

Interventions précoces dans les Troubles du Spectre de l'Autisme

Liste de ressources non exhaustive. Documents disponibles au centre de documentation du Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon (sauf précision contraire *) Mise à jour : 16 juin 2016

Rapports et recommandations

HAS - Haute autorité de santé, ANESM - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux. *Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent - Recommandations* [en ligne]. Paris : HAS - Haute autorité de santé, 2012. 57 p. Recommandations de bonne pratique. - Disponible sur : http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2012-03/recommandations_autisme_ted_enfant_adolescent_interventions.pdf

LETARD, Valérie. *Evaluation de l'impact du plan autisme 2008-2010 : Comprendre les difficultés de sa mise en oeuvre pour mieux en relancer la dynamique* [en ligne]. Paris (Paris) : Ministère des solidarités et de la cohésion sociale, 2011. Disponible sur : http://www.solidarite.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_mission_autisme_Valerie_Letard-1.pdf

Ministère des affaires sociales et de la santé. *Troisième plan autisme (2013-2017)* [en ligne]. Paris : Ministère des affaires sociales et de la santé, 2013. Disponible sur : <http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/plan-autisme2013.pdf>

ANESM - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux. Le repérage, le diagnostic, l'évaluation pluridisciplinaire et l'accompagnement précoce et personnalisé des enfants en centre d'action médico-sociale précoce (CAMSP) [en ligne]. Paris : ANESM - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et des services sociaux et médico-sociaux, 2014. 105 p. Recommandations de bonnes pratiques professionnelles. - Disponible sur : http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/ANE-TRANS-RBPP_L_accompagnement_des_enfants_en_CAMSP.pdf

NAC - National autism center (Randolph, Etats-Unis). *Autisme et pratiques fondées sur les preuves : guide à l'intention des parents* [en ligne]. Randolph (Etats-Unis) : NAC - National autism center, 2012. 185 p. - Disponible sur : <https://docs.google.com/file/d/0B6OcGsk-9JqJUUtXNINuYWw2c2M/edit?pli=1>

Ouvrages

Ouvrages généraux

ANECAMSP - Association nationale des équipes contribuant à l'action médico-sociale précoce. *Les modèles développementaux et les diverses modalités d'approche en action médico-sociale précoce*. Paris : ANECAMSP - Association nationale des équipes contribuant à l'action médico-sociale précoce, 2011. 427 p. Contraste, enfance et handicap.

BELLEFLEUR, Marie-Josée . *Passeport vers l'autonomie Trousse d'activités pour soutenir le développement de l'autonomie chez les enfants d'âge préscolaire* La trousse inclut : 1 affiche grand format, 33 fiches reproductibles et plus de 40 activités. Midi trente *

BRICKER Diane. *Programme EIS, Evaluation, Intervention et Suivi auprès des jeunes enfants de 0 à 6 ans - Vol.1. Guide d'utilisation et tests (0 à 6 ans)*. Bruxelles : De Boeck, 2006. 403 p. Questions de personne.

BRICKER Diane. *Programme EIS, Evaluation, Intervention et Suivi auprès des jeunes enfants de 0 à 6 ans. Vol.2. Curriculum (0 à 3 ans)*. Bruxelles : De Boeck, 2006. 465 p. Questions de personne.

BRICKER, Diane . *Programme EIS, Evaluation, Intervention et Suivi auprès des jeunes enfants de 0 à 6 ans. Vol 3. Curriculum (3 à 6 ans)*. Bruxelles : De Boeck, 2008. 323 p. Questions de personne

COTTRAUX, Jean, RIVIERE, Vinca REGLI, Gisela COUDERT, Cécile TREHIN, Paul. *Prise en charge comportementale et cognitive du trouble du spectre autistique*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2015. 256 p., glossaire, annexes. Médecine et psychothérapie.

