



Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

● Troubles anxieux

■ **MARLEAU, Brigitte. *Plus envie de rien ! Le trouble anxieux généralisé.* Blainville (Canada) : Boomerang, 2016. 24 p. Au coeur des différences. Prix : 9,00 euros.- Cote : DEV.37 MAR.**

Je m'appelle Enzo et j'ai neuf ans. Je ne sais pas ce qui m'arrive. Je n'ai plus envie de rien. Je suis fatigué. Je ne dors pas bien. J'ai des peurs que je n'avais pas avant. J'ai peur du noir. J'ai peur de ne pas être capable de m'endormir. J'ai mal en dedans de moi. J'ai même de la difficulté à respirer. J'ai comme une boule qui grandit dans mon ventre et qui prend trop de place. J'ai rencontré le médecin. J'ai appris que ma boule en dedans s'appelle de l'anxiété et qu'il y a plusieurs enfants qui vivent la même chose que moi. Heureusement que j'ai eu de l'aide. Quelquefois mon anxiété arrive à s'envoler. [résumé d'éditeur]



● Interventions intégratives

■ **MORRIS-SMITH, Joanne, SILVESTRE, Michel. *L'EMDR avec l'enfant et sa famille : contextualisation et travail intégratif.* Paris : Dunod, 2015. 228 p. Psychothérapies. Prix : 26,00 EUR.- Cote : INT.70 MOR.**

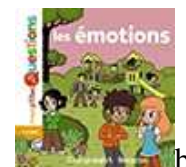
Ce livre propose un modèle intégratif de la psychothérapie EMDR (Eye Movement Desensitisation Reprocessing) qui permet de répondre au plus près de la réalité des enfants et de les aider à guérir. Il s'appuie sur des éléments fondamentaux comme les notions d'attachement, de dynamique familiale, de psychologie développementale, de neurobiologie et de psycho-traumatologie. De nombreuses situations cliniques décrivent la psychothérapie EMDR (deuils traumatiques, accidents, violence domestique, ESPT, dépression, traumatismes complexes et chroniques, troubles de l'attachement, tendances dissociatives et troubles du spectre autistique). Cet ouvrage très pédagogique ouvre de nouvelles perspectives pour le praticien EMDR. [résumé d'éditeur]



● Interventions sur les interactions sociales

■ **DUMONTET, Astrid, LANGLOIS, Alex. *Les émotions.* Toulouse : Milan, 2014. 37 p. Mes p'tites questions. Prix : 8,90 EUR.- Cote : INT.110 DUM.**

Les émotions (à partir de 6 ans) : qu'est-ce que c'est une émotion ? Pourquoi parfois tu rougis ? D'où viennent les larmes ? Ça fait quoi d'être amoureux ? Pourquoi on a peur souvent ? Pourquoi ça fait du bien de rire ?



● Interventions sensori-motrices

■ **Peg Domino. [Matériel pédagogique] Rishon le Zion (Israël) : Shaked educational games, [s.d.]. 28 pincettes de couleurs ; 4 bac plastique ; 1 sachet plastique ; 1 plateau de jeu ; 1 règle du jeu. Prix : 32,90 EUR.- Cote : JEU SCO.41 PEG**

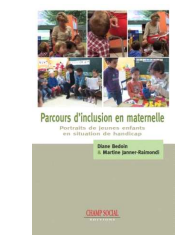
Jeu de dominos pédagogiques à base de mini-pincettes : Identification des couleurs, développement de la motricité fine, facilité l'apprentissage de l'écriture (les doigts se positionnent naturellement sur la pincette comme sur un crayon). Pour 4 enfants.



