

Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR-N°24-novembre 2014

Cette lettre vous propose une actualité de notre centre de documentation et de notre site internet



Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

📌 Développement de l'enfant

📌 **BAURAIN, Céline, NADER-GROSBOIS, Nathalie. *Compétences sociales et émotionnelles - Enfant typique et déficient intellectuel*. Saarbrücken (Allemagne) : Presses Académiques Francophones, 2013. Cote : DEV.33 BAU.**

L'âge préscolaire correspond à une période critique quant à l'évolution des compétences sociales et émotionnelles. Cet ouvrage vise à fournir des repères développementaux concernant les capacités de traitement de l'information sociale, de régulation socio-émotionnelle en interaction sociale et d'adaptation sociale chez des enfants et adolescents se situant à cette période développementale. Au vu des déficits dans ces compétences chez les enfants et adolescents présentant une déficience intellectuelle, il est essentiel de comprendre leurs retards ou spécificités socio-émotionnelles afin d'adapter leur évaluation et l'intervention à leur égard. L'approche de cet ouvrage est basée sur un modèle intégré du fonctionnement social d'enfants typiques et atypiques. Ce modèle permet d'examiner comment ces enfants comprennent les émotions, comment ils résolvent des situations sociales critiques, comment ils régulent l'expression de leurs émotions et de leurs comportements en interaction sociale et comment les adultes perçoivent la qualité de leurs relations sociales au quotidien ? Cet ouvrage s'adresse à des psychologues, des orthopédagogues et psychopédagogues. [résumé d'éditeur]



📌 **RISSO, Béatrice. *100 idées pour développer la mémoire des enfants*. Paris : Tom Pousse, 2013. 201 p 100 idées. Prix : 14,50 euros.- Cote : DEV.39 RIS.**

La mémoire n'est pas une, elle est multiple. Quels sont les différents types de mémoires ? Comment fonctionnent-elles ? Comment s'articulent-elles entre elles ? La mémoire évolue tout au long de la vie : comment se développe-t-elle de la prime enfance à l'adolescence ?

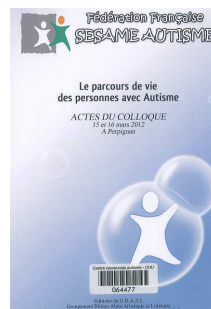
Les troubles de la mémoire existent aussi chez l'enfant. Quels sont-ils ? Quels sont les signes qui permettront aux parents et à l'enseignant d'envisager d'y remédier ? Comment ? À qui s'adresser pour évaluer l'ampleur des troubles et les soins à apporter ? La mémoire : une clé de la réussite scolaire. Quels liens entretient la mémoire avec les troubles des apprentissages comme la dyslexie, le trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) ou la "dyscalculie" ? Comment venir en aide à un enfant ayant des difficultés mnésiques quand on est parent ou enseignant ? [résumé d'éditeur]



📌 Accompagnement

📌 **Fédération Française Sésame Autisme. *Le parcours de vie des personnes avec Autisme : Actes du Colloque de la Fédération Française Sésame Autisme: 15 et 16 mars 2012 à Perpignan*. Grenoble : Editions du G.R.A.A.L. (Groupement Rhône Alpin Artistique et Littéraire), 2013. 160 p Cote : CONGRES-2012-03.**

- Influences de certaines méthodes sur le parcours de vie (Laurent Motttron)
- Regard sur la qualité de vie d'une personne en institution vu par un professionnel (Raphael Peuble)
- Les périodes de transition (Martine Loiseau)
- Les stratégies pour faire évoluer la jurisprudence (Alexandra Grevin)
- L'évolution de l'autisme infantile vers l'autisme de l'adulte (Amaria Baghdadi)
- L'organisation du parcours de vie au Pays Basque (Association Gautena)
- Le modèle suédois (Josette Cousin)
- L'autonomie de la vie à Messimy : le village de Sésame, un FAM pour adultes autistes vieillissants (Alexandre Thon, Nelly Dumoulin, Thierry Perrier, Véronique Nurain)
- Le travail en réseau en Haute Normandie (Thierry Duhamel, Christine Madelenat)
- Le SESSAD comme soutien à la scolarisation (Pascal Aubrun)
- L'habitat des personnes avec TED. Du chez soi au vivre ensemble (Bernard Azéma, Annie Cadenel, Pierre Lionnet, Bénédicte Marabet)
- Regard sur la qualité de vie en institution vue par sa famille (Josette Vidal)
- Un adulte autiste en Hôpital Psychiatrique (Gisèle Gastaldi)
- Prise en charge de la douleur somatique chez la personne autiste n'ayant pas accès au langage (Christine Palix)



