

Aspects sensoriels dans les Troubles du Spectre de l'Autisme

Liste de ressources non exhaustive. Documents disponibles au centre de documentation du Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon (sauf précision contraire *) Mise à jour : 23 novembre 2016, sites consultés le 23-11-2016

Rapports et recommandations

Agence d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé (AETMIS). *Couvertures et vestes lestées : sécurité, efficacité et enjeux de leur utilisation dans différents cadres d'intervention*. Rapport préparé par Sylvie Beauchamp. ETMIS 2010;6(5): 1-53. Disponible sur :

http://www.inesss.gc.ca/fileadmin/doc/AETMIS/Rapports/ServicesSociaux/ETMIS2010_Vol6_No5.pdf

L'utilisation des couvertures, des vestes et autres objets lestés auprès des enfants : information, mise en garde et précautions d'usage. Montréal, Québec : Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales (CLIPP), Institut national d'excellence en santé et en services sociaux (INESSS) ; 2011. 7 pages. Disponible sur : http://www.inesss.gc.ca/fileadmin/doc/AETMIS/Rapports/ServicesSociaux/condense_vestes_lestees.pdf

Ouvrages

Annexes G, H, I : Liste non exhaustive de comportements possiblement présents chez une personne présentant une hyperréactivité sensorielle, une hypo réactivité sensorielle, en recherche sensorielle p314-317 In CRDI - Centre de réadaptation en déficience intellectuelle. *Programme-cadre : des services spécialisés de réadaptation en Montérégie pour les personnes présentant un trouble envahissant du développement*. Longueuil (Canada) : CRDI - Centre de réadaptation en déficience intellectuelle, 2009. 384 p..

ATTWOOD, Tony. *Sensibilité sensorielle (Chapitre 11)* p 323-348. in ATTWOOD, Tony. *Le syndrome d'Asperger : guide complet*. Bruxelles (Belgique) : De Boeck, 2010. 489 p

AYRES, A. Jean. *Sensory integration and the child : understanding hidden sensory challenges..* Los Angeles : WPS - Western psychological services, 2008. 211 p..

BOGDASHINA, Olga. *Questions sensorielles et perceptives dans l'autisme et le syndrome d'Asperger : des expériences sensorielles différentes, des mondes perceptifs différents*. Grasse : AFD - Autisme France diffusion, 2012. 284 p..

BROCHU, P. *Les difficultés sensorielles, une autre manière d'aborder les comportements d'automutilation, les comportements d'autostimulation et les difficultés d'attention chez les enfants autistes*. [S.l.] : EDI formation, 2009. np.

BRUNET, François BLANC, Cédric, MARGOT, Anne-Catherine. *Polyhandicap, handicap sévère, activités motrices et sensorielles*. Joinville-le-Pont : Actio, 2009. 356 p. Cahiers Actio.

BULLINGER, André, DELION, Pierre. *Le développement sensori-moteur de l'enfant et ses avatars : tome 2 : l'espace de la pesanteur, le bébé prématuré et l'enfant avec TED*. Toulouse : Erès, 2015. 120 p. La vie de l'enfant.

BUNDY, Anita C., LANE, Shelly J. MURRAY, Elizabeth A.. *Sensory integration : theory and practice*. Philadelphia : F.A. Davis company, 2002. 496 p.

CALDWELL, Phoebe, HORWOOD, Jane. *Using intensive interaction and sensory integration : a handbook for those who support people with severe autistic spectrum disorder*. Londres (Royaume Uni) : Jessica Kingsley, 2008. 112 p..

CAUCAL, Danièle, BRUNOD, Régis. *Les aspects sensoriels et moteurs de l'autisme*. Grasse : AFD - Autisme France diffusion, 2010. 215 p

CULP Susan. *A buffet of sensory interventions : solutions for middle and high school students with autism spectrum disorders*. Shawnee Mission (Etats-Unis) : AAPC publishing, 2011. 150 p..

DUNN, Winnie. *Profil sensoriel : manuel*. Montreuil : ECPA - Editions du centre de psychologie appliquée, 2010. 109 p.

FAHERTY, Catherine *L'univers sensoriel, cahier d'exercices* p31-63. FAHERTY, Catherine. *Autisme, qu'est-ce que c'est pour moi ?*. Grasse : AFD - Autisme France diffusion, 2015. 465 p.

