

Alimentation dans les Troubles du Spectre de l'Autisme

Liste de ressources non exhaustive. Documents disponibles au centre de documentation du Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon (sauf précision contraire *) Mise à jour : mai 2017

Ouvrages généraux

- CAUMON, F. *Etude des particularités sensorielles et alimentaires des enfants atteints d'autisme (mémoire de logopède)*. Université de Liège ? 2013 ? 99 p. <https://matheo.ulg.ac.be/request-copy/2268.2/308/171/s111660Caumon2013.pdf>
- COLLECTIF. *Mon enfant est autiste : Autisme, syndrome d'Asperger, TED : santé, éducation, vie quotidienne*. Lyon : Déclic-Handicap international, 2009. 238 p.. Guide Déclic-mon enfant.
- DAONGAM M. *Mes enfants sont autistes*. Paris : JOSETTE LYON, 2004. 157 p..
- FONDELLI, Thomas. *Autisme et problèmes d'alimentation*. Gand (Belgique) : CCC - Centre de communication concrète, 2012
- HAMIDI, Nathalie . *Autisme et autonomie à la maison : l'alimentation, les repas*, 2011. 91p.
- LAXER G. *De l'éducation des autistes déficitaires*. Toulouse : Erès, 1997. 214 p.. Connaissance de l'éducation.
- LEAF, Ronald B. , McEACHIN, John . *Autisme et A.B.A. : une pédagogie du progrès*. Pearson education, 2006. 421 p. Psychiatrie.
- POIRIER, Nathalie , KOZMINSKI, Catherine . *Accompagner un enfant autiste : guide pour les parents et les intervenants*. Québec : PUL - Presses de l'université Laval, 2011. 170 p.
- VERMEULEN, Peter , DEGRIECK, Steven . *Mon enfant est autiste : un guide pour parents, enseignants et soignants*. Bruxelles : De Boeck, 2010. 240 p. Comprendre.
- WILLIAMS, Chris , WRIGHT, Barry . *Vivre avec le trouble du spectre de l'autisme : Stratégies pour les parents et les professionnels*. Montréal (Canada) : Chenelière Education, 2010. 333 p.
- DECLIC. *Troubles de l'alimentation*. Lyon : Déclic-Handicap international, 2012. 104 p. Santé.

Comportements alimentaires (sélectivité, textures, pica...)

- CUXART F. *Comportements alimentaires particuliers et pica*. Bulletin scientifique de l'Arapi. 2000 : 5 ; 38-39
- DANSART P. *Les comportements alimentaires chez l'enfant autiste : décrire comprendre, rééduquer*. Bulletin scientifique de l'Arapi. 2000 : 6 ; 31-36
- FONDELLI Thomas *Autisme et problèmes d'alimentation*
[file://clr1donnees/0185_0189/01892973/My%20Documents/Downloads/AutismeEtAlimentationThomasFondelli%20\(1\).pdf](file://clr1donnees/0185_0189/01892973/My%20Documents/Downloads/AutismeEtAlimentationThomasFondelli%20(1).pdf)
- GAGNIER, Nadia, GEHAMI, Myriam. *J'aime pas ça, j'en veux encore : astuces et solutions pour des comportements alimentaires sains*. Montréal (Canada) : Les éditions la Presse, 2015. 192 p.
- HAMIDI Nathalie . *Autisme: Problèmes alimentaires*, Disponible sur : <http://www.scoop.it/t/autisme-problemes-alimentaires>
- HARRISSON, Brigitte, ST-CHARLES, Lise HARRISSON, Yves. *Tedou mange*. Rivière-du-Loup (Canada) : Concept CONSULTED, 2010. [n.p.]. Tedoscope.