Habilités sociales

Collection : Au pays de Magiri, de Marie-Josée CARRIERE, (Septembre Editeur) Cote : INT.110 CAR.

Les livres de type « Choisis ton histoire », sont conçus pour travailler les habiletés sociales et développer l'estime de soi de façon amusante et concrète. L'enfant y découvrira des moyens à utiliser pour vivre son quotidien de façon plus positive, tout en prenant conscience des conséquences des comportements qu'il adopte. Quelques pages des livres sont divisées en deux pour donner à l'enfant l'occasion de choisir la fin de l'histoire : Suivre les conseils de Ouistiti et utiliser son chapeau magique pour trouver de bonnes solutions à la situation qu'il vit; La collection Au pays de Magiri est composée des livres suivants :

2 à 3 ans

- **Le chagrin de Banjo** Banjo est triste parce que son ourson est brisé. Habiletés : dans cet album, l'enfant découvre des moyens pour exprimer sa tristesse : le dire, demander de l'aide et prendre un objet de réconfort.
- **Attends ton tour Tambourine!** Tambourine est impatiente de glisser, mais elle doit attendre son tour. Habiletés : dans cet album, l'enfant découvre des moyens pour attendre son tour : le dire, encourager l'autre, chanter.
- **La colère de Banjo et Tambourine** Banjo et Tambourine sont fâchés parce qu'ils ne mangent pas leur spaghetti dans leur assiette rouge préférée. Habiletés : dans cet album, l'enfant découvre des moyens pour exprimer sa colère : le dire, respirer, s'éloigner et se calmer.



3 à 4 ans

- **Banjo, m'écoutes-tu?** Banjo et son amie Annette jouent ensemble, mais Banjo n'écoute pas les idées d'Annette. Habiletés : dans cet album, l'enfant découvre des moyens pour développer son écoute : parler chacun son tour, regarder l'autre, fermer la bouche et tendre l'oreille.
- **Calme-toi Banjo!** A l'heure du bain, Banjo s'amuse, crie et envoie de l'eau partout. Habiletés : dans cet album, l'enfant découvre des moyens pour se calmer : parler moins fort, respirer, arrêter de bouger.
- **Banjo et Tambourine ont peur** Banjo et Tambourine veulent jouer avec leur nouvelle voiture de police, mais elle est dans le sous-sol et il y fait très noir. Habiletés : dans cet album, l'enfant découvre des moyens pour apprivoiser ses peurs : le dire, demander de l'aide, établir un contact verbal ou visuel avec quelqu'un.



4 à 5 ans

- **Tambourine se fait dire non** Tambourine voudrait aller chez son amie Annette, mais elle n'a pas ce qu'elle désire. Habiletés : dans cet album, l'enfant découvre des moyens pour tolérer une frustration : le dire, respirer, passer à une autre activité.
- **Tambourine s'affirme** Tambourine ne se sent pas bien lorsque Annette la serre dans ses bras pour lui faire un câlin. Habiletés : dans cet album, l'enfant découvre des moyens pour s'affirmer : connaître ses goûts, être accompagné, s'exprimer.
- **Banjo doit choisir ses amis** Banjo joue bien avec son amie Castagnette, mais il est tenté de jouer avec Maracas, qui lui promet de l'inviter à sa fête s'il dit à son amie de s'en aller. Habiletés : dans cet album, l'enfant découvre des moyens pour reconnaître les véritables comportements amicaux : sourire, parler et toucher doucement, partager, s'entraider.



