnostic ayant des implications directes sur la prise en charge. Celle-ci est conçue comme un programme éducatif spécifique tenant compte des particularités de l'interface entre l'équipement neuropsychologique de l'enfant et son environnement.

Clinique des troubles des apprentissages traite des principaux syndromes perturbant l'acquisition du langage oral, des acquisitions scolaires et du développement cognitif général. Il aborde également les troubles du geste et de l'attention ainsi que ceux affectant l'enfant cérébrolésé.

Pratique, ce guide clinique intéressera l'ensemble des personnels impliqués dans l'éducation et la rééducation pédiatrique. Il permettra également aux familles confrontées à ces troubles de mieux comprendre la démarche diagnostique ainsi que la logique des décisions thérapeutiques telles qu'elles sont proposées dans les centres de références nationaux. [résumé d'éditeur]



■ **Maladresses et dyspraxies de l'enfant/** DALLA PIAZZA, Serge , Auteur. - Paris : Harmattan, 2011. - 152 p Bibliogr. p. 143-150. Webligr. p. 139-141. Glossaire . - ISBN 978-2-296-56459-6 : 14,50 EUR.

La dyspraxie de l'enfant est une déficience du développement de l'organisation motrice. Ce trouble reste encore trop méconnu dans nos pays francophones, européens surtout. Nous avons voulu faire le point sur nos connaissances à travers une synthèse qui s'adresse d'abord à tous les professionnels de la santé. Mais des parents et des enseignants intéressés y trouveront matière à réflexion et informations pratiques. Après avoir fait la distinction entre dyspraxie et maladresse, nous présentons un descriptif des troubles de l'enfant dans sa vie courante. Un modèle cognitif de la dyspraxie nous permet de proposer un système d'évaluation ciblé et des pistes de rééducation. Nous proposons également une série d'aménagements de la classe et des ressources pédagogiques pour améliorer la vie scolaire de ces enfants. La vie quotidienne dans la famille et lors de loisirs n'est pas oubliée. Ce handicap invisible fait beaucoup de dégâts, puisque ces enfants sont qualifiés de fainéants et mis au ban de l'école, quand ce n'est pas à celui de leur famille. Tout cela par méconnaissance ! Il est donc urgent de diffuser les informations que nous en avons, même si beaucoup de chemin reste à parcourir pour disposer d'une connaissance précise des mécanismes de ce syndrome. [résumé d'éditeur]



Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

● **Dans le magazine "Déclic" : un dossier *Penser à l'avenir de ses frères et sœurs* (novembre-décembre N° 150)**

www.magazine-declic.com/Sommaire.html

Le site du magazine Déclic Le magazine <http://www.magazine-declic.com/>

● **Dans la revue La revue Sésame N° 183 Septembre 2012 (sommaire : www.sesame-autisme.com/revue-sesame.html)**

- **Mesure de la douleur chez l'autiste non disant** par L'équipe soignante de la clinique des Campilles (CH de Thuir)

- **Le syndrome d'Asperger Dans les œuvres de fiction actuelles** F. Pourre, E. Aubert, J. Andanson, J.P. Raynaud

• Dans la revue l'ANAE (Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant) N° 119 octobre 2012

- **Régulation du comportement, stimulation et homogénéisation du développement socio-émotionnel et cognitif de l'enfant atteint d'autisme : Une approche ludique par le JE à 2.** S. FOUSSIER , E. CAPPE , A. FROSSARD , J.-L. ADRIEN
- **Atelier Théâtre et adolescents avec autisme : Expression des émotions et des comportements répétés et restreints** C. PRIOU, R. BLANC

(Voir tout le sommaire : <http://a404.idata.over-blog.com/3/68/34/65/2012/anae-119-EIP-HP-AUTISME.jpg>)

Site de la revue <http://www.anae-revue.com/>



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Rapport public

Avis du Conseil Economique, Social et Environnemental sur le coût économique et social de l'autisme, octobre 2012



Le taux de prévalence de l'autisme et ses conséquences sociales constituent aujourd'hui un véritable enjeu de santé publique. Repérer les personnes atteintes d'autisme dès leur plus jeune âge, leur proposer un accompagnement adapté, une prise en charge scolaire sont des enjeux majeurs, en termes d'insertion de chacun dans la société mais également au regard du coût économique et social de l'autisme en France.