● Scolarisation

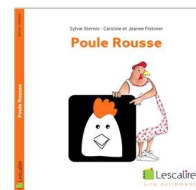
■ **BEDOIN, Diane, JANNER-RAIMONDI, Martine. *Parcours d'inclusion en maternelle : portraits de jeunes enfants en situation de handicap.* Nîmes (France) : Champ social, 2017. 175 p. Les besoins éducatifs et pédagogiques particuliers. Prix : 18,00 EUR.- Cote : SCO.23 BED. Cet ouvrage t**

US
proposons d'explorer ce moment charnière des premières heures, premiers jours, premiers mois de l'accueil. Outre les discours et les représentations sur l'école inclusive, ce sont les pratiques et les interactions au quotidien qui sont interrogées d'observations de classe filmées sur une année. Il s'agit d'identifier les le enfants en situation de handicap. Les résultats de cette recherche intéresseront les parents, les professionnels de la petite enfance et de l'éducation, les enseignants et les accompagnants d'élèves en situation de handicap. Cet ouvrage s'adresse également aux étudiants métiers et aux chercheurs travaillant dans ce champ. [résumé d'éditeur]



● Apprentissages de la lecture

■ **PISTINIER, Caroline, STERNIS, Sylvie, PISTINIER, Jeanne, GARCIA, Sandrine. *Poule rousse*. Plouec du Trieux : Lescalire, 2017. [n.p.] Prix : 22,00 EUR.- Cote : JEU SCO.44 PIS.** Poule Rousse trouve dans la ferme des grains de blé. Pour en faire la plantation, la récolte et la transformation, elle demande l'aide de ses 3 amis Chat, Canard et Cochon. Mais ceux-ci sont bien trop occupés, et Poule Rousse doit se débrouiller seule accompagnée de ses 3 petits poussins. Qui alors mangera le bon pain ? Parce que les enfants avec autisme peuvent et désirent apprendre, Lescalire a choisi d'adapter les contes traditionnels sous forme d'une écriture synchronisant textes et pictogrammes. Cette adaptation rend la lecture accessible à tous les enfants : entrée dans le langage et dans l'écrit, accès à la langue française, etc. [d'après le résumé d'éditeur]



● Apprentissages Logico-mathématiques

■ **Atelier boîtes à compter 1. [Matériel pédagogique] Paris : Nathan, 2016. 2 boîtes de tri ; 36 fiches ; 44 jetons ; 40 figurines animaux bois ; 1 livret d'accompagnement. Prix : 44,90 euros.- Cote : JEU SCO.43 ATE.** "Atelier Boîtes à compter 1" est un atelier d'entraînement visant à mettre en place les premières activités numériques autour des nombres de 1 à 5. Il permet une première approche du nombre. En manipulant des animaux, puis des jetons (plus symboliques), ils apprennent à dénombrer, à réaliser des collections de quantité donnée, à reconnaître les nombres de 1 à 5. [d'après le résumé éditeur]



● Alimentation

■ **LALANCETTE, Marie-France, VISSANI, Rita. *Alimentation et autisme : relever le défi une bouchée à la fois*. Québec (Canada) : Dauphin blanc, 2017. 149 p. Prix : 18,00 EUR.- Cote : VIE.42 LAL.** L'ouvrage traite à la fois des problèmes d'alimentation liés aux comportements (sélectivité alimentaire, aspects sensoriels et oro-moteurs) et aux troubles alimentaires (intolérances) Un livre complet qui s'adresse aux parents, aux intervenants, aux éducateurs et aux personnes autistes elles mêmes



● Biographies

■ **SCHOVANEC, Josef. *Voyages en Autistan : chroniques des carnets du monde. Saison 2*. Paris (France) : Plon, 2017. 212 p. Prix : 14,90 EUR.- Cote : REC.20 SCH.** Chaque dimanche sur Europe 1, dans l'émission "Carnets du monde", Josef Schovanec, philosophe-saltimbanque de l'autisme et de la différence, tient la chronique "Voyage en Autistan", dans laquelle il pose un regard plein d'humour et d'érudition sur un pays, une culture, une langue, une cérémonie, un plat national...Mêlant grande histoire et petites anecdotes recueillies au fil de ses nombreux périple sur tous les continents – il est chercheur spécialiste de la philosophie des religions et des coutumes, ce globe-trotter infatigable et polyglotte nous prouve que voyages et autisme ne sont pas contradictoires, bien au contraire ! Car les voyages revêtent une importance particulière pour toutes les personnes autistes : ailleurs, elles se sentent enfin comme les autres. [résumé d'éditeur]



● Littérature jeunesse

■ **MESANGE, Baptistine. *L'enfant mouette*. Rémilly : La plume de l'Argilète, 2015. [27 p.] Prix : 10,00 EUR.- Cote : REC.40 MES.**