LANGLOIS, Annick. *L'autisme, main dans la main : guide, ressources et outils*. Longueuil (Canada) : Béliveau, 2016. 189 p

LAUMONIER, Pauline, POIRIER, Marion.. *Bilan d'alimentation pour enfants avec Troubles du Spectre Autistique âgés de 2 à 12 ans* [en ligne]. , 2014. 16 p .- Disponible sur : <http://pontt.net/wp-content/uploads/2014/08/Bilan.pdf>

LAUMONIER, Pauline, POIRIER, Marion.. *Particularités alimentaires chez les enfants porteurs de troubles du spectre autistique : élaboration d'un outil d'évaluation et création d'une plaquette d'information pour les parents et les professionnels. Tome 1*. [en ligne]. Lyon : Université Claude Bernard - Lyon, 2014. 79 p .- Disponible sur : <http://pontt.net/wp-content/uploads/2014/08/MRO-1749-LAUMONIER-POIRIER-Tome-1-PDF.pdf>

LIZOTTE, Marie-Hélène, POIRIER, Michel. *Les histoires de Lili Florette : mettre dans sa bouche seulement des choses bonnes pour la santé*. Mont Saint Hilaire : Vers moi - Vers l'autre, 2010. 33 p.. Les histoires de Lili Florette.

NADON Geneviève, *Problèmes alimentaires et troubles du spectre de l'autisme* Bulletin de Bulletin Scientifique de l'ARAPI, N° 27. 2011 p.6-14 <http://www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/27/BS27-2Nadon.pdf>

NADON, G, . EHRMANN FELDMAN D, GISEL E. *Revue des méthodes utilisées pour évaluer l'alimentation des enfants présentant un trouble envahissant du développement*.2008, Archives de pédiatrie, Volume 15, numéro 8, pages 1332-1348

PARTICIPATE. *Les problèmes alimentaires* http://www.participe-autisme.be/go/fr/aider_mon_enfant/les_comportements_difficiles/des_problemes_specifiques/problemes_alimentaires.cfm

PARTICIPATE. *Manger peu varié*, Disponible sur : (vidéo en ligne) http://www.participe-autisme.be/fr/videos.cfm?videos_id=25&videos_section=2

PARTICIPATE. *Problèmes alimentaires*, Disponible sur : (vidéo en ligne) http://www.participe-autisme.be/go/fr/videos.cfm?videos_id=39&videos_section=2

PASQUIER, F. LEFEVRE Laura *Intervention orthophonique sur les troubles d'oralité alimentaire présents chez des enfants autistes suivis en SESSAD: proposition de pistes de prise en charge (mémoire orthophoniste)*. Université lille2, 2013, 121p. <http://pepите-depot.univ-lille2.fr/nuxeo/site/esupversions/d22db88d-ced8-41ff-ae6f-1daf081407f9>

PIENKOWSKI C., TAUBER M., ROGÉ B. *Statut et enquête nutritionnelle des enfants autistes. Bulletin scientifique de l'Arapi. 2000 : 5 ; 27-32*

PRUDHON, Emmanuelle, TUFFREAU René *Repas et autisme : une évaluation nécessaire pour des aménagements indispensables (situation aux aspects paradoxaux)* Rééducation Orthophonique, 2012, N°249 (mars 2012) . - p.91-104

PRUDHON, Emmanuelle. *Repas et autisme : une évaluation nécessaire pour des aménagements indispensables*. Le Bulletin scientifique de l'arapi, 2011,N° 27, p 15-18 <http://emmanuelleprudhon.fr/wp-content/uploads/2016/02/BS27-3Prudon.pdf>

ROBERT, Guylaine . *Form-o-plus (DVD) : Les déficits sensoriels, les comportements (Autisme 103)*. [DVD] Montréal : Société de l'autisme des Laurentides, 2004. 40 min.

ROSS, V. *Intervention pour la sélectivité alimentaire chez les enfants autistes (mémoire de Master de psychoéducation)*. Université de Montréal, 2008, 52 p <https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/4173>

SAINT-MARS, Dominique de , BLOCH, Serge . *Lili n'aime que les frites*. Coppet (Suisse) : Calligram, 1997. 45 p

SPECTRELAUTISME.COM. *Les rigidités alimentaires chez les enfants vivant avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) - Causes et pistes de solution* <http://spectredelautisme.com/particularites-autisme-tsa/rigidites-alimentaires/>

TURNBULL, Stephanie, HAGGERTY, Tim. *Pourquoi faut-il manger ?*. Londres (Grande-Bretagne) : Usborne, 2010. 32 p.

