

Bibliographie sur l'aménagement architectural et les troubles du spectre de l'autisme

Liste de ressources non exhaustive. Documents disponibles au centre de documentation du Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon (sauf précision contraire *) Mise à jour : 8 mars 2017

Rapports

AZEMA Bernard, CADENEL Annie, LIONNET Pierre, MARABET Bénédicte. *L'habitat des personnes avec TED : du chez soi au vivre ensemble* [document électronique]. Paris : ANCREAI - Association nationale des centres régionaux pour l'enfance et l'adolescence inadaptée, 2011. 168 p. Disponible sur : http://ancreai.org/sites/ancreai.org/files/rapport_ancreai_habitat_personnes_ted_20111024.pdf

BRAND Andrew. *Living in the Community : Housing Design for Adults with Autism*. Londres : Helen Hamlyn Centre, 2010. 48 p. Disponible sur : http://www.hhc.rca.ac.uk/CMS/files/1.Living_in_the_Community.pdf Etude publiée par le Kingwood Trust et réalisée par le Centre de Helen Hamlyn au Royal College of Art sur la conception des bâtiments adaptés aux personnes autistes adultes.

CREAI Rhône-Alpes *La conception architecturale*. In Référentiel départemental de bonnes pratiques pour l'accueil des personnes adultes atteintes d'autisme. CREAI Rhône-Alpes, mai 2005. p. 30-31
<http://www.mda38.fr/download/referentiel%20autisme%20final.pdf>

FEGAPEI - Fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées et fragiles. *Solutions d'accompagnement pour les personnes adultes avec autisme et autres TED* [en ligne]. Paris : FEGAPEI - Fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées et fragiles, 2013. 180 p. Disponible sur : http://www.fegapei.fr/images/stories/Communication/Guides/guide_autisme_vi_02.pdf

Stardust Center for Affordable Homes and the Family , Herberger Institute - School of Architecture and Landscape Architecture, *Advancing Full Spectrum Housing: Designing for Adults with Autism Spectrum Disorders*. Arizona : ASU - Arizona State University, 2009. 57 p. Disponible sur : <https://stardust.asu.edu/project-archive/advancing-full-spectrum-housing/>

Recommandations pour la conception d'habitations destinées aux personnes adultes avec autisme ; rédigées par l'Arizona State University Stardust Center for Affordable Homes and the Family et l'ASU Herberger Institute School of Architecture and Landscape Architecture.

ULI - Urban Land Institute Arizona, SARRC - Southwest Autism Research and Resource Center ; Stardust Center for Affordable Homes and the Family Herberger Institute, School of Architecture and Landscape Architecture. *Opening Doors: A Discussion of Residential Options for Adults Living with Autism and Related Disorders*. 2009. 98 p. Disponible sur : http://www.autismcenter.org/sites/default/files/files/openingdoors_print_042610_001.pdf

Ouvrages

CHARLOT Jean luc. *Le pari de l'habitat : vers une société plus inclusive avec et pour les personnes en situation de handicap*. L'Harmattan, 2016, 136 p.

UNAPEI - Union nationale des associations de parents et amis de personnes handicapées mentales. *Guide pratique de l'accessibilité : pour vous accompagner dans vos démarches en matière d'accessibilité en faveur des personnes en situation de handicap mental* [en ligne]. Paris : UNAPEI, 2010. Disponible sur : <http://www.unapei.org/IMG/pdf/GuideAccess.pdf>

UNAPEI - Union nationale des associations de parents et amis de personnes handicapées mentales. *Guide pratique de la signalétique et des pictogrammes : pour vous accompagner dans vos démarches d'accessibilité en faveur des personnes handicapées mentales* [en ligne]. Paris : UNAPEI, 2012. Disponible sur : <http://www.unapei.org/Guide-pratique-de-la-signalétique.html>

Mémoires et thèses

CHARRAS Kévin. *Environnement et santé mentale : Conceptions psycho-environnementales de la maladie d'Alzheimer et de l'autisme pour une prise en charge adaptée*. Editions européennes, 2009. 384 p.