On dit qu'Elliott est sans histoire. Parce qu'il ne joue, ne rit et ne pleure... pas comme les autres. Toujours trop haut, peut-être pour toucher les rêves. C'est comme ça que s'envole l'enfant mouette. [résumé d'éditeur]



■ **PACAUD, Véronique, PORTAIL, Célia. *Jules et Rémi*. , . 36 p. ; 1 CD audio Prix : 13,50 EUR.- Cote : REC.40 PAC.** Rémi était un petit garçon rieur, câlin, au regard souvent rêveur. Il était porteur d'une anomalie génétique rare : le syndrome de Rubinstein-Taybi auquel étaient associés des troubles du spectre autistique. Ce handicap l'empêchait d'apprendre et de comprendre comme les autres enfants. Il avait 6 ans lorsqu'il rencontra son ami Jules à l'école. Cette histoire raconte Rémi à l'école, au travers des yeux de Jules. Elle nous amène à ouvrir nos cœurs à la différence et à reconsidérer la place que chaque citoyen est en droit d'occuper au sein de la société. Supplément de 10 pages destiné aux parents, enseignants et éducateurs afin de mieux comprendre le handicap : des questions, des informations, la loi de 2005, des liens pour les familles. [résumé d'éditeur]



● Témoignage

■ **PIVOT, Cécile. *Comme d'habitude*. Paris (France) : Calmann-Lévy, 2017. 191 p. Prix : 16,50 EUR.- Cote : REC.12 PIV.** Comme d'habitude est la lettre d'amour d'une mère, Cécile Pivot, à son fils de 22 ans, Antoine. Antoine est autiste. Elle lui raconte sa petite enfance, quand elle savait que quelque chose n'allait pas mais prêchait dans le désert, parce qu'Antoine était son premier enfant et que ni le corps médical ni sa famille ne prenaient au sérieux sa parole de mère. Jusqu'à ce jour, à la fois terrible et libérateur, où les mots « troubles autistiques » ont été prononcés, enfin, par un médecin. Elle lui raconte, en pleurant parfois, en souriant souvent, son combat, les erreurs, les siennes et celles des autres, enseignants, proches, administration ou soignants. Elle lui raconte les petits drames et les grandes joies, les colères et les fous rires. Elle lui raconte comment elle l'a accompagné de son mieux dans sa vie d'enfant, d'adolescent puis de jeune homme, sans jamais renoncer à vivre, à aimer, à travailler. Ce récit, elle le porte en elle depuis la naissance d'Antoine, prenant des notes, figeant dans l'écriture l'intensité d'instant inoubliables, drôles ou tragiques, rocamboliques ou quotidiens, dont elle savait qu'un jour, elle tirerait ce livre. Ce livre que, probablement, il ne lira jamais. [résumé d'éditeur]





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation ou en ligne

● La lettre d'autisme France N° 73, février 2018

A lire au centre de documentation

Dossier : compte rendu du congrès 2017

Sommaire en ligne : http://www.autisme-france.fr/577_p_25350/revue-autisme-france.html

Extraits du sommaire :

- Pratique sportive régulière pour les Adultes avec Autisme p12-18



● A.N.A.E.- Approches Neuropsychologiques des apprentissages chez l'enfant N° 150 – novembre-décembre 2017

A lire au centre de documentation

Dossier : Quelle scolarisation pour les élèves autistes ? Vers l'inclusion ?

Sommaire en ligne <http://anae-revue.over-blog.com/2018/01/anae-n-150-quelle-scolarisation-pour-les-eleves-autistes-vers-l-inclusion.html>



● Vivre Ensemble N°138, janvier -février 2018

A lire au centre de documentation

Dossier : Vieillesse

Extraits du sommaire :

- Une scolarité adaptée pour chaque enfant de l'IME (p 24-25)°
- A Montréal, l'art fait du bien (p-36-37)



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

● Législation

■ **LOI n°2018-84 du 13 février 2018 créant un dispositif de don de jours de repos non pris au bénéfice des proches aidants de personnes en perte d'autonomie ou présentant un handicap (1)**

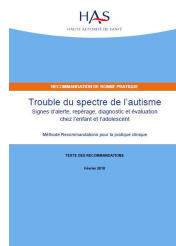
https://www.legifrance.gouv.fr/jo_pdf.do?id=JORFTEXT000036596170