Vie quotidienne

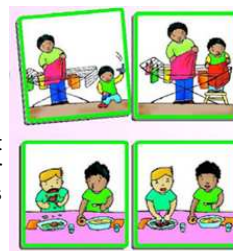
SANSCHAGRIN, Joceline, BRIGNAUD, Pierre. *Caillou : le pot.* Montréal (Canada) : Chouette, 2010. [24 p.] Prix : 7,95 EUR.- Cote : VIE.40 SAN

Caillou fait l'apprentissage de la propreté. Une histoire incontournable conçue en collaboration avec Francine Nadeau, psychologue pour enfants, dans le but d'accompagner pas à pas les jeunes enfants dans cette étape clé de leur développement. [résumé d'éditeur]



Les bonnes manières : à la maison. [Matériel pédagogique] La Eliana (Sœur) : Interdidak, [s.d.]. 34 cartons coul. 9 x 9 cm. ; 1 guide d'utilisation. Akros. Cote : JEU VIE.40 LES.

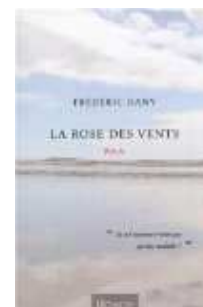
Jeu d'association pour favoriser l'apprentissage d'habitudes de comportements appropriés à la maison : entretien et rangement de la maison (faire son lit, ranger ses jouets, jeter les papiers dans la corbeille...), habitudes à table (s'asseoir correctement, utiliser les couverts), vie en communauté (partager, attendre son tour, être sage au cinéma...), habitudes scolaires (faire ses devoirs sans regarder la télé). [résumé d'éditeur]



Fiction

DANY, Frédéric. *La rose des vents.* Paris : Michalon, 2014. 217 p Prix : 18,00 euros.- Cote : REC.30 DAN.

Par loyauté envers sa sœur, Dimitri accepte de s'occuper de son neveu Xavier, un enfant autiste d'une douzaine d'années. Rien ne destinait cet homme solitaire et marginal, abîmé par l'existence, à accueillir dans sa vie ce petit garçon étrange, aux comportements imprévisibles et déroutants. Tous deux vont apprendre à se connaître et à s'aimer dans la lutte et l'adversité, jusqu'au jour où ils sont chassés de leur appartement. L'errance commence. Une rencontre fortuite va les conduire vers l'utopique Rose des Vents, paradis perdu des exilés et des sans-nom. Un drame finira par les replonger brutalement dans la réalité, et poussera Dimitri à commettre l'irréparable. Un récit tout en pudeur qui soulève une hypothèse troublante : et si l'autisme n'était pas qu'une maladie ? [résumé d'éditeur]





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

● Sésame, n°191, septembre 2014

Dossier : Scolariser les adolescents autistes

Extraits du sommaire :

Les coulisses de la rédaction : débat du comité de rédaction sur la scolarisation

L'expérience de jeunes autistes et de leurs parents :

- Ingrid, 17 ans en ULIS lycée
- Laura ou le parcours d'une enfant dans un monde autiste
- Pauline, 17 ans en IME
- De l'école à l'entreprise, l'expérience d'un jeune autiste ni asperger ni de haut niveau

Les politiques publiques :

- l'éducation nationale et la scolarisation des élèves adolescents avec autisme
- un regard critique : le point de vue d'une représentante des familles au comité national consultatif des personnes handicapées (CNCPH) sur la scolarisation des adolescents autistes
- le conseil de l'Europe condamne la France pour discrimination à l'encontre des personnes avec autisme dans le domaine de l'éducation

Quelles difficultés rencontrées, quel travail engagé dans des IME ?