CRDITED - Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de Chaudière-Appalaches (Lévis, Québec). *Programme d'adaptation et de réadaptation destiné aux enfants de la naissance à cinq ans ayant un trouble envahissant du développement*, [en ligne]. Lévis (Québec) : CRDITED - Centre de réadaptation en déficience intellectuelle

et en troubles envahissants du développement de Chaudière-Appalaches, 2012. Disponible sur : http://www.crditedca.com/fileadmin/CRDICA/A_propos_de_nous/publications/Programme0-5TED.pdf

DALLA PIAZZA, Serge, BARON, Fabienne CHASSEUR, Sheba CREUVEN, Bernadette CRUTZEN, Stéphanie, et al.. *Un enfant handicapé : égaliser ses chances. Aide et intervention précoces*. Paris : Harmattan, 2012. 187 p. Au carrefour du social.

DAVIDSON, Liz Ann , OLD, Kerrie , HOWE, Christina , EGGETT, Alyson . *Intervenir auprès de groupes d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme*. Montréal (Canada) : Chenelière, 2010. 178 p.

EKERT, Brigitte. *Activités de saison d'après la pédagogie Montessori : 70 activités d'éveil à partir de 3 ans*. Paris : Eyrolles, . 175 p.

FEIN, Deborah, HELT, Molly BRENNAN, Lynn BARTON, Marianne. *The activity kit for babies and toddlers at risk : how to use everyday routines to build social and communication skills*. New York (Etats-Unis) : Guilford press, 2016. 240 p.

FQCRDITED - Fédérations québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement (Montréal, Canada). *Le service d'adaptation et de réadaptation à l'enfance 0-5 ans en troubles envahissants du développement* [en ligne]. Montréal (Canada) : FQCRDITED - Fédérations québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement, 2010. 25 p. Guide de pratique. - Disponible sur : <http://fqcrdited.org/wp-content/uploads/2013/01/GUIDE-TED-0-51.pdf>

GASSIER, Jacqueline , ALLEGRE, Evelyne . *70 activités et jeux pour les 0-6 ans*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2010. 168 p

HERRMANN, Eve. *100 activités d'éveil Montessori : pour accompagner l'enfant dans sa découverte du monde, dès 18 mois*. Paris : Nathan, 2013. 213 p..

LAFORST, Andrée . *Programme d'activités en service de garde : activités pédagogiques journalières*. Tome 2. Montréal (Canada) : Chenelière, 2005. 456 p.

LAFORST, Andrée . *Programme d'activités en service de garde : activités pédagogiques journalières*. Tome 1. Montréal (Canada) : Chenelière, 2004. 400 p.

MAURICE, Catherine, GREEN, Gina LUCE, Stephen C.. *Intervention comportementale auprès des jeunes enfants autistes*. Bruxelles : De Boeck, 2006. 295 p. Questions de personne.

McGAHAN Lynda. *Interventions comportementales chez les enfants d'âge préscolaire atteints d'autisme* [en ligne]. Ottawa (Canada) : Office canadien de coordination de l'évaluation des technologies de la santé (OCCETS). Disponible sur : http://www.cadth.ca/media/pdf/105_autism_tr_f.pdf

NADER-GROSBOIS, Nathalie. *Psychologie du handicap*. Bruxelles (Belgique) : De Boeck, 2015. 567 p. Ouvertures psychologiques.

NORMAND, Justine. *L'early start denver model (modèle de Denver) : étude contrôlée dans une population d'enfants avec trouble du spectre de l'autisme*. [en ligne]. Bordeaux : Université de Bordeaux, 2014. 154 p.. - Disponible sur : http://dumas.ccsd.cnrs.fr/docs/01/06/28/74/PDF/ORTH_2014_Normand.pdf

PERRY A., CONDILLAC R. *Pratiques fondées sur les résultats s'appliquant aux enfants et aux adolescents atteints de troubles du spectre autistique : Examen des travaux de recherche et guide pratique* [en ligne]. Children's Mental Health Ontario / Santé Mentale pour Enfants Ontario.Toronto, 2003. Disponible sur : http://www.kidsmentalhealth.ca/documents/PR_Pratiques_fondees_sur_les_resultats_sappliquant_aux_enfants_et_aux_adolescents_atteints_de_troubles_du_spectre_autistique.pdf

ROGE, Bernadette. *Autisme, comprendre et agir : santé, éducation, insertion*. Paris : Dunod, 2015. 250 p. Psychothérapies.