● Rapports

■ **Trouble du spectre de l'autisme - Signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent Méthode recommandations pour la pratique clinique Paris : HAS - Haute autorité de santé, 2018** www.has-sante.fr/portail/jcms/c_468812/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-signes-d-alerte-reperage-diagnostic-et-evaluation-chez-l-enfant-et-l-adolescent?cid=r_1437749

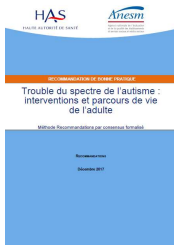
Cette recommandation de bonne pratique actualise celle publiée en 2005 qui avait été élaborée par la Fédération française de psychiatrie en partenariat avec la HAS. L'enjeu principal d'un repérage puis d'un diagnostic précoce de trouble du spectre de l'autisme (TSA) est la possibilité de mettre en œuvre des interventions adaptées aux enfants avec TSA, globales, personnalisées et coordonnées, si possible avant l'âge de 4 ans (cf. recommandations HAS-Anesm 2012), dans le but de favoriser leur développement et leurs apprentissages et de réduire les sur-handicaps. Les objectifs de la recommandation sont : d'optimiser le repérage des enfants et adolescents à risque de développer un TSA ou présentant des signes de TSA ou de développement inhabituel ; et d'harmoniser les pratiques et procédures en vue d'un diagnostic initial de TSA chez l'enfant ou l'adolescent de moins de 18 ans

- **Recommandations** https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2826435/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-signes-d-alerte-reperage-diagnostic-et-evaluation-chez-l-enfant-et-l-adolescent-recommandations-texte-complet
- **Argumentaire** https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2829019/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-signes-d-alerte-reperage-diagnostic-et-evaluation-chez-l-enfant-et-l-adolescent-argumentaire
- **Synthèse destinée aux professionnels de 1re ligne** https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2826433/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-des-signes-d-alerte-a-la-consultation-dediee-en-soins-primaires-synthese-destinee-aux-professionnels-de-1re-ligne
- **Synthèse destinée aux professionnels de 2e ligne** https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2826434/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-diagnostic-et-evaluation-chez-l-enfant-et-l-adolescent-synthese-destinee-aux-professionnels-de-2e-ligne
- **Annonce du diagnostic et information des familles - Synthèse** https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2826432/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-annonce-du-diagnostic-et-information-des-familles-synthese



Brèves de Doc N°60-février 2018

Centre de Documentation du CRA-LR -SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr
S'abonner ou se désabonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information



■ Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte : Méthode recommandations par consensus formalisé :- Paris : HAS - Haute autorité de santé, 2017 ... - (Recommandations de bonne pratique) www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2006477/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-interventions-et-parcours-de-vie-de-l-adulte?cid=fc_1250022

- **Recommandations : 68 p** www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-02/20180213_recommandations_vdef.pdf
- **Argumentaire scientifique- 490 p** www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-02/20180213_argumentaire_autisme_adulte_vdef.pdf

L'enjeu principal de cette recommandation est d'améliorer la qualité des interventions, tant sanitaires que médico-sociales, auprès des adultes avec trouble du spectre de l'autisme (TSA) pour favoriser une plus grande inclusion sociale et une meilleure qualité de vie. Cette recommandation s'inscrit dans le cadre du Plan Autisme 2013-2017. Elle a été conjointement élaborée par l'Anesm et la HAS. Les thèmes qui y sont abordés sont : le passage de l'adolescence à l'âge adulte ; la participation de l'adulte autiste ; des rappels sur le diagnostic et les évaluations du fonctionnement chez l'adulte ; les interventions sur l'environnement de la personne (famille, professionnels, cadre de vie) ; l'accompagnement de l'adulte autiste et l'évaluation des effets attendus ; le parcours de santé ; la prévention et la gestion des comportements-problèmes ; le vieillissement.