GORGY, Olivier. 5. *Illustrations de pratiques. XIV. Intégration sensorielle : concept et application en psychomotricité auprès de l'enfant avec autisme ou TED.*, 2013. p.403-424 in PERRIN, Julien. *Autisme et psychomotricité.* [texte imprimé] Paris : De Boeck-Solal, 2013. 510 p. Psychomotricité.

GRANDIN, Temple. *Temple nous parle de l'autisme et de ses problèmes sensoriels.* Grasse : AFD - Autisme France diffusion, 2016. 158 p.

HULSEGGE, Jan, VERHEUL, Ad. *Snoezelen : un autre monde.* Namur : Erasme, 2004. 184 p..

KERSTEIN, Lauren H. *My sensory book : working together to explore sensory issues and the big feelings they can cause. A workbook for parents, professionals and children.* Shawnee Mission (Etats-Unis) : Autism Asperger publishing, 2008. 157 p..

POURRAGEAU Jean Philippe et PERRIN Julien. 4. *Evaluation psychomotrice. XII- Evaluation psychomotrice de la personne adulte avec un TSA Annexe 2 : grille d'évaluation des particularités sensorielles]*, 2013. p.374-376 in PERRIN, Julien. *Autisme et psychomotricité.* Paris : De Boeck-Solal, 2013. 510 p. Psychomotricité.

RICHARD, G.J.. *The source for treatment methodologies in autism : 3 through adult.* [S.l.] : Linguistics, 2000. 155 p..

ROBERT, Françoise, COTE, Sonya CROVATTO, Lucie. *Trop de stimuli pour Alexis : une histoire sur l'hypersensibilité.* Saint-Lambert (Canada) : Dominique et compagnie, 2012. [n.p.].

TARDIF, Carole *Les particularités sensorielles des personnes autistes et leur incidence sur la vie quotidienne : des connaissances aux interventions* p 127-183. In TARDIF, Carole. *Autisme et pratiques d'intervention.* Marseille : Solal, 2010. 331 p. Psychologie.p127-183.

VOSS, Angie, SCHOVANEK, Josef (trad.). *Comprendre les signaux sensoriels de votre enfant : être dans le réel, être simple, être sensoriel.* [en ligne]. Asensorylife.com, 2016, 221 p. Disponible sur : <https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels>

WILLIS, Clarissa *Lumière Caméra, action, l'intégration sensorielle et l'autisme*, p 173-190. In WILLIS, Clarissa. *Les jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école : stratégie et conseils pour les éducateurs et les enseignants.* Montréal (Canada) : Chenelière, 2009. 216 p.

Articles

BRUNOD, Régis. *Les aspects sensoriels et moteurs dans l'autisme.* Bulletin Scientifique de l'ARAPI. 2009, N°23. p.11-17. Disponible sur : <http://www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/23/BS23-3Brunod.pdf>

DEGENNE-RICHARD, Claire, FIARD, Dominique. *L'Hypostimulation Sensorielle : une réponse à la crise de l'adulte avec autisme.* Bulletin Scientifique de l'ARAPI. 2011, N°27. p.57-63. Disponible sur : <http://www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/27/BS27-11Degenne&Fiard.pdf>

DEGENNE-RICHARD, Claire, WOLFF, Marion, ACEF, Saïd, FIARD, Dominique, ADRIEN, Jean-Louis. *Evaluation des troubles sensoriels de l'adulte avec autisme et identification de profils.* Bulletin Scientifique de l'ARAPI. 2014, N°33. p.27-32. Disponible sur : <http://www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/33/BS33-5Degenne-et-al.pdf>

DEGENNE Claire, ADRIEN Jean-Louis, WOLFF Marion, FIARD Dominique. *Les dysfonctionnements sensoriels chez les personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme : à propos du spectre de la sensorialité. Rééducation orthophonique*, 2016, N° 265 (mars 2016). - p. 87-102

DONNET-KAMEL, Dominique, MANSOURIAN-ROBERT, Jacqueline, BERNOT, Gabriel. *Les particularités sensorielles décrites et analysées par des personnes ayant un trouble du spectre autistique.* Bulletin Scientifique de l'ARAPI. 2009, N°23. p.24-29. Disponible sur : <http://www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/23/BS23-4Sensoriel-temoignages.pdf>

NIEOULLON, André. *Le cerveau sensoriel.* Bulletin Scientifique de l'ARAPI. 2009, N°23. p.5-10. Disponible sur : <http://www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/23/BS23-2Nieoullon.pdf>