ROGERS, Sally J, DAWSON, Geraldine VISMARA, Laurie A. *An early start for your child with autism : using everyday activities to help kids connect, communicate, and learn*. New York (Etats-Unis) : Guilford press, 2012. 341 p

ROGERS, Sally J, DAWSON, Geraldine VISMARA, Laurie A. *L'intervention précoce en autisme pour les parents avec le modèle de Denver*. Paris : Dunod, 2016. 368 p.. Mon cahier d'accompagnement.

ROGERS, Sally J, DAWSON, Geraldine. *Early start Denver model for young children with autism : promoting language, learning and engagement*. New York (Etats-Unis) : Guilford press, 2010. 297 p

ROGERS, Sally J, DAWSON, Geraldine. *L'intervention précoce en autisme : le modèle de Denver pour jeunes enfants*. Paris : Dunod, 2013. 430 p. Les ateliers du praticien.

ROGERS, Sally J, DAWSON, Geraldine. *L'intervention précoce en autisme : le modèle de Denver pour jeunes enfants*. Paris : Dunod, 2013. 430 p.. Les ateliers du praticien.

ROUSSEAU, Myriam, PAQUET, Annie CLEMENT, Céline. L'ABC du comportement d'enfants ayant un TSA : des parents en action ! Evaluation de l'implantation et des effets d'une adaptation québécoise d'un programme de formation destiné aux parents d'enfant ayant un TSA recevant un intervention comportementale précoce [en ligne]. Trois-Rivières (Canada) : Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, 2016. 63 p. .- Disponible sur : <http://www.crditedmcq.qc.ca/download.asp?18802>

ROUSSEAU, Myriam, PAQUET, Annie CLEMENT, Céline. L'ABC du comportement d'enfants ayant un TSA : des parents en action ! Evaluation de l'implantation et des effets d'une adaptation québécoise d'un programme de formation destiné aux parents d'enfant ayant un TSA recevant un intervention comportementale précoce [en ligne]. Trois-Rivières (Canada) : Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, 2016. 63 p. .- Disponible sur : <http://www.crditedmcq.qc.ca/download.asp?18802>

SARFATY, Jacques. *Autisme et secteur de psychiatrie infanto-juvénile : évolution des pratiques*. Paris : PUF - Presses universitaires de France, 2012. 324 p Fil rouge. Psychanalyse et psychiatrie de l'enfant.

SCHOPLER, Eric , LANSING, Margaret D. , WATERS, L. . *Activités d'enseignement pour enfants autistes*. Issy-les-Moulineaux : Masson, 2001. 247 p. Pratiques en psychothérapie.

SUSA - Service universitaire spécialisé pour personnes avec autisme. *Fiches TEdDi* [en ligne]. , . Disponible sur : www.susa.be/content/view/130/94/

TARDIF, Carole. *Autisme et pratiques d'intervention*. Marseille : Solal, 2010. 331 p Psychologie.