COURTEIX Stéphan. *Les Maisons d'Accueil Spécialisées, Architecture et représentations d'un lieu utopique de la réparation*. Thèse de Doctorat en Psychopathologie et Psychologie Clinique, Lyon, Univ. Lyon 2, C.R.P.P.C., 2001, 620 p. Disponible sur : http://theses.univ-lyon2.fr/documents/lyon2/2001/courteix_s#p=0&a=top

COURTEIX Stéphan. *Troubles envahissants du développement et rapports à l'espace* [en ligne]. Lyon : Laboratoire d'Analyse des Formes - Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Lyon, 2009. 35 p. Disponible sur internet : http://www.laf.archi.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=47

DEMILLY, Estelle. *Autisme et architecture : relations entre les formes architecturales et l'état clinique des patients* [en ligne]. Lyon : Université Lumière - Lyon, 2014. 307 p. - Disponible sur : http://theses.univ-lyon2.fr/documents/lyon2/2014/demilly_e

FLEURENTDIDIER Nicolas. *L'autisme : une priorité de santé publique au point de jonction du sanitaire et du médico-social. Projet d'une structure dédiée aux adultes autistes au Centre Hospitalier Guillaume-Régnier* [en ligne]. Rennes : EHESP - Ecole des hautes études en santé publique, 2011. 97 p. - Disponible sur : <http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ehesp/Memoires/edh/2011/fleurentdidier.pdf>

GOYEAU Florence. *Architectures et autisme*. Toulouse : Université Paul Sabatier - Toulouse, 2008. 46 p.

PEROCHEAU Nathalie. *Architecture et autisme ou projet architectural et projet de soin*. Toulouse : Université Toulouse 2 - Le Mirail, 2007. 114 p. *

ROVER D. *Le traitement de l'espace chez la personne autiste : sa prise en compte au sein d'un IME accueillant enfants et adolescents atteints d'autisme et troubles apparentés*. Bordeaux : Universités Bordeaux II - Montpellier I - Toulouse III - Faculté de Médecine de Bordeaux, 2008. 56 p. Bibliogr.

TOLISSO Marie-Chantal. *Manager un I.M.E. dans une phase de reconstruction du bâti* [en ligne]. Rennes : EHESP - Ecole des hautes études en santé publique, 2007. 80 p. Disponible sur : <http://documentation.ehesp.fr/memoires/2007/cafdes/tolisso.pdf>

BRUNET Marine. *Maison d'hébergement et d'éducation pour enfants autistes Réflexion sur la place des établissements spécialisés pour handicapés dans la ville et la création d'espaces adaptés pour une population aux besoins spécifiques*. Mémoire de diplôme d'architecte, Strasbourg, 2013, 105 p <http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ensp/memoires/2007/desms/sanson.pdf>

JACQUES Christelle. *Épanouissement sensoriel :La diversité architecturale du milieu de garde inclusif intégrant des enfants atteints de troubles envahissants du développement*. Essai (projet) soumis en vue de l'obtention du grade de M. Arch., 2013, 80 p.http://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Intervention-education/architecture-JacquesChristelle_2013.pdf

COUQUET Zélia. Autismes et bienveillance architecturale : archétype de l'atypie exacerbant le pouvoir de l'architecture. Mémoire de Post-master Recherches en Architecture. Paris, École Nationale d'Architecture de Paris La Villette, 2015, 73 p. http://zelia-couquet.com/docs/MEMOIRE_postmaster_zc.pdf

SANSON Julie. L'architecture au service de la mission éducative : une stratégie de direction. L'exemple du Foyer Départemental de l'Enfance et de la Famille de la Loire Mémoire Directeur, Rennes : ENSP, 2007, 80p
<http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ensp/memoires/2007/desms/sanson.pdf>

BLAIS Irini. L'environnement intérieur et l'autisme : un Centre de jour pour adultes. Mémoire de Maîtrise ès sciences appliquées en aménagement option Design et complexité. Montréal : Faculté de l'aménagement, 2016, 306 p
<https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/15925>

Articles

BEAVER Christopher. *Designing environments for children and adults with ASD*. GA architects (2006). En ligne : <http://www.autism.org.uk/working-with/leisure-and-environments/architects/designing-environments-for-children-and-adults-with-asd.aspx>

BUISSON François. *10 ans de recherche en autisme ! Fruit d'une collaboration adultes accueillis, familles, chercheurs et Adret - 2ème partie*. Le Colporteur, CREAHI Champagne-Ardenne, 2007. 531, p. 2-8 : ill. ; biblio. (4 ref.)