PRUDHON, Emmanuelle, CARREAU, Marjorie, TUFFREAU, René. *Les troubles sensoriels : impact sur les troubles alimentaires*. Bulletin Scientifique de l'ARAPI. 2009, N°23. p.55-58. 2009 Disponible sur : <http://www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/23/BS23-9Prudon-et-al.pdf>

RECORDON, Séverine. *Réflexions sur les qualités sensorielles nécessaires à un habitat adapté pour les personnes avec autisme vivant en internat*. Bulletin Scientifique de l'ARAPI. 2009, N°23. p.46-50. Disponible sur : <http://www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/23/BS23-7Recordon-Gaboriaud.pdf>

SALMON, Bernadette, TAILLANDIER, Jean-Jacques, TAILLANDIER, Hedwige, SCICARD, Josiane, BIETTE, Sophie. *Témoignages de parents concernant les particularités sensorielles de leur enfant*. Bulletin Scientifique de l'ARAPI. 2009, N°23. p.18-23. Disponible sur : <http://www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/23/BS23-4Sensoriel-temoignages.pdf>

TARDIF, Carole, GEPNER, Bruno. *Particularités de traitement des informations sensorielles dynamiques chez les personnes présentant des désordres du spectre autistique*. Bulletin Scientifique de l'ARAPI. 2009, N°23. p.38-45. Disponible sur : <http://www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/23/BS23-6Tardif&Gepner.pdf>

TUFFREAU, René. *Sensorialité tactile et eau. Un outil thérapeutique pour les personnes avec autisme ?* Bulletin Scientifique de l'ARAPI, 2009 N° 23, 2009 Disponible sur : <http://www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/23/BS23-8Tuffreau.pdf>

Centre Régional d'Ergothérapie pour le Développement de l'Enfant (CREDE) *Couverture proprioceptive*, 2009, 1p Disponible sur : http://www.crede.ca/docs/assoc/assoc_ergo_09_05_c.pdf

Mémoires et thèses

DEGENNE-RICHARD, Claire, *Evaluation de la symptomatologie sensorielle des personnes adultes avec autisme et incidence des particularités sensorielles sur l'émergence des troubles du comportement*. Thèse : doctorat psychologie . Paris (France) : Université Paris Descartes - Paris 5, 2014. - 319 p Disponible sur : http://thesesenligne.parisdescartes.fr/Rechercher-une-these/thesedetail?id_these=488

GUILLAUME, Audrey. *Autisme et intégration sensorielle, comment donner du sens à la prise en charge psychomotrice ?* Diplôme d'Etat psychomotricien. Marseille : Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice, 2015. 74 p, bibliographie, annexes.

GROSBOIS, Elise ; ZACHARIE, Marina. *Troubles du Spectre de l'Autisme et sélectivité alimentaire : intérêt d'une intervention multisensorielle et intensive*. Certificat de Capacité d'Orthophonie. Toulouse-Rangueil : Université Paul Sabatier III, 2015. 151 p. Disponible sur : <http://pontt.net/wp-content/uploads/2015/08/TSA-et-s%C3%A9lectivit%C3%A9-alimentaire-Grosbois-Zacharie.pdf>

BAROCHE, Marjorie. Diplôme Universitaire Autisme (Tours). *Des aspects sensoriels et perceptifs particuliers : aménagement de l'environnement de l'enfant avec autisme*. [texte imprimé] Tours : Université François Rabelais, 2014. 51 p.

FOURNIER, Emeline. Diplôme Universitaire Autisme (Tours). *Réflexion sur la prise en compte des particularités sensorielles*. [texte imprimé] , Tours : Université François Rabelais, 2011. 42 p.

DVD

ROBERT, Guylaine. Form-o-plus (DVD) : *Les déficits sensoriels, les comportements* (Autisme 103) [DVD]. Montréal (Canada) : Société de l'autisme des Laurentides, 2004. 40 min.

BULLINGER, André. *Le développement sensori-moteur de l'enfant* [DVD]. [S.l.] : Echo films, 2004.

BEDAY, André, DUBOCHET, Michèle. *Ces enfants maladroits: l'approche d'intégration sensorielle en ergothérapie*. [DVD]. Lorquin : CNASM - Centre national de documentation audiovisuelle en santé mentale, 1994. 30 min.

TREMBLAY, Pierre H, MARTIN, Richard. *L'autisme vu de l'intérieur* (les perceptions sensorielles) [DVD]. Montréal (Canada) : CECOM - Centre de communication en santé mentale, 2004. 36 min.