- Des adolescents autistes en classe
- La scolarisation d'adolescents présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA) associés à une déficience intellectuelle profonde ou moyenne à Annœullin (Nord)

Vie de la fédération et des associations :

- Un établissement pour adultes de la fondation autisme Luxembourg

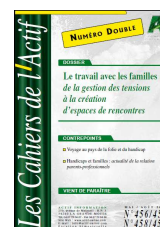


● Les cahiers de l'Actif, n° 456-457-458-459, mai-août 2014

Dossier : Le travail avec les familles : de la gestion des tensions à la création d'espaces de rencontres

Sommaire en ligne : http://www.actif-online.com/fichiers/publications/som_456.pdf

Extrait du sommaire : Le partenariat parents/professionnels dans le cadre de la mise en œuvre de la scolarisation en milieu ordinaire d'élèves avec autisme et TED, Christine Philip (p. 197-217)



● La lettre d'Autisme France, N°60, août 2014

Dossier : du diagnostic à l'accompagnement scolaire adapté

Extraits du sommaire :

- Mise en place des Unités d'enseignement pour élèves avec autisme en école maternelle. Christine Philip (p. 4-6)
- Recrutement et emploi des accompagnants des élèves en situation de handicap. Agnès Woimant (p. 8-9)
- Dossier : du diagnostic à l'accompagnement scolaire adapté. Agnès Woimant, Christine Anne, Isabelle Resplendino (p. 12-19)
- Les décisions des MDPH : quelles voies de recours ? Agnès Woimant (p. 20-21)



● Bulletin électronique du CCC - Centre de Communication Concrète, octobre 2014

www.autismecentral.be/docs/Bulletin_electronique/bulletin_electronique_octobre_2014%281%29.pdf

Autisme : vivre dans un environnement d'innombrables stimulations (partie 1)



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

● Rapports



■ **La participation des usagers au fonctionnement des établissements et services sociaux et médico-sociaux : recueil des pratiques et témoignages des acteurs.** Paris : ANESM - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux, 2014. 108 p. Disponible sur :

www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport_d_enquete_Participation_des_usagers_Septembre2014_.pdf

Institué par la loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale et concrétisé par le décret 2004-287 du 25 mars 2004, le Conseil de la vie sociale (CVS) est un des outils destinés à garantir les droits des usagers et leur participation au fonctionnement de l'établissement d'accueil. Le décret prévoyait qu'il devait être définitivement installé dans chaque établissement fin septembre 2004. Or, il n'avait été mis en place en 2009 que par 82 % des ESSMS et sa prise en compte dans la vie de l'établissement est à "géométrie variable". Menée auprès de 33 structures cette étude qualitative a eu pour objectifs de : dresser un état des lieux sur la mise en place des modalités de participation au fonctionnement des ESSMS ; d'identifier les points positifs et les axes d'amélioration des différentes formes de participation mises en place. L'enquête détaille les pratiques professionnelles développées au sein des structures pour permettre la participation

■ **FIRAH - Fondation Internationale de Recherche Appliquée sur le Handicap, Handéo, CCAH - Comité national Coordination Action Handicap, EHESS - Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales. Revue de littérature : l'aide humaine à domicile des personnes en situation de handicap. 2014. Disponible sur : <http://www.firah.org/centre-ressources/modules/newsletter/controller/get/16.html>**

Cette revue de littérature scientifique est un outil destiné à tous les acteurs impliqués dans l'aide à domicile et le handicap : professionnels, chercheurs, pouvoirs publics, personnes handicapées elles-mêmes, familles, etc. Les recherches sélectionnées peuvent être particulièrement utiles aux acteurs de terrain dans leur réflexion sur l'amélioration des pratiques. Elles donnent aussi des repères pour évaluer le respect par la France de ses engagements internationaux, en particulier dans la mise en œuvre de la convention internationale relative aux droits des personnes handicapées.



