

Aménagement d'un poste de travail pour un jeune adulte avec TSA

MOLINIER Jérôme - Psychologue

SAMSAH48 - Association des Résidences Lozériennes d'Olt

31 Mars 2017

*(Présentation anonymisée et réalisée avec l'accord de l'utilisateur et
de sa famille)*

Présentation la situation d'Arthur

- ▶ 24 Ans
- ▶ TSA - « Syndrome autistique »
- ▶ Accompagné par le SAMSAH depuis Janvier 2013
 - ▶ SESSAD (2001⇒2012) + CMP
 - ▶ Objectifs d'accompagnement
 - ▶ Autonomie à la vie quotidienne
 - ▶ Aide à l'intégration sociale (habiletés sociales/relationnelles, activités de loisirs)
 - ▶ Accompagnement dans le projet scolaire/professionnel

Présentation la situation d'Arthur

▶ Parcours scolaire

- ▶ Milieu ordinaire
- ▶ Brevet des collèges (2011)
- ▶ Bac professionnel ARCU (2015)

▶ CAP Vente - CFAS

- ▶ 2 ans - Alternance
- ▶ Stage dans un supermarché de grande enseigne
- ▶ 6h ⇔ 10h , 14h ⇔ 16h
- ▶ Peu d'aménagements de poste

Description du poste de travail

► Gestion du rayon Pain et Pâtisseries Industrielles PPI

- **Péremptions** : rayon exempt de produits périmés / A solder s'ils périment le jour ou lendemain



- **Mise en rayon :**



Description du poste de travail

- ▶ Gestion rayon PPI
 - ▶ Facing : Agencement visuel



Difficultés spécifiques / TSA

- ▶ Difficultés présentées par Arthur :
 - ▶ Troubles cognitifs :
 - ▶ Attention sélective
 - ▶ Attention divisée (application alternative de 2 consignes)
 - ▶ Fonctions exécutives (planification des tâches)
 - ▶ Déficit intellectuel : Indice de raisonnement perceptif
 - ▶ Mesure de raisonnement perceptif
 - ▶ Intégration visuo-motrice et Traitement de l'information spatiale
 - ▶ Analyse et raisonnement non-verbal

Difficultés spécifiques sur le poste

▶ Péremptions :

- ▶ Difficulté au maintien de la consigne.
- ▶ Difficulté à maintenir les différentes informations « dates » (trouble dysexécutif).

▶ Mise en rayon :

- ▶ Difficulté dans le maintien de la consigne en mémoire de travail.
- ▶ Difficulté dans le repérage spatial des emplacements produits.
- ▶ Difficulté dans l'initiation et la planification des différentes sous-tâches.

▶ Facing :

- ▶ Difficulté dans la vision globale du rayon.

Aménagements proposés

- ▶ Proposition d'aménagement du poste :
 - ▶ Mise en place de fiches de procéduralisation des tâches :
Procédure :
 - ▶ Spécifique
 - ▶ Répétitive
 - ▶ Immuable

Nombre défini de « sous-tâches »; Apprentissage de la procédure
- ▶ Faciliter la réalisation des tâches (automatisation, pré-planification)
- ▶ Maintenir un niveau satisfaisant d'attention

Aménagements proposés

► Péremptions :

PEREMPTIONS

JETER : / /

SOLDER : / /

/ /

SAMSAH-48

Aménagements proposés

► Mise en rayon :

- Décomposition du rayon en éléments : A / B / C / D / E
- Décomposition de chaque élément en Lignes : 1 / 2 / 3 / 4
- Décomposition de chaque Ligne en emplacements 1 / 2 / 3 / 4

	A			B		
1	A1.1	A1.2	A1.3	B1.1	B1.2	B1.3
2	A2.1	A2.2	A2.3	B2.1	B2.2	B2.3
3	A3.1	A3.2	A3.3	B3.1	B3.2	B3.3

► Lien code EAN / Code emplacement :

CODE	EMPLACEMENT
007	B2.1
118	C4.3
413	D1.2
815	C5.3

Aménagements proposés

► Mise en rayon :

mammoth
écrase les prix



MISE EN RAYON

O.R.D.R.E

mammoth
écrase les prix



SAMSAH-48

1 – **O**uvrir le carton



2 – **R**epérer le code EAN  du produit puis son emplacement à l'aide du tableau

3 – **D**égarnir l'emplacement

4 – **R**egarnir avec les produits du carton

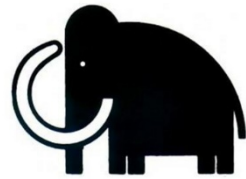
5 – **E**nfin, remettre les produits posés au sol dans l'emplacement



Aménagements proposés

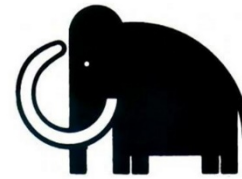
► Facing :

mammoth
écrase les prix



FACING

mammoth
écrase les prix



P.U.F.D.E.A.

- 1 – **P**ositionner mon escabeau face à l'élément
- 2 – **U**n pas de recul pour regarder la ligne de gauche à droite
- 3 – **F**acing sur la ligne de gauche à droite : **D**roit, **E**n avant, **A**ligné

Résultats

- ▶ Procédure cognitivement « économique », pas de travail d'analyse complexe
- ▶ Focalisation attentionnelle, meilleure concentration, sur un temps plus long
- ▶ Réassurance

A relativiser cependant

Conclusion

- ▶ Importance de la reconnaissance de la réalité du handicap / handicap invisible
- ▶ Nécessité d'une adaptation et de la mise en place d'aménagements

MERCI DE VOTRE ATTENTION