VALENT G. Enquête sur le comportement alimentaire d'un groupe d'enfants autistes de 6 à 8 ans : comparaison qualitative et quantitative avec un groupe d'enfants témoin du même âge. *Bulletin scientifique de l'Arapi*. 2000 : 5 ; 33-37

Oralité et Troubles de la déglutition

Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes Handicapées (AWIPH). Fiches thématiques pratiques du Home Mistral, Disponible sur : <https://www.avig.be/handicap/documentation/publications/Comprendre/fiches-techniques-pratiques.html> Ralentir le rythme des repas/Apprendre à mâcher/Apprendre à faire une tartine /Je cuisine /Alimentation 1/Alimentation 2 /Livre de menus alimentaires pour personnes handicapées mentales diabétiques/Le chapardage à table /Les fausses déglutitions/Equilibrer les repas /Bien manger, bien cuisiner... en images /Alimentation: les troubles de la déglutition/

Association des Paralysés de France (APF) *Troubles de la déglutition* Disponible sur : <http://www.moteurline.apf.asso.fr/spip.php?rubrique44>

BATAILLE, Annick , ZUCMAN, Elisabeth . *Pour les enfants polyhandicapés : une pédagogie innovante*. Toulouse : Erès, 2011. 411p.

COLLECTIF *Mon enfant est polyhandicapé : santé, éducation, vie quotidienne*. Lyon : Déclic-Handicap international , 2008. 186 p.. Guide Déclic-mon enfant.

PASQUIER, F. LEFEVRE Laura *Intervention orthophonique sur les troubles d'oralité alimentaire présents chez des enfants autistes suivis en SESSAD: proposition de pistes de prise en charge (mémoire orthophoniste)*. Université lille2, 2013, 121p. <http://pepите-depot.univ-lille2.fr/nuxeo/site/esupversions/d22db88d-ced8-41ff-aef3-1daf081407f9>

PRUDHON, Emmanuelle *Le repas : une évaluation nécessaire pour des aménagements indispensables* Bulletin de Bulletin Scientifique de l'ARAPI, N° 27. 2011 p.15-18 <http://www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/27/BS27-3Prudon.pdf>

RESEAU LUCIOLES. *Alimentation et oralité* <http://www.reseau-lucioles.org/sante/alimentation-et-oralite/>

Réseau-Lucioles. *Troubles de l'alimentation et handicap mental sévère : pratiques et connaissances approfondies* [en ligne]. Villars les Dombes : Réseau Lucioles, 2014. 329 p .- Disponible sur : <http://www.reseau-lucioles.org/IMG/pdf/Troubles-alimentation-pratiques-2.pdf>

Réseau-Lucioles. *Troubles de l'alimentation et handicap mental sévère : pratiques. Document à destination des professionnels intervenant en établissements et services médico-sociaux et des familles* [en ligne]. Villars les Dombes : Réseau Lucioles, 2014. 198 p .- Disponible sur : <http://www.reseau-lucioles.org/IMG/pdf/Troubles-alimentation-pratiques-2.pdf>

SENEZ, C. *Rééducation des troubles de l'alimentation et de la déglutition dans les pathologies d'origine congénitale et les encéphalopathies acquises*. Marseille : Solal, 2002.

SENEZ, C. *Le toucher thérapeutique en orthophonie: les massages de désensibilisation dans les troubles de l'alimentation et de l'oralité de l'enfant et de la personne polyhandicapée*. Rééducation Orthophonique, 2008,N° 236, p 33

Régimes alimentaires

Agence Française de sécurité sanitaire des aliments (AFSSA). *Efficacité et innocuité des régimes sans gluten et sans caséine proposés à des enfants présentant des troubles envahissants du développement (autisme et syndromes apparentés)* Paris : Agence Française de sécurité sanitaire des aliments (AFSSA)., 2009 71 p. Disponible dur <http://www.anses.fr/Documents/NUT-Ra-Autisme.pdf>

ANDRES C. ; VALENT G. *Le régime sans gluten est-il fondé scientifiquement ?* La Lettre d'Autisme France N° 28 (Août 2006). - p.4-6

DEVILLERS, Françoise, BROUSSE-COLETTE, Adeline. *Recettes rusées pour enfants difficiles*. Paris : Hachette, 2014. 127 p. Marabout.