■ **Rapport annuel 2013. Agence de la Biomédecine (ABM), 2014, 208p.**

Disponible sur :

<https://asp.zone-secure.net/v2/index.jsp?id=324%2F9403%2F49317&lng=fr>

L'Agence de biomédecine, dans son rapport annuel, a réalisé une annexe spécifique relative à la prescription des traitements pharmacologiques dans l'autisme (page 186-203)

Barthélémy Catherine, Briffault Xavier, Chamak Brigitte, Hérault Marcel, Prado Christel, Fagot-Largeault Anne. *Traitements pharmacologiques dans l'autisme : appréhender et communiquer*

● Comptes-rendus de conférences

■ **Autisme : ce qui change avec le numérique, 2ème conférence internationale sur les technologies innovantes au service de l'autisme (ISTAD 2014), Paris, 3 et 4 octobre 2014**

Interventions filmées disponibles en ligne : <http://www.itsad.org/le-replay-116>

- Le diagnostic précoce et la recherche sur la nature de l'autisme
 - Favoriser les approches factuelles à partir de différentes perspectives de recherche
 - Les jeux sérieux et les environnements virtuels
 - Comment les TI peuvent-elles aider à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture ?
 - Panel : Le besoin de recherches factuelles dans les TI appliquées aux troubles du spectre autistique
 - Des applications pour mon enfant
 - Des outils pour une éducation et une formation spécialisées
 - Les TI peuvent-elles faciliter les visites chez le médecin et fournir des informations à l'avance ?
 - Les applications récemment publiées
 - Des technologies pour les classes traditionnelles
- Des plateformes en ligne pour partager des informations sur l'autisme

■ **Relever le défi des bonnes pratiques professionnelles pour accompagner au mieux les personnes autistes, UNAPEI, Paris, 25 septembre 2014. <http://www.unapei.org/Journee-Autisme-revolution-a-l.html>**

Notamment l'intervention page 113 : Les « comportements problèmes » Quelle démarche ? Quels outils ? par Aline DAGREGORIO, Chef de service, FAM le Guilhem, Apei du Grand Montpellier et Florence CONCHON-RAIMONDI, Psychologue, Unité de Traitement de l'Autisme à l'âge adulte, CHRU de Montpellier
Diaporama des présentations <http://www.unapei.org/IMG/pdf/1journeeautisme.pdf>

■ **La scolarité des enfants & adolescents porteurs d'un trouble envahissant du développement, Châlons-en-Champagne, 18 juin 2014 par le CRA Champagne-Ardenne.**

Interventions et ressources en lien avec la journée <http://www.cra-champagne-ardenne.fr/?p=566>

Notamment l'intervention "Évaluer pour mieux scolariser" de Catherine LEROY, Enseignante spécialisée, CRA Nord Pas de Calais : <http://www.cra-champagne-ardenne.fr/documents/2014/10/6-c-leroy.pdf>

● Applications numériques

■ **Android MT propose une sélection des 10 applications Android pour améliorer le bien-être des enfants avec autisme :**

<http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307>

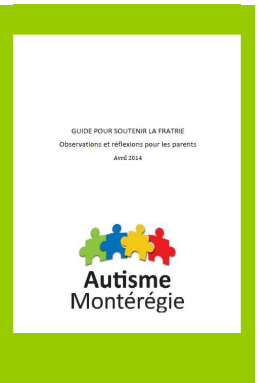


● Fratrie

■ **L'association québécoise Autisme Montérégie publie un guide pour soutenir la fratrie en 2 versions (parents et intervenants)**

Même si les parents savent qu'avoir un enfant TSA modifie la dynamique familiale, ils n'en saisissent pas toujours l'impact chez le frère ou la sœur. Plusieurs ne voient pas l'importance d'inscrire leur enfant à un projet spécifique pour la fratrie. Certains parents perçoivent le caractère responsable et protecteur du frère ou de la sœur envers l'enfant TSA comme étant très positif. Ils ne se doutent pas que certains frères ou sœurs vivent la situation plus difficilement qu'ils ne le laissent percevoir. Il est important de faire prendre conscience des répercussions de l'autisme sur la fratrie [résumé d'auteur]

- **Guide pour soutenir la fratrie : observations et réflexions pour les intervenants.** Longueuil (Québec) : Autisme Montérégie, 2014. <http://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Intervention-education/GUIDE-pour-les-intervenants.pdf>
- **Guide pour soutenir la fratrie : observations et réflexions pour les parents.** Longueuil (Québec) : Autisme Montérégie, 2014. <http://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Intervention-education/GUIDE-pour-les-parents-vnc.pdf>