■ Comment améliorer le parcours de santé d'un enfant avec troubles spécifiques du langage et des apprentissages ? Haute Autorité de Santé, décembre 2017. https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2822893/fr/comment-ameliorer-le-parcours-de-sante-d-un-enfant-avec-troubles-specifiques-du-langage-et-des-apprentissages

Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) appelés communément « troubles dys » sont la conséquence d'anomalies dans le développement cognitif de l'enfant. Fréquents et durables, ils ont des répercussions sur la vie quotidienne des enfants, sur leurs apprentissages scolaires mais aussi plus tard sur la vie sociale et professionnelle. Ces conséquences peuvent être prévenues ou atténuées par une prise en charge précoce et adaptée.

● Comptes rendus de congrès



■ Troubles du spectre de l'autisme à l'adolescence : Quels défis pour l'inclusion ?

Compte rendu (vidéos) de la Journée d'études du 17 novembre 2017 à Toulouse (Université Toulouse-Jean Jaurès (Toulouse II-le Mirail) le 17/11/2017 www.canal-u.tv/producteurs/universite_toulouse_ii_le_mirail/journees_d_etudes_seminaires_rencontres_debat/troubles-du-spectre-de-l-autisme-a-l-adolescence-quels-defis-pour-l-inclusion

- Résultats d'une recherche doctorale sur l'inclusion des élèves ayant un TSA au secondaire : une perspective comparée France-Québec / Morgane Aubineau
- Vers le renforcement du pouvoir communicationnel des parents de jeunes enfants autistes : dialogues autour des mesures de soutien à l'inclusion sociale / Jean-Claude Kalubi, Édith-Kathie Ayotte
- Mieux comprendre le fonctionnement cognitif des jeunes avec TSA pour favoriser les apprentissages / Isabelle Soulières
- Prise en compte du fonctionnement sensorimoteur et du mode de pensée autistique dans l'immersion des personnes TSA dans le monde du travail / Stef Bonnot-Briey
- De l'inclusion dans l'enseignement post-secondaire et supérieur. Étude de cas et témoignages de parents de personnes vivant avec un TSA / Édith-Kathie Ayotte
- Parcours d'une élève avec TSA au secondaire au Québec / Annie Dallaire-Martin
- Bien comprendre l'apprenant TSA pour mieux l'accompagner ! / Martine Gauthier
- Parcours d'élève en France : de l'ULIS à la classe ordinaire / Charlie, élève Asperger de 2nde, son frère Gabriel, sa mère Karine
- Le rôle du SESSAD dans l'accompagnement à l'autonomie et vers la vie adulte / Vanessa Gélis, Aurélie Vidal
- Présentation du projet « Université Aspie Friendly » / Cédric Haurou-Béjottes, Bertrand Monthubert

● Mémoires et thèses

■ BRETON, Loann; DOS SANTOS Moreira, Mélanie; CINTER, Françoise (Dir.) *L'activité physique adaptée chez l'enfant avec des troubles du spectre de l'autisme : une dimension de bien-être?* Mémoire de bachelier : Haute école de santé Genève, 2017. <http://doc.rero.ch/record/306305?ln=fr>

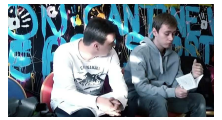
■ LUISIER, Anne-Claude; PETITPIERRE, Geneviève (Dir.) *Perception visuelle et olfactive chez les enfants avec un trouble du spectre de l'autisme : implications sur l'acceptation des aliments* Thèse de doctorat : Université de Fribourg, 2017. <http://doc.rero.ch/record/305002?ln=fr>

■ BEAUDOIN, Audrée-Jeanne. *Les parents et leur enfant à risque de trouble du spectre de l'autisme bénéficient d'un programme d'accompagnement parental.* Thèse présentée à la Faculté de médecine et des sciences de la santé en vue de l'obtention du grade de philosophiae doctor (Ph.D.) en sciences cliniques. Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke, Janvier 2018. 287 p. http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/11780/Beaudoin_Audree_Jeanne_PhD_2018.pdf?sequence=1

● **Connaissance de l'autisme**

■ **Autistes et alors !** Paul et Yohan <https://www.youtube.com/watch?v=FT5nX9XEfb0>

Deux autistes asperger racontent leur expérience et leur quotidien. Un dialogue plein d'humour et de dérision qui casse les clichés et les préjugés sur l'autisme.