Pour le CESE, l'approfondissement et la large diffusion des connaissances sont une exigence première qui suppose de former les acteurs, de financer la recherche, de collecter des données relatives au nombre et aux besoins des personnes autistes. Mieux connaître l'autisme, faciliter la vie des familles et consentir les efforts nécessaires d'accompagnement, c'est offrir à chacun un parcours de vie adapté à ses besoins et une citoyenneté à part entière.

www.lecese.fr/travaux-publies/le-cout-economique-et-social-de-lautisme

- Une fiche de synthèse est disponible www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Fiches/2012/FI17_autisme.pdf
- Revoir la séance plénière du 9 octobre 2012 www.lecese.fr/content/revoir-la-seance-pleniere-du-9-octobre-2012-le-cout-economique-et-social-de-lautisme

Autour des bonnes pratiques

• **Recommandations de bonnes pratiques pour les enfants et adolescents autistes ou TED. Mode d'emploi à destination des familles/** LANGLOYS Daniel, Autisme France/Autistes dans la cité, 2012, 12 p.

http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/Brochure+recommandations+der.pdf

L'association Autisme France fournit avec cette brochure un mode d'emploi pour comprendre et faire valoir les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) et de l'Agence pour l'Evaluation de la qualité dans les Etablissements Sociaux et Médico-sociaux (ANESM) de mars 2012

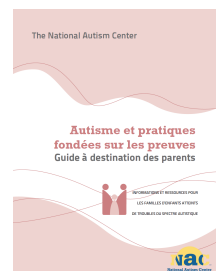


• **Autisme et pratiques fondées sur les preuves : Guide à l'intention des parents.** / NAC - National Autism Center (Randolph, Etats-Unis) MERCURIALI, Gérard , Traducteur; BEVERLY, Stéphanie , Traducteur. - NAC - National Autism Center, 2012. - 185 p.

<https://docs.google.com/file/d/0B6OcGsk-9JqJUUtXNINuYWw2c2M/edit?pli=1>

Ce guide a pour objectif d'éclairer les parents à propos des traitements et des interventions pour leurs enfants autistes. Son but est de fournir des pistes pour aider les enfants à maximiser leur potentiel. Les thèmes abordés sont : la compréhension des troubles du spectre autistique, les traitements basés sur la preuve scientifique, l'importance d'un avis professionnel, les facteurs à prendre en compte dans le choix d'une équipe de professionnels et le rôle des préférences et des valeurs familiales dans la prise de décisions.

Ce guide a été rédigé par des professionnels et des parents d'enfants autistes. C'est une traduction du manuel « A Parent's Guide to Evidence-Based Practice and Autism » publié aux Etats-Unis en 2011 par le National autism center, organisation sans but lucratif dont la mission est de promouvoir les traitements de l'autisme efficaces et fondés sur la preuve.



● Sensibilisation

L'Académie des spécialistes La Fondation Orange Espagne présente ce nouveau court métrage d'animation réalisé par Miguel Gallardo "Academia de especialistas" en version sous-titrée en Français.

http://www.dailymotion.com/video/xtztu_academia-de-especialistas_webcam



● Vidéos en ligne



Les stratégies cognitivo-comportementales face à l'autisme

Conférence-témoignage de Lydie Laurent dans le cadre de la manifestation TEDX-paris (enregistré le 6 octobre à l'Olympia)

<http://tedxparis.com/> :
<http://tedxparis.com/talks/lydie-laurent/>

Autisme : la France peut-elle rattraper son retard ?