Vie sexuelle

 **Bemben Lucas, Kaisser Laetitia, Kalis Charlie** *L'accompagnement à la vie affective et sexuelle - Repères éthiques*, Septembre-octobre 2014, n°5, 47 p. -

<http://cms.psymas.fr/sites/all/modules/fichiers/reperes-ethiques/repere-ethique-affectivite-sexualite.pdf>

L'objectif de ce périodique est de susciter la réflexion éthique des professionnels et futurs professionnels sur un thème lié à la qualité de vie des personnes vivant au sein des établissements. L'accompagnement à la vie affective et sexuelle est un thème particulièrement fécond au niveau de la réflexion éthique. La sexualité et l'affectivité, en tant que notions se situant à l'interstice de l'intime et du collectif, ne peuvent en effet que mettre en mouvement la pensée institutionnelle. Elles représentent d'ailleurs un de ses plus importants défis, tant elles prêtent à un entrecroisement de dimensions complexes, entrant en résonance les unes avec les autres)




L'accompagnement
à la vie affective et sexuelle



Centre de Documentation
du CRA-LR

Sport adapté

 Ligue du sport adapté Midi Pyrénées (Toulouse), Fédération Française du Sport Adapté.

Recommandations pour l'accompagnement des personnes présentant un Trouble du Spectre Autistique en milieu sportif : document à destination des professionnels ou bénévoles ayant la responsabilité d'accompagner et d'encadrer ces personnes sur des activités physiques et sportives adaptées.. [S.I.] : FFSA - Fédération française du sport adapté, 2013. Disponible sur :

http://www.sportadapttemp.free.fr/spip/IMG/pdf/Reco_TSA.pdf

Dans un premier temps, nous nous attacherons à décrire les troubles que présente cette population, puis nous traiterons spécifiquement des comportements à repérer- ce qui est connu rassure – ensuite nous présenterons un ensemble de précautions à respecter et d'indications à observer lors de l'accompagnement. Enfin nous rappellerons la place - au-delà d'une simple activité de loisir- que doivent prendre les activités physiques et sportives adaptées tant dans l'enfance et l'adolescence qu'à l'âge adulte.

Ce document de recommandations s'adresse en priorité aux éducateurs sportifs pour l'accueil ponctuel des personnes avec TSA lors des journées et rencontres « sport adapté », voire pour permettre une intégration dans un club, afin de garantir un accompagnement respectueux de ces personnes mais également la sécurité de tous. Au-delà, il apportera aussi une information précieuse aux bénévoles du « Sport Adapté » (dirigeants, parents...).[extrait introduction]



Informations régionales

"**Les miroirs de l'âme**", série de portraits du photographe Pascal Sansa des patients adultes autistes de la clinique des Campilles à Thuir (66) a été récompensée (prix spécial du Jury) dans le cadre du Visa Off, en marge du festival de photo-journalisme Visa pour l'Image de Perpignan. Extraits de l'exposition <http://www.festivaloff.com/Les-collections-2014/Pascal-Sansa-Le-miroir-de-l-ame> et Article <http://www.sesameautisme66.com/Actu.asp?Id=137>



Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

Montpellier, mardi 4 Novembre 2014

Sortie organisée par l'Association Halte Pouce au Zoo de Montpellier, avec visite des coulisses...

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.99.66.55.37

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Sortie-au-ZOO-en-novembre-a.html?retour=back>

Montpellier, jeudi 6 Novembre 2014

Rencontre "Je dis" des parents à Montpellier de l'Association Halte Pouce

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.99.66.55.37

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Les-je-dis-des-parents.html>

Montpellier, samedi 7 Novembre 2014

Présentation d'une formation européenne à destination des professionnels accompagnant des personnes autistes :

HIPE4ASD : aide pour une efficacité professionnelle immédiate pour gérer les troubles envahissants du développement (TED) organisée par Sésame Autisme Languedoc.