● **Scolarisation**

■ **PAI, PPS, PAP, PIA, PPRE... Comment s'y retrouver ?** Différents dispositifs pour favoriser le parcours de l'élève en situation de handicap sur le site **Enfant Différent** <http://www.enfant-different.org/scolarite/pai-pps-pap-pia-ppre>

ENFANT
DIFFÉRENT

● **Aides éducatives**

■ **Entraînement aux habiletés sociales : le Super-Pouvoir de la BD.** Le Blog « je suis un as » propose une sélection d'albums jeunesse classés par thématique utilisant l'univers de la bande-dessinée pour travailler l'entraînement aux habiletés sociales <https://www.jesuis1as.com/autisme-asperger-habiletés-sociales-bande-dessinée/>



■ **Deux minutes pour mieux vivre l'autisme** Banque de vidéos pédagogiques destinée aux aidants de jeunes enfants autistes/ Association Joker, 2018 <https://deux-minutes-pour.org/>



● **Emploi**

■ **Autisme - La vie en entreprise** - Ministère des Solidarités et de la Santé (14 minutes) <https://www.dailymotion.com/video/x5gq73o> Ce reportage tourné en usine propose des témoignages des employés autistes ainsi que du personnel accompagnant. Le film offre un regard sur la vie en entreprise et sur l'inclusion des personnes autistes dans la vie professionnelle. En savoir plus sur www.autisme.gouv.fr



● **Education sexuelle**

■ **Développement des habiletés socio-sexuelles chez les personnes ayant un TSA: série de trois webinaires les 26 février, 26 mars et 9 avril.** (19 h ou 20 h heure locale) – S'inscrire : www.eventbrite.ca/e/inscription-autisme-ontario-serie-de-3-webinaires-26-fevrier-2018-26-mars-2018-09-avril-2018-le-programme-du-42887330159?aff=es2. Autisme Ontario présente une série de trois webinaires sur le programme du développement des habiletés socio-sexuelles chez les personnes ayant un TSA : Les besoins liés aux relations interpersonnelles, la socialisation et la sexualité des personnes TSA sont parmi les grandes préoccupations de la famille, des proches, des intervenants et enseignants œuvrant auprès de cette population. Le programme du Dr. Isabelle Hénault sera présenté.



● **Appel à projet**

■ **Fondation Orange : Appel à projets autisme 2018:** <https://www.fondationorange.com/Appel-a-projets-autisme-2018-l-inclusion-sociale>

Pour le 1er semestre 2018, la thématique de l'appel à projet autisme portera sur l'inclusion sociale et sociétale des personnes avec autisme en France : 1/ en soutenant des projets permettant le développement de compétences professionnelles, l'accès à l'emploi et l'ouverture sur une mixité sociale et sociétale. 2/ en soutenant des lieux de vie et en favorisant les logements alternatifs permettant de développer l'autonomie et la mixité des publics. 3/ en soutenant des projets d'adaptation d'offres culturelles pour public avec TSA ou handicap mental. Date limite de dépôts des dossiers : le 9 avril 2018.



Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

■ **Montpellier, dimanche 25 février 2018**

Séance de Cinéma-différence le 25 février à 16h00 au cinéma Nestor Burma à Celleneuve proposé par l'association Les enfants d'Hélène, en partenariat avec Cinéma-différence. Au programme : "Belle et Sébastien" Informations sur le site de l'association Halte pouce <http://www.halte-pouce.fr/>

■ **Montpellier, jeudi 1^{er} mars 2018**

Rencontre "Je dis" des parents à Montpellier, accueil de 19h45 à 20h -. Renseignements : Association halte Pouce. Téléphone : 04 67 40 31 12 Informations <http://www.halte-pouce.fr/> groupe limité à 15 personnes s'inscrire à jedisdesparents.haltepouce@gmail.com

■ **Agde, 2 mars 2018**

Permanence de l'association Halte Pouce à Agde (34) - Chaque premier vendredi du mois à la Maison de la Justice et du Droit de Agde jusqu'en juillet 2018, de 9h30 à 16h30 mais uniquement sur rendez-vous au 07 79 82 81 15.