Emission mensuelle "Etat de santé" présentée par Elizabeth Martichoux sur la chaîne LCP Assemblée nationale (1-11-2012) 27mn

<http://www.lcp.fr/emissions/etat-de-sante/vod/140734-autisme-la-france-peut-elle-rattraper-son-retard>



A lire sur le blog de Enfant différent.org

Bébés et jeunes enfants en difficulté de communication par Elisabeth Cataix-Nègre
www.enfant-different.org/analyseprofessionnel/42-quotidien/183-communication-alternative-amelioree.html



Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

■ Montpellier, 17 novembre

Le réseau Vivre avec une anomalie du développement en Languedoc-Roussillon (réseau VADLR) propose un groupe de paroles destiné aux familles. Informations : www.anomalies-developpement-lr.net/La-parole-est-aux-Parents

■ Narbonne, 18 et 24 novembre, 16 décembre

L'association narbonnaise Loisirs.Autisme organise des activités de loisirs à destination de jeunes personnes autistes
<http://www.autisme-ressources-lr.fr/Les-rencontres-de-Loisirs-Autisme>

■ Sète, 29 novembre

Conférence-débat sur le thème de la fratrie des personnes autistes <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Freres-et-soeurs-de-personnes-autistes>

■ Alès, 30 novembre

Boumbadaboum Spectacle de marionnettes jeune public de sensibilisation à l'autisme à la médiathèque d'Alès

http://www.mediatheque-ales.fr/actu/index.php?cont=1&id_animation=1705

Site de la compagnie de théâtre et présentation du spectacle

<http://lembellie2.free.fr/index.html>

■ Narbonne, 14 décembre

Le CMPP de Narbonne organise une conférence sur l'autisme <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Narbonne-etat-des-connaissances-sur-l-autisme>

Montpellier, 17 décembre (Salle Rabelais)

Améliorer l'accompagnement des enfants et adolescents avec autisme" : les recommandations HAS-ANESM 2012

Le CRA-LR organise en partenariat avec Sésame Autisme Languedoc et avec le soutien de la Mairie de Montpellier une journée d'information sur les recommandations de bonne pratique pour les interventions dans l'autisme, à destination des personnes avec autisme, des familles et des professionnels de la région Languedoc-Roussillon.



Le programme de la journée

www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/cralr-journee-recommandations-17decembre2012-programme.pdf

S'inscrire (obligatoire)

www.autisme-ressources-lr.fr/Ameliorer-accompagnement-enfants-adolescents-avec-autisme

Retrouvez toute l'actualité régionale <http://www.autisme-ressources-lr.fr/>



Quoi de neuf sur notre site

Les nouveautés de la rubrique Documentation

Utilisation de supports visuels
pour aider l'enfant autiste
au domicile



Utilisation de supports visuels pour aider l'enfant autiste au domicile. Une présentation d'Armande PERRIER, enseignante spécialisée au CHRU de Montpellier.

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/armande-perrier-supports-visuels-domicile-2012.pdf>

Voir les nouvelles publications de notre équipe www.autisme-ressources-lr.fr/Publications
Notamment l'article du Pr Baghdadli

[Recommandations actuelles sur le dépistage et le diagnostic de l'autisme en France.](#)

Médecine Thérapeutique Pédiatrie. 2012 ; 15(3), p. 231-236. dans le cadre d'un numéro spécial : **L'autisme et les troubles envahissants du développement, aujourd'hui.**

Voir tout le sommaire de ce numéro :

http://www.jle.com/fr/revues/medecine/mtp/sommaire.phtml?cle_parution=3749



Découvrez nos listes de ressources de sensibilisation aux troubles envahissants du développement :

Sensibilisation aux troubles envahissants du développement pour les élèves de classe élémentaires
www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/ressources-sensibilisation-ted-eleves-classes-elementaires.pdf

Sensibilisation aux troubles envahissants du développement, documents électroniques
www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/bibliographie-sensibilisation-ted-documents-electroniques-fev-2012.pdf

Sensibilisation au syndrome d'Asperger
www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/sensibilisation-syndrome-asperger-juillet2012.pdf



Le saviez-vous ?

Des informations utiles pour vous guider sur notre site

Sur notre portail documentaire vous pouvez accéder aux **derniers sommaires des revues** auxquelles nous sommes abonnés www.autisme-ressources-lr.fr/pmb/opac_css/index.php?lvl=etagere_see&id=4&PHPSESSID=ca4f21327940a5ec6d18c1b7da833125

Pour vous abonner à cette lettre d'information : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information>