Informations et inscriptions : <http://hipe4asd.org/>

Nîmes, samedi 7 Novembre 2014

Café Ados Asperger : rencontre pour les adolescents Asperger proposée à Nîmes par UAS Passerelles - Accueil Ados Sésame Gard

Informations : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Cafe-ados-asperger-nimes-7novembre>

Montpellier, samedi 15 Novembre 2014

Conférence proposée par l'Urapei-LR : Vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap mental

Informations : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Vie-affective-et-sexuelle-des>

Brèves de Doc N°24-Novembre 2014

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr
www.autisme-ressources-lr.fr

Montpellier, mardi 18 Novembre 2014

Sortie organisée par l'Association Halte Pouce : "Les Etangs de Méjean : atelier Au pied de mon arbre" à Lattes (34)

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.99.66.55.37

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Proposition-de-sortie-Les-Etangs.html?retour=back>

Montpellier, samedi 22 Novembre 2014

Journée de découverte Handisport "SAM'DISPORT" à Montpellier

Informations : <http://www.handisport-herault.org/page/sam-disport-36.html>

Montpellier, mardi 25 Novembre 2014

Conférence de Pascal JACOB "Accès aux soins et à la santé des personnes handicapées" organisée par la Fédération Hospitalière de France Languedoc-Roussillon

Informations <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Access-aux-soins-et-handicap>

Montpellier, mardi 25 Novembre 2014

Sortie organisée par l'Association Halte Pouce : "Les Etangs de Méjean : atelier Musique verte" à Lattes (34)

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Les-Etangs-de-Mejean-atelier.html?retour=back>

Montpellier, dimanche 30 Novembre 2014

Séance de cinéma "Ciné-ma différence" au cinéma "Nestor Burma" à Celleneuve.

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Seances-de-cinema-adaptees.html>

Montpellier, lundi 1 décembre 2014

Journée régionale d'étude et de formation organisée par le CREAI-ORS LR: L'accompagnement en fin de vie en établissements et services médicosociaux pour les personnes en situation de handicap -

Informations et Inscriptions : CREAI-ORS LR - 04.67.69.25.03 - creaiorslr@creaiorslr.fr - www.creaiorslr.fr

Montpellier, vendredi 5 décembre 2014

Colloque Cirque et Handicap à Montpellier

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/IMG/jpg/Tract-1.jpg> et <http://www.balthazar.asso.fr/>

Le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon organise le 20 janvier 2015 une journée d'information à Montpellier :

Adultes avec autisme et déficience intellectuelle

Quelle qualité de vie ?

Partage de connaissances et d'expériences

Mardi 20 janvier 2015

Salle Pagezy (ancienne mairie), Montpellier

- Cette journée s'adresse aux familles et professionnels de la région Languedoc-Roussillon
- Entrée gratuite, inscription obligatoire
- Programme et inscriptions sur :

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/Adultes-avec-autisme>

Logo: Journée d'information organisée par le CRA-LR

Logos: Centre de Ressources Autisme, CHRU Montpellier

Adultes avec autisme et déficience intellectuelle
Quelle qualité de vie ?
Partage de connaissances et d'expériences

Mardi 20 janvier 2015
Salle Jules Pagezy
(ancienne mairie)
Montpellier

Entrée gratuite
Inscription obligatoire
Programme et inscriptions sur www.autisme-ressources-lr.fr/Adultes-avec-autisme
à partir du 01^{er} octobre 2014.
Renseignements au 04 99 32 99 34

Cette journée s'adresse aux familles et professionnels de la région Languedoc-Roussillon.

Retrouvez toute l'actualité régionale <http://www.autisme-ressources-lr.fr/>



Quoi de neuf sur notre site

Nouvel article de l'équipe

BAGHDADLI A., RATAZ C., LOUBERSAC J., SOUSSANA M., MICHELON C. **Mise en place d'une cohorte française d'enfants et adolescents avec des troubles du spectre autistique : cohorte ELENA.** Revue d'Epidémiologie et de Santé Publique, [in press] <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0398762014006774>

Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information>

Brèves de Doc N°24-Novembre 2014

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade - 291 avenue du Doyen Gaston Giraud - 34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

www.autisme-ressources-lr.fr