TURCOTTE, Nathalie. *En attendant la confirmation d'un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme pour leur enfant : document s'adressant aux parents* [en ligne]. Montréal (Canada) : Université de Montréal, 2013. .- Disponible sur : http://www.portailenfance.ca/wp/wp-content/uploads/2013/07/Turcotte_Nathalie_Livrable_2013_version-finale.pdf

WILLIS, Clarissa . *Les jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école*. Montréal (Canada) : Chenelière, 2006. 216 p

Langage- communication et socialisation

BARBIER Isabelle. *L'accompagnement parental à la carte*. Editions Noëlle Bermond 2011. 174 p.*

BEAUCHEMIN, Maryse , MARTIN, Sylvie , MENARD, Suzanne . *L'apprentissage des sons et des phrases : un trésor à découvrir, guide à l'intention des parents*. Montréal (Canada) : CHU Sainte-Justine, 2000. 111p

BOUHIER-CHARLES, Nathanaëlle , COMPANYS, Monica . *Signe avec moi : La langue gestuelle des sourds à la portée de tous les bébés*. Angers : Monica Companys, 2005. 120 p.

BOURQUE, Solène, COTE, Geneviève. *Parler pour grandir (0-6 ans) : stimulation du langage et interventions psychoéducatives*. Québec (Canada) : Midi trente, 2014. 139 p.

CATAIX-NEGRE Élisabeth. *Bébés et jeunes enfants en difficulté de communication : « Accessibilisation » de l'information et Communication Alternative et Améliorée. (CAA)* [en ligne] *Rééducation Orthophonique*, n° 241 mars 2010. Disponible sur : http://www.moteurline.apf.asso.fr/IMG/pdf/2010_ECN-BB_REEERGO.pdf

CATAIX-NEGRE, Élisabeth . *Communiquer autrement : accompagner les personnes avec des troubles de la parole ou du langage ; les communications alternatives*. Marseille : Solal, 2011. 280 p. Bibliogr. et webliogr. p. 267-273. Index Le monde du verbe.

Child's Play, KUBLER, A. . *My first signs*. Swindon : Child's play, 2004. 12 p.

COURTOIS-SUFFIT, Laurence . *L'aide au langage : joindre le geste à la parole à l'usage des parents et des professionnels*. Angers : Monica Companys, 2010. 128 p. accompagné d'un DVD

DELAMAIN, Catherine , SPRING, Jill . *Bien communiquer pour mieux apprendre : Activités de stimulation langagière pour enfants d'âge préscolaire* Montréal (Canada) : Chenelière Education, 2010. 216 p, documents reproductibles *

DELAMAIN, Catherine , SPRING, Jill . *Construire des habiletés en communication : 200 activités pour enfants d'âge préscolaire*. Montréal (Canada) : Chenelière Education, 2010. 291p, documents reproductibles

DES CHENES, Rosine. *Moi, j'apprends en jouant*. Montréal (Canada) : Chenelière Education, 2008. 204 p. *

DES CHENES, Rosine. *Moi, j'apprends en parlant*. Montréal (Canada) : Chenelière Education, 2008. 220 p.

DUCLOS, Germain , BERTRAND, Denise , FORGET, Céline . *Quand les tout-petits apprennent à s'estimer : guide théorique et recueil d'activités pour favoriser l'estime de soi des enfants de 3 à 6 ans*. Montréal (Canada) : CHU Sainte-Justine, 1997. 119 p

DUCLOS, Germain . *L'estime de soi, un passeport pour la vie*. Montréal (Canada) : CHU Sainte-Justine, 2004. 241 p.

Et si on lisait. [en ligne]. Paris : FNO - Fédération nationale des orthophonistes. Disponible sur : <http://www.orthoedition.com/videos/et-si-on-lisait...-428.html>

LE GOUILL, Anne-Marie , PLANTE, Geneviève . *Les pictogrammes : Parce qu'une image vaut mille mots.* Québec (Canada) : Milmo, 2009. 134 p.

LE GOUILL, Anne-Marie . *Les pictogrammes II : En route vers l'autonomie !.* Québec (Canada) : Milmo, 2011. 138 p.

MANOLSON, Ayala . *Parler, un jeu à deux : comment aider votre enfant à communiquer (guide du parent).* Toronto : Hanen centre, 1997. 150 p.