Great Plains. *Guide d'informations , autisme, TED, DAH et des troubles associés*. Lenexa : Great Plains, [s.d.]. 48 p.

HJIEJ H.; DOYEN C. ; COUPRIE C. ; KAYE K. ; CONTEJEAN Y. ; *Approches substitutive et diététique du trouble autistique de l'enfant : intérêts ou limites?* L' Encéphale 2008, vol. 34, n°5, pp. 496-503

LANGLOIS, Annick. *L'autisme, main dans la main : guide, ressources et outils*. Longueuil (Canada) : Béliveau, 2016. 189 p

MATHIEU Michèle. *Autisme et alimentation*. Mémoire de maîtrise de psychoéducation. Université de Montréal, 2006

[https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/17711/Mathieu Michele 2006 memoire.pdf?sequence=1](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/17711/Mathieu_Michele_2006_memoire.pdf?sequence=1)

PORADA H. *Profil alimentaire des personnes autistes ; diète sans gluten et sans caséine*. TED sans frontières. 2004 ; HS : 31

ROBEL L ; BEAUQUIER-MACCOTTA B ; BRESSON JL ; SCHMITZ J. ; GOLSE B. *Autisme et gluten : Mythes et réalités*. La Psychiatrie de l'enfant 2005, vol. 48, n°2, pp. 577-592

SHORE, Stephen M., RASTELLI, Linda G.. *Comprendre l'autisme pour les nuls*. Paris : First, 2015. 382 p. Pour les nuls.

VALENT G. *Interventions nutritionnelles dans le cadre de l'autisme, régimes alimentaires ; revue bibliographique*. Bulletin scientifique de l'Arapi. 2000 : 5 ; 40-45

VANHULLE C. *Autisme et régimes sans gluten et sans caséine*. Médecine et enfance. 2005 ; 278

Equilibre alimentaire et Recettes

Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes Handicapées (AWIPH). Fiches thématiques pratiques du Home Mistral, Disponible sur : <https://www.aviq.be/handicap/documentation/publications/Comprendre/fiches-techniques-pratiques.html> Ralentir le rythme des repas/Apprendre à mâcher/Apprendre à faire une tartine /Je cuisine /Alimentation 1/Alimentation 2 /Livre de menus alimentaires pour personnes handicapées mentales diabétiques/Le chapardage à table /Les fausses déglutitions/Equilibrer les repas /Bien manger, bien cuisiner... en images /Alimentation: les troubles de la déglutition/

ANAP. *Les repas dans les établissements de santé et médico-sociaux : les textures modifiées, mode d'emploi : 50 recettes issues des établissements,* 159
[http://www.anap.fr/uploads/tx_sabasedocu/ANAP Restaurations Textures modifiees Recettes mars2011.pdf](http://www.anap.fr/uploads/tx_sabasedocu/ANAP_Restaurations_Textures_modifiees_Recettes_mars2011.pdf)

HATTEM, Catherine . *Petit livre de recettes imagées,* Disponible sur :
http://www.autisme.qc.ca/assets/files/dossier_adultes/Recettes_images.pdf

La pyramide d'une alimentation saine. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, [s.d.]. 1 puzzle 12 pièces ; 54 cartons aliments ; 1 dé ; 1 livret d'accompagnement Akros.

Réseau-Lucioles. *Mix et délices*. Villars-les-Dombes (France) : Réseau lucioles, 2013. 123 p.