Matériel pédagogique

Balle de golf en mousse [Matériel pédagogique]. [s.l.] : [s.n.], [s.d.]. 1 balle en mousse

Balle de réaction [Matériel pédagogique]. [s.l.] : [s.n.], [s.d.]. 1 balle semi-dure orange

Dominos tactiles [Matériel pédagogique]. Bad Rodach (Allemagne) : Wehrfritz, [s.d.]. 28 dominos tactiles ; 4 bandeaux ; 4 sacs ; 1 livret d'utilisation

Le loto des odeurs : 30 odeurs pour découvrir le monde dès 4 ans [Matériel pédagogique]. Paris : Sentosphère, [s.d.]. 5 planches de jeux ; 30 boîtiers diffuseurs ; 1 guide d'accompagnement

Le loto tactile [Matériel pédagogique]. [s.l.] : [s.n.], [s.d.]. 12 plots ; une planche bois 22 x 17 cm.

Les 5 sens [Matériel pédagogique]. La Eliana (Espagne) : Interdidak, [s.d.]. 50 fiches 9 x 9 cm. ; 1 dé ; 1 livret d'accompagnement Akros.

Pâte à malaxer thermo-sensible [Matériel pédagogique]. Narberth (Etats-Unis) : Crazy Aaron enterprises, [s.d.]. 1 boîte de pâte à malaxer

Perception tactile [Matériel pédagogique]. Barcelone (Espagne) : Diset, [s.d.]. 24 figurines bois en 3 dimensions ; 12 planches 16 x 8 cm.

Plaques du toucher (6 plaques) [Matériel pédagogique]. [S.l.] : Bourrelier, [s.d.]. 6 plaques 30 x 35 cm.

Sabliers liquides [Matériel pédagogique]. Tonbridge (Royaume-Uni) : Commotion distribution, [s.d.]. 4 sabliers coul. 13,5 x 7 cm.

Colloques

Les particularités sensorielles. Frédérique Sauvage, psychologue dans un FAM à Liévin (Pas de Calais). Compte rendu de colloque : l'accompagnement en MAS et FAM (2014) Disponible sur : www.cra-npdc.fr/wp-content/uploads/2014/06/PARTICULARITES_SENSORIELLES_20052014.pdf

Cette présentation fait le point sur les particularités sensorielles des adultes avec autisme et propose des pistes d'aménagement pour la prise en charge.

Troubles Perceptifs dans l'autisme : De l'aménagement de l'environnement à la prise en charge (Compte rendu de colloque : Grenoble, 29 mai 2015) Disponible sur : <http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article5310>

Organisé par L'Association Alpine de Recherche et Formation pour l'Autisme (AARFA) et le Centre Alpin de Diagnostic Précoce de l'Autisme (CADIPA avec la participation du Centre Hospitalier Alpes-Isère et le soutien de la ville de Grenoble et de la MC2 - Témoignage d'un adulte avec autisme : Josef Schovanec/Ralentir le monde : un nouveau principe thérapeutique pour certaines personnes autistes : Bruno Gepner/Les particularités sensorielles des adultes avec autisme sévère : de l'évaluation à l'intervention : Claire Degenne/Etude de l'influence du cadre architectural sur les personnes adultes présentant un TSA : Estelle Demilly/Troubles perceptifs dans les TSA : conséquences sur la prise en charge : Lisa Ouss

Les particularités sensorielles chez les personnes avec autisme, connaître les spécificités pour adapter l'accompagnement. Compte rendu de colloque. Châlons-en-Champagne, 26 mars 2014. Disponible sur : <http://www.cra-champagne-ardenne.fr/?p=556>

Les particularités sensorielles de la personne atteinte d'autisme, C. Treese-Daquin/ L'approche Snoezelen avec les personnes autistes, D. Hanser/ Particularités de fonctionnement sensori-moteur des personnes TSA, S. Bonnot-Briey/ De la compréhension à la prise en compte des troubles sensoriels, S. Godet/ De la compréhension à la prise en compte des troubles sensoriels, R. Senezuk

Sites internet

Autisme et potentiel. *Quelques exemples de stratégies d'accompagnement par champs sensoriels*, 2015 Disponible sur : <http://autismes-et-potentiels.ch/therapie-integration-sensorielle/>