WEITZMAN, Elaine , HENRIPIN, D. . *Apprendre à parler avec plaisir : comment favoriser le développement social et langagier des enfants dans le contexte des garderies et des prématernelles.* Toronto : Hanen centre, 1992. 312 p.

WEITZMAN, Elaine , PEPPER, Jan , CUPPLES, P. . *Parler, un jeu à deux : un guide pratique pour les parents d'enfants présentant des retards dans l'acquisition du langage.* Toronto : Hanen centre, 2004. 170 p.

FEIN, Deborah, HELT, Molly BRENNAN, Lynn BARTON, Marianne. *The activity kit for babies and toddlers at risk : how to use everyday routines to build social and communication skills.* New York (Etats-Unis) : Guilford press, 2016. 240 p.

Motricité

Banque d'activités en ergothérapie Manuel par les ergothérapeutes de l'IRDQP clientèle enfants-adolescents [en ligne]. IRDQP - Institut de réadaptation en déficience physique de Québec. Disponible sur : http://www.irdpq.gc.ca/communication/PDF/BAE_Manuel_Index2007.pdf

Banque d'activités en ergothérapie partie 1 par les ergothérapeutes de l'IRDQP clientèle enfants-adolescents [en ligne], . Disponible sur : http://www.irdpq.gc.ca/communication/publications/images/Partie1_developpement.pdf

Banque d'activités en ergothérapie partie 2 par les ergothérapeutes de l'IRDQP clientèle enfants-adolescents [en ligne], . Disponible sur : http://www.irdpq.gc.ca/communication/PDF/BAE_Partie2_Autres.pdf

BELANGER, Karine. *Yogamin : programme d'exercices physiques inspiré du yoga, du tai chi et du Pilates.* Montréal (Canada) : Chenelière, 2010. 180 p Chenelière Didactique. Gestion de classe.

CABROL, Claude, RAYMOND, Paul. *La douce : méthode de gymnastique douce et de yoga pour enfants* [en ligne]. [S.l.] : Graficor, 2004. 200 p. - Disponible sur : <http://www.cheneliere.ca/0-livre-la-douce.html?itemID=5606&CategorieID=>

CULP Susan. *A buffet of sensory interventions : solutions for middle and high school students with autism spectrum disorders.* Shawnee Mission (Etats-Unis) : AAPC publishing, 2011. 150 p.

EDUCATOUT *Activités et jeux éducatifs avec fiches imprimables, formations et ressources pédagogiques pour éducateurs et parents.* <http://www.educatout.com/>

KURTZ, Lisa , ROBIN, Julie , LANSAC, Jean-Loup . *Le développement des habiletés motrices : comprendre et aider les enfants ayant des difficultés de coordination.* Montréal (Canada) : Chenelière, 2010. 180 p.

PERRIN, Julien, MAFFRE, Thierry. *Autisme et psychomotricité.* Paris : De Boeck - Solal, 2013. 510 p. Psychomotricité.

Programme d'activités en physiothérapie pour les bébés de 0 à 1 an [en ligne], IRDQP - Institut de réadaptation en déficience physique de Québec, Disponible sur : http://www.irdpq.gc.ca/communication/publications/Programme_activites_Physio_BEBES/ACCUEIL.html

RIGAL, Robert , ABI NADER, Lina , BOLDUC, Ginette , CHEVALIER, Nicole . *Éducation motrice et l'éducation psychomotrice au préscolaire et au primaire.* Québec (Canada) : PUQ - Presses de l'université du Québec, 2009. 490 p

SNEL, Eline. *Calme et attentif comme une grenouille : la méditation pour les enfants... avec leurs parents.* Paris : Arènes, 2012. 132 p.

WAUTERS-KRINGS, Frédérique . *Psycho-motricité : soutenir, prévenir et compenser.* Bruxelles : De Boeck, 2012. 382 p. Psychomotricité.