WHATES, Hilary. *Repas sains : séquences illustrées*. [Matériel pédagogique] Milton Keynes (Royaume Uni) : Speechmark, 2012. 21 planches coul. 15 x 21 cm ; 50 cartes coul. 10,5 x 15 cm ; 1 livret d'accompagnement ColorCards.

Repas

Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes Handicapées (AWIPH). Fiches thématiques pratiques du Home Mistral, Disponible sur : <https://www.aviq.be/handicap/documentation/publications/Comprendre/fiches-techniques-pratiques.html> Ralentir le rythme des repas/Apprendre à mâcher/Apprendre à faire une tartine /Je cuisine /Alimentation 1/Alimentation 2 /Livre de menus alimentaires pour personnes handicapées mentales diabétiques/Le chapardage à table /Les fausses déglutitions/Equilibrer les repas /Bien manger, bien cuisiner... en images /Alimentation: les troubles de la déglutition/

ANAP. *Les repas dans les établissements de santé et médico-sociaux : les textures modifiées, mode d'emploi. Retours d'expérience*, 2011. 114 p, avril 2011. Disponible sur : http://www.anap.fr/uploads/tx_sabasedocu/ANAP_Restauration_Guide_textures_modifiees_mars2011_01.pdf

COULONDRE Sarah. L'alimentation comme outil et support thérapeutique. *SESAME* 2010 ; (175) : 17-8.

GILMER Emilie. Préservez tous les plaisirs du repas : partage, jeux, socialisation... *Déclic*, 2012 - n° 148 - pp. 39-46

HAMIDI, Nathalie . *Autisme et autonomie à la maison : l'alimentation, les repas*, 2011. 91p.

LAUMONIER, Pauline, POIRIER, Marion.. *Bilan d'alimentation pour enfants avec Troubles du Spectre Autistique âgés de 2 à 12 ans* [en ligne]. , 2014. 16 p .- Disponible sur : <http://pontt.net/wp-content/uploads/2014/08/Bilan.pdf>

LAUMONIER, Pauline, POIRIER, Marion.. *Particularités alimentaires chez les enfants porteurs de troubles du spectre autistique : élaboration d'un outil d'évaluation et création d'une plaquette d'information pour les parents et les professionnels. Tome 1*. [en ligne]. Lyon : Université Claude Bernard - Lyon, 2014. 79 p .- Disponible sur : <http://pontt.net/wp-content/uploads/2014/08/MRO-1749-LAUMONIER-POIRIER-Tome-1-PDF.pdf>

LAUMONIER, Pauline. *Alimentation et autisme : des idées pour aménager et adapter le temps des repas* [en ligne]. Lyon : Université Claude Bernard - Lyon, 2014. 16 p .- Disponible sur : <http://pontt.net/wp-content/uploads/2014/08/Plaquette.pdf>

LE FLOCH ROCH, Élodie. *Alimentation et autisme : élaboration d'un bilan d'alimentation pour un Foyer d'Accueil Médicalisé et réalisation d'une plaquette sur les adaptations et aménagements pour un repas facilité* [en ligne]. Nantes : Université de Nantes, 2011. 138 p + annexes (autisme : adaptations et aménagements pour un repas facilité : guide pour les parents et les professionnels) .- Disponible sur : <http://archive.bu.univ-nantes.fr/pollux/show.action?id=06273761-e862-4ba7-84f8-a654f4705470>

LE FLOCH ROCH, Élodie. *Autisme : adaptations et aménagements pour un repas facilité : guide pour les parents et les professionnels* [en ligne]. Nantes : Université de Nantes, 2011. 13 p + fiche personnelle d'adaptations pour l'alimentation .- Disponible sur : <http://archive.bu.univ-nantes.fr/pollux/show.action?id=06273761-e862-4ba7-84f8-a654f4705470>

PARTICIPATE. Respecter les règles à table (vidéo en ligne) http://www.participe-autisme.be/go/fr/videos.cfm?videos_id=40&videos_section=2

PARTICIPATE.Cuisiner et dresser la table (vidéo en ligne) http://www.participe-autisme.be/go/fr/videos.cfm?videos_id=38&videos_section=2