Brèves de Doc N°60-février 2018

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr
S'abonner ou se désabonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information

■ Perpignan, vendredi 2 mars 2018

Café Aspergirls proposé par l'association [l'Etoile d'Asperger](#) le vendredi 2 mars 2018 à 18h30, à l'Ecole Régionale de la Deuxième Chance, 7 avenue des Palmiers à Perpignan.- « Nous disposons dans ce lieu d'une salle qui nous permettra de nous retrouver dans une ambiance calme. Le principe sera celui d'un buffet, chacune apportant quelque chose à manger. Pour faciliter l'organisation, merci de vous inscrire ici »

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/184AuSEES1Oq29FqM8DSbZAUKDEIHxGpShAtzslDK0w/edit?usp=sharing>

■ Montpellier, 5 au 12 mars 2018

Semaine du cerveau à Montpellier du 5 au 12 mars 2018 Films, conférences, café des sciences

<https://www.semaineducerveau.fr/2018/Villes/villes.php?ville=16>

■ Montpellier, 12 mars 2018

Permanences insertion professionnelle de LADAPT au CLCPH à Montpellier le lundi 12 mars de 9h à 12h au Comité de Liaison et de Coordination des associations de Personnes Handicapées et Malades Chroniques (CLCPH) 603 Avenue du Pont Trinquât - Parc des Aiguerelles, 34070 MONTPELLIER -- Tél : 04 67 22 57 13 -- Fax : 04 67 99 92 82 -- Email : contact@clcp.fr

■ Béziers, 16 mars 2018

Permanence de l'association Halte Pouce à Béziers (34) - Chaque troisième mardi du mois à la Maison de la Parentalité de la ville de Béziers. Ces permanences se tiendront jusqu'en juillet 2018, de 9h30 à 16h30 mais uniquement sur rendez-vous au 07 79 82 81 15.

■ Montpellier, mardi 20 mars 2018

Café rencontres : l'association Halte Pouce propose de nouveaux "café rencontre" tous les troisièmes mardis de chaque mois de 19h à 22h30. Prochain thème; « **Le passage à l'âge adulte, une étape si difficile...** » (20 mars) ; « Les relations entre les familles et le milieu médico-social » (17 avril) Ce groupe est pour tous les parents concernés par le handicap, quel que soit le handicap et l'âge de leur enfant. Renseignements : Association halte Pouce. Téléphone : 04 67 40 31 12 Informations <http://www.halte-pouce.fr/>

■ Montpellier, dimanche 25 mars 2018

Séance de Cinéma-différence le 25 mars à 16h00 au cinéma Nestor Burma à Celleneuve proposé par l'association Les enfants d'Hélène, en partenariat avec Cinéma différence. Au programme : " Blue" de Disneynature, Informations sur le site de l'association Halte pouce <http://www.halte-pouce.fr/>



Quoi de neuf sur notre site

● A vos agendas

● Journée de sensibilisation à l'autisme

■ **Particularités sensorielles et perceptives des personnes autistes : quelles réponses ?** Journée d'échanges entre familles et professionnels à Nîmes jeudi 29 mars 2018. <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Journee-mondiale-de-sensibilisation-a-l-autisme-2018>

Inscriptions avant le 10 mars <http://www.unapei30.fr/>



● Conférence et Formation

■ **Conférence sur Programme PACT le mercredi 2 mai 2018**, de 17h00 à 20h00 au CHU de Montpellier (amphithéâtre Lapeyronie) par Catherine ALDRED, co-fondatrice de la méthode – Orthophoniste, formatrice et chercheuse à l'université de Manchester (Royaume Uni) - traduction simultanée en français-coût : 35,00 euros- Renseignements et inscriptions : Afree - Tél : 04.67.56.09.27 - afree @ afree.asso.fr - <http://www.afree.asso.fr/>

Cette conférence vise à sensibiliser les professionnels de la petite enfance à l'intervention PACT (Pre-school Autism Communication Therapy) basée sur l'utilisation de la vidéo et l'intervention des parents afin d'améliorer les compétences de communication sociales chez les jeunes enfants avec TSA. Elle s'adresse aux médecins, infirmiers, puéricultrices, psychologues, éducateurs, cadre de santé ou socio-éducatif, étudiants, parents, AVS

■ **En parallèle est également organisée une formation sur le programme PACT le jeudi 2 et vendredi 3 mai** www.autisme-ressources-lr.fr/Programme-pact

- ■ Retrouvez toute l'actualité régionale www.autisme-ressources-lr.fr/
- Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information