IRD PQ-Institut de réadaptation en déficience physique de Québec (Québec). *Comprendre l'intégration sensorielle* [en ligne]. [S.l.] : IRDPQ - Institut de réadaptation en déficience physique de Québec, 2003. 20 p.. - Disponible sur : <http://www.irdpq.qc.ca/publications-de-lirdpq/comprendre-lintegration-sensorielle>

CERAA Provence (Comité d'études et de réflexion sur l'autisme par des autistes). *Hypo/hypersensibilités sensorielles et TSA* (Regards croisés n°4), 2015 Disponible sur : <http://ceraa.eklablog.com/>

PARTICIPATE *Hypersensible ou hyposensible ?* Disponible sur : <http://www.participe-autisme.be/go/fr/comprendre-l-autisme/qu-est-ce-que-l-autisme/caracteristiques-de-l-autisme/les-comportements-restreints-et-repetitifs/hypersensible-ou-hyposensible.cfm>

L'intégration sensorielle, D'après The Out-of-Sync Child, de Carol Stock Kranowitz, MA. Traduction et adaptation par Dr Françoise Hallet, 17 p. Disponible sur : <http://ekldata.com/7DN5cq0tsOR4bpbFYREbaWLKfUs/jeux-integration-sensorelle-kranowitz.pdf> Cet article décrit le processus d'intégration sensorielle et propose des activités pour développer les sens

AUTISME ENSEMBLE 95. *L'intégration sensorielle, qu'est ce que c'est ?* - Fiche réalisée à partir de formations suivies auprès de Pascale Brochu et Teo Lee Fun, ergothérapeutes Disponible sur : <http://www.autismeensemble95.com/medias/files/integration-sensorielle.pdf>

Blog Hop toys sur *l'intégration sensorielle et suggestions d'activités*. Disponible sur : <http://www.bloghoptoys.fr/integration-sensorielle>

Centre Régional d'Ergothérapie pour le Développement de l'Enfant (CREDE) *Ergotrucs (idées d'activités en ergothérapie n, de nombreuses fiches d'activités d'intégration sensorielle)* Disponible sur : <http://www.crede.ca/ergotrucs.php?page=1>

Audiovisuel en ligne

LOMBROSO Valéria. *Ilan, Ryan et le toucher*, 2min50 In LOMBROSO Valéria. *Le monde de l'autisme* (Webdocumentaire) Disponible sur : <http://autisme.tv5monde.com/?portfolio=ilan-ryan-et-la-sensorialite>

Quand l'attention est mobilisée par les perceptions sensorielles, les enfants autistes ont du mal à entrer en relation et les adultes doivent redoubler d'efforts pour maintenir l'échange. A découvrir dans le parcours: la vie quotidienne d'Ilan et son évolution à travers notamment la Thérapie par l'Imitation pour apprendre les bases de la communication et la thérapie de Ryan à l'aide du Denver Model.

L'Expérience sensorielle : une journée à l'école. Autism Ontario, 2016 (8 vidéos) Disponible sur : <https://www.youtube.com/playlist?list=PLDio9OX0K7ZbbaitcKr9YSnDHxeLhY1Zm>

Regarder le monde à travers les yeux d'une personne qui présente des différences d'ordre sensoriel. Nos environnements regorgent d'informations sensorielles. Chez certaines personnes autistes, les informations sensorielles sont trop stimulantes, ce qui peut déclencher une surcharge sensorielle.

- Les bruits de la classe (2min55)
- De petits changements, une grosse différence : créer un environnement inclusif (2min06)
- En route pour l'école : la filtration des bruits (3min08)
- Le cours d'éducation physique : se diriger ou s'orienter dans un environnement (2min53)
- Arriver en classe à l'heure : surcharge sensorielle et stress (2 min 31)
- Le couloir de l'école : sensations que nous trouvons agréables (2 min 50)
- Heure du diner : les odeurs ont une influence sur l'appétit (2min46)

JIRON, Miguel, KINDER, Marsha. *Sensory Overload* . Interacting with Autism, 2012, 2 min23 Disponible sur : <http://vimeo.com/52193530> Film d'animation de sensibilisation

National Autistic Society, *Sensory Sensitivity* 1,min 28 Disponible sur : <https://vimeo.com/91912099?lite=1>
Cette vidéo donne un aperçu des troubles sensoriels et visuels dont souffrent de nombreuses personnes atteintes d'autisme:

TREMBLAY, Pierre H, MARTIN, Richard. Les perceptions sensorielles In TREMBLAY, Pierre H, MARTIN, Richard. *L'autisme vu de l'intérieur* 2004. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=dWVUhC6EwyE>