Cadre architectural, environnement et qualité de vie. (dossier) Les Cahiers de l'Actif, n° 414-415, novembre-décembre 2010 Au sommaire :

- Le projet de vie au cœur de l'établissement : habiter ou être hébergé ? Michel Billé, sociologue (p. 9-34)
- Pour vivre les lieux : l'architecture au service du projet d'établissement. Olivier Le Loët, architecte DPLG-Programmeur, Gilles Teissonnières, Ethnologue, Responsable de formation de l'Andesi (p. 37-58)
- Une meilleure accessibilité pour tous...même pour les plus dépendants ? Les revers de l'application de la loi de 2005. Stephan Courteix, Architecte et Docteur en psychologie clinique (p. 59-72)
- L'articulation entre « chez-soi » et espace collectif interne. Catherine Ghidaoui, Directrice, Foyers d'Hébergement et Sacat de l'Association Sésame autisme 44 (p. 91-110)
- Handicap mental et urbanité : à propos d'un projet d'habitat dans un quartier en rénovation. Dorothee Lesaffre, Architecte, Handicap et urbanité, Didier Lesaffre, Dirigeant de MetaProjet (p. 111-126)
- Variation architecturale dans le champ du médico-social. Jean Servagent, Architecture DPLG docteur en géographie urbaine (p. 127-140)
- Du spécifique au générique : conception et usage des unités de vie accueillant des personnes souffrant de la maladie d'Alzheimer. Colette Eynard, Consultante en gérontologie, ARCG, Kevin Charras, Psychologue, Fondation Médéric Alzheimer (p. 143-156)
- Le concept architectural : réalisation d'un programme architectural dans la construction, l'extension ou la rénovation d'un établissement médico-social. Michel Agaësse, Président d'un groupe EHPAD «Les Maisonnées » (p. 157-176)
- Architecture et exclusion. Olivier Marguery, Directeur de Programmes, secteur de l'Exclusion
- Sociale, Fondation de l'Armée du Salut (p. 179-196)

CHARRAS K. et al. *L'enfance et l'adolescence in situ : facteurs environnementaux facilitateurs et inhibiteurs de troubles cognitifs et comportementaux*. Pratiques psychologiques, 2012. Volume 18, Issue 4, December, Pages 353-372 [doi:10.1016/j.prps.2011.07.001](https://doi.org/10.1016/j.prps.2011.07.001)

COURTEIX S. Conduire un projet architectural en psychiatrie", *Encyclopédie Médico-Chirurgicale*, Editions Scientifiques et Médicales Elsevier - Masson, n° 37-876-A-80, 11 p.

DEFawe Jean-Philippe. *Un centre pour autistes guidé par une recherche d'harmonie*. Le Moniteur, juillet 2010, 3 p.
<http://www.lemoniteur.fr/155-projets/article/actualite/711493-un-centre-pour-autistes-guide-par-une-recherche-d-harmonie>

HUMPHREYS Simon. *Architecture et autisme*. Link Autisme Europe, n° 55, juin 2011. p. 9-13

MOSTAFA Magda. *An architecture for autism : concepts of design intervention for the autistic user*. International Journal of Architectural Research, vol 2, n° 1, mars 2008, p. 189-211 disponible sur http://archnet.org/gws/IJAR/8821/files_8181/2.1.09%20-m.moustafa-pp189-211.pdf

RECORDON-GABORIAUD Séverine. *Réflexions sur les qualités sensorielles nécessaires à un habitat adapté pour les personnes avec autisme vivant en internat*. Bulletin Scientifique de l'Arapi, 2009. N°23, p. 46-50. : <http://www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/23/BS23-7Recordon-Gaboriaud.pdf>

SADOUN Patrick. *Réflexions sur l'architecture des établissements*. Sésame. 2006. 160, p. 13-15.

SALIGNAT Maud. *Architecture collaborative*. Vivre ensemble, novembre 2009, n° 97, p. 24-25

SCOTT Iain. *Analysis of a project to design the ideal classroom undertaken by a group of children on the autism spectrum and students of architecture*. Good Autism Practice - GAP - 2011. p.13-25.

WHITEHURST T. *The impact of building design on children with autistic disorders*. Good Autism Practice, 2006. vol 7(1). P. 31-38

Sites internet

L'architecture au service des personnes ayant de l'autisme - Quelques exemples d'aménagements mis en œuvre par la Fondation Autisme Luxembourg

http://www.handiplanet-echanges.info/Members/fond--autisme--lux_460/larchitecture-au-service-des-personnes-ayant-de-fr

T Brooks. *Designing Learning Environments for Children with Autism*, 2009
http://eprints.worc.ac.uk/623/1/Seminar_Presentation_Tamara_Brooks.ppt

Autism Architects : Cabinet d'architectes britanniques intervenant dans l'aménagement et la construction de bâtiments et de résidences pour les personnes avec autisme. Plusieurs présentations téléchargeables dans la rubrique "Seminars et conferences". <http://www.autism-architects.com>

Architecture for autism. <http://architecture-for-autism.org/>

Un site sur l'architecture "Autism-friendly", des recommandations sont données pour les contextes : Child home, School